

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil pembahasan dalam penelitian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian diperoleh nilai t_{hitung} (3,395) > t_{tabel} (1,692), hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode *college ball* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2020/2021.
2. Hasil penelitian diperoleh nilai t_{hitung} (3,237) > t_{tabel} (1,692), hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode *college ball* terhadap sikap sosial siswa kelas VIII SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2020/2021.
3. Hasil penelitian diperoleh nilai F_{hitung} (40,926) > F_{tabel} (4,120) maka hipotesis diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode *college ball* terhadap kemampuan berpikir kritis dan sikap sosial siswa kelas VIII SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2020/2021.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pengumpulan, pengolahan dan analisa data maka peneliti menyarankan bahwa penelitian ini masih memerlukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh beberapa jenis model *college ball* terhadap keterampilan berpikir kritis dan sikap sosial siswa. Bagi

guru yang ingin meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap toleransi siswa hendaknya dalam pengajaran menggunakan metode pembelajaran *college ball*.



DAFTAR PUSTAKA

- Adi D W. 2016. Pengembangan Modul Fisika Discovery Learning dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas XI SMA/MA di Surakarta. Tesis, (Indonesia: Universitas Sebelas Maret)
- Alifah, S, N, 2015. Efektifitas Strategi Pembelajaran Aktif *College Ball* Terhadap Kemampuan Menulis Huruf *Katakana* Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Sidoarjo Tahun Ajaran 2014/2015. E-Journal Pengajaran Bahasa Jepang, Volume 03 Nomor 02 Tahun 2015
- Amir, M, F. 2016. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara Volume 01 Nomor 02.*
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bakhtiar, A. 2012. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Binasar A. H. 2017. *Kebebasan Keberagaman dan Toleransi Beragama*, lihat <http://toleransi.com>. Mengakses 16 November 2020.
- Chukwuyenum, A,N. 2013. *Impact of Critical Thinking on Performance in mathekatic among Senior Secondary School Students in Lagos State. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME). Volume 3, Issue 5,18-25.*

- Djamarah, S, B. 2005. *Guru Dan Pesersta didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwiningrum, A, S, I. 2017. *Peran Keluarga dalam Pendidikan Abad Ke-21*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fajari dan Atik, F. 2013. *Profil Poses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent-Independent Dan Gender*. Vol 1, No 6 (2013). Jurnal.fkip.uns.ac.id.
- Fatchul, M. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gangel. 2008. *Teaching Through College ball*. Jakarta: e-bina anak.
- Glass, G. V., & Hopkins, K. D. 2014. *Statistical methods in education and psychology (2nd ed)*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, Inc.
- Gueldenzoph, Liza Snyder and Mark J. Snyder. 2008. Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. *The Delta Pi Epsilon Journal Volume L, No. 2*.
- Ishak, Jekti, & Sridana. 2017. Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Dan Kooperatif Tipe Stad Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SDN 13 Ampenan. *12 (1): 5-10*.
- Kemendiknas. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Membangun Daya Saing dan Karakter bangsa berbasis nilai budaya*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Pusat Penelitian dan Pengembangan, Kementrian Pendidikan.

- Leach, Brent T and Good, Donald W. 2011. Critical Thinking Skills as Related to University Students' Gender and Academic Discipline, *jurnal Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender*.
- Margaret, S. 2016. *Menerapkan Nilai-Nilai Demokrasi. Jilid 2. No. 1 tahun 2016*. Diakses dari ejournal.unp.ac.id/index.php/id/article/viewfile/1070/902. diakses pada tanggal 16 November 2020.
- Mamu, H. D. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran, Kemampuan Akademik dan Interaksinya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif IPA Biologi. *Jurnal Pendidikan Sains. 2 (1): 1-11*.
- Maskuri, A. 2001. *Pluralisme Agama dan Kerukunan dalam Keagamaan*. Jakarta: Buku Kompas.
- Muchlas, S dan Hariyanto. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Pemuda PT Rosdakarya.
- Nurhasanah, S., Arasti, A., Susanti, F. D., Rumperiai, M. G., & Hindun, I. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kritis Siswa SMA pada Pembelajaran CBL. *Prosiding Seminar Nasional V 2019 Peran Pendidikan Dalam Konservasi Dan Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan*, 347-353. Malang, Indonesia: Kota Tua Roestiyah N.K., 2001. *Masalah Pengajaran Sebagai Sistem*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Pasurdi, S. 2008. *Pembentukan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Peter, E. E. 2012. Critical Thinking: Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*. 5(3): 39-43.
- Poerwadarminta. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahmawati M D, Sriyono dan Ashari. 2014 Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Starter Eksperimen. (Jurnal Radiasi) vol 5 no 1 pp 73-76.
- Rosmiati, M. 2012. Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) dalam Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII MI Pangkalan Kota Sukabumi. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Kependidikan Islam, Prodi Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jenjang Pendidikan S1.
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sarinemsih, Johni A, dan Erviyenni. Penerapan Strategi Pembelajaran College Ball Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, Vol. 4, No. 2, Desember 2019, hal. 65-71 Universitas Negeri Malang.
- Sarwi dan Liliyasi. 2010. Penumbuhkembangan Keterampilan Berpikir Kritis Calon Guru Fisika Melalui Penerapan Strategi Kooperatif dan Pemecahan Masalah pada Konsep Gelombang. (Jurnal Forum Kependidikan) vol 30 no 1 pp 37-44.
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, Jogyakarta: Pustaka Insan.

- Soekanto, S. 2005. *Kamus Sosiologi*. Jakarta: Royandi.
- Solikhin. 2013. Meningkatkan Motivasi Belajar Sains melalui strategi College Ball siswa kelas V SD Negeri Kangkung. Program S-1 PGSD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Stevens, J. 2002. *Applied multivariate statistics for the social sciences (4th ed.)*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Sugiyono. 2017. *Metodeologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. 2014. *Statistik Terapan*. Jakarta: PT. Buku Seru.
- Suryabrata, S. 1983. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Tilaar, H,A,R. 2000. *Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani di Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahab, A, A. *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Yussil, M. 2019. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *College Ball* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.2 SMP Muhammadiyah 6 Padang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumatera Barat, Padang, 2019
- Zuhairini, dkk. 2013. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.



PEMERINTAH KABUPATEN BIMA
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 BOLO
AKREDITASI A
SEKOLAH STANDAR NASIONAL

SK Direktur PSMP Dirjen Dikdasmen Depdiknas Jakarta No. 81/8a/C3/KEP/2007 Tanggal 24 April 2007
Jln. Pendidikan Kota Baru Rato Sila, Telp. (0374) 51011, POS 84161 Bima, e-mail: smp1bolo.bima@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 004 /60 /01.1/08 SMPN 1 Bolo/2021

Kepala SMP Negeri 1 Bolo Kabupaten Bima menerangkan kepada:

Nama : **NURAFIAH**
N I M : 117130018
Fakultas/Jurusan : FKIP / PPKN
Lembaga/Universitas : Universitas Muhammadiyah Mataram
Alamat : Desa Rato Kecamatan Bolo Kabupaten Bima

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMPN 1 Bolo dalam rangka menyusun Skripsi dengan judul : Pengaruh Penggunaan Metode College Ball Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Toleransi Siswa kelas VIII di SMPN 1 Bolo Kabupaten Bima. Yang dimulai tanggal 12 April sampai dengan tanggal 05 Mei 2021.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sila, 06 Mei 2021
Kepala Sekolah



Marwan S.Pd Ina
NIP 19700412 199310 1 002



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkip@ummat.ac.id Website: <http://fkip.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 061/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/IV/2021
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SMPN 1 Bolo
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:


Nama : Nurafiah
NIM : 117130018
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan/PPKn
Judul : **Pengaruh Penggunaan Metode *College Ball* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Toleransi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2020/2021**
Tempat Penelitian : SMPN 1 Bolo

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 05 April 2021

An. Dekan,
Wakil Dekan I


Sri Marvati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

**LEMBAR KONSULTASI
PROPOSAL**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE COLLEGE BALL TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP TOLERANSI
SISWA KELAS VIII SMPN 1 BOLO TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Nama : Nurafiah
 Nim : 117130018
 Program Studi : PPKn
 Jurusan : IPS
 Dosen Pembimbing : Dr. Sri Rejeki, M.Pd








No	Hari/Tanggal	Keterangan	Paraf
22/1	2021 Jumat	1. Tata tulis 2. Bab III -P-SL -R-HIPOTESIS	A
1/2	2021 Bab II ^{Senin} II ^{HTP}	Bab II HIPOTESIS, Bab III Kutipan	A
3/2	2021 Selasa	HIPOTESIS dan analisis data.	A
10/2	2021 Kamis	perbaiki metodologi dan desain penelitian	A
2/3	Metodologi	Metodologi / Analisis di paragraf.	A
4/3	Acc	diaper ^{Senin} proposal	A

LEMBAR KONSUL

PROPOSAL

PENGARUH PENGGUNAAN METODE COLLEGE BALL TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS VIII
SMPN I BOLO TAHUN PELAJARAN 2020-2021


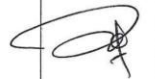
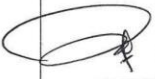


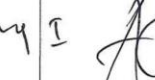
NAMA : NURAFIAH
NIM : 117130018
PRODI : PPKn
JURUSAN : IPS
DOSEN PEMBIMBING : II. Zedi Muttaqin, M.Pd

No	Hari / Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	Kamis, 26 November 2020	Perbaiki di bagian latar belakang.	
2.	Selasa, 8 Desember 2020	Perbaiki pada materi fakt praktis antara matriks dan bagi.	
3.	Senin, 28 Desember 2020	Tambahkan adapun dan sedangkan di setiap paragraf yang ada nama pengarang.	
4.	Selasa, 10 Januari 2021	Tambahkan sumber buku di bagian teknik pengumpulan data.	
5.	Senin, 15 Januari 2021	Perbaiki di bagian uji validasi.	
6.	Rabu, 17 Januari 2021	Perbaiki metode dan desain penelitian.	
7.	Lampiran ke-1		

21/1/2021

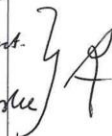


LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nurafiah
 Nim : 117130018
 Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Dosen Pembimbing II : Zedi Muttaqien, M.Pd
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode College Ball Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Toleransi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bolo Tahun 2020/2021

No	Hari/Tanggal	Keterangan	Paraf
1	Senin, 07/06/2021	Perbaiki cara penulisan pada abstrak	
2	Kamis, 10/06/2021	Deskripsi analisis data diperjelas	
3	Senin, 21/06/2021	- uji normalitas - uji homogenitas y diperjelas	
4	Kamis, 24/06/2021	Beri keterangan pada foto dokumentasi	
5	Senin, 05/07/2021	Jelaskan pada uji hipotesis ini bertujuan untuk apa.	
6	Selasa, 13/07/2021	Lampirkan lampiran I	 13/7/2021

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nurafiah
 Nim : 117130018
 Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Dosen Pembimbing I : Dr. Sri Rejeki, M.Pd
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode College Ball Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Toleransi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bolo Tahun 2020/2021

No	Hari/Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	16 Juli 2021	① Abstrak pribadi, di temukan di lab Bolo. Waktu sent ke acc-lab besunt. ② Cella Plagiasi di Perwujudan terkait dengan	
2	03 Juli 2021	Kenangan zaman 457	
3	04 Juli	Acc Baga nji	



(Proses Observasi Belajar dan Pembelajaran, kelas VIII-B di SMPN 1 BOLO)





(Proses Belajar dan Pembelajaran, kelas VIII-B di SMPN 1 BOLO)

