

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tersebut di atas maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Hasil kegiatan ini dapat menciptakan suasana perpustakaan agar dapat tercipta rasa nyaman, sejuk dan indah dalam menikmati dan memanfaatkan perpustakaan dengan sebaik mungkin. Disamping itu para pemustaka dapat mencari informasi dengan mudah dan dapat meningkatkan minat baca dan pengetahuan para siswa.
2. Penerapan yang dilakukan oleh pustakawan dalam meningkatkan minat baca pada perpustakaan SDN Inpres Rora sangat berpengaruh sekali seperti memperkenalkan bahan pustaka yang ada di perpustakaan, memperkenalkan riwayat hidup sastrawan dan hasil karyanya, majalah dinding (mading), lomba kompetensi atau membaca dan display referensi yang dapat menunjang proses belajar mengajar siswa.
3. Disamping itu tersedianya koleksi yang bervariasi seperti koleksi nonfiksi dan fiksi maupun penunjang lainnya serta koleksi koran dan majalah yang walaupun sedikit sangat diminati oleh pemustaka sehingga secara langsung membuktikan bahwa ada peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca di perpustakaan SDN Inpres Rora.

4. Perpustakaan SDN Inpres Rora masih banyak membutuhkan sarana dan prasarana pendukung baik dari segi Sumber Daya Manusia (SDM), anggaran dan sistem manajemen yang baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut penyusun mengajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan agar kepala sekolah memperhatikan dan menyediakan sarana prasarana, seperti berupa pengadaan koleksi perpustakaan untuk menambah koleksi yang sudah ada dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar.
2. Pengembangan ke depan Perpustakaan SDN Inpres Rora, sebaiknya dapat di kelolah oleh orang yang memiliki kualifikasi pendidikan yang berkompeten di bidang ilmu perpustakaan. Agar tepat sasaran dan aplikasinya di dalam menentukan dan merencanakan kebijakan manajerial dibidang perpustakaan lebih terarah.
3. Dalam melakukan pekerjaan/ kegiatan perpustakaan tidak tumpang tindih agar semua kegiatan berjalan dengan baik dan tepat pada waktu yang sudah ditargetkan atau ditentukan.
4. Lebih ditingkatkan lagi kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan minat baca dan prestasi belajar siswa sehingga sesuai dengan tujuan dan amanat undang-undang pendidikan nasional.

5. Perpustakaan SDN Inpres Rora perlu memperluas ruangan perpustakaan agar dapat menampung siswa memanfaatkan perpustakaan.
6. Perlu pengembangan koleksi bahan pustaka yang diperlukan oleh siswa dalam proses belajar, dengan adanya koleksi yang cukup siswa akan teransang memanfaatkan perpustakaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nur. 2003. *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah*. Media Pustaka. Edisi II (5): 26-28.
- A.S. Nasution, *Perpustakaan Sekolah (Petunjuk untuk Membina, Memakai, dan Memelihara Perpustakaan di Sekolah)*, Jakarta: Proyek Pengembangan Perpustakaan Departemen P dan K, 1981.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: rineka cipta.
- Bafadal, Ibrahim. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. 2008. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bafadal, ibrahim. 1992. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. jakarta: Bumi Aksara.
- Bond, Guy L. And Eva Bond Wagner, *Teaching the child to Read*, New York: The Macmillan Company, 1953.
- Direktorat Tenaga Kependidikan, 2004. *Bahan Ajar Diklat TOT Pengelola Perpustakaan PPPG dan LPMP tanggal 12 s/d 25 April 2004*. Bogor : PPPG Keguruan.
- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Mudyana dan Royani dalam sinaga. 2005. *Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Kreasi Media Utama.
- Makmun, 2003. *Buku Pedoman Kependidikan*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Mulyana, Wiona. 1993. *Pengelolaan Perpustakaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Neatmodjo dalam Milino.2008. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 4 Pekalongan*, Semarang : fakultas Sastra UNDIP.
- Sinaga, Dian. “*Bimbingan Minat Baca Siswa Sekolah dalam Pembimbingan Pembimbingan No. 11 Tahun V, November 1986*.”
- Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003
- Undang – Undang R.I. No. 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan.



Foto Kegiatan Diperpustakaan SDN Inpres Rora







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
STATUS TERAKREDITAS

Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. 639180-633723 Mataram

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Syafril
NIM : 218040018
Pembimbing I : Dedy Iswanto, ST., M.M
Judul : "Peran Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri INPRES Rora Kabupaten Bima"

Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan / Saran Perbaikan	Paraf
	<i>Syafril</i>		<i>[Signature]</i>
	<i>Syafril</i>		<i>[Signature]</i>

Mengetahui,
Ketua Program Studi DIII Ilmu Perpustakaan

[Signature]

Ridwan, S.IP., M.M
NIDN. 0808119103

Mataram, Juli 2021
Dosen Pembimbing I

[Signature]

Dedy Iswanto, ST., M.M
NIDN. 0818087901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
STATUS TERAKREDITAS

Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. 639180-633723 Mataram

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Syafril
NIM : 218040018
Pembimbing II : Iwin Ardyawin, S.Sos.,M.A
Judul : "Peran Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri INPRES Rora Kabupaten Bima"

Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan / Saran Perbaikan	Paraf
28/21 /07	- Uta Belek - sikel frutur		
30/21 /07	Londesa, Juri Hait Wawaca		
03/21 /08	- keampile - Dep A pusek sgr.		

Mengetahui,
Ketua Program Studi DIII Ilmu Perpustakaan

Mataram, 03 Juli 2021
Dosen Pembimbing II

Ridwan, S.IP., M.M
NIDN. 0808119103

Iwin Ardyawin, S.Sos.,M.A
NIDN. 0818059002