SKRIPSI

VARIASI BAHASA KOMUNITAS NELAYAN DI DESA LAMBU KACAMATAN LAMBU KABUPATEN BIMA

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonsia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM 2019

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

VARIASI BAHASA KOMUNITAS NELAYAN DI DESA LAMBU KEAMATAN LAMBU KABUPATEN BIMA

Telah memenuhi syarat dan disetujui pada tanggal, 6 Agustus 2019

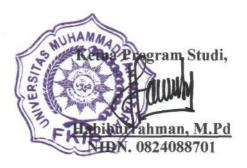
Dosen Pembimbing I

Drs. H. Akhmad H.Mus, M.Hum NIDN, 0822086002 Dosen Pembimbing II

Rydi Arrahman, M.Pd NIDN, 0812078201

Menyetujui:

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

VARIASI BAHASA KOMUNITAS NELAYAN DI DESA LAMBU KECAMATAN LAMBU KABUPATEN BIMA

Skripsi atas nama Sri Dewi telah dipertahankan di depan dosen penguji Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram

Pada tanggal, 16 Agustus 2019

Dosen Penguji:

1. Drs.H. AkhmadH. Mus. Hum NIDN, 0822086002

(Ketua)

2. Dr. Irma Setiawan, M.Pd NIDN, 0829098901

(Anggota)

(Anggota)

3. Arpan Islami Bilal, M.Pd NIDN. 0806068101

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

Mengesahkan:

Dekan.

aemunah, S.Pd., M.H.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram menyatakan bahwa:

Nama: Sri Dewi

NIM : 11511A0081

Alamat : Pagesangan Indah

Memang benar skripsi yang berjudul Variasi Bahasa Komunitas Nelayan di desa Lambu Kabupaten Lambu asli karya sendiri belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik di tempat manapun.

Skripsi ini adalah murni bersumber dari gagasan,pikiran, rumusan, dan penelitian tersendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan bimbingan. Jika terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan, memang diacu sebagai sumber dan dicamtumkan dalam daftar pustaka.

Jika kemudian hari ini pernyataan ini terbukti tidak benar saya siap mempertanggung jawabkan termasuk tersedia meninggalkan diperoeh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sadar tanpa tekanan dari pihsk manapun.

Mataram, Juli 2019 Yang Membuat Pernyataan,

OGFD3AFF90443733 CHURCHAM RIBURUPIAH

Sri Dewi NIM 11511A0081

MOTTO

Temukan kebahagian hari ini dengan bersyukur dari hal-hal yang akan menuntun kamu esok meraih hal-hal besar.

Hidup adalah perjalanan,perjalan adalah pengalaman dan pengalaman merupakan proses pembelajran.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah tak henti-hentinya saya panjatkan kepada Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayatnya kepada penulis sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Karya ini dipersembahkan untukseluruh pembaca, pencari ilmu menambah pengetahuan.

- Kepada kedua orang tuaku tercinta (Uba dan ina) yang selalu banting tulang hingga keluar keringatanya dan tidak pernah mengenal lelah dan letih siang dan malam dalam pekerjaan juga memberi bimbingan yang tiada henti dalam kebaikan serta material yang tak terhitung selamaku hidup hingga aku menyusun skripsi ini.
- Kepada kakaku (Hasnah, Mastiana, Zaenab dan Adiku Mukmina), tak lupa juga pada ponaanku tercinta dan kakak iparku (Gojia, Lesty, Rubia, Naura dan Gajali) yang selalu mengerti dengan segala kesusahan baik sekolah, keluarga, keuangan dan untuk orang mengenal saya yang selalu membantu di setiap langkahku walaupun dari jauh.
- ➤ Kepada dosen-dosenku terutama dosen pembimbingku tak pernah telah dan selslu sabar memberiakan bimbingan dan arahan kepadaku.
- ➤ Buat sahabat-sahabatku tercinta seperjuangan khususnya (kelas C Bahasa Indonesia) memberi kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi.
- Almamater hijauku tercinta Univesitas Muhammadiyah Mataram
- Semoga Allah membalas kebaikan kalian, amiinnn....!!!

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat dan hidayat penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Variasi Bahasa Komunitas Nelayan di desa Lambu Kecamatan Lambu Kabupaten Bima" sebagai suatu karya ilmiah, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan penulis. Tampa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis yakin bahwa karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan sebagaimana semestinya. Penulis wajib menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

- 1. Rektor Universitas Muhammadiyah Mataram, beserta jajaran.
- 2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram, beserta stafnya.
- 3. Bapak Habiburrahman, S.Pd., M.Pd., selaku ketua progam studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- 4. Bapak Drs.H. Akhmad H.Mus, M.Hum selaku dosen pembimbing I dan Bapak Rudi Arrahman, M.Pd, selaku pembimbing II.
- Para dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Rekn-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Indonesia Universitas Muhammadiyah Mataram.
- 7. Rekan, sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penyususnan skripsi ini tentunya jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritikan dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis dan pembaca pada umumnya.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	
LAMPIRAN	xi
ABSTRAK DIWAWAO	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian	2
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Puetaka	5
2.2. Kajian teori	7
2.2.1. Sosiolinguistik	7
2.2.2. Bentuk-bentuk variasi bahasa	11
2.2.3. Komunitas Nelayan	14
2.2.4. Hubungan bahasa dan sosial budaya	15
2.2.5. Daftar kosa kata Swadesh.	19
BAB III. METODE PENELITIAN	40
3.1. Rancangan penelitian	40
3.2. Lokasi penelitian	40

3.3. Data dan sumber data	41
3.3.1. Data	41
3.3.2. Sumber data	41
3.4. Metode pengumpulan data	42
3.4.1. Metode simak	42
3.4.2. Metode wawancara	43
3.4.3. Metode dokumentasi	44
3.5. Instrumen penelitian	44
3.6. Teknik analisis data	
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	. 46
4.1 Deskripsi hasil penelitian	46
4.1.1. Gamabaran umum lokasi penelitian	46
4.2.Penyajian Data	52
4.2.1 Analisis Data	55
4.2.2 Makna Variasi Bahasa Bima Pada Komunitas Nelayan di desa	ì
Lambu di Kecamatan Lambu	. 59
4.2.3 Fungsi Variasi Bahasa Bima di Desa Lambu di Kecamatan	
Lambu. 4.3 Pembahasan	.39
4.3 Pembahasan.	61
BAB V PENUTUP	69
5.1. Simpulan	69
5.2. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRA-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran I Jadwal wawancara

Lampiran II Pendoman wawancara

Lampiran III Daftar kosa 200 kata Swadesh.

Lampiran IV Foto Dokumentasi

Lampiran V Surat ijin penelitian dari Fakultas untuk BAPPEDA

Lampiran VI Surat ijin penelitian BAPPEDA di desa Lambu

Lampiran VII Surat selesai penelitian dari desa Lambu kecamatan Lambu

Lampiran VIII Lembar konsultasi skripsi

Sri Dewi, 11511A0081. **Variasi Bahasa Komunitas Nelayan di Desa Lambu Kecamatan Lambu Kabupaten Lambu.** Skripsi . Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.

Pembimbing I: Drs. H. Akhmad H. Mus, M.Hum.

Pembimbing II: Rudi Arrahman, M.Pd.

ABSTRAK

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini yaitu: (a) Bagaimanakah bentuk, fungsi, dan makna variasi bahasa Bima komunitas nelayan di desa Lambu kecamatan Lambu. Adapun penelitian ini bertujuan untuk (a) mendeskripsikan bentuk, fungsi, dan makna vaiasi bahasa komunitas nelayan di desa Lambu kecamatan Lambu. Penelitian ini menggunakan beberapa motode pengumpulan data: metode simak, metode wawancara, metode dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan metode informal dan formal. Hasil analisis data yaitu variasi bahasa yang terdapat dalam komunitas nelayan ini dapat digolongkan menjadi tiga bagian yaitu: variasi yang berbentuk verbal, berbentuk nomina dan berbentuk objektiva, dengan mengambil satu desa sebagai sampel penelitian. Desa tersebut adalah Desa Lambu kecamatan Lambu.

Ada 3 bentuk variasi bahasa Bima dalam komunitas ini yaitu variasi bahasa yang berbentuk verba , berbentuk nomina, berbentuk objektiv. Sedangkan fungsi anatara lain 'mai weli mena uta' kalimat ini dugunkan oleh penual ikan ketika sedang menjual ikanya. Makna yang terkandung dalam variasi bahasa ini adalah : tolu kese taho pu dua,dua tahopun (seorang lebih baik dua orang, dua orang lebih baik tiga orang). Menyirakan makna berat sama di pikul, ringan sama dijinjing.

Kata Kunci: Va<mark>riasi bahasa Bima Komunitas Nelayan</mark>

Sri Dewi, 11511A0081. Language Variation of Fishermen Communities in Lambu Village, Lambu District, Lambu Regency. Essay . Mataram: Muhammadiyah University of Mataram.

Advisor I: Drs. H. Akhmad H. Mus, M.Hum.

Advisor II: Rudi Arrahman, M.Pd.

ABSTRACT

The problems examined in this study are: (a) What is the form, function, and meaning of Bima language variations in the fishing community in Lambu village, Lambu sub-district. The research aims to (a) describe the form, function, and meaning of the language variation of the fishing community in Lambu village, Lambu sub-district. This research uses several methods of data collection: refer method, interview method, documentation method. While the data analysis uses informal and formal methods. The results of the data analysis namely the variation of languages contained in the fishing community can be classified into three parts, namely: variations in the form of verbal, noun and objectiva, by taking one village as a research sample. The village is Lambu Village, Lambu District.

There are 3 forms of Bima language variation in this community, namely language variations in the form of verbs, nouns, objectives. While the other anatara function 'mai weli mena uta' this sentence is delivered by the fish seller when he sells the fish. The meanings contained in this language variation are: tolu kes taho pu two, two tahopun (a person is better than two people, two people are better than three people). Imposes the same weight on the shoulder, the same light on the shoulder.

Keywords: Bima language variations in the fishing community

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kehidupan sehari-hari manusia sebagai mahkluk sosial tidak bisa hidup dengan sendirinya. Manusia membutuhkan untuk berinteraksi orang lain dalam menjalankan aktivitas yang dilakukan. Untuk menjalankan aktivitas tersebut, manusia membutuhkan alat, sarana, atau media yang disebut dengan bahasa. Bahasa memiliki banyak ragam, suatu negara memiliki bahasa yang menjadi ciri khasnya sendiri, namun dalam suatu negara juga memiliki bahasa yang beragam. Salah satu contoh ragam bahasa yaitu Bima yang digunakan oleh suku Bima dan untuk berinteraksi antar penutur bahasa tersebut.

Bahasa sebagai alat komunikasi merupakan salah satu kebutuhan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Dengan bahasa, manusia dapat melakukan interaksi dengan orang lain. Sejalan dengan itu, surahman (1994:11) mengatakan bahwa bahasa adalah suatu media yang di gunakan untuk menyampaikan dan memahami gagasan, pikiran dan pendapat. Bahasa juga media komunikasi utama di dalam kehidupan manusia untuk berinteraksi. Sebagai bangsa yang berbhineka tunggal ika, bangsa Indonesia tidak saja memiliki bahasa resmi kenegaraan. Akan tetapi, bangsa Indonesia memiliki bermacam-macam bahasa daerah atau dikenal dengan bahasa ibu bagi setiap kelompok masyarakat atau suku.

Bima sebagai salah satu daerah di Provinsi NTB memiliki budaya dan bahasa yang berbeda dengan daerah yang lainnya. Bahasa Bima adalah bahasa

yang digunakan oleh masyarakat Bima sebagai alat komunikasi sesama Bima, Dompu itu sendiri. Bahasa Bima sejak zaman dahulu sampai sekarang masih digunakan oleh masyarakat Bima dalam interaksi sosial. Bahasa lain, di samping digunakan sebagai alat komunikasi, bahasa Bima juga digukana untuk menceritakan dan menguraikan pengetahuan atau hal yang lain.

Bahasa-bahasa daerah merupakan kekayaan nasional yang perlu dilestarikan dan dibina dalam rangka mengembangkan dan memperkaya perkembangan bahasa Indonesia. Samping itu diharapkan bahwa, bahasa daerah perlu dipelihara agar tetap mampu menjadi ungkapan kebudayaan masyarakat yang mendukung kebinekaan budaya sebagai unsur kreativitas dan sumber kekuatan bangsa.

Bahasa daerah merupakan lambang kebanggaan daerah atau merupakan ciri atau identitas suatu daerah. Salah satunya adalah bahasa Bima. Bahasa Bima yang masih digunakan oleh masyarakat pemakainya hingga saat ini, bahasa Bima memiliki kedudukan dan fungsi yang berbeda dalam aspek kehidupan. Bahasa yang dituturkan tidak kurang dari 608.679 penutur yang tersebar pada dua kabupaten dengan satu kota yaitu kota Bima, kabupaten Bima, dan kabupaten Dompu memiliki beberapa variasi, baik dari penggunaan dialek maupun intonasi pengucapannya. Umumnya, perbedaan variasi dibatasi oleh wilayah kecamatan dan kadang-kadang dalam satu wilayah kecamatan terdapat lebih dari satu variasi (Maesyarah dalam Misnah, 2006:2)

Variasi bahasa Bima di desa Lambu kecamatam lambu memiliki variasi tersendiri di komunitas nelayan.Hal ini dapat dilihat pada penyebutan kata *basah*, jika digunakan oleh komunitas nelayan menjadi *lino*, sedangkan dalam bahasa

Bima umum diucapkan *mbeca*. Demikian juga pada kata *apa* jika digunkan oleh komunitas nelayan menjadi *au* sendangkan dalam bahasa Bima umumnya diucapkan dengan kata *bune* yang memilki kesamaan arti.

Kecamatan Lambu sebagai salah satu daerah pesisir dengan potensi ikan yang cukup banyak. setidaknya, hasil garapan nelayan mampu menutupi kebutuhan ikan di pasar lokal kota Bima kabupaten Bima dan malah banyak pula dibawa keluar daerah, Dari sejak dulu hingga saat ini masyarakat Lambu dalam kegiatan perekonomiannya adalah sebagai nelayan dan melaut (pelayaran antar pulau) serta sebagian kecil ada juga yang bertani. Masyarakat Lambu sangat mahir membuat konstruksi perahu layar dengan model dan tipe yang menarik.

Dalam kehidupan manusia secara menyeluruh, baik dalam kehidupan sosial, budaya, pendidikan, maupun agama, kedudukan bahasa sangat berpengaruh karena bahasa bersifat konvensional, universal, produktif, dinamis, dan disertai dengan sifat-sifat lainnya (Chaer, 1994:32-33).

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar bekakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, "Bagaimanakah bentuk, fungsi dan makna variasi bahasa Komunitas Nelayan di desa Lambu kecamatan Lambu"?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan permasalahan penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk, fungsi dan makna variasi nahasa komunitas Nelayan di desa Lambu kecamatan Lambu.

1.4 Manfaat Penelitian

Secara umum ada dua penelitian yang berkesan dengan hasil penelitian ini yaitu secara teoritis dan manfaat secara praktis.

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah refesensi ilmu bahasa khususnya tentang variasi bahasa di Program Studi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Mataram.

1.4.2 Manfaat Prakris

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1. Bagi penelitian, penelitian ini dapat menambah dan memperluas penegetahuan tentang sosiolinguistik tentang variasi bahasa komunitas nelayan.
- 2. Bagi peneliti, yang akan datang, penelitian ini diharapkan menjadi referensi dan pedoman tentang kajian variasi bahasa komunitas nelayan.
- 3. Bagi pembaca, hasil penelitian diharapkan dapat menambah wawasandan pemahaman tentang variasi bahasa komunitas nelayan di desa Lambu kecamatan Lambu.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Yang Relevan

Kajian tentang bahasa Bima telah banyak dilakukan, baik kajian secara internal maupun eksternal hal ini dapat paparkan persaamaan, perbedaan dan kekhasan masing-masing hasil kajian peniliti sebelumnya. Penelitian pertama dilakukan oleh Lesmana (2014). Dalam penelitian Lesmana, ditemukan sebagaian besar istilah-istilah pada pertanian di desa Selante kecamatam Plampang Kabupaten Sumbawa memilki kewariasi menjadi atau keagaman. Contohnya, kata ampar bervariasi menjadi kata tampak dan tampar yang berate menyemai; kata baremat bervariasi menjadi kata ngemak yang berati mencabut bibit; kata barantas bervariasi menjadi kata merantas yang berati membersikan semak-semak. Data tersebut diperoleh dari hasil pengamatan, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian Lesmana memiliki kesmaan dengan penelitian yang dilakukan, yaitu sama-sama mengkaji variasi fungsiolek perbedaan penelitian terdahulu mengkaji tentang variasi fungsiolek pertanian sendangkan penelitian sekarang tentang variasi fungsiolek nelayan. Selain itu, pada penelitian mengkaji tentang variasi pengunaan bahasa samawa yang dapat pada bidang pertanian, sendangkan pada penelitian yang dilakukan ini tentang variasi bahasa komunitas nelayan

Penelitian terdahulu meneliti variasi kosa kata bahasa Samawa dalam bidang pertanian sendangkan pertanian yang dilakukan ini meneliti variasi kalimat bahasa komunitas nelayan di desa Lambu kecamatan Lambu Kabupaten Bima.

Penelitian variasi kosa kata dalam suatu bidang belum banyak yang dilakukan sehingga penelitian ini harus dilakukan untuk melengkapi kajian bahasa.

Dalam penelitian "Variasi pengunaan bahasa Sasak dialek mene-meno berdasarkan Strata sosial pada masyarakat desa jembatan kembar kabupaten Lombok barat" (Rahman 2012), di temukan bahwa masyarakat desa jembatan kembar dominan menggunakan tingkat bahasa pertengahan dan bahasa tingkat umum/biasa, sendangkan bahasa tingkat tinggi/bahasa digunkan orang tertentu, untuk tujuan tertentu, dan dalam situasi tertentu dalam penggumpulan data digunakan teknik observasi dan teknik wawancara. Hubungan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan adalah sama-sama mengkaji tentang variasi bahasa yang menjadi pada suatu masyarakat. Namun, terdapat perbedaan pada kedua penelitian ini, yaitu pada peneliatian terdahulu strata sosial variasi bahasa berdasarkan usia dan status sosial para interaksi yang terjadi dalam komunitas nelayan, perbedaan lain terdapat pada subjek penelitian yang dilakukan ini adalah para nelayan yang ada di desa Lambu kecamatan Lambu kabupaten Bima.

Penelitian variasi bahasa umumnya dilakukan suatu wilayah tertentu seperti yang dilakukan Rahman dan banyak meneliti variasi berdasarkan strata sosial masyrakat, sendangkan penelitian ini dilakukan di nelayan dan meneliti variasi bahasa berdasarkan usian dan status sosial. Dengan demikian dengan penelitian ini memiliki keunggulan orisina sehingga pantas untuk di teliti.

Penelitian yang diangkat (Samsul Bahri 2015) yang berjudul "Variasi bahasa Sasak pada masyarakat nelayan di Dusun Gili Meno dan implikasi terhadap Pembelajaran Bahasa Daerah untuk Muata Lokal di Sekolah."

Persamaan antara penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah samasama perbedaan antara penelitian sebelumnya dengan penelitian ini terletak pada objek penelitian yaitu penelitian yang sebelumnya meneliti tentang variasi bahasa sasak pada masyarakat nelayan di dusun meno, sedangkan penelitian ini menganalisis variasi bahasa komunitas Nelayan di desa Lambu kecamatan Lambu.

2.2 Kajian Teori

Dalam suatu penelitian, teori mutlak dibutuhkan karena pada umumnya teori dijadikansebagai bahan acuan yang dimanfaatkan untuk menganalisis dan membahas data yang menjadi objek penelitian agar penelitian dilakukan sesuai dan terarah. Dalam penelitian kali ini yang menyangkut variasi bahasa dalam komunitas nelayan, maka meneliti ini menggunakan beberapa teori yang dipaparkan sebagai berikut.

2.2.1 Sosiolinguistik

Mengemukakan bahwa sosiolinguistik adalah kajian tentang ciri khas variasi bahasa, fungsi variasi bahasa, dan penggunaan bahasa karena ketiga unsur ini berinteraksi dalam dan saling mengubah satu sama lain dalam satu masyarakat tutur, identitas sosial dari penutur, lingkungan sosial tempat peristiwa tutur terjadi, serta tingkatan variasi bahasa dan ragam linguistic Chaer dan Agustina (2004:3).

. Berdasarkan teori platt (siregar 1998:54) berpendapat bahwa dimensi identitas sosial merupakan faktor yang mempengaruhi pengguna bahasa di dalam masyarakat yang multi lingual, dimensi ini mencakup kesukaran, umur, jenis kelamin, tingkat dan sarana pendidikan dan latar sisoal ekonomi.

Variasi bahasa atau ragam bahasa merupakan bahasa pokok dalam studi sisiolinguistik. Bahasa itu menjadi beragam dan bervariasi bukan hanya penuturnya yang tidak homogen tetapi juga karena kegiatan interaksi sosial yang mereka lakukan sangat beragam.

Fisman (dalam Jedral, 2007;6) mengungkapkan bahwa sosiolinguistik adalah ilmu yang mengkaji dua aspek hubungan timbal balik antara bahasa dengan perilaku sosial. Sosiolinguistik adalah pendekatan terhadap penelitian bahasa yang memusatkan penelitiannya kepada bahasayang dipakai dalam masyarakat (aspeck community) denga tujuan untuk menghasilakn suatu teori bahasa untuk membenarkan, memberikan dam menjelaskan data tersebut.

Variasi bahasa adalah ragam bahasa yang terjadi akibat adanya keragaman sosial penutur bahasa itu dan keragaman fungsi. Variasi bahasa sudah ada untuk memenuhi fungsinya sebagai alat interaksi dalam kegiatan masyarakat sosial (Chaer, 1995; 81). Chaer (2003: 61) juga menyatakan bahwa bahasa itu bervariasi karena anggota masyarakat penutur bahasa itu sangat beragam dan bahasa itu sendiri digunakan untuk keperluan yang beragam pula. Dengan demikian ada beberapa pertimbangan yang menyebabkan terjadinya ragam bahasa.

Variasi bahasa adalah varian dari sebuah bahasa menurut pemakaian. Berbeda dengan dialek yaitu varian dari sebuah bahasa menurut pemakai. Variasi tersebut bisa berbentuk dialek, aksen, laras, gaya, atau berbagai variasi sosiolinguistik lain, termasuk variasi bahasa baku itu sendiri. Variasi di tingkat leksikon, seperti slang dan argot, sering dianggap terkait dengan gaya atau tingkat formalitas tertentu, meskipun penggunaannya kadang juga dianggap sebagai suatu

variasi atau variasi tersendiri (Chaer,2007.62). Selain itu, Variasi Bahasa dapat disebabkan oleh adanya kegiatan interaksi sosial yang dilakukan oleh masyarakat atau kelompok yang sangat beragam dan dikarenakan oleh para penuturnya yang tidak homogen. Dalam hal variasi bahasa ini ada dua pandangan. Pertama, variasi itu dilihat sebagai akibat adanya keragaman sosial penutur bahasa itu dan keragaman fungsi bahasa itu. Jadi variasi bahasa itu terjadi sebagai akibat dari adanya keragaman sosial dan keragaman fungsi bahasa. Kedua, variasi bahasa itu sudah ada untuk memenuhi fungsinya sebagai alat interaksi dalam kegiatan masyarakat yang beraneka ragam

Akrolek adalah variasi sosial yang dianggap lebih tinggi atau ragam bahasa merupakan variasi bahasa menurut pemakaian yang berbeda-beda berdasarkan konteks antara lain topik pembicaraan, penutur, lawan tutur, orang yang dibicarakan dan medium pembicaraan (2). Ragam bahasa dalam kamus linguistik karangan Kridalaksana ini disebut juga sebagai register (*register*, *manner of discourse*, *key*). Register menurut Chaer dalam Ira (1) adalah variasi bahasa yang menyangkut bahasa itu digunakan untuk suatu bidang tertentu. Misalnya bidang jurnalistik, militer, pertanian, perdagangan, pendidikan, dan sebagainya. Ragam bahasa dari segi pemakaian ini yang paling tampak cirinya adalah dalam hal kosakata. Register menurut Chaedar (3), adalah ragam bahasa yang dipergunakan untuk maksud tertentu, sebagai kebalikan dari dialek sosial dan regional (yang bervarisai karena penuturnya). Register bisa dibatasi lebih sempit dengan acuan pada pokok ujaran, misalnya mengail, judi, dan sebagainya; pada media atau modus wacana mislanya bahan cetakan amat, surat elektronik; atau pada tingkat

keformalan atau tingkah wacana seperti formal, santai, biasa, intim, dan sebagainya. Selanjutnya register menurut Halliday (4) merupakan konsep semantik, yang dapat didefinisikan sebagai suatu susunan makna yang dihubungkan secara khusus dengan susunan situasi tertentu dari medan, pelibat dan sarana. Register mencerminkan aspek lain dari tingkat sosial, yaitu proses sosial yang merupakan macam-macam kegiatan sosial yang bisanya melibatkan banyak orang. Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa register adalah ragam bahasa yang digunakan saat ini, tergantung pada apa yang sedang dikerjakan dan sifat kegiatannya.

Variasi Bahasa disebabkan oleh adanya kegiatan interaksi sosial yang dilakukan oleh masyarakat atau kelompok yang sangat beragam dan dikarenakan oleh para penuturnya yang tidak homogen. Hal ini bisa terjadi mengingat kondisi masyarakat Indonesia yang beragam dengan keanekaragaman bahasa yang dimiliki pula. Bahasa Indonesia yang menyebar luas dan dipakai oleh masyarakatnya terkadang mengalami penyesuaian oleh masayakat penuturnya akibat kondisi dan situasi yang dihadapi penuturnya. Semuanya mengalami penyesuaian seiring dengan tetap dipakainya bahasa daerah masing-masing. Inilah merupakan salah satu yang menyebabkan variasi berbahasa timbul yaitu akibat penyesuaian dengan kondisi dan lingkungan dimana si penutur hidup dan berinteraksi. Ragam bahasa yang bervariasi ini merupakan salah satu dari sejumlah variasi yang terdapat dalam pemakaian bahasa. Variasi ini muncul karena pemakai bahasa memerlukan alat komunikasi yang sesuai dengan situasi dan kondisi (Subarianto, 2000).

Kridalaksana (1985) mengungkapkan bahwa bahasa mengalami perubahan sesuai dengan perubahan masyarakat. Perubahan itu berupa variasi-variasi bahasa yang dipakai menurut keperluannya. Agar banyaknya variasi tidak mengurangi fungsi bahasa sebagai alat komunikasi yang efisien, dalam bahasa timbul mekanisme untuk memilih variasi tertentu yang cocok untuk keperluan tertentu. Variasi itu disebut ragam standar (Subarianto, 2000). Berikut akan dibahas variasi bahasa yang dilihat sebagai akibat adanya keragaman sosial penutur bahasa dan keragaman fungsi bahasa tersebut. Jadi variasi bahasa itu terjadi sebagai akibat dari adanya keragaman sosial dan keragaman fungsi bahasa.

2.2.2 Bentuk-bentuk variasi bahasa

Bentuk- bentuk variasi bahasa dari segi penuturnya menurut Abdul Chaer (2004:62) mengemukakan variasi bahasa dilihat dari segi penuturnya berarti, siapa penggunanya, dimana tinggalnya, bagaimana kedudukan sosialnya dalam masyarakat, apa jenis kelaminnya, dan kapan bahasa itu digunakannya. Sehubungan dengan variasi bahasa berekenan dengan tingkat, golongan, status, dan kelas sosial para penuturnya, biasanya dikemukakan orang variasi bahasa yang disebut akrolek, basilek, vulgar, slang, kolokial, jargon, argot, dan ken. Ada juga yang disebut dengan bahasa prokem.

1. Akrolek

Akrolek adalah variasi social yang dianggap lebih tinggi atau lebih bergengsi dari variasi sosial yang lainnya. Sebagai contoh akrolek ini adalah yang di sebut bahasa bagongan, yaitu variasi bahasa jawa. Bahasa prancis dialeg kota paris dianggap lebih tinggi derajatnya dari pada dialeg-dialeg

Prancis lainnya, oleh karena itu kota Paris dijadikan bahasa standar Prancis.

Dewasa ini tampaknya dialek Jakarta cenderung semakin bergengsi sabagai salah satu ciri kota metropolitan, sebab para remaja di daerah, dan yang pernah ke jakarta merasa bangga bisa berbicara dalam dialek Jakarta.

2. Basilek

Basilek adalah variasi sosial yang dianggap kurang bergengsi, atau bahkan di anggap dipandang rendah, bahasa Inggris yang digunakan para cowboy dan kuli tambang dapat dikatakan sebagai basilek. Begitu juga bahasa Jawa "krama ndesa".

3. Vulgar

Vulgar adalah variasi sosial yang ciri-cirinya tampak pemakaian bahasa oleh mereka yang kurang terpelajar, atau dari kalangan mereka yang tidak berpendidikan. Pada zaman Romawi sampai zaman pertengahan bahasa di eropa dianggap sebagai bahasa vulgar, sebab pada waktu itu para golongan intelek menggunakan bahasa latin dalam semua kegiatan mereka.

4. Slang

Slang adalah variasi bahasa yang bersifat khusus dan rahasia. Artinya, variasi bahasa ini digunakan oleh kalangan tertentu yang sangat terbatas, dan tidak boleh diketahui oleh kalangan diluar kelompok itu. Oleh karena itu, kosa kata yang digunakan dalam slang ini selalu berubah-ubah. Slang memang lebih merupakan bidang kosa kata dibanding fonologi maupun gramatika. Slang bersifat temporal dan lebih umum digunakan oleh para kaula muda, meski kaula tua pun ada yang menggunakannya. Karena slang ini ini bersifat

kelompok dan rahasia, maka timbul kesan bahwa slang ini adalah bahasa rahasianya para pencoleng dan penjahat. Faktor kerahasiaan ini menyebabkan pula kosa kata yang digunakan dalam slang seringkali berubah. Dalam hal ini di sebut bahasa prokem.

5. Kolokial

Kolokial adalah variasi sosial yang digunakan dalam percakapan seharihari. Kata kolokial berasal dari kata colloquium (percakapan, konversasi). Jadi, kolokial berarti bahasa percakapan, bukan bahasa tulis. Juga tidak tepat kalau kolokial ini di sebut bersifat "kampungan" atau bahasa kelas golongan bawah, sebab yang penting adalah konteks dalam pemakaiannya. Dalam bahasa Indonesia percakapan banyak digunakan bentuk-bentuk kolokial, seperti dok (dokter), prof (profesor), let (letnan), ndak ada (tidak ada), trusah (tidak usah), dan sebagainya dalam pembicaraan atau tulisan formal ungkapan sseperti contoh-contoh di atas harus dihindarkan.

6. Jargon

Jargon adalah variasi sosial yang digunakan secara terbatas oleh kelompok-kelompok sosial tertentu. Ungkapan yang diungkapkan seringkali tidak dapat dipahami oleh masyarakat umum atau masyarakat diluar kelompoknya. Namun ungkapan-ungkapan tersebut tidak bersifat rahasia.

7. Argot

Argot adalah variasi sosial yang digunakan secara terbatas pada profesiprofesi tertentu dan bersifat rahasia. Letak kekhasan argot adalah pada kosa
kata. Umpamanya dalam dunia kejahatan (pencuri, tukang copet) pernah
digunakan ungkapan barang dalam arti "mangsa" kacamata dalam arti "polisi",
daun dalam arti "uang" gemuk dalam arti "mangsa besar", dan tape dalam arti
mangsa yang empuk.

8. Ken

Ken (inggris = cant) adalah variasi bahasa sosial tertentu yang bernada "memelas", dibuat merenggek-renggek, penuh dengan kepura-puraan. Biasanya digunakan oleh para pengemis, seperti tercermin dalam ungkapa the cant of beggar (bahasa pengemis).

2.2.3 Komunitas nelayan

Nelayan adalah orang yang hidup dari mata pencaharian hasil laut. Di Indonesia para nelayan biasanya bermukin di daerah pinggir pantai atau pesisir laut. Komunitas nelayan adalah kelompok orang yang bermata pencaharian hasil laut dan tinggal didesa-desa atau pesisir (Sastrawidjaya. 2002). Ciri komunitas nelayan dapat dilihat dari berbagai segi. Sebagai berikut:

- a) Dari segi mata pencaharian. Nelayan adalah mereka yang segala aktivitasnya berkaitan dengan lingkungan laut dan pesisir. Atau mereka yang menjadikan perikanan sebagai mata pencaharian mereka.
- b) Dari segi cara hidup. Komunitas nelayan adalah komunitas gotong royong.
 Kebutuhan gotong royong dan tolong menolong terasa sangat penting pada

saat untuk mengatasi keadaan yang menuntut pengeluaran biaya besar dan pengerahan tenaga yang banyak. Seperti saat berlayar. Membangun rumah atau tanggul penahan gelombang di sekitar desa.

c) Dari segi ketrampilan. Meskipun pekerjaan nelayan adalah pekerjaan berat namun pada umumnya mereka hanya memiliki ketrampilan sederhana. Kebanyakan mereka bekerja sebagai nelayan adalah profesi yang diturunkan oleh orang tua. Bukan yang dipelajari secara professional.

Dari bangunan struktur sosial, komunitas nelayan terdiri atas komunitas yang heterogen dan homogen. Masyarakat yang heterogen adalah mereka yang bermukim di desa-desa yang mudah dijangkau secara transportasi darat. Sedangkan yang homogen terdapat di desa-desa nelayan terpencil biasanya mengunakan alat-alat tangkap ikan yang sederhana, sehingga produktivitas kecil. Sementara itu, kesulitan transportasi angkutan hasil ke pasar juga akan menjadi penyebab rendahnya harga hasil laut di daerah mereka. (Sastrawidjaya. 2002).

2.2.4 Hubu<mark>ngan bahasa dan sosial budaya</mark>

Variasi Bahasa disebabkan oleh adanya kegiatan interaksi sosial yang dilakukan oleh masyarakat atau kelompok yang sangat beragam dan dikarenakan oleh para penuturnya yang tidak homogen. Dalam hal variasi bahasa ini ada dua pandangan. Pertama, variasi itu dilihat sebagai akibat adanya keragaman sosial penutur bahasa itu dan keragaman fungsi bahasa itu. Jadi variasi bahasa itu terjadi sebagai akibat dari adanya keragaman sosial dan keragaman fungsi bahasa. Kedua, variasi bahasa itu sudah ada untuk memenuhi fungsinya sebagai alat interaksi dalam kegiatan masyarakat yang beraneka ragam. Kedua pandangan ini

dapat saja diterima ataupun ditolak. Yang jelas, variasi bahasa itu dapat diklasifikasikan berdasarkan adanya keragaman sosial dan fungsi kegiatan didalam masyarakat sosial. Namun Halliday membedakan variasi bahasa berdasarkan pemakai (dialek) dan pemakaian (register). Chaer (2004:62) mengatakan bahwa variasi bahasa itu pertama-tama kita bedakan berdasarkan penutur dan penggunanya.

Chaer (2003:30) menyebutkan bahwa bahasa adalah alat verbal untuk komunikasi. Sebelumnya (1994), ia menegaskan bahwa bahasa sebagai "suatu lambang bunyi yang bersifat arbitrer yang digunakan oleh sekelompok anggota masyarakat untuk berinteraksi dan mengidentifikasi diri". Chaer mengemukakan definisi bahasa itu berdasarkan pandangan Barber (1964:21), Wardhaugh (1997:3), Trager (1949:18), de Saussure (1996:16), dan Bolinger (1975:15), yang kemudian, Badudu (1989:3) dan Keraf (1984:16) juga sepakat bahwa bahasa adalah alat komunikasi.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) edisi III (2005: 88) disebutkan bahwa:

- Bahasa merupakan sistem lambang bunyi yang arbitrer, yang digunakan oleh anggota satu masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri;
- 2. Bahasa merupakan percapakan (perkataan) yang baik.

Pendapat lainnya dikemukakan oleh Brown dan Yule (1983: 1) yang menyatakan bahwa bahasa bukan hanya alat komunikasi. Lebih dari itu, kedua pakar linguistik ini menyebutkan dalam penggunaannya bahasa (*language in use*)

merupakan bagian dari pesan dalam komunikasi. Dalam bahasa Brown dan Yule. Hal ini disebut dengan istilah 'transaksional' dan 'interpersonal'. Artinya, ada kebiasaan dan kebudayaan dalam menggunakan bahasa sebagai media/alat berkomunikasi.

Budaya adalah pikiran, akal budi, yang di dalamnya juga termasuk adat istiadat (KBBI, 2005:169). Dengan demikian, budaya dapat diartikan sebagai sesuatu yang dihasilkan dari pikiran atau pemikiran. Maka tatkala ada ahli menyebutkan bahwa bahasa dan pikiran memiliki hubungan timbal-balik dapat dipahami bahwa pikiran di sini dimaksudkan sebagai sebuah perwujudan kebudayaan. Setelah para ahli sepakat menyataka bahwa bahasa adalah "alat" dalam berkomunikasi, sebagai alat tentunya ada yang menggunakan alat tersebut sehingga ia dapat dimanfaatkan (sebagai komunikasi). Dalam hal ini pengguna atau pemanfaat bahasa adalah manusia (terlepas kajian ada tidaknya bahasa juga digunakan oleh hewan) yang selanjutnya disebut sebagai penutur. Orang atau manusia yang mendengar atau yang menjadi lawan pentur disebut dengan "lawan tutur" atau "pendengar" atau "lawan bicara". Dalam interaksi antara penutur dan lawan tutur inilah timbul beberapa perilaku berdasarkan pemikiran masing-masing sehingga lahirlah kebiasaan atau budaya. Budaya dan kebiasaan ini akan berbeda tergantung siapa dan di mana bahasa atau pengguna bahasa itu berada.

Dalam interaksi sosial, kita tidak jarang menemukan bahwa apa yang kita ucapkan atau kita sampaikan kepada lawan bicara tidak bisa dipahami dengan baik. Kegagalan memahami pesan ini disebabkan beberapa faktor, antara lain: beda usia, beda pendidikan, beda pengetahuan, dan lain-lain. Selain itu, faktor

budaya juga berhubungan dengan bahasa. Kata "Kamu" dan "Kau" misalnya, diucapkan berbeda dalam konteks budaya berbeda. Sebutan "Bapak" di negara yang menggunakan bahasa pengantarnya adalah bahasa Inggris tidak cenderung digunakan. Masyarakat penutur bahasa Inggris akan langsung menggunakan sebutan nama diri/nama orang kepada lawan bicara yang lebih tua sekalipun. Hal yang wajar bagi masyarakat penutur bahasa Inggris ini tentu saja tabu jika dipakai oleh penutur bahasa Melayu atau Indonesia. Bahkan, akan lebih tabu lagi jika dipakai dalam masyarakat Aceh yang terkenal kental adat istiadatnya dalam menghormati orang lebih tua. Contoh lainnya dalam bahasa Inggris adalah kata "mati". Bahasa Indonesia memiliki beberapa kata yang memiliki makna yang sama dengan maksud kata "mati" misal mampus, meninggal dunia, punah, mangkat, wafat, tewas, lenyap, dsb., sedangkan dalam bahasa Inggris hanya ada dua kata saja, yaitu die dan pass away.

Pemilihan kata-kata yang sesuai untuk kepentingan interaksi sosial sangat tergantuk pada budaya tempat bahasa itu digunakan. Ini sejalan dengan apa yang dikemukan oleh Sumarjan & Partana (2002: 20) bahwa bahasa sering dianggap sebagai produk sosial atau produk budaya, bahkan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari kebudayaan itu. Sebagai produk sosial atau budaya tertentu, bahasa merupakan wadah aspirasi sosial, kegiatan dan perilaku masyarakat, wadah penyingkapan budaya termasuk teknologi yang diciptakan oleh masyarakat pemakai bahasa itu. Bahasa bisa dianggap sebagai cermin zamannya. Artinya, bahasa itu dalam suatu masa tertentu mewadahi apa yang terjadi dalam masyarakat, tergantung kultur daerah yang bersangkutan.

Bahasa sebagai hasil budaya atau kultur mengandung nilai-nilai masyarakat penuturnya. Dalam bahasa Bali misalnya, terdapat ungkapan berbunyi *Da ngaden awak bisa* 'jangan menganggap diri ini mampu' mengandung nilai ajaran agar orang jangan merasa mampu; yang kira-kira senada dengan ungkapan dalam bahasa Jawa, *rumongso biso, nanginging ora biso rumongso* 'merasa mampu, tetapi tidak mampu merasakan apa yang dirasakan orang lain'. Dalam bahasa Aceh pun ada ungkapan *ubiet takalon geuhön tatijik* 'kecil kita lihat, (tapi) berat dijinjing. Bahasa-bahasa (ungkapan) tersebut memiliki ciri khas budaya masing-masing penuturnya yang tak pula terlepas dari konteks.

2.2.5 Daftar kosa kata Swadesh (200 kata)

NO	KOSA KATA		KETERANGAN
	SWADESH	BAHASA BIMA	7 7 1
1	Ayah	Ama	Orang tua laki-laki
2	Ibu	Ina/ma	Wanita yang telah melahirkan anak
3	Kakak	/Sa'3/	saudara tua yang dianggap lebih tua laki-laki atau perempuan)
4	Adik	Ari	Saudara kandung yang lebih muda (laki-laki atau perempuan)
5	Banyak	Mboto	Besar jumlahnya
6	Basah	/Mb3ca/PUSTA	mengadung air atau barang cair
7	Angin	Angi	Gerangan udara dari daerah yang bertekanan tinggi ke daerah yang terkena rendah
8	Anak	Ana	Gererasi kedua atau keturunan pertama
9	Besar	/Na'3/	Lebih dari ukuran sedang lawan dari kecil
10	Air	Oi	Cairan jernih tidak berwarna
11	Asap	O'bu	Uap yang dapat terlihat yang dihasilkan dari perbukaan
12	Tempat	Hidi	Sesuatu yang dipakai untuk menaruh

1.2	Т	/ A ? /	T
13	Tangga	/A'u /	Tumpuan untuk naik turun dibuat dari kayu
14	Tiang	/Antʒnʒ/	Tonggkat panjang yang
			dipancangkan untuk suatu
			keperluan
15	Kamar	Kama	Ruang yang bersekat/ tertutup
			dinding yang menjadi bagian
			tumah atau bangunan
16	Pintu	Ncai	Tempat untuk masuk dan
			keluar
17	Didinding bambu	Dindi /o'o/	Penutup isi samping tumbuhan
			berumput
18	Atap	Atap	Penutup rumah/bangunan
			sebelah atas
19	Dapur	Riha	Ruang tempat memasak
20	Dayung	Dangga	Tongkat besar yang pipih dan
		MO.	lebar pada ujunya untuk
			mengayuh
21	Galah	Gala	Tongkat yang panjang
22	Keranjang	/Kʒranja/	Baku <mark>l be</mark> sar yang anyamannya
		Mad light	kasar-k <mark>asar</mark>
23	Obor	Obo	Suluh terbuat dari daun kelapa
		المركب المركب	kering <mark>atau seruas</mark> bambu
	Z		yang diisi munyak tanah
24	Panah	Fana	Senjata berupa tongkat kecil,
			runcing, panjang
25	Pancing	Panci	Alat untuk menangkap
			ikan,t <mark>erbuat d</mark> ari sepotong
		3	ka <mark>wat yang</mark> ujungnya
			melengkung dan berkait,
			diberi tali dan gagang dari
	_	· PERMISTAY	kayu,bamboo,dan sebagainya
26	Parang	Cila RPUS	Pisau besar
27	Pukul	/Ma'ba/	Ketuk (dengan sesuatu yang
20	D 1	D 1	keras atau berat)
28	Perahu	Perahu	Kendaraan air bermesin atau
			tidak bermesin, pada
			umumnya berbentuk lancip
			pada kedua ujunya dan lebar
20	D 1	т 1 '	di tengahnya
29	Periuk	Lamakai	Alat untuk menanak
			nasi,dibuat dari tanah atau
20	D:	T:	logam
30	Pisau	Tiso	Bilah besih tipis dan tajam
			yang bertangaka, sebagai alat

			pengiris dan sebagainya
31	Dontona	Ranta	Makanan (laut dan
31	Rantang	Kanta	`
			sebagainya)
32	Sampan	Sampa	Perahu kecil
33	Suling	/Sʒruli/	Seruling bangsi
34	Selimut	/Sʒlimu/	Kain penutup tubuh
35	Sendok	Ciru	Alat yang digunakan sebagai
			pengganti tangan dalam
			mengambil sesuatu
36	Tali pancing	Ai nggawi	Barang yang berutas-utas
	F 8		panjang yang dipakai untuk
		A	memancing
37	Tempat ikan	Tau uta	Ruang binatang bertulang
37	1 Chipat ikan	Tau uta	belakang yang hidup dalam air
20	Tilron	Dini	
38	Tikar	Dipi	Anyaman daun panda,
20	m	HAMINA	mending, dan sebagainya
39	Tiang	Tiang	Tonggkat panjang
40	Bunuh	/Hadʒ/	Habisi nyawa secara sengaja
41	Mandi sampan	/Ndzu/ sampa	Membersikan air,sesuatu
	S		denga <mark>n sebag</mark> ainya/tidak
			bergerak perahu kecil
42	Tempat berjemur	Hidi /lʒtʒ/ kai uta	Sesuatu untuk menaruh
	ika <mark>n di laut</mark>	aka moti	memanasakan binatang
	Z		bertulang belakang kumpulan
		E Thomas and the second	air asing
43	Timba	Daci ///	Perkakas untuk menyauk air
44	Wadah	/'Ditaukai/	Tempat untuk
1	vv adali	/ Dittakti	menaruh,menyimpanga
			sesuatu
45	Waisa	/Ta'la=/	
43	Wajan	/Ta'bʒ/	Peranti masak yang bentuknya
			cekung dan bertelinga,terbuat
1.	-	PERDUCTAN	dari besi
46	Jagung	Jago RPUS	Tanaman yang bermasuk
			keluarga Gramineae, batangan
			pejal mencapai 2 m, berdaun
			pita lebar, umur sekitar 3
			bulan, buahnya dapat di
			makanan pokok
47	Jeruk	Dungga	Buah jeruk, isinya beberapa
			ulas, rasanya asam da nada
			pula yang manis
48	Kacang	Kaca	Tanaman yang ditanam di
	1111011115	11000	sawah atau lading, berbuah
			polong
40	Molronor	Molronon	1
49	Makanan	Makanan	Segala sesuatu yang dapat

			dimakan
50	Nasi kukus	Oha pana	Beras yang sudah di masak
	Tubi Kukub	ona pana	uap di sekitar air dalam bentuk
			uap
51	Sayur	/Uta mb3ca/	Daun-daunan,tumbuh-
31	Sayui		tumbuhan sebagainya
52	Serabi	/S3rabi/	Penganan berbentuk bundar
32	Serabi	/531201/	C
53	Ubi	Uwi	pipih berpori-pori
33	UDI	UWI	Umbi atau akar dari berbagai macam tumbuhan yang
			3 8
<u> </u>	T 1	/O:	biasanya dapat dimakan
54	Tuak	/Oi ta'a/	Minuman beralkohol yang
			dibuat dari nira aren yang
	-	(0)	diragikan
55	Bambu	/O'o/	Tumbuhan berumpun,berakar
		MAINIMA	serabut yang batangan bulat
		110	berongga sebagainya
56	Batang	Sumpu	Bagian tumbuhan yang
			be <mark>rdadiatas t</mark> anah,tempat
	5		tumb <mark>uhan cabang d</mark> an ranting
57	Bawang	/'bawa/	Tanaman umbi lapis yang
		Harris Marie Control of the Control	digunakan dalam berbagai
			masakan
58	Besar Z	/Na'3/	Lebih d <mark>ari ukuran</mark> sedang
		Community .	lawan da <mark>ri k</mark> ecil
59	Bunga	Bunga	Bagian tumbuhan yang akan
			menjadi buah, biasanya elok
		1	warn <mark>anya dan har</mark> um baunya
60	Cabai	Saha	Tanaman perdu yang buahnya
			berbentuk bulat panjang
	11 00		dengan ujung runcing
61	Pepaya	Panja	Tumbuhan buah daerah tropis
62	Pohon	/Fu'u/RPUS	Tumbuhan yang berbatang
			keras dan besar
63	Terong	/T ₃ ro/	Terung
64	Ubi jalar	Uwi ngumpa	Tanaman menjalar yang
	<i>J</i>		banyak ditanam untuk
			umbinya yang mengandung
			karbohidrat
65	Anak sungai	Ana sori	Cabang sungai,sungai kecil
66	Arang	/Kama' /	Bahan bakar yang hitam
		,	warnanya dibuat atau terjadi
			dari bara kayu dan sebagainya
			yang dipengap
67	Bukit	/Ta'ʒse/	Tumpukan tanha yang lebih
U/	DUNIL	/1a 38E/	rumpukan tanna yang lebih

			tinggi daripada tempat sekelilinganya
68	Bulan	Wura	Satelit alami yang mengitari bumi,tampak bersinar pada malam hari karena pantulan sinar matahari
69	Bulan purnama	Wura mbolo	Kedaan bulan pada saat berada di arah yang bertentangan dengan matahari (14 dan 15) sehingga bagian yang kena sinar dapat terlihat sepenuhnya,bulan penuh
70	Bulan sabit	Wura /sato'bʒ/	Bulan yangtampak seperti sabit
71	Darat	Darat MHAMMAL	Bagian permukaan bumi yang 73padat,tanah yang tidak dikenangi air
72	Debu	/Kalu'bu/	Serbuk halus
73	Depan	/Ta'dʒi/	Hadapan,muka
74	Dusun/kampung	Dusun/kampo	Kampung,desa dan kelompok rumah merupakan bagian kota
75	Emas	Masa	Logam mulia berwarna kuning yang dapat ditempa dan dibentuk
76	Fajar	Wontu liro	Cahaya kemerah-kemerahan di langit sebelah timur pada menjelang matahari terbit
77	Gerhana	Gerhana	Bulan gelap sebagian atau seluruhnya di lihat dari dibumi
78	Hangat	Rana	Agak panas
79	Hari	Hari	Waktu dari pagi sampai pagi
80	Hujan angin	Ura angi US	Hujan deras disertai angina kencang
81	Jurang	Jurang	Lembah yangdalam dan sempit,serta curang dindingnya
82	Kayu	Haju	Pohon yang batangan keras
83	Kota	Kota	Daerah permukiman yang terdiri atas bangunan rumah yang merupakan kesatuan temapt tinggal dari berbagai masyarakat
84	Ladang	Ladan	Tanah yang diusahkan dan ditanami dengan tidak diairi

			tegal
85	Lembah	Dana tendo	Tanah rendah,ngarai
86	Mata air	Mada oi	Temapt ait yang mengalir ari batuan atau tanah ke permukaan tanah secara alamiah, sumber air
87	Mendung	Hadi ai	Awan yang mengandung hujan
88	Musim hujan	Oru ura	Periode dalam tahun yang ditandai dengan jumlah curah hujan yang besar, yang berbeda seacar mencolok dari jumlah curah hujan dalam periode berikutnya
89	Musim panas	Oru pana NUHAMMA	Musim sesudah musim semi atau sebelum musin gugur,terdapat di daerah yang memiliki empat musim
90	Itu	/3d3/	Kata petunjuk bagi benda yang jauh dari pembicara
91	Ombak 55	Balumba	Gerakan air laut yang turn- naik atau bergulunh-gulung
92	Pagi	/Si'di/	Bagian awal dari hari
93	Pantai Z	/Pant3/	Tepi laut, pesisir
94	Pelangi	/Pʒlangi/	Lengkung spectrum warna langir, tampak karena pembiasa sinar matahari oelh titik-titik hujan atau embun,bianglala
95	Petir	Kakila ai	Kilatan listrik di udara dusertai bunyi gemuruh karena bertemunya awan yang bertemuan listrik positif (+) dan negatif (-)
96	Sawah	Tolo	Tanah yang di garap dan diairi untuk tempat tanaman padi
97	Sejuk	Colu	Berasa atau terasa dingin
98	Sore	Amambia	Petang
99	Senja	Magari	Waktu setengah gelap sesudah matahari terbenam
100	Tengah hari	Woha liro	Waktu siang hari ketika posisi matahari mencapai titik kulminasi
101	Timur	/313/	Mata angina yang arahnya berlawanan dengan barat,asal

			matahari terbit
102	Dukun bayi	Sando ando /to'i/	Dukun yang pekerjaanya menolong perempuan
			melahirkan
103	Dukun	Sando	Orangyang
			mengobati,menolong orang
			sakit
104	Nelayan	/Nʒlaya/	Orang yang mata pencaharian
			utamanya adalah mengkap
			ikan (di laut)
105	Petani	Petani	Orang sebagai bercocok tanam
106	Tukang	tukang	Orang yang mempunyai
			kepandaian dalam suatu
107	A .: .:	O.	pekerjaan tangan
107	Anting-anting	Giwa	Tanaman yang tumbuh
		MHAMMAL	sebagai semak dengan tinggi mencapai 60 cm
108	Baju	/'baju/	Pakaian penutup badan bagian
		, 50,000	atas
109	Baju koko	/'baju/ piama	Baju cina
110	Cincin	Sinci	Perhiasan berupa lingkaran
		Hat Community of	kecil ya <mark>ng dipakai di</mark> jari, ada
			yang berpermata
111	Gelang	Jima 92	Barang yang berbentuk
112	Kalung	/G3no/	lingkaran atau cinci besar Perhiasan yang terbuat dari
112	Kalung	/03110/	emas, perak dan sebagainya
		The state of the s	yang dilingkarkan leher
			sebagai hiasan
113	Sarung	/Tamba/	Selongsong yang dibuat dari
113	Sarung	/Tʒmbʒ/	kayu,kulit,atau logam temat
		- Dr NV	memasukkan keris
114	Sepatu	Sepatu	Lapik atau pembungkus kaki
117	Sopula	Sopula	yang biasanya dibuat dari
			kulit,bagian telapak dan
			tumitnya tebal dan keras
115	Sandal	Sanda	Alasa kaki yang dibuat dari
			kulit,karet dan sebagainya
116	Layangan	/W3l3/	Laying-layang
117	Sepak bola	/Mpa'a/ ba	Olahraga permainan beregu di
110	A 1 '1	/XX 1 /	lapangan
118	Ambil	/W3ha/	Pegang lalu dibawah,diangkat
110	Angleot	Lanta	dan sebagainya
119	Angkat	Hanta	Naikkan, tinggikan
120	Baca	Baca	Eja (huruf, tulisan,dan

			sebagainya)
121	Bangun	/Tu'u/	Bangkit, berdiri
121	Buang	Paki	Lempar, lepaskan, keluarkan
123	Bawa sampan ke tepi	/Wa'a/ sampa aka	Angkat perahu kecil menuju
123	Dawa sampan ke tepi	dembi	tepi
124	Condona		
	Gandeng	/Gandʒ/	Berhubungan, bersambung
125	Gantung	/L3t3/	Sangkut, kait
126	Lepas	Hori	Dapat bergerak ke mana-mana
127	Letakan	/Wi'i/	Tempat beradaan sesuatu
128	Lupa	/Nʒfa/	Lepas dari ingata, tidak dalam pikiran lagi
129	Mandi	Ndeu	Membersiakan tubuh dengan
			air dan sabun
130	Minum dari cerek	Nono kai /cʒrʒ/	Memasukan tempat air minum
			yang bercerat
131	Muntah	Lohi-AMMA	Keluar kembali yang telah
	C	ALO.	masuk ke dalam mulut atau
	, 63		perut
132	Naik	/N3'3/	Be <mark>rgerak ke atas</mark> atau tempat
	S		yang <mark>lebih tinggi</mark>
133	Ngobrol	Nggahi ////////////////////////////////////	Pikiran
134	Panggil	Ou	Meamanggil
135	Pej <mark>amkan mata</mark>	Kapu mada	Indra untuk melihat
136	Peluk	Pohu	Dekap
137	Pergi	Lao	Berjalan,maju
138	Pikul	Tundu///	Beban yang digandar
139	Putus	Mbisa	Tidak berhubungan lagi
140	Raba	Raba	Jamah,terkan,duga
141	Sandar	/Sʒntʒngi/	Sangga, tumpu
142	Bahu	Dinca	Pundak (antara leher dan
	11 %		pangakal lengan)
143	Alis	/Gzndi/	Bulu di dahidi atas mata
144	Bibir	Wiwi	Tepi (pinggir) mulut (sebelah
			bawah dan atas)
145	Dahi	Tentangga	Bagian wajah di atas mata,
			bagian kepala sebelah depan
			atas antara rambut dan alis,
			kening
146	Bulu mata	/Kʒrʒ/ mada	Rambut pada tepi kelopak
			mata,idep
147	Dada	Wili	Bagian tubuh sebelah depan di
			antara perut dan leher
148	Dagu	/T3m3/	Bagian muka di bawah mulut
149	Tahan	Dana	Tetap keadaanya
150	Tebal	/T3'b3/	Berjarak lebih besar antara
		J - J	J

		Т	. , ,
			permukaan yang berlawanan
			jika dibandingkan dengan
			benda lainya yang sejenis
151	Telur	Dolu	Sel yang akan menjadi bakal
			anak,jika dibuahi oleh sperma
152	Tidur	Maru	Dalam keadaan berhenti badan
			dan kesadarannya
153	Tiga	Tolu	Bilangan yang dilambangkan
			dengan angka 3 atau III
154	Tipis	Nipi	Sedikit antra permukaan yang
	_		satu dengan yang lain
155	Tiup	Ufi	Embus
156	Tua	Tua	Sudah lama hidup,lanjut usia
157	Tulang	/P3k3/	Rangka atau bagian rangka
			tubuh manusia atau binatang
158	Ular	Sawa A MMA	Binatang melata, tidak
		Moin	berkaki,tumbuhnya agak bulat
	1/ 5		memnjang, kulitnya bersisik,
			tidup di tanah atau air,ada
	5		yang berbisa ada yang tidak
159	Usus	Usus	Alat percernaan makanan di
	Ш	Transport of the state of the s	dalam perut (manusia atau
			hewan)
160	Garis tangan	Gari rima	Rajah
161	Geraham	Woi /na'3/	Gigi belakang (untuk
		35333 M	menyuyah)
162	Gigi seri	Woi /dʒ'i/	Gigi pengiris
163	Gusi	/Ngi'i/	Daging tempat gigi tumbuh
164	Ibu jari	Ina rima	Jariyang paling besar, terletak
	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·		di bagian dalam kalau kedua
	11 60		tangan atau kaki dijajarkan
		Dr. Jav	tertelungkup
165	Kelingking	Kinggi PUS	Jari tangan yang terkecil
166	Kulit	Kulit	Pemalut palit luar tubuh
			(manusia, binatang, dan
			sebagainya)
167	Kumis	/S3songo/	Bulu yang tumbuh di atas
			bibir atas,biasanya hanya
			terdapat pada laki-laki,misai
168	Lesung pipi	Mosu /rawʒ/	Lekuk kecil pada pipi yang
	F-F-	,	tampak jika tersenyum
169	Muka	Pahu	Bagian depan kepala, dari
107	1.10110	1 4114	dahiatas samapai dagu dan
			antar telinga yang satu dan
			teling yang lain
<u> </u>	<u> </u>		tening yang tann

170	Ompong	Mpongo	Tidak bergigi karena giginya sudah ada yang tanggal, dicabut, tidak tumbuh, atau
171	Paha	Wangga	tidak berbentuk Kaki bagian atas
172	Pantat	Loki	Bagian pangkal paha sebelah
			belakang bokong
173	Pinggang	Roka	Bagian tubuh antara tubuhperut dan dada
174	Pipi	/Raw3/	Sisi muka
175	Tubuh	Sarumbu	Keseluruhan jasad manusia atau binatang yang kelihatan dari bagian ujung kaki sampai ujung rambut
176	Tulang kering	/P3k3/ mango	Tulang depan pada kaki bawah
177	Siku	Mo.	sendi
178	Kami	Nami	Yang berbicara bersama dengan orang lain
179	Urat	/Ka'u'a/	Bagian dalam tubuh yang menyerupai benang atau tali
180	Kita	Ndai	Pronominal persona pertama dengan orang lain termasuk yang diajak bicara
181	Laki-laki	/Mon3/	Orang yang mempunyai zakat, kalau dewasa mempunyai jaku dan adakalah berkumis
182	Menantu	Rido	Isitri <mark>atau suami</mark> dari anak kita
183	Mertua	Riana	Or <mark>ang tua dari istri</mark> (suami)
184	Nenek	/Wa'i/	Ibu dari ayah atau dari ibu
185	Arisan	Arisan	Kegiatan mengumpulkan uang atau barang yang bernilai sama oleh beberapa orang kemuadian duundi di antara mereka untuk mementukan siapa memperolehnya
186	Dewasa	Dou /na'3/	Sampai umur
187	Kawin	Nika	Membentuk keluarga dengan lawan jenis,bersuami atau beristri
188	Berani	Disa	Mempunyai hati yang mantap dan rasapercaya diri yang besar dalam mengahadapi bahaya,kesulitan, dan sebagainya,tidak takut

189	Mengandung	/Na'3/ loko	Membawah sesuatu yang ditaruh di dalam angki
190	Gudang	Guda	Rumah atau bangsal menyimpang barang-barang
191	Gurita	Poco /na'ʒ/	Hewan laut, termasuk goglongan hewan lunak
192	Cumi-cumi	Poco	Binatang laut, termasuk golongan lunak,kelas tidak bertulang belakang,menggunakan kepala sebagai alat untuk bergerak
193	Dingin	Busi	Bersuhu rendah apabiladibandungkan dengan suhu tubuh manusia,tidak panas, sejuk
194	Hati	/Ad3/ A M///A	Organ badam yang berwarna kemerahan-kerahan di bagian kana atas rongga perut
195	Ikan mas	Uta	Ikan air tawar,dipelihara dalam tambak,berasal dari negeri cina,kulit atau sisikanya kuning
196	Ikan hiu	Uta hiu	Ikan yang berkeliaran di laut
197	Ikan lele	Uta sanggilo	Ikan yang hidup di danau dan sebagainya
198	Garam	Sia	Senyawa kristali naci yang merupakan klrida dan sodium,dapat larut dalam air, dan asin rasanya
199	Di mana	/Ta'bʒ/	Kata tanya untuk menerangkan tempat
200	Di sini	/Ta'akʒ/	Kata penunjuk yang menyatakan tempat yang dekat dengan pembicara

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian

Rancangan penlitian ini menggunakan deskriptif kualitatif sebagai upaya mencari pembuktian dan pencampaian masalah yang diangkat. Metode kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa katakata tertulis atau lisan tentang sifat-sifat individu,kedaan gejala dari kelompok tertentu yang dapat diamati (Boogdan dan Taylor dalam Zuldafrial, 2012: 3). Penelitian ini bersifat deskriptif karena ada data yang diperoleh tidak dapat digunakan dalam bentuk bilangan atau angka statistik, penelitian ini memaparkan gambaran mengenai situasi yang diteliti dalam bentuk uraian berupa kutipan dari data-data.

3.2 Lokasi Penelitian

Sebagaimana yang tertera dalam judul, penelitian ini akan dilakukan di desa Lambu kecamatan Lambu kabupaten Bima. Desa Lambu merupakan desa yang terletak di sebelah barat nanga wowo. Desa Lambu mudah dijangkau oleh masyrakat dari desa dan kecamatan lain. Adapun batas wilayah desa Lambu yaitu sebagai berikut.

- 1) Sebelah barat berbatasan dengan cabang nggelu papa
- 2) Sebelah selatan berbatasan dengan gunung
- 3) Sebelah utara berbatasan dengan laut
- 4) Sebelah timur berbatasan dengan pt mutiara

. Jika dilihat dari letak geografis, desa Lambu sangat strategis, sehingga mudah dijangkau oleh masyarakat kecamatan Lambu dan kecamatan sekitarnya

3.3 Data dan Sumber Data

3.3.1 Data

Data pada hakikatnya segala sesuatu yang sudah dicatat (recorded), segala sesuatu itu bisa berbentuk dokumen, batu, air, pohon, manusia dan begainya (Mahsun., 2005,16). Data dalam penelitian ini berupa variasi bahasa Bima para nelayan berdasarkan usia dan status sosial dalam intaraksi komunitas nelayan di desa Lambu kecamatan Lambu Kabupaten Bima.

3.3.2 Sumber Data

Sumber data dari mana data diperoleh (Mahsun 2005:28). Sehubungan dengan itu, sumber data pada penelitian ini bersumber dari bahasa komunitas nelayan. Desa lambu memilki status sosial yang beragam, ada yang berpendidikan, bangsawan, kaya, miskin,tua, muda, anak-anak laki-laki dan perempuan. Akan tetapi, sumber dalam penelitian ini adalah komunitas nelayan dilihat dari usia dari status sosial yang melakukan interaksi nelayan di desa Lambu kecamatan Lambu kabupaten Bima. Berdasarkan uraian di atas maka sumber data dalam penelitian ini sebagai berikut. Nelayan muda,tua dan lain-lain.

Sampel yang digunakan *snowball sampling*. *Snowball sampling* merupakan salah satu metode dalam mengambilan sampel dari satu populasi. Dimana *snowball sampling* adalah termaksud dalam tekhnik non-probrabilty sampling (sampel dengan probralitas yang tidak sama). Untuk pengambilan sampel seperti ini khusus digunakan data-data yang bersifat komunitas dari subjektif

responden/sampel, atau dengan kata lain objek sampel yang kita inginkan sangat langkah dan bersifat mengelompok. Dengan kata lain *snowball sampling* metode pengambilan sampel dengan cara berantai (multi level). Persyaratan-persyaratan memilih seorang informan yang akan dijadikan sampel penutur dalam penelitian sebagai berikut:

- a. Masyarakat nelayan (khususnya komunitas nelayan desa lambu kecamatan lambu kabupaten bima)
- b. Berjenis kelami laki-laki dan perempuan
- c. Dapat berbahasa Indonesia
- d. Sehat jasmani dan rohani.

3.4 Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitiaan ini, peneliti menggunakan 3 metode pengumpulan data sebagai berikut.

3.4.1 Metode simak

Metode simak merupakan metode mengumpulan data yang dilakukan dengan cara menyimak penggunaan bahasa,baik penggunaan bahasa secara lisan maupun secara tertulis (Mahsun, 2013; 92). Metode ini memiliki tehnik dasar yaitu teknik sadap. Perlu diketahui menyadap menggunakan bahasa yang dimaksudkan menyangkut penggunaan bahasa baik secara lisan maupun secara tertulis. Fungsi dari teknik nyadap yaitu menyadap menggunaan bahasa seseorang atau beberapa orang yang menjadi informan, baik penggunaan bahasa secara lisan dan tertulis digunakan oleh anggota komunitas nelayan di Desa Lambu. Sebagai teknik dasar, teknik sadap ini diikuti dengan teknik lanjutan yang berupan teknik

libat simak bebas libat cakap, teknik bebas libat cakap, catat dan rekam (Mahsun, 2013; 343). Teknik bebas libat cakap maksudkan unutuk menyadap perilaku berbahasa di dalam suatu peristiwa tutur dengan tampa keterlibatannya dalam peristiwa tutur tersebut. Jadi peneliti hanya sebagai pengamat. Adapun tekhnik libat cakap atau yang disebut metode pengamatan partisipasi. Gunawan (Mahsun 2013; 245) dimaksudkan sebagai upaya penyadapan peristiwa tutur oleh peneliti dengan cara peneliti terlibat dalam peristiwa tersebut.

Metode simak, selanjutnya bebas libat cakap dan teknik libat cakap diikuti dengan tekhnik lanjutan yang berupa teknik catat dan tekhnik rekam. Kedua teknik ini dapat digunkan secara bersama-sama jika penggunaan bahasa yang disadap itu terwujud secara lisan. Sementara itu peneliti hanya dapat menggunakan teknik catat. Adapun fungsi teknik rekan adalah untuk memperoleh data yang relavan bagi penelitinya dari penggunaan bahasa secara tertulis tersebut. Sedangkan fungsi dari teknik rekam adalah untuk melengkapi kegiatan penyedian data dengan teknik catat. Maksudnya, apa yang dicatat itu dapat dicek kembali dengan rekaman yang dihasikan. Dalam peneliti ini akan menggunakan tehnik simak libat cakap diikuti dengan teknik yang berupa teknik catat.

3.4.2 Metode Wawancara

Metode wawancara atau *interview* merupakan salah satu teknik yang digunakan dalam tahap penyediaan data yang dilakukan dengan kontak langsung dengan penutur selaku informan (Mahsun, 2013 :250). Teknik wawancara diperlukan dalam penelitian ini untuk memperoleh informasi dari informal secara lisan atau langsung sehingga data lebih akurat.

3.4.3 Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah salah satu metode yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal variabel yang berupa catatan, transkip, buku, surat kabar, majalah, notulis dan lain sebagainya (Arikunto, 2010: 274).

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian Arikunto (2002: 15) adalah alat atau fasilitas yang digunakan dalam mengumpulan data agar pekerjaan lebih mudah dari hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat,lengkap, dan sistematis sehingga mudah diolah. Dalam penelitian kualitatif, tidak ada pilihan lain dari pada menjadikan manusia sebagai instrumen penelitian utama. Dengan demikian, dalam penelitian ini menggunakan instrument penunjang lainnya.

3.6 Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul dari hasil pengumpulan data, selanjutnya penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu, dengan menyarankan bahwa penelitian yang dilakukan semata-mata hanya berdasarkan pada fakta yang ada atau fenomena yang secara empiris hidup pada penutur-penuturnya sehingga yang dihasilkan atau yang dicatat berupa variasi bahasa yang dikatakan sifatnya berupa paparan seperti adanya. Dengan metode ini data dan informasi mengenai variasi bahasa Bima di kecamatan Lambu maka dikumpulkan sebanyak-banyaknya, kemudian dianalisis dengan metode dialegtoligi diakronis yaitu untuk melihat berapa jauh perbedaan yang terdapat pada tempat yang diteliti dengan membandingkan sejumlah bahan yang terkumpul dari tempat tersebut.

Dialektoligi Diakronis merupakan ukuran ukuran statistik yang digunakan untuk melihat berapa jauh perbedaan yang terdapat pada tempat yang di teliti dengan membandingkan sejumlah bahan yang terkumpul dalam tempat tersebut (dalam Mahsun, 1995:118).

