

الفصل الرابع

الخاتمة

أ. نتائج البحث

تعلم اللغة العربية هو تعلم صعب، لأنه يتطلب استراتيجية التعلم الصحيحة في عملية التعلم. بعد أن يقوم الباحث بإجراء البحث وتحليل البيانات في الصف السادس الابتدائية دار العلوم نجروك حول استراتيجيات التعلم المستخدمة في تعلم اللغة العربية، على النتائج التالية:

١. الإستراتيجية المستخدمة في تعلم اللغة العربية في مدرسة ابتدائية دار العلوم نجروك استراتيجية التعلم الاستقصائي. استراتيجية الاستقصائي هي استراتيجية تعليمية مناسبة للمدرسة الابتدائية دار العلوم نجروك التي تستخدم منهج k13 لأنها تركز بشكل أكبر على نشاط الطلاب في الفصل، خاصة لطلاب الصف السادس الذين سيواجهون الامتحان النهائي للمدرسة. باستخدام استراتيجية الاستقصائي ، يسهل المدرسون في مدرسة ابتدائية دار العلوم نجروك تنفيذ تعلم اللغة العربية وجعل الطلاب في الصف السادس أكثر استعدادًا لمواجهة الامتحانات النهائية للمدرسة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن لاستراتيجية التعلم الاستقصائي هذه أن تجعل الطلاب أكثر استقلالية في العثور على مشاكل التعلم وإيجاد الحلول. كما أن أنشطة التعلم باستخدام استراتيجية الاستقصائي ستجعل الطلاب لا يشعرون بالملل بسهولة لأن المعلم هنا هو مجرد دليل ومحفز، فهو يختلف عن الاستراتيجيات الأخرى التي تعطي الأولوية لنشاط المعلم

مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل بسرعة أكبر وينامون عند الاستماع إلى حديث المعلم.

٢. المشاكل التي يواجهها معلمة المدرسة في مدرسة الابتدائية دار العلوم نجروك في تطبيق استراتيجية تعلم اللغة العربية بصرف النظر عن مشكلة قدرات الطلاب الخاصة، هناك أيضًا مشاكل في وسائط التعلم غير الكافية. على سبيل المثال، لا يتناسب توافر الكتب المدرسية للطلاب مع عدد الطلاب، لذلك يتعين على الطلاب المشاركة مع بعضهم البعض. هذا يجعل تركيز الطلاب أقل تركيزًا ويجعل التعلم أقل حدًا.

ب. اقتراحات

ومن هذا النقاش يقدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. لمدير مدرسة ابتدائية دار العلوم نجروك
 - أ. يجب أن يشارك مدير مدرسة ابتدائية دار العلوم نجروك في اختيار استراتيجيات تعلم اللغة العربية من قبل معلمي المادة حتى يتم تعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية دار العلوم نجروك بسلاسة.
 - ب. يجب على مدير مدرسة ابتدائية دار العلوم نجروك لتوفير المزيد من الكتب المدرسية للطلاب حتى يمكن تعلم اللغة العربية بسلاسة.
٢. لمعلمي اللغة العربية في المدرسة الابتدائية دار العلوم نجروك
 - أ. يُنصح معلمي مدرسة ابتدائية دار العلوم نجروك بتطوير استراتيجيات التعلم المستخدمة في تعلم اللغة العربية في مدرسة ابتدائية دار العلوم نجروك

ب. يجب أن يكون لمعلمي مدرسة ابتدائية دار العلوم نجروك أكثر حماسًا في توفير الدافع التعليمي، خاصة للطلاب الذين يعانون من ضعف القدرات في تعلم اللغة العربية.

ج. يجب أن يكون لمعلمي المدرسة ابتدائية دار العلوم نجروك أن يكونوا أكثر حماسًا في تحسين قراءة الطلاب حتى يتمكن الطلاب من القراءة بشكل صحيح وصحيح.

٣. لطلاب المدرسة في المدرسة الابتدائية دار العلوم نجروك

أ. يُنصح طلاب مدرسة ابتدائية دار العلوم نجروك بإيلاء المزيد من الاهتمام المعلم عند تدريس اللغة العربية في الفصل.

ب. يجب أن يكون لطلاب مدرسة ابتدائية دار العلوم نجروك أن يكونوا أكثر نشاطًا في تعلم قراءة النص العربي حتى تصبح القراءة جيدة وصحيحة.

ج. يجب أن يكون لطلاب مدرسة ابتدائية دار العلوم نجروك أكثر نشاطًا في حفظ المفردات التي قدمها مدرس اللغة العربية حتى يتمكنوا من التحدث باللغة العربية مع أصدقائهم وجيرانهم الذين يمكنهم التحدث باللغة العربية.

٢- المصادر والمراجع

١. المصادر

القرآن الكريم

٢. المراجع العربية

محمود علي السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربية، (القاهرة : دار
المعرف، ١٩٨٣)

مُحَمَّد أَشْرِي، تعليم اللغة العربية بطريقة القواعد و أهميتها، (فالو: ٢٠٢٠)

علي إسماعيل، تدريس اللغة العربية، (المكتب العربي للمعرف، ١٩٨٩)

٣. المراجع الإندونيسية

Ahmad Fuad Effendi. *Metodologi Pendidikan Bahasa Arab*, Malang: Misykat. 2005

Nur Nasution Wahyudin, M.Ag. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing 2017

Mustofa bisri, M.A. 2 Abdul Hamid M., M.A. *Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press. 2020

Lexsi J Moelong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya, 2011

Ahmad Izzan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: humaniora 2009

Suripto. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: deepublish 2013

Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta : Ar-ruz Media 2011

Daryanto. *Media pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera 2012

M. Alaiaka Nasrullah. *Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab Pada Madrasah Tsanawiah Al-Amariyah Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Kabupaten Banyuwangi*, *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan Komunikasi Dan Hukum Islam* Voll.Viii, No 2: 280-295. April 2017. Issn: 1978-4767. 280-281

DiahRahmawatiAs'ari. *Strategi Dan metode Pembelajaran Bahasa Arab*.

Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab,2015-prosiding.arab-um.com.

Rijali Ahmad.. *Analisis Data Kualitatif. jurnal UIN Antasari Banjarmasin*, Vol. 17 No. 33 Januari – Juni 2018.

M.Nurman .Implemetasi Authentic Assessmen Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Pembelajaran Bahasa Arab Swasta Di Kecamatan Selong Kabupaten Lombok Timur .jurnal jurusan PBA,2017-journal.uinmataram.ac.id.

Saidah Ramadhan. *Strategi Pemelajaran Bahasa Arab Usia Dini*. Utile : *Jurnal Kependidikan 2017*

M.Khalilullah,S.Ag.MA.Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Qira'ah Dan Kitabah). *Jurnal Sosial Budaya*, Vol. 8 No. 01 Januari – Juni 2011





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : أريا حميدي
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠١٤
المشرف الثاني : حسنا الماجستير
الموضوع : استراتيجية تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية دار العلوم نجحوك كوبانق
لومبوك الوسطى العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١		الحمد العلي	الحمد العلي	
٢		المطهر البدر	المطهر البدر	
٣		باب التال	uram darsodanbay	
٤	2/8-21	uram	Ace	
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				

ماترام ٢٧ يونيو ٢٠٢١

الإعتماد،

العميد
سواندي الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الأول
حسنا الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : أريا حميدي
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠١٤ :
المشرف الثاني : د. أحمد حلواني شافعي الماجستير
الموضوع : استراتيجية تعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية دار العلوم نجحوك كوبانق
لومبوك الوسطى العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٢١/٧/١			
٢	٢١/٧/٥			
٣	٢١/٧/٦			
٤	٢١/٧/٦			
٥	٢١/٧/٦			
٦	٢١/٧/٢٦		ACC	
٧				
٨				
٩				

ماترام ٧ يوليو ٢٠٢١

الإعتماد،

العميد


سواندي الماجستير

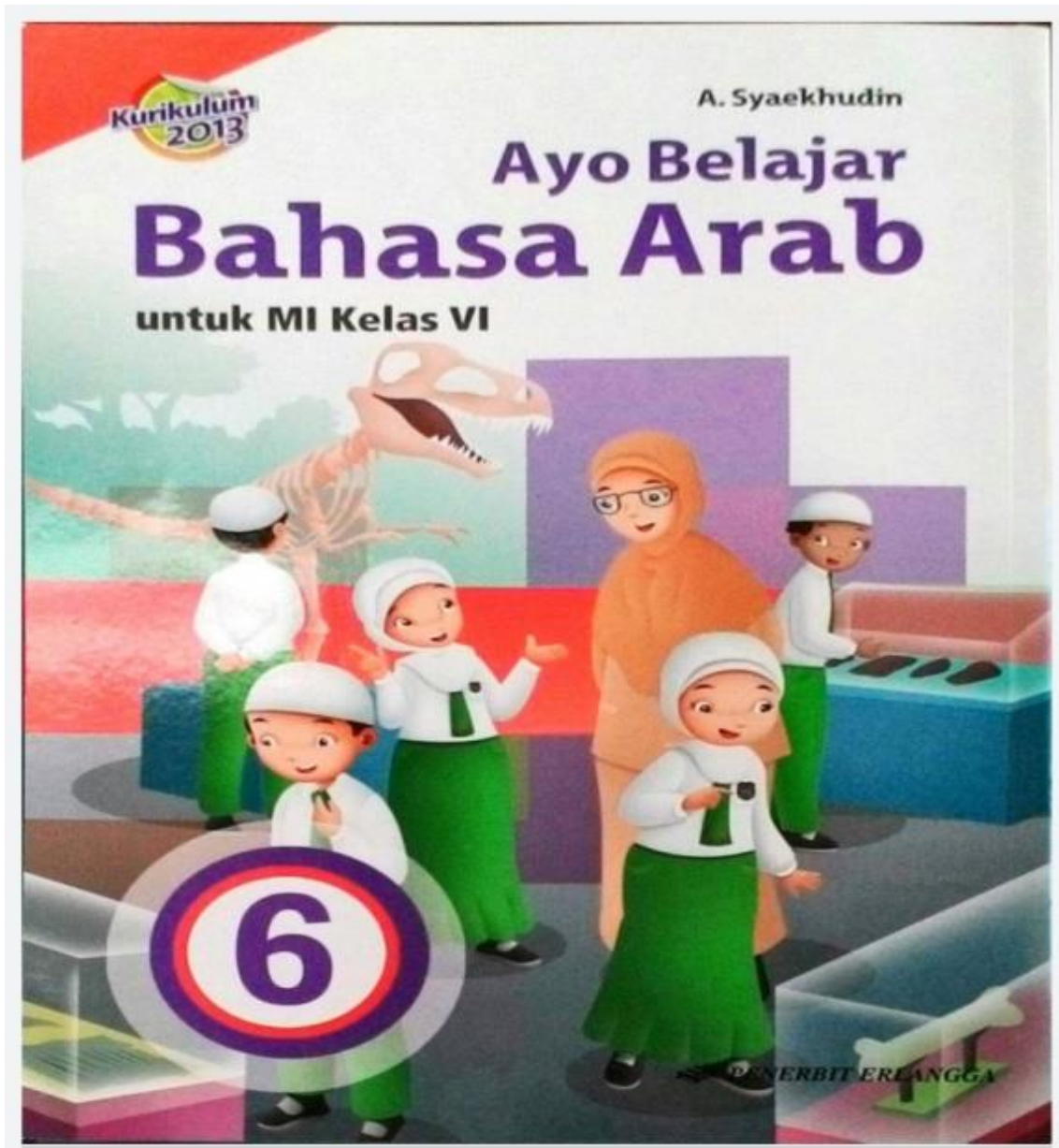
رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الثاني


أحمد حلواني شافعي الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠١١٢٧٨٠٣

BUKU PAKET SISWA



KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR BAHASA ARAB MI KELAS VI

SEMESTER GANJIL

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menenerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. 1.2 Termotivasi menggunakan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut. 1.3 Meyakini bahwa bahasa Arab adalah bahasa pengantar memahami ajaran Islam.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.	2.1 Memotivasi rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. 2.2 Membiasakan perilaku jujur dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru. 2.3 Membiasakan disiplin dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan makna kalimat sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan terkait topik: أَعْمَلْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي الْبَيْتِ baik secara lisan maupun tertulis. 3.2 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan makna kalimat sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan terkait topik: سَعِمَ السَّاعَةُ وَفِي أَيِّ سَاعَةٍ baik secara lisan maupun tertulis. 3.3 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan makna kalimat sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan terkait topik: تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ baik secara lisan maupun tertulis.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase, dan makna kalimat sesuai struktur bahasa Arab terkait topik: أَعْمَلْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي الْبَيْتِ secara lisan dan tulisan. 4.2 Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase, dan makna kalimat sesuai struktur bahasa Arab terkait topik: سَعِمَ السَّاعَةُ وَفِي أَيِّ سَاعَةٍ secara lisan dan tulisan. 4.3 Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase, dan makna kalimat sesuai struktur bahasa Arab terkait topik: تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ secara lisan dan tulisan.
Terkib	الْأَفْعَالُ الْمُضَارَعَةُ وَالْأَفْعَالُ الْأَمْرُ

WATARA

DATA EMIS MADARASAH



KEMENTERIAN AGAMA R.I
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
Jl. Lapangan Banteng Barat No. 3-4 Jakarta Pusat
Telp. (021) 3811642, 3811654, 3811658, 3811244

LAMPIRAN BERITA ACARA PEMBARUAN DATA EMIS (KELEMBAGAAN)
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020-2021
NOMOR LAMPIRAN : 06908/BA.MD.MI/L-I/2020 TANGGAL 2020-12-15 22:08:14

Nama Lembaga : MIS DARUL ULUM NGOROK
Status : Swasta
NSM / NPSN : 111252020082/60721696
SK Pendirian : 25/1667/720/6/67, Tanggal : 1967-04-24
SK Izin Operasional : AHU-2460.AH.01.02. Tahun 2008, Tanggal : 2008-06-12
SK Kemenkumham : AHU-2460.AH.01.02. Tahun 2008, Tanggal : 2008-06-12
Akreditasi : B
No. SK : 239/BANSM-NTB/KP/XI/2018
TMT : 2018-11-22
Alamat : Dusun Ngorok Desa Kopang Rembiga Kecamatan Kopang
Kel. 2004, Kec. KOPANG,
LOMBOK TENGAH, NUSA TENGGARA BARAT,
Kode POS. 83553
Telp. , Fax. --
Lat. -8.6294758, Lng. 116.3552956
Email : midarululum63@gmail.com, Website : www.midarululum.sch.id
Waktu belajar : Pagi
Jurusan :
Naungan Pondok : --
Nama Kepala/Pimpinan : Abd. Rahman, S.Pd I
Konfirmasi Data : Lembaga : 06908/BA.MD.MI/L-I/2020, 2020-12-02 07:03:11
Sarpras : 109090/BA.MD.MI/SR-I/2020, 2020-12-15 22:10:27
Kesiswaan : 04707/BA.MD.MI/PD-I/2020, 2020-12-15 22:14:10
PTK : 05452/BA.MD.MI/PT-I/2020, 2020-12-15 22:13:03

Hormat Kami :
Kepala Madrasah,

Abd. Rahman, S.Pd I
NIP. 111252020082080001

Mengesahkan :
Kepala Seksi Pend. Madrasah/Pendis,

Jakarta, 21-12-2020
A.n. Sekretaris,
Kepala Bagian Data, Sistem Informasi dan Humas,

ttd

H. Muliadi, M.Pd
NIP. 197312311998031005

Drs. Mizan Sya'roni, MA
NIP. 196303151995031001



http://emispendis.kemenag.go.id/emis_madrasah | 21-12-2020 06:08:18 | 1 | rev 3.0.1

PROFIL, VISI, DAN MISI SEKOLAH

PROFIL SEKOLAH		VISI DAN MISI SEKOLAH	
IDENTITAS SEKOLAH		VISI	
1. NAMA SEKOLAH	2. NAMA RUMAH	Terwujudnya peserta didik yang menguasai ilmu pengetahuan dan Teknologi serta berbudi pekerti yang luhur yang di lumbasi Al-Qur'an dan HADITS	
3. NAMA RUMAH	4. NAMA RUMAH		
5. NAMA RUMAH	6. NAMA RUMAH		
7. NAMA RUMAH	8. NAMA RUMAH		
9. NAMA RUMAH	10. NAMA RUMAH		
11. NAMA RUMAH	12. NAMA RUMAH		
13. NAMA RUMAH	14. NAMA RUMAH		
15. NAMA RUMAH	16. NAMA RUMAH		
17. NAMA RUMAH	18. NAMA RUMAH		
19. NAMA RUMAH	20. NAMA RUMAH		
MISI		MISI	
1. MELAKUKAN PEMERIKSAAN DAN MONITORING SECARA TERKUTIP DAN TERKUTIP, AGAR DAPAT BERHASIL SECARA OPTIMAL. 2. MELAKUKAN PEMERIKSAAN, PEMERIKSAAN, DAN PEMERIKSAAN GURU. 3. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 4. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 5. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 6. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 7. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 8. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 9. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 10. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU.		1. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN DAN MONITORING SECARA TERKUTIP DAN TERKUTIP, AGAR DAPAT BERHASIL SECARA OPTIMAL. 2. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN, PEMERIKSAAN, DAN PEMERIKSAAN GURU. 3. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 4. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 5. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 6. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 7. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 8. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 9. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU. 10. MELAKUKAKAN PEMERIKSAAN PEMERIKSAAN DAN PEMERIKSAAN GURU.	
KEPALA		KEPALA	
ABDURRAHMAN		ABDURRAHMAN	

FOTO SAAT BELAJAR





FOTO DENGAN GURU BAHASA ARAB

FOTO DENGAN WALI KELAS 6

