

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19: Sebuah Meta-Analisis

Jumlah Penulis : 5 orang (Penulis Pendamping)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Science (IJES) Sinta 4
- b. Nomor ISSN : 2622-6197 Online dan 2655-4402 (cetak)
- c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun: Vol. 3, No. 2, 2021
- d. Penerbit : Universitas Sulawesi Barat
- e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31605/ijes.v3i2.955>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/955>
- g. Terineks di Scimagor/Thomson Reter ISI Knowledge atai di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil PenilaianPeer Review :

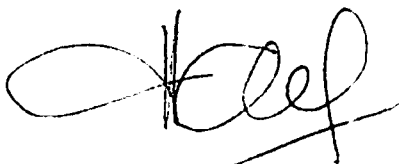
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5.5
Total = (100%)		20		18.4
Nilai Pengusul	18.4 kum x10%			1.84

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEWER

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	<ol style="list-style-type: none">Isi Jurnal menarik karena berkaitan dengan pembelajaran di masa Covid-19Penulisan sudah sesuai dengan tampalte jurnalPenelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan meta dataIsi memeiliki korelasi antara latar belakang sampai kesimpulanIsi artikel memenuhi kaeda- kaedah dalam penulisan karya ilmiah.
Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<ol style="list-style-type: none">Keilmuan peneliti sesuai dengan bidang ilmu penulis yang menekuni tentang sumber daya manusia dengan spesifikasi bidang ilmu MIPA.Pembahasan menarik dan update (masa covid)Pembahasan sangat detailHasil dari Pembahasan yang digunakan dalam menarik kesimpulan penelitian.
Kecukupan dan Kemutahiran Data/ Informasi dan Metodologi	<ol style="list-style-type: none">Data berasal dari data utamaData memiliki original asliKaidah penelitian sangat di jagaMetode yang digunakan sangat update
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	<ol style="list-style-type: none">Isi artikel sangat bermanfaat dalam menyelesaikan masalah pembelajaran masa covid-19Kesimpulan dapat bermanfaatDipbuliksan pada Jurnal terindek Sinta 4Publisher atau penerbit relatif baik dan bersaing dibidangnya

Banjarmasin, 10 November 2021

Reviewer 1



Dr. Deasy Arisanty, M.Sc

NIP. 0811220202006042002

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Geografi

Unit Kerja : Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19: Sebuah Meta-Analisis
- Jumlah Penulis : 5 orang (Penulis ke 3)
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Educational Science (IJES) Sinta 4
 b. Nomor ISSN : 2622-6197 Online dan 2655-4402 (cetak)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun: Vol. 3, No. 2, 2021
 d. Penerbit : Universitas Sulawesi Barat
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31605/ijes.v3i2.955>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/955>
 g. Terineks di Scimagor/Thomson Reter ISI Knowledge atai di Scopus
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5.6
Total = (100%)		20		18.8
Nilai Pengusul	Penulis ke 3 dari 5 penulis (18.88x10%)			1.88

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEWER

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	<ol style="list-style-type: none">Ketetapan jurnal diikuti oleh penulisIsi artikel menarik dan dapat dipertanggung jawabkanHasil penelitian ini memiliki nilai original tinggi apalagi di masa covid-19Hasil penelitian dengan data update dengan menggunakan meta data
Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<ol style="list-style-type: none">Ruang lingkup artikel sesuai dengan keahlian penelitian dibidangnya khusus MIPAIsinya dianalisis mendalam dengan keahlian yang tepatPembahasan sangat komprehensifHasil kesimpulan menarik ditindaklanjuti
Kecukupan dan Kemutahiran Data/ Informasi dan Metodologi	<ol style="list-style-type: none">Data sesuai dengan kaidah penelitianPengumpulan data sangat sesuaiAnalysis sangat sesuaiData sangat updateOriginalitas tulisan sudah teruji dengan menggunakan pendekatan meta Data
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	<ol style="list-style-type: none">Isi artikel memilikian kaidah keilmiah tinggiIsinya dapat dipertanggung jawabkan.Dipublikasikan pada Jurnal terindek Sinta 4Publisher atau penerbit relatif baik dan bersaing

Solo, 10 November 2021

Reviewer II



Dr. Ahmad, M.Si

NIP. 196405071990031011

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Geografi

Unit Kerja : Pendidikan Geografi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta