

فصل الرابع الخاتمة

أ. النتائج

بعد أن أجرى المؤلف بحثاً في المدرسة العالية نور الهدى تمفوس باستخدام كتاب النحو البرق لأبي شمس المعاري. يمكن الحصول على بعض الاستنتاجات كهدية "

1. خطوات تعلم قواعد النحوية باستخدام كتاب النحو البرق لأبي شمس المعاري م في ترقية فهم القواعد النحوية لدى طلاب المدرسة العالية نور الهدى تمفوس.

ينقسم التعلم إلى قسمين، وهما خطوات التعلم في الفصل وخطوات التعلم على الإنترنت، أما بالنسبة لخطوات هاتين الطريقتين وهما الافتتاح والمحتوى والختام، لكن الاختلاف بين خطوات التعلم في الفصل والتعلم عبر الإنترنت هو أكثر حول عرض المادة، في التعلم عبر الإنترنت، هناك المزيد من المهام للطلاب.

1. محاولة ترقية فهم النحوية لدى طلاب باستخدام كتاب النحو البرق لأبي شمس المعاري في المدرسة العالية نور الهدى تمفوس.

بناءً على مناقشة الجهود المبذولة محاولة ترقية فهم النحوية لدى طلاب باستخدام كتاب النحو البرق لأبي شمس المعاري. يمكن للباحث أن يستنتج أن هناك شكلين من أشكال التعلم، وهما التعلم في الفصل والتعلم عبر الإنترنت. أما بالنسبة للجهود المبذولة لتحسين فهم الطلاب للنحو باستخدام كتاب النحو البرق لأبي شمس المعاري في الفصل ، فهناك إرشادات خاصة للطلاب الذين لا يفهمون على الإطلاق، موثولا "أه قبل دخول الفصل ، ومفعل قواعد نحوية، بينما هناك جهود لتحسين فهم اللغة. الطلاب، وهي إعطاء الطلاب

المفروضات، وإسناد الواجبات ، وحفظ قويد نحو.
ب. الإقتراحات

1. المدرسة المدرسة العالية نور الهدى تمفوس كمركز للأنشطة الدينية، وحتى منحة دراسية عن الإسلام من أجل زيادة تحسين نوعية الخدمات والبنية التحتية وغيرها لخلق أنشطة تعليمية مواتية وفعالة.
2. يجب تطوير طريقة التعلم من خلال إنشاء طرق تعلم مبتكرة أو توفير الدافع حتى لا يتوتر التعلم ويشبعه.
3. ينبغي على اختصاصيي التوعية تحسين جودة المعرفة نفسياً ونفسياً من أجل خلق علاقات تعليمية جيدة.

قائمة المراجع

أ.المراجع العربية

محمد عالي الخالي ، أساليب تدريس لغة العربية العربية ، (الرياض: جميع الحقوق محفوظة للمؤلف، 1982 م)، ص.18

على أحمد مذكور، تدريس الفنون اللغة العربية (القاهرة : 2020)125

معرف، النحو (بيروت : مكتب، 1024)، 23 في نصاردين، "تعليم " التعريب
العدد 6/2، 2018، 120

حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق، (الدار المصرية
البنانية، 1414 هـ/1993):201-202

لمنجد في اللغة العربية درو المشريق،بيروت، 2011796

حفني، قواعد اللغة العربية (سوريا: بنكل إنده 2005) 1

محمد ابن أحمد الباري الأهدل، الكواكب الدرية شرح متممة الاجورومية،
(سوربايا : الحرمين جايا ، دت)، ج.1، ص. 4-5

محمد عالي الخالي ، أساليب تدريس اللغة العربية ، (الرياض: جميع الحقوق
محفوظة للمؤلف، 1982 م)، ص.18.

حسن جعفر الخليفة، فصول في تدريس اللغة العربية (الرياض : مكتبة الرشد ،
2004)، ص. 341.

إبن مدها ، كتاب الرئد على النحات تحقيق شوك صعف (مصر : دارل معارف)
60

محمد صالح سامك فإن التدريس لي تربية اللغوية (مصر: دارل فكري عربي
529 (1998

ب.المراجع الإندونيسية ت.

Syamsul MA,ARIF,Nahwu Kilat,(Bandung, CV.NUANSA
Ahmad Sehri Bin Punawan."Metodelogi Pengajaran Nahwu Dalam Pengajaran
Bahasa Arab" *Jurnal Hunafa*, Vol.7, No.1, (April 2010)
Charles, c.m. 1995 introduction to educational research . white plains, NY :
Longman publishe

Arsyad, Azhar.2007.*media pembelajaran*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiono.2010.*Metode penelitian pendidikan kuantitatif ,kualitatif,dan
r&d*.Bandung :Alfabeta

Aqib, Zainal,Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran
Kontekstual (INOVATIF). (Margahayu Permai, Bandung,2010)

Acep Hermawan, *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Rosda

- Karya, 2011, Bandung.)
- Abdurrahman, *Bahasa Arab dan Metode Pembelajaran*, (Aura : Bandar Lampung) 89-90
<https://contohsoal.co.id/contoh-manfaat-penelitian/>
- Muhamad Zulifan, *metode praktis memahami bahasa arab dan al quran*, (PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2018)
- Syekh syamsudin Muhammad arra', *terjemah mutammimah ajurumiyyah* (penerbit sinar baru algensindo bandung, 2016) 10
- Penerjemah K.H. Moch. Anwar, *ilmu nahwu terjemah matan al-ajuruniyyah dan "imrithy"*, (penerbit sinar baru algensindo, 2018)
- Muhammad Shari, Taisir al-Nahwi; Mūdḥah am Dharūrah Ibnu Madha, Kitāb al-Radd 'ala al-Nuhāt: tahqīq Syauqi Dhaif (Kairo: Dār al-Ma'arif) hal. 60.pdf
- Muhammad Salih Samak, *Fann at Tadris li at Tarbiyah al Lughawiyah*, (Kairo: Dar al Fikr al 'Arabi, 1998,
- Sardiman *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar* (PT Raja grafindo Persada. Jakarta, 2011)
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta (2010 Rineka Cipta,).
<https://www.dosenpendidikan.co.id/pengertian-buku/>
- Nana Sujana & Ahmad Rivai, *Media pembelajaran*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2010)
- Husnan, "Desain Bahan Ajar Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah", *Jurnal Prodi PGMI*, Vol, 4 No. 2 (oktober 2019)
- Jamal Ma'mur Asmani, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*, (Jogjakarta: Diva Press, 2011)
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2014)
- Sanjaya, Wina *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Kencana Prenada Media, Jakarta, 2008)
- Saefuddin & Ika Berdiati. *Pembelajaran Efektif* (PT Remaja Rosdakarya Bandung)
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Rajagrafindo Persada, Jakarta)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013),
- Dijunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010),

Nasution, *Metode research* (Jakarta : Bumi Aksara, 1992)
 Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan*

Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2006

Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek...*,

Samsu Yusuf dan A Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseeling*
 .(Bandung : PT.Remaja Rosdakarya,2012).10

Ramayulis, *Ilmu pendidikan islam*.(Dunia Pustaka Jaya :Jakarta 2008)

Sulton Masyud, *Manajemen Pondok Pesantren*,(Jakarta: Diva Pustaka,2003) 89

Ulumuddin, *Metode Pembelajaran Mufradat* ,(online), Diakses melalui Situs:

<http://Ulumuddin>

Sulton Masyud, *Manajemen Pondok Pesantren*,(Jakarta: Diva Pustaka,2003)

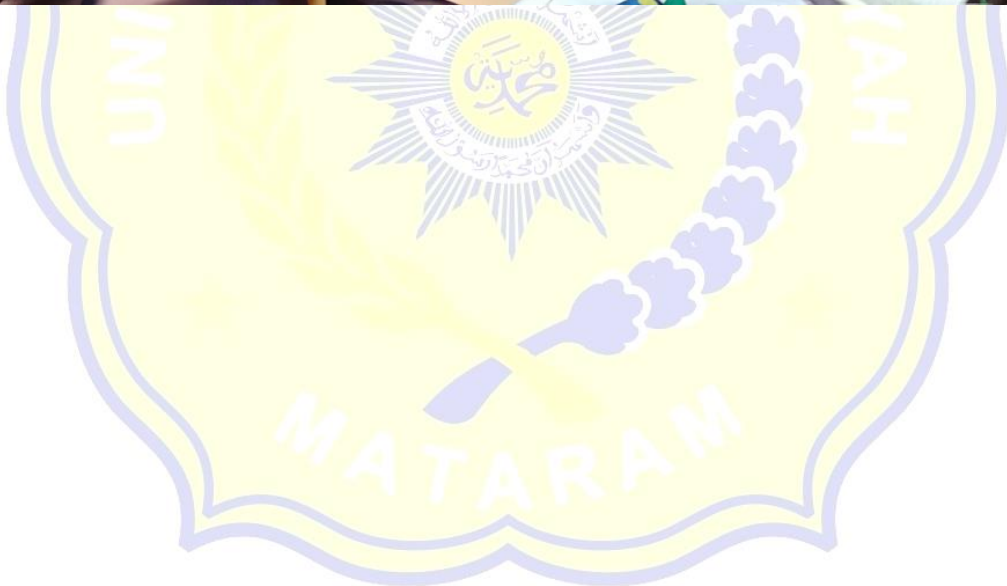




Kegiatan Di Ma Nurul Huda Tempos







KALIMAT-KALIMAT UNIK

Kabulkanlah!	اسم فعل امر بمعنى	آمر	١
تَسْمُوا سَوَاءً مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْتَخْلُونَ (آل عمران ١١٣) 113. Mereka itu tidak sama; di antara ahli Kitab itu ada golongan yang bertaku lurus, mereka membaca ayat-ayat Allah pada beberapa waktu di malam hari, sedang mereka juga bersujud (sembahyang). 16. mereka berkata kepada orang yang telah diberi ilmu pengetahuan (sahabat-sahabat Nabi): "Apakah yang dikatakannya tadi?"	ظرف زمان	آناء	٢
	ظرف زمان	آناء	٣

10	Huruf nida'	7	أَ، آ، أَيَّ، يَا، أَيَّاهُ، وَآ
11	Amil nasob	10	أَنْ، لَنْ، إِذَنْ، لَأَمْ، كَيْ، لَأَمْ، الْحَقُّونَ، حَتَّى، أَوْ، فَأَ، الْحَوَابِ، وَأَوْ، الْمَعِيَّةِ
12	Amil jazem	16	لَمْ، لَسَا، لَمْ، الْأَمْرُ، لَا، النَّاهِيَّةُ، إِنَّ، إِذْمَا، مَا، مِنْ، مَهْمَا، أَيَّ، مَتَى، أَيَّانَ، أَيْنَ، أَيْ، حَيْثُمَا، كَيْفَمَا
13	"kana"	13	كَانَ، أَصْبَحَ، ظَلَّ، أَمْسَى، أَضْحَى، بَاتَ، صَارَ، لَيْسَ، مَازَالَ، مَا أَتَقَلَّكَ، مَا أَقْبَى، مَا يَرْجُحُ، مَا دَامَ
14	"inna"	6	إِنَّ، أِنَّ، كَأَنَّ، لَكِنَّ، لَعَلَّ، لَيْتَ
15	"zhonna"		ظَنَّ، رَأَى، عَلِمَ، دَرَى، تَعَلَّمَ، لَقِيَ، وَجَدَ، حَسَبَا، خَالَ، حَسِبَ، زَعَمَ، جَعَلَ، عَدَّ، صَبَّرَ، تَرَكَ، اتَّخَذَ، تَجَدَّدَ، جَعَلَ، رَدَّ، وَهَبَ
16	Af'alul muqorobah	3	كَادَ - يَكَادُ، كَرِبَ، أَوْشَكَ - يَوْشِكُ
17	Af'alur roja'	3	عَسَى، حَرَى، إِخْلَوْنِي - يَخْلَوْنِي
18	Af'alus syuru'	10	أَيْشًا، طَفِقَ، أَخَذَ، جَعَلَ، بَدَأَ، شَرَعَ، عَلِقَ، هَبَّ، ائْتَدَأَ، ائْتَرَى

RINGKASAN I'ROB

Rofa'	Nasob	Jar	Jazem
1. Dhomah a. Mufrod b. Taksir c. Muanas Salim d. Mudhori'	1. Fatah a. Mufrod b. Taksir c. Mudhori'	1. Kasroh a. Mufrod b. Taksir c. Muanas Salim	1. Sukun a. Mudhori' shohihul akhir
2. Wawu a. Muzakar Salim b. Asma'ul Khomsah	2. Alif a. Asma'ul Khomsah	2. Ya' a. Muzakar Salim b. Musana c. Asma'ul Khomsah	2. Membuang huruf ilat a. Mudhori' mu'tal
3. Alif a. Musana	3. Ya' a. Musana b. Muzakar Salim	3. Fatah a. Ghoir Munsorif	3. Membuang nun a. Af'alul Khomsah
4. Nun a. Af'alul Khomsah	4. Kasroh a. Muanas Salim		
	5. Membuang nun a. Af'alul Khomsah		

226

Nahwu Kilat

RINGKASAN NAHWU

1	Isim marfu'	7	Fail, naib fail, muftada', khabar, isimnya "kana", khabarnya "inna" dan tabi' (naat, atof, taukid dan badal)
2	Isim mansub	13	Ma'ful bih, ma'ful mutlak, ma'ful min ajlih, ma'ful maah, khal, tamyiz, zorof, isimnya "la", isimnya "inna", khabarnya "kana" dan tabi'
3	Isim majrur	3	Dengan huruf, mudhof ilaih dan tabi'
4	Isim mabni	6	Dhomir, isyarah, mausul, syarat, istifham dan isim fiil
5	Isim ma'rifat	6	Isim alam, dhomir, isyarah, mausul, dimasuki "al" dan dimudhofkan pada isim ma'rifat
6	Huruf jar	17	مِنْ، إِلَى، عَنْ، فِي، بِ، تَوْ، لَهُ، لَكَ، رَبُّ، خَلَا، عَدَا، حَافِرٌ، مَدُّ، مُنَدُّ، حَتَّى
7	Huruf qosam	3	وَ، ب، ت
8	Huruf atof	9	الْوَاوُ، الْفَاءُ، نَمُّ، أَوْ، أَمْ، حَتَّى، لَا، لَكِنْ، نَبَلْ
9	Huruf istisna'	10	إِلَّا، غَيْرٌ، سِوَى، سِوَا، خَلَا، عَدَا، حَافِرٌ، لَيْسَ، لَا يَكُونُ

227

Nahwu Kilat