

## الفصل الرابع

### الخاتمة

#### ١. الخلاصة

أ. تحليل استخدام كتاب الدرس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة بدرو السلام سكريلا ماترام العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

بعد أن تبحت الباحثة رسلتها تحت الموضوع " تحليل إستخدام الكتاب درس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ لترقية مهارة القراءة الطلاب للصف الثامن في المدرسة بدرو السلام سكر بيلا ماترام "

يستخدم الكتاب في المدرسة المتوسطة بدر السلام سكريلا ماترام يعني كتاب درس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ التي تنشرها وزارة الدين. تم ترتب كتاب مناهج ٢٠١٣ بدقة، من صفحة الغلاف، والمقدمة، جدول المحتويات، والمواد التي يحتويها الكتاب. ثم شرح المواد في الكتاب درس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ في الدرس الأول شرح في عن الساعة وفي الدرس الثاني شرح عن يومياتنا في المدرسة، وفي الدرس الثالث شرح عن يومياتنا في البيت وفي الدرس الرابع شرح عن المهنة وفي الدرس الخامس شرح عن الاعبون الرياضيون وفي الدرس السادس شرح عن المهنة الطبية وفي الدرس السابع شرح عن التداوي.

سباب إستخدام الكتاب المدرسية لتعليم اللغة العربية منهج ٢٠١٣. يتم توجيه مؤشرة مطابقة الوصف المادة لمعايير الكفاءة والكفاءة الأساسية ما يلي:

#### ١. إكمال المادة

تحتوي المواد في كتاب تعليم اللغة العربية يعني على جميع الموضوعات في جانب النطاق الذي يدعم تحقيق معايير الكفاءة والكفاءة الأساسية التي تمت صياغتها في منهج الموضوع المعني.

## ٢. إتساع المادة

يشمل اتساع المادة الموجودة في كتاب تعليم اللغة العربية عنوان الفصل والتعريف في الفصل والتمارين في الموضوع. الذي يحتوي في الكتاب المدرسي أن اتساع المادة جيد بما يتوافق مع معايير الكفاءة والكفاءة الأساسية. المواد الموجودة في كتاب تعلم اللغة حول الموضوع ساعة و يومين. مع الأمثلة في المواد.

## ٣. عميقا المادة

تحتوي المادة في الكتاب المدرسي تتعلق بالتعاريف والأمثلة والتمارين. حتى يتمكن الطلاب من التدرب على أداء التمارين في الكتاب المدرسي. القواعد النحوية في الكتاب المدرسي جيدة ، والكتاب كامل من حيث المفردات والحوار والقرءة والكتاب ، الكتاب مفيد جداً في تعليم الطلاب وتعلمهم. ثم يتبع استخدام كتاب تعليم اللغة العربية منهج ٢٠١٣ بخطة تنفيذ التعليم وهي: تخطيط التعليم، تنفيذ التعليم. في تنفيذ التعليم هناك أنشطة الأولية وأنشطة الأساسية وأنشطة الختامية. في أنشطة الأساسية هناك ملاحظة، الأسئلة، تجربة، تواصل.

ب. عوامل لترقية مهارة قراءة الطلاب للصف الثامن بالمدرسة بدرو السلام

## سكريبلا ماترام العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ثم العوامل الداعمة في ترقية مهارة القراءة يعني عامل الكتاب المدرسي وعامل أنشطة تعليم وعامل وقت وعامل وسائل، لأن عامل الكتاب درس اللغة العربية قد أكمل المفردة، وقراءة النص، فإن الكتاب داعم للغاية في أنشطة ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب، ثم عامل أنشطة تعليم في ترقية مهارة القراءة طلاب باجيدة، ثم عامل الوقت في ترقية مهارة القراءة الطلاب باستخدام كتاب درس

اللغة العربية داعم جدا، ثم عامل الوسائل في ترقية مهارة القراءة الطلاب داعم جدا بالكتاب درس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ .

## ٢. الإقتراحات

بناء على نتائج الباحثة التي تم الحصول عليها الإقتراحات و هي:

١. للمعلمين

يجب للمعلمين للإنتباه دائما إلى إستخدام منهج الكتاب درس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ لترقية مهارة القراءة الطلاب.

٢. للطلاب

يجب على طلاب الإنتباه دائما إلى المعلم في تقديم المواد بإستخدام الكتاب درس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ في الفصل.

٣. للباحثة

يجب للباحثة لتركيز أكثر على إجراء البحث في إستخدام الكتاب درس اللغة العربية منهج ٢٠١٣.

٤. للباحث الأخرى

للتركز أكثر على مزيد البحث حول إستخدام كتاب درس اللغة العربية منهج ٢٠١٣.

٥. للجامعة

يتطلب من الجامعة لإبداء ملاحظة في إستخدام كتاب درس اللغة العربية منهج ٢٠١٣.

## المصادر و المراجع

د. محسن علي عطية، المناهج الحديثة و طرائق التدريس ( الطبعة الأولى )، عمان -

الأردن : المناهج للنشر و التوزيع ٢٠١٣.

AL- Qur'an dan Terjemahan, Al- Muhaimin. Depertemen Agama, RI Edisi Tahun 2015,  
surah Yusuf / 12 : 2

AL- Qur'an dan Terjemahan, Al- Muhaimin. Depertemen Agama, RI Edisi Tahun  
2015 surah Al- Alaq 96 : 1

Al-Ulfiy, Usamah. Al-Lughah al-'Arabiyyah wa Kayf Nunhidu Biha Nuthqan  
*Kitabatan*, (kairo: Al- Hai'at al-Mishariyah,2011).

Alwasilah, Chaedar. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, ( Bandung: PT  
Remaja Rosdakarya 2011)

Aminah, Nur. “ *analisis keterampilan membaca bahasa arab pada siswa kelas  
VIII Madrasah Tsanawiyah Islam Negeri 2 bandar lampung tahun ajaran  
2018- 2019* (sikripsi jenjang SI jurusan pendidikan bahasa arab fakultas  
pendidikan dan keguruan di universitas Raden Intan Islam Negeri thn  
2019)

Amri, *pengembangan dan model pembelajaran dan kuriulum 2013*.( Jakarta:  
Perestasi Pustakarya, 2013)

Anwar, Abd. Rahman, *keterampilan membaca dan teknik pengembangannya  
dalam pembelajaran bahasa arab*. ( Jurnal Diwan vol.3 no 2/2017 )

Badi'ah “ *analisis buku bahasa arab kurikulum 2013 pada siswa kelas VII  
Madrasah Tsanawiyah tahun ajaran 2014-2015* (sikripsi jenjang S1  
jurusan pendidikan bahasa arab fakultas tarbiyah dan keguruan di  
universitas sunan ampel islam negeri Surabaya tahun 2015)

- Direktor pendidikan madrasah, kementerian agama islam republic Indonesia 2015  
*Buku guru dan siswa bahasa arab pendekatan saintifik kurikulum 2013.*  
Fahrurrozi *pembelajaran membaca permulaan disekolah dasar* ( jurnal ilmiah PGSD Vol.2 oktober 2016)
- Harista, Eva. peningkatan keterampilan berbahasa melalui teknik reportase mahasiswa program studi komunikasi dan penyiaran islam (KPI) IAIN Syaikh
- Abdurrahman Siddik Belitung; Mawa'izh, vol. 9, no. 1 (2018)
- Hendryadi, dan Suriani. Metode Riset Kuantitatif. Teori dan apliaksi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam, ( Jakarta : Kencana, 2015)
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. PT Ramaja Rosdakarya Offset Bandung 2014
- Hermawan, Iwan. *metodologi penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, & mixed methode* (Hidayatul Qur'an Kuningan, 2019)
- Kalsum, Dewi umi. *Optimalisasi penggunaan buku teks dalam upaya meningkatkan perestasi belajar di SMP*. Dalam jurnal ilmu bahasa , vol.3 no. 1 April 2017
- Lestari, Neta dian. *analisis penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan kualitas pembelajaran ekonomi* (jurnal Neraca vol 2 No 1, juni 2018)
- Mairoso, *Belajar dan Pembelajaran*, ( Yogyakarta : Teras, 2012)
- Miftahur Rohman, Sari rahma. *Analisis buku ajar bahasa arab* (Arabiyatuna: jurnal bahasa arab, Vol.2, No.2, 2018)
- Nugrahani, Farida Ebook Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa (Surakarta, 2014)
- Nuha, Ulin. Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab (Yogyakarta: DIVA Prees, 2016)

- Rahma, Sutri *Analisis buku ajar bahasa arab madrasah aliyah kurikulum 2013. Dalam jurnal bahasa arab , Vol. 2, No. 2, 2018*
- Rahmawati, Gustini. *buku teks sebagai sumber belajar siswa diperpustakaan sekolah ( jurnal pendidikan , vol 5 No. 1 Mei 2015)*
- Rahmawati, Ida yeni. *keterbacaan buku bahasa Indonesia, buku-buku ekspres diri dan akademik kurikulum 2013 ( jurnal dimensi pendidikan dan pembelajaran vol. 5 No.2 Juli 2017)*
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum Pembelajaran,( Jakarta : Kencana Prenada Media Grup, 200.)*
- Setyawati, Catrina kurnia. *pengembangan pembelajaran keterampilan membaca melalui penerapan teknik tari bambu (jurnal ilmiah guru “ cope” No 02, thn XVI November 2011 )*
- Siregar, Arief Dharmawan. “ *analisis buku pelajaran bahasa arab kurikulum 2013 pada siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Islam Negri tahun ajaran 2016-2017 ( sikripsi jenjang S1 jurusan pendidikan bahasa arab fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan di universitas islam negri Sumatra selatan , medan tahun 2017)*
- Sugiyono, *metode penelitian kualitatif untuk penelitian yang bersifat : eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif ( Bandung: alfabeta CV 2020 )*
- Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D,(Bandung :Alfabeta,2011*
- Suryani, Ade Irma. *faktor kemampuan membaca, siswa SD ( jurnal, pendidikan guru sekolah dasar vol 9 no 1)*
- Toha, Muhammad. *pembelajaran bahasa arab dengan pendekatan manajemen berbasis sekolah ( OKARA, Vol.1, Tahun 7, Mei 2012)*
- V.H, Kristanto *metodologi pe nelitian pedoman kariya tulis ilmiah (KTI). Yogyakarta: CV Budi Utama 2018)*

Warson Munawwir, Ahmad *AL- Munawir: kamus arab Indonesia* ( Surabaya:  
Pustaka Progsif 2015)



# المرفقات





**Wawancara bersama bapak sulman haris guru bahasa arab MTs.  
Badrussalam sekarbela mataram**



**Wawancara bersama bapak Hj Tahkim kepala madrasah MTs.  
Badrussalam sekarbela mataram**



**Kegiatan Evaluasi Peningkatan Keterampilan Membaca Buku Bahasa Arab  
K-13**









<b>NO</b>	<b>NAMA - NAMA SISWA KELAS VIII</b>	<b>HASIL EVALUASI PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA</b>
1.	AISYAH NABILAH	80
2.	AMROZI	75
3.	ARIMAULANA IBROHIM	80
4.	AZRIL HADI	70
5.	DIANA ULFA	80
6.	FEBRI ANDRIANA	85
7.	JILBAN IBROJI	80
8.	HILALIYAH	75
9.	HUSNUL FADLI	70
10.	JUANA	80
11.	KHOIRUNNISA	85
12.	MAGFIROH AULIA	80
13.	MARIYA ULFA	75
14.	MAZNI	80
15.	MUHAMMAD RIZAN	70
16.	RIYAN AZMI	75
17.	ROSI FIRDAUS	75
18.	NABILATUL ISLAMIYAH	80
19.	WINA ISLAMIYA	85
20.	YUDASTIRO YAHYA	80



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : زكية حرواتي  
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٢٩ :  
المشرف الأول : حسنان، الماجستير  
الموضوع : "تحليل إستخدام الكتاب درس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ لتركية مهارة  
القراءة الطلاب في المدرسة بدر السلام سكريلا العام ٢٠٢٠/٢٠٢١"

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١				
٢				
٣				
٤				
٥		٧١٧١١	See	
٦				
٧				
٨				

ماترام ١٦ يوليو

الإعتماد،

العميد

سواندي، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الأول

حسنان، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٤٨٠٠٢



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : زكية حرواتي  
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٢٩ :  
المشرفة الثانية : نور الجنة، الماجستير  
الموضوع : "تحليل إستخدام الكتاب درس اللغة العربية منهج ٢٠١٣ لتركية مهارة القراءة الطلاب في المدرسة بدر السلام سكريلا العام ٢٠٢٠/٢٠٢١"

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	14/06/21	Bab II	Sub Bab 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27, 2.28, 2.29, 2.30, 2.31, 2.32, 2.33, 2.34, 2.35, 2.36, 2.37, 2.38, 2.39, 2.40, 2.41, 2.42, 2.43, 2.44, 2.45, 2.46, 2.47, 2.48, 2.49, 2.50, 2.51, 2.52, 2.53, 2.54, 2.55, 2.56, 2.57, 2.58, 2.59, 2.60, 2.61, 2.62, 2.63, 2.64, 2.65, 2.66, 2.67, 2.68, 2.69, 2.70, 2.71, 2.72, 2.73, 2.74, 2.75, 2.76, 2.77, 2.78, 2.79, 2.80, 2.81, 2.82, 2.83, 2.84, 2.85, 2.86, 2.87, 2.88, 2.89, 2.90, 2.91, 2.92, 2.93, 2.94, 2.95, 2.96, 2.97, 2.98, 2.99, 2.100	
٢	- 11 -	- - -	Sub Bab 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27, 2.28, 2.29, 2.30, 2.31, 2.32, 2.33, 2.34, 2.35, 2.36, 2.37, 2.38, 2.39, 2.40, 2.41, 2.42, 2.43, 2.44, 2.45, 2.46, 2.47, 2.48, 2.49, 2.50, 2.51, 2.52, 2.53, 2.54, 2.55, 2.56, 2.57, 2.58, 2.59, 2.60, 2.61, 2.62, 2.63, 2.64, 2.65, 2.66, 2.67, 2.68, 2.69, 2.70, 2.71, 2.72, 2.73, 2.74, 2.75, 2.76, 2.77, 2.78, 2.79, 2.80, 2.81, 2.82, 2.83, 2.84, 2.85, 2.86, 2.87, 2.88, 2.89, 2.90, 2.91, 2.92, 2.93, 2.94, 2.95, 2.96, 2.97, 2.98, 2.99, 2.100	
٣	27/06/21	- - -	Sub Bab 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27, 2.28, 2.29, 2.30, 2.31, 2.32, 2.33, 2.34, 2.35, 2.36, 2.37, 2.38, 2.39, 2.40, 2.41, 2.42, 2.43, 2.44, 2.45, 2.46, 2.47, 2.48, 2.49, 2.50, 2.51, 2.52, 2.53, 2.54, 2.55, 2.56, 2.57, 2.58, 2.59, 2.60, 2.61, 2.62, 2.63, 2.64, 2.65, 2.66, 2.67, 2.68, 2.69, 2.70, 2.71, 2.72, 2.73, 2.74, 2.75, 2.76, 2.77, 2.78, 2.79, 2.80, 2.81, 2.82, 2.83, 2.84, 2.85, 2.86, 2.87, 2.88, 2.89, 2.90, 2.91, 2.92, 2.93, 2.94, 2.95, 2.96, 2.97, 2.98, 2.99, 2.100	
٤	- 11 -	- - -	Sub Bab 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27, 2.28, 2.29, 2.30, 2.31, 2.32, 2.33, 2.34, 2.35, 2.36, 2.37, 2.38, 2.39, 2.40, 2.41, 2.42, 2.43, 2.44, 2.45, 2.46, 2.47, 2.48, 2.49, 2.50, 2.51, 2.52, 2.53, 2.54, 2.55, 2.56, 2.57, 2.58, 2.59, 2.60, 2.61, 2.62, 2.63, 2.64, 2.65, 2.66, 2.67, 2.68, 2.69, 2.70, 2.71, 2.72, 2.73, 2.74, 2.75, 2.76, 2.77, 2.78, 2.79, 2.80, 2.81, 2.82, 2.83, 2.84, 2.85, 2.86, 2.87, 2.88, 2.89, 2.90, 2.91, 2.92, 2.93, 2.94, 2.95, 2.96, 2.97, 2.98, 2.99, 2.100	
٥	3/07/21	- - -	Sub Bab 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27, 2.28, 2.29, 2.30, 2.31, 2.32, 2.33, 2.34, 2.35, 2.36, 2.37, 2.38, 2.39, 2.40, 2.41, 2.42, 2.43, 2.44, 2.45, 2.46, 2.47, 2.48, 2.49, 2.50, 2.51, 2.52, 2.53, 2.54, 2.55, 2.56, 2.57, 2.58, 2.59, 2.60, 2.61, 2.62, 2.63, 2.64, 2.65, 2.66, 2.67, 2.68, 2.69, 2.70, 2.71, 2.72, 2.73, 2.74, 2.75, 2.76, 2.77, 2.78, 2.79, 2.80, 2.81, 2.82, 2.83, 2.84, 2.85, 2.86, 2.87, 2.88, 2.89, 2.90, 2.91, 2.92, 2.93, 2.94, 2.95, 2.96, 2.97, 2.98, 2.99, 2.100	
٦	13/07/21	Bab III	Sub Bab 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, 3.18, 3.19, 3.20, 3.21, 3.22, 3.23, 3.24, 3.25, 3.26, 3.27, 3.28, 3.29, 3.30, 3.31, 3.32, 3.33, 3.34, 3.35, 3.36, 3.37, 3.38, 3.39, 3.40, 3.41, 3.42, 3.43, 3.44, 3.45, 3.46, 3.47, 3.48, 3.49, 3.50, 3.51, 3.52, 3.53, 3.54, 3.55, 3.56, 3.57, 3.58, 3.59, 3.60, 3.61, 3.62, 3.63, 3.64, 3.65, 3.66, 3.67, 3.68, 3.69, 3.70, 3.71, 3.72, 3.73, 3.74, 3.75, 3.76, 3.77, 3.78, 3.79, 3.80, 3.81, 3.82, 3.83, 3.84, 3.85, 3.86, 3.87, 3.88, 3.89, 3.90, 3.91, 3.92, 3.93, 3.94, 3.95, 3.96, 3.97, 3.98, 3.99, 3.100	
٧	17/07/21	- - -	Sub Bab 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, 3.18, 3.19, 3.20, 3.21, 3.22, 3.23, 3.24, 3.25, 3.26, 3.27, 3.28, 3.29, 3.30, 3.31, 3.32, 3.33, 3.34, 3.35, 3.36, 3.37, 3.38, 3.39, 3.40, 3.41, 3.42, 3.43, 3.44, 3.45, 3.46, 3.47, 3.48, 3.49, 3.50, 3.51, 3.52, 3.53, 3.54, 3.55, 3.56, 3.57, 3.58, 3.59, 3.60, 3.61, 3.62, 3.63, 3.64, 3.65, 3.66, 3.67, 3.68, 3.69, 3.70, 3.71, 3.72, 3.73, 3.74, 3.75, 3.76, 3.77, 3.78, 3.79, 3.80, 3.81, 3.82, 3.83, 3.84, 3.85, 3.86, 3.87, 3.88, 3.89, 3.90, 3.91, 3.92, 3.93, 3.94, 3.95, 3.96, 3.97, 3.98, 3.99, 3.100	
٨	16/07/21	All	Sub Bab 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, 3.18, 3.19, 3.20, 3.21, 3.22, 3.23, 3.24, 3.25, 3.26, 3.27, 3.28, 3.29, 3.30, 3.31, 3.32, 3.33, 3.34, 3.35, 3.36, 3.37, 3.38, 3.39, 3.40, 3.41, 3.42, 3.43, 3.44, 3.45, 3.46, 3.47, 3.48, 3.49, 3.50, 3.51, 3.52, 3.53, 3.54, 3.55, 3.56, 3.57, 3.58, 3.59, 3.60, 3.61, 3.62, 3.63, 3.64, 3.65, 3.66, 3.67, 3.68, 3.69, 3.70, 3.71, 3.72, 3.73, 3.74, 3.75, 3.76, 3.77, 3.78, 3.79, 3.80, 3.81, 3.82, 3.83, 3.84, 3.85, 3.86, 3.87, 3.88, 3.89, 3.90, 3.91, 3.92, 3.93, 3.94, 3.95, 3.96, 3.97, 3.98, 3.99, 3.100	

ماترام ١٦ يوليو

الإعتماد،

السعيد  
سواندي، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرفة الثانية  
نور الجنة، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٣١٢٨٥٠٢





**MADRASAH TSANAWIYAH BADRUSSALAM NW SEKARBELA  
AKREDITASI B**

*Jalan Sultan Kaharuddin Sekarbela Kota Mataram 83125*

*Telp.(0370) 6610199 Email: mtsbnw@gmail.com*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 040/MTs.B/NW/VII/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Badrussalam NW Sekarbela, dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : ZAKIYA HERAWATI  
NIM : 717110029  
Program Studi : BAHASA ARAB  
Fakultas : AGAMA ISLAM  
Universitas : MUHAMADIYAH MATARAM

Telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian pada madrasah kami dari tanggal 16 Mei s/d 16 Juli 2021, dengan judul penelitian: **“Analisis penggunaan buku teks pembelajaran Bahasa Arab kurikulum 2013 untuk meningkatkan membaca siswa kelas 8 di MTs Badrussalam NW Sekarbela Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Demikian surat keterangan ini, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 21 Juni 2021

Kepala Madrasah



**H. Tahkim, S.Ag., M.Pd.I**

NIP. 196912312006041004