

الفصل السادس

الخاتمة

أ. النتائج

بعد إجراء البحث والحصول على نتائج مهمة ، وهي طريقة إكساب طلاب الصف السابع مهارات الكتابة العربية في ثانوية بوكيت القرآن الإعدادية ، نوسانتارا ماتارام. يجب على المعلمين والطلاب أن يكونوا قادرين على توجيه عملية التعلم أو في عملية إعطاء المهام حتى يتمكنوا من إنشاء عملية تعلم كما هو متوقع. طريقة تقديم الهدايا مفيدة جداً للعملية النشطة للغة العربية

ب. الإقتراحات

بناءً على الاستنتاجات أعلاه ، يقترح الباحث أنه ربما يمكن استخدامها في الاعتبار.

١. للطلاب

- تشير نتائج هذه الدراسة إلى تأثير طريقة الإسناد على مهارات الكتابة العربية ، لذلك من المتوقع أن يكون الطلاب أكثر نشاطاً في عملية التعلم لزيادة تحسين الفروق الدقيقة في القائمة.

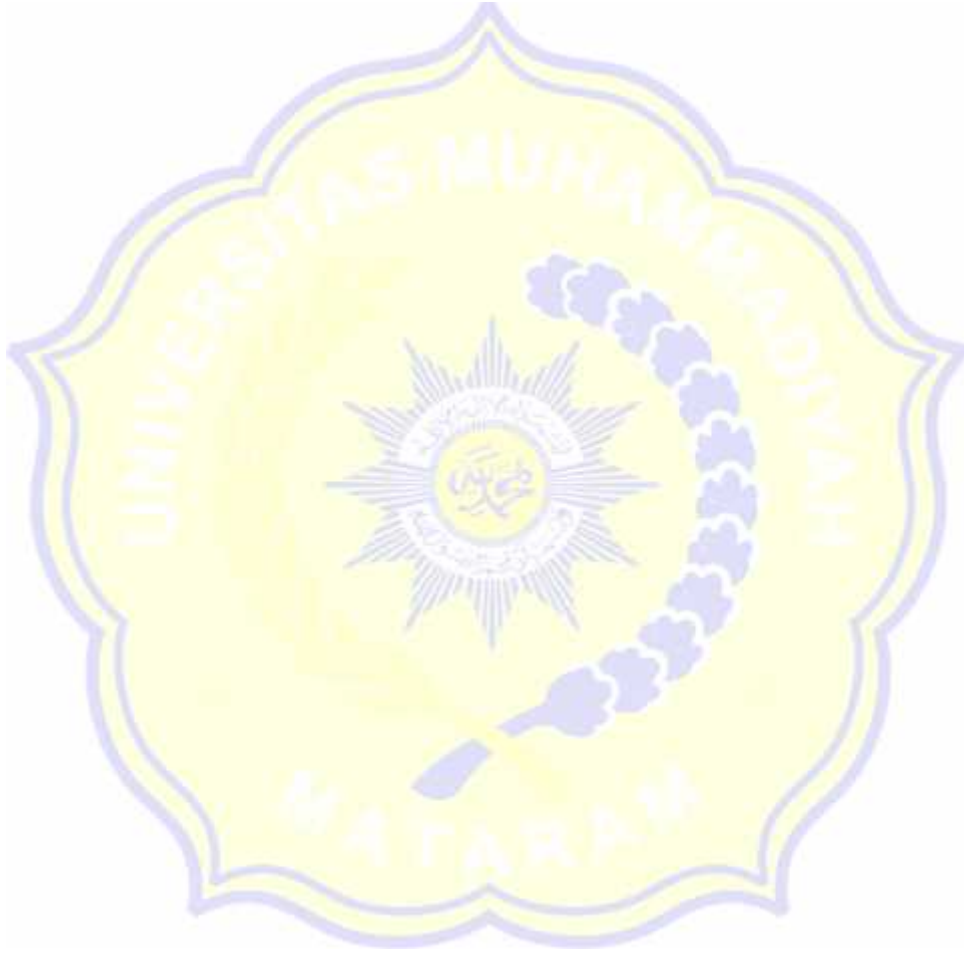
- تظهر نتائج هذه الدراسة أيضاً أن دور المعلمين والطلاب يمكن أن يؤثر على عملية التعلم من حيث تحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب في طريقة الواجب.

٢. للمعلمين

يأمل الباحث أن يتمكن المعلم من تطوير طريقة لإعطاء المهام للطلاب بحيث يمكن أيضاً تحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب

٣. للباحثين في المستقبل

يأمل الباحثون أن يتمكن الباحثون المستقبليون من تطوير هذا البحث
ومتابعته في مدارس أخرى



قائمة المكتبة

- Jurnal Nurjanna “penggunaan metode pemberian tugas untuk meningkatkan keterampilan menulis surat siswa kelas IV SDN 2 Lais” ,mahasiswa program guru dalam jabatan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Tadulako4 (agustus 2014), 137
- Peningkatan Hapalan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Pada Siswa MI Darul Aman Pandahan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran 2008/2009
- Dr. Wahidmuni, M.Pd “ pemaparan penelitian kuantitatif” Dosen fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, juli 2017
- <https://raharja.ac.id/2020/11/10/observasi/> pengertian observasi, diunduh tanggal 8 april 2021, pukul 22.41
- Siska yolanda,” problematika guru dalam pelaksanaan kelas daring (online) selama masa pandemi covid 2020), fakultas tarbiyah dan keguruan.
- Makmun khairani,” psikologi belajar”, (yogyakarta: aswaja pressindo, 2014)
- Slameto,”belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya” (jakarta:rinekacita,2015)
- Oemar hamalik, “proses belajar mengajar” (jakarta, bumi askara 2014)
- Akbar, Rofiq Faudy. “Studi Analisis Perilaku (Analisis Faktor-Faktor Komitmen Organisasional Dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru Madrasah Swasta Di Jawa Tengah.” *Skripsi* (2018)
- Kelas, Siswa, and X S M A Negeri. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Sinektik Siswa Kelas X 3 Sma Negeri 2 Sekayu Musi Banyuasin, Sumatera Selatan.” *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif* 16, no. 2 (2012).
- Mata, Pada, Pelajaran Al-qur An, and Ahmad Muamar. “MENULIS TEKS ARAB (Penelitian Tindakan Di Kelas VII B MTs Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang)” (2009).
- Mulyadi, Mohammad. “Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya.” *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* 15, no.

1 (2013)

Nurjanna. “Penggunaan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Siswa Kelas IV SDN 2 Lais.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 4, no. 2354–614X (2016)

“SKRIPSI HEBY FATHNASARY NPM,” n.d.

Siska yolanda,” problematika guru dalam pelaksanaan kelas daring (online) selama masa pandemi covid 2020), fakultas tarbiyah dan keguruan.

Slameto,” belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya” (jakarta: rineka, 1991)

Dr. Wahidmuni, M.Pd “ pemaparan penelitian kuantitatif” Dosen fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, juli 2017

Oemar hamalik, “proses belajar mengajar” (jakarta, bumi askara 20)

Peningkatan Hapalan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Pada Siswa MI Darul Aman Pandahan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut Tahun Pelajaran /

Dr. Wahidmuni, M.Pd “ pemaparan penelitian kuantitatif” Dosen fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, juli 2017

<https://raharja.ac.id/2020/11/10/observasi/> pengertian observasi, diunduh tanggal 8 april 2021, pukul 22.41

Makmun khairani,” psikologi belajar”, (yogyakarta: aswaja pressindo, 2014)

Jurnal Nurjanna “penggunaan metode pemberian tugas untuk meningkatkan keterampilan menulis surat siswa kelas IV SDN 2 Lais” , mahasiswa program guru dalam jabatan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Tadulako

Jurnal pemikiran alternatif kependidikan “ teknik penelusuran analisis data kuantitatif dalam kependidikan oleh rohmad qomari.

Sholihah, Mufidatus (2017) *Penerapan metode pemberian tugas dengan memanfaatkan kemampuan motorik halus untuk meningkatkan kemampuan menulis huruf Arab siswa TK / Mufidatus Sholihah.*
Diploma thesis, Universitas Negeri Malang

الملاحق







Daftar kata dan Mufradat

- 1. نَسَبٌ . قَرَابَةٌ
- 2. تَطْلُبُ . يَطْلُبُ
- 3. تَطْلِبُونَ . أَنْتُمْ تَطْلِبُونَ
- 4. كَتَبْتَنِي . نَسَخْتَنِي
- 5. تَعْمَلُ . أَنْتَ تَعْمَلُ
- 6. تَرَى . أَنْتَ تَرَى
- 7. تَدْرُسُ . نَتِي تَدْرُسُ
- 8. يَخْرُجُ . قَرَأْتَهُ
- 9. تَخْرُجُ . نَتِي تَخْرُجُ
- 10. امْتَأْوَى . أَنْتَ تَدْرُسُ



Saya menulis?	1. أَنَا كَاتِبٌ
Saya menulis?	2. أَنَا كَاتِبَةٌ
Kami menulis menulis.	3. نَحْنُ نَكْتُبُ
Saya menulis	4. أَنَا كَاتِبَةٌ
Dia tak? tak? bekerja	5. هُوَ تَعْمَلُ
Dia Berpuasa puasa puasa.	6. هُوَ صَائِمٌ
Kami belajar.	7. نَحْنُ نَدْرُسُ
Kami berkumpul.	8. نَحْنُ نَجْمَعُ
Kami keluar.	9. نَحْنُ نَخْرُجُ
Dia tak? tak? mengamb?	10. هُوَ مَتَأْوِي

SINIA AGUSTINA
7B



١. تَغَيَّرَ : هُوَ يَتَغَيَّرُ

٢. تَطَيَّرَ : هُوَ يَتَطَيَّرُ

٣. تَنَطَّقُوا : أَنَّهُمْ تَنَطَّقُوا

٤. تَشْتَهَى : كَيْفَ تَشْتَهَى

٥. تَعْمَلُ : هِيَ تَعْمَلُ

٦. تَرْتَبُ : هِيَ تَرْتَبُ

٧. تَدْرُسُ : كَيْفَ تَدْرُسُ

٨. يَجْمَعُ : هُوَ يَجْمَعُ

٩. تُخْرِجُ : كَيْفَ تُخْرِجُ

١٠. تَمَارَاتِي : أَنْتِ تَمَارَاتِي

١. السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ

٢. السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ

٣. السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ

٤. السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ

٥. السَّاعَةُ السَّادِسَةُ

٦. السَّاعَةُ السَّابِعَةُ

٧. السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ

٨. السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ

٩. السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ

١٠. السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ

القائمة الثامنة

القائمة التاسعة

القائمة العاشرة

القائمة الحادية عشرة

القائمة الثانية عشرة

القائمة الثالثة عشرة

القائمة الرابعة عشرة

القائمة الخامسة عشرة

القائمة السادسة عشرة

القائمة السابعة عشرة





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : أدي بقرى ميراب سوندي
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٣٠ :
المشرف الأول : حسنان، الماجستير
الموضوع : "تأثير طريقة إعطاء الواجب على مهارة الكتابة اللغة العربية في عصر جائحة لدى الطلاب الفصل الأول في مدرسة المتوسطة الإسلامية بوكنت قرآن نوسنتار ماتازم العام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١"

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١		كتاب العلم	Tambak Halus	
٢		كتاب العلم	Perbaxi	
٣		كتاب العلم	Cembay Halus	
٤	9-8-21	Uraar	ACA	
٥				
٦				
٧				
٨				

ماترام ٢٠٢١

الإعتماد،

العميد

سوندي، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الأول،

حسنان، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٤٨٠٠٢



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : أدي بتري ميراب سوني
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٣٠ :
المشرفة الثانية : نور جنة، الماجستير
الموضوع : "تأثير طريقة إعطاء الواجب على مهارة الكتابة اللغة العربية في عصر
جائحة لدى الطلاب الفصل الأول في مدرسة المتوسطة الإسلامية بوكت
قرآن نوسنتار ماتازم العام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١"

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٢٠/٧/٢٠	ظفيرة البحث		
٢	٢٠/٧/٢٠	ظفيرة البحث		
٣	٢٠/٧/٢٠	الخط والنظر		
٤	٢٠/٧/٢٠	منهج البحث		
٥	٢٠/٧/٢٠	عصر النبينا		
٦	٢٠/٧/٢٠	صناعة البحث		
٧	٢٠/٧/٢٠	م. البحث كله ACC		
٨				

ماترام ٢٠٢١

الإعتماد،

العميد

سواندي، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرفة الثانية

نور جنة، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٣١٢٨٥٠٢