

## المراجع

أرشد، أزهر. مدخل إلى طرق تعليم اللغة الأجنبية للدرسي اللغة العربية، أوجونج فاندانج: دار الأحكام، ١٩٩٧.

إسماعيل، علي. تدريس اللغة العربية، المكتب العربي للمعارف، ١٩٨٩.  
البشير، محمد مزمل و محمد مالك محمد سعيد. مدخل إلى المناهج وطرق التدريس، المملكة العربية: جميع الحقوق محفوظة، ١٩٩٥

السمان، محمود علي. التوجية في تدريس اللغة العربية، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٣.  
طعيمة، رشدي أحمد. مناهج تدريس اللغة العربية لتعليم الأساسي، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٥

طعيمة، رشدي أحمد و محمود كامل الناقة. تعليم اللغة اتصالياً بين المناهج والاستراتيجيات، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة إيسسكو، ٢٠٠٦  
مؤلف، لويس. قاموس المنجد في اللغة والإعلام، الطبعة الثامنة والثلاثون، بيروت: دار المنشر، ٢٠٠٠.

Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana , ٢٠١١.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠١٣.

Hamid, Hamdani. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, ٢٠١٢.

Hamalik, Oemar. *Menejemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٨

Hermawa , Acep. *Metodologi pembelajaran bahasa arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٤.

Hidayat, Sholeh. *pengembangan kurikulum baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٧.

Khalilullah, M. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Mulyasa, E. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum ٢٠١٣*. Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٧.

Nuha, Ulin. *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press, ٢٠١٦.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:alfabeta, ٢٠١٧.

Widyastono, Herry. *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi Daerah*. Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠١٤.

<https://blogomjhon.blogspot.com/2017/08/pengrtian-prinsip-penyusunan-dan.html>

<https://ahmadbinhanbal.wordpress.com/2014/04/27/perihal-keunggulan-dan-kelemahan-kurikulum-2013/>

<http://metodepembelajaran14.blogspot.com/2017/01/pengertian-komponen-komponen.html>







**YAYASAN PESANTREN AL-MADANIYAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MADANIYAH  
AKREDITASI B**

Jl. H. Naim Jempong Barat, Kel. Jempong Baru Kec. Sekarbelo  
Kota Mataram Tlp. (0370) 620655, Hp. 081907242491, Kode Pos. 83116

Mataram, 24 Mei 2019

**SURAT KETERANGAN**

No: 1819.037/MI-AM/V/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Madaniyah Jempong Barat Kelurahan Jempong Baru Kecamatan Sekarbelo Kota Mataram menerangkan dengan sebenarnya yang tersebut namanya di bawah ini:

Nama	:	Masita Salim
NIM	:	71511A0031M
Jurusan	:	Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Fakultas	:	Agama Islam
Semester	:	VIII (Delapan)

:

Memang benar telah melaksanakan penelitian yang berjudul "*Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Kurikulum 2013 di MI AL-Madaniyah Jempong Mataram Tahun Ajaran 2018/2019*" pada tanggal 9 Mei s/d 24 Mei 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 24 Mei 2019  
Kepala Madrasah Ibtidaiyah  
**Al-Madaniyah**





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
Jl.K. H Ahmad Dahlan No. 1 Tlp.(0370) 627105 Pagesangan  
mataram-NusaTenggara Barat

### بطاقة ضابط البحث العلمي

الاسم : مسيطة سالم

رقم التسجيل : ٢٠١٥٤١٤٩٠٦٢١٠٠٣١٣

المشرف الأول : حسنن، الماجستير

العنوان : تعليم اللغة العربية باستخدام المنهج الدراسي ٢٠١٣ في المدرسة الإبتدائية

الإسلامية المدنية جيمونج ماتارام العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الرقم	التاريخ	المادة الدراسية	المواد الانتشرافية	التوقيع
١	٢٥/٧/٢٠١٩	الباب الثاني	احسن النصار	حسنن
٢	٥/٧/٢٠١٩	الباب الثاني ، الباب الثالث	امانة عشيرة وحسن النصار	حسنن
٣	٢٤/٧/٢٠١٩	الباب الثاني - الثالث	احسن النصار	احسن النصار
٤	٢٧/٧/٢٠١٩	Ace		
٥				
٦				

ماتارام، ١ يوليو ٢٠١٩



المشرف الأول  
حسنن، الماجستير  
٠٨٠٧٠٤٠٠٢ رقم التوظيف.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
Jl.K. H Ahmad Dahlan No. 1 Tlp.(0370) 627105 Pagesangan  
mataram-Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث العلمي

الاسم : مسيطة سالم

رقم التسجيل : ٢٠١٥٤١٤٩٠٦٠٢١٠٠٣١٣

المشرف الثاني : د. أحمد حلواني شافعي، الماجستير

العنوان : تعليم اللغة العربية باستخدام المنهج الدراسي ٢٠١٣ في المدرسة الإبتدائية

الإسلامية المدنية جيمونج ماتaram العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الرقم	التاريخ	المواد الانتشرة	الاقرحة الاصغرية	التوقيع
١	١٩/٦/٢٠	الفصل الأول	الفصل الأول	
٢	١٩/٧/١	الفصل الأول	الفصل الأول	
٣	١٩/٧/١٠	الفصل الثاني	الفصل الثاني	
٤	١٩/٧/٢٣	الفصل الثاني	الفصل الثاني	
٥	١٩/٧/٢٥	ACC	ACC	
٦				

ماتaram، ١ يوليو ٢٠١٩



د. ر. س عبد الوهاب شافعي الماجستير

رقم التوظيف. ٨٦٧٠١

المشرف الثاني

د. محمد حلواني شافعي الماجستير

رقم التوظيف. ٠٨٠١١٢٧٨١٥

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( R P P )

<b>Madrasah</b>	: MI Al-Madaniyah
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Arab
<b>Kelas</b>	: V
<b>Semester</b>	: Genap
<b>Alokasi Waktu</b>	: ١٢ Jam Pelajaran

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar**

- ٣,١ Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : في المقصف
- ٣,٢ Menemukan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : في المقصف
- ٣,٣ Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : في المقصف
- ٣,٤ Memahami kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik : في المقصف
- ٤,١ Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: في المقصف
- ٤,٢ Menyampaikan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: في المقصف
- ٤,٣ Menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : في المقصف
- ٤,٤ Mengungkapkan kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik : في المقصف dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.

### **C. Indikator**

1. Memahami bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: في المقصف
2. Mengidentifikasi makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: في المقصف
3. Memahami bentuk dan makna kata baik lisan maupun tertulis terkait topik: في المقصف
4. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: في المقصف
5. Menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: في المقصف

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. memahami bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: في المقصف
2. menyebutkan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: في المقصف
3. mengidentifikasi bentuk dan makna kata baik lisan maupun tertulis terkait topik: في المقصف
4. melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: في المقصف
5. menulis kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: في المقصف

## **E. Materi Pembelajaran**

**في المقصف**

## **F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran**

١. Model pembelajaran : *Cooperative learning*.
٢. Pendekatan : *Scientific*
٣. Strategi pembelajaran : kooperatif.
٤. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, studi dokumen, penugasan.

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

Tahap	Rincian Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. Guru mengucap salam dan memimpin doa untuk memulai pelajaran.</li> <li>٢. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dari kegiatan pembelajaran.</li> </ol>
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. Peserta didik mengamati bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait dengan topik: <b>في المقصف</b></li> <li>٢. Peserta didik mencari tahu makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait dengan topik: <b>في المقصف</b></li> </ol> <p><b>Menanyakan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. Peserta didik menanyakan bentuk dan makna kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: <b>في المقصف</b></li> <li>٢. Peserta didik menanyakan pelafalan huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: <b>في المقصف</b></li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. Peserta didik mencari informasi tentang bentuk dan makna kata, frasa dan kalimat sederhana terkait topik: <b>في المقصف</b></li> <li>٢. Peserta didik mendiskusikan bentuk dan makna kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: <b>في المقصف</b></li> <li>٣. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang cara menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana dalam Bahasa Arab terkait topik: <b>في المقصف</b></li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. Peserta didik bentuk dan makna kata terkait dengan topik: <b>في المقصف</b> dalam kegiatan diskusi kelompok.</li> <li>٢. Peserta didik melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: <b>في المقصف</b></li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. Peserta didik menyampaikan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: <b>في المقصف</b></li> <li>٢. Peserta didik menulis bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: <b>في المقصف</b></li> <li>٣. Peserta didik membuat simpulan pembelajaran dengan bantuan guru.</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. Berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>٢. Mengucap salam.</li> </ol>

## H. Penilaian Hasil Belajar

### Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan-pertanyaan secara tertulis (pilihan ganda, isian, dan uraian)

### Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas seperti pengamatan, praktik, diskusi, menyusun laporan, dan melaporkannya.

### Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

- Menunjukkan sikap yang baik sebagai peserta didik.
- Aktif dalam kegiatan kelas (diskusi, tanya jawab, praktik).

## I. Contoh Instrumen untuk Penilaian

- Soal di buku Paket dan LKS Bahasa Arab kelas V

## J. Sumber Belajar

- Buku materi Bahasa Arab untuk MI kelas V
- Alat peraga pendukung
- Buku Pendamping Bahasa Arab Kelas V



**Silabus**

**Madrasah** : MI AL-MADANIYAH  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas/Semester** : VII

**Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [ mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Pelitian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
٢.١) Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : في المصلن وفي مكتبة المدرسة، في مكتبة الآباء والآيات الكتابية وفي المصحف	<b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait dengan topik: بالكلمات في المصحف	<b>Tes Terulis</b> Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan secara tertulis (pilihan ganda, isian, dan uraian)	١٨JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku materi Bahasa Arab untuk MI kelas V</li><li>• Alat peraga pendukung</li></ul>	
٢.٢) Menemukan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : في المصلن وفي المصحف في المكتبة وفي مكتبة الآباء والآيات	<b>Menanyakan</b> Peserta didik mencari tahu makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait dengan topik: في المصلن وفي المصحف	<b>Tes Unjuk Kerja</b> Mengerjakan tugas-tugas seperti pengamatan, praktik, diskusi, menyusun laporan, dan melaporkannya.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Pendamping Bahasa Arab Fajar Kelas V</li></ul>	



<p>٢٠) Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik :</p> <p style="text-align: center;">فِي الْمَصْلُولِ فِي مَعْنَيَةِ الْمَدْرِسَةِ</p> <p>٢١) Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik :</p> <p style="text-align: center;">فِي الْمَصْلُولِ فِي مَعْنَيَةِ الْمَدْرِسَةِ</p>	<p>topic: في المصطلح في معنیۃ المدرسۃ dalam kegiatan diskusi kelompok.</p> <p>* Peserta didik melaftalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: في المصطلح في معنیۃ المدرسۃ</p> <p><b>Menyampaikan</b></p> <p>١. Peserta didik menyampaikan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: في المصطلح في معنیۃ المدرسۃ</p> <p>٢. Peserta didik menulis bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: في المصطلح في معنیۃ المدرسۃ</p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>١. Peserta didik mengamati bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait dengan topik: في المصطلح في معنیۃ المدرسۃ</p> <p>٢. Peserta didik mencari tahu makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat</p>	<p>١٨ JP</p> <p>Tes Tertulis</p> <p>Menjawab pertanyaan-pertanyaan secara tertulis (pilihan ganda, isian, dan uraian)</p> <p>Tes Ujik Kerja</p> <p>Mengerjakan tugas-tugas seperti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku materi Bahasa Arab untuk MI kelas V</li> <li>Alat peraga pendukung</li> <li>Buku Pendamping Bahasa Arab Fajar Kelas V</li> </ul>

	٣,٣ Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : في المصل، في مكتبة المدرسة، في مكتبة الألوان الدينية و في المصحف	٣,٣ Menyajikan informasi tentang makna kata, frasa, dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis في المصل، في مكتبة المدرسة، في مكتبة الألوان الدينية و في المصحف
	٤,١ Memahami kata, frasa dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik : في المصل، في مكتبة المدرسة، في مكتبة الألوان الدينية و في المصحف	٤,١ Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Arab terkait topik: في المصل، في مكتبة المدرسة، في مكتبة الألوان الدينية و في المصحف
	٤,٢ Menyampaikan makna dari ujaran kata, frasa, dan kalimat kalimat sederhana terkait topik : في المصل، في مكتبة المدرسة، في مكتبة الألوان الدينية و في المصحف	٤,٢ Mengelusklorasi Peserta didik mencari informasi tentang bentuk dan makna kata, frasa dan kalimat sederhana terkait topik: في مكتبة الألوان الدينية و في المصحف
	٤,٣ Menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : في المصل، في مكتبة المدرسة، في مكتبة الألوان الدينية و في المصحف	٤,٣ Peserta didik mendiskusikan bentuk dan makna kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik: في مكتبة الألوان الدينية و في المصحف
	٤,٤ Mengungkapkan kata, frasa dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik : في المصل، في مكتبة المدرسة، في مكتبة الألوان الدينية و في المصحف	٤,٤ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang cara menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana

	dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.	
٣٠) مُعْلِمَةُ الْأَرْوَاهُاتِ فِي مُجَمَّعِ الْمُدْرِسَةِ	Mengasosiasi Peserta didik bentuk dan makna kata terkait dengan topik: <b>الْأَرْوَاهُاتِ</b> dalam kegiatan diskusi kelompok. Peserta didik melaftakan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: <b>فِي مُجَمَّعِ الْمُدْرِسَةِ</b>	dalam Bahasa Arab terkait topik: <b>فِي مُجَمَّعِ الْمُدْرِسَةِ</b>
٣١) مُعْلِمَةُ الْأَرْوَاهُاتِ فِي مُجَمَّعِ الْمُدْرِسَةِ	Mengomunikasikan ١. Peserta didik menyampaikan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: <b>فِي مُجَمَّعِ الْمُدْرِسَةِ</b> ٢. Peserta didik menulis bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: <b>فِي مُجَمَّعِ الْمُدْرِسَةِ</b> Peserta didik membuat simpulan pembelajaran dengan bantuan guru.	Peserta didik bentuk dan makna kata terkait dengan topik: <b>الْأَرْوَاهُاتِ</b> dalam kegiatan diskusi kelompok. Peserta didik melaftakan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: <b>فِي مُجَمَّعِ الْمُدْرِسَةِ</b>
٣٢) مُعْلِمَةُ الْأَرْوَاهُاتِ فِي مُجَمَّعِ الْمُدْرِسَةِ	Mengamati ١. Peserta didik mengamati bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana	Tes Tertulis Menjawab pertanyaan-pertanyaan secara tertulis (pilihan ganda,



<p>i. Mengungkapkan kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik :</p> <p><b>في المكان، في مكانة المرسدة، في مكانة الأمور</b></p> <p><b>في المكان، في المصحف</b></p> <p>dalam berbagai bahasa dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat.</p>	<p>dan kalimat sederhana dalam Bahasa Arab terkait topik:</p> <p><b>في المصحف</b></p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Peserta didik benek dan makna kata terkait dengan topik: <b>في المصحف</b> dalam kegiatan diskusi kelompok.</p> <p>2. Peserta didik melaftakan bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: <b>في المصحف</b></p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Peserta didik menyampaikan bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: <b>في المصحف</b></p> <p>2. Peserta didik menulis bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab terkait topik: <b>في المصحف</b></p> <p>3. Peserta didik membuat simpulan pembelajaran dengan bantuan guru.</p>
---	--

Karakter siswa yang diharapkan: dapat dipercaya (*trustworthiness*), rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), tekun (*diligence* ), tanggung jawab (*responsibility*) berani (*courage*), ketulusan (*honesty*), integritas (*integrity*), peduli (*caring*) dan jujur (*fairness*).

Jempong Baru,

Y, Y,

Kepala Madrasah  
MI Al-Madaniyah

Munaiyah, S.Pd.I

Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Arab

Minhaluttaisir, S.Pd.I

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : **Lagu Melayu**  
Tingkat Pendidikan : **Menarjemah**  
Kelas/Semester : **VII**  
Tahun Pelajaran : **٢٠١٨/٢٠١٩**

Mataram, .... Januari V. 19

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Kepala Madrasah

Munajah, S.Pd.I  
NIP.

## PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : لغة العربية  
 Tingkat Pendidikan : مدرسة الابتدائية  
 Kelas/Semester : V/II  
 Tahun Pelajaran : ٢٠١٨/٢٠١٩

No	Alokasi Waktu	Bab/Sub Bab
١	... x ١ Jam Pelajaran	Pelajaran ١ : في غرفة الجلس <ul style="list-style-type: none"> <li>A. الاستماع</li> <li>B. المفردات</li> <li>C. التركيب</li> <li>D. المحادثة</li> <li>E. القراءة</li> <li>F. الكتابة</li> </ul>
٢	... x ١ Jam Pelajaran	Pelajaran ٢ : في غرفة المذكرة <ul style="list-style-type: none"> <li>A. الاستماع</li> <li>B. المفردات</li> <li>C. التركيب</li> <li>D. المحادثة</li> <li>E. القراءة</li> <li>F. الكتابة</li> </ul>
٣	... x ١ Jam Pelajaran	Pelajaran ٣ : في الحدقة <ul style="list-style-type: none"> <li>A. الاستماع</li> <li>B. المفردات</li> <li>C. التركيب</li> <li>D. المحادثة</li> <li>E. القراءة</li> <li>F. الكتابة</li> </ul>
٤	... x ١ Jam Pelajaran	Pelajaran ٤ : الألوان <ul style="list-style-type: none"> <li>A. الاستماع</li> <li>B. المفردات</li> <li>C. التركيب</li> <li>D. المحادثة</li> <li>E. القراءة</li> <li>F. الكتابة</li> </ul>

٥	... x ١ Jam Pelajaran	Pelajaran في الفصل: A. الاستِنْعَانُ B. المُفَرَّدَاتُ C. التَّرْكِيبُ D. الْمُحَاذَةُ E. الْقِرَاءَةُ F. الْكِتَابَةُ
٦	... x ١ Jam Pelajaran	Pelajaran في مكتبة المدرسة: A. الاستِنْعَانُ B. المُفَرَّدَاتُ C. التَّرْكِيبُ D. الْمُحَاذَةُ E. الْقِرَاءَةُ F. الْكِتَابَةُ
٧	... x ١ Jam Pelajaran	Pelajaran في مكتبة الأدواء الكتابية: A. الاستِنْعَانُ B. المُفَرَّدَاتُ C. التَّرْكِيبُ D. الْمُحَاذَةُ E. الْقِرَاءَةُ F. الْكِتَابَةُ
٨	... x ١ Jam Pelajaran	Pelajaran في المَفَصَفِ: A. الاستِنْعَانُ B. المُفَرَّدَاتُ C. التَّرْكِيبُ D. الْمُحَاذَةُ E. الْقِرَاءَةُ F. الْكِتَابَةُ

Mataram,...februari ٢٠١٩

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Minhajjutaisir, S.Pd.I

Munajah, S.Pd.I

NIP.

NIP.

(١) الدرس الثامن

في المصنفِ



www.bentor-poto.net

Amatilah gambar di atas!  
Apa yang kamu lihat pada gambar di atas?



مكتبة الأدوات الكتابية



رز فهوة شاي لذن



وز فاكهة فواكه

www.bentor-poto.net



على المكتب مأكولات في المصنف فواكه كثيرة على المكتب مأكولات



القرآن

عندنا مدرسة فيها مصنف كبير منتظم في المصنف مأكولات ومشروبات منها ماء صاف ولذن وقهوة وشاي ومشروبات باردة وفي المصنف رز وحجز وفواكه متنوعة، منها وزن وتفاح.

العدد

الج

مشنونہ

卷之三十一

#### **Section 11.11.1.1**

الطبعة الأولى - ٢٠١٣

• 2000-2001 • 17

卷之三

卷之三

100

卷之三

三

١٣

٤٣

١٢

سُبْدَيْهَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

**سُبْدَةٌ خَذِنَجَةٌ :** وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

سیدة خدمة، هل عندك اطعمة؟

**النَّسَاءُ خَانِجَةٌ** : تَقْتَلُ عَذَّبَ لِطْفَهُ فِي مِنْعَالِ الدُّرْجَ وَالْحَسْنَى

Digitized by srujanika@gmail.com

12000 遊戲編程入門 - 第二版

<sup>1</sup> مکالمہ نور الدین شیخ حنفی، جلد اول، ص ۲۷۰.

أنا حفظتُ أذهب إلى ملخص المدرسة وفتَّ الراحة من صنيفي أمير الذين ملخص  
المدرسة وزراء المدرسة، وأمامه قسولٌ كثيرةً ومنعملٌ حبيلٌ بجانب المنشف  
شراكِ الطلبة، فيها أدواتٌ مدرسيةٌ متفرقةٌ منها كراسٌ وكتُبٌ والقام، وفيها  
ملابسٌ متفرقةٌ منها سروالٌ وقميصٌ وبارزٌ وطريقيةٌ . وفيها حادٌ وتلقل  
أيضاً أنتبه إلى هذا الرفّ هذا الرفّ كبيرٌ فريٌ وفيه أقلامٌ خميلةٌ وكتُبٌ جديدةٌ  
متفرقةٌ منها كتبٌ الجيلزيّةٌ وكتُبٌ الفقه وكتُبٌ علم الطبيعةٍ وغيرها ملخص  
المدرسة تلقيتُه ومنظفته . فيه بانج اسلمه يوينس وبانج اسلمه ابراهيم هناك تلاميذ  
وطلابٌ ومنهم من يأكل المأكولاتٌ ومن يشرب المشروباتٌ في الملاصق أمين  
العنف الشسيط، اللحاد الصادقة .

١. ماذن في المتصف؟
  ٢. ما هي المترددة في المتصف؟
  ٣. متى يذهب خنزير إلى متصف المدرسة؟
  ٤. ما من الملائكة في شرفة الطلبة؟
  ٥. ما اسم الثالثة في المتصف؟

الأخوية	الرقم
١	
٢	
٣	
٤	
٥	

**ذكريات :**

ما الذي يجب أن نفعله لكي نحافظ على بيئتنا؟

لكل إجابة مكتوب في المربع المناسب.

	Pernyataan	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju
١	SELALU MEMBUANG SAMPAH DI TEMPATNYA			
٢	SELALU MULAI DILAKUKAN DAN PERBUTAN			
٣	MEMPERAKIKAN TERIMI UNTUK MAKNA MEREPUT JALAN PEMERINTAH			
٤	MEMERAKIKAN UNTUK JAJAN KEPADA ORANG TUA ATAU BERANGGOTAKA KE MADRASAH			
٥	TERTIBKAN BANTEN YANG TIDAK MAMPU MEMBELI LIGAS			

**الاستماع :**

هذا موز  
هذا خنزير  
هذا راز  
هذا لين  
هذا حنجرى

**السيدة خديجة :**

سُنْدِيَّةٌ : أَنَا أَخْفِرُ الْخَنْزِيرَ وَالثَّانِي

**السيدة خديجة :**

تَصْلِيْنِي بِاسْنَدِيَّةٍ

**سُنْدِيَّةٌ :** مَعَ الشَّكْرِ

**السيدة خديجة :**

هَذَا هُوَ الْخَنْزِيرُ وَالثَّانِي

**سُنْدِيَّةٌ :** شَكَرًا هَذَا الْخَنْزِيرُ لَدِيْنِي وَالثَّانِي عَذْبٌ. كَمُ الْجِنَابُ؟

**السيدة خديجة :**

الْجِنَابُ هُوَ خَسْنُ الْأَبْرَيْبَةِ.

**سُنْدِيَّةٌ :** تَصْلِيْنِي هَذِهِ خَسْنُ الْأَبْرَيْبَةِ، شَكَرًا

**السيدة خديجة :**

غَفُورًا

Lakukan percakapan di bawah ini!

وللهم اللهم ورحمة الله وبركاته  
بخر، الحمد لله  
لهم آمين

لله عز وجل وسبحانه وبركاته  
لله عز وجل  
إنما يأتم بالعمل

لله عز وجل  
الحمد لله  
لهم آمين

**Percakapan Yusuf dan Yusaf:**

أكتب هذه القراءة !

عندي مدرسة كبيرة جميلة في المدرسة فضول وإدارة وبنكهة بحاليها ملطف .  
المصنف كثير ونظيف وجميل . في المصنف تابعة مختصة . هي السيدة غالينا .  
هي نذمة التلاميذ كل يوم .

في المصحف منفذات كثيرة ومقابع طويلة، على المقصد أطعمة وأشربة،  
الذائبة، والملبدات على المقابع، أنظر إلى مطلع المصحف! هناك السنة عاصفة،  
قطل طعامه وأشربه، من الأطعمة رز وحسنة وغزر ومزور مقطى ومن الأشربة ده  
وذهبة ولبن.

gunakan kata-kata berikut menjadi susunan kalimat yang sempurna!



۲۰

عندی	صنفی
لی	اسرة
في المُنْصَبِ	مُقْرِّبَاتٍ
على المنصة	مُكْلَفَاتٍ

هذه ثمرة الفلاح  
هذه ثمرة المنهج  
هذه ثمرة الابداع  
هذه ثمرة التزكى  
هذه ثمرة الناجح

Ayo berlatih!  
Carilah teman pasanganmu dan artikan kalimat berikut secara bergantian!

استمع ثم ترجمة إلى اللغة الاندونيسية !

ما هذه؟  
هذه نعزة النابليا  
هذه نعزة المُرْتَقَل  
الشَّرُبُ الشَّانِيُّ فِي الْمَقْصِفِ  
نعم، عذبي مشربٌ ذاتٌ منها  
وغيظةٌ  
هذا منزِّعٌ مُقْتَلٌ

لِي مَذْرُسَةٌ عَذْهَا مَقْصُفَتْ  
أَرِيدَ أَنْ أَشْرِبَ الْخَلْوَى  
أَرِيدَ أَنْ أَشْرِبَ اللَّيْنَ  
هَذَا ذَهَبَ إِلَى النَّعْصَفَ  
أَرِيدَ أَنْ أَشْرِبَ الْقَبْوَةَ

## لُكْزِرْ قَبْنَ أَنْ شَغْرَم

Komentar orang tua	Komentar guru
Paraf orang tua	Paraf guru

## اللُّغْرِيْتَسْ

١٠ هل في المصنف مخلص، ياخذهم؟

١١ ماذا في المصنف؟

١٢ ماذَا انتَ المصنف؟

١٣ هل في المصنف موزٌ مثلث؟

١٤ اين امين المصنف؟

١٥ ماذَا على المكتب؟

١٦ ماذَا امن امين المصنف؟

١٧ ماذَا في الكرب؟

١٨ ماذَا في الصحن؟

١٩ ماذَا في الخزانة؟

٢٠ ماذَا في المطبخ؟

مقابلة مع مدير المدرسة



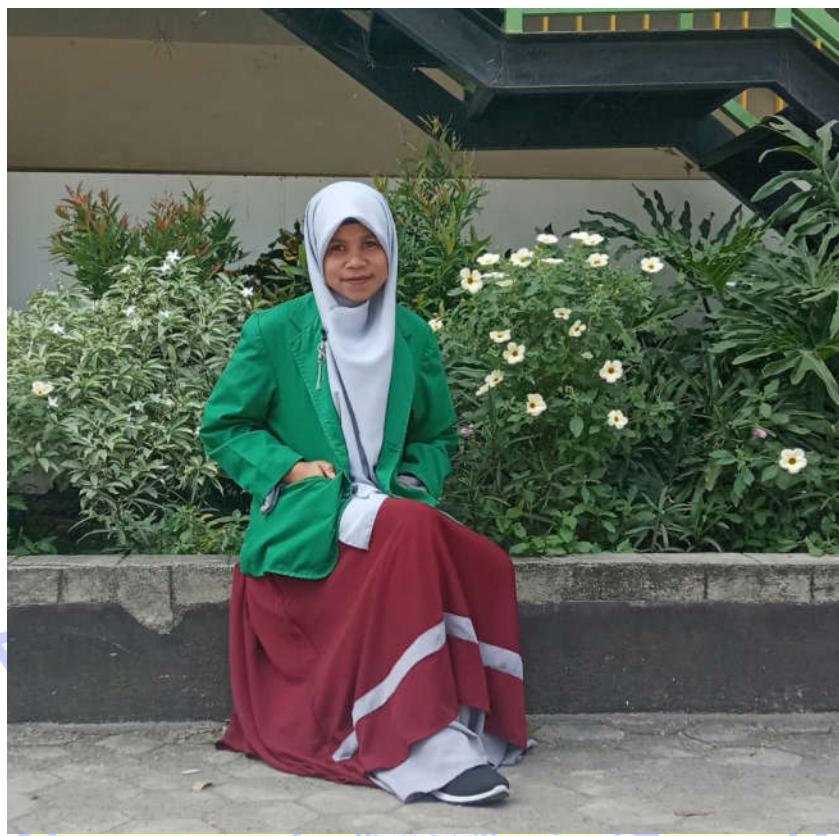
مقابلة مع مدرس اللغة العربية و مثل المناهج



مقابلة مع طلابه الصف الخامس



## تاريخ الباحثة



اسم الباحثة مسيطة سالم، ولد الباحثة في نور الدين في ٨، يناير، ١٩٩٣ ، تنتهي الباحثة من المدرسة الإبتدائية كنيسة الإنجيل في توقيت تكليع آلور نوسا تنغارا الشرقية، تخرج في عام ٢٠٠٥ مواصلة الدراسة الأولى في المدرسة المتوسطة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية واحدة كلبحي آلور نوسا تنغارا الشرقية تخرج في عام ٢٠٠٨ . في نفس العام تواصل الباحثة في المدرسة الثانوية المهنية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الثلاث كلبحي آلور نوسا تنغارا الشرقية في برامج دراسة هندسة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات وكفاءات الخبرة التقنية في مجال الكمبيوتر والشبكات تخرج في عام ٢٠١١ . في عام ٢٠١٥ تواصل الباحثة تعليم العالي في جامعة محمدية في الكلية الإسلامية برنامج تعليم اللغة العربية، والحق في تاريخ ٥ أغسطس ٢٠١٩ أعلن الباحثة لاجتياز امتحان البحث العلمي بجامعة محمدية ماترام. في الكلية الإسلامية برنامج تعليم اللغة العربية.