

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan pendidikan karakter di Kelas IV C MI Nurul Islam Sekarbela Mataram terbilang berhasil diterapkan. Hal ini dapat dilihat dari kemajuan dari siswa kelas IV MI Nurul Islam Sekarbela Mataram. Dimana, guru selalu menerapkan pendidikan karakter melalui pemahaman, pembiasaan dan keteladanan, yang dilaksanakan dengan berbagai kegiatan yakni kegiatan keagamaan, kegiatan rutin dan kegiatan lainnya.
2. Tingkat prestasi belajar siswa kelas IV MI Nurul Islam Sekarbela Mataram meningkat setelah mendapatkan pemahaman pendidikan karakter. Hal ini terbukti melalui nilai yang di peroleh siswa kelas IV MI Nurul Islam Sekarbela Mataram mendapatkan nilai diatas rata-rata. Hal tersebut membuktikan bahwa, pendidikan karakter telah berhasil di implementasikan dengan hasil tingkat prestasi belajar siswa kelas IV MI Nurul Islam Sekarbela Mataram terbilang bagus.
3. Permasalahan yang sering terjadi disaat proses pembelajaran pendidikan karakter di kelas IV MI Nurul Islam Sekarbela Mataram yakni terkadang siswa sangat sulit untuk memahami apa yang telah kita berikan disaat pembelajaran. Hal ini disebabkan karena minimnya pendidikan karakter dari luar sehingga kebiasaan tersebut itulah yang siswa bawa kesekolah dan menyebabkan tingkat pemahaman yang sangat rendah.

B. Saran

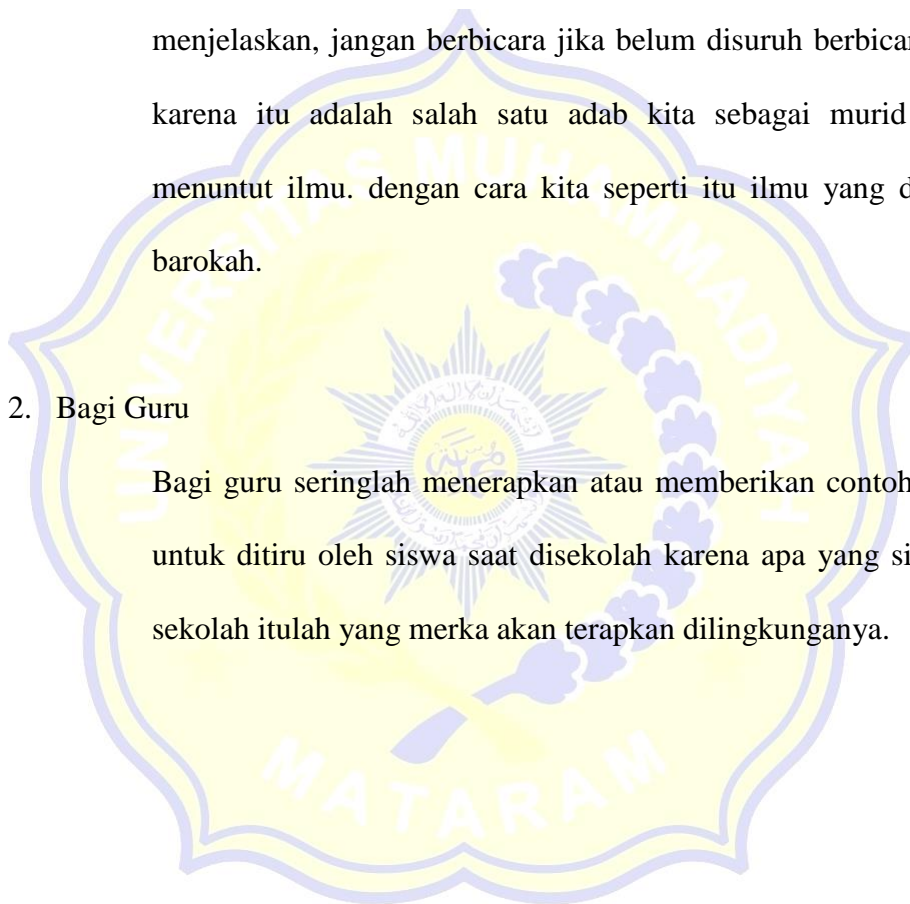
Adapaun saran-saran yang dapat disampaikan sehubungan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Bagi siswa yang sedang menuntut ilmu ketika pembelajaran telah dimulai diharapkan untuk memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan, jangan berbicara jika belum disuruh berbicara oleh guru karena itu adalah salah satu adab kita sebagai murid disaat kita menuntut ilmu. dengan cara kita seperti itu ilmu yang didapat akan barokah.

2. Bagi Guru

Bagi guru seringlah menerapkan atau memberikan contoh yang layak untuk ditiru oleh siswa saat disekolah karena apa yang siswa lihat di sekolah itulah yang merka akan terapkan dilingkungannya.



DAFTAR PUSTAKA

Agus Maimun, Agus Zaenul Fitri, 2010, *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*, UIN: Maliki Press.

Akhmad Sudrajat, 2008, Peran Guru dalam Proses Pendidikan dalam *Akhmadsudrajat.wordpress.com*, Dipublikasikan 6 Maret, <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/03/06/peran-guru-dalam-proses-pendidikan>.

Astuti Dwiningrum, 2011, *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*, Pustaka Pelajar.

Bayu Purbha Sakti, 2016, *Etika dan Profesi Guru SD ditengah Perkembangan Zaman*, Universitas Widya Dharma.

Beni Ahmad Saebani, 2008, *Metode Penelitian*, Bandung: Cv Pustaka Setia.

Dimiyati dan Mudjiono, 2002, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.

Dja'far Siddik, 2006, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Cinta Pustaka Media.

Dony Koesoma, 2004, *Pendidikan Karakter*, Jakarta: Grasindo.

Dr. Tutuk Ningsih, 2015, *Implementasi Pendidikan Karakter*, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto: Jl.A.Yani No.40-A, Purwokerto

Juju Saepudin, 2017, *Pendidikan Karakter pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Usmaniyah Bagan Batu*, Riau

Kamisa, 1997, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Kartika.

Kemendiknas, 2010, *Disain Induk Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan Nasional*, Jakarta: Direktorat Mandikdasmen.

Lexy j. Moleong, 2005, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

M. Dalyono, 2007, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

M. Taufik, dkk, 2011, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Mataram: IAIN

Mansur Muslich, 2014, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Dimensional*, Jakarta: Bumi Aksara.

Moh. Uzer Usman. 1995, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Bandung, Remaja Rosdakarya.

Muhammad Nur Wangid, 2010, *Peran Konselor Sekolah Dalam Pendidikan*.

Muhibbin Syah, 2016, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mukti Amini, 2008, Pengasuhan Ayah Ibu Yang Patut, Kunci Sukses Mengembangkan Karakter Anak”, dalam dalam Arismantoro (Peny.), *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building*, Yogyakarta, Tiara Wacana.

Nana Sudjana, 2004, Penelitian dan Penilaian Pendidikan, Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Nisa Luthfiyatun, 2017, *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III-A di MI Ma'arif Ngrupit Jenangan Ponorogo*, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Nurul Zuriah, 2011, *Pendidian Moral & Budi Peerti dalam persfetiif Perubahan*, jakarta: PT. Bumi Aksara.

Oemmar Hamalik, 2008, *proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Puspa Dianti, 2014, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Universitas Sriwijaya, juni Raharjo, “Pendidikan Karakter sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia, dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , Jakarta : Balitbang Kementerian Pendidikan Nasional, Vol. 16 No. 3 Mei.

Raharjo, “Pendidikan Karakter sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* (Jakarta: Balitbang Kementerian Pendidikan Nasional, Vol. 16 No. 3 Mei 2010).

Said Hamid Hasan dkk, 2010, Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, Jakarta, Puskur Balitbang Kemendiknas.

Saiful Bahri Djamarah, 2000, *Guru Dan Anak Didik Dalam Intraksi Eduktif*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sardiman A.M, 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, hlm.

Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, R & D)*, Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2013, *Metodologi Penelitian Kualititatif, Kuantitatif, R dan D*, Bandung: Alfabeta.

Sutratinah Tirtonegoro, 2001, *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*, Jakarta: Bina Aksara.

Syaiful Bahari Djamarah, 2000, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamrah, 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional.

Thomas Lickona, 2012, *Character Matters*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Thomas Lickona, 2014, *Panduan Lengkap Mendidik Sisiwa Menjadi Pintar dan Baik*, Bandung: Nusa Media.

Thomas Lickona, 2014, *Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, Bandung: Nusa Media.

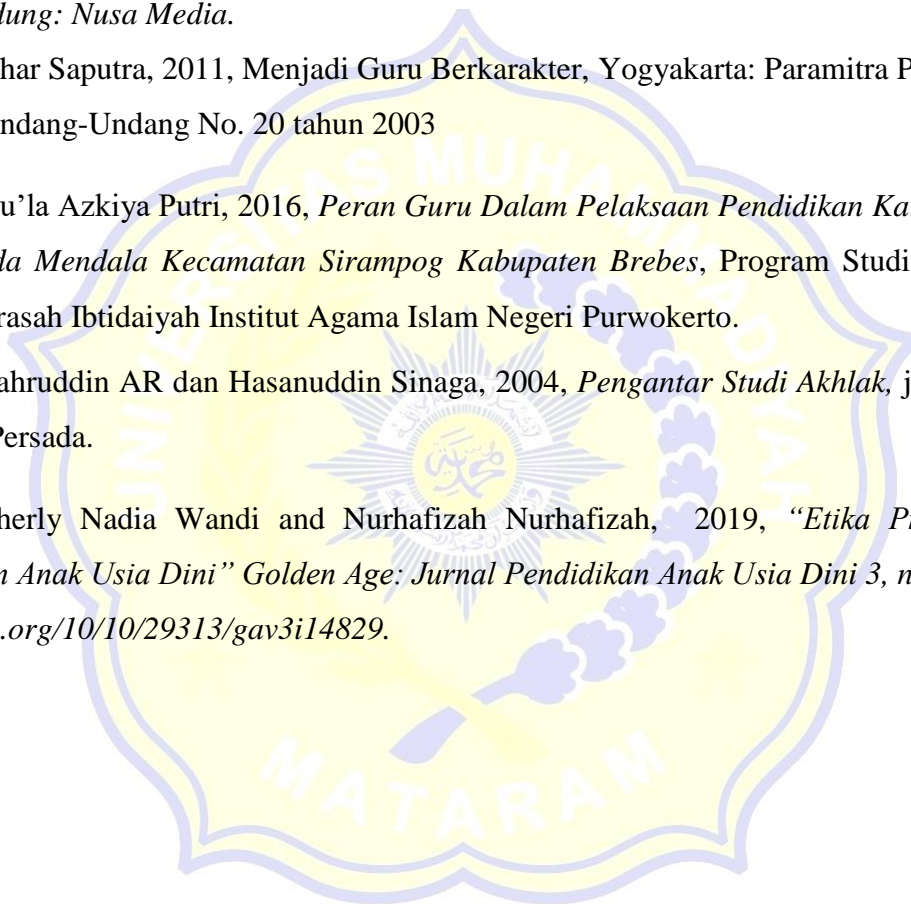
Uhar Saputra, 2011, *Menjadi Guru Berkarakter*, Yogyakarta: Paramitra Publishing

Undang-Undang No. 20 tahun 2003

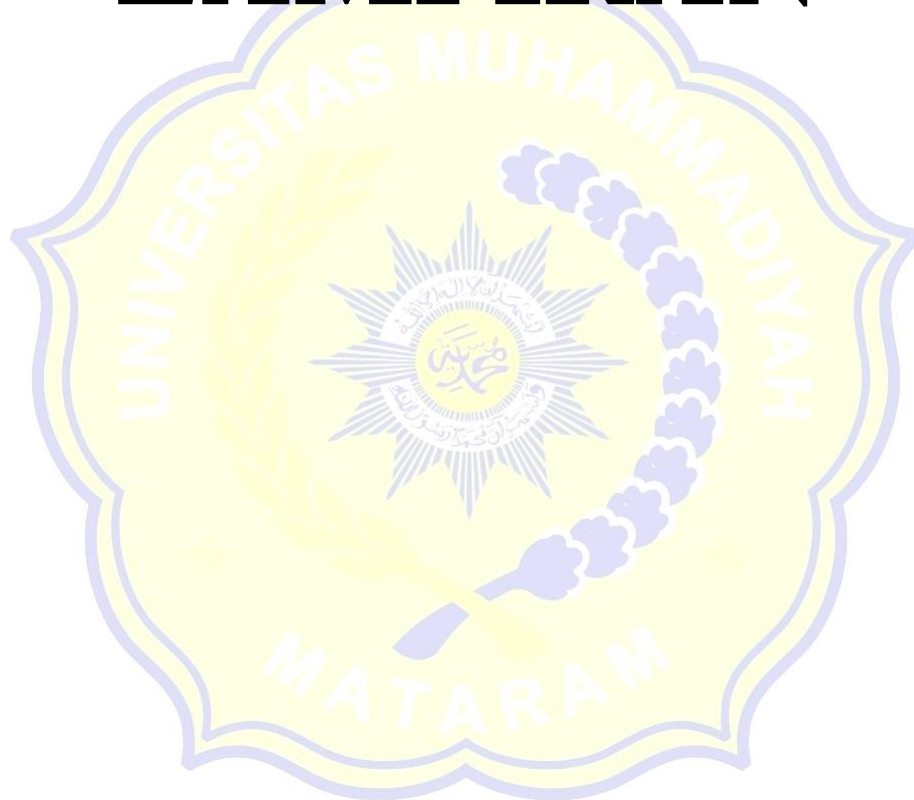
Yu'la Azkiya Putri, 2016, *Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter di MI Nurul Huda Mendala Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Zahrudin AR dan Hasanuddin Sinaga, 2004, *Pengantar Studi Akhlak*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Zherly Nadia Wandu and Nurhafizah Nurhafizah, 2019, "Etika Profesi Guru Pendidikan Anak Usia Dini" *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no.1 June, 2 : , <https://doi.org/10.10/29313/gav3i14829>.



LAMPIRAN



A. Daftar Pertanyaan Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran

1. Apa yang dimaksud dengan pendidikan karakter ?
2. Media seperti apa yang biasa bapak gunakan disaat mengajar pendidikan karakter untuk meningkatkan prestasi belajar siswa ?
3. Metode pembelajaran apa yang bapak pakai ketika mengajar pendidikan karakter ?
4. Bagaimana respon siswa dalam pembelajaran dikelas ?
5. Bagaimana caranya bapak mengimplementasikan nilai pendidikan karakter dikelas ?

B. Daftar pertanyaan wawancara kepada siswa

1. Apakah anda tau kalau orang berbohong dapat dosa ?
2. Pentingkah kita berdoa sebelum memulai pembelajaran ?
3. Apakah setiap guru membuka pembelajaran dengan berdoa dikelas?
4. Apakah anda diajarkan tentang kedisiplinan disekolah ?
5. Apakah anda sering ribut dikelas saat jam pembelajaran ?
6. Apakah anda pernah diajarkan bagaimana caranya menjadi orang yang baik oleh guru dikelas ?
7. Apa pengaruhnya kalau kita mencontek saat ujian ?
8. Apakah anda rajin disekolah ?
9. Apakah anda pernah mencontek saat ujian ?
10. Apakah anda senang diajar oleh Pak Guru Septin ?

Dokumentasi :

Proses pembelajaran di dalam kelas



Proses pembelajaran di luar kelas/outing kelas



Kegiatan penilaian sikap spiritual



Penilaian kognitif (pengetahuan)/ Ujian semester/ penilaian pertengahan semester/ Ujian Nasional UASBN/UAMBN



Kegiatan ekstra kurikuler Tahfiz



Kegiatan ekstra kurikuler Pramuka



Kegiatan ekstra kurikuler Kaligrafi



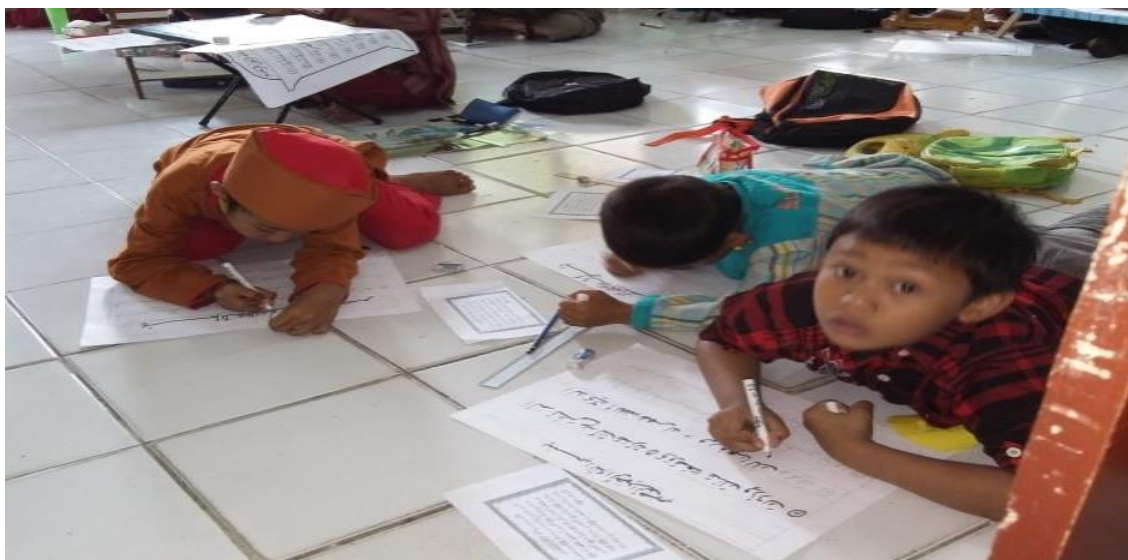
Drum Band MI Nurul Islam Sekrbela Mataram



Seni tari kreasi islam



Kegiatan Lomba Kaligrafi



Kegiatan Lomba mewarnai



Tampak depan MI Nurul Islam Sekarbela Mataram



Foto bersama Guru MI Nurul Islam Sekarbela Mataram

