

الباب الرابع

الخاتمة

أ. الخلاصة

كان المعلم عند تعليم المفردات يستخدم لغة العربية مباشرة من بداية التعلم إلى نهايته، ومعلم يستخدم الأساليب في توضيح معنى الكلمات التي لم يعرفه الطلاب.

كانت مزايا الطريقة المباشرة في تعليم المفردات في اللغة العربية من قبل الطلاب الماهرون في الإستماع والتحدث، إتقان الطلاب النطق بشكل صحيح، وتقترب إلى اللغة الأصليّة، يعرف الطلاب كثير من المفردات ويقدرّون على وضعها في الجمل. والعفوية في مجال الإتصالات، يكتسب الطلاب الخبرة في استخدام اللغة العربية في المواقف المختلفة.

المدرس حينما يشير إلى الشيء الآخر
يريد أن يوضح معناه للدارسين للمدرس أحيانا يفعل ذلك بطريقة استعراضية قد تثير
الطلاب عن معنى الكلمة أو الطلاب عن معنى الكلمة بأشياء
غير موجودة في المعهد، لأنهم ينقص في وسائل التعليمى ولاسيما المتعلقة بالوسائل
لأن لو كان الطلاب يستطيع التحدث باللغة العربية مع أصحابهم بوسيلة هذه
الطريقة غير أنهم لم ينجح في تحقيق النتائج المطلوبة في مهارة القراءة والترجمة، لأنها تحمل
الطلاب في فهم المعنى.

المفردات في التعليم

هي لأنّ التعليم المفردات فيه نوع من برنامج الأنشطة الإضافي
الرسمي التي يجب تنفيذها في

والذي يقوم بمعطي أو ملقي المتر
الذي يقوم بمعطي أو ملقي المتر

ب. الإقتراحات

ه الرسالة أراد الباحث تقديم بعض الاقتراحات
:

١. على المدرس أن يستخدم الطريقة المباشرة ووسيلة المتنوعة والعصرية في
الكلّيات التي ناله عند التعلّم صحيحا وفصيحاً.

٢. على مدير المعهد لتوفير وسائل التعليميّة كافية ليسهل المعلم والمتعلم في
:

٣. على مدير المعهد لتوفير وسائل التعليميّة كافية ليسهل المعلم والمتعلم في
:

المصادر والمراجع

المصادر : القرآن الكريم و الترجمة، سورة يوسف (١١) : ١

المراجع العربية:

١- محمد بن سعود الإسلامية، "سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" : ١ : دار
الكتاب العربي، الرياض، ١٤٢٠هـ.

٢- محمد بن سعود الإسلامية، "سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" : ١ : دار
الكتاب العربي، الرياض، ١٤٢٠هـ.

٣- محمد بن سعود الإسلامية، "سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" : ١ : دار
الكتاب العربي، الرياض، ١٤٢٠هـ.

٤- محمد بن سعود الإسلامية، "سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" : ١ : دار
الكتاب العربي، الرياض، ١٤٢٠هـ.

٥- محمد بن سعود الإسلامية، "سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" : ١ : دار
الكتاب العربي، الرياض، ١٤٢٠هـ.

٦- محمد بن سعود الإسلامية، "سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" : ١ : دار
الكتاب العربي، الرياض، ١٤٢٠هـ.

٧- محمد بن سعود الإسلامية، "سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" : ١ : دار
الكتاب العربي، الرياض، ١٤٢٠هـ.

٨- محمد بن سعود الإسلامية، "سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" : ١ : دار
الكتاب العربي، الرياض، ١٤٢٠هـ.

٩- محمد بن سعود الإسلامية، "سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" : ١ : دار
الكتاب العربي، الرياض، ١٤٢٠هـ.

محمد ناسكين، دور المدرس في تعليم اللغة العربية في الفصل الثاني (ب)
بمدرسة، دارالنجاح الفلاح تلاغا وارو لومبوك الغربية
٢٠١٧

رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها، دارالكتاب: ٢٠١٦
٢٠١٧، للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠١٧

فتح علي يونس ومحمد عبد الرؤوف الشيخ، المرجع في
النظرية إلى التطبيق" (القاهرة: مكتبة وهبة، ٢٠١٧)

جمال ابراهيم بدرى، الطرق العامة في
الإسلامية في إندونيسيا التابع لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، بدون
٢٠١٧

حماده إبراهيم، الاتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية و اللغة لحية الأخرى لغير
٢٠١٧ : ٢٠١٧. ٢٠١٧ - ٢٠١٧.
المراجع الإندونيسيا:

Akrom Malibary dkk, *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada PTAI*, Depag, 2000.

Sugeng Haryanto, *Persepsi santri terhadap Kepemimpinan Kiyai Di pondok Pesantren*, Jakarta: Kementrian RI, 2012.

Hendro Darmawan, *Kamus Ilmiah Populer Lengkap Dengan EYD dan Pembentukan Istilah Sertra Akronim Bahasa Indonesia*, Yogyakarta: Bintang Cemerlang, 2011

Mulyanto Sumardi, *Pengajaran Bahasa Asing, Sebuah Tinjauan Dari Segi methodology*, Jakarta: Bulan Bintang, 1974.

Ulin Nuha, *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: DIVA Press, 2016.

MuhibbinSyah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003 .

Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN-Maliki Press, 2017.

Nana Sujana, *Pembinaan dan pengembangan Kurikulum di Sekolah*, Jakarta: Sinar Baru Algesindo: 2005

www.saspost.com/opinion/direct-method-in-teaching



المرافقات





Kegiatan siraman rohani sebelum masuk kelas di Ponpes Al-kautsar Al-Gontory



Kegiatan Kholaqoh di Ponpes Al-kautsar Al-Gontory



Media Gambar sebagai metode Mubasyaroh dalam menghafal Mufrodat



Wawancara bersama siswa kelas 1 Mts Ponpes Al-Kautsar Al-gontory



Kegiatan Pemberian Mufrodat Ba'da Subuh



Kegiatan Pembelajaran Mufrodat Di Dalam Kelas



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : شريف هداية الله
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٠٨
المشرف الأول : حسان الماجستير
الموضوع : تطبيق طريقة المباشرة في تعليم المفردات للطلاب "معهد الكوثر"

الكونتوري "المتوسطة الإسلامية بأيك مال لومبوك الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١"

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١		الباب الأول	حسب المستند	
٢		الباب الثاني	رد تحليل المناقشة	
٣		المراجع	رغب حسب الدليل	
٤	23-7-21		ACE	
٥				
٦				
٧				
٨				

ماترام.

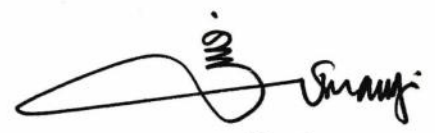
الإعتماد

العميد


سواندي الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الأول


حسان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : شريف هداية الله
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٠٨
المشرف الثاني : د. أحمد حلواني الماجستير
الموضوع : تطبيق طريقة المباشرة في تعليم المفردات للطلاب "بمعهد الكوثر
الكونتوري " المتوسطة الإسلامية بأيك مال لومبوك الشرقية للعام الدراسي ٢٠٢٠\٢٠٢١

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٢٦/٧/٢٠	الفصل الأول		
٢	٧/٦	الفصل الأول		
٣	٧/٨	الفصل الثاني		
٤	٧/٥	الفصل الثاني		
٥	٧/١٥	الفصل الثالث		
٦	٧/١٧	الفصل الرابع		
٧	٢٦/٧/٢٠	الفصل الخامس	ACC	
٨				

ماترام.

الإعتماد

العميد


سواندي الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الثاني


د. أحمد حلواني الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠١١٢٧٨٠٣



PONDOK PESANTREN AL-KAUTSAR AL-GONTORY

AIK NYAMBUK AIK MEL LOMBOK TIMUR NTB

Alamat : Jln. Alkautsar Al Gontory Telp :081808691962

E-mail: alkautsar_algontory@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/SK/PP.Al-Kautsar/XI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Pimpinan Pondok Pesantren Al-Kautsar Al-Gontory, Aik-Nyambuk Aik-Mel Lombok Timur, NTB. Menyatakan bahwa :

Nama : Syarif Hidayatullah
Nim : 717110008
Fakultas/Jurusan : FAI/Pendidikan Bahasa Arab
Instansi : Universitas Muhammadiyah Mataram

Yang tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian di pondok pesantren Al-Kautsar Al-Gontory, guna menyusun skripsi dengan judul : **"Penerapan Metode Langsung dalam Pembelajaran Mufrodat Siswa Kelas 1 Pondok Pesantren Al-Kautsar Al-Gontory Aik Mel Lotim, T.A 2020/2021"**.

Demikian surat keterangan ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Aik Mel, 30 Juli 2021

Pimpinan Pondok


KH. Muhammad Noor

