

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data sebagai hasil penelitian dari pembahasan mengenai Model Kepemimpinan Perempuan dalam Lembaga Pendidikan Islam (studi kasus di MI NURUL QURAN PAGUTAN), maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Model kepemimpinan Kepala sekolah perempuan di MI Nurul Quran pagutan merupakan orang yang menggunakan model kepemimpinan kontingensi fiedler, seperti terlihat dengan adanya : hubungan baik antara pemimpin dengan anggotanya, kepercayaan diantara pemimpin dan anggotanya, kepribadian pemimpin yang baik, ketegasan dan loyalitas pemimpin, rasa hormat anggotanya terhadap pemimpin, struktur kerja yang jelas. Di sisi lain kepala sekolah MI Nurul Quran pagutan juga menggunakan model kepemimpinan transformasional yang terlihat dengan ciri-ciri, struktur organisasinya yang mengutamakan koordinasi dengan semua anggotanya, memiliki kepribadian yang baik dan selalu menerima pendapat, saran dan kritik dari anggotanya, bersikap sering terbuka kepada anggotanya.
2. Kelemahan, kekuatan, peluang dan tantangan kepala sekolah perempuan di MI Nurul Quran pagutan sebagai berikut:

- a. Kelemahan

Dari sisi kelemahan peneliti hampir tidak menemukan karena dari sisi sifat kepala madrasah memiliki pribadi yang baik dan juga menjalankan tugasnya dengan sangat profesional,

- b. Kekuatan

Kekuatan dalam hal sifat dan sikap, kepala sekolah mempunyai jiwa yang tegas dalam menegakkan aturan sekolah, memiliki kepribadian yang baik, memiliki kedisiplinan yang

tinggi, bersikap hati-hati dalam membuat keputusan bersama, sabar, patuh terhadap atasan dan tanggung jawab. Kekuatan dalam hal profesionalitas kinerjanya, pengalaman yang mumpuni dengan menjabat dua kali periode sebagai kepala sekolah, menegakkan aturan sekolah kepada semua masyarakat sekolah termasuk dirinya, terus melakukan pembangunan sarana sekolah, seperti masjid, komunikasi yang dijalin dengan guru dan pegawai cukup baik.

c. Peluang

Karir kepala sekolah yang semakin baik, semakin dipercaya oleh Depag dan Dinas Pendidikan dengan kemampuannya serta berkepribadiannya yang baik, memiliki staf, guru dan pegawai yang baik maka lebih mempermudah proses kepemimpinannya dan dengan memiliki sarana yang lengkap maka mempermudah pula proses pembelajaran di MI Nurul Quran pagutan Dapat dijadikan referensi tentang kepemimpinan kepala sekolah perempuan. Motivasi bagi perempuan lain untuk bisa menjadi kepala sekolah.

d. Tantangan

Sedikitnya kepala sekolah perempuan maka sebagai kepala sekolah perempuan ingin menunjukkan kepada masyarakat bahwa perempuan bisa menjadi pemimpin. Sebagai kepala sekolah, sekolahnya harus mampu bersaing dengan sekolah lain yang mendapat sebutan berkualitas atau sekolah unggulan. Kepala madrasah harus mampu menciptaka kegiatan yang bisa menyaingi madrasah yang lain.

B. SARAN-SARAN

Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Untuk Kepada kepala sekolah MI Nurul Quran pagutan dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk terus mengembangkan lembaga yang dipimpinnya. Disarankan agar prestasi yang sudah

dicapai sekarang ini dapat didesiminasikan kepada sekolah lain, sehingga kehadiran MI Nurul Quran pagutan ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi kemajuan lingkungan di sekitarnya.

2. Adanya Globalisasi yang membuat masyarakat harus melek teknologi (ilmu komputer), disarankan kepala MI Nurul Quran pagutan menambah perangkat komputer dan internet serta lebih intensif dalam memberikan pelatihan agar guru, pegawai lebih mahir dalam mengoperasikan komputer dan internet.



DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada 2006)
- Ahmad Rofiq, *Fiqih Kontekstual Dari Normatif ke Pemaknaan Sosial*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2004)
- Azizah al-Hibri, dkk, *Wanita Dalam masyarakat indonesia ; akses, pemberdayaan, dan kesempatan*, (Yogyakarta: Sunan Kalijaga Press, 2001)
- Christina S. Handayani dan Ardiana Novianto, *Kuasa Wanita Jawa*, (Yogyakarta: YLKis, 2004)
- Donni Juni Priansa dan Sonny Susanti Setiana, *Manajemen dan Supervise Pendidikan*(Bandung, CV.Pustaka Setia ,2017)
- Dr. Wahyudi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*, (Pontianak: Alfabeta, 2009)
- E Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional :Dalam Konteks Mensukseskan MBS dan KBK* ((Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005) Cet ke 6,
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007)
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung, remaja rosdakarya,2007)
- Mukhamad Ilyasin dan nanik nurhayati, *manajemen pendidikan islam*, (Malang, aditya media publishing, 2012)
- Muhammad Roqib, *Pendidikan Perempuan*, (Yogyakarta: 2003)
- M.ngalim purmanto, *administrasi dan supervisi pendidikan*,(Bandung, PT.Remaja Rosdakarya,2006)
- Nasrudin Umar, *Argument Kesetaraan Gender dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2001)
- Riadi M.Pd.i, *profesionalisasi guru madrasah*, (Yogyakarta, Ombak,2017)

Rohmat, *Kepemimpinan Pendidikan (Konsep dan Aplikasi)*, (Purwokerto: STAIN Press, 2010)

Sudarman Darwin, *kepemimpinan pendidikan*, (Bandung, Alfabeta, 2010)

Syafaruddin, *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan*,
(jakarta,Grasindo,2002)

Sudarwan Danim, *Menjadi Komunitas Pembelajar(Kepemimpinan transformatif dalam komunitas organisasi pembelajar)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003).

Sri Wilujeng, *Pengantar Manajemen*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007)

Soekarto Indrafachrudi, *Bagaimana Memimpin Sekolah Yang Efektif* (Bogor: Ghalia indonesia.2006) Edisi kedua

Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: pustaka pelajar, 1999)

www.google.com ,*Profesionalisme Kepemimpinan Kepala Sekolah*, artikel Ahmad Sudrajat di akses pada tanggal 16 maret 2019

<http://www.scribd.com/doc/15186954>,*kepemimpinan kepala sekolah*, di akses pada tanggal 16 maret 2019

Situs Internet www.google.com, *Aplikasi Teori SWOT dalam Organisasi* di akses pada tanggal 16 maret 2019

Situs internet www.Google.com, *Kepemimpinan perempuan* , Artikel Ahmad Sudrajat di akses pada tanggal 1 maret 2019

DRAFT WAWANCARA I
KEPALA MI NURUL QURAN PAGUTAN

Tugas

1. Apakah hal-hal yang mendukung selama kepemimpinan kepala sekolah?
2. Apa saja kemajuan yang telah dicapai selama kepemimpinan kepala sekolah?
3. Apakah kepala sekolah memfasilitasi guru/karyawan untuk dapat mengembangkan kemampuan profesionalnya, melalui berbagai kegiatan pengembangan profesi?
4. Apakah kepala sekolah mengawasi setiap pelaksanaan pembinaan?
5. Apakah kepala sekolah rutin melaksanakan supervisi terhadap guru/karyawan?
6. Apakah kepala sekolah mendapatkan tugas mengajar?

Peranan

7. Apakah kepala sekolah melibatkan para guru dalam mengambil kebijakan?
8. Bagaimana kepala sekolah memutuskan suatu kebijakan di MI Nurul Quran Pagutan?
9. Apakah kepala sekolah memberi motivasi kepada siswa?
10. Bagaimana pembinaan kepala sekolah terhadap profesionalisme kerja guru/karyawan?
11. Apakah kepala sekolah memberikan penilaian terhadap keberhasilan dan kekurangan setiap pelaksanaan pembinaan?
12. Apakah kepala sekolah memotivasi guru agar aktif mengikuti pembinaan?

Tanggung jawab

13. Apa yang sudah kepala sekolah lakukan selama memimpin?
14. Bagaimana kepala sekolah memberikan kesejahteraan bagi guru dan karyawan?
15. Apakah kepala sekolah melakukan pengarahan terhadap guru/karyawan.

SWOT

16. Apa tantangan kepala sekolah sebagai kepala madrasah di MI Nurul Quran Pagutan? (terutama dalam hal kepemimpinan)
17. Apa peluang kepala sekolah sebagai kepala madrasah di MI Nurul Quran Pagutan? (terutama dalam hal kepemimpinan)
18. Apakah kordinasi dan kerjasama dengan instansi terkait berjalan dengan lancar?
19. Bagaimana penilaian masyarakat dan Depak/dinas pendidikan terhadap MI Nurul Quran Pagutan?

Kepribadian

20. Apakah kepala sekolah membedakan antara guru/karyawan laki-laki dengan perempuan?
21. Bagaimana sikap kepala sekolah?
22. Bagaimana kepala sekolah menghadapi dan menyelesaikan suatu problem yang ada di MI Nurul Quran Pagutan?
23. Bagaimana kepala sekolah meluapkan kekesalan ketika madrasah sedang dilanda masalah yang ketika ada guru/karyawan yang melanggar peraturan sekolah sulit diselesaikan?
24. Ketika sedang banyak tugas disekolah (nglembur), bagaimana tugas-tugas kepala sekolah sebagai ibu rumah tangga di rumah? dan siapa yang menggantikan tugas ibu dirumah?
25. Bagaimana kepala sekolah menangani siswa yang bermasalah dengan

studinya?

26. Apakah ibu pernah merasa minder menjadi pemimpin perempuan (kepala sekolah) di lembaga pendidikan Islam?
27. Bagaimana pandangan ibu mengenai kepemimpinan dan kepemimpinan perempuan di lembaga pendidikan Islam?
28. Dalam pandangan tradisional perempuan diidentikan sebagai orang yang lemah, bagaimana tanggapan ibu mengenai pernyataan diatas?

DRAFT WAWANCARA KE II
KEPALA MI NURUL QURAN PAGUTAN

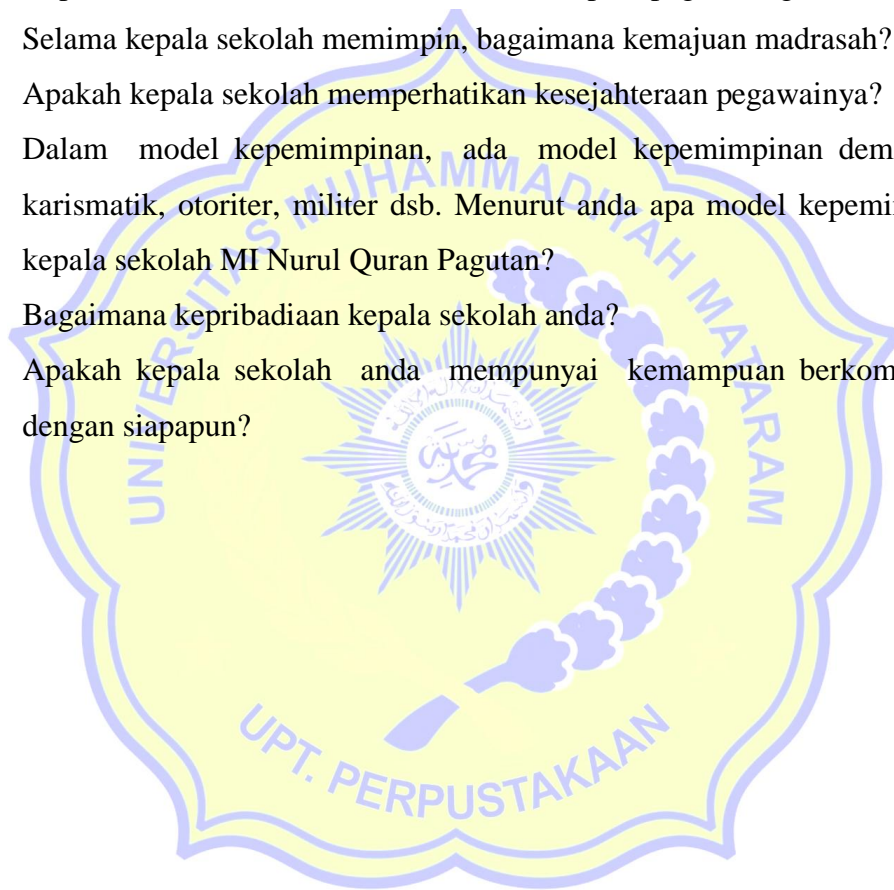
29. Apa tugas kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan?
30. Bagaimana fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan?
31. Bagaimana peranan kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan?
32. Apa tantangan kepala sekolah untuk menjadikan MI Nurul Quran Pagutan menjadi sekolah yang berkualitas?
33. Menurut ibu, apa yang menjadikan kendala dalam mewujudkan visi, misi dan tujuan sekolah?

DRAF WAWANCARA UNTUK GURU

1. Apakah tugas-tugas pokok kepala sekolah dilaksanakan dengan baik?
2. Bagaimana peranan kepemimpinan kepala sekolah anda dalam memimpin MI Nurul Quran Pagutan?
3. Apakah kepala sekolah anda:
 - Menyusun ?
 - Perencanaan ?
 - Mengarahkan Kegiatan ?
 - Melaksanakan pengawasan terhadap guru ?
 - Melakukan evaluasi terhadap guru ?
 - Menentukan kebijaksanaan ?
 - Mengkoordinasikan kegiatan ?
4. Apakah dalam penyelesaian masalah, kepala sekolah selalu menyertakan guru dan apakah guru diberikan kesempatan untuk memberikan masukan ataupun kritikan terhadap suatu masalah?
5. Apakah Kepala sekolah selalu berusaha memotivasi para guru agar lebih maju dan bagaimana cara kepala sekolah memotivasi?
6. Apakah kepala sekolah anda mempunyai kemampuan berkomunikasi dengan siapapun?
7. Apakah kepala sekolah memperhatikan kesejahteraan guru?
8. Bagaimana kepribadian kepala sekolah anda?
9. Dalam model kepemimpinan, ada model kepemimpinan demokratis, karismatik, otoriter, militer dsb. Menurut anda apa model kepemimpinan kepala sekolah MI Nurul Quran Pagutan?
10. Selama kepala sekolah memimpin, bagaimana kemajuan sekolah?
11. Menurut anda, apa kekurangan dan kelebihan yang dimiliki MI Nurul Quran Pagutan?
12. Apakah kepala sekolah anda mempunyai jiwa visioner?

DRAF WAWANCARA UNTUK PEGAWAI

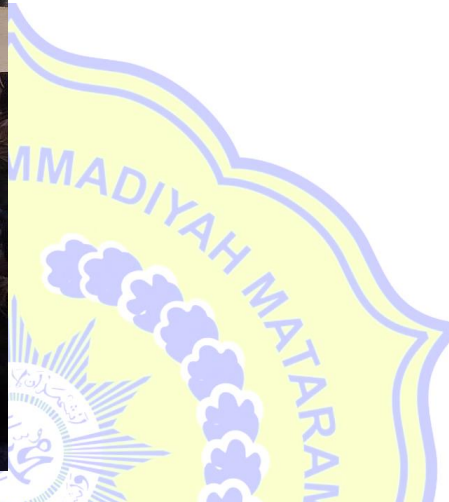
1. Apakah tugas-tugas pokok kepala sekolah dilaksanakan dengan baik?
2. Apakah dalam penyelesaian masalah, kepala sekolah selalu menyertakan pegawai dan apakah pegawai juga diberikan kesempatan untuk menyampaikan masukan dan pendapat terhadap suatu masalah?
3. Kepala sekolah selalu berusaha memotivasi para pegawai agar lebih maju?
4. Selama kepala sekolah memimpin, bagaimana kemajuan madrasah?
5. Apakah kepala sekolah memperhatikan kesejahteraan pegawainya?
6. Dalam model kepemimpinan, ada model kepemimpinan demokratis, karismatik, otoriter, militer dsb. Menurut anda apa model kepemimpinan kepala sekolah MI Nurul Quran Pagutan?
7. Bagaimana kepribadian kepala sekolah anda?
8. Apakah kepala sekolah anda mempunyai kemampuan berkomunikasi dengan siapapun?



Acara Matsama Dan Uji Public Juz 30 Tahfiz MI Nurul Quran Pagutan Juli 2019 / 2020



Kunjungan LAZ DASI NTB



Rapat bersama dewan guru tentang ajaran baru





**YAYASAN PENDIDIKAN NURUL QUR'AN
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL QUR'AN PAGUTAN**
Jln. Banda Seraya Gang Sakur Presak Timur Pagutan-Mataram.
Kode Pos: 83117 Email: minurulq@gmail.com



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 065/YMNQ/IV/2019


Yang bertanda tangan di bawah ini kepala MI. Nurul Qur'an Pagutan menerangkan:

Nama : Arif Hidayatullah
NIM : 71512A0018
Fakultas : Agama Islam
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Universitas : Universitas Muhammadiyah Mataram

Bahwa mahasiswa yang tersebut namanya di atas telah mengadakan penelitian di MI. Nurul Qur'an Pagutan sejak tanggal 26 April s/d 22 Mei 2019 untuk menyusun dan melengkapi bahan penulisan skripsi yang berjudul "**Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan Dalam Lembaga Pendidikan Islam Study Kasus MI. Nurul Qur'an Pagutan Tahun 2019**".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 24 Juni 2019
Kepala
MI. Nurul Qur'an


Anita Kusuma Pratiwi, S.Pd
NPK. 4830570269016



PROGRAM STUDI PGMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jln. KH. Ahmad Dahlan No.1. Telp.(0370) 633723 Kota mataram

Nama Mahasiswa : Arif Hidayatullah
 Nim : 71512A0018
 Pembimbing 2 : MUSTAPA ALI M.Pd.
 Judul Skripsi : **MODEL KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM LEMBAGAPENDIDIKAN ISLAM (STUDI KASUS DI MI NURUL QUR'AN PAGUTAN)**

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	23/7/2019	Bab II	perbaiki	
2	24/7/2019	Bab IV	Tambahkan data penerapan saran	
3	30/7/2019	Bab IV	ACE	
			perbaiki cuplik	
4	31/7/2019	Bab IV	ACE cuplik ke pembimbing I	

Mengetahu,

Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab, MA
 NIDN : 0812086701

Mataram.....2019

Pembimbing II

MUSTAPA ALI M.Pd.
 NIDN : 0805108503



PROGRAM STUDI PGMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jln. KH. Ahmad Dahlan No.1. Telp.(0370) 633723 Kota mataram

Nama Mahasiswa : Arif Hidayatullah
 Nim : 71512A0018
 Pembimbing 1 : Drs. Abdul Wahab,MA
 Judul Skripsi : **MODEL KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM
 LEMBAGAPENDIDIKAN ISLAM
 (STUDI KASUS DI MI NURUL QUR'AN PAGUTAN)**

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	3 0-	adab 3 adab IV	Dr. Wahab Pembimbing	B
2	5 0-	AC		B

Mengetahu,

Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab,MA
 NIDN : 0812086701

Mataram.....2019

Pembimbing I

Drs. Abdul Wahab,MA
 NIDN : 0812086701