

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran *Online* Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV Di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran *online*

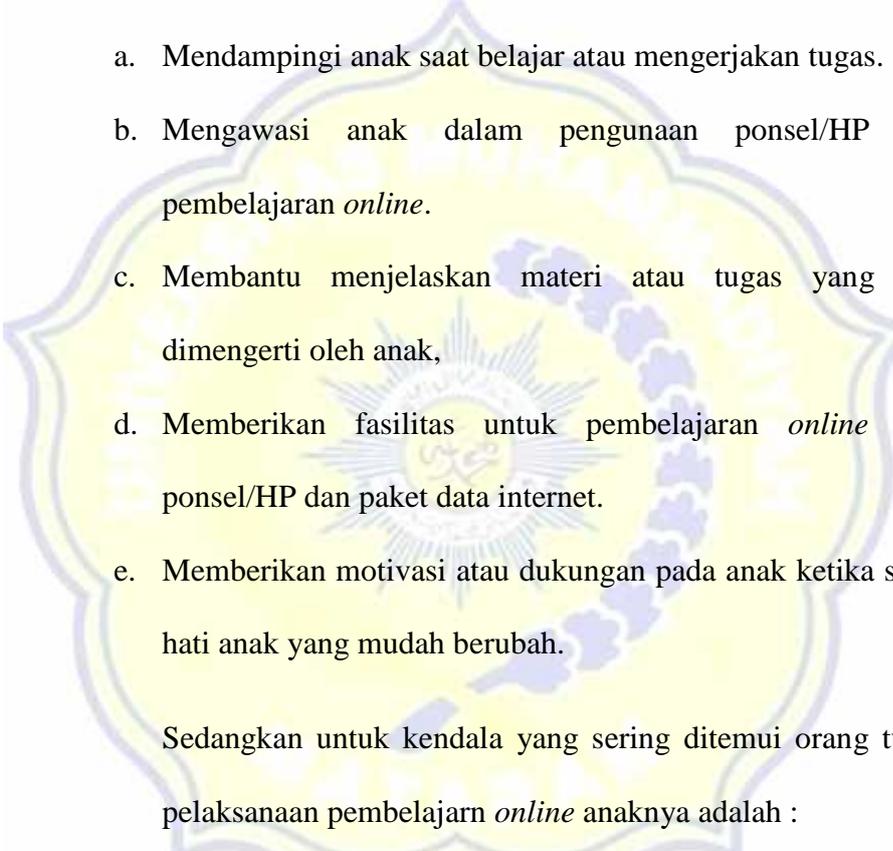
Pelaksanaan pembelajaran *online* di SDN 2 Tempos berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Meskipun tetap ada beberapa kendala yang ditemui, dalam pelaksanaan pembelajaran, media yang digunakan adalah *WhatsApp*. Guru membuat grup yang di dalamnya beranggota orang tua siswa atau yang mewakili seperti saudara, guru mengirim tugas ke grup yang kemudian dikerjakan oleh siswa dan setelah tugas selesai, siswa mengirimkan kembali ke grup tersebut. Siswa juga dapat bertanya atau berdiskusi dengan guru di grup tersebut apabila ada materi yang tidak dimengerti, aplikasi *WhatsApp* dipilih kaena sifatnya universal dan lebih sederhana atau lebih mudah difahami oleh orang tua.

2. Peran orang tua dalam pembelajaran *online*

Latar belakang pendidikan, pekerjaan orang tua yang berbeda-beda akan memberikan peran dan keterlibatan yang berbeda juga kepada anak. Anak yang kedua orang tuanya bekerja cenderung lebih sering terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan dibandingkan dengan

anak yang salah satu orang tuanya ada di rumah dan bisa mendampingi. Ketika pembelajaran *online*, anak yang kedua orang tuanya bekerja dan anak yang salah satu orang tuanya ada di rumah hampir tidak ada bedanya, karena sama-sama dapat melakukan proses pembelajaran *online* dengan baik dan semestinya.

Bentuk dari peran orang tua itu sendiri:

- 
- a. Mendampingi anak saat belajar atau mengerjakan tugas.
 - b. Mengawasi anak dalam penggunaan ponsel/HP ketika pembelajaran *online*.
 - c. Membantu menjelaskan materi atau tugas yang belum dimengerti oleh anak,
 - d. Memberikan fasilitas untuk pembelajaran *online* berupa ponsel/HP dan paket data internet.
 - e. Memberikan motivasi atau dukungan pada anak ketika suasana hati anak yang mudah berubah.

Sedangkan untuk kendala yang sering ditemui orang tua saat pelaksanaan pembelajaran *online* anaknya adalah :

- a. Terkadang ponsel/HP orang tua yang membawa kerja, adajuga ponsel yang dibagi saudaranya yang juga sma-sama melaksanakan pembelajaran *online*.
- b. Paket data internet, tidak semua orang tua mempunyai keadaan ekonomi yang sama apalagi untuk kesanggupan membeli paket data internet untuk melakukan pembelajaran *online*.

- c. Sinyal atau jaringan, karena tidak semua kartu yang digunakan untuk mengakses data internet itu sama, sehingga menimbulkan jaringan yang lambat ada pula yang cepat.

B. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini masih terdapat keterbatasan, namun dengan adanya keterbatasan ini diharapkan dapat dilakukan perbaikan untuk penelitian selanjutnya. Adapun keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya meneliti peran orang tua dalam pelaksanaan pembelajaran *online*, yang di dalamnya meliputi bentuk dari peran orang tua dan kendala yang di temui dalam pelaksanaan pembelajaran *online*.
2. Penelitian ini melibatkan subjek dalam lingkup kecil dan jumlah yang sangat terbatas, yakni guru kelas IV dan orang tua siswa kelas IV, sehingga hasilnya belum bisa digeneralisasikan untuk lingkup yang besar.

C. Saran

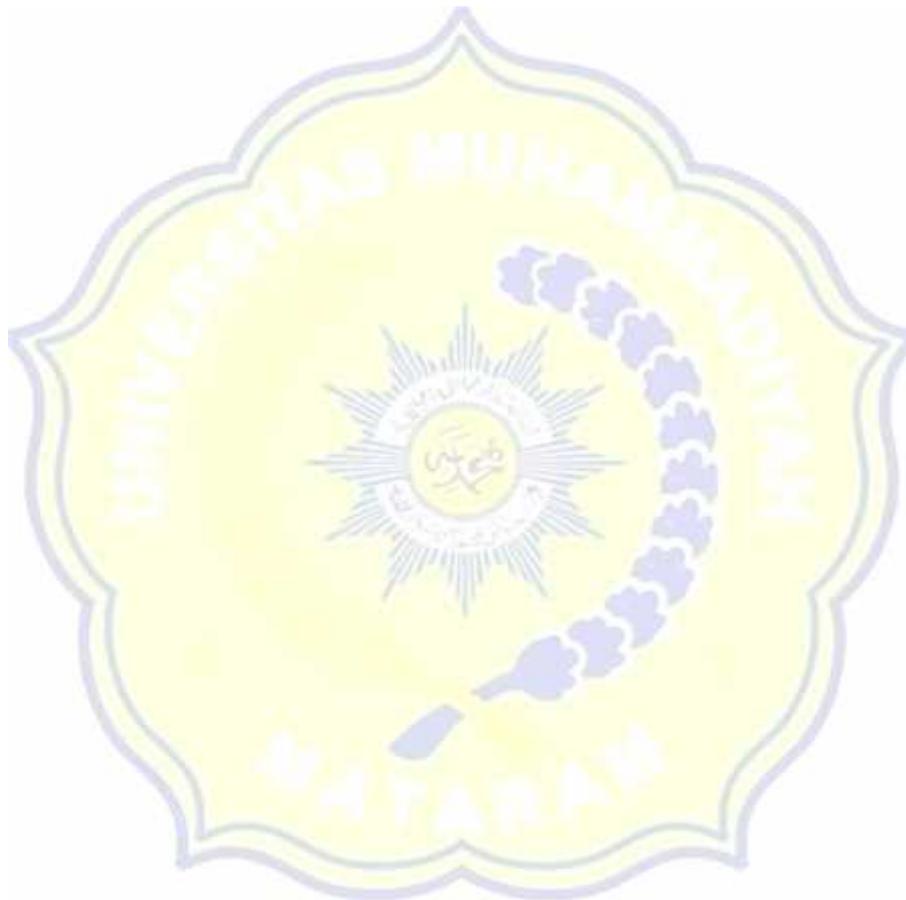
Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam pelaksanaan pembelajaran *online* dan peran orang tua dalam pembelajaran online di SDN 2 Tempos dapat berjalan dengan baik.

Adapun beberapa hal yang perlu untuk diperhatikan diantaranya yaitu:

1. Perlunya komunikasi yang lebih antara orang tua dan guru dalam pelaksanaan pembelajaran *online* agar orang tua tetap bisa

mengkonsultasikan apabila ada masalah terhadap anak saat pembelajaran *online* berlangsung.

2. Orang tua hendaknya lebih komunikatif terhadap anak, agar mengerti apa yang menjadi keinginan anak dan agar anak tetap nyaman saat pelaksanaan pembelajaran *online*.



DAFTAR PUSTAKA

Anas Sudijono, (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Al-Qur'an dan Terjemahannya, *Kitab Suci Al-Qur'an Departemen Agama RI* (At-Tahrim 66:6), 820.

Bimo Walgito, (1989), *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Yogyakarta: Andi Offset.

Chalim, Saifuddin dkk. (2018). *Peran Orang Tua Dan Guru dalam Membangun Internet Sebagai Sumber pembelajaran (The Role Of Parents and Teachers In Building The Internet as a Source Of Learning)*. Jurnal Penyuluhan. Vol.14 No.1, 2018.

Fuad Ikhsan, (2008) *Dasar-Dasar Kependidikan* Jakarta: Rineka Cipta

Hasan Basri, (1997), *Merawat Cinta Kasih*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kartini Kartono, (1982), *Peranan Keluarga Memandu Anak, Sari Psikologi Terapan*, Jakarta: Rajawali Press. 1982.

Khairani Wardina, (2019), *Peran Orang Tua Terhadap Penggunaan Media internet Dalam Perilaku Keagamaan*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.

Kuntarto, Eko. (2017) *Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. *Journal Indonesia Language Education and Literature*, Vol.3 No.1, 2017.

Lexy J. Moleong, (2006), *Metodelogi Penelitian Kualitatif* Bandung: Rosdakarya.

Ny Singgih D. Gunarsa, (1976), *Psikologi Untuk Keluarga*, Jakarta: Gunung Mulia.

Mansur, (2005), *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ni'mah, (2016), *Peran orang Tua Dlam Membimbing Anak Untuk melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka*, Palangka Raya: IAIN Plangka Raya.

Nana Syaodih Sukmadinata, (2009), *Landasan psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nakayama M, Y Amamoto H, & S.R. *The Impact Of Learner Charaterics on Learning Performance in Hybrid Courses Among Japanese Students*, Dalam Jurnal Wahyu aji Fatma Dewi, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol.2. No. 1 April 2020, 56.

Nana Sudjana, (1999), *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah, Makalah, Tesis, Desertasi*, Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.

Novita Amesi Dan Abdul Hamid, *Penggunaan Media Pembelajaran Online-Offline Dan Komunikasi Interpesonal Terhadap Hasil Bealajar Bahasa Inggris* Dalam Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan, Vol.2, No.1, Juni 2015, 88.

Oemar Hamalik, (2002), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Rahmayani, Ayu, (2019), *Pengaruh Intensitas Komunikasi Terbuka Orang Tua Dengan Anak Terhadap Prestasi Belajar Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam*, Semarang: UIN Walisongo Semarang.

Sofyana, Latjuba dkk, (2019), *Pembelajaran Daring kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*. Jurnal Nasional Pendidikan Vol.8 No.1, 2019.

Sugiyono, (2011), *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif R&D*, Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto, (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta

Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003.

UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 20.

Undang-Undang Nomer 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Valeza, Alsi Rizka, (2017), *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Peran Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung*, Lampung: UIN Raden Intan Lampung.

Yuliza Putri Utami dan Derius Alan Dheri Cahyono, *study At Home Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring*, Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR) Vol.1, Juni 2020,21.

<https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/kemudahan>.

<https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/kendala>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah Tentang Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Online Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat

A. Latar Belakang Informan

Nama : Hj. Sumiatin S.Pd
Umur : 51 Tahun
Profesi : PNS
Agama : Islam
Tanggal : 8 Mei 2021

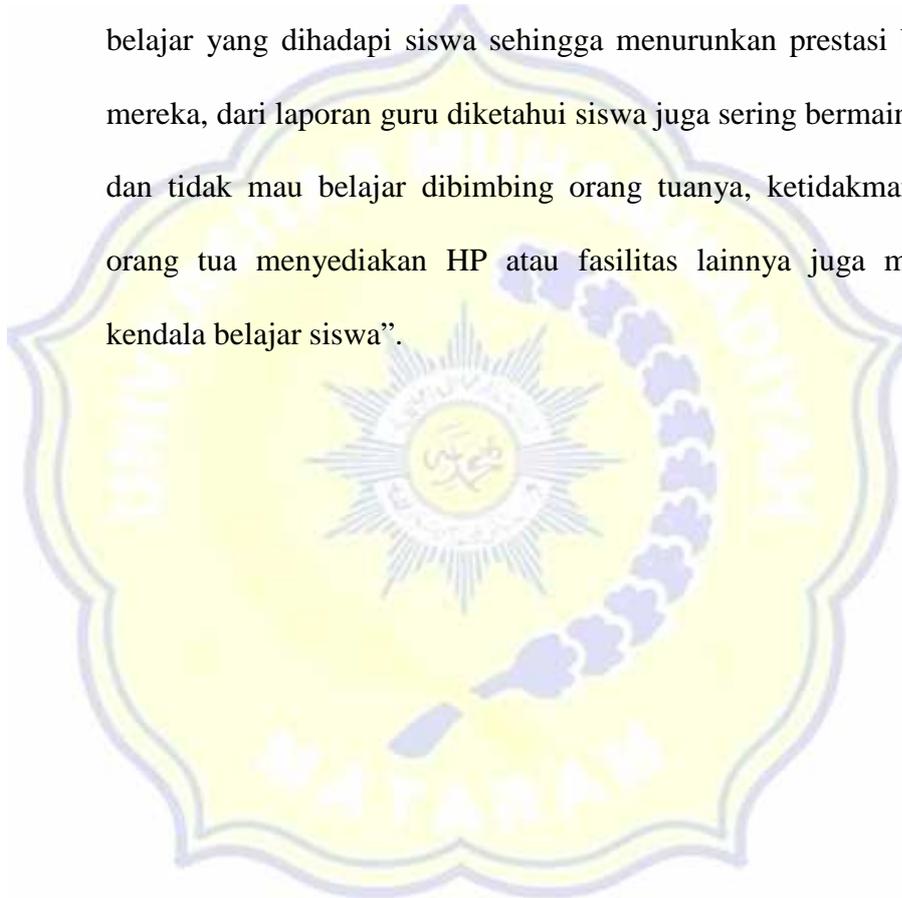
B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana pelaksanaan pembelajaran online di rumah?”

R :”dalam pelaksanaan bahwa proses pembelajaran online, guru mendampingi peserta didik melalui program belajar dari rumah, memilih aplikasi online yang relevan dan mudah diakses oleh siswa, melakukan komunikasi secara intensif sesuai jadwal yang telah dibagikan ke siswa, mencatat masalah yang timbul saat proses belajar dari rumah, memberikan alternatif dan solusi bagi siswa dan orang tua dalam menghadapi kendala belajar dari rumah, meminta siswa menyiapkan tugas dan tagihan dari rumah dan mengirimkan lewat aplikasi online, baik secara individu maupun kelompok”

P : “ Kendala apa yang sering ditemui dalam proses pembelajaran online?”

R : “kendala yang ditemui saat proses BDR atau pembelajaran online ini adalah sering berubah-ubahnya aturan terkait perpanjangan waktu BDR membuat guru dan siswa kadang kebingungan dalam melaksanakan proses BDR, guru juga mengeluh mengenai kesulitan belajar yang dihadapi siswa sehingga menurunkan prestasi belajar mereka, dari laporan guru diketahui siswa juga sering bermain game dan tidak mau belajar dibimbing orang tuanya, ketidakmampuan orang tua menyediakan HP atau fasilitas lainnya juga menjadi kendala belajar siswa”.



**Hasil Wawancara dengan Guru Tentang Peran Orang Tua Dalam
Pembelajaran Online Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV di SDN 2 Tempos
Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Samenah, S.pd
Umur : 42 Tahun
Profesi : Guru/PNS
Agama : Islam
Tanggal : 8 Mei 2021

B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana pelaksanaan pembelajaran online di rumah?”

R : “Dalam keseharian pelaksanaan pembelajaran online ini tidak begitu lancar, meskipun ada beberapa kendala, yang menjadi kendala utama adalah HP, saat pembelajaran online, HP yang digunakan siswa ini adalah milik orang tua atau milik kakak dari siswa. Artinya siswa tidak memiliki akses penuh ketika pembelajaran online berlangsung. Jadi biasanya saat saya memberikan tugas, tidak semua orang tua siswa langsung tanggap terhadap tugas tersebut, terkadang malah ada orang tua yang tugasnya tidak disampaikan ke anaknya, dikarenakan ada beberapa orang tua yang masih bekerja, jadi anak yang tidak mengumpulkan tugasnya.”

P : Kendala apa yang ditemui dalam proses BDR?

R :”kendalanya kadang internet gangguan, siswa kehabisan kuota, ada beberapa siswa yang justru lebih suka main game daripada belajar juga kadang siswa merasa jenuh dengan pembelajaran daring, bahkan ada juga yang masih belum faham menggunakan aplikasi, Untuk pelaksanaan pembelajaran online kelas IV ini tidak menggunakan aplikasi seperti Zoom atau Google Meet atau aplikasi Vidio lainnya yang memerlukan respon langsung dari siswa secara bersamaan, karena adanya beberapa kendala yang dihadapi oleh siswa mengenai tentang pembelajaran online ini, maka dari itu saya mengambil langkah untuk memilih menggunakan aplikasi WhatsApp karena saya rasa lebih sederhana dan universal, dan dengan harapan semua orang tua bisa mengakses aplikasi WhatsApp sendiri saat ini kan juga sudah menjadi salah satu wadah komunikasi yang banyak digunakan.”

Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Online Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat

C. Latar Belakang Informan

Nama : Rohani
Umur : 38 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Profesi : Buruh
Agama : Islam
Tanggal : 20 Mei 2021

D. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : “Saya yang biasanya menemani anak saya belajar , karena ayahnya bekerja, meskipun terkadang ayahnya juga ikut membantu kalau ada waktu luang”.

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : “Anak saya kalau di suruh belajar dia suka pergi, lebih memilih bermain kalau sudah pulang kerumah kadang kalau disuruh belajar anak saya suka bilang males dan ogah-ogahan”.

**Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran online Masa Pandemi Covid-19
Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Nafsah
Umur : 40 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Profesi : Pedagang
Agama : Islam
Tanggal : 20 Mei 2021

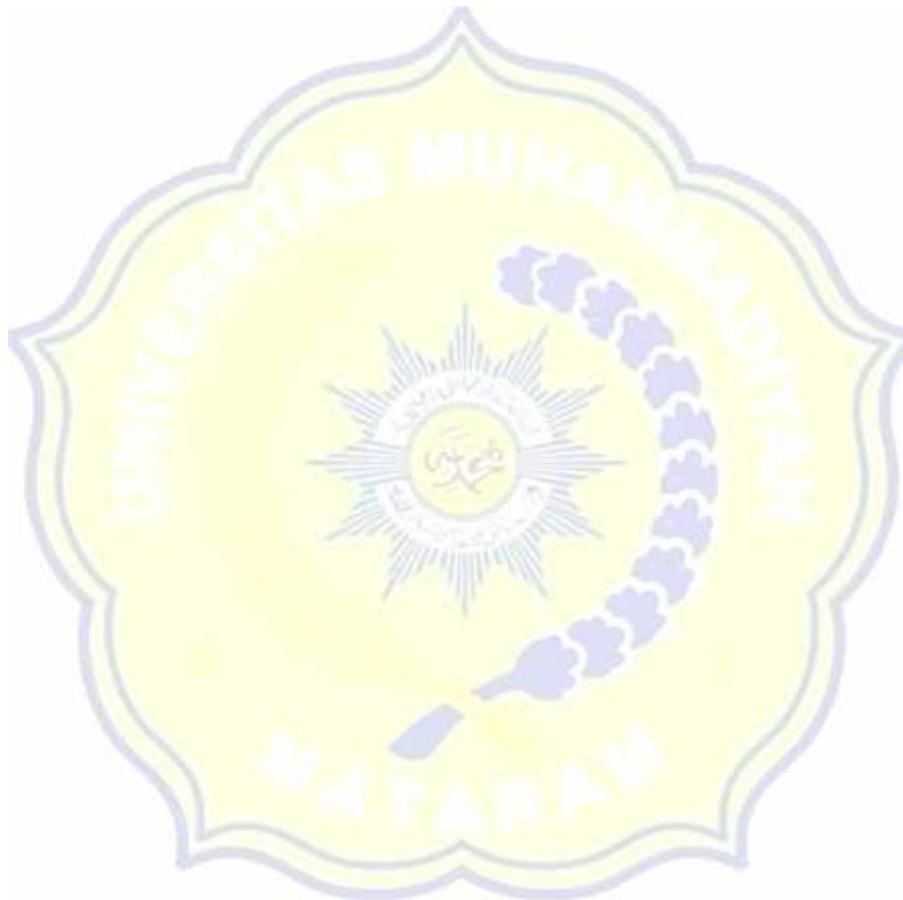
B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandem covid-19?”

R : “Meskipun saya bukan ibu rumah tangga yang selalu mendampingi anak ketika belajar, tapi setelah orang tua pulang dari kerja, terutama saya itu selalu menyempatkan untuk mendampingi anak dalam mengerjakan tugas, karena anak pasti butuh dampingan dari orang tua”

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : “Kesulitannya ya kalau ada materi yang anak tidak mengerti. Maksudnya itu tidak bisa menjelaskan dengan jelas atau lengkap kepada anak, akibatnya anak jadi bingung dan malas mengerjakannya. Lalu untuk kuota yang habis terkadang tidak bisa langsung membeli”



Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran online Masa Pandemi Covid-19
Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat

A. Latar Belakang Informan

Nama : Diana Sari
Umur : 20 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Profesi : Mahasiswa
Agama : Islam
Tanggal : 20 Mei 2021

B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandem covid-19?”

R : “sebenarnya pembelajaran *online* ini baik tapi kurang efisien, karena liburan yang panjang, anak jadi bermain terus daripada belajar, dan daripada anak-anak tidak belajar di rumah jadi pembelajaran *online* lebih baik dilakukan. Kalau untuk saya biasanya habis pulang kuliah baru bisa mendampingi adek saya untuk belajar *online* atau kalau ada tugas dari kampus atau kesibukan ya setidaknya mengawasinya belajar. Tujuan biar adek saya tetap belajar meskipun di rumah saja”

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : “Kendala yang biasa ditemui ketika mendampingi anak yakni, saat guru memberikan tugas terlalu banyak sehingga anak tidak semangat lagi untuk belajar saya sabai kakaknya yang lelah setelah pulang kuliah berharap anak bisa belajar dengan sebaik mungkin tetapi anak malah tidak semangat kalau tidak ada dampingan dari kakaknya”



**Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran online Masa Pandemi Covid-19
Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Majenan Aini
Umur : 40 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Profesi : Pedagang Besar
Agama : Islam
Tanggal : 20 Mei 2021

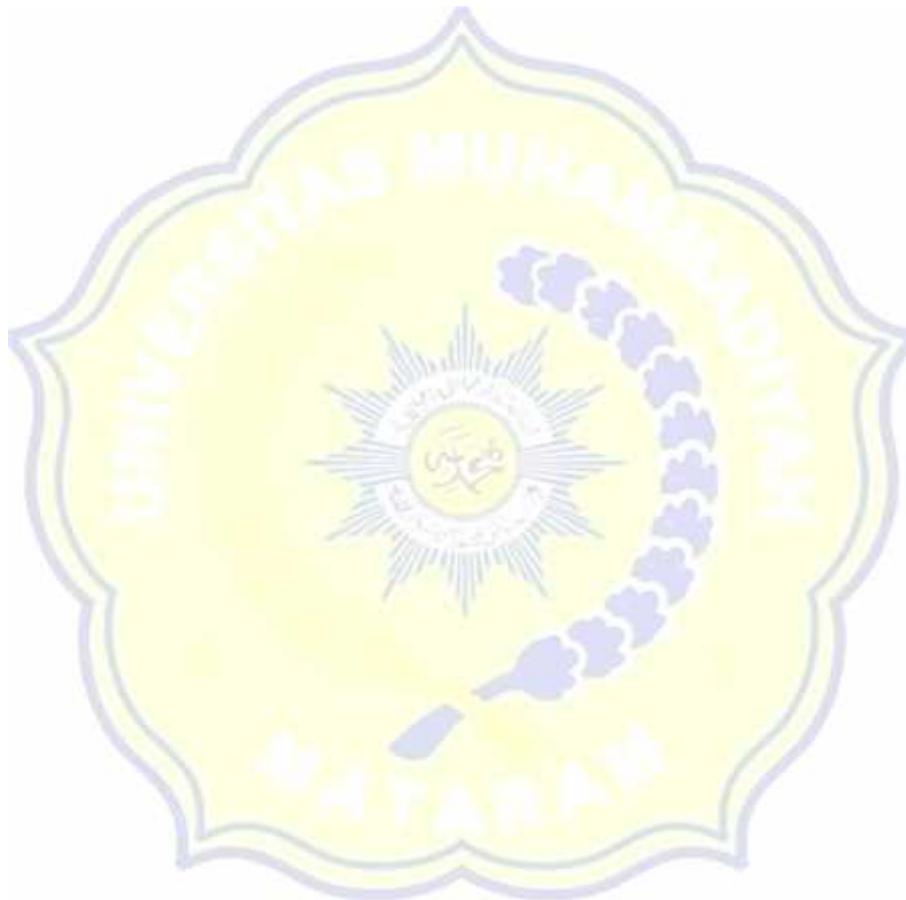
B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandem covid-19?”

R : “Kalau anak lagi mengerjakan tugas dan memerlukan HP ya saya pasti mengawasi saat belajar, karena anaknya masih kecil jadi harus diawasi penggunaan terhadap HP, agar belajarnya dapat maksimal, dan tidak menyalahgunakan HP, terkadang malah main bukan mengerjakan tugas”

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : “Biasanya kalau anak sedang main, atau kadang suasana hatinya sedang tidak bagus dan tidak mau belajar, atau mengerjakan tugas malah tambah jadinya bertengkar sama orang tuanya”



**Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran online Masa Pandemi Covid-19
Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Ayu Fatmawati

Umur : 38 tahun

JenisKelamin : Perempuan

Profesi : Buruh

Agama : Islam

Tanggal : 20 Mei 2021

B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandem covid-19?”

R : “Biasanya saya selalu bisa menemani anak belajar meskipun tidak bisa membantu dalam menjelaskan pembelajarannya. Tapi kalau ditemani, anak jadi merasa ada teman belajar”

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : “Kesulitannya itu kalau anak sudah terlanjur bermain, lalu orang tua mengingatkan kalau ada tugas dari gurunya tapi tidak dipedulikan karena sudah asik bermain”

**Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran online Masa Pandemi Covid-19
Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Hikmah
Umur : 43 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Profesi : Pedagang kecil
Agama : Islam
Tanggal : 20 Mei 2021

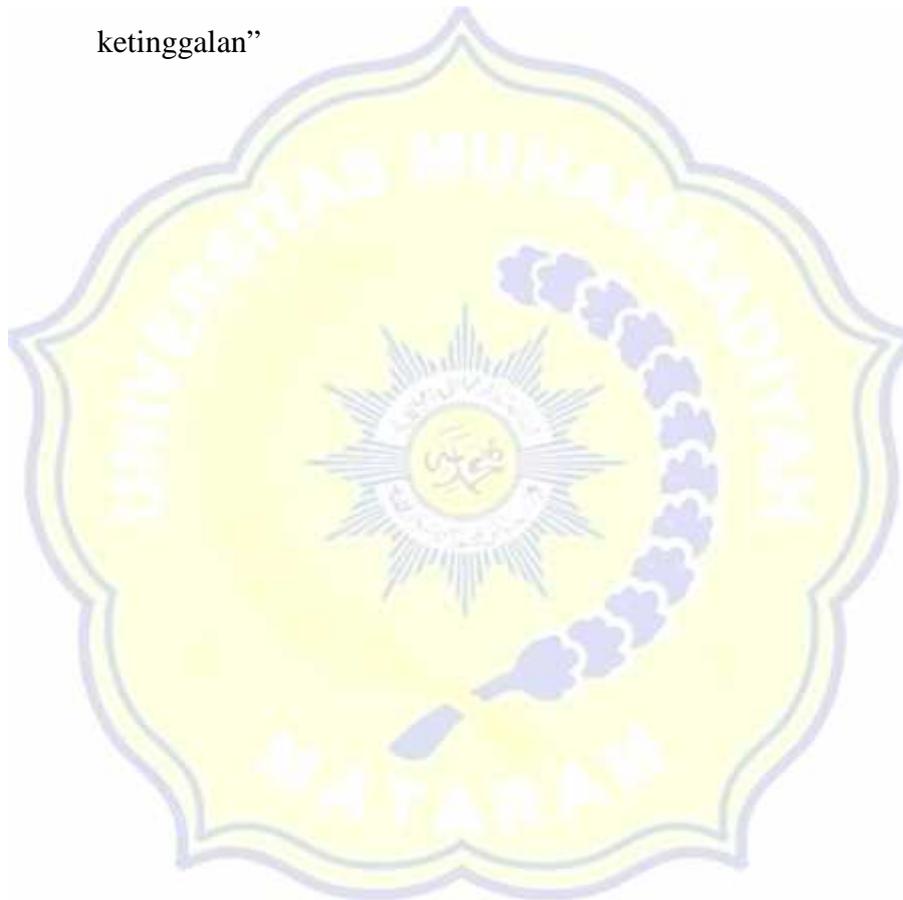
B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandem covid-19?”

R : “peran orang tua ya seperti guru ketika di sekolah, tidak jauh beda, karena memang sama-sama mendampingi anak biar tau proses belajar anak, kalau belajar di rumah kadang gopoh sama mainnya, kalau sudah bermain sudah tidak bisa dipaksa belajar lagi. Tapi kalau kadang dibujuk tentang tugas baru mau belajar, setidaknya masih punya tanggung jawab walaupun masih mementingkan mainnya”

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : “Kendalanya HP sama paketan, terkadang HP itu harus gentian sama kakaknya yang kuliah yang sama-sama belajar *online* juga, paketannya juga cepat habis, soalnya digunakan berdua sama kakaknya, paketannya juga harus tetap ada biar tugasnya tidak ketinggalan”



**Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran online Masa Pandemi Covid-19
Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Salmiah
Umur : 39 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Profesi : Buruh
Agama : Islam
Tanggal : 30 Juni 2021

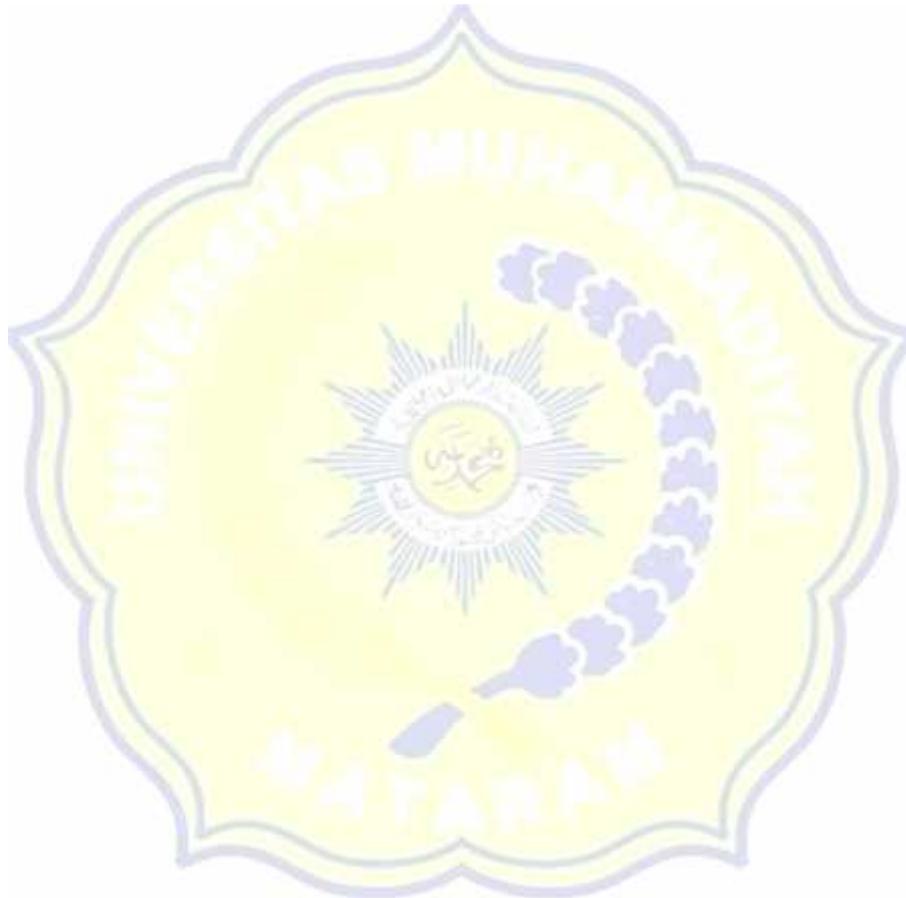
B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandem covid-19?”

R : “Pembelajaran *online* selama covid-19 terjadi Alhamdulillah lancar, tapi tidak terlalu sih, tapi saya sebagai orang tua sebisa mungkin untuk mengawasi anak ketika belajar, karena memang saat pembelajaran seperti ini, mau tidak mau orang tua juga menyisihkan waktunya untuk anak, kadang kalau anak belum mengerti dengan tugas yang diberikan oleh gurunya ya kita jelaskan, kadang-kadang yang membantu untuk menjelaskannya juga itu adalah bibiknya kalo saya pergi kerja”

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : “Kendala yang saya alami saat mendampingi anak belajar itu adalah bawaanya ngantuk terus atau pengen tidur, dan satunya lagi pengen marah terus, karena anak yang di damping tidak memahami dengan materi yang kita sampaikan”



**Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran online Masa Pandemi Covid-19
Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Muliawati
Umur : 39 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Profesi : Buruh
Agama : Islam
Tanggal : 30 Juni 2021

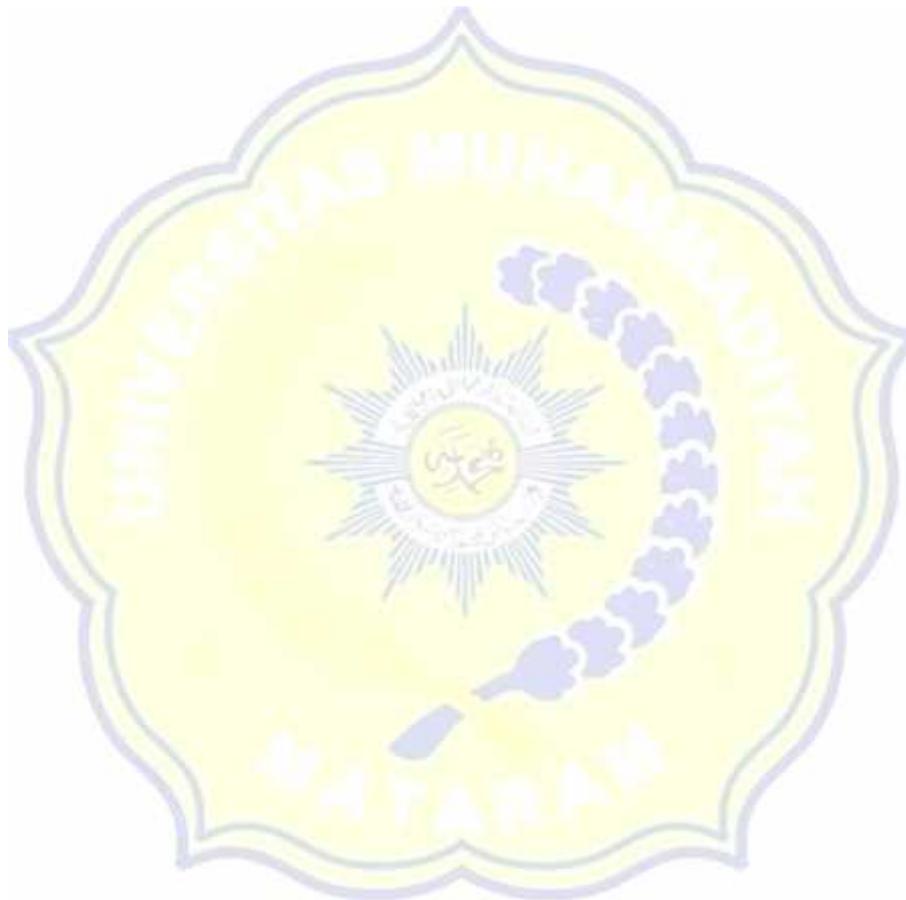
B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandem covid-19?”

R : “kalau anak belajar di rumah ya sudah menjadi tugas orang tua untuk mendampingi anak sama seperti guru ketika di sekolah, apa yang dilakukan guru di sekolah ya sebisa mungkin saya sebagai orang tua melakukannya di rumah dan mungkin cara menjelaskan orang tua tidak sejelas guru yang menjelaskan di sekolah, apalagi dengan keadaan saya yang udah beberapa bulan melahirkan, dan biasanya saya bisa mendampingi anak untuk belajar sehabis sholat isya dan itupun harus menunggu dedek kecil bobok dulu”

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : kendala yang lainnya itu seperti kuota internet atau paketan, karena mau tidak mau paketan harus selalu ada biar anak saya tidak ketinggalan pembelajarannya”



**Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran online Masa Pandemi Covid-19
Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Rifa'ah
Umur : 44 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Profesi : Buruh
Agama : Islam
Tanggal : 30 Juni 2021

B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandem covid-19?”

R : “Kalau anak lagi mengerjakan tugas dan memerlukan HP ya saya pasti mengawasi buk, karena kalau tidak diawasi takutnya menyalahgunakan HP, seperti menggunakan HP pakai permainan atau apalah penting yang bisa menyebabkan anak menjadi males untuk belajar, apalagi anak saya masih kecil buk belum waktunya terlalu banyak main HP, tapi kalo saya kerja maka bibiknya yang menggantikan yang mendampingi anak untuk sementara”

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : “Anak saya sekarang terlalu banyak bermain, anak juga menjadi susah diatur dan harus dicari kemana-mana dulu baru pulang untuk mengerjakan tugas yang di kasi oleh ibu gurunya, dan ada juga kendala yang memberatkan bagi orang tua yaitu kuota internetan yang terlalu mahal, karena masalah keekonomian kita sebagai orang tua selama covid-19 semakin berkurang dan tidak ada bantuan sedikitpun dari pihak sekolah tempat anak saya sekolah”



**Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran online Masa Pandemi Covid-19
Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Murjenah
Umur : 40 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Profesi : Buruh
Agama : Islam
Tanggal : 30 Juni 2021

B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandem covid-19?”

R : “Saya sebagai ibunya selalu mendampingi anak saya untuk belajar mbak, apalgai kalau anak saya lagi mengerjakan tugas dan memerlukan HP ya pastinya saya selalu untuk mengawasinya, karena kalau tidak diawasi malah anak jadi menyalahgunakan HP nya, sering menggunakan pakek maen *facebook* maen tik tok juga mbak, maknya saya tetap mendampingi dan mengawasi kalau belajar, tapi jika saya bekerja untuk sementara, kakaknya yang mengawasi dan mendampingi anak untuk belajar dan mengerjakan tugasnya”

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : kesulitan yang kami alami saat terlaksananya pembelajaran *online* ini, mau tidak mau kita harus tetap mengeluarkan biaya untuk membeli paketan untuk anak yang sedang melaksanakan pembelajaran *online* supaya anak tidak ketinggalan pelajaran atau materi yang disampaikan oleh gurunya”



**Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran online Masa Pandemi Covid-19
Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Raini
Umur : 42 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Profesi : Buruh
Agama : Islam
Tanggal : 30 Juni 2021

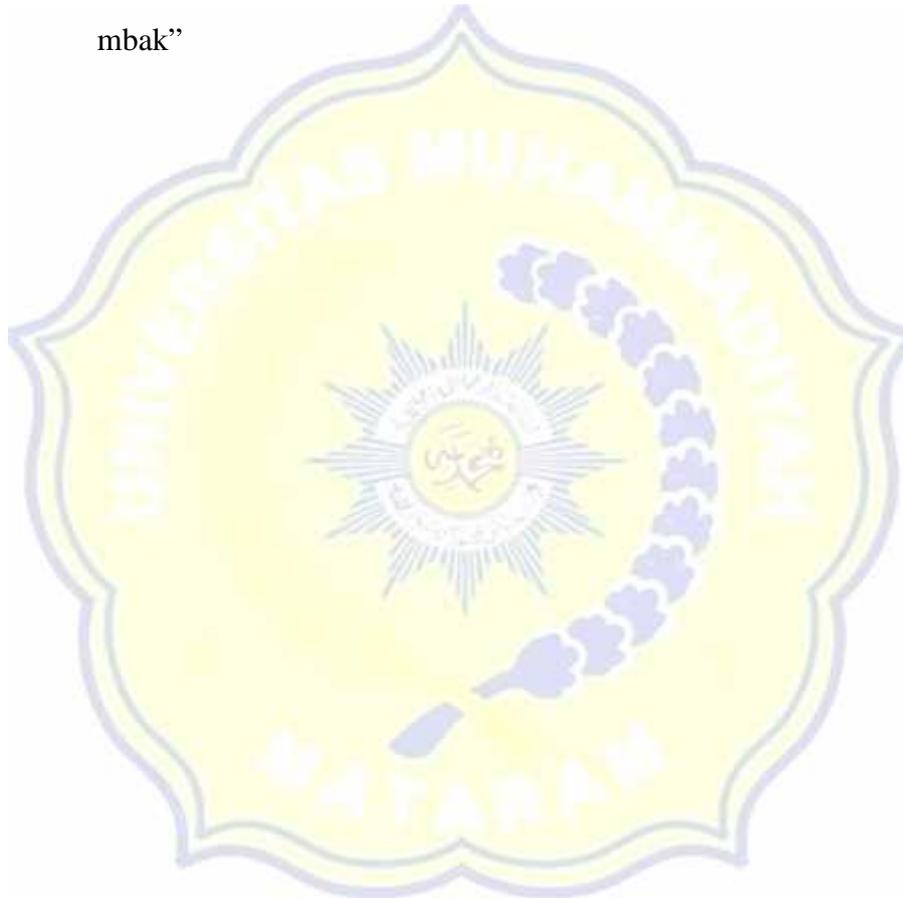
B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandem covid-19?”

R : “Saya sebagai orang tua memang harus mendampingi anak kalau sedang belajar, karena sudah menjadi tugas dan kewajiban orang tua, selain itu juga biar kita bisa mengetahui perkembangan anak saat belajar, tapi biasanya saya baru bisa mendampingi anak belajar itu saat pulang bekerja”

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : “Menurut saya kurang efektif mbak, karena penjelasan materi tidak sejelas saat pembelajaran langsung tatap muka di sekolah, kadang anak juga mengampangkan kalau dapat tugas, dan orang tua juga kadang nggak ngerti tentang materinya, jadi ya saya *browsing* gitu mbak”



**Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran online Masa Pandemi Covid-19
Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Sri Bimawaty

Umur : 37 tahun

JenisKelamin : Perempuan

Profesi : Wiraswasta

Agama : Islam

Tanggal : 30 Juni 2021

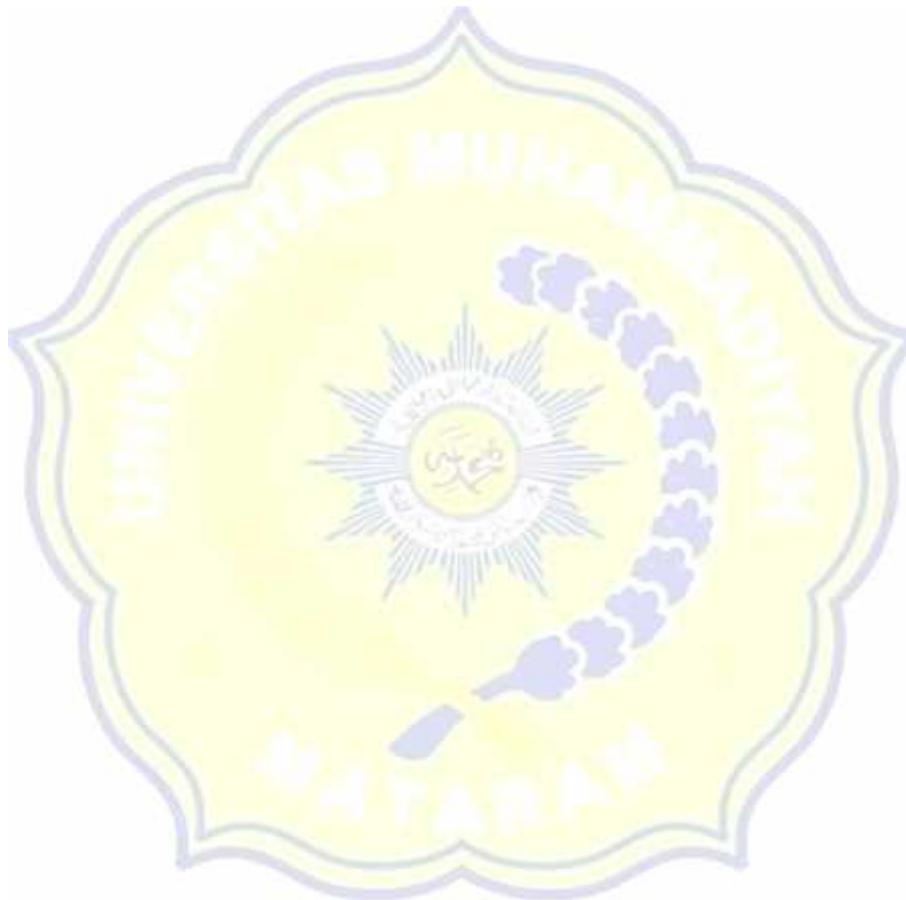
B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandem covid-19?”

R : “Memang sudah jadi tugas orang tua kalau masalah belajar anak, orang tua juga berperan sebagai guru di rumah yang ikut menyampaikan materi pembelajaran kepada anak. Tapi kalau orang tua sama-sama bekerja ya mau gimana lagi, tapi kita juga tetap memantau lewat HP, tanya-tanya tugasnya sudah dikerjakan atau belum, kadang kalau pulang kerja ya gantian nemenin anak, ngasih arahan dan nasehatin juga, tapi biasanya lebih sering mendampingi yaitu saya sendiri sebagai ibunya”

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : “Kalau kendalanya ya jam belajarnya tidak tentu, kuota yang mahal, sinyal internet yang terkadang buruk dan saya kurang bisa penuh dalam mendampingi anak belajar”



**Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran online Masa Pandemi Covid-19
Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Ernawati
Umur : 55 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Profesi : Buruh
Agama : Islam
Tanggal : 30 Juni 2021

B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandem covid-19?”

R : “Saya ibu rumah tangga, jadi saya yang lebih sering mendampingi anak belajar, tetapi biasanya saya menyelesaikan dulu pekerjaan rumah baru bisa lanjut mengarahkan dan mengawasi anak”

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : “Kendalanya itu adalah tidak ada uang buat beli kuota, jika ada kuota internetan anak jadi gopoh sama *game* nya di HP, jadi anaknya belajar asal-asalan saja, jadinya anaknya kayak kecanduan gitu”

**Data Hasil Wawancara dengan Orang Tua Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran online Masa Pandemi Covid-19
Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Suhaini
Umur : 36 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Profesi : Buruh
Agama : Islam
Tanggal : 30 Juni 2021

B. Pertanyaan wawancara

P : “Bagaimana peran Ibu dalam proses pembelajaran online masa pandem covid-19?”

R : “Saya sebagai orang tua, alhamdulillah saya selalu ngasih semangat ke anak biar anak lebih percaya diri, selalu mengarahkan dan mendampingi, karena masih kelas IV jadi apa-apa itu masih orang tua”

P : “Kendala apa saja yang ditemui dalam melakukan pembelajaran online masa pandemic covid-19?”

R : “Kendalanya ya HP sama paketan, HP itu juga harus gantian sama ayahya yang kadang-kadang dibawa kerja, paketan juga jadi cepat habis soalnya digunakan berdua sama ayahnya, jadi paketan itu harus tetap ada, biar nggak ketinggalan pelajaran dan tidak telat mengumpulkan tugasnya”



**Pedoman Wawancara dengan Siswa Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Dari Rumah Masa Pandemi Covid-
19 Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Elatul Barokah
Umur : 10 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Kelas : 4 SD
Agama : Islam
Tanggal : 30 Juni 2021

B. Pertanyaan Wawancara

P : “Bagaimana menurutmu tentang pelaksanaan pembelajaran online di masa Pandemi?”

R : “lumyan senang sih, karna kalo belajar online lebih banyak waktu main-main sama teman, dan kadang-kadang saya juga belajar sambil main gitu kak”

P : “Apa kesulitan yang kamu hadapi saat belajar online?”

R : “kadang sinyal suka hilang, terus suka dimarahin ibu kalau misalnya ketahuan main tok tok, atau maen FB ibu juga kadang nggak ngerti ngajarin tugas sekolahku jadi aku kadang-kadang males dan menghiraukan tugas yang di kasi guruku”

**Pedoman Wawancara dengan Siswa Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Dari Rumah Masa Pandemi Covid-
19 Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : Asyifa Zhirma Juita Shurofa
Umur : 10 tahun
JenisKelamin : Perempuan
Kelas : 4 SD
Agama : Islam
Tanggal : 30 Juni 2021

B. Pertanyaan Wawancara

P : “Bagaimana menurutmu tentang pelaksanaan pembelajaran online di masa Pandemi?”

R : “lebih senang belajar di sekolah bisa bertemu teman-teman dan bermain dengan mereka, kalau di rumah kadang suka di marahin ibu apalagi kalau main HP terus, tapi, kalo waktunya belajar ibu selalu kasih saya HP untuk belajar online”

P : “Apa kesulitan yang kamu hadapi saat belajar online?”

R : “kadang sinyal suka hilang, terus suka dimarahin ibu kalau misalnya ketahuan main game, dan kadang-kadang juga suasana hati saya tidak mood gitu”

**Pedoman Wawancara dengan Siswa Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Dari Rumah Masa Pandemi Covid-
19 Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : M. Talhisul Abid Hadi
Umur : 10 tahun
JenisKelamin : Laki-Laki
Kelas : 4 SD
Agama : Islam
Tanggal : 30 Juni 2021

B. Pertanyaan Wawancara

P : “Bagaimana menurutmu tentang pelaksanaan pembelajaran online di masa Pandemi?”

R : “belajaran dari rumah senang juga sih, karna banyak waktu bermain dan pegang HP nya, walaupun mengaerjakan tuags di paksa-paksa gitu sama orang tua, paling belajarnya sebentar dan maen HP lagi, tidak pas belajar di sekolah”

P : “Apa kesulitan yang kamu hadapi saat belajar online?”

R : “kadang sinyal suka hilang, terus suka dimarahin ibu kalau misalnya ketahuan main game,terus kendala yang lainnya itu paket data yang cepat habis, belum habis untuk maen game sama-sama teman-teman saya dan belum lagi buat belajar online ini, jadinya orang tua saya tetap keluar biaya buat beli kuota”

**Pedoman Wawancara dengan Siswa Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Dari Rumah Masa Pandemi Covid-
19 Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : M. Zulfan Hadi
Umur : 10 tahun
JenisKelamin : Laki-Laki
Kelas : 4 SD
Agama : Islam
Tanggal : 30 Juni 2021

B. Pertanyaan Wawancara

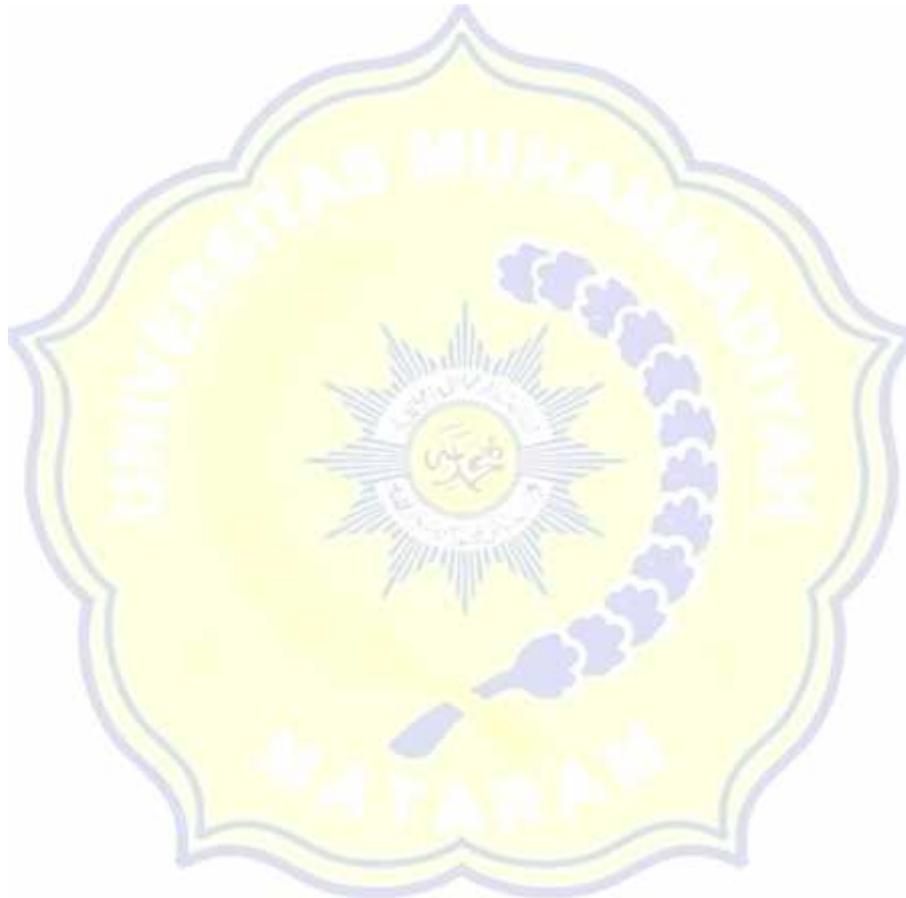
P :“Bagaimana menurutmu tentang pelaksanaan pembelajaran online di masa Pandemi?”

R :“belajar dari rumah menyenangkan banget kak, karna banyak waktu bermain dan pegang HP untuk maen game, sejak belajar online orang tua saya jadinya tetep beliin saya paket data untuk belajar dan saya gunakan juga unyuk maen game, tapi kadang-kadang tidak di beliin kuota juga karna orang tua bilang tidak ada uang”

P : “Apa kesulitan yang kamu hadapi saat belajar online?”

R : “kesulitan yang saya alami selama belajar online yaitu:

- 1.Orang tua saya kadang-kadang tidak memiliki uang untuk membeli kuota.
- 2.Tidak terlalu memahami materi yang ibu guru kasih ke saya, dan orang tua saya juga jarang memahami PR saya”



**Pedoman Wawancara dengan Siswa Tentang
Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Dari Rumah Masa Pandemi Covid-
19 Kelas IV di SDN 2 Tempos Kecamatan Gerung Kabupaten Lombok Barat**

A. Latar Belakang Informan

Nama : M. Rizal
Umur : 10 tahun
JenisKelamin : Laki-Laki
Kelas : 4 SD
Agama : Islam
Tanggal : 30 Juni 2021

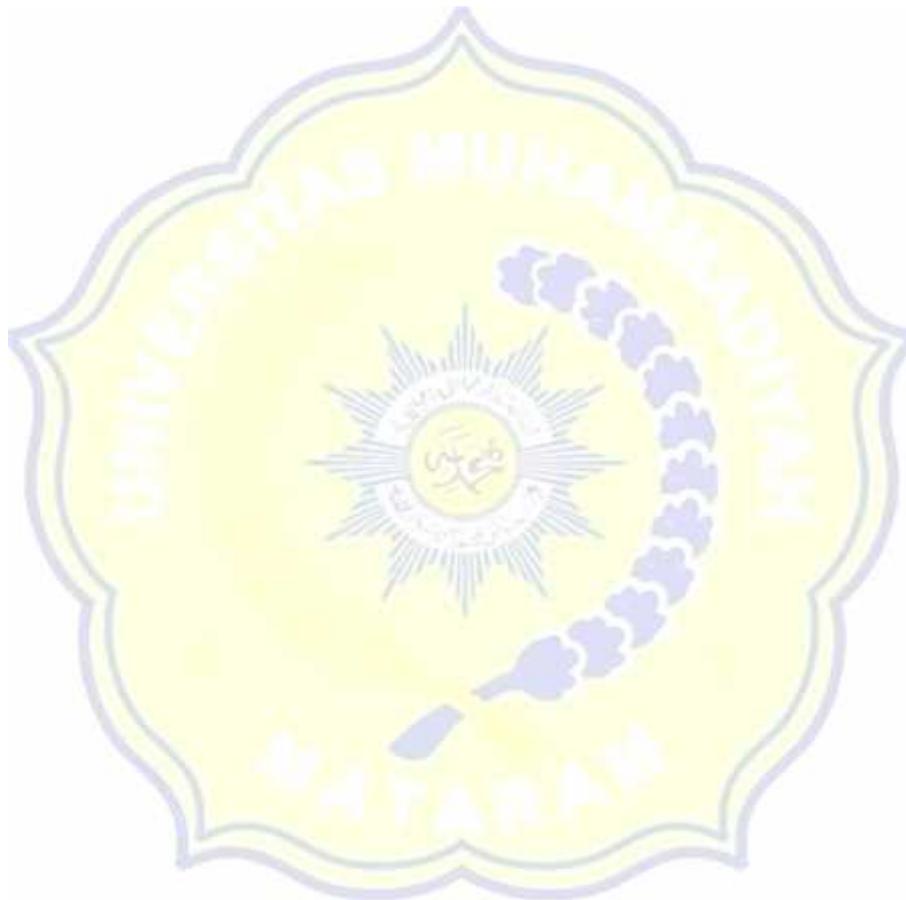
B. Pertanyaan Wawancara

P :“Bagaimana menurutmu tentang pelaksanaan pembelajaran online di masa Pandemi?”

R :“belajar dari rumah kadang-kadang membosankan kak, karna kalau belajar dari rumahpun juga saya jarang seperti teman-teman yang lainnya yang seneng maen game denagn HP nya, kalau saya tidak seperti mereka, tapi walaupun tetap belajar dari rumah ibu saya tidak bosan-bosanya mendampingi dan memberi saya semangat untuk belajar”

P : “Apa kesulitan yang kamu hadapi saat belajar online?”

R : “kesulitan yang saya alami selama belajar online yaitu, Hp dan paketan, karena HP itu juga saya harus gentian sama ayah saya yang bawa untuk kerja, dan paketan juga yang kadang-kadang cepat habis karena digunakan berdua sama ayah Saya”



Wawancara dengan ibu Rohani orang tua dari siswa kelas IV yang bernama Muhammad sulton di SDN 2 Tempos, Tgl 20 Mei 2021



Wawancara dengan ibu Ayu Fatmawati orang tua siswa dari kelas IV yang bernama Ferdyab di SDN 2 Tempos, Tgl 21 Mei 2021



Wawancara dengan ibu Nafsah orang tua siswa dari kelas IV yang bernama M.Faril di SDN 2 Tempos, Tgl 20 Mei 2021



**WAWANCARA DENGAN GURU KELAS IV SDN 2
TEMPOS, TGL 8 MEI 2021**



**WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH
SDN 2 TEMPOS, TGL 8 MEI 2021**

Wawancara dengan ibu Hikmah orang tua siswa kelas IV yang bernama Wahyu Wardani di SDN 2 Tempos, Tgl 21 Mei 2021



Wawancara dengan ibu Majwan Aini orang tua dari Asyifa Zirna Juita Shurofasiswa akelas IV di SDN 2 Tempos, Tgl 20 Mei 2021



Wawancara dengan saudari Dianan kakak dari siswa Putri Ayu Nirmala Sari kelas IV di SDN 2 Tempos, Tgl 20 Mei 2021



Wawancara dengan ibu Murjenahorang tua dari siswa kelas IV yang bernama Elatul Barokahdi SDN 2 Tempos, Tgl 30 Juni 2021



Wawancara dengan ibu Sri Bimawaty orang tua siswa dari M.Talhísul Abíd Hadi kelas IV di SDN 2 Tempos, Tgl 30 Juni 2021





Wawancara dengan ibu Raini orang tua dari siswa yang bernama Murni kelas IV di SDN 2 Tempos, Tgl 30 Juni 2021



Wawancara dengan ibu Ernawati orang tua dari M. Zulfan Hdi siswa kelas IV di SDN 2 Tempos, Tgl 30 Juni 2021



Wawancara dengan ibu Salmiah orang tua dari Indri Sely Saputri siswa di SDN 2 Tempos, Tgl 30 Juni 2021



Wawancara dengan ibu Muliawati orang tua siswa dari M. Rindra Saputra kelas IV di SDN 2 Tempos, Tgl 30 Juni 2021



Wawancara dengan ibu Suhaini orang tua siswa dari M. Rizal kelas IV di SDN 2 Tempos, Tgl 30 Juni 2021



Wawancara dengan ibu Rifa'ah orang tua siswa dari M. Kholikul Fahrys kelas IV di SDN 2 Tempos, Tgl 30 Juni 2021