

## الفصل السادس

### الخاتمة

#### ١. النتائج

واتسآب هو أداة مفيدة في عملية التعلم ، وواحد من الوسائط المطبقة في تعلم اللغة العربية خلال جائحة كوفيد-١٩. الأهدف من هذا بحث لمعرفة عن تأثير وسائط واتسآب في تعليم اللغة العربية خلال جائحة كوفيد-١٩ لطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية نور الإسلام سكاربيلا ماتارا في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. طريقة البحث هذه عبارة عن بحث كمي ، العينة المستخدمة هي ٣٥ طالبًا تتكون من طلاب الصف الثاني أ ، بينما تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة (الاستبيان) والتوثيق. أداة الاختبار المستخدمة هي اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية، بينما يستخدم تحليل البيانات اختبار الحالة الطبيعية واختبار الفرضية باستخدام برنامج SPSS 16.0 التطبيقي.

نتائج هذ البحث تأثير وسائط واتسآب في تعليم اللغة العربية في عصر جائحة كوفيد ١٩ الطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية نور الإسلام سيكابيللا ماتارام. تم الحصول على ذلك من نتائج تحليل الفرضيات بمساعدة SPSS 16.0 لبرنامج windows باستخدام تقنية بمستوى دلالة ٥٪ ، تم الحصول على قيمة،  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  (٢.٠٣٤  $\geq$  ٦.٣١٨) ، وقيمة  $\text{sig} < 0.05$   $0.000 \leq$  . إذن هو  $H_0$  مرفوض ويقبل  $H_a$  .

#### ٢. الإقتراحات

##### ١. المتعلمين

لكي يتمكن الطلاب من استخدام تطبيق وتساب مشاركة معلومات التعلم لغرض إيجابي بحيث يمكن تنفيذ أنشطة التعلم على النحو الأمثل.  
٢. المدرسة

للمدارس لتوفير التدريب للمعلمين في استخدام الواتس اب حتى يتمكن المعلمون من تطويرها القدرة على استخدام الواتساب من خلال مجموعة متنوعة من الميزات التي متاح كوسيلة للتعلم  
٣. الباحث

لمزيد من الباحثين، من المتوقع أن يبحثوا عن عوامل أخرى يمكن أن يؤثر على الاهتمام بتعلم اللغة العربية بخلاف وتساب لمستوى المدرسة الثانوية

### قائمة المراجع

Afnibar. 2020. “Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar” (Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ) ISSN : 2086-1303:2657-0521, Volume 11 Nomor 1

Wiji lestari. 2021. Skripsi ”Pemanfaatan whatsapp sebagai media pembelajaran dalam jaringan masa pandemi covid-19 di kelas VI sekolah dasar”. Jambi: Universitas Jambi

- Shiefti Dyah Alyusi. 2016. *“media sosial interaksi, identitas dan modal sosial”*. Jakarta: kencana
- Ahmad Fadilah Khomsah Dan Muassomah Muassomah. 2021. *“Penerapan E-Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi”*. Jurnal. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Vol. 6 No.1
- Meyda Setyana Hutami.2020, *“Metode Pembelajaran Melalui Whatsapp Group Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 Pada AUD Di TK ABA Kleco Kotagede”* Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. ISSN : 2089-1431 : 2598-4047 Volume 9. No. 1
- Nur Indah Sari. 2021. *“Penerapan Media Sosial Whatsapp Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V SD Inpres Borong Jambu II”*. Skripsi. Makassar: Universitas Megarezky Makassar
- Kh. Lalu Gede Muhammad Zainuddin Atsani. 2020. *“Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19”*. ISSN: 2337-7097: 2721-4931, Volume 1 Nomor 1
- Susan Lucy Lorita. 2021. *“Pengaruh Media Sosial Whatsapp Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi (Pai) Angkatan 2018 Kelas H Iain Bengkulu”*. Skripsi. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu
- Iffatul Khusna. 2021 *“Pengaruh Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Mts Nu Tengguli”*. Skripsi. Jepara: Institut Agama Islam Negeri Salatiga Jepara
- Acep hermawan. 2011. *“Metodologi pembelajaran bahasa arab”*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Fathur Rohman. 2015. *“ Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab”*. Malang: Madani
- Azhar Arsyad. 2007. *“Media pembelajaran”*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Eka indaryani. 2018. *“dampak pemanfaatan whatsapp dalam meningkatkan motivasi belajar”* siswa apada pelajaran fisika. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan ISSN: 2477-1511

Widhiyasari, M.,umami N., dan suja'I. 2019. “ *pengaruh penggunaan media sosial whatsapp terhadap keaktifitan siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis*”. *Jurnal Penndidikan Ekonomi*. Vol.12,No.2. Tulungagung Indonesia: STKIP

Prof. Dr. sugiyono. 2015. “*Metodologi penelitian pendidikan*”. Bandung: Alfabeta

Melinia Rahmadani, “*Pengaruh Pembelajaran Daring Media Whatsapp Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Pgri 01 Kotabumi*”*Skripsi*.Lampung Utara: Universitas Islam Negeri Raden Intan

Hilwa putri kamila. 2019.“*Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Di Smp Islam Al Wahab*”. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah

Shintia Wulandari. 2021. “*Problematika Guru Selama Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi Whatsapp Group Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas V Di Mi An-Nizham Kota Jambi*”. *Skripsi* . Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin

Alzania Zahra,”*Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Melalui Daring Di Era Covid-19 Di Sma Muhammadiyah 1 Metro*. *Skripsi*. Lampung.: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro

Pangestika, Nur Lia. 2018. “*Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Terhadap Penyebaran Informasi Pembelajaran*” Di SMA Negeri 5 Depok. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah





NEW FILE.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

RELIABILITY

/VARIABLES=PemBA1 PemBA2 PemBA3 PemBA4 PemBA5 PemBA6 PemBA7 PemBA8 PemBA9 PemBA10

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.980	10

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MediaWA1	30.6765	67.741	.899	.978
MediaWA2	30.6176	67.213	.927	.977

MediaWA3	30.6471	67.266	.926	.977
MediaWA4	30.6176	67.274	.923	.978
MediaWA5	30.6176	67.334	.919	.978
MediaWA6	30.6471	68.902	.879	.979
MediaWA7	30.6471	69.023	.870	.979
MediaWA8	30.6765	69.135	.867	.979
MediaWA9	30.5294	68.439	.903	.978
MediaWA10	30.5882	67.340	.916	.978

NEW FILE.

DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

RELIABILITY

/VARIABLES=PemBA1 PemBA2 PemBA3 PemBA4 PemBA5 PemBA6 PemBA7 PemBA8 PemBA9 PemBA10

/SCALE(ALL VARIABLES) ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0

Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.985	10

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PemBA1	31.0882	74.568	.926	.984
PemBA2	30.9412	74.966	.945	.983
PemBA3	30.9412	75.390	.918	.984
PemBA4	30.9118	76.447	.914	.984
PemBA5	30.8824	77.440	.919	.984
PemBA6	31.0000	74.182	.938	.983
PemBA7	31.0000	75.636	.907	.984
PemBA8	30.9706	75.545	.910	.984



PemBA9	31.0294	74.332	.932	.983
PemBA10	30.9412	73.875	.953	.983

DATASET ACTIVATE DataSet0.

NEW FILE.

DATASET NAME DataSet2 WINDOW=FRONT.

RELIABILITY

/VARIABLES=COVID19\_1 COVID19\_2 COVID19\_3 COVID19\_4 COVID19\_5

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.983	5

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
COVID19_1	13.7941	17.078	.945	.980
COVID19_2	13.7941	17.078	.945	.980
COVID19_3	13.9118	16.628	.947	.980
COVID19_4	13.8529	16.432	.972	.976
COVID19_5	13.9412	16.663	.946	.980

SAVE OUTFILE='D:\proposalku\ANIS\ANIS\DATA UJI VALIDITAS SOAL COVID19.sav'

/COMPRESSED.

DATASET ACTIVATE DataSet0.

DATASET CLOSE DataSet3.

RELIABILITY

/VARIABLES=X1.1 X1.2 X1.3 X1.4 X1.5 X1.6 X1.7 X1.8 X1.9 X1.10 X2.1 X2.2 X2.3  
X2.4 X2.5 X2.6 X2.7 X2.8 X2.9 X2.10 Y1 Y2 Y3 Y4 Y5

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA

/SUMMARY=TOTAL.

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	97.1
	Excluded <sup>a</sup>	1	2.9
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

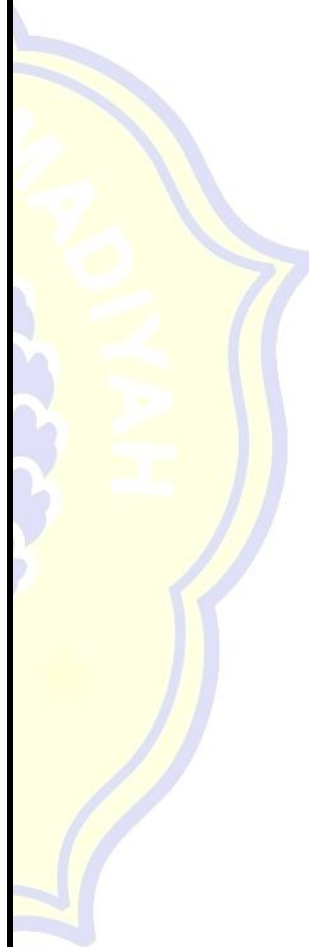
### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.993	25

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted

X1.1	82.00	526.688	.895	.993
X1.2	81.94	525.434	.915	.993
X1.3	81.97	525.905	.908	.993
X1.4	81.94	525.246	.919	.993
X1.5	81.94	525.246	.919	.993
X1.6	81.97	529.968	.875	.993
X1.7	81.97	530.155	.871	.993
X1.8	82.00	530.375	.870	.993
X1.9	81.85	527.695	.919	.993
X1.10	81.91	524.898	.925	.993
X2.1	82.03	523.093	.924	.993
X2.2	81.88	523.985	.943	.993
X2.3	81.88	524.485	.932	.993
X2.4	81.85	527.883	.914	.993
X2.5	81.82	531.028	.906	.993
X2.6	81.94	521.621	.943	.993
X2.7	81.94	525.496	.914	.993
X2.8	81.91	525.148	.919	.993
X2.9	81.97	522.593	.926	.993
X2.10	81.88	521.047	.951	.993



Y1	81.82	523.341	.956	.993
Y2	81.82	523.591	.951	.993
Y3	81.94	520.996	.956	.993
Y4	81.88	520.422	.964	.993
Y5	81.97	522.468	.928	.993

NPART TESTS

/K-S(NORMAL)=RES\_1

/MISSING ANALYSIS.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.45735879
Most Extreme Differences	Absolute	.144
	Positive	.087
	Negative	-.144
Kolmogorov-Smirnov Z		.837
Asymp. Sig. (2-tailed)		.485
a. Test distribution is Normal.		



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.45735879
Most Extreme Differences	Absolute	.144
	Positive	.087
	Negative	-.144
Kolmogorov-Smirnov Z		.837
Asymp. Sig. (2-tailed)		.485

### REGRESSION

/MISSING LISTWISE

/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA

/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)

/NOORIGIN

/DEPENDENT totalY

/METHOD=ENTER Totalx1 totalx2.

### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PEMBELAJARAN BA, MEDIA WHATSAPP <sup>a</sup>	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: PANDEMI COVID-19

### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	824.195	2	412.098	349.879	.000 <sup>a</sup>
	Residual	37.691	32	1.178		
	Total	861.886	34			

a. Predictors: (Constant), PEMBELAJARAN BA, MEDIA WHATSAPP

b. Dependent Variable: PANDEMI COVID-19

### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
-------	-----------------------------	---------------------------	---	------

	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-.593	.719		-.826	.415
MEDIA WHATSAPP	.061	.076	.111	.803	.428
PEMBELAJARAN BA	.462	.073	.871	6.318	.000

a. Dependent Variable: PANDEMI COVID-19



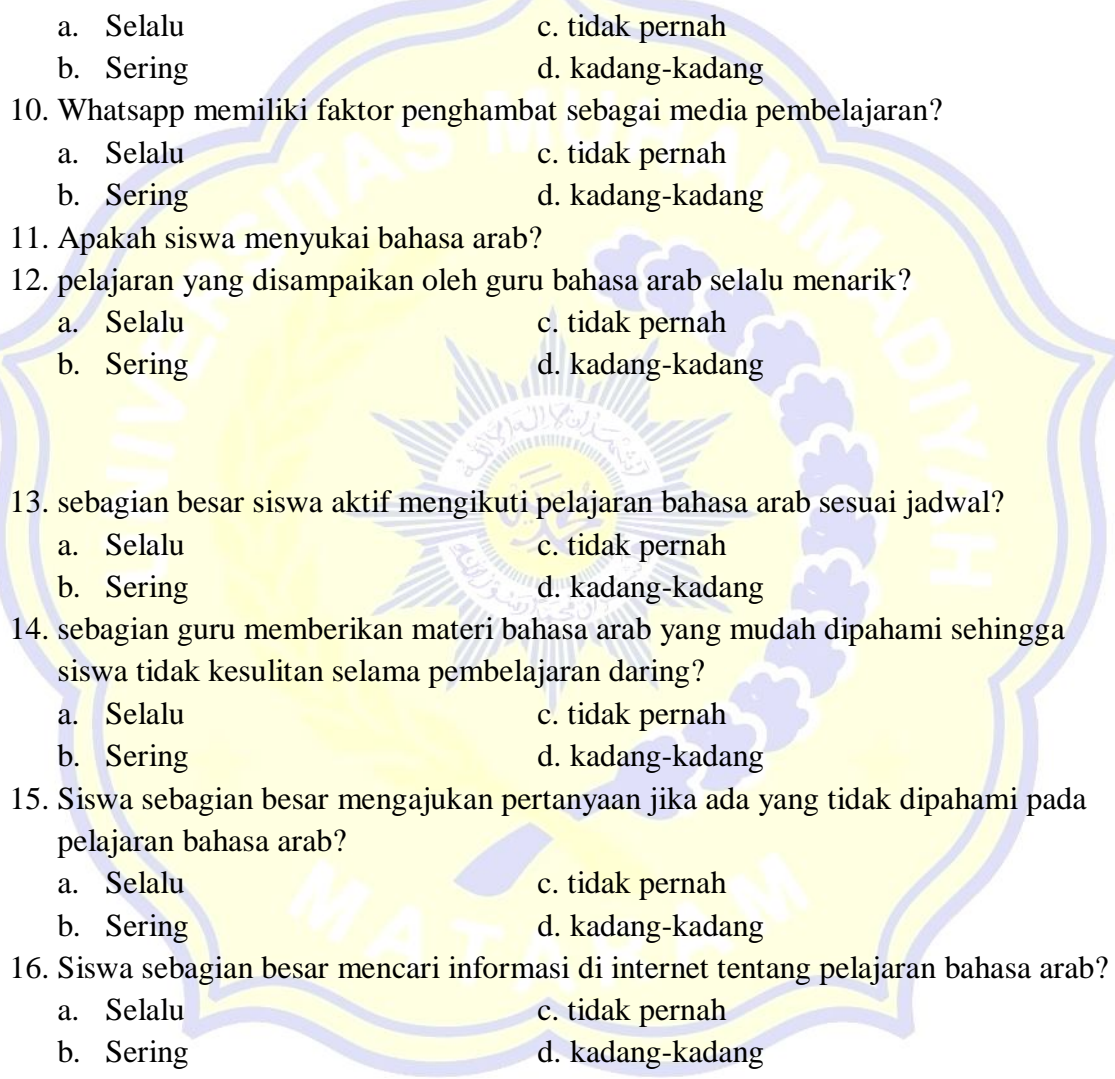
## KUESIONER ATAU ANGKET

Nama :

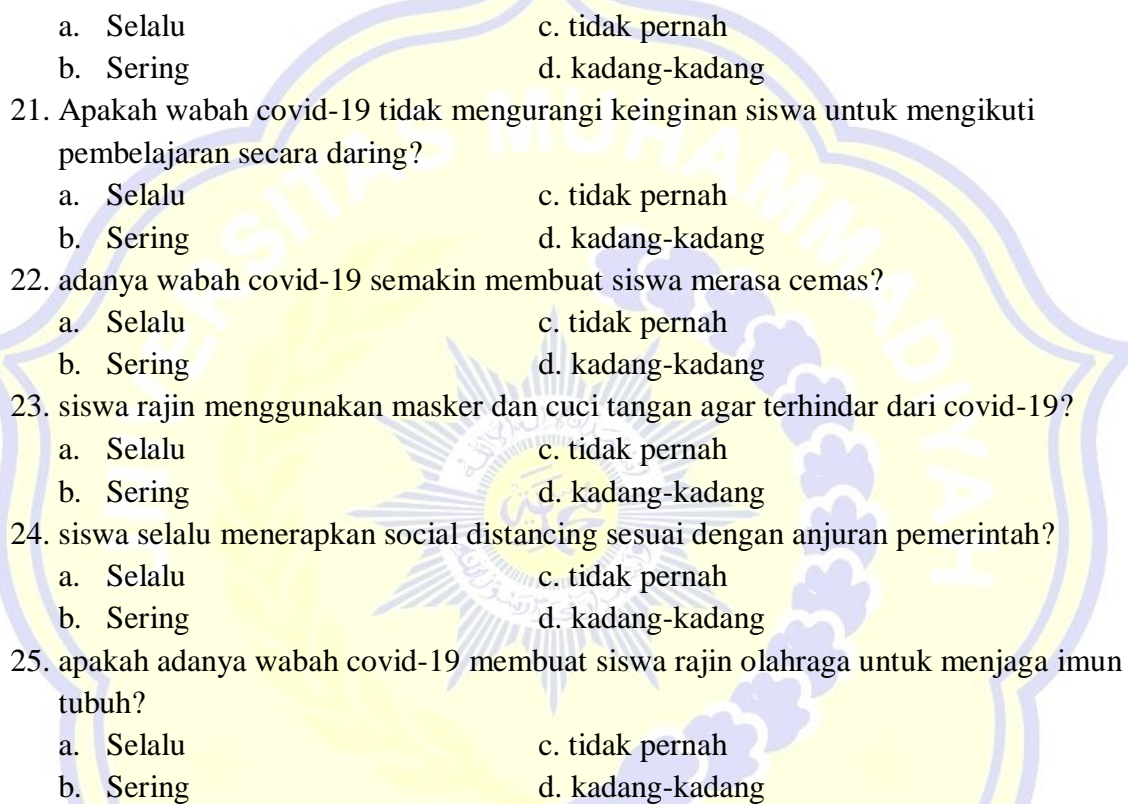
Kelas :

Silahkan (X) salah satu jawaban soal angket dibawah ini sesuai dengan kejadian yang sebenarnya dalam kegiatan pengaruh media whatsapp dalam pembelajaran bahasa arab

1. Apakah saat ini siswa melaksanakan sistem daring dengan menggunakan media whatsapp dalam proses belajar mengajar?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. tidak pernah
  - d. kadang-kadang
2. Adanya WhatsApp lebih mudah digunakan dibandingkan dengan aplikasi lain?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. tidak pernah
  - d. kadang-kadang
3. siswa dan guru sebagian besar memiliki smartphone yang mendukung penggunaan media WhatsApp?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. tidak pernah
  - d. kadang-kadang
4. siswa di MTs Nurul Islam sering berkomunikasi dengan teman dan guru dalam menggunakan media whatsapp?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. tidak pernah
  - d. kadang-kadang
5. sebagian besar siswa di MTs Nurul Islam mengetahui fitur-fitur yang ada pada whatsapp?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. tidak pernah
  - d. Kadang-kadang
6. Jaringan internet saat menggunakan WhatsApp selalu stabil?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. tidak pernah
  - d. kadang-kadang
7. ketika mengalami kesulitan siswa akan berusaha bertanya kepada teman atau guru melalui chat whatsapp?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. tidak pernah
  - d. kadang-kadang

- 
- b. Sering  
d. kadang-kadang
8. sebagian besar guru memiliki kemampuan yang baik dalam memanfaatkan fitur-fitur pada aplikasi WhatsApp?
- a. Selalu  
c. tidak pernah  
b. Sering  
d. kadang-kadang
9. sebagian besar siswa mendapatkan informasi pembelajaran dengan mudah dan cepat jika menggunakan media sosial WhatsApp?
- a. Selalu  
c. tidak pernah  
b. Sering  
d. kadang-kadang
10. Whatsapp memiliki faktor penghambat sebagai media pembelajaran?
- a. Selalu  
c. tidak pernah  
b. Sering  
d. kadang-kadang
11. Apakah siswa menyukai bahasa arab?
12. pelajaran yang disampaikan oleh guru bahasa arab selalu menarik?
- a. Selalu  
c. tidak pernah  
b. Sering  
d. kadang-kadang
13. sebagian besar siswa aktif mengikuti pelajaran bahasa arab sesuai jadwal?
- a. Selalu  
c. tidak pernah  
b. Sering  
d. kadang-kadang
14. sebagian guru memberikan materi bahasa arab yang mudah dipahami sehingga siswa tidak kesulitan selama pembelajaran daring?
- a. Selalu  
c. tidak pernah  
b. Sering  
d. kadang-kadang
15. Siswa sebagian besar mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami pada pelajaran bahasa arab?
- a. Selalu  
c. tidak pernah  
b. Sering  
d. kadang-kadang
16. Siswa sebagian besar mencari informasi di internet tentang pelajaran bahasa arab?
- a. Selalu  
c. tidak pernah  
b. Sering  
d. kadang-kadang
17. Siswa langsung bekerja apabila diberi tugas oleh guru bahasa arab?
- a. Selalu  
c. tidak pernah  
b. Sering  
d. kadang-kadang
18. Apakah guru bahasa arab memberikan kosa kata baru dalam pembelajaran bahasa arab?



- 
- a. Selalu  
b. Sering
- c. tidak pernah  
d. kadang-kadang
19. Pernahkah siswa diperintahkan oleh guru bahasa arab dalam menerjemahkan teks bahasa arab?
- a. Selalu  
b. Sering
- c. tidak pernah  
d. kadang-kadang
20. Siswa merasa bahwa pembelajaran bahasa arab banyak memberikan manfaat?
- a. Selalu  
b. Sering
- c. tidak pernah  
d. kadang-kadang
21. Apakah wabah covid-19 tidak mengurangi keinginan siswa untuk mengikuti pembelajaran secara daring?
- a. Selalu  
b. Sering
- c. tidak pernah  
d. kadang-kadang
22. adanya wabah covid-19 semakin membuat siswa merasa cemas?
- a. Selalu  
b. Sering
- c. tidak pernah  
d. kadang-kadang
23. siswa rajin menggunakan masker dan cuci tangan agar terhindar dari covid-19?
- a. Selalu  
b. Sering
- c. tidak pernah  
d. kadang-kadang
24. siswa selalu menerapkan social distancing sesuai dengan anjuran pemerintah?
- a. Selalu  
b. Sering
- c. tidak pernah  
d. kadang-kadang
25. apakah adanya wabah covid-19 membuat siswa rajin olahraga untuk menjaga imun tubuh?
- a. Selalu  
b. Sering
- c. tidak pernah  
d. kadang-kadang





**YAYASAN PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM SEKARBELA**  
**Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Sekarbela**  
Terakreditasi : "A" dengan Nomor SK : 259/BANSM-NTB/KP/XII/2018  
Jln. Swasembada No. IX Kekalik, Kel. Karang Pule, Kec. Sekarbela, Kota Mataram, NTB  
E-mail : mtsnurulislam15@gmail.com

**Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian**

Nomor : 405/MTs-NIS/YPPNIS/08/2021

Menanggapi Surat dari Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram, bersama dengan ini kami menerangkan, bahwa mahasiswa :

Nama : Anisatul Magfirah  
NIM : 717 11 000 3  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Penelitian : **"Pengaruh Media WhatsApp dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Era Pandem Covid-19 Kelas VIII MTs Nurul Islam Sekarbela Tahun Pelajaran 2020/2021"**

Telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Tasanawiyah (MTs) Nurul Islam Sekarbela Pada tanggal 03 Mei 2021 sampai dengan 30 Mei 2021 dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Mataram, 09 Agustus 2021  
Kepala Madrasah,  
  
**(HAERUL FALAH, S.Pd)**

