

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah peneliti uraikan diatas pada gambaran secara menyeluruh dari pembahasan mengenai Motivasi mahasiswa memilih program studi PGMI dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi mahasiswa memilih program studi PGMI adalah Motivasi untuk menjadi guru bagi sebagian mahasiswa itu sudah di cita-citakan sejak di bangku SD/MI. Ada juga yang keinginan menjadi guru setelah mahasiswa lulus dari sekolah atas (SMA, MA, SMK, MAN) hal ini muncul oleh beberapa sebab, yakni (1) penyebaran brosur sudah dapat menarik minat calon mahasiswa, yang sebelumnya tidak ingin mengambil jurusan PGMI dan akhirnya memilih program studi PGMI (2) Para calon mahasiswa sudah bisa mengamati kondisi sekarang yang sulit dan banyaknya persaingan dalam mencari kerja, sehingga membuat mahasiswa memilih program studi PGMI, (3) Para calon mahasiswa juga mengetahui banyaknya sekolah/madrasah ibtidaiyah yang kekurangan guru MI/SD khususnya di pedesaan. Oleh karena itu, motivasi menjadi guru sangat tepat untuk kuliah di program studi PGMI.
2. Kendala dalam perkuliahan di program studi PGMI terhadap peningkatan sumber daya manusia di program studi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram adalah Kurang lengkapnya sarana dan prasarana seperti: (1) perpustakaan, (2) Kurangnya pendampingan Dosen dalam program kreativitas mahasiswa, penulisan jurnal. Dan (3) Kurangnya

pendampingan mahasiswa terhadap kegiatan ilmiah mahasiswa seperti seminar dan lain-lain.

## **B. Saran**

Adapun saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada program studi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah, agar terus melakukan sosialisasi dan menyebar luaskan brosur program studi PGMI ke setiap wilayah agar calon mahasiswa benar-benar mengetahui tentang Visi, Misi, kurikulum, profil lulusan dan lain-lain. Agar dapat memotivasi calon mahasiswa untuk memilih program studi PGMI.
2. Pimpinan program studi dan dosen dapat memberikan pembelajaran yang lebih meningkatkan semangat belajar agar lebih giat, terutama bagi mahasiswa yang memilih jurusan karena faktor eksternal, dan meningkatkan bimbingan pada kegiatan ilmiah mahasiswa.
3. Kepada pihak sekolah menengah atau Madrasah Aliyah dapat memberikan bimbingan dan arahan tentang perihal perguruan tinggi melalui kegiatan bimbingan karir atau penyuluhan agar calon mahasiswa dapat melanjutkan study dan memilih program studi yang sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sardiman. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Audi, C. Ar. Elhan. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Pasadama Presindo
- Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian* Bandung: Cv Pustaka Setia, 2008.
- Buku Pedoman Peraktek Pengalaman Lapangan PPL* Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram 2019
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamalik, Oemar. 1992. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Hasan, Chalidijah. *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya
- Kartini Kartono dan Dali Gulo, *Kamus Psikologi*, Bandung : Pioner Jaya, 1987, 290
- M.Sastrapradja, *Kamus istilah pendidikan dan umum*, Surabaya: Usaha Nasioinal, 1981. 380
- Purwanto, M. Ngalim. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sabri, H. M. Alisuf. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Pedoman Ilmu Jaya.
- Sastrapradja, M. 1981. *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Standar Mutu Akademik Prosedur Pembelajaran Univeritas Muhammadiyah Mataram. 2011*
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R dan D*, Bandung.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktik* Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos.
- Taliziduhu Ndahar, *Pengantar Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Cet. Ke-1, Jakarta: Rinerka Cipta, 2002, 9
- Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Prenda Media Group, 2013.
- JURNAL JPSD ( *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*) 2017

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **INSTRUMEN WAWANCARA**

### **LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN DI PROGRAM STUDI PGMI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**

JUDUL PENELITIAN : Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi PGMI  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Mataram

LOKASI PENELITIAN : Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Mataram

#### ➤ **Kprodi**

4. Berapa jumlah mahasiswa PGMI yang masih aktif kuliah di program studi PGMI?
5. Berapa jumlah dosen atau pegawai di program studi PGMI?
6. Menurut Bunda, bagaimana responden Mahasiswa di program studi PGMI saat perkuliahan berlangsung?

#### ➤ **Mahasiswa**

1. Apa saja motivasi anda memilih program studi PGMI?
2. Apa saja kendala selama kuliah di program studi PGMI?
3. Apakah kuliah di program studi PGMI menyenangkan?
4. Menurut anda bagaimana kualitas fasilitas selama proses perkuliahan berlangsung?

#### ➤ **Alumni PGMI**

1. Apa motivasi anda memilih program studi PGMI sebagai wadah untuk menuntut ilmu?
2. Selama perkuliahan bagaimanakah layanan Dosen atau pegawai di program studi PGMI terhadap mahasiswanya?
3. Selama anda kuliah di program studi PGMI dan atau setelah menjadi alumni prestasi apasaja yang telah anda raih?

➤ **Dosen**

1. Selama bunda mengajar dikelas angkatan 2018, bagaimanakah responden mahasiswa terhadap ilmu-ilmu yang bunda salurkan?
2. Menurut Bunda, bagaimana responden Mahasiswa di program studi PGMI saat perkuliahan berlangsung?

## Halaman Dokumentasi

### Wawancara dengan mahasiswa program studi PGMI





**Wawancara dengan Dosen PGMI**





