

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Karakteristik sebagian besar responden yang meliputi usia, siklus menstruasi, dan umur menarche.
2. Sebelum pemberian aromaterapi bunga lavender mayoritas responden mengalami nyeri, sesudah diberikan aromaterapi bunga lavender mayoritas responden mengalami nyeri ringan.
3. Ada pengaruh yang sangat signifikan pengaruh aromaterapi bunga lavender terhadap intensitas nyeri haid dengan nilai $\text{sig} < 0,05$ yang berarti ada hubungan antara pemberian aromaterapi dengan penurunan intensitas nyeri haid.

B. Saran

1. Bagi pendidikan
Sebagai materi pembelajaran agar mahasiswa dapat memperkenalkan lebih dalam lagi tentang pengaruh pemberian aromaterapi lavender terhadap intensitas nyeri haid.
2. Bagi mahasiswa
meningkatkan kualitas dan pengetahuan khususnya keterampilan bagi mahasiswa dalam melakukan penelitian.
3. Bagi peneliti selanjutnya
Diharapkan mampu menyempurnakan penelitian ini dengan menggunakan lebih banyak literatur dan terbitan terbaru.

DAFTAR PUSTAKA

- Purwati, Yuni. 2016. Pengaruh Pemberian Aromaterapi Lavender Terhadap Tingkat Nyeri Disminore. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan: Yogyakarta.
- Istiqomah PA. 2010. Efektifitas senam disminore dalam mengurangi disminore pada remaja putri. Semarang.
- Prasetyo, S. 2015. Konsep dan Prosedur Keperawatan Nyeri. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sharma, S. 2016. Aromaterapi. Tangerang: Karisma
- Kalsum, U. (2015). Pengaruh Aromaterapi Lavender Terhadap Intensitas Nyeri Haid (Disminore). Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi, Malang.
- Lusianah. (2015). Efektifitas Terapi Farmakologis dan Non-Farmakologis Terhadap Nyeri Haid. Fakultas Kedokteran. Pontianak.
- Maharani, Y.N., Fatmawati, E., dan Widyaningrum, R. 2016. Pengaruh Aromaterapi Bunga Lavender (*Lavandula Angustifolia*) Terhadap Intensitas Nyeri Haid (Disminore Pada Mahasiswa Stikes Madani Yogyakarta. Yogyakarta
- Tarigan, D.A.P. 2018. Pengaruh Pemberian Aromaterapi Kayu Manis Terhadap Derajat Disminore Primer Pada Remaja. Universitas Sumatra Utara.