

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peranan organisasi kemahasiswaan IMAHAGI dalam perkembangan mahasiswa geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Mataram sarana dan prasarana yang bertujuan untuk membentuk kepribadian mahasiswa, melalui kegiatan-kegiatan rutin yang diadakan oleh organisasi IMAHAGI.
2. Kualitas pengetahuan berorganisasi mahasiswa geografi melalui IMAHAGI, perkembangan mahasiswa yang didapatkan sangat luar biasa karena di IMAHAGI mental mahasiswa dilatih dengan cara berorganisasi dari mulai diskusi serta bisa mengasah kemampuan berbicara dengan baik. IMAHAGI merupakan wadah untuk mengembangkan dan mencapai potensi serta tujuan yang bisa didapatkan.
3. Faktor penghambat mahasiswa tidak aktif dalam organisasi IMAHAGI karena mereka tidak ingin dirinya disibukan dengan hal-hal lain seperti organisasi selain dari urusan akademik dan adanya juga sifat keegoisan individu membuat mereka tidak merasa nyaman dalam lingkup organisasi.
4. Pengaruh organisasi dalam perkembangan mahasiswa IMAHAGI sangat banyak dari *skill* kepemimpinan, tanggung jawab, saling menghormati,

bisa berkerja sama, gotong royong serta saling menghargai, memiliki sifat yang peka terhadap lingkungan dan memiliki banyak untuk menjadi Co di setiap bidang dan bisa berorasi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, supaya mahasiswa bisa aktif didalam organisasi dan kuliah kedua hal ini harus dilakukan secara seimbang dalam melakukan aktivitas keduanya. Aktif dalam organisasi berarti terlibat dalam dinamika dan struktur organisasi serta mengikuti kegiatan atau acara yang diselenggarakan organisasi. Disisi lain mahasiswa juga tidak boleh melupakan kegiatan dalam ruang perkuliahan yang harus disiapkan dengan baik yaitu dengan cara melakukan persiapan sebelum kuliah, baik materi atau persiapan secara fisik, mengerjakan tugas yang diberikan dosen, dan melakukan evaluasi setelah kuliah selesai. Keseimbangan mahasiswa dalam menjalankan kedua aktifitas di atas, bisa menjadi hal baik yang akan mempengaruhi prestasi yang akan diraih.
2. Bagi Universitas, agar memberikan dukungan penuh terhadap aktifitas yang dilakukan mahasiswa dalam upaya pengembangan kegiatan ekstrakurikuler dan juga dalam upaya meningkatkan prestasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan dan organisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 1987. *Manajemen Organisasi*. Jakarta: Bina Aksara
- Anonim. 2014. *Sejarah IMAHAGI*. Diakses dari <http://www.imahagi.com/profil/sejarah-organisasi> pada tanggal 14 November 2014.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hadari Nawawi. 2005. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University
- Hasan, M Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Statistika 1 (Statistic Deskriptif)*. Edisi Kedua. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hasibuan Madaliya. 2014. *Pengembangan Diri Menjadi Agen Pembelajar Sejati (Urgensi Dalam Pengembangan Diri Menjadi Agen Pembelajar Sejati)*. *Analytica Islamica*, Vol. 3, No. 2, 2014: 296-313
- Kosasih .2016. *Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Civic Skills Mahasiswa*. *JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 25, No. 2, Edisi Desember 2016.
- Limbong Mesta. 2017. *Pengembangan Diri Mahasiswa Di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia (FKIP-UKI)*.
- Naibaho Hastuti, Dkk. 2010 *Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar*.
- Padang D. Yakin Ainul. 2017. *Peran Organisasi Kampus Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Terbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Mataram*.
- Pedoman kemahasiswaan tahun akademik 2016/2017*, penerbit universitas muhamammadiyah Surabaya.
- Robbins, P. Stephen. 2002. *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi*. Edisi Kelima. Diterjemahkan oleh: Halida, S.E dan Dewi Sartika, S,S. Erlangga, Jakarta
- .2003. *Perilaku Organisasi*. Edisi Sembilan, Jilid 2. Edisi Bahasa Indonesia. PT Indeks Kelompok Gramedia, Jakarta.
- Sugiyono.2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

-----2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

-----2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Santrock, W. J. 2012. *Perkembangan Masa Hidup* (13th ed). (Widyasinya, B., Tran) Jakarta: Erlangga.

Winardi. 2003. *Teori Organisasi Dan Pengorganisasian*. Jakarta PT Raja Grafindo Persada.



LAMPIRAN – LAMPIRAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkp@ummat.ac.id Website: <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 007/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/I/2021
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UMMAT
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

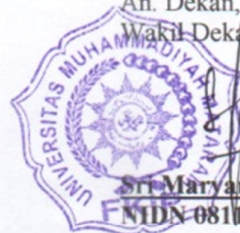
Nama : Sisilia Siona
NIM : 117140005
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / Pend. Geografi
Judul : Peranan Organisasi Kemahasiswaan IMAHAGI Dalam Pengembangan Diri Mahasiswa Pendidikan Geografi UMMAT
Tempat Penelitian : Universitas Muhammadiyah Mataram

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 13 Januari 2021

An. Dekan,
Wakil Dekan I



Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:



1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Kartu Konsultasi

Judul

**PERANAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN IMAHAGI (Ikatan
Mahasiswa Geografi Indonesia) DALAM PENGEMBANGAN DIRI
MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI UMMAT**

Nama Mahasiswa : Sisilia Siona
No. Mahasiswa : 117140005
Program Studi : Pendidikan Geografi
Dosen Pembimbing I : Agus Herianto, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing II : Arif, S.Pd., M.Pd




| No | Hari/Tanggal | Saran | Paraf Pembimbing II |
|----|-----------------|--|---|
| | | | |
| 1. | Jumat, 5/3/2021 | <ol style="list-style-type: none">1. Perbaiki kalimat dan tanda kutip2. Tambahkan hasil wawancara dengan mahasiswa geografi yang tidak masuk ke dalam struktur organisasi IMAHAGI3. Baca lagi dan hayati |  |
| 2. | Rabu, 17/3/2021 | ACC Lanjutan ke Pembimbing I |  |

Kartu Konsultasi

Judul

**PERANAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN IMAHAGI (Ikatan
Mahasiswa Geografi Indonesia) DALAM PENGEMBANGAN DIRI
MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI UMMAT**

Nama Mahasiswa : Sisilia Siona
No. Mahasiswa : 117140005
Program Studi : Pendidikan Geografi
Dosen Pembimbing I : Agus Herianto, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing II : Arif, S.Pd., M.Pd

| No | Hari/Tanggal | Saran | Paraf Pembimbing |
|----|------------------|--|---|
| | | | I |
| 1. | Jumat, 19/3/2021 | <ul style="list-style-type: none">- Sesuaikan hasil Penelitian dengan rumusan dan tujuan- Tata tulis diperhatikan- Daftar Pustaka disesuaikan dengan pedoman |  |
| 2. | Kamis, 1/4/2021 | <ul style="list-style-type: none">- Judul jangan disingkat- Rumusan dan tujuan perbaiki lagi, tata tulis- Tambahkan hasil wawancara- ACC setelah diperbaiki |  |
| 3. | Senin, 5/4/2021 | ACC, silahkan daftar ujian |  |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkip.um.mataram@telkom.net Website : http://fkip.ummat.ac.id
 Alamat : Jln. K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 630775 Fax. (0370) 641906 Mataram

KARTU KONTROL SEMINAR PROPOSAL

Nama : SISILIA SIONA
 NIM : 117140005
 Tahun Angkatan Masuk : 2017
 Program Studi : Pendidikan Geografi

| NO | NAMA PRESENTER | JUDUL PROPOSAL | TGL. SEMINAR | PARAF DOSEN |
|-----|------------------------|---|-----------------------|-------------|
| 1. | Sonni Haryono Rahardjo | Pengaruh metode Pembelajaran Daring terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Geografi di SMAN 1 Labuapi Tahun 2020 | selesai 22/12/2020 | [Signature] |
| 2. | Rostla wati | Analisis nilai guna anyaman bambu dalam meningkatkan pendapatan masyarakat di desa Tama Sari Kecamatan Gumbang Sari Kabupaten Lombok Barat | selesai 06/01/2021 | [Signature] |
| 3. | Elisabet sirna | Karakteristik usaha mikro kecil dan menengah (UMKM) rumah makan dalam meningkatkan penduku rumah tanpa diskitar jalan Gejok mada Padesangan | selesai 06/01/2020 | [Signature] |
| 4. | Nurbaeti | Dampak Pandemi covid-19 terhadap kondisi sosial ekonomi Kelurahan padesangan | kamis 14/01/2021 | [Signature] |
| 5. | Fatma Nurul Yenti | Strategi bertahan hidup janda muda di desa teras kemahu korara kabupaten Lombok timur | kamis 14/01/2021 | [Signature] |
| 6. | Ega scta lestari | Strategi mengatasi pencemaran lingkungan sekitar pertambangan emat banda 12in di desa lalar liang | kamis 14/01/2021 | [Signature] |
| 7. | Eni Ayu Astuti | Analisis Persebaran Pantai Tanjung Bias desa senteluk kecamatan bukuleter kabupaten Lombok barat | kamis 14/01/2021 | [Signature] |
| 8. | Laras Asih | Kondisi sosial ekonomi petani di desa Teras tolot kecamatan pujut kabupaten Lombok tengah dalam masa covid-19 | Jumat 22/01/2021 | [Signature] |
| 9. | Yulanda Rudrafi | Pengaruh usaha tani bawang merah terhadap kelangsungan pendidikan anak di desa melaju kecamatan kilo kabupaten dompu | Senin 13/03/2021 | [Signature] |
| 10. | Kristina Nona Word | Analisis nilai sosial politik dan hukum pada tarian Malero sebagai simbol budaya sosial masyarakat desa mbawa desa mbawa kec. Pong... | Rabu 25/01/2021 | [Signature] |

Ketentuan :

- Mahasiswa wajib melaksanakan seminar proposal sebagai salah satu syarat ujian skripsi
- Mahasiswa wajib mengikuti seminar proposal teman sejawat minimal 10 kali (10 x seminar) sebagai salah satu syarat mengajukan ujian skripsi
- Mahasiswa wajib mengundang peserta seminar (teman sejawat) minimal 10 orang sesuai jadwal yang ditentukan oleh program studi
- Mahasiswa yang akan melakukan presentasi membuat ringkasan lengkap proposal untuk dibagikan kepada peserta seminar
- Proposal yang sudah lengkap diijid rangkap 2 (dua) untuk dosen pembimbing saat seminar
- Kartu kontrol seminar difoto copy dan disimpan mahasiswa sebagai syarat mendaftar ujian skripsi
- Kartu kontrol yang asli diserahkan kepada program studi untuk diarsip

Mengetahui
 Ketua Program Studi,



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkip.um.mataram@telkom.net Website : http://fkip.ummat.ac.id
Alamat : Jln. K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 630775 Fax. (0370) 641906 Mataram

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada hari ini Selasa Tanggal 06 Juli 2021. Telah diadakan seminar proposal skripsi atas nama :

Nama : SISILIA SIONA
NIM : 117140005
Program Studi : Pendidikan Geografi
Angkatan Masuk : 2017
Judul : Peranan Organisasi kemahasiswaan (MAHASI) dalam
Pengembangan diri mahasiswa pendidikan Geografi
Ummat

Dalam seminar tersebut dihadiri oleh :

| NO | NAMA | NIM | TANDA TANGAN |
|-----|-------------------|-----------|--------------|
| 1. | Restiawati | 117140011 | |
| 2. | eni Ayu Astuti | 117140007 | |
| 3. | elisabel sirma | 117140003 | |
| 4. | Bga setia Lestari | 117140013 | |
| 5. | Fatmu nurul Yanti | 117140001 | |
| 6. | Nurbaeti | 117140009 | |
| 7. | Laras Asih | 117140008 | |
| 8. | Nurdianti | 118140012 | |
| 9. | mutmainnah | 118140013 | |
| 10. | Zuharatul Azizah | 118140003 | |

Catatan revisi hasil seminar :

1. di Power point harus merujuk kerangka berpikir
2. menurunkan kegiatan organisasi di angkatan 2016

Mengetahui
Dosen Pembimbing Seminar,

(.....)
NIDN.

Catatan :

Berita acara seminar diarsip bersamaan dengan kartu kontrol seminar proposal



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : kip.um.mataram@telkom.net Website : <http://kip.ummat.ac.id>
Alamat : Jln. K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 630775 Fax. (0370) 641906 Mataram

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada hari ini Tanggal Telah diadakan seminar proposal skripsi atas nama :

Nama :
NIM :
Program Studi : Pendidikan Geografi
Angkatan Masuk :
Judul :
.....
.....

Dalam seminar tersebut dihadiri oleh :

| NO | NAMA | NIDN / NIP | TANDA TANGAN |
|----|------|------------|--------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

Catatan revisi hasil seminar :

.....
.....
.....
.....
.....

Mengetahui
Dosen Pembimbing Seminar,

(.....)
NIDN.

Catatan :
Berita acara seminar diarsip bersamaan dengan kartu kontrol seminar proposal

REKAPITULASI HASIL WAWANCARA

| NO | Daftar Pertanyaan | Jawaban Informan |
|----|--|--|
| | | Informan Kunci |
| 1. | Bagaimana peranan organisasi kemahasiswaan IMAHAGI dalam pengembangan diri mahasiswa pendidikan geografi UMMAT | <p>1. Fathu Nurul Yanti (selaku ketua umum IMAHAGI) Adapun peran organisasi kemahasiswaan IMAHAGI Melati <i>public speaking</i> serta melatih mental mahasiswa geografi, melatih mahasiswa menjadi pemimpin yang baik dan pemimpin yang bertanggung jawab seta disegani orang banyak/sekitarnya, membentuk kepedulian terhadap sesama dengan aksi tanggap bencana ini merupakan bentuk kepedulian IMAHAGI terhadap masyarakat yang mengalami bencana, melatih untuk mandiri agar bisa bersosialisasi dengan baik didepan orang banyak dengan cara melakukan kaderisasi PKMTD (pelatihan kepemimpinan menejemen tingkat dasar.</p> <p>2. Ega Setia Lestari (selaku Dewan Penasehat Organisasi) Adapun peran IMAHAGI adalah mengembangkan intelektual, daya kritis, mengembangkan bakat dan minat yang dimiliki dan juga belajar untuk kesiapan kerja ketika kita tertjun ke masyarakat, terjunnya mahasiswa dalam organisasi mahasiswa memberikan besar terhadap kemampuannya dalam mengembangkan integritas kepribadian dirinya, kemampuan dalam mengorganisasikan kegiatan dan orang-orang untuk mencapai tujuan bersama serta berbagai kegiatan yang dilaksanakan oleh IMAHAGI bertujuan untuk membuka cakrawala berpikir untuk mendapatkan nilai yang lain dengan salah satu cara diadakanya diskusi diluar jam kuliah.</p> |
| 2. | Bagaiman kualitas pengetahuan berorganisasi mahasiswa melalui IMAHAGI | <p>1. Ardiyanto S.Rasang (Senior IMAHAGI) Adapun kualitas pengetahuan berorganisasi. IMAHAGI merupakan organisasi yang mengajari kami banyak hal, bukan hanya saya tetapi banyak sekali senior dan teman-teman yang lain bisa menjadi pemimpin itu karena IMAHAGI. Di IMAHAGI kita tidak hanya diajarkan teori tentang keilmuan geografi saya akan tetapi masih banyak ilmu-ilmu dan yang terpenting adalah pengalaman di lapangan. Sebagai organisasi lingkungan IMAHAGI selalu bergerak aktif dalam berbagai aktivitas yang berdampak baik pada lingkungan oleh karena itu bagi saya pribadi IMAHAGI banyak memberikan pengalaman dan pengetahuan positif yang bisa membantu saya untuk menjadi mahasiswa yang aktif.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>2. Laras Asih (mahasiswa yang aktif dalam IMAHAGI) kualitas pengetahuan yang didapatkan dalam IMAHAGI sangat banyak luar biasa karena di sini mental saya dilatih, disini juga saya dibentuk menjadi percaya diri sehingga bisa dipercayakan menjadi Co acara dan kominfo, membuat surat, menyusun proposal serta bisa memimpin rapat dan memberani mengeluarkan pendapat serta melatih saya cara berorasi dengan baik dan di organisasi IMAHAGI merupakan wadah untuk berkumpul saling menukar ilmu yang belum kita ketahui dan menemukan rasa kekeluargaan yang sangat bertoleransi.</p> |
| 3. | Faktor apa saja yang menghambat mahasiswa geografi tidak aktif dalam IMAHAGI | <p style="text-align: center;">Informan Biasa</p> <p>1. Elisabet Sirma (Mahasiswa Geografi) Adapun faktor yang menghambat saya tidak ingin disibukan dan malas tau tentang organisasi karena saya tidak ingin disibukan dengan hal-hal lain seperti organisasi selain dari urusan akademik dan juga dalam organisasi sering ada namanya keegoisan baik ketua maupun anggota yang memaksakan kehendak untuk melaksanakan apa yang dia ingin lakukan.</p> <p>2. Regianti Jengo (Mahasiswa Geografi) Yang menjadi penghambat saya tidak mengikuti organisasi IMAHAGI karena kendala tempat tinggal yang jauh dengan titik kumpul IMAHAGI serta saya tidak memiliki kendaraan dan tidak menukan rekan yang cocok dan bagi saya sulit membagi waktu untuk berorganisasi dan perkuliahan.</p> |
| 4. | Pengaruh organisasi dalam pengembangan keterampilan berorganisasi | <p>1. Ibu Nurin Rochayati, M.Pd (Selaku Ketua Prodi Geografi) Adapun pengaruh perkembangan ketrampilan yang didapatkan mahasiswa dalam IMAHAGI sangat banyak disini mahasiswa mempunyai <i>skiiil</i> kepemimpinan, tanggung jawab, saling menghormati, kerjasama, gotong royony serta saling menghargai. Agar mahasiswa geografui memiliki potensin, bertanggung jawab dan memiliki jiwa yang peka terhadap terhadap lingkungan serta cinta terhadap alam, bisa menyuarakan lingkungan jangan sampai bumi rusak karena tangan-tangan manusia tidak bertanggung jawab, mengeksploitasi tidak disertai dengan memperhatikan lingkungan, menembang pohon secara liar dengan ada organisasi IMAHAGI di harap mahasiswa ikut ambil bagian dalam menyelamatkan lingkungan.</p> <p>2. Agus Herianto, S.Pd., M.Pd (selaku Pembina IMAHAGI) Pengembangan keterampilan berorganisasi mahasiswa sangat bagus, organisasi IMAHAGI merupakan</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>organisasi nasional tetapi di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, kemudian posisi IMAHAGI di sejajarkan dengan himpunan program studi mengingat faktor anggaran sehingga tidak bisa dipisahkan antara IMAHAGI dan HMPS terkait dengan peran IMAHAGI, IMAHAGI merupakan salah organisasi internal geografi yang cukup strategis. Organisasi ini mampu memberikan magnet pada mahasiswa untuk terlibat aktif di dalamnya.</p> |
|--|--|---|

LAMPIRAN FOTO



1. Foto bersama bersama ketua umum IMAHAGI



2. Foto bersama kaprodi



3. Foto bersama Pembina organisasi IMAHAGI



4. Foto bersama wakil ketua umum IMAHAGI



5. Kegiatan diskusi IMAHAGI



6. Kegiatan reboisasi