

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

1. Proses pelaksanaan home visit ini meliputi tiga tahap. Tahap pertama adalah tahap persiapan, kelompok belajar dibagi menurut tempat tinggal, kemudian dibuat rencana belajar dan informasinya disampaikan kepada siswa melalui kelompok. Yang kedua adalah tahap implementasi, yang dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Tiga tahapan supervisi guru yaitu melalui pemberian pekerjaan rumah kepada siswa dan melakukan kegiatan penilaian dengan bantuan kedua orang tua. Pelaksanaan rencana kunjungan rumah juga berdampak besar terhadap kualitas hasil belajar siswa. Peran semua pihak disini juga sangat berpengaruh dalam peningkatan kualitas hasil belajar siswa.
2. Mengenai proses evaluasi hasil belajar siswa, terlihat adanya kesamaan proses penilaian hasil belajar sebelum dan sesudah kunjungan rumah. Proses penilaian hasil belajar didasarkan pada tiga aspek, yaitu aspek kognitif, emosional, dan psikomotorik. Penilaian pengetahuan berupa latihan, kuis, tes UTS dan UAS. Penilaian keterampilan dilakukan dalam bentuk non-penilaian, seperti praktik dan sikap siswa.
3. Waktu evaluasi berlangsung selama kegiatan mengajar. Hasil belajar didasarkan pada pencapaian rata-rata standar kecakapan. Penilaian hasil belajar aspek kognitif, dalam setiap kegiatan pembelajaran guru memberikan tugas dan quiz untuk mengetahui pemahaman siswa terkait materi yang telah diajarkan

sehingga guru mengetahui seberapa jauh kemampuan siswa memahami materi dalam setiap kegiatan pembelajaran.

4. Selama kunjungan rumah, ditemukan empat kendala yang berdampak lebih besar pada kegiatan ini. Adapun beberapa kendalanya antara lain keterbatasan siswa, keterbatasan waktu kunjungan rumah, keterbatasan sarana dan prasarana, serta kurangnya keterlibatan orang tua dalam mengawasi kegiatan pembelajaran.

1.1 Saran

1. Guru dan sekolah dapat memanfaatkan rencana kunjungan rumah ini untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar di masa pandemi Covid-19, sehingga dapat menjaga dan meningkatkan pelaksanaan pembelajaran.
2. Diperuntukkan bagi orang tua siswa untuk mengikuti orientasi dan mendorong anaknya belajar di rumah guna mengoptimalkan penyediaan materi pembelajaran di masa pandemi Covid-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreani,A.I. 2017. *Pengaruh home visit dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di SDIT harapan bunda purwokerto*.Purwokerto: universitas jendral soedirman purwokerto. Diakses pada tanggal 15 februari 2021 dari <https://doi.org/10.32424/jeba.v20i1.1084>.
- Amalia.H. 2016. *Implementasi Home Visit Dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Pai Di Sdit Al-Azhar Kediri*.diakses pada tanggal 27 februari 2021 dari <http://jurnal.iainkediri.ac.id>.
- Arikunto. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bighum,Roemaningsih.2019.*Implementasi Program Home Visit Dalam Optimalisasi Hasil Belajar Di MINU Trate Putri Gresik*. Diakses pada tanggal 15 Februari 2021 dari <https://jurnal.unesa.ac.id/>
- Dimiyati,M .2006. *Belajar Dan Pembelajaran*.Jakarta:PT.Rajagrafindo Persada.
- Hatta, M. 2018.*Metode Pembelajaran Home Visit Asal Jember Tingkatkan IQ Anak* dipetik Februari 06, 2020. Diakses pada tanggal 15 februari 2021 dari <https://faktualnews.co/2018/11/30/metode-pembelajaran-home-visit-asaljember-tingkatkan-iq-anak/110739/>
- Karmiyanti, Rina dkk. 2019. *Analisis Home Visit Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun. Jurnal Paudia (Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini)* diakses pada tanggal 15 Februari 2021 dari <https://doi.org/10.26877/paudia.v8i1.4045>.
- Karmiyanti, Anita C. dan Purwadi .2019. *Analisis Home Visit Anak usia 5-6 Tahun. Purwadi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Semarang*. (jurnal)

diakses pada tanggal 15 Februari 2021 dari <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/download/163-172/2610>

Moelong, L. J. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,

Munawar.I. 2009. *Belajar Dan Hasil Belajar*. Diakses pada tanggal 15 februari 2021 dari [https://indramunawar.blogspot.com/2009/06/Definisi dan pengertian hasil belajar.html](https://indramunawar.blogspot.com/2009/06/Definisi-dan-pengertian-hasil-belajar.html).

Nahdi, K., Ramdhani, S., Yuliatin, R. R., & Hadi, Y. A. (2020). *Implementasi Pembelajaran pada Masa Lockdown bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 5(1), 177-186. ISSN: 2549-8959 <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.529>

Nirmala. dan Annuar. 2021. *Home visit: strategi PAUD Dari Rumah Bagi Guru Daerah 3T Pada Masa Pandemic Covid-19*. diakses Pada tanggal 25 Februari 2021. Melalui <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.726>.

Noor.L. 2003. *Penelitian Tindakan*. diakses pada tanggal 15 Februari 2021. dari <http://latifa04.wordpress.com/2008/03/penelitian-tindakan-kelas/>

Rachman. S.A. 2020. *Pentingnya Penyediaan Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Anak Usia Dini Berbasis Kunjungan Belajar Di Masa New Normal*. *Jurnal ilmiah wahana Pendidikan*, Vol 6(3), 480-487. e-ISSN: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4035268>

Royan.A. 2004. *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta : PT Grasindo Widiasarana Indonesia.

Slameto. 2003. *Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Sadirman. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA.

Yosefa.A.2021.*Home Visit Method Dalam Pembelajaran Luring Di Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 3 Musi Rawas*.Skripsi.Jambi: Universitas Jambi. Diakses pada tanggal 15 februari 2021 dari <https://repository.unja.ac.id/>





LAMPIRAN-LAMPIRAN







PEMERINTAH KABUPATEN BIMA
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BORO



Jln. Lintas Tambora-Sanggar KodePos 84191
Email : sdn1boro@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 003/40/01-1/13-SDN 1 Boro/2021

Berdasarkan surat permohonan dan penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram Nomor : 112/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/VI/2021, Tanggal.....
Desa Boro Kecamatan Sanggar Kabupaten Bima –NTB, menerangkan Bahwa :

Nama : Abdul Muhid
NIM : 117188047
Jurusan : Pendidikan / PGSD

Telah melaksanakan Penelitian Untuk Memperoleh Data dengan Judul ‘ **Kualitas Hasil Belajar Melalui Pelaksanaan Program HOME VISIT Siswa Kelas IV di Desa Boro Kecamatan Sanggar**’.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Boro,
Kepala SDN 1 BORO

MARWAH, S.Pd.SD
NIP : 197302241994012001



PEMERINTAH KABUPATEN BIMA
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BORO

Jln. Lintas Tambora-Sanggar KodePos 84191
mail : sdn2boro@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 003/85/01-1/13-SDN 2 Boro/2021

Berdasarkan surat permohonan dan penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram Nomor : 112/IL3.AU/FKIP-UMMat/F/VI/2021, Tanggal.....
Desa Boro Kecamatan Sanggar Kabupaten Bima –NTB, menerangkan Bahwa :

Nama : Abdul Muhid
NIM : 117188047
Jurusan : Pendidikan / PGSD

Telah melaksanakan Penelitian Untuk Memperoleh Data dengan Judul ‘ **Kualitas Hasil Belajar Melalui Pelaksanaan Program HOME VISIT Siswa Kelas IV di Desa Boro Kecamatan Sanggar**’.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Boro
Kepala SDN 2 BORO

SDN 2 BORO
SUBARTATI THALIB, S.Pd.SD
NIP : 196312311983032183

LAPORAN PEMBELAJARAN COVID 19 TAHUN 2021

TEMA : 5 (PAHLAWANKU)
 SUB TEMA : 3 (Sikap Kepahlawanan)
 KELAS/ SEMESTER : IV (Empat)/ Genap

NO	HARI/ TANGGAL	WAKTU/ PELAKSANAAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	URAIAN KEGIATAN	HASIL/ OUTPUT
1	JUM'AT, 12-02-2021	13.00-15.00	3.10.5 Menjelaskan hubungan garis sejajar berpotongan, berhimpit) menggunakan model kongkret	Mengidentifikasi sudut yang dihasilkan dari perpotongan garis sejajar	Mengidentifikasi sudut-sudut yang dihasilkan dari perpotongan garis sejajar	Dikumpulkan pada Hari Jum'at, 12-02-2021
2	SABTU, 13-02-2021	13.00-15.00	4.10.13 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Contoh sikap kepahlawanan	Memberikan pendapat terhadap tindakan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	Dikumpulkan pada Hari Sabtu, 13-02-2021
3	SENIN, 15-02-2021	13.00-15.00	4.2.5 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu	Mengidentifikasi panjang pendek nada pada lagu " Hari Merdeka "	Menyayikan syair lagu Hari merdeka sesuai dengan panjang, pendek nada dan tempo yang tepat	Dikumpulkan pada Hari Senin, 15-02-2021
4	SELASA, 16-02-2021	13.00-15.00	3.10.5 Menjelaskan hubungan antara garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model kongkret	Sudut-sudut yang dihasilkan dari perpotongan garis sejajar	Mengidentifikasi sudut-sudut yang dihasilkan dari perpotongan garis sejajar	Dikumpulkan pada Hari Selasa, 16-02-2021
5	RABU, 17-02-2021	13.00-15.00	4.1.14 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Mengaitkan sikap ke pahlawanan dalam kehidupan sehari-hari	Menceritakan pengalaman diri mengaitkan nilai-nilai Pancasila	Dikumpulkan pada Hari Rabu, 17-02-2021
6	KAMIS, 18-02-2021	13.00-15.00	3.8.3 Membandingkan hal yang sudah di ketahui dari teks nonfisik	Menulis informasi dari teks nonfisik	Menuliskan beberapa informasi dari teks nonfisik	Dikumpulkan pada Hari Kamis, 18-02-2021
7	JUM'AT, 19-02-2021	13.00-15.00	3.9.10 Menjelaskan hubungan antara garis (Sejajar berpotongan, berhimpit) menggunakan model kongkret.	Garis sejajar dan berpotong	Menemukan garis sejajar dan berpotongan dalam kehidupan sehari-hari	Dikumpulkan pada Hari Jum'at, 19-02-2021

8	SABTU, 20-02-2021	13.00-15.00	3.4.2 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	Sikap kepahlawanan "Sultan Iskandar Muda dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat	Menyebutkan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat.	Dikumpulkan pada Hari Sabtu, 20-02-2021
---	-------------------	-------------	--	---	--	---

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

MARWAH, S. Pd.SD
NIP. 19730224 199401 2 001

Boro, 20 Februari 2021
Guru Kelas : IV (Empat)



ARMANSYAH, S. Pd.SD

**JADWAL BELAJAR DI RUMAH PANDEMI COVID 19 KELAS IV
SDN 2 BORO TAHUN AJARAN 2020/2021**

Hari minggu ke	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Juli Minggu ke 4	<p>Tema : 1 " Indahnya Kebersamaan "</p> <p>Sub tema : 2 " Kebersamaan dalam keberagaman "</p> <p>Pembelajaran ke : 1</p> <p>Muatan mapel : Bahasa Indonesia</p> <p>Kompetensi dasar : 3.1 : mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung lisan, tulis atau visual.</p>	<p>Tema : 1 " Indahnya Kebersamaan "</p> <p>Sub tema : 2 " Kebersamaan dalam keberagaman "</p> <p>Pembelajaran ke : 2</p> <p>Muatan mapel : PPKN</p> <p>Kompetensi dasar : 3.4 : Mengidentifikasi berbagai bentuk suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>		
Agustus Minggu ke 1	<p>Tema : 1 " indahya kebersamaan "</p> <p>Sub tema : 2 " Kebersamaan dalam keberagaman "</p> <p>Pembelajaran ke : 3</p> <p>Muatan mapel : IPA</p> <p>Kompetensi dasar: 3.6 : Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.</p>	<p>Tema : 1 " Indahnya Kebersamaan "</p> <p>Sub tema : 2 " Kebersamaan dalam keberagaman "</p> <p>Pembelajaran ke : 4</p> <p>Muatan mapel : Matematika</p> <p>Kompetensi dasar: 4.8 : Mengidentifikasi sebagian besar aturan dan segibanyak tidak beraturan.</p>	<p>Tema : 1 " Indahnya Kebersamaan "</p> <p>Sub tema : 2 " Kebersamaan dalam keberagaman "</p> <p>Pembelajaran ke : 5</p> <p>Muatan mapel : SBdpp</p> <p>Kompetensi dasar: 3.3 : memahami dasar-dasar gerak tari daerah.</p>	<p>Tema : 1 " Indahnya Kebersamaan "</p> <p>Sub tema : 2 " Kebersamaan dalam keberagaman "</p> <p>Pembelajaran ke : 6</p> <p>Muatan mapel: IPS</p> <p>Kompetensi dasar: 3.2 : mengidentifikasi sosial, budaya,etnis, dan agama</p>

<p>Agustus Minggu ke 2</p>	<p>Tema : 1 "Indahnya Kebersamaan" Sub tema : 3 " Bersyukur atas Keberagaman" Pembelajaran ke : 1 Muatan mapel : Bahasa Indonesia</p> <p>Kompetensi dasar: 3.2 : Mencermati keterhubungan antara gagasan yang di dapat dari teks lisan, tulis, atau visual.</p>	<p>Tema : 1 "Indahnya Kebersamaan" Sub tema : 3 " Bersyukur atas Keberagaman" Pembelajaran ke : 2 Muatan mapel : PPKN</p> <p>Kompetensi dasar: 4.4 : menyajikan berbagai bentuk kebersamaan suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>	<p>Tema : 1 "Indahnya Kebersamaan" Sub tema : 3 " Bersyukur atas Keberagaman" Pembelajaran ke : 3 Muatan mapel : IPA</p> <p>Kompetensi dasar: 4.6 : menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.</p>	<p>Tema : 1 "Indahnya Kebersamaan" Sub tema : 3 " Bersyukur atas Keberagaman" Pembelajaran ke : 4 Muatan mapel: Matematika</p> <p>Kompetensi dasar: 3.12 : menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.</p>	<p>provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.</p>
<p>Agustus Minggu ke 3</p>	<p>Tema : 1 "Indahnya Kebersamaan" Sub tema : 3 " Bersyukur atas Keberagaman" Pembelajaran ke : 5 Muatan mapel : IPS</p> <p>Kompetensi dasar: 4.2 : Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di</p>	<p>Tema : 1 "Indahnya Kebersamaan" Sub tema : 3 " Bersyukur atas Keberagaman" Pembelajaran ke : 6 Muatan mapel : SBdP</p> <p>Kompetensi dasar: 3.3 : Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.</p>	<p>Tema : 1 "Indahnya Kebersamaan" Sub tema : 1 " Bersyukur atas Keberagaman" Pembelajaran ke : 1 Muatan mapel : IPS</p> <p>Kompetensi dasar: 3.1 : Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan</p>	<p>Tema : 2 "Indahnya Kebersamaan" Sub tema : 1 " Bersyukur atas Keberagaman" Pembelajaran ke : 2 Muatan mapel : PPKN</p> <p>Kompetensi dasar: 3.2 : mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam</p>	

akhir pertemuan penerimaan /evaluasi tugas siswa.
siswa penerimaan materi dan pemberian tugas MAPEL Agama Islam.
di belajar di rumah.

- 13.30-14.00 bersil 1 untuk siswa 1, 2, 3, 4 (Devi Andriani, S.pd)
- 14.30-15.00 bersil 2 untuk siswa 5, 6, 7, 8
- 15.30-16.00 bersil 1 untuk siswa 9, 10, 11, 12
- 16.30-17.00 bersil untuk siswa 13, 14, 15, 16





LEGER

KI3 (Pengetahuan)

NO	No Induk	NAMA SISWA	AGAMA		PPKn		BIN		Mat		IPA		IPS		SdP		PIOK		Bahasa Bima		Bahasa Sunda		TIK		Baca Tuli			
			Nilai	Predikat	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat														
1	2	3	6	7	9	10	12	13	15	16	18	19	21	22	24	25	27	28	30	31								
1	1476	AINUN MARDIAH	76	C	78	C	75	C	76	C	80	B	75	C	76	C	73	C	86	B								
2	1489	ANA MARIANA	84	B	79	C	77	C	80	B	80	B	78	C	80	B	82	B	91	A								
3	1484	ARINI	74	C	74	C	74	C	77	C	76	C	74	C	75	C	74	C	80	B								
4	1493	AURA USWATUN HASANAH	76	C	73	C	71	C	75	C	75	C	74	C	77	C	74	C	81	B								
5	1475	AYATUL KUSNAH	88	B	86	B	84	B	84	B	82	B	90	A	90	A	89	B	93	A								
6	0	0																										
7	1490	FITRI RAMADANI	75	C	75	C	73	C	74	C	73	C	73	C	74	C	75	C	78	C								
8	0	0																										
9	1494	JUMRATU AULIA	74	C	74	C	73	C	74	C	73	C	72	C	74	C	73	C	79	C								
10	1448	KARUNIA	75	C	77	C	75	C	75	C	75	C	73	C	75	C	73	C	80	B								
11	1426	LESTARI	75	C	76	C	72	C	74	C	74	C	73	C	74	C	73	C	79	C								
12	1479	LESTARI PUTRI	90	A	89	B	86	B	87	B	84	B	92	A	91	A	91	A	96	A								
13	1491	LUSNAWATI	79	C	78	C	75	C	75	C	76	C	79	C	84	B	82	B	76	C								
14	1483	M. AFRIANSYAH	77	C	74	C	72	C	72	C	74	C	72	C	74	C	73	C	78	C								
15	1478	MELISA	80	B	81	B	78	C	82	B	80	B	90	A	82	B	87	B	82	B								
16	1445	PUTRA	77	C	73	C	72	C	74	C	73	C	72	C	79	C	80	B	82	B								
17	1495	RAIHAN	77	C	73	C	73	C	72	C	73	C	74	C	75	C	74	C	80	B								
18	1432	RISKA PARTISIA	81	B	75	C	74	C	72	C	74	C	73	C	82	B	80	B	84	B								

19	1482	RISKI PRATAMA	79	C	75	C	75	C	75	C	74	C	74	C	77	C	80	B	81	B	81	B	B		
20	1480	SAGAFA	80	B	76	C	75	C	74	C	80	B	80	B	77	C	82	B	84	B	84	B	88	B	
21	1485	TAWA	54	D	50	D	66	D	56	D	50	D													
22	0	0																							
23	0	0																							
24	0	0																							
25	0	0																							
26	0	0																							
27	0	0																							
28	0	0																							
29	0	0																							
30	0	0																							
31	0	0																							
32	0	0																							
33	0	0																							
34	0	0																							
35	0	0																							
36	0	0																							
37	0	0																							
38	0	0																							
39	0	0																							
40	0	0																							
41	0	0																							
42	0	0																							
43	0	0																							

No	Nama Siswa	Agama		- PEN		B. Indonesia		MIPA		IPA		IPS		SBP		PJK		Mulok	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat	Nilai	Predikat		Nilai
1	Afan	80	82	81	80	78	78	80	78	80	78	80	81	85	81	85	85	87	85
2	Ano Uptanisa	85	85	82	82	79	79	82	81	82	81	79	82	85	82	85	81	85	87
3	Awan Darmawan	81	83	78	78	79	78	76	76	76	75	79	79	80	80	80	80	80	80
4	Awan Setiawan	76	78	77	77	75	75	77	77	76	76	80	80	80	80	80	80	81	80
5	Arbianti	80	80	79	79	76	76	78	78	78	78	80	80	80	80	80	80	80	80
6	Putri Amra	87	82	85	85	80	80	82	82	82	80	80	85	85	85	85	85	85	85
7	Anuf Harnawah	79	77	76	76	75	75	76	76	76	76	76	79	80	80	80	80	80	80
8	Fitrah Sari	78	76	79	79	75	75	77	77	76	75	78	78	80	80	80	80	80	80
9	Muhammad Salsabila	75	76	76	76	75	75	76	76	76	75	78	78	80	80	80	80	80	80
10	Muhammad Salsabila	91	90	89	89	85	85	87	87	87	84	84	88	88	88	88	88	88	88
11	Muhammad Aulia	76	78	77	77	76	76	78	78	78	76	76	79	80	80	80	80	80	80
12	Tahar	76	76	76	76	75	75	76	76	76	76	76	79	80	80	80	80	80	80
13	Muhammad Fiski	75	76	76	76	75	75	76	76	76	76	76	79	80	80	80	80	80	80
14	Alfa Harnawati	93	92	90	90	85	85	87	87	87	84	84	88	88	88	88	88	88	88
15	Febriansyah	78	77	76	76	75	75	76	76	76	75	78	78	80	80	80	80	80	80
16	Safira Maulidin	80	81	79	79	76	76	78	78	78	76	76	79	80	80	80	80	80	80
KETERAMPILAN																			
1	Afan	85	84	80	80	80	80	80	80	80	80	79	79	87	85	85	85	86	85
2	Ano Uptanisa	90	87	85	85	83	83	83	83	83	83	80	80	81	82	82	82	82	82
3	Awan Darmawan	86	80	79	79	76	76	76	76	76	76	76	76	80	85	85	85	86	86
4	Awan Setiawan	79	80	78	78	77	77	78	78	78	78	78	78	81	84	84	84	84	84
5	Arbianti	81	81	78	78	77	77	77	77	77	77	79	79	82	83	83	83	83	83
6	Putri Amra	82	80	80	80	81	81	81	81	81	81	82	82	86	86	86	86	86	86
7	Anuf Harnawah	90	85	87	87	81	81	84	84	84	82	82	86	86	86	86	86	86	86
8	Fitrah Sari	80	79	78	78	77	77	78	78	78	77	77	80	81	81	81	81	81	81
9	Muhammad Salsabila	78	77	77	77	76	76	76	76	76	76	76	77	77	77	77	77	77	77
10	Muhammad Aulia	94	93	90	90	82	82	82	82	82	82	82	82	84	84	84	84	84	84
11	Tahar	79	80	78	78	76	76	78	78	78	78	78	77	77	77	77	77	77	77
12	Muhammad Fiski	78	77	76	76	75	75	76	76	76	76	76	76	79	82	82	82	82	82
13	Alfa Harnawati	95	96	93	93	85	85	91	91	91	91	91	92	92	92	92	92	92	92
14	Febriansyah	79	78	77	77	76	76	78	78	78	78	78	78	82	84	84	84	84	84
15	Safira Maulidin	82	82	81	81	78	78	78	78	78	78	78	78	79	84	84	84	84	84

KETERAMPILAN

Boro - Saronggi,
Wali Kelas 4
Dwi - Andriani, S.Pd

M. Sidiq SD
Jl. ...
No. ...

Mata pelajaran . sbdp

Kelas . IV (Campat)

Hari / Tgl . Kamis - 18 - 02 - 2021

NAMA . Nurul Auliah

100

Kerjakan Soal-Soal di bawah ini dengan benar.

1. Nada berikut yang paling tinggi adalah

a. mi b. Sol c. Re d. la

2. Nada berikut yang paling Rendah adalah

a. mi b. Sol c. Re d. si

3. Nada Setengah Nada Mi adalah

a. Fa b. Sol c. Si d. do

4. Lagu dengan tempo Allegro dinyanyikan secara

a. cepat sekali b. cepat c. agak lambat d. lambat sekali

5. Lagu berikut yang dinyanyikan dengan tempo lambat adalah

a. kasih ibu

b. cicak - cicak di dinding

c. hati mat daka

d. gatuda panca sila

No. _____

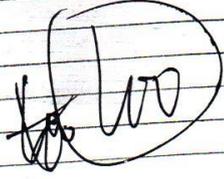
Date : _____

Mata pelajaran SBDp

Kelas IV (cepat)

Hari / Tgl Kamis 18-02-2021

Nama Mu fidah Salsabila



Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar

1. Nada berikut yg paling tinggi adalah.....

a. Mi b. Sol c. Re d. La

2. Nada berikut yg paling rendah adalah

a. Mi b. Sol c. Re d. Si

3. Nada Setelah Nada mi adalah

a. Fa b. Sol c. Si d. do

4. Lagu dengan tempo allegro dinyanyikan secara

a. cepat sekali b. cepat c. agak lambat d. lambat sekali

5. Lagu berikut yg dinyanyikan dengan tempo lambat adalah....

a. Kasih Ibu b. Cical-cical di dinding c. hati merdeka d. gatluda paoca

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

K/D

Klas

Hari/Tgl

Bahasa Indonesia

13.7 mnggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks

non-fiksi

11V

1 Rabu-20-02-2021

Nama/Nutul Aulia

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 1 sampai dengan 5.

Purnawarman adalah raja Tarumanegara yang berhasil membawa kerajaan ini ke masa kejayaan. Purnawarman lahir di tahun 294 Saka dan dinobatkan sebagai Raja Tarumanegara di tahun 317 Saka.

Pada masa pemerintahan Purnawarman, Kerajaan Tarumanegara berhasil memperluas daerah kekuasaannya hingga hampir seluas daerah Jawa Barat, Banten, dan Jawa Tengah bagian barat. Terhitung terdapat 48 daerah yang membentang dari wilayah Salakartapati atau Rajatapura sampai Purwalingga yang menjadi daerah kekuasaan Kerajaan Tarumanegara pada masa ini.

Saat memerintah, Purnawarman juga sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Seiaema ia bertakhta, Purnawarman telah memerintahkan prajuritnya untuk memperbaiki aliran beberapa sungai yang mengalir wilayah-wilayah kekuasaan Kerajaan Tarumanegara seperti Kali Gangga, Kali Sarasah, Kali Gomati, Kali Candrabaga, dan Sungai Citarum. Perbaikan sungai ini disambut gembira oleh penduduk Kerajaan Tarumanegara, khususnya para petani, karena banjir yang melanda sungai-sungai tersebut, ladang mereka subur dan bencana kekeringan akibat musim kemarau pun dapat dihindari. Selain itu, sungai-sungai tersebut juga dimanfaatkan sebagai sarana lalu lintas air sehingga perdagangan antara penduduk Kerajaan Tarumanegara dan kerajaan atau daerah lain pun semakin ramai.

100

- Secara umum, teks di atas berisi informasi tentang ...
 - perjuangan raja-raja Kerajaan Tarumanegara
 - kegagalan Purnawarman sehingga dijuluki Panji Segala Raja
 - perjuangan Purnawarman selama menjadi Raja Kerajaan Tarumanegara
 - penghormatan penduduk Kerajaan Tarumanegara terhadap Purnawarman
- Paragraf kedua berisi informasi tentang ...
 - luas wilayah Kerajaan Tarumanegara selama masa pemerintahan Purnawarman
 - perjuangan Purnawarman merebut wilayah-wilayah di sekitar Kerajaan Tarumanegara
 - Purnawarman di mata rakyat Kerajaan Tarumanegara
 - Purnawarman di mata raja-raja dari kerajaan lain
- Informasi berikut yang tidak ditemukan dalam paragraf ketiga adalah ...
 - Purnawarman adalah raja yang sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya.
 - Usaha Purnawarman untuk memajukan kesejahteraan rakyatnya.
 - Dampak dari usaha Purnawarman untuk memperbaiki aliran-aliran sungai yang mengalir daerah kekuasaan Kerajaan Tarumanegara.
 - Lama pengerjaan perbaikan aliran sungai yang dilakukan Purnawarman.
- Berdasarkan informasi dalam teks, Purnawarman dinobatkan menjadi Raja Tarumanegara di usia ...
 - 16 tahun
 - 20 tahun
 - 23 tahun
 - 34 tahun
- Hal yang dapat disimpulkan dari teks tersebut adalah ...
 - Purnawarman berhasil menaklukkan kerajaan-kerajaan di sekitar wilayah Kerajaan Tarumanegara.
 - Perjuangan Purnawarman selama menjadi Raja Tarumanegara berhasil menjadikan kerajaan ini maju.
 - Kerajaan Tarumanegara berhasil maju karena dibantu oleh kerajaan dari daerah lain.
 - Langkah pertama Purnawarman untuk membesarkan kerajaannya

**SURAT IJIN ORANG TUA SISWA PEMBELAJARAN TATAP
MUKA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SAIHUN
Pekerjaan : Petani
Alamat : Rt 06 Rw 03 Desa Boro

Bahwa selaku orang tua/wali dari siswa

Nama : Muhammad Riski
Jenis kelamin : Laki-Laki
Kelas : IV (empat)
Hubungan keluarga dengan murid : Anak kandung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Mengizinkan siswa/siswi yang tersebut di atas untuk mengikuti proses belajar tatap muka di kelas tahun pelajaran 2020/2021 masa New Normal.
2. Bersedia membimbing dan mengawasi siswa/siswi tersebut di atas untuk mentaati dan mematuhi protokol kesehatan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, tatap muka di kelas tahun pelajaran 2020/2021 masa New Normal.
3. Bersedia mematuhi dan mengikuti peraturan serta standar protokol kesehatan yang telah ditetapkan di sekolah.
4. Siswa/siswi tersebut di atas mengikuti pendidikan sesuai jadwal yang ditetapkan di sekolah.
5. Tidak berkeberatan menerima sanksi jika tidak mengikuti standar protokol kesehatan yang akan ditetapkan oleh sekolah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan rasa tanggung jawab yang penuh.

Boro, 14 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

g tua/wali murid

SAIHUN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkp@ummat.ac.id Website: <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 112/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/VI/2021
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Rekomendasi Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN 2 Boro
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan rekomendasi penelitian dalam rangka penulisan skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Abdul Muhid
NIM : 117188047
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD
Judul : Kualitas Hasil Belajar Melalui Pelaksanaan Program Home Visit
Siswa Kelas IV di Desa Boro Kecamatan Sanggar
Tempat Penelitian : SDN 2 Boro

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 24 Juni 2021



Sri Marvahi, S.Pd., M.Pd.

FK/IDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkp@ummat.ac.id Website: <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 112/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/VI/2021
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Rekomendasi Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN 1 Boro
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan rekomendasi penelitian dalam rangka penulisan skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Abdul Muhid
NIM : 117188047
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD
Judul : Kualitas Hasil Belajar Melalui Pelaksanaan Program Home Visit
Siswa Kelas IV di Desa Boro Kecamatan Sanggar
Tempat Penelitian : SDN 1 Boro

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 24 Juni 2021

A.n Dekan,
Wakil Dekan I



Sri Marviani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

