

## الفصل الرابع

### الخاتمة

#### أ. النتائج

من نتائج المناقشة التي تم تحقيقها ، يمكن للباحثين استنتاج ما يلي:

1 . الأنشطة اللغوية في معهد معلمين محمدية هي أنشطة لتطوير مهارات الكلام، وخلق بيئة لغوية في معهد معلمين محمدية هذا النشاط اللغوي له ثلاثة أنشطة لغوية، وهي المفروضات ، والمحادثات، والخطابة .

2. يواجه كل فرد صعوبات في التعلم وخاصة تعلم اللغة العربية. هناك عائقان في مسار الأنشطة اللغوية في معهد معلمين محمدية، الأنشطة المفردات : 1.صعب الطلاب معهد معلمين محمدية، غولونق - نارمادا - لومبوك الغربية في قبول المفردات المحفوظة، 2. صعب الطلاب معهد معلمين محمدية، غولونق - نارمادا - لومبوك الغربية في قراءة اللغة العربية .الأنشطة المحادثة: 1. اختلاف خلفية الطلاب معهد معلمين محمدية، غولونق - نارمادا - لومبوك الغربية في قراءة اللغة العربية، 2. تعبيرات (الممارسات) الطلاب معهد معلمين محمدية، غولونق - نارمادا - لومبوك الغربية في قراءة اللغة العربية، الأنشطة الخطابة : 1. انعدام الثقة الطلاب معهد معلمين محمدية، غولونق - نارمادا - لومبوك الغربية في قراءة اللغة العربية، 2. استعداد المادة لخطاب معهد معلمين محمدية، غولونق - نارمادا - لومبوك الغربية في قراءة اللغة العربية

#### ب. الإقتراحات

يقترح الباحثون على المعلمين والمشرف بمعهد معلمين محمدية الذين تم وتكليفهم بمهام من قبل المدير معهد معلمين محمدية في تنفيذ واجبات المعلم والإداريين، خاصة المتعلقة بالأنشطة اللغوية أو تعلم اللغة العربية. لهذا السبب :

1. بالنسبة لمعلمي معهد معلمين محمدية، فإنهم أكثر نشاطا في توفير وتوجيه طلاب معهد معلمين محمدية في كل نشاط، وخاصة الأنشطة اللغوية المتعلقة بتعليم اللغة العربية داخل وخارج الفصل.

2. للمدرسين تقديم نماذج جيدة للطلاب، لأن ما يرونه ويسمعونه ويشعرون به هو تعليم وتدرّيس.

3. للمعلمين والمدرّسين لتحسين التعاون بشكل أفضل لتوفير التوجيه والإرشاد لطلاب معهد معلمين محمّدية في جميع الأنشطة في بيئة الكوخ.

4. بالنسبة لجميع طلاب معهد معلمين محمّدية، ليكونوا أكثر جدية في التعلّم، وخاصة في دراسة اللغة العربية، لأنه بغض النظر عن كونها لغة تواصل، فإن اللغة العربية هي لغة الإسلام، وكذلك لغة القرآن.



## قائمة المراجع

### أ. المراجع العربية

- الكامل، محمد علي. (2017). *الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها*. مولانا: جامعة الإسلامية الحكومية - مالكو.
- محمود عليان، أحمد فؤاد. (1992). *المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها*. الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع.
- رسالن، مصطفى. (2005). *تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع.*
- عبدالله، عمر الصديق. (2008). *تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق - الأساليب - الوسائل. إفريقيا: الدار العالمي النشر والتوزيع.*
- الرحمة ليلة. (2017). *مشكلات تدريس مهارة الكلام في الفصل حادي عشر قسم الدين بمدرسة الثانوية لإسلامية الحكومية السابعة جومبانج جاوى الشرقية. (الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري، 2017، Diakses pada 18/03/2021 pukul: 21:57, http://skripsi-UINkediri.id.com.*
- سردي إدريس، (2015). *تحليل مشكلات مهارة الكلام لطلاب المستوى الرابع بمعهد خلد بن الوليد ماترام. (ماترام، 2015).*
- الرحيم عبد، "دروس اللغة العربية" (الجمعة الإسلامية بالمدينة المنورة)، ص. 2 - 10. حاكم توفيق، الطريقة البسيط في فهم قواعد الصرف والإعلال، (الفلاح أوف سيت 2005)، ص. 38.
- أحمد محمد السيد، في الطرئق تدريس اللغة العربية، (دمشق: جامعة دمشق 1418 هـ)، ص. 295.
- الحامد عبدالله، "سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، بين اليديك" الإمام، ص.

Abdul Hamid, M. (2013). *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*. Malang: UIN-Maliki Press.

Chaedar Alwasilah, A. (2000). *Pokoknya Kualitatif dasar – dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.

Hardani, dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: CV;Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. hal.161 - 162.

Nur,C. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Film Kartun Terhadap Peningkatan Maharah Al-Kalam Peserta Didik*. *Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, Vol,5,No,1. (E-ISSN: 2598-6171 ), Hal. i.

Hendri,M.(2017). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif*. *Jurnal Kependidikan Islam*,Vol,3,No,2.Hal.199.

Aflisia Noza, *Journal of arabic Learning amd teaching (terakreditasi sinta 4) “ Ekstensi Bi’ah Lugowiyah Sebagai Media Berbahasa Arab Dalam Meningkatkan Kemampuan Muhadtsah Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa arab IAIN CURUP”* Vol. 01,2019, P-ISSN 2252-6269 .Hal. 33 - 47.

Rizal Muhammad, *Jurnal “ Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Materi Muhadtsah”*, Vol.02 No.05, 2017

Turhusna Dalila & Solatun Saomi, *jurnal “ Perbedaan Individu Dalam Proses Pembelajaran”*, Vol.02 No. 01, 2020,

Sholihah Udhiyah, skripsi “*Optimalisasi Kegiatan Muhadhoroh Dalam Meningkatkan Kualitas Hasiil Belajar PAI Di Mts. Mihammadiyah 07 Takerhajo So;okuro Lamongan*” 2011 IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Nasarudin Lalu, Skripsi “ *Peranan Lingkungan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar BahasaArabDi pondok Pesantren Al – Kautsar Al – Gontory Aiknyambuk Kecamatan Aikmel Kabupaten Lombok Timur*“, 2015, Universitas Muhammadiyah Mataram.

Nurlaila, Joernal “ *Maharoh Kalam dan Pembelajaranya*”*Al-afi’dah*, Vol, 4 no. 2 September 2020,

Fauziah, Indah. (2016). *Enam Cara Sederhana Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab* .

Zara,Muhammad Y.(2020). *Seabad Muhammadiyah Nusa Tenggara Barat*. Diakses pada 26/03/2021 pukul ; 09:33 .(<https://suaramuhammadiyah.id/2020/06/30/seabad-muhammadiyah-nusa-tenggara-barat/>).

Today,L. (2020). *Boarding school Mu'allimin Muhammadiyah segera hadir diNTB*. Diakses pada26/03/2020 Pukul; 09:19. (<https://lombotoday.co.id/2020/02/06/boarding-school-mu'allimin-muhammadiyah-segera-hadir-dintb-1707.html>).

Masruroh,Inkasilvia (2019). *Apa saja sih Keterampilan Berbicara Bahasa Ara* Diakses pada 20/04/2021 Pukul; 07:24. [www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com).wants to [kompasiana.com/inkasilviamasruroh/5d7b08470d82301e2c13aba2/apa-saja-sih-keterampilan-berbahasa-arab](http://kompasiana.com/inkasilviamasruroh/5d7b08470d82301e2c13aba2/apa-saja-sih-keterampilan-berbahasa-arab).

Fauziah, Indah. (2016). *Enam Cara Sederhana Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab*. Diakses pada 20/04/2021 pukul; 07:30. [www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com).wants to [kompasiana.com/inkasilviamasruroh/5d7b08470d82301e2c13aba2/apa-saja-sih-keterampilan-berbahasa-arab](http://kompasiana.com/inkasilviamasruroh/5d7b08470d82301e2c13aba2/apa-saja-sih-keterampilan-berbahasa-arab).

Antasari, UIN. *Cara Cepat Mahir Bahasa Arab*. Diakses Pada 20/04/2021 pukul;08:00. <https://ppb.uin-antasari.ac.id/?p=80>.

<https://konsultasisyariah.com/14312-apa-itu-kitab-kuning.html>, DiAkses Pada 07 Juni 2021 , pukul 09 : 00, WIB.

<https://com.id>. kata motivasi sukses, diAkses pada 02 Juni 2021 , Pada pukul 16 : 00 WIB.

<https://PengertiankesulitanPsertadiidk.com.id/> Diunduh Pada 04 Juni 2021 , Pukul 09 : 00 WIB

<https://Prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/viewFile/185/175> . Diunduh pada 07Juni 2021 , Pukul 08 : 00 WIB.





ملاحظة مع المعلم اللغة العربية والأنشطة المفردات الطلاب معهد معلمين محمدية،  
غولونق - نارمادا - لومبوك الغربية



ملاحظة الأنشطة المحادثة الطلاب معهد معلمين محمدية، غولونق - نارمادا - لومبوك  
الغربية



ملاحظة الأنشطة الخطابة الطلاب وأمام معهد معلمين محمدية، غولونق - نارمادا - لومبوك الغربية



ملاحظة مع الطلاب في الفصل معهد معلمين محمدية، غولونق - نارمادا - لومبوك الغربية





ملاحظة مع رءس معهد معلمين محمدية، غولونق - نارمادا - لومبوك الغربية



ملاحظة مع الطلاب معهد معلمين محمدية، غولونق - نارمادا - لومبوك الغربية

كلية الدينية الإسلامية، قسم تعليم اللغة العربية  
جامعة محمدية ماتارام



Jln.K.H. Ahmad Dahlan No.1.Telp.(0370)627105 Pugesangan Mataram – Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الاسم : ستي مسنياني  
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٠٧  
المشرف الأول : حسنان الماحستير (٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢)  
الموضوع : "الأنشطة اللغوية لتطوير مهارة الكلام في المدرسة المعلمون المحمدية،  
غولونق - نارامدا - نوموك الغربية، لعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١"

رقم	التاريخ	المواد الإشارية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٦-٦-٢١	الباب الأول	Perkembangan secara Arakha	
٢	٧-٦-٢١	الباب الثاني	Perkembangan secara Arakha	
٣		الباب الثالث	Perkembangan Perbaikan	
٤		الباب الرابع	Mitigasi Risiko Solusi dan Kelelahan	
٥		Prap Urae	Ace	
٦		Sesuai kelayakan Kelelahan		

ماتارام، ٠٦ يوليو ٢٠٢١

الإعتماد السيد  
  
سواندي، الماحستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الأول  
  
حسنان الماحستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢

كلية الدينية الإسلامية، قسم تعليم اللغة العربية  
جامعة محمدية ماترام



Jln.K.H. Ahmad Dahlan No.1, Telp.(0271)777100 Pagsangan Mataram – Nusa Tenggara Barat

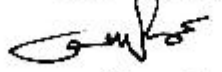
بطاقة ضابط البحث

الإسم : سني مسنياني  
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٧  
المشرف الثاني : د. أحمد حلواني شافعي (٠٨٠١١٢٧٨٠٣)  
الموضوع : "الأنشطة اللغوية لتطوير مهارة الكلام في المعهد معلمين احمدية، غولونج - نارمادا - لومبوك الغربية، للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١"

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	١٠/٦/٢٠٢٠	خطة البحث		
٢	١٤/٦/٢٠٢٠	خطة البحث		
٣	٢٥/٧/٢٠٢٠	البحث		
٤	٢١/٦/٢٠٢٠	الباب الثاني - عرض البحث - صبي		
٥	٢٨/٦/٢٠٢٠	الباب الثاني في علم البيئات - صبي		
٦	١١/٧/٢٠٢٠	عرض البحث - مناقشة البحث		
٧	٢٥/٧/٢٠٢٠	مناقشة البحث - خلاصة البحث		
٨				

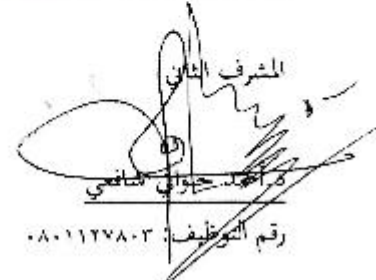
ماترام ١٠ يونيو

الإعتماد العميد



سواندي، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٢٧٠٠١

المشرف الثاني  
  
د. أحمد حلواني شافعي  
رقم التوظيف: ٠٨٠١١٢٧٨٠٣



BOARDING SCHOOL MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH LOMBOK BARAT

SMP MUHAMMADIYAH NARMADA

Jln. Raya Tibupiling Km 15 Gelung Narmada Lorut Nusa Tenggara Barat Kode Pos 83371

Nomor : 423/SMP.M/NRD/V/2021 Narmada, 08 Mei 2021  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Jawaban Melakukan Penelitian

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
 Universitas Muhammadiyah Mataram  
 di-  
 Mataram

Assalamu'alaikum Warahmanilahi wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini :  
 Nama : Muzhahirin, S.II, M.II  
 NBM : 1229220  
 Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah Narmada  
 Alamat : Tanak Tepong Utara, Desa Peresak, Narmada

Dengan menerangkan kepada :  
 Nama : Siri Masriati  
 NIM : 717110007  
 Program Study : Pendidikan Bahasa Arab  
 Fakultas : Pendidikan Agama Islam

Bahwa nama yang bersangkutan telah kami berikan ijin untuk melakukan penelitian berdasarkan pada surat Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram tanggal 06 Mei 2021.

Penelitian ini dilakukan dalam rangka menyusun tugas akhir (Skripsi) di Boarding School Mu'allimin Muhammadiyah Lombok Barat, tepatnya di SMP Muhammadiyah

---

Narmada terhadap beberapa santri kami mengenai minat santri dalam mempelajari Bahasa Arab.

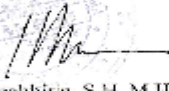
Demikian surat jawaban penelitian ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nasrumminallahuwafathunqarib Wabbessirilmukminin  
Wassalamu'alaikum Warrahmatullahiwaburkatuh

Mengetahui,  
Mudir BSSM

  
Dr. Zaenudin, M.Ag  
NBM. 150372101079057

Kepala Sekolah  
SMP Muhammadiyah Narmada

  
Muzahhirin, S.H., M.II  
NBM. 1229220