

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Implementasi Penugasan Dosen Sekolah (PDS) di Perkuliahan untuk meningkatkan Berpikir Kreatif Mahasiswa Civic Education di Universitas Muhammadiyah Mataram

Penulis Jurnal : Maemunah, Abdul Sakban, Sri Rejeki

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan
b. Nomor/ Volume : 1/8
c. ISSN : 2338-9680
d. Edisi (Bulan/Tahun : Mar-20
e. Penerbit : Program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan FKIP Universitas
f. Jumlah Halaman : 7 Halaman (1-7)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Internasional			Tidak Akreditasi Dikti	
		☒ Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	☐ Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)			
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan)	3	4	3	2	3
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6	8	6	4	6
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)	1.5	2	1.5	1	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	3	4	3	2	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	2	1.5	1	1,5
Total (100%)		15	20	15	10	15

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 15 = 9$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

Mataram, 16-02-2022
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Dr. Dr. Wayan Resmini, SH, M.H.
NIP. 196710101984032002
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram

1. Artikel berisi tentang peningkatan berpikir kreatif mahasiswa melalui implementasi Penugasan Dosen sekolah (PDS)
 2. Ruang lingkup dan pembahasan mendalam
 3. Metodologi dan data informasi cukup mutakhir
 4. Terbit pada jurnal nasional terakreditasi
- Santa S

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Implementasi Penugasan Dosen Sekolah (PDS) di Perkuliahan untuk meningkatkan Berpikir Kreatif Mahasiswa Civic Education di Universitas Muhammadiyah Mataram
Penulis Jurnal : Maemunah, Abdul Sakban, Sri Rejeki

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan
b. Nomor/ Volume : 1/8
c. ISSN : 2338-9680
d. Edisi (Bulan/Tahun : Mar-20
e. Penerbit : Program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan FKIP Universitas
f. Jumlah Halaman : 7 Halaman (1-7)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Internasional				
		☒ Terakreditasi	☐ Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	☐ Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	☐ Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan)	3	4	3	2	3
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	6	8	6	4	6
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)	1.5	2	1.5	1	1.5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	3	4	3	2	3
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	1.5	2	1.5	1	1.5
Total (100%)		15	20	15	10	15

Nilai Pengusul = BP x NP = $0.6 \times 15 = 9$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

1. Isi artikel tentang Implementasi Penugasan dosen sekolah dan meningkatkan berpikir kreatif mahasiswa

2. Ruang lingkup dan pembahasan mendalam

3. Metodologi dan data inferensi cukup untuk analisis

4. Artikel ini di jurnal nasional terakreditasi tingkat 5

Mataram, 19-02-2022
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Prof. Dr. H.M. Galang Asmara, S.H., M.Hum
NIP. 19590703 198903 1 002
Fakultas : FH Universitas Mataram