

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Penutup

1. Interaksi yang dilakukan oleh dosen ilmu-ilmu sosial dan ilmu politik di Universitas Muhammadiyah Mataram telah dilaksanakan atau dilakukan dengan berbagai metode yaitu Tanya Jawab, eksplorasi, investigasi/observasi, presentasi, umpan balik dengan mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Muhammadiyah Universitas Mataram, dengan metode interaksi melalui tanya jawab, investigasi, investigasi/observasi, presentasi, umpan balik akan efektif karena mahasiswa akan lebih aktif dan berpartisipasi dalam perkuliahan daring dan akan meningkatkan pemahaman interaksi tersebut dari pada materi kuliah yang disajikan akan menjadi lebih mudah. akan diserap atau dipahami oleh Mahasiswa .
2. Pengajaran mandiri yang dilakukan dosen ilmu-ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Muhammadiyah Mataram terhadap mahasiswa yaitu small group discussion, discovery learning, cooperative learning sebagai bentuk kemandirian dalam ciri pembelajaran daring yang berdampak positif terhadap kepribadian mahasiswa secara utuh dan dapat merangsang minat mengajar mahasiswa untuk meningkatkan efektifitas perkuliahan daring .
3. Untuk meningkatkan Efektifitas kuliah daring di masa pandemi Covid-19 bagi mahasiswa, segala jenis pengayaan disiapkan sedemikian rupa dan

dilakukan oleh dosen fakultas ilmu sosial dan politik Universitas Muhammadiyah Mataram.

5.2 Saran-Saran

1. Kedepannya, Universitas Muhammadiyah Mataram harus menjamin kualitas dan mutu mahasiswa dengan memastikan semua mahasiswa dengan aturan yang ketat dapat mengikuti perkuliahan daring karena masih banyak mahasiswa yang tidak aktif dalam pembelajaran daring .
2. Harus ada konsistensi di kampus agar semua dosen yang dijadwalkan memenuhi kewajiban mengajarnya sesuai standar yang ditetapkan oleh Kampus Universitas Muhammadiyah Mataram karena masih ada dosen yang mengajar di bawah persentase minimal.
3. Perlu mengadopsi kebijakan populis, karena ada kekhawatiran bahwa kualitas produksi akan menurun karena pembelajaran daring terus berlanjut.

DAFTAR REFERENSI

- Untuk Komariah dan Capi Triatna, 2005. Kepemimpinan Visioner untuk Sekolah yang Efektif. Jakarta: Bumi Menulisdengan
- Agus Kusnayat dkk. 2020. Pengaruh teknologi belajar daring pada perkuliahan di era Covid-19 dan dampaknya terhadap mentalitas mahasiswa. EduTech: Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, 1 (2) <https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/eduteach/article/view/1987>
- Alimudin. Tawany Rahamma dan M.Nadjib. 2015. Intensitas penggunaan e-learning untuk mendukung pembelajaran mahasiswa Universitas Hasanuddin. <https://media.neliti.com/media/publications/95461-ID-intensitas- dengan>
- Anhusadar, LO, & Islamiyah, I. 2020. Kualifikasi pendidik PAUD sesuai dengan terbitan Permendikbud 137 Tahun 2014. Jurnal Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini (JOECHER), 1 (2), 55–61. <https://doi.org/10.37985/joecher.v1i2.8>
- Ananda, Rusyadi dan Muhammad Fadhli. 2018. Statistik Pendidikan: Teori dan Praktek dalam Pendidikan. Medan: CV. Widya Puspita.
- Ashari, M. 2020. Proses pembelajaran daring sembari menunggu penyebaran virus Corona dinilai belum maksimal. PikiranRakyatcom.
- Asnawi, N. 2018. Mengukur usability aplikasi Google Classroom sebagai e-learning menggunakan kuesioner USE (studi kasus: Program Studi Sistem Informasi UNIPMA). PENELITIAN: Komputer, Sistem Informasi dan Manajemen Teknologi, 1 (1), 17. <https://doi.org/10.25273/research.v1i1.2451>
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, MN, 2015. Esensi mempersiapkan materi daring untuk pendidikan dan pelatihan. Yogyakarta: DeePublish.
- Darmawan, Deni. 2014. Metode penelitian kuantitatif. Bandung: Rinia Rosdakarya.

- Efendi. 2003. Ilmu komunikasi (teori dan praktik). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- _____. 2003. Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi. Bandung: Gambar oleh Aditya Bakti.
- Gie, Liang. 2000. Administrasi perkantoran modern. Yogyakarta: Liri.
- hadits dan muna. 2015. Manajemen teknologi informasi dalam menciptakan model inovasi pembelajaran (e-learning). Majalah Al-Ta'dib, 8, 127-132.
- Hasan, M.Ikbal. 2002. Materi utama metodologi penelitian dan aplikasinya. Ghalia Indonesia Penerbit: Jakarta.
- Herayanti, & Fuadunnazmi, & H. 2017. Pengembangan media pembelajaran berbasis Moodle pada mata kuliah fisika dasar. Jurnal Pendidikan Cakrawala, 211.
- Hidayati, Nur. 2018. Efektifitas Penggunaan Media Audiovisual dan Metode Eksperimen dalam Pengangkutan Membran Sel IPA Cembi Xi di SMAN 1 Kluet Tengah Kabupaten Aceh Selatan. UIN Ar Raniry.<https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2545>
- Hutami, MS, & Nugraheni, AS 2020. Metode pembelajaran melalui grup Whatsapp untuk memprediksi penyebaran Covid-19 pada AUD di TK ABA Kleco Kotagede. Paudia: Jurnal Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini, 9 (1), 126-130.<https://doi.org/https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.6107>dengan
- Isjoni. 2009. Pembelajaran kolaboratif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar Mahasiswa . Yogyakarta: Perpustakaan Mahasiswa .
- Isjoni dan Mohd. Arief Ismail. 2008. Model pembelajaran modern. Yogyakarta: Perpustakaan Mahasiswa .
- Isman, Mhd. 2016. Media pembelajaran pada jaringan (modus jaringan). Seminar Pendidikan Progresif dan Menghibur, 586.
- Kartika, AR 2018. Model pembelajaran daring . Jurnal Pengasuhan dan Pendidikan Anak Usia Dini, 27.

- Khairinal. 2016. Ringkasan Skripsi, Tesis, Skripsi dan Tesis. Jambi: Salim Media Indonesia (anggota IKAPI).
- Kuntarto, Eko. 2017. Efektifitas model pembelajaran daring pada perkuliahan bahasa Indonesia di perguruan tinggi. Jurnal Pendidikan dan Sastra dalam Bahasa Indonesia / ILE & E / Vol.3 No. 1
- Kurniawan, Panca dan Agus Purwanto. 2006. Pajak dan pajak daerah di Indonesia, edisi II. Lemah
- Lubis, SM Hari & Huseini, Martani. 2007. Teori Organisasi: Metodologi Makro. Jakarta: Pusat Antar Universitas Ilmu Sosial.
- Mardiasmo. 2004. Otonomi daerah dan pengelolaan keuangan. Yogyakarta: ANDI.
- Menteri Pendidikan. 2020. Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Masa Darurat Virus Corona (COVID-19).
- _____. 2013. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 109 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh di Perguruan Tinggi.
- Miarso, Jusuf Hadi. 2004. Menabur benih teknologi pendidikan. Jakarta: Grup Media Kencana Prenada.
- Mulyasa, E. 2012. Kurikulum pada tingkat satuan pendidikan merupakan pedoman praktis. Bandung: PT Pemuda Rosdakarya.
- Mustofa, Chodzirin, & Sayekti, L. 2019. Perumusan pola belajar daring sebagai upaya menekan ketimpangan mutu pendidikan tinggi. Jurnal Teknologi Informasi, 01, 154.
- Moleong, Lexy J., 2014. Metodologi Penelitian Kualitatif Publikasi Revisi. Bandung: Rinia Rosdakarya.
- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. 2007. Pengaruh karakteristik Mahasiswa terhadap prestasi belajar dalam kursus hibrida antara Mahasiswa Jepang. Jurnal Elektronik e-Learning Vol.5 (3) .195-206.

- Pake, Beni. 2016. Konsep dan Analisis (Efektifitas Pengelolaan Keuangan Daerah di Era Otonomi Daerah). Jayapura: Taushia.
- Prastowo, Andi. 2012. Metode penelitian kualitatif dari perspektif desain penelitian. Yogyakarta: Ar-ruzzmedia.
- Rosmita. 2020. Skripsi: Efektifitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Kelas X Ekonomi IPS SMA Negeri 9 Tanjung Jabung Timur (Tahun 2019/2020) Universitas Jambi.
- Satori, Djam'an, Aan Komariah. 2011. Metode penelitian kualitatif. Bandung: Alfabet.
- Sedarmayanti, M.Pd., APU. 2009, Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Tenaga Kerja. Bandung: Penerbit Mandar Maju.
- Siagian, Sondang P. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Bumi Menulis.
- _____. 2008. Tips Meningkatkan Produktivitas Tenaga Kerja, Edisi Pertama. Jakarta: PT. Rinka Cipta.
- _____. 2003. Teori dan praktik kepemimpinan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Steers, Richard M, Terjemahan: Magdalena Jamin. 2018. Efektifitas organisasi. Jakarta: Erlangga.
- Sujana, Nana. 2004. Prinsip-prinsip dasar proses belajar mengajar. Bandung: Sinar baru pemukiman Algensido.
- Sugiyono. 2003. Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabet.
- _____. 2016. Statistik kajian. Bandung: Alfabet.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. Metode penelitian pendidikan. Bandung: PT. Rinia Rosdakarya.
- Supardi. 2014. Prestasi Guru. Jakarta: Pers Rajawali.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Perpustakaan Mahasiswa .

- Sutopo. 2006. Metodologi penelitian kualitatif. Surakarta: UNS.
- Triyono. 2013. Metodologi penelitian pendidikan. Yogyakarta: Golwe.
- Ulum, Ihjaul. 2004. Pengantar Akuntansi Sektor Publik. UMM Pers: Malang.
- Widodo, dll. 2002. Kamus ilmiah populer dilengkapi dengan EYD dan pembentukan istilah. Yogyakarta: Tuntu saja.
- Wicaksono, VD, & Rachmadyanti, P. 2016. Blended learning melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Timur.

Situs web

https://id.m.wikipedia.org/wiki/Kuliah_daring

<https://www.mindedrakyat.com/education/pr-01353818/prosespembejalaran-daring-di-tengah-antipe-spread-corona-virus-corona-diharga-belummaksima>



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi wawancara dengan Mahasiswa yang disurvei



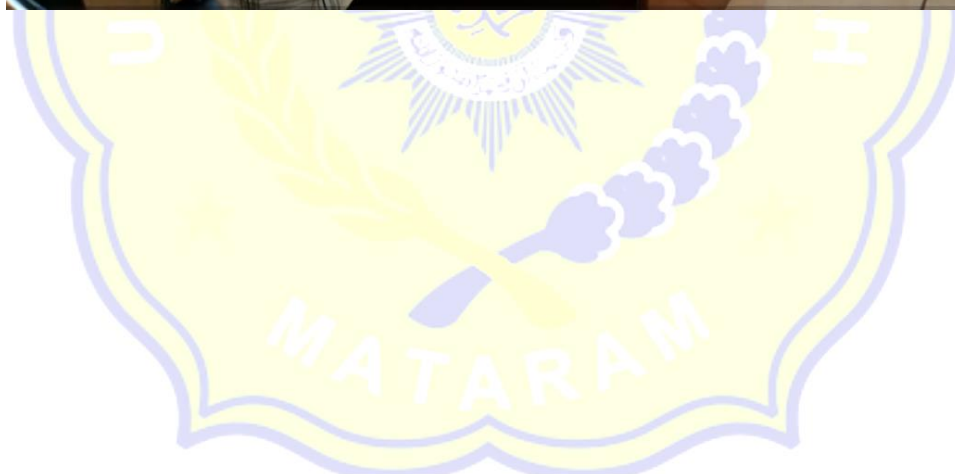








Lampiran 2. Dokumentasi dengan dosen-responden





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
STATUS TERAKREDITASI "B"

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. 639180 – 633723



Nomor : 618 /II.3.AU/F/VI/2021
Lamp. : Proposal Skripsi
Hal : *Mohon Ijin Penelitian*

Mataram, 24 Dzulqaidah 1442 H
05 Juli 2021 M

Kepada
Yth : **Rektor UMMAT**
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dalam rangka menyelesaikan syarat-syarat untuk mencapai kebulatan studi program Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram, maka para mahasiswa harus memenuhi Karya Ilmiah (Skripsi), untuk keperluan tersebut kami mohonkan ijin bagi mahasiswa berikut:

1. Nama : **Cusmiati**
2. NIM : **216130107T**
3. Program Studi : **Ilmu Pemerintahan**
4. Tujuan : **Untuk Memperoleh Data**
5. Tema / Judul : **"Efektivitas Perkuliahan Dalam Jaringan Daring Di Masa Pandemi Covid - 19 Di Universitas Muhammadiyah Mataram"**
6. Lokasi Penelitian : **Universitas Muhammadiyah Mataram**

Demikian atas bantuan dan rekomendasi/ijin bagi mahasiswa yang bersangkutan, kami khaturkan terima kasih.

Wabillahirraufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Dr. A. Muhammad Ali, M.Si
NIDN. 0806066801

Tembusan, disampaikan kepada Yth :

1. Saudara mahasiswa yang bersangkutan.
2. Arsip.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. 639180 – 633723 Mataram
Website: fisipol.ummat.ac.id

BERITA - ACARA

Lampiran : Berita Acara Ujian Skripsi Sarjana Lengkap Strata Satu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram.

Nama : **Cusmiati**
NIM : 216130107T
Program Studi : Studi Pemerintahan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram
Judul Skripsi : **"Efektivitas Perkuliahan Dalm Jaringan Daring Di Masa Covid -19 Di Universitas Muhammadiyah Mataram".**

KOMPONEN – KOMPONEN SKRIPSI YANG DI UJI

NO	KOMPONEN	BOBOT	NILAI	B X N	KET.
1	Sistematika	2	3	6	
2	Latar Belakang / Alasan	2	3	6	
3	Wawasan Pengetahuan	2	3	6	
4	Methodologi	3	3	9	
5	Penyajian Data	3	2,8	8,4	
6	Analisa Data	4	3	12	
7	Kesimpulan	2	3	6	
8	Konsistensi Bahasan	3	3	9	
9	Bahasa	2	3	6	
10	Sikap	2	4	8	
Jumlah		25		76.4	

TOTAL BN

IP -----

TOTAL B

Mataram, 13 Agustus 2021

Penguji Pendamping,

Yudhi Lestanata, S.IP., M.IP
NIDN. 0827118801

3.05



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. 639180 – 633723 Mataram
Website: fisipol.ummat.ac.id

BERITA - ACARA

Lampiran : Berita Acara Ujian Skripsi Sarjana Lengkap Strata Satu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Mataram.

Nama : **Cusmiati**

NIM : 216130107T

Program Studi : Studi Pemerintahan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram

Judul Skripsi : **"Efektivitas Perkuliahan Dalm Jaringan Daring Di Masa Covid -19 Di Universitas Muhammadiyah Mataram".**

KOMPONEN – KOMPONEN SKRIPSI YANG DI UJI

NO	KOMPONEN	BOBOT	NILAI	B X N	KET.
1	Sistematika	2	4	8	
2	Latar Belakang / Alasan	2	4	8	
3	Wawasan Pengetahuan	2	4	8	
4	Methodologi	3	3	9	
5	Penyajian Data	3	3	9	
6	Analisa Data	4	3	12	
7	Kesimpulan	2	4	8	
8	Konsistensi Bahasan	3	4	12	
9	Bahasa	2	4	8	
10	Sikap	2	4	8	
Jumlah		25		90	

TOTAL BN

IP

TOTAL B

Mataram, 13 Agustus 2021

Penguji Utama,

Lalu Sopan Tirta Kusuma, S.IP., M.Si
NIDN. 0825038303



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. 639180 – 633723 Mataram
Website: fisipol.ummat.ac.id

BERITA - ACARA

Pada hari ini **Jum'at** Tanggal **Tiga Belas** Bulan **Agustus** Tahun **2021** pukul **14.00 Wita** telah diselenggarakan **Ujian Skripsi** bertempat di Ruang Ujian Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram dan dinyatakan ~~LULUS/TIDAK LULUS~~ dengan predikat ~~CUKUP MEMUASKAN~~/SANGAT MEMUASKAN **CAM LAUDE**, Mahasiswa :

Nama : **Cusmiati**
NIM : **216130107T**
Program Studi : **Studi Pemerintahan**
Fakultas : **Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram**
Judul Skripsi : **"Efektivitas Perkuliahan Dalam Jaringan Daring Di Masa Covid -19 Di Universitas Muhammadiyah Mataram".**

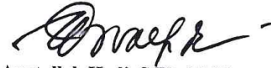
Rekap Nilai dari masing-masing Team Penguji sebagai berikut :

No	Nama Team Penguji Skripsi	Jabatan	IP Yg Diberikan
1	Lalu Sopan Tirta Kusuma, S.IP., M.Si NIDN. 0825038303	PU	3,6
2	Yudhi Lestanata, S.IP., M.IP NIDN. 0827118801	PP	3,05
3	Ayatullah Hadi, S.IP., M.IP NIDN. 0816057902	PN	3,68
TOTAL			

Jumlah IP **10,33**
AI IP ----- = **3,44**
Jmlh Penguji **3**

Mataram, 13 Agustus 2021

TEAM PENGUJI SKRIPSI

Penguji Utama,	Penguji Pendamping,	Penguji Netral,
 Lalu Sopan Tirta Kusuma, S.IP., M.Si NIDN. 0825038303	 Yudhi Lestanata, S.IP., M.IP NIDN. 0827118801	 Ayatullah Hadi, S.IP., M.IP NIDN. 0816057902