

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**  
**KODE ARTIKEL: C.1.c.1.a)**

Judul karya ilmiah( artikel) : The Effect of Guided Inquiry Learning in Improving Metacognitive Skill of Elementary School Students

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor ISSN : 1308-1470
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 13, 4, Oktober, 2020
- d. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)
- e. DOI artikel (Jika ada) : 10.29333/iji.2020.13420a
- f. Alamat web Jurnal : http://www.e-iji.net/.
- g. Terindeks di : Scopus, DOAJ, ERIC, ESCI, Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

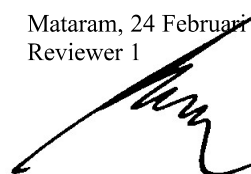
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan dan kemitahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11
<b>Total = (100%)</b>	40			35
<b>Nilai Pengusul = (60%) x 35</b>				<b>21</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**  
Unsur artikel yang meliputi Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi Riset, Hasil, Pembahasan, dan kesimpulan, semuanya ada. Isi dan narasi yang terkandung pada setiap unsur jurnal ini bersesuaian antara satu dengan lainnya mulai dari judul hingga kesimpulan dengan alur ilmiah yang jelas.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**  
Artikel ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan metakognitif siswa SD dengan menggunakan pendekatan mix method. Hasil penelitian ini dibahas dengan teliti berdasarkan perspektif penulis, referensi Up to date, dan pembahasannya sangat komprehensif.
- c. Kecukupan dan kemitahiran data /informasi dan metodologi (30%)**  
Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaruan informasi dan diperoleh dari metode penelitian yang tepat. Dari 33 rujukan, hanya 7 artikel masuk kategori sumber referensi lebih dari 10 tahun terakhir
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**  
Jurnal "International Journal of Instruction" adalah jurnal internasional bereputasi Q1 (Editorial board lebih dari 4 negara)
- e. Indikasi plagiat:** Hasil uji turnitin menyatakan bahwa artikel tersebut masih berada dalam batas yang wajar yaitu pada persentase di bawah 15%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama)

Mataram, 24 Februari 2022  
 Reviewer 1



Dr. I Ketut Sukarma, M.Pd  
 NIP: 196512311991031000  
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**  
**KODE ARTIKEL: C.1.c.1.a)**

Judul karya ilmiah( artikel) : The Effect of Guided Inquiry Learning in Improving Metacognitive Skill of Elementary School Students

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor ISSN : 1308-1470
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 13, 4, Oktober, 2020
- d. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)
- e. DOI artikel (Jika ada) : 10.29333/iji.2020.13420a
- f. Alamat web Jurnal : http://www.e-iji.net/.
- g. Terindeks di : Scopus, DOAJ, ERIC, ESCI, Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

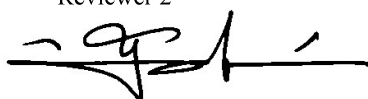
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			10
<b>Total = (100%)</b>	40			35
<b>Nilai Pengusul (60%) x 35</b>				<b>21</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**  
Unsur artikel lengkap, meliputi Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi Riset, Hasil, Pembahasan, dan kesimpulan. Secara keseluruhan semua isi artikel saling berkesinambungan.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**  
Artikel ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan metakognitif siswa SD dengan menggunakan dua pendekatan yaitu kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini dibahas secara mendalam dengan menggunakan landasan teori yang mendukung
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**  
Data dan informasi hasil penelitian menggunakan data kekinian dari SDN 1 Sandik dan diperoleh dengan metode penelitian yang tepat. Sumber referensi yang digunakan sesuai dengan tema yang dibahas.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**  
Jurnal "International Journal of Instruction" adalah jurnal internasional bereputasi Q1 dengan bidang pendidikan
- e. Indikasi plagiat:** Hasil uji plagiarism menyatakan bahwa artikel tersebut tidak terindikasi plagiat karena masih berada pada persentase di bawah 15%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama)

Mataram, 24 Februari 2022  
 Reviewer 2



Dr. Sutarto, S.Pd., M.Pd  
 NIDN: 0815068502  
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika