

الفصل الرابع

الخاتمة

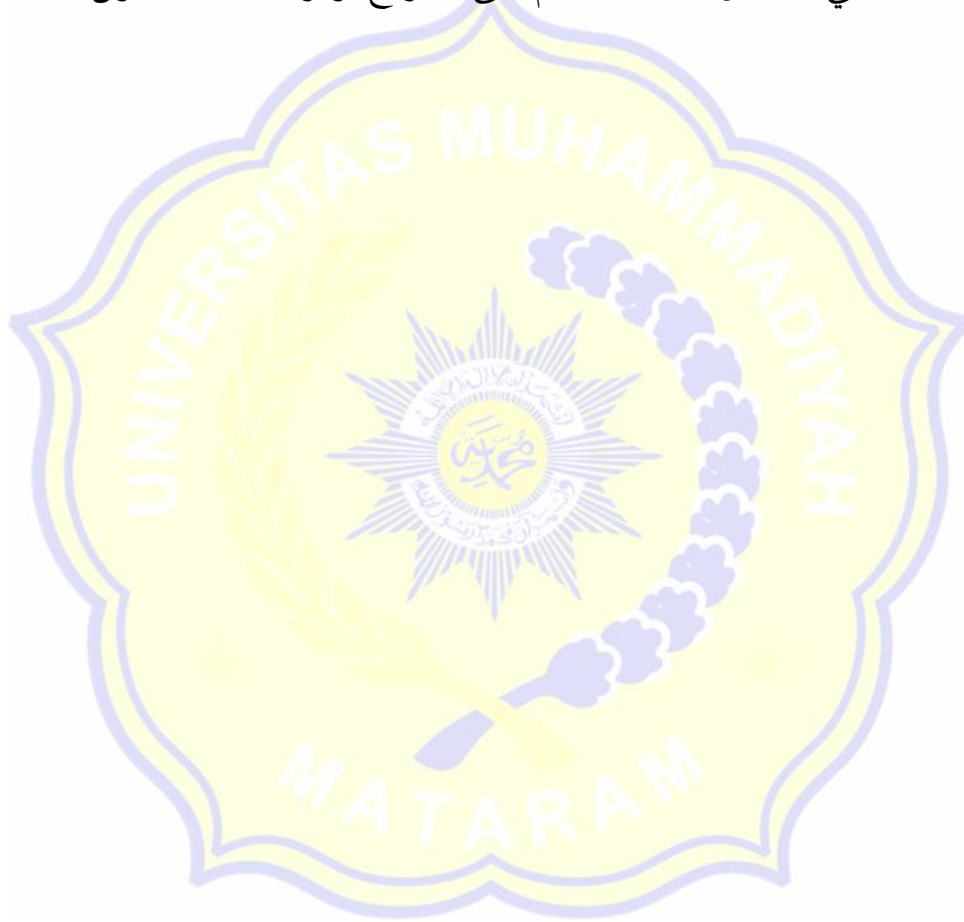
أ- النتائج

- ١- العامل الذي يتسبب في انخفاض دافع التعلم لدى الطلاب في المدرسة هداية الله ماترام العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ هو أن الموقف الذي يجب أن يظهره الطلاب في عملية تعلم اللغة العربية يجب أن ينتبه، ولكن ما يحدث هو أن معظم الطلاب مشغولون أكثر بأنشطتهم الخاصة مع أصدقائهم. وعن العوامل التي تسبب انخفاض دافعية التعلم لدى الطلاب وهي: قدرة المعلم، وقدرة الطلاب، وحالة ولي أمر الطلاب والظروف البيئية السكنية
- ٢- دور المعلم على زيادة رغبة الطلاب بتعليم اللغة العربية في المدرسة هداية الله ماترام العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ دور المعلم على زيادة رغبة الطلاب بتعليم اللغة العربية هو خلق جو جيد، وجعل الطلاب يشعر بالسعادة في الفصل، وترتيب المواد التي يتم تدريسها، وتشكيل ووصف الأشياء المتعلقة بتعليم اللغة العربية للطلاب في الفصل. وأما أهداف المعلم في مدرسة الثانوية هداية الله هو كيفية مساعدة المؤسسة وجميع الأطراف في مدرسة الثانوية هداية الله في تطوير إمكانات الطلاب والمتخصص، حتى كمكان لتلقي المزيد والمزيد من الشكاوى المعقدة والمعلم هو السفينة. وأما دور المعلم في أنشطة التدريس والتعلم هي: المعلم كمربي، والمعلم كمدرس، والمعلم كمشرف، والمعلم كمدير للفصل، والمعلم كميسر، والمعلم كمتدرب، والمعلم كمحفز.

ب- الإقتراحات

كما نتائج البحث الذي قام به الباحث، قدم الباحث اقتراحات إلى:

- ١ - للمدرسين، يجب أن يولي المعلم اهتماماً أو دافعاً للطلاب حتى يكون المعلم مهتمين ومتحمسين لتعليم اللغة العربية، ويجب على المعلم الجمع بين عدة طرق في التعليم حتى لا يتحدث الطلاب بسهولة ويشعرون بالملل في الفصل.
- ٢ - للطلاب، يجب أن يكون الطلاب أكثر اجتهاداً في تعليم اللغة العربية، من أجل الحصول على أقصى قدر من نتائج التعليم، وتقليل الأنشطة الأخرى التي لا تتعلق بأنشطة التعليم حتى لا تزعج تركيز الطلاب الآخرين.



المصادر والمراجع

١ - المراجع العربية

يانوار هاواني، تعليم اللغة العربية في مدرسة المالك الصالح العالية الإسلامية

الحكومية بلكسؤماوى، ص. ١، vol ١٥، (٢٠١٤)، ٧٩

حسن شحاته، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (مصر: در المصرية

اللبنية، ٢٠٠٨)، ٦٨

٢ - المراجع الإندونيسية

Afrizal, *Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 182/I Hutan Lindung*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi 2018

Asep bambang susanto, *Peran Guru Dalam Menikatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Ilmu Terpadu Muhammadiyah Gunung Terang Kecamatan Langkapura Bandar Lampung*. Skripsi, Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung 2017

Acef hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Cet. 1; Yogyakarta: Trush Media Publishing, 2012)

Askhabul Kirom, *Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*, (jurnal Vol 3, No 1, Universitas Yudharta Pasuruan, 2017)

Barnawi dan M.Arifin, *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter* (Cet. 1; Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2012)

Bambang Warsita, *Teknolongi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya* (Cet. II; Jakarta: Balai Pustaka, 2010)

Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*, (Yogyakarta: Deepublish, 2017)

Elly Manizar, *Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar*, (Tadrib Vol. 1, No 2. Desember 2015)

Fitrawati, *Peranan Guru dalam Meningkatkan Minat belajar Bahasa Arab kelas VII B Putri Madrasah Tsanawiyah DDI Takkalasi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (Iain) Parepare 2020

Fahrudin Eko Hardiyanto, *Etos Probetik Sang Pendidik* (Semarang: Cipta Nusantara, 2016)

Gagas Abdulah Wardani, *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq*, (Skripsi, Uin Raden Fatah, Palembang 2017,)

Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo, *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Mempengaruhi* (Cet.1; Jakarta: Bumi Ansara, 2016)

- Jumanta Handayana, *Metodologi Pengajaran* (Cet. 1; Jakarta: Bumi Aksara, 2016)
- Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan dan Profesi Pendidikan tenaga Kependidikan* (Cet. 1; Jakarta: Prenada Media Group, 2010)
- Joni Fatkhurohman, *Guru Sebagai Pembimbing*, (Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana, 2020)
- Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016)
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran* (Cet. II; Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2013)
- Mally Maeliah, *peran guru dalam menyiapkan kompetensi kerja*, (jurnal, Upi, Bandung, 2019)
- Nini Subini, Awas, *Jangan Jadi Guru Karbitan* (Cet.1; Jakarta: PT Buku Kita, 2012)
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Cet. 2; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011)
- Slameto. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: PT.Rhineka Cipta. 2013)
- Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Suharti Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka cipta, 2010)
- Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* (Malang: UIN Maliki Press, 2017)
- Soerjono Soekantanto, *Peranan Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010)
- Udin Syaefudin Saud, *Pengembangan Profesi Guru* (Cet.7; Bandung: Alfabeta, 2017)
- Wadeltrudis Rohayati, *Peran guru dalam pengelolaan kelas*, (Skripsi, Usd, yogyakarta, 2019)
- Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: 2011)
- Yudrika Jahya, *Psikologi Perkembangan* (Cet. I; Jakarta: Pranada Media Group, 2011)

المقابلة مع مدير مدرسة الثانوية هداية الله



المقابلة مع الغفاري



المقابلة مع الشملا



أنشطة التعلم والتدريس في الفصل





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : يسرا
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٣٢ :
المشرف الأول : د. أحمد حلواني شافعي الماجستير
الموضوع : دور المعلم على زيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية
هداية الله ماترام ٢٠٢١/٢٠٢٠

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٢٠/٧/٢٠	٢ د		
٢	٢٠/٧/٢٠	٢ د		
٣	٢٠/٧/٢٠	٢ د		
٤	٢٠/٧/٢٠	٢ د		
٥	٢٠/٧/٢٠	٢ د		
٦	٢٠/٧/٢٠	٢ د		
٧	٢٠/٧/٢٠	٢ د	ACC	
٨				
٩				

ماترام ١ يولي ٢٠٢١

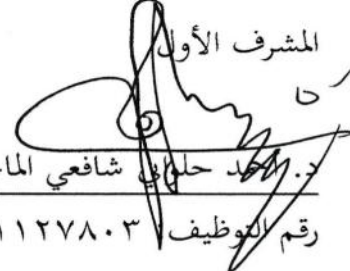
الإعتماد،

العميد


سواندي الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الأول


د. أحمد حلواني شافعي الماجستير
رقم التوظيف ٠٨٠١١٢٧٨٠٣



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : يسرا
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٣٢ :
المشرفة الثانية : نوفيا نتي سندرا ديوي
الموضوع : دور المعلم على زيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية
هداية الله ماترام ٢٠٢١/٢٠٢٠

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	١٤/٦/١٤	الباب الثاني	أحوال المدرس	f
٢	١٤/٦/١٤	الباب الثاني	أحوال الوسائل	f
٣	١٤/٦/١٤	— — —	Perbiki dan Tambahan	f
٤	١٤/٦/١٤	الباب الثالث	Tambahan / Perbiki	f
٥	١٤/٦/١٤	— — —	Perbiki Alasan lagi	f
٦	١٤/٦/١٤	— — —	Alasan dan lagi	f
٧			Alc.	f.
٨				
٩				

ماترام ٢١ يولي ٢٠٢١

الإعتماد،

العميد
سواندي الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرفة الثانية
نوفيا نتي سندرا ديوي الماجستير
رقم التوظيف: ٠٨٢٨١١٨٣٠٣



**PENDIDIKAN INTEGRAL HIDAYATULLAH
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH PEJERUK
ISLAMIC FULL DAY SCHOOL**

Jalan Hidayatullah No.06 Karang Baru, Kebun Sari, Ampenan, Kota Mataram,
Email:mts_hidayatullahmtrm@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 100/PIH/MTs-H/VII/2021

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Hidayatullah Mataram, menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama : **Yusron**
NIM : 717110032
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Telah melaksanakan Penelitian di MTs Hidayatullah Mataram mulai Tanggal 04 Maret s/d 04 Juni 2021 dengan Judul Penelitian "**Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa di MTs Hidayatullah Mataram Tahun Ajaran 2020/2021**".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 26 Juli 2021

Kepala Madrasah,

Muhbahir, S.Pd. M.Si.

NIP. 197008021999031003