

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 3 Batu Kumbang dalam meneliti terkait penggunaan protokol kesehatan di era *New normal*. Maka dapat disimpulkan bahwa sekolah ini sangat menerapkan protokol kesehatan dengan benar. Terlihat dari kepala sekolah yang menyediakan alat-alat protokol kesehatan, guru-guru diarahkan untuk memperhatikan siswa dan untuk para penjaga sekolah juga diarahkan untuk menaati peraturan dengan baik. Kemudian siswa juga sangat menaati peraturan dari sekolah dengan terarah walaupun masih ada sebagian yang melanggar, tidak bisa dipungkiri juga karena itu terdapat pada anak-anak kecil atau masih kelas rendah seperti kelas tiga.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyampaikan beberapa saran, yaitu :

1. Bagi sekolah

Disarankan untuk tetap menerapkan protokok Kesehatan di sekolah untuk menjaga kesehatan seperti menyediakan tempat cuci tangan, menyediakan hand sanitaizer, menjaga jarak dan memakai masker.

2. Bagi kepala sekolah dan guru

Diharapkan kepala sekolah dan guru dapat aktif dalam memberikan arahan tentang menjaga kebersihan lingkungan sekolah serta

menjaga jarak, memakai masker, dan cuci tangan sebelum memulai pelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti Diharapkan bahwa lebih banyak penelitian dapat dibuat dengan metodologi lain, termasuk jumlah sampel dan literatur tambahan.

Tahap pertama adalah memperbaiki segala kekurangan yang ada.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Buana, D. R. (2020) “Analisis Perilaku Masyarakat Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Virus Corona ( Covid-19 ) dan Kiat Menjaga Kesejahteraan Jiwa Abstrak Kata Kunci : Pendahuluan.”
- Bungin, Burhan. 2014. “Metode Penelitian Kuantitatif”. Edisi Kedua. Jakarta: Penerbit Kencana Prenadamedia Group.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Esterberg (Fuad, 2014. *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif Yogyakarta*: Graha Ilmu.
- Fadlilah, A. N. (2020) ‘Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi’, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), p. 373. doi: 10.31004/obsesi.v5i1.548.
- Grewal H, Varshney K, Thomas LC, Kok J, Shetty A. Blood pressure cuffs as a vector for transmission of multi-resistant organisms: Colonisation rates and effects of disinfection. *Emergency Medicine Australasia*. 2017;7
- Hamid Darmadi, *dimensi-dimensi Metode Penelitian dan Sosial*. Bandung : Alfabeta, 2013.
- Kemendikbud (2020) Panduan penyelenggaraan pembelajaran pengayaan.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Tentang Panduan Pencegahan dan Pengendalian COVID-19. 2019. <https://covid19.go.id/storage/app/media/Regulasi/KMK No. HK.01.07 MENKES-413-2020 ttg Pedoman Pencegahan dan Pengendalian COVID-19.pdf>.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2020. Surat Edaran Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).
- Kemkes RI. 2020. *Jaga Diri dan Keluarga Anda dari Virus Corona – Covid-19*. [Online] Tersedia pada : [www.kemkes.go.id](http://www.kemkes.go.id) [Diakses 4 Maret 2020].
- Moleong, j, Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Rosda Karya Remaja.
- Mulyana, Deddy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ni Komang Suni. 2020. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampuhyang*, 11 (2).
- Nindiati, D. S. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh yang Memandirikan Siswa dan Implikasinya Pada Pelayanan Pendidikan. *Journal of Education and Instruction*, 3 (1)(2614-8617 2620-7346), 14–20.
- pemasyarakatan', *JUSTITIA : Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora*, 7(3), pp. 518–522. DOI : 10.31604/justitia.v7i3.518-522.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Priyono Budi Santoso, L. M. W., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal Education Psychology and Counseling*, 2 (1), 1–12.
- Ramadhan, I. L. (2020) 'Strategi pencegahan penyebaran covid-19 di lembaga
- Safrizal, D. (2020) Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 bagi Pemerintah Daerah, *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Santoso, D.H. and Santosa, A. (2020) Covid 19 dalam Ragam Tinjauan Perspektif.
- Sudarsa, I. W. (2020). Pembedahan Kanker di masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Bedah Nasional*, 4(1). <https://doi.org/10.24843/JBN.2020.v04.is01.p01>.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung : Alfa Beta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D)*. Bandung : Alfa Beta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Sinto, R., ... Yuniastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019 : Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45–67.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi pembelajaran daring Untuk meningkatkan Mutu pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5 (1), 31–34.

Vergoulis, T., Karidi, D. P., Kanellos, I., Chatzopoulos, S., & Dalamagas, T. (2020). Releasing impact measures for articles relevant to COVID-19. CC-BY 4.0 International License, 1–9.

Wilder-Smith, A., & Freedman, D.O. (2020). Isolation, quarantine, social distancing and community containment: pivotal role for old-style public health measures in the novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak. *Journal of Travel Medicine*, 1–4.




# LAMPIRAN – LAMPIRAN





Lampiran 1. Surat Penelitian

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
E-mail: [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website: <http://fkp.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

---

Nomor : 101/IL3.AU/FKIP-UMMat/F/VI/2021  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Permohonan Rekomendasi Penelitian**

**Kepada**  
**Yth. Kepala Sekolah SDN 3 Batu Kumbang**  
di  
Tempat

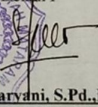
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan rekomendasi penelitian dalam rangka penulisan skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Nirmala Sastri  
NIM : 117180066  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD  
Judul : **Implementasi Protokol Kesehatan Covid-19 Era New Normal di SDN 3 Batu Kumbang**  
Tempat Penelitian : **SDN 3 Batu Kumbang**

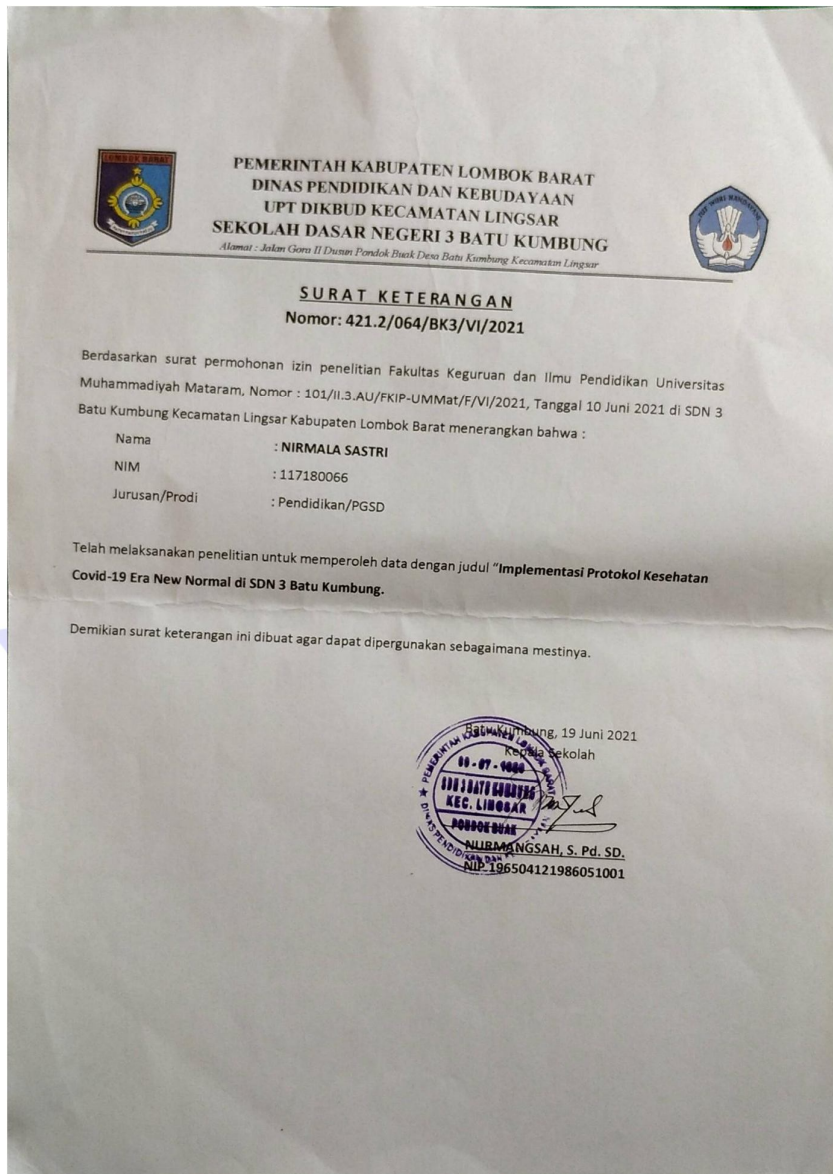
Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Wabillahitaufiq Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Mataram, 10 Juni 2021  
An. Dekan,  
Wakil Dekan I  
  
**Sri Marvani, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0811038701

Tembusan:  
1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)  
2. Ketua Jurusan/ Program Studi  
3. Yang bersangkutan  
4. Arsip

Lampiran 2. Surat Keterangan SDN 3 BATU KUMBUNG



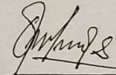


### Lampiran 3. Wawancara Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH		
Nama Informan		NURMANGSAH.S.PD
NIP		196504121986051001
Jabatan		KEPALA SEKOLAH
Tgl. Pelaksanaan		11-06-2021
No	Pertanyaan	Keterangan
1	Bagaimana pendapat Bapak mengenai implementasi protokol kesehatan di era new normal?	Menurut snya, mengenai implementasi protokol Kesehatan di era new normal sangat bagus, pada saat itu kita di suruh untuk terbiasa hidup bersosialisasi dengan situasi pandemic yang seperti yang kita rasakan saat ini,dan juga disatu sisi dengan penerapan protokol Kesehatan,secara tidak langsung juga menjaga Kesehatan kita.
2	Apa saja kendala yang dihadapi oleh bapak mengenai implementasi protokol kesehatan di era new normal?	Tidak ada kendala yang berarti saat mengimplementasikan protokol Kesehatan di era new normal, karena sejak awal pandemi juga kita disuruh bersosialisasi dengan menerapkan protokol Kesehatan, jadi disitu kita sudah terbiasa dengan hal seperti itu.
3	Bagaimana langkah bapak dalam implementasi protokol kesehatan di era new normal?	Langkah awal yang saya ambil dalam mengimplementasikan protokol Kesehatan di era new normal adalah dengan menyediakan beberapa alat protokol seperti masker dan anti septik untuk dibawa setiap hari pada saat bersosialisasi dengan kawan
4	Bagaimana cara pelaksanaan implementasi protokol kesehatan di era new normal?	Caranya yaitu dengan menggunakan masker tiap hari dan membawa hand sanitaizer
5	Bagaimana kebijakan sekolah dalam implementasi protokol kesehatan di era new normal?	Sekolah sangat mengapresiasi mengenai implementasi protokol Kesehatan di era new normal ini, sehingga sekolah mewajibkan siswa dan guru untuk memakai masker saat berada di lingkungan sekolah.
6	Apakah saja yang di sediakan Bapak untuk implementasi protokol kesehatan di era new normal?	Menyediakan tempat cuci tangan, meja dan kursi dikasih jarak, dan menyediakn hand sanitaizer.
7	Adakah instruksi dari pemerintah daerah untuk tetap menjaga protokol kesehatan di era new normal?	Ada, bahkan pernah ada dinas sosial yang datang ke sekolah untuk melakukan sosialisasi tentang covid.

8	Apakah ada kriteria khusus untuk sekolah yang bisa melaksanakan proses pembelajaran tatap muka di era new normal?	Tidak ada kriteria khusus cumin sekolah menyediakan meja yang berjarang seperti satu orang satu meja.
9	Bagaimana peraturan social distancing yang dilakukan antara guru dan siswa?	Seperti yang bisa kita lihat antara guru dan siswa di kasih jarak, guru masuk menyampaikn materi dan tugas ke siswa tanpa kotak langsung ke isswanya bisa dibilang berjarak.
10	Apakah di sekolah ini tetap menggunakan hand sanitizerb selama masa new normal	Iya, sekolah tetap menyuruh setiap anak wajib membawa hand sanitizer dan bahkan sekolah juga sudah menyediakan hand sanitizer di depan ruang kelas.

Mataram.....2021

  
\_\_\_\_\_

## Lampiran 4. Wawancara Guru

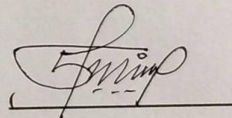
**PEDOMAN WAWANCARA GURU**

<b>Nama Informan</b>	NANI SUARNI.S.Pd	
<b>NIP</b>	196910281996062002	
<b>Jabatan</b>	WALI KELAS	
<b>Tgl. Pelaksanaan</b>	12-06-2021	
<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Keterangan</b>
1	Bagaiman penerapan protokol kesehatan dalam proses KBM di era new normal?	Protokol kesehtan dilakukan untuk menjaga warga sekolah agar tidak terpapar virus covid-19 , hal yang dilakukan sebagai berikut: menggunakan masker sebelum masuk area sekolah, mengecek suhu sebekum masuk area sekolah dan mencuci tangan menggunakan sabun sebelum melakukan kegiatan di area sekolah.
2	Bagaimana menurut ibu terkait KBM di masa era new normal?	Menurut saya KBM pada era new normal membuat seblajar siswa menjadi tidak optimal dikarenakan batas waktu yang di tetapkan sekolah tidak seperti biasanya dikarenakan waktu sudah dibatasi oleh pihak sekolah dalam kegiatan KBM berlangsung.
3	Apa yang ibu alami dalam proses KBM pada saat penerapan protokol kesehatan di era new normal?	Yang saya alami pada proses KBM adalah ; banyak peraturan yang harus dilakukan untk mewujudkan era new normal ini seperti : harus mengikuti peraturan protokol Kesehatan yang ada di sekolah baik memasuki area sekolah atau pada saat melakukan pembelajaran berlangsung
4	Bagaimana upaya ibu dalam melakukan implementasi protokol kesehatan selama KBM di kelas ?	Sebelum 15 menit KBM dimulai siswa sudah merapikan kelas dan menggunakan masker sebelum masuk kelas, guru dan siswa mencuci tangan sebelum masuk kelas , siswa duduk di tempatnya masing-masing dan tidak boleh pindah tempat duduk, menjaga jarak minimal 1 meter, durasi pembelajaran tidak boleh melewati jam yang sudah di tentukan, jumlah siswa saat KBM berlangsung sepertiga dari jumlah biasanya dan sebelum siswa selesai melakukan pembelajaran harus membersihkan ruang kelas .
5	Apakah di dalam ruangan tetap menjaga protokol kesehatan ?	Ya tetap menjaga protokol Kesehatan yang sudah ditentukan oleh sekolah.
6	Menurut ibu,apa saja sarana dan	Membagikan masker pada siswa dan



	prasarana sekolah yang mendukung dalam implementasi protokol kesehatan di era new normal?	guru, menyiapkan sabun dan air untuk mencuci tangan semua anggota guru maupun sekolah, menyiapkan desinfektan untuk disemprot keseluruhan bagian sekolah.
7	Apa kesulitan yang ibu jumpai terhadap implementasi protokol kesehatan selama KBM berlangsung?	Tidak ada kesulitan yang dialami selama protokol kesehatan selama KBM berlangsung, dikarenakan saya selalu mengingatkan kepada siswa untuk mengikuti protokol yang ada.
8	Apa saja upaya yang dilakukan ibu untuk mengatasi kendala dalam implementasi protokol kesehatan di sekolah selama KBM berlangsung?	Yang saya lakukan untuk mengatasi kendala pada era new normal adalah menyuruh siswa untuk menjaga diri masing-masing agar tidak tersebar virus covid-19 seperti memakai masker, membersihkan tangan dan tidak melakukan kegiatan yang berada dalam kerumunan dan tetap menjaga jarak.
9	Bagaimana peraturan social distancing yang dilakukan antara guru dan siswa?	Seperti yang bisa kita lihat antara guru dan siswa di kasih jarak, guru masuk menyampaikan materi dan tugas ke siswa tanpa kotak langsung ke isswanya bisa dibidang berjarak.
10	Bagaimana cara pelaksanaan implementasi protokol kesehatan di era new normal?	Caranya yaitu dengan menggunakan masker tiap hari dan membawa hand sanitizer

Mataram.....2021



Lampiran 5. Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

<b>Nama Informan</b>		ARZANDI VIKRIYADI SUKRISMAN
<b>Kelas</b>		4 A
<b>Tgl. Pelaksanaan</b>		15 – 06 – 2021
<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Keterangan</b>
1	Apa saja yang anda lakukan pada saat penerapan protokol kesehatan di era new normal?	Yang saya lakukan yaitu menjaga jarak, mencuci tangan, pakai masker dan memakai hansenitaizer.
2	Menurut anda apa saja sarana dan prasarana sekolah yang mendukung pada saat implementasi protokol kesehatan di era new normal?	Menyediakan tempat cuci tangan, menyediakan hansenitaizer dan sekolah juga menyediakan ruang kelas yang tetap mematuhi protocol Kesehatan seperti meja yang diberi jarak.
3	Apa kesulitan yang anda jumpai dalam penerapan protokol kesehatan pada era new normal waktu proses KBM berlangsung?	Karena tidak terlalu efektif, kurang interaksi antara teman.
4	Apa saja upaya yang dilakukan anda untuk mengatasi kendala dalam penerapan protokol kesehatan di era new normal?	Terkait upaya yang dapat dilakukan adalah guru harus bisa menyediakan media yang lebih menarik sehingga focus siswa ada pada pembelajaran dan dengan hal itu belajar lebih menyenangkan
5	Apa saja tahapan penerapan protokol kesehatan di era new normal pada saat pembelajaran tatap muka masa pandemi covid-19?	Sebagai tahapan awal pemberian informasi terkait bahaya covid dan penularannya, menyediakan sarana dan prasarana protocol Kesehatan.
6	Menurut anda mengapa diperlukan penerapan protokol kesehatan di era new normal pada masa pandemi covid-19?	Supaya tidak ada lagi penularan virus corona, supaya kita semua tetap sehat dan terhindar dari virus corona ini.
7	Menurut anda apa sekolah memenuhi kriteria untuk melakukan penerapan protokol kesehatan di era new normal pada masa pandemi covid-19?	Iya, sekolah sudah memenuhi kriteria karena sekolah bisa menyediakan sarana dan prasarana protocol Kesehatan dan guru-guru bisa menjadi pengontrol untuk para muridnya.
8	Bagaimana Manusia bisa terinfeksi covid-19?	Seseorang dapat terinfeksi dari penderita Covid – 19. Penyakit ini dapat menyebar melalui tetesan kecil dari hidung atau mulut pada saat batuk atau bersin.
9	Siapa saja yang beresiko terinfeksi Covid-19?	Orang yang tinggal atau berpergian di daerah virus covid-19 bersirkulasi sangat mungkin beresiko terinfeksi.
10	Bagaimana pendapat anda tentang proses penerapan protokol kesehatan di era new normal pada masa pandemi covid-19?	Penerapan protocol Kesehatan sangat di perlukan dan pelaksanaanya juga sudah sangat maksimal, himbauan pemerintah dan peringatan terus dilakukan walaupun



	ada beberapa masyarakat yang masih belum memathui.
--	--

Mataram.....2021

( *ZunR* )

## Lampiran 6. Observasi

### PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati partisipasi warga sekolah dalam pelaksanaan implementasi protokol kesehatan pada era new normal di SDN 3 Batu Kumbang meliputi:

A. Tujuan :Untuk memperoleh informasi dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik pelaksanaan implementasi protokol kesehatan pada era new normal di SDN 3 Batu Kumbang.

B. Aspek yang diamati:

1. Alamat/lokasi sekolah ✓
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya ✓
3. Unit kantor/ruang kerja ✓
4. Ruang Kelas ✓
5. Laboratorium dan sarana penunjang lainnya dalam penerapan protokol kesehatan ✓
6. Suasana/iklim kehidupan sehari-hari di sekolah baik secara akademik maupun social terhadap penerpan protokol kesehatan di era new normal ✓
7. Seperti apa proses kegiatan implementasi protokol kesehatan di sekolah ✓
8. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan implementasi protokol kesehatan di era new normal. ✓

Lampiran 7. Angket Respon Siswa

**ANGKET  
IMPLEMENTASI PROTOKOL KESEHATAN DI ERA NEW NORMAL**

<b>Nama Informan</b>	FATIR WAHIDIN				
<b>NIS</b>					
<b>Kelas</b>	IVA				
<b>Tgl. Pelaksanaan</b>	11/6/2021				

No	Pertanyaan	SS	S	KS	K
1	Menerapkan kebersihan di kehidupan sehari-hari.		✓		
2	Menerapkan mencuci tangan dengan benar.	✓			
3	Menerapkan menggunakan masker.	✓			
4	Menerapkan menggunakan hand sanitazer setiap hari.	✓			
5	Menerapkan menjaga jarak setiap hari	✓			
6	Menerapkan menjaga daya tahan tubuh.		✓		
7	Menerapkan membersihkan lingkungan sekolah dengan menggunakan disinfeksi secara rutin.	✓			
8	Menghindari menyentuh segitiga wajah.	✓			
9	Menghindari jajan sembarangan.	✓			
10	Menerapkan aga tidak bermain secara berkelompok di kehidupan sehari- hari.	✓			

**Keterangan:**

SS : Sangat setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak setuju  
 STS : Sangat tidak setuju

**Mataram.....2021**

( Fatir Wahidin )

**ANGKET  
IMPLEMENTASI PROTOKOL KESEHATAN DI ERA NEW NORMAL**

<b>Nama Informan</b>	AR ZAVDI Vik Riyadi sukrisman
<b>NIS</b>	2
<b>Kelas</b>	YA
<b>Tgl. Pelaksanaan</b>	11-6-2021

No	Pertanyaan	SS	S	KS	K
1	Menerapkan kebersihan di kehidupan sehari-hari.	✓			
2	Menerapkan mencuci tangan dengan benar.		✓		
3	Menerapkan menggunakan masker.	✓			
4	Menerapkan menggunakan hand sanitaizer setiap hari.		✓		
5	Menerapkan menjaga jarak setiap hari	✓			
6	Menerapkan menjaga daya tahan tubuh.		✓		
7	Menerapkan membersihkan lingkungan sekolah dengan menggunakan disinfeksi secara rutin.	✓			
8	Menghindari menyentuh segitiga wajah.		✓		
9	Menghindari jajan sembarangan.	✓			
10	Menerapkan agar tidak bermain secara berkelompok di kehidupan sehari-hari.		✓		

**Keterangan:**

- SS : Sangat setuju
- S : Setuju
- TS : Tidak setuju
- STS : Sangat tidak setuju

Mataram.....2021

( Zavdi )



Lampiran 8. Dokumentasi



Gambar 1. Kegiatan pengarahan supaya menjaga jarak



Gambar 2. Kegiatan Pemberian Angket Respon Siswa





Gambar 3. Kegiatan Membiasakan Siswa Agar Selalu Mencuci Tangan



Gambar 4. Kegiatan Pengarahan Agar Selalu Membawa Hand Sanitaizer



Gambar 5. Kegiatan Wawancara Siswa



Gambar 6. Kegiatan Wawancara Kepala Sekolah



Gambar 7. Kegiatan Wawancara Guru

