

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bagian sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa selanjutnya bagi kelas V MI Al-Hamidiyah NW Sidemen untuk memberikan peningkatan pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran FIQH.:

1. Pemberian penguatan pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran Fiqih kelas V MI Al-Hamidiyah NW Sidemen adalah:
 - a. Dalam proses kegiatan belajar mengajar tidak lupa guru memberikan penguatan pembelajaran kepada siswa dengan cara memberikan hadiah, kata-kata pujian, dan senyuman agar siswa tidak bosan dan lebih bergairah dalam belajar. Hal ini juga dapat membangkitkan motivasi siswa dalam belajar.
 - b. Sebelum guru menutup kegiatan proses belajar mengajar guru memberikan hadiah kepada siswa-siswa yang memperoleh nilai tertinggi dan siswa-siswa yang aktif dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar.
2. Efektifitas memberi penguatan pembelajaran pada mata pelajaran Fiqih terhadap motivasi belajar siswa kelas V MI Al-Hamidiyah NW Sidemen adalah:

Pembelajaran akan menjadi efektif apabila pemberian penguatan dilakukan dengan cara dan waktu yang tepat. Dalam memberikan penguatan pembelajaran di MI Al-Hamidiyah NW Sidemen pada mata pelajaran fikih kelas V sudah cukup efektif dan mampu mendorong atau memotivasi siswa dalam belajar dan dilihat dari hasil observasi dan wawancara dimulai dari efektifitas mengajar guru dan efektifitas belajar siswa serta dilihat dari nilai siswa sudah cukup baik yaitu di atas nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat peneliti sarankan:

1. Kepada guru mata pelajaran Fikih MI Al-Hamidiyah NW Sidemen, hendaknya menggunakan lebih dari satu cara memberikan penguatan pembelajaran agar tujuan dari pembelajaran tercapai.
2. Kepada kepala Madrasah sebagai pengelola hendaknya memperhatikan kualitas kerja guru agar menciptakan generasi yang bermutu dan berakhlak.
3. Ilmuwan yang berbeda percaya bahwa dengan mengumpulkan lebih banyak orang dan mengambil sampel ide atau subjek lain, atau menambahkan faktor yang diselidiki, mereka akan memiliki ilmuwan yang sebanding..



Daftar pustaka

Achsanudin, (2011) *Program Pengalaman Lapangan wahana pembentukan Profesionalisme Guru*, Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.

Akhmad Sudrajat (2008) *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Andreas Harefa, (2004) *Membangkitkan Etos Profesionalisme*. Jakarta: Gramedia PustakaUtama,.

Angayank, (2010). *Guru sebagai Agen Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara Asmani.

AD. Rooijackers, (1990) *Mengajar Dengan Sukses*, Jakarta, Gramedia Cet. VII.

Earl V. Pullias and James D. Young. (1968). *A Teacher is a Many Things*. Bloomington and London: Indiana University Press. Page

Fatah, (2011) *Landasan Manajemen Pendidikan PT Remaja Rosdakarya*.

Hamalik, Oemar, (2011) *Proses Belajar Mrngajar*, Jakarta, Bumi Aksara.

Jamal Ma'mur Asmani, (2009) *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press.

Lexi J. Moleong, (2013) *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Marno dan M. Idris, (2012) *Strategi dan Metode Pengajaran Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*, Jogjakarta: Ar-Ruz Media.

M. Saleh H. Ema, (2006) *Pedoman Penggunaan Laboratorium Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Marno dan M. Idris, (2012) *Strategi dan Metode Pengajaran: Menciptak Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif* , Jogjakarta: Ar-Ruz Media.

Moleong, (2011) *Metodologi Penelitian Kualitatif* , Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, (2001) *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nana Sujana, (1993) *CBSA dalam Proses belajar Mengajar*, Surabaya: Usaha Nasional.

Riadi, (2017) *Profesionalisasi Guru Madrasah*, Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Sofya Mahardika, (2011) *Peran Ibu Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Dan Aplikasinya Di Kelurahan Pagesangan Barat* , IAIN Mataram.

Sardiman A. M, (2011) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada.

Senjaya, Wina, (2008) *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses* Jakarta; Kencana Prenada Media Group, 2008.

Suharsimi Arikunto, (2002) *Prosedur penelitian suatu pendekatan baru*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sri Wahyuni, (2002) *Perencanaan dan Pelaksanaan Pendidikan Kecakapan Hidup*, Surabaya:Universitas Negeri.

Usman, Moh. Uzer.(2006) *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2006

Winkel, W.S, (2017)*Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

