

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan hasil:

- a. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, membuktikan bahwa terdapat hubungan positif antara tingkat kecerdasan moral (X) dengan tingkat kecerdasan intelektual (Y) siswa kelas XI MAN 1 Mataram Kab. Lombok Barat Tahun Pembelajaran 2020/2021. Hal ini terbukti dari data hasil perhitungan uji signifikansi diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,486$. Nilai ini kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada derajat kebebasan (db) 28 dan taraf signifikansi 5% sehingga ditemukan $r_{tabel} = 0,361$. Kriteria pengujian adalah jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Sebaliknya, jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil perhitungan diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$, ini berarti hipotesis alternative (H_a) yang berbunyi: “ada hubungan antara tingkat kecerdasan intelektual dengan tingkat kecerdasan moral siswa di MAN 1 mataram kabupaten Lombok barat tahun pembelajaran 2020/2021” diterima.
- b. Berdasarkan tabel koefisien yakni antara 0,400 sampai dengan 0,600 memiliki kolerasi yang cukup tinggi. Berdasarkan tabel koefisien tersebut, maka koefisien yang ditemukan sebesar 0,486 termasuk dalam kategori cukup kuat. Jadi terdapat hubungan yang cukup kuat antara tingkat kecerdasan moral dengan tingkat kecerdasan intelektual siswa di MAN 1 Mataram Kabupaten Lombok Barat Tahun Pembelajaran 2020/2021.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi para guru, hendaknya menguasai kompetensi profesional mengajar yang harus dimiliki dan selalu berusaha mengembangkan profesinya sebagai tenaga pendidik. Oleh karena itu peran guru sangat diperlukan dalam meningkatkan intelektual siswa dan mengajarkan moral yang baik supaya mampu berprestasi dilingkungan sekolahnya. Selain itu juga guru hendaknya melatih siswa dalam upaya

penyesuaian diri dengan lingkungan sekitar terutama lingkungan sekolah sehingga terjalin interaksi yang baik antara siswa dengan berbagai elemen sekolah yang ada sehingga siswa merasa nyaman dalam proses pembelajarannya sehingga tercipta suasana belajar yang kondusif, efektif dan efisien sehingga intelektual makin meningkat.

- b. Bagi kepala sekolah, hendaknya selalu memperhatikan kinerja guru dalam membimbing, melatih dan mengajar, agar guru merasa diperhatikan karena kritikan maupun saran dari kepala sekolah akan menjadi landasan bagi guru dalam meningkatkan kinerja mereka sebagai tenaga pengajar. Selain itu juga kepala sekolah harus tetap memberikan support dan motivasi kepada guru dalam melaksanakan tugasnya agar dapat menghasilkan kinerja yang baik.
- c. Bagi sekolah, hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang memadai dan fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran sehingga proses pembelajaran yang berlangsung dapat dilaksanakan dengan efektif dan efisien sehingga anak didik dapat meningkat intelektualnya dan bermoral sesuai apa yang diinginkan.
- d. Bagi para wali murid, hendaknya memberikan perhatian yang lebih kepada anak dalam belajar agar anak-anaknya merasa diperhatikan dalam proses pembelajarannya, karena perhatian dari orang tua merupakan support dan motivasi yang utama bagi siswa dalam proses pendidikannya dan mendidik moralnya dengan baik
- e. Bagi peserta didik, hendaknya selalu gigih dan semangat dalam menjalankan proses pendidikan serta tekun dan giat dalam proses pembelajaran dan berperilaku sopan-santun, ramah, sabar, dan lain-lain
- f. Untuk dinas terkait / Instansi pemerintah.
 - Agar memberikan bantuan baik moral maupun materil dalam bentuk dana untuk memperlancarkan kegiatan belajar mengajar.
 - Agar memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru mata pelajaran PPKn supaya menjadi lebih profesional didalam mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2007. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: bumi aksara
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 2004. *Pengantar Psikologi Intelejensi*. Cetakan Keempat. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Azwar. 2010. *Psikologi intelegence*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A1 Muchtar, Suwarma. 2015. *Dasar penelitian kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Berns. 2007. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bobra. 2001. *Membangun kecerdasan moral dalam tujuh kebajikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bobra. 2008. *Membangun kecerdasan moral*. Jakarta: PT Granmedia.
- Dalyono. 2007. *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dwijayanti Pangestu. 2009. *Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan Emosional, dan kecerdasan sosial terhadap pemahaman akuntansi*. Jakarta. Skripsi. Universitas Pembangunan Nasional Veteran.
- Driyarkara. 1980. *Driyarkara tentang pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Yayasan Kanisius.
- Fatmi Sarah. 2015. *Kebebasan Intelektual di Perpustakaan*. Jurnal iqra` Volumen 09 No.02 Oktober 2015.
- Fudyartanta, Ki., 2004. *Tes Bakat dan Perskalaan Kecerdasan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gunarsa. 2003. *Psikologi keluarga*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Lennick, Doug & Fred Kiel. 2005. *Moral Intelligence :Enhancing Business Performance And Leadership Success*. New Jersey: Wharton School Publishing.
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Meleong. 2011. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Riyanto. 2001. *Metode penelitian pendidikan*. Surabaya : SiC
- Sawaludin, Candra dan Edi yanto. 2017. *Studi kolerasi motivasi dan minat siswa terhadap kecerdasan intelektual*. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Sjarkawi. 2009. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Kresindo Media Cita.
- Sri Rumini. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP.

Subana, Moersetyo Rahadi, dan Sudrajat. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.

Sudjana. 2009. *Penelitian dan pendidikan*. Bandung ; Sinar baru Algensido.

Sugiyono. 2001. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Stastistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sundara,K. 2012. *Metode peneelitan pendidikan*. FKIP: UM Mataram

Tikollah, Ridwan dkk. 2006. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual , Kecerdasan Emosioal, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi*. Simposium Nasional Akuntansi IX 1, No.2.

Yaumi, Muhammad. 2013. *Kecerdasan jamak (Multiple Intelligences)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

SMP Negeri 1 wadaslintang. 2015. “Penggolongan tingkat intelegent quotient (IQ) manusia”,*Sumber à <https://smartkidclinic.wordpress.com/2014/03/16/penggolongan-leqkap-tingkat-intelegent-quotient-iq-manusia>.diakses pada 10 Mei 2015 08:42.*

[Http://belajarpsikologi.com / cara – meningkatkan – kecerdasan](http://belajarpsikologi.com/cara-meningkatkan-kecerdasan)

<http://syaricid.blogspot.com/2012/05/kecerdasan-intelektual-inteligensii-07.html>

<http://smoeland.blogspot.com/2011/10/kecerdasan-moral.html>





LAMPIRAN-LAMPIRAN

Angket Untuk Kecerdasan Moral

I. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

II. Petunjuk

1. Tulislah nama, kelas dan nomor absen anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Berilah tanda silang (X) setiap jawaban yang anda anggap paling benar.
3. Setelah selesai menjawab, diharapkan agar dikumpulkan kembali pada petugas.
4. Angket ini tidak ada kaitanya dengan nilai dan kenaikan kelas. Untuk itu diharapkan anda menjawab dengan jujur sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya.

III. Pertanyaan Angket

1. Jika ada teman disamping anda yang bersikap aneh, apakah anda akan merasa tersinggung?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
2. Jika anda mempunyai tugas dari orang tua maupun tugas sekolah, apakah anda mengerjakannya dengan sungguh-sungguh?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
3. jika anda menonton TV dan melihat berita bencana alam, apakah anda ikut prihatin dan ikut berpartisipasi dalam membantunya?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
4. Apakah anda akan mengakui/menerima tuduhan jika anda dikatakan tidak bersalah?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
5. Apakah anda akan menyatakan hal yang sebenarnya walaupun itu menyakitkan untuk orang lain?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
6. Seandainya anda menghilangkan bolpoint teman anda, apakah anda akan melimpahkan kesalahan pada orang lain?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
7. Apakah anda akan mengatakan pendapat anda benar walaupun pendapat yang anda kemukakan itu salah?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
8. Apakah anda cepat kembali tenang dan tidak memperpanjang masalah jika anda mempunyai masalah yang sangat berat?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
9. Apakah anda akan tetap diam walaupun diejek sama teman anda?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
10. Apakah anda menghukum teman anda dengan agresif fisik jika teman anda salah terhadap anda?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
11. Apakah anda bersabar dan menurunkan nada suara anda tidak diterima oleh teman-teman anda?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
12. Apakah anda sering membicarakan kejelekan orang lain dengan teman-teman anda?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
13. Jika teman anda meminta untuk mengeluarkan pendapat, apakah anda akan memberikan pandangan yang baik kepada teman-teman anda?
- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
14. Apakah anda memberikan semangat kepada teman anda jika melihat teman anda patah semangat?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak

15. Apakah anda menunjukkan perhatian jika teman anda mengalami suatu masalah?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak

16. Jika anda mempunyai teman yang berbeda agama, apakah anda mengeculkannya dalam pergaulan?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak

17. Jika anda tidak sependapat dengan teman anda, apakah anda akan langsung berdebat dengannya?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak

18. Apakah anda akan membela teman anda jika teman anda dihina?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak

19. Jika teman anda menyalahkan anda, apakah menerima tuduhan tersebut?

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak

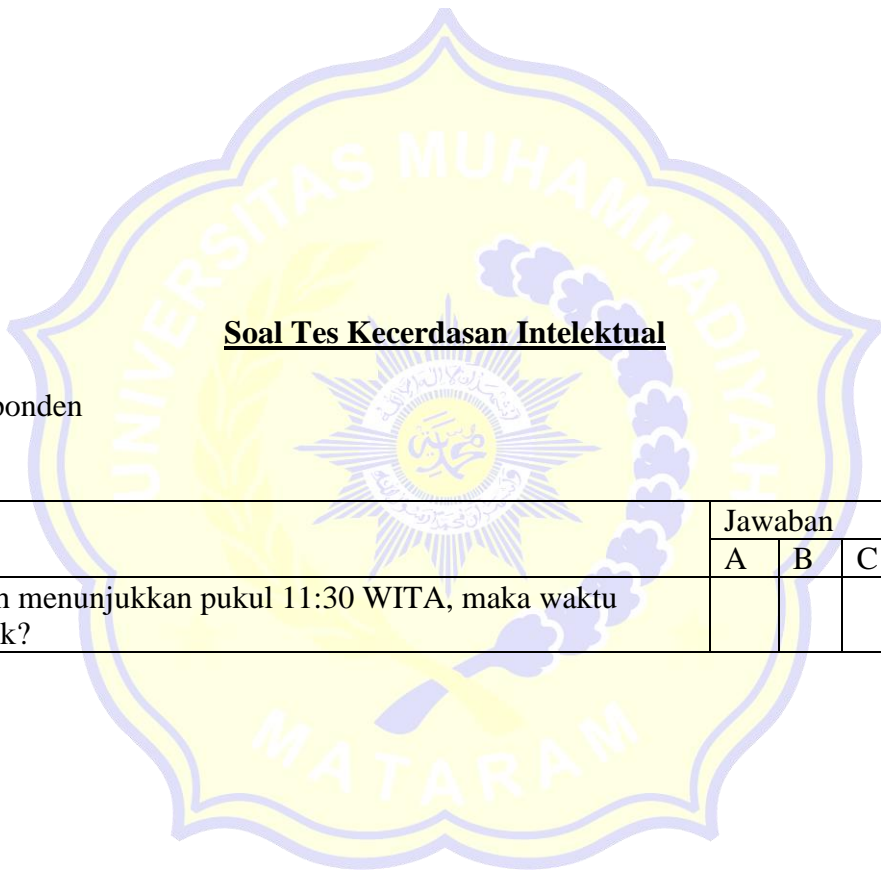
20. Jika teman anda berdebat tentang suatu masalah, apakah anda menjadi penengah

- a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak

Kunci jawaban

1. C =3 B =2 A =1
2. A =3 B =2 A =1
3. A =3 B =2 C = 1
4. A =3 B =2 C =1
5. A =3 B =2 C =1
6. C =3 B =2 A =1
7. C =3 B =2 A =1
8. B =3 A =2 C =1
9. C =3 B =2 A =1
10. C =3 B =2 A =1
11. A =3 B =2 A =1
12. B =3 C =2 A =1
13. A =3 B =2 C =1

- 14. A =3 B =2 C =1
- 15. A =3 B =2 C =1
- 16. C =3 B =2 A =1
- 17. A =3 B =2 C =1
- 18. A =3 B =2 C =1
- 19. B =3 C =2 A =1
- 20. A =3 B =2 C =1



Soal Tes Kecerdasan Intelektual

I. Identitas Responden

Nama :

No	Pertanyaan	Jawaban			
		A	B	C	D
1	Ketika jam telah menunjukkan pukul 11:30 WITA, maka waktu tersebut termasuk?				

:

Kelas :

:

No. Absen :

:

II. Petunjuk

- 5. Tulislah nama, kelas dan nomor absen anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
- 6. Berilah tanda silang (X) setiap jawaban yang anda anggap paling benar.
- 7. Setelah selesai menjawab, diharapkan agar dikumpulkan kembali pada petugas.
- 8. Angket ini tidak ada kaitanya dengan nilai dan kenaikan kelas. Untuk itu diharapkan anda menjawab dengan jujur sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya.

2	Waktu malam ditunjukkan dengan jam?				
3	Buaya termaksud hewan karnivora yang hidup di?				
4	Manusia termaksud makhluk hidup yang bertempat tinggal di?				
5	Ketika air dimasukkan kedalam lemari pendingin maka akan terjadi perubahan sifat dari...ke....?				
6	Ketika logam dipanaskan dengan suhu tinggi maka yang akan terjadi adalah?				
7	$25 \times 20 : 5 + 150 - 115 = \dots?$				
8	Pengendara yang lewat jalan protocol harus mengenakan helm, sementara murid yang bersepeda motor tidak mempunyai helm, maka....?				
9	Persamaan dari kata paman adalah....?				
10	Persamaan dari kata ibu adalah....?				
11	Lawan kata dari mudah adalah....?				
12	Antonim dari kata besar adalah....?				
13	Kendaraan yang cocok untuk transportasi di laut adalah....?				
14	Kapal barang biasanya berjalan di....?				
15	Ketika anda melihat korban perang yang terjadi dipalestina akibat kekejaman bangsa israel maka yang lakukan adalah....?				
16	Apa yang seharusnya anda lakukan ketika melihat teman yang sedang disakiti.?				
17	Semua jenis ikan bernapas dengan insang. Sedangkan paus hidup dilaut. Jadi paus bernapas dengan....?				
18	$0,25^2 = \dots?$				
19	Berapa jumlah huruf alphabet....?				
20	Huruf M dan U dalam huruf alphabet terletak pada abjad ke....?				

Alternatif jawaban :

1. a
Masih pagi
b
Siang c
Sore
d
Malam

2. a
01:00-10:00
b
11:00-15:00
c
16:00-18:00
d
19:00-24:00

3. a Air
b
Darat c Air

dan Darat d Air laut

4. a Darat b Air c Udara d Darat dan air
5. a Padat ke air b Dingin ke padat c Dingin ke cair d Cair ke padat
6. a Logam merah b Logam mencair c Logam memadat d Logam melunak
7. a 135 b 130 c 125 d 150
8. a Semua murid tidak bisa melewati jalan protokol
b Semua murid yang bersepeda motor boleh lewati jalan protokol
c Semua murid yang bersepeda motor boleh melewati jalan protokol
d Sementara murid yang bersepeda motor boleh melewati jalan protokol
9. a Om b Paman c Papa d Saudara ayah
10. a Tante b Mama c Bibi d Sepupu
11. a Anak-anak b Dewasa c Baya d Tua
12. a Sedang b Panjang c Kecil d Pendek
13. a Pesawat b Mobil c Perahu d Kereta api
14. a Darat b Laut c Udara d Laut dan udara
15. a Simpati b Empati c Cuek saja d Tidak mau tau
16. a Melerai b Bantu melawan c Menangis d Biasa saja
17. a Jantung b Insang c Paru-paru d Dada
18. a 0,0025 b 0,625 c 0,0625 d 0,00625
19. a 20 b 25 c 30 d 26
20. a 13 dan s21 b 15 dan 24 c 12 dan 22 d 14 dan 23

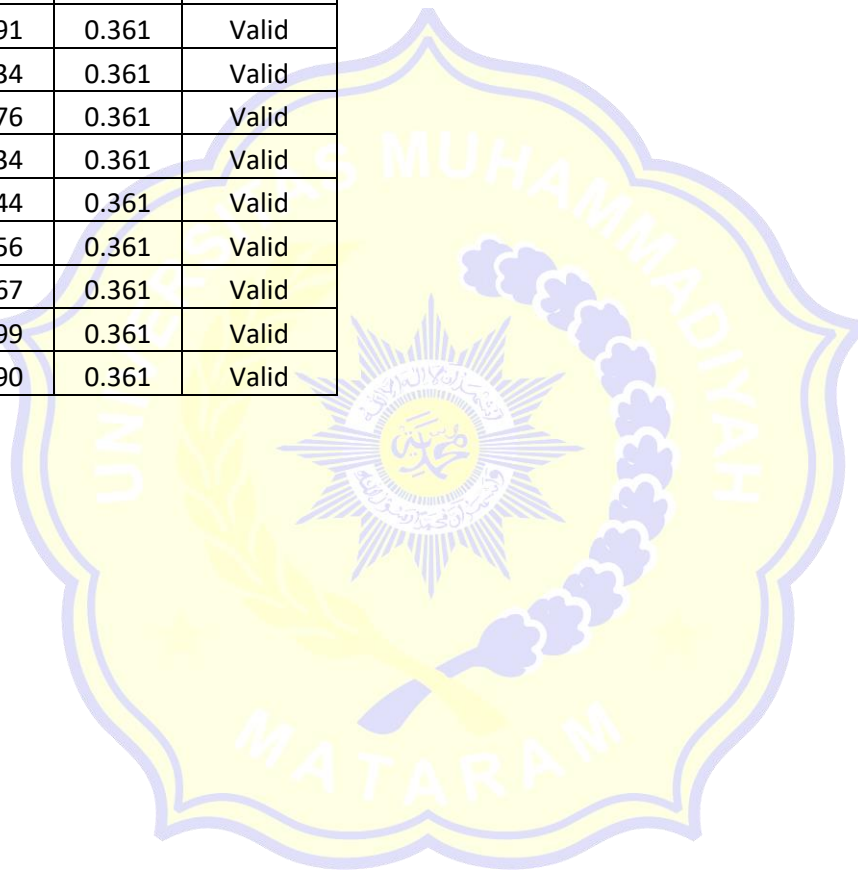
Lampiran 3

➤ Menghitung Validitas dan Reliabilitas Angket Kecerdasan Moral

Untuk proses perhitungan validitas non tes (politomi) berupa instrument angket kecerdasan moral dapat diuraikan sebagai berikut:

No	Nama Siswa	Butir Soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Abiyyu Nauval Athala	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2
2	Ahmad Auly Ahady	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Atni Ulfiyah M	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
4	Arman Maulana Hanafi	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2
5	Baiq Putri Andini	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Baiq Widi Nirmala	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
7	Baiq Yulia Kharatun Hisan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Devia Rizki	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3
9	Dhifa Adyatma	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Hema Haliza	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Holisah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	Husnul Khotimah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	Huzairi Ahmad	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Ifqil Wahidah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Ilham Manzis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Jabadin Wiranata	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1
17	Lu Luul Jannah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	M. Danullah Ersa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	3
19	M. Sulton Sujali	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	Mariyanah	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
21	Mariatun Kibtian	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1
22	M. Randi Idris	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23	M. Daffa Balya Malkham	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	M. Jaelani	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1
25	Muliani Wardatun Toyyibah	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1
26	Nada Bintang Faradhiba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	Nia Amelia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28	Rini Hardianti	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3
29	Riyan Muliandi	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1
30	Rizka Mawati	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1

Pertanyaan ke	r hitung	r tabel	keputusan
1	0.709	0.361	Valid
2	0.762	0.361	Valid
3	0.774	0.361	Valid
4	0.776	0.361	Valid
5	0.681	0.361	Valid
6	0.689	0.361	Valid
7	0.614	0.361	Valid
8	0.531	0.361	Valid
9	0.719	0.361	Valid
10	0.682	0.361	Valid
11	0.613	0.361	Valid
12	0.791	0.361	Valid
13	0.734	0.361	Valid
14	0.776	0.361	Valid
15	0.634	0.361	Valid
16	0.744	0.361	Valid
17	0.656	0.361	Valid
18	0.667	0.361	Valid
19	0.699	0.361	Valid
20	0.790	0.361	Valid



Mencari Validitas Untuk Item Soal Nomor 1

No	Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	Abiyyu Nauval Athala	2	38	4	1444	76
2	Ahmad Auly Ahady	2	36	4	1296	72
3	Atni Ulfiyah M	2	39	4	1521	78
4	Arman Maulana Hanafi	2	35	4	1225	70
5	Baiq Putri Andini	2	40	4	1600	80
6	Baiq Widi Nirmala	3	54	9	2916	162
7	Baiq Yulia Kharatun Hisan	2	40	4	1600	80
8	Devia Rizki	1	27	1	729	27
9	Dhifa Adyatma	1	37	1	1369	37
10	Hema Haliza	2	30	4	900	60
11	Holisah	3	60	9	3600	180
12	Husnul Khotimah	2	40	4	1600	80
13	Huzairi Ahmad	3	58	9	3364	174
14	Ifqil Wahidah	2	40	4	1600	80
15	Ilham Manzis	2	40	4	1600	80
16	Jabadin Wiranata	1	26	1	676	26
17	Lu Luul Jannah	2	40	4	1600	80
18	M. Danullah Ersya	1	29	1	841	29
19	M. Sulton Sujali	2	40	4	1600	80
20	Mariyanah	3	28	9	784	84
21	Mariatun Kibtian	1	27	1	729	27
22	M. Randi Idris	2	40	4	1600	80
23	M. Daffa Balya Malkham	2	40	4	1600	80
24	M. Jaelani	1	29	1	841	29
25	Muliani Wardatun Toyiybah	1	27	1	729	27
26	Nada Bintang Faradhiba	3	60	9	3600	180
27	Nia Amelia	2	40	4	1600	80
28	Rini Hardianti	1	28	1	784	28
29	Riyan Muliandi	3	29	9	841	87
30	Rizka Mawati	1	28	1	784	28
	Jumlah	57	1125	123	44973	2281

Setelah itu masukan kedalam rumus:

Diketahui,

$$\sum X = 57 \quad \sum X^2 = 123 \quad \sum XY = 2281$$

$$\sum Y = 1125 \quad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2281 - (\sum 57) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 123 - (\sum 57)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,709 \text{ Valid}$$

2. Item Nomor 2

Diketahui,

$$\sum X = 53 \quad \sum X^2 = 105 \quad \sum XY = 2123$$

$$\sum Y = 1125 \quad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2123 - (\sum 53) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 105 - (\sum 53)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,762 \text{ Valid}$$

3. Item Nomor 3

Diketahui,

$$\sum X = 56 \quad \sum X^2 = 118 \quad \sum XY = 2250$$

$$\sum Y = 1125 \quad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2250 - (\sum 56) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 118 - (\sum 56)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,779 \text{ Valid}$$

4. Item Nomor 4

Diketahui,

$$\sum X = 56 \qquad \sum X^2 = 120 \qquad \sum XY = 2261$$

$$\sum Y = 1125 \qquad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2261 - (\sum 56) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 120 - (\sum 56)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,776 \text{ Valid}$$

5. Item Nomor 5

Diketahui,

$$\sum X = 53 \qquad \sum X^2 = 107 \qquad \sum XY = 2119$$

$$\sum Y = 1125 \qquad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2119 - (\sum 53) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 107 - (\sum 53)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,681 \text{ Valid}$$

6. Item Nomor 6

Diketahui,

$$\sum X = 57 \qquad \sum X^2 = 123 \qquad \sum XY = 2277$$

$$\sum Y = 1125 \qquad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2277 - (\sum 57) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 123 - (\sum 57)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,689 \text{ Valid}$$

7. Item Nomor 7

Diketahui,

$$\sum X = 53 \qquad \sum X^2 = 107 \qquad \sum XY = 2106$$

$$\sum Y = 1125 \qquad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2106 - (\sum 53) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 107 - (\sum 53)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,614 \text{ Valid}$$

8. Item Nomor 8

Diketahui,

$$\sum X = 61 \quad \sum X^2 = 139 \quad \sum XY = 2119$$

$$\sum Y = 1125 \quad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2119 - (\sum 61) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 139 - (\sum 61)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,531 \text{ Valid}$$

9. Item Nomor 9

Diketahui,

$$\sum X = 55 \quad \sum X^2 = 117 \quad \sum XY = 2215$$

$$\sum Y = 1125 \quad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2215 - (\sum 55) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 117 - (\sum 55)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,719 \text{ Valid}$$

10. Item Nomor 10

Diketahui,

$$\sum X = 58 \quad \sum X^2 = 126 \quad \sum XY = 2119$$

$$\sum Y = 1125 \quad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2119 - (\sum 58) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 126 - (\sum 58)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,682 \text{ Valid}$$

11. Item Nomor 11

Diketahui,

$$\sum X = 60 \qquad \sum X^2 = 134 \qquad \sum XY = 2371$$

$$\sum Y = 1125 \qquad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2371 - (\sum 60) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 134 - (\sum 60)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,613 \text{ Valid}$$

12. Item Nomor 12

Diketahui,

$$\sum X = 51 \qquad \sum X^2 = 99 \qquad \sum XY = 2059$$

$$\sum Y = 1125 \qquad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2059 - (\sum 51) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 99 - (\sum 51)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,791 \text{ Valid}$$

13. Item Nomor 13

Diketahui,

$$\sum X = 57 \qquad \sum X^2 = 123 \qquad \sum XY = 2286$$

$$\sum Y = 1125 \qquad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2286 - (\sum 57) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 123 - (\sum 57)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,734 \text{ Valid}$$

14. Item Nomor 14

Diketahui,

$$\sum X = 53 \qquad \sum X^2 = 109 \qquad \sum XY = 2148$$

$$\sum Y = 1125 \qquad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2148 - (\sum 53) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 109 - (\sum 53)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,776 \text{ Valid}$$

15. Item Nomor 15

Diketahui,

$$\sum X = 59 \quad \sum X^2 = 131 \quad \sum XY = 2342$$

$$\sum Y = 1125 \quad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2342 - (\sum 59) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 131 - (\sum 59)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,634 \text{ Valid}$$

16. Item Nomor 16

Diketahui,

$$\sum X = 57 \quad \sum X^2 = 123 \quad \sum XY = 2288$$

$$\sum Y = 1125 \quad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2288 - (\sum 57) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 123 - (\sum 57)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,744 \text{ Valid}$$

17. Item Nomor 17

Diketahui,

$$\sum X = 58 \quad \sum X^2 = 126 \quad \sum XY = 2304$$

$$\sum Y = 1125 \quad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2304 - (\sum 58) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 126 - (\sum 58)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,656 \text{ Valid}$$

18. Item Nomor 18

Diketahui,

$$\sum X = 58 \quad \sum X^2 = 126 \quad \sum XY = 2306$$

$$\sum Y = 1125 \quad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2306 - (\sum 58) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 126 - (\sum 58)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,667 \text{ Valid}$$

19. Item Nomor 19

Diketahui,

$$\sum X = 57 \quad \sum X^2 = 123 \quad \sum XY = 2279$$

$$\sum Y = 1125 \quad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2279 - (\sum 57) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 123 - (\sum 57)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,699 \text{ Valid}$$

20. Item Nomor 20

Diketahui,

$$\sum X = 56 \quad \sum X^2 = 118 \quad \sum XY = 2253$$

$$\sum Y = 1125 \quad \sum Y^2 = 44973$$

$$r_{xy} = \frac{30 \sum 2253 - (\sum 56) (\sum 1125)}{\sqrt{\{30 \sum 118 - (\sum 56)^2\} \{30 \sum 44973 - (\sum 1125)^2\}}} = 0,790 \text{ Valid}$$

Berdasarkan hasil analisis uji validitas instrument di kelas XI pada sampel yang berbeda, yang terdiri dari 20 butir soal, dimana pengujian dilakukan dengan membandingkan nilai r_{hitung} tiap butir soal dan r_{tabel} harga korelasi yakni 0,361. Jadi dapat disimpulkan bahwa nilai r_{hitung} untuk item soal nomor 1= 0,709 dengan kriteria

Valid suatu butir soal bila $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga untuk butir soal nomor 1 dinyatakan valid karena r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} dan dari 20 butir soal, semuanya valid dan siap diuji pada sampel yang sebenarnya.



2. Menghitung reliabilitas Instrumen angket kecerdasan moral

No	Nama Siswa	Butir Soal																				Jumlah x	Jlh Kuadrat X ²
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Abiyyu Nauval Athala	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	38	1444
2	Ahmad Auly Ahady	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	36	1296
3	Atni Ulfiyah M	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	39	1521
4	Arman Maulana Hanafi	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	35	1225
5	Baiq Putri Andini	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1600
6	Baiq Widi Nirmala	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2916
7	Baiq Yulia Kharatun Hisan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1600
8	Devia Rizki	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	27	729
9	Dhifa Adyatma	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	37	1369
10	Hema Haliza	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	30	900
11	Holisah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3600
12	Husnul Khotimah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1600
13	Huzairi Ahmad	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	3364
14	Ifqil Wahidah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1600
15	Ilham Manzis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1600
16	Jabadin Wiranata	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	26	676
17	Lu Luul Jannah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1600
18	M. Danullah Ersya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	29	841
19	M. Sulton Sujali	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1600
20	Mariyanah	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	28	784

21	Mariatun Kibtian	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	27	729
22	M. Randi Idris	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1600
23	M. Daffa Balya Malkham	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1600
24	M. Jaelani	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	29	841
25	Muliani Wardatun Toyyibah	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	27	729
26	Nada Bintang Faradhiba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	3600
27	Nia Amelia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	1600
28	Rini Hardianti	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	3	28	784
29	Riyan Muliandi	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	29	841
30	Rizka Mawati	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	3	1	28	784
	Jumlah	57	53	56	56	53	57	53	61	55	58	60	51	57	53	59	57	58	58	57	56	1125	44973
	Jumlah Kuadrat	123	105	118	120	107	123	107	139	117	126	134	99	123	109	131	123	126	126	123	118		
	Varians	0.49	0.38	0.45	0.52	0.45	0.49	0.45	0.5	0.54	0.46	0.47	0.41	0.49	0.51	0.5	0.49	0.46	0.46	0.49	0.45		

1. Menghitung Total Varians ($\sum \sigma b^2$)

Contoh Menghitung varians ($\sum \sigma b^2$) butir soal nomor 1

$$\sum \sigma b^2 = \frac{123 - \frac{57^2}{30}}{30} = 0,49$$

Varians butir ke -2 sampai ke 30 dapat dihitung dengan cara yang sama seperti menghitung varians butir 1. Dengan demikian, total varian butir :

$$\sum \sigma b^2 = 0.49 + 0.38 + 0.45 + 0.52 + 0.45 + 0.49 + 0.45 + 0.5 + 0.54 + 0.46 + 0.47 + 0.41 + 0.49 + 0.51 + 0.5 + 0.49 + 0.46 + 0.46 + 0.49 + 0.45$$

$$= 9,45$$

Menghitung total varians

$$\sum \sigma^2 = \frac{44973 - \frac{1125^2}{30}}{30}$$

$$= 15,8$$

2. Menghitung koefisien Cronbach Alpha

$$r = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[\frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2} \right]$$

$$= \left[\frac{30}{(30-1)} \right] \left[\frac{9,45}{15,8} \right]$$

$$= 0,619 \text{ Reliabel}$$

Setelah itu hasil penghitungan nilai r dapat dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} dengan $N= 30$ dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ sehingga ditemukanlah nilai $r_{\text{tabel}} = 0,349$. Instrument dikatakan reliable jika besarnya indeks reliabilitas yang diperoleh yaitu $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ dan sebaliknya instrument dikatakan tidak reliable jika $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$. Jadi setelah dibandingkan nilai r_{hitung} dengan r_{tabel} maka $r_{\text{hitung}} 0,619 > r_{\text{tabel}} 0,349$. perbandingan ini menunjukkan hasil yang signifikan, atau dengan kata lain reliabilitas instrument baik atau data hasil instrument angket dapat dipercaya.

Lampiran 4

1. Tabel Penolong

Menghitung Validitas Item Tes Intelegensi/Uji Instrumen

No	Nama siswa	Butir Soal																				Xt	Xt ²	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Abiyyu Nauval Athala	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	256	Valid
2	Ahmad Auly Ahady	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	225	Valid
3	Atni Ulfiyah M	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	196	Valid
4	Arman Maulana Hanafi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	17	289	Valid
5	Baiq Putri Andini	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324	Valid
6	Baiq Widi Nirmala	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	13	169	Valid
7	Baiq Yulia Kharatun Hisan	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	256	Valid
8	Devia Rizki	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324	Valid
9	Dhifa Adyatma	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	225	Valid
10	Hema Haliza	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	289	Valid
11	Holisah	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	13	169	Valid
12	Husnul Khotimah	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	289	Valid
13	Huzairi Ahmad	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289	Valid
14	Ifqil Wahidah	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	256	Valid
15	Ilham Manzis	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	14	196	Valid
16	Jabadin Wiranata	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	16	256	Valid
17	Lu Luul Jannah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17	289	Valid

18	M. Danullah Ersya	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	196	Valid	
19	M. Sulton Sujali	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	225	Valid	
20	Mariyanah	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	256	Valid	
21	Mariatun Kibtian	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	289	Valid	
22	M. Randi Idris	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	324	Valid	
23	M. Daffa Balya Malkham	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289	Valid	
24	M. Jaelani	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	225	Valid	
25	MulianiWardatunToyyibah	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	13	169	Valid	
26	Nada Bintang Faradhiba	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17	289	Valid	
27	Nia Amelia	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	15	225	Valid	
28	Rini Hardianti	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324	Valid	
29	Riyan Muliandi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17	289	Valid	
30	Rizka Mawati	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	256	Valid	
	N = 30	22	23	24	27	23	20	25	23	21	24	25	23	24	23	26	24	25	24	25	26	477			7653
	P	0.7	0.77	0.8	0.9	0.77	0.7	0.83	0.77	0.7	0.8	0.83	0.77	0.8	0.77	0.87	0.8	0.83	0.8	0.83	0.87				
	Q	0.3	0.23	0.2	0.1	0.23	0.3	0.17	0.23	0.3	0.2	0.17	0.23	0.2	0.23	0.13	0.2	0.17	0.2	0.17	0.13				



Pertanyaan ke	r hitung	r tabel	Keputusan
1	0.831	0.361	Valid
2	0.520	0.361	Valid
3	0.676	0.361	Valid
4	0.694	0.361	Valid
5	0.773	0.361	Valid
6	0.663	0.361	Valid
7	0.817	0.361	Valid
8	0.496	0.361	Valid
9	0.751	0.361	Valid
10	0.595	0.361	Valid
11	0.744	0.361	Valid
12	0.371	0.361	Valid
13	0.663	0.361	Valid
14	0.619	0.361	Valid
15	0.663	0.361	Valid
16	0.663	0.361	Valid
17	0.744	0.361	Valid
18	0.711	0.361	Valid
19	0.557	0.361	Valid
20	0.773	0.361	Valid

Mencari mean rata-rata

$$M_t = \frac{\sum xt}{N} = \frac{477}{30} = 15,9$$

Mencari Standar Deviasi

$$\begin{aligned}
 SD_t &= \frac{\sqrt{\sum Xt^2}}{N} - \left(\frac{\sum Xt}{N}\right) \\
 &= \frac{\sqrt{\sum 7653}}{30} - \left(\frac{\sum 477}{30}\right) \\
 &= \sqrt{255,1} - \sqrt{15,9^2} \\
 &= \sqrt{255,1 - 252,81}
 \end{aligned}$$

$$= \sqrt{2,29} = 1,51$$

$$M_{p1} = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta tes yang jawabannya benar pada item nomor 1}}{\text{Jumlah peserta tes yang jawabannya benar pada item nomor 1}}$$

=

$$\frac{16+15+17+18+13+18+15+17+17+14+16+17+14+15+16+17+17+15+17+18+17+16}{22}$$

22

$$= \frac{355}{22}$$

$$= 16,14$$

$$r_{pbis} = \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$= \frac{16,14 - 15,9}{1,51} \sqrt{\frac{0,7}{0,3}} = 0,831 \text{ Valid}$$

2. Item nomor 2

Diketahui :

$$Mp = 10,25 \quad Mt = 15,9 \quad p = 0,77$$

$$St = 1,51 \quad q = 0,23$$

$$r_{pbis} = \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$= \frac{10,25 - 15,9}{1,51} \sqrt{\frac{0,77}{0,23}} = 0,520 \text{ Valid}$$

3. Item Nomor 3

Diketahui :

$$Mp = 19,4 \quad Mt = 15,9 \quad p = 0,8$$

$$St = 1,51 \quad q = 0,2$$

$$r_{pbis} = \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$= \frac{19,4 - 15,9}{1,51} \sqrt{\frac{0,8}{0,2}} = 0,676 \text{ Valid}$$

4. Item Nomor 4

Diketahui :

$$Mp = 15,7 \qquad Mt = 15,9 \qquad p = 0,9$$

$$St = 1,51 \qquad q = 0,1$$

$$r_{pbis} = \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$= \frac{15,7 - 15,9}{1,51} \sqrt{\frac{0,9}{0,1}} = 0,694 \text{ Valid}$$

5. Item Nomor 5

Diketahui :

$$Mp = 27,2 \qquad Mt = 22,85 \qquad p = 0,8$$

$$St = 92,15 \qquad q = 0,2$$

$$r_{pbis} = \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$= \frac{27,2 - 22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,8}{0,2}} = 0,711 \text{ Valid}$$

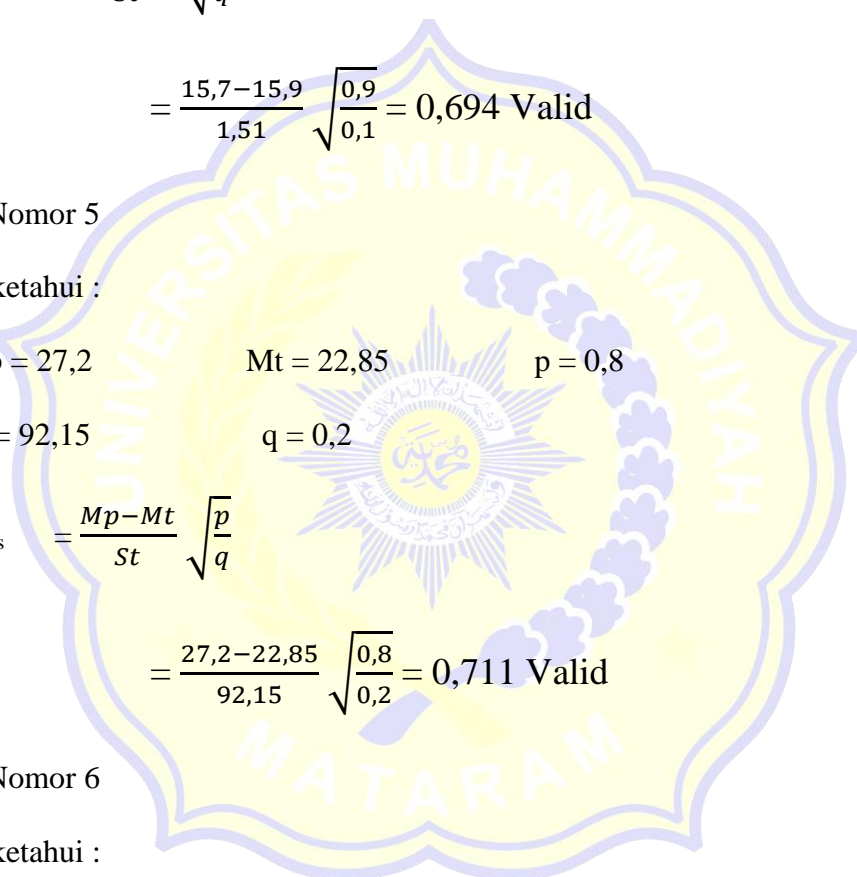
6. Item Nomor 6

Diketahui :

$$Mp = 39,0 \qquad Mt = 22,85 \qquad p = 0,75$$

$$St = 92,15 \qquad q = 0,25$$

$$r_{pbis} = \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}}$$



$$= \frac{30,4-22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,75}{0,25}} = 0,851 \text{ Valid}$$

7. Item Nomor 7

Item nomr 2

Diketahui :

$$Mp = 32,6 \quad Mt = 22,85 \quad p = 0,5$$

$$St = 92,15 \quad q = 0,5$$

$$\begin{aligned} r_{pbis} &= \frac{Mp-Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}} \\ &= \frac{32,6-22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,5}{0,5}} = 0,963 \text{ Valid} \end{aligned}$$

8. Item Nomor 8

Diketahui :

$$Mp = 30,4 \quad Mt = 22,85 \quad p = 0,6$$

$$St = 92,15 \quad q = 0,4$$

$$\begin{aligned} r_{pbis} &= \frac{Mp-Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}} \\ &= \frac{30,4-22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,6}{0,4}} = 0,855 \text{ Valid} \end{aligned}$$

9. Item Nomor 9

Diketahui :

$$Mp = 25,7 \quad Mt = 22,85 \quad p = 0,65$$

$$St = 92,15 \quad q = 0,35$$

$$\begin{aligned} r_{pbis} &= \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}} \\ &= \frac{30,4 - 22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,65}{0,35}} = 0,672 \text{ Valid} \end{aligned}$$

10. Item Nomor 10

Diketahui :

$$Mp = 27,2 \quad Mt = 22,85 \quad p = 0,8$$

$$St = 92,15 \quad q = 0,2$$

$$\begin{aligned} r_{pbis} &= \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}} \\ &= \frac{27,2 - 22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,8}{0,2}} = 0,711 \text{ Valid} \end{aligned}$$

11. Item Nomor 11

Diketahui :

$$Mp = 39,0 \quad Mt = 22,85 \quad p = 0,75$$

$$St = 92,15 \quad q = 0,25$$

$$\begin{aligned} r_{pbis} &= \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}} \\ &= \frac{30,4 - 22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,75}{0,25}} = 0,851 \text{ Valid} \end{aligned}$$

12. Item nomor 12

Diketahui :

$$Mp = 32,6 \quad Mt = 22,85 \quad p = 0,5$$

$$St = 92,15 \quad q = 0,5$$

$$\begin{aligned} r_{pbis} &= \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}} \\ &= \frac{32,6 - 22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,5}{0,5}} = 0,963 \text{ Valid} \end{aligned}$$

13. Item Nomor 13

Diketahui :

$$Mp = 30,4 \quad Mt = 22,85 \quad p = 0,6$$

$$St = 92,15 \quad q = 0,4$$

$$\begin{aligned} r_{pbis} &= \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}} \\ &= \frac{30,4 - 22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,6}{0,4}} = 0,855 \text{ Valid} \end{aligned}$$

14. Item Nomor 14

Diketahui :

$$Mp = 25,7 \quad Mt = 22,85 \quad p = 0,65$$

$$St = 92,15 \quad q = 0,35$$

$$\begin{aligned} r_{pbis} &= \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}} \\ &= \frac{25,7 - 22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,65}{0,35}} = 0,672 \text{ Valid} \end{aligned}$$

15. Item Nomor 15

Diketahui :

$$M_p = 27,2 \quad M_t = 22,85 \quad p = 0,8$$

$$S_t = 92,15 \quad q = 0,2$$

$$\begin{aligned} r_{pbis} &= \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}} \\ &= \frac{27,2 - 22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,8}{0,2}} = 0,711 \text{ Valid} \end{aligned}$$

16. Item Nomor 16

Diketahui :

$$M_p = 39,0 \quad M_t = 22,85 \quad p = 0,75$$

$$S_t = 92,15 \quad q = 0,25$$

$$\begin{aligned} r_{pbis} &= \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}} \\ &= \frac{30,4 - 22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,75}{0,25}} = 0,851 \text{ Valid} \end{aligned}$$

17. Item nomor 17

Diketahui :

$$M_p = 32,6 \quad M_t = 22,85 \quad p = 0,5$$

$$S_t = 92,15 \quad q = 0,5$$

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$= \frac{32,6-22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,5}{0,5}} = 0,963 \text{ Valid}$$

18. Item Nomor 18

Diketahui :

$$M_p = 30,4 \quad M_t = 22,85 \quad p = 0,6$$

$$S_t = 92,15 \quad q = 0,4$$

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$= \frac{30,4-22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,6}{0,4}} = 0,855 \text{ Valid}$$

19. Item Nomor 19

Diketahui :

$$M_p = 25,7 \quad M_t = 22,85 \quad p = 0,65$$

$$S_t = 92,15 \quad q = 0,35$$

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$= \frac{30,4-22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,65}{0,35}} = 0,672 \text{ Valid}$$

20. Item Nomor 20

Diketahui :

$$M_p = 27,2 \quad M_t = 22,85 \quad p = 0,8$$

$$S_t = 92,15 \quad q = 0,2$$

$$\begin{aligned} r_{pbis} &= \frac{Mp - Mt}{St} \sqrt{\frac{p}{q}} \\ &= \frac{27,2 - 22,85}{92,15} \sqrt{\frac{0,8}{0,2}} = 0,711 \text{ Valid} \end{aligned}$$



2. Uji Reliabilitas instrumen Tes IQ

No	Nama siswa	Butir Soal																				Xt	Xt ²
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Abiyyu Nauval Athala	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	256
2	Ahmad Auly Ahady	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	15	225
3	Atni Ulfiyah M	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	196
4	Arman Maulana Hanafi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	17	289
5	Baiq Putri Andini	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
6	Baiq Widi Nirmala	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	13	169
7	Baiq Yulia Kharatun Hisan	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	256
8	Devia Rizki	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
9	Dhifa Adyatma	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	225
10	Hema Haliza	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	289
11	Holisah	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	13	169
12	Husnul Khotimah	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	289
13	Huzairi Ahmad	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
14	Ifqil Wahidah	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	256
15	Ilham Manzis	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	14	196
16	Jabadin Wiranata	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	16	256
17	Lu Luul Jannah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17	289
18	M. Danullah Ersya	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	196
19	M. Sulton Sujali	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	225
20	Mariyanah	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	256

21	Mariatun Kibtian	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	289	
22	M. Randi Idris	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	324
23	M. Daffa Balya Malkham	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
24	M. Jaelani	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	225
25	Muliani Wardatun Toyyibah	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	13	169
26	Nada Bintang Faradhiba	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17	289
27	Nia Amelia	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	225
28	Rini Hardianti	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
29	Riyan Muliandi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	289
30	Rizka Mawati	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	256
	N=30	22	23	24	27	23	20	25	23	21	24	25	23	24	23	26	24	25	24	25	26	477	7653	
	P	0.7	0.77	0.8	0.9	0.77	0.7	0.83	0.77	0.7	0.8	0.83	0.77	0.8	0.77	0.87	0.8	0.83	0.8	0.83	0.87			
	Q	0.3	0.23	0.2	0.1	0.23	0.3	0.17	0.23	0.3	0.2	0.17	0.23	0.2	0.23	0.13	0.2	0.17	0.2	0.17	0.13			
	pq	0.2	0.2	0.16	0.09	0.2	0.2	0.14	0.18	0.21	0.2	0.1	0.2	0.16	0.2	0.1	0.16	0.14	0.16	0.1	0.1			

Mencari nilai St^2

$$St^2 = \frac{x^2}{n}$$

$$x^2 = \frac{\sum xt^2 - (\sum xt)^2}{n} = \frac{\sum 7653 - (\sum 477)^2}{30} = 95,8$$

$$St^2 = \frac{95,8}{20} = 4,79$$

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{30}{30-1}\right) \left(\frac{4,79-5,29}{5,40}\right) \\ &= \left(\frac{30}{29}\right) \left(\frac{0,5}{5,40}\right) = 1,05 (9,25) = 9,71 \text{ Reliabel} \end{aligned}$$

Instrumen dikatakan reliabel jika besarnya Indeks Reliabilitas yang diperoleh yaitu $r_{11} > 0,70$. Dalam penelitian ini, jika

Indeks Reliabilitasnya kurang dari $r_{11} = 0,70$ maka butir tersebut tidak dipakai.

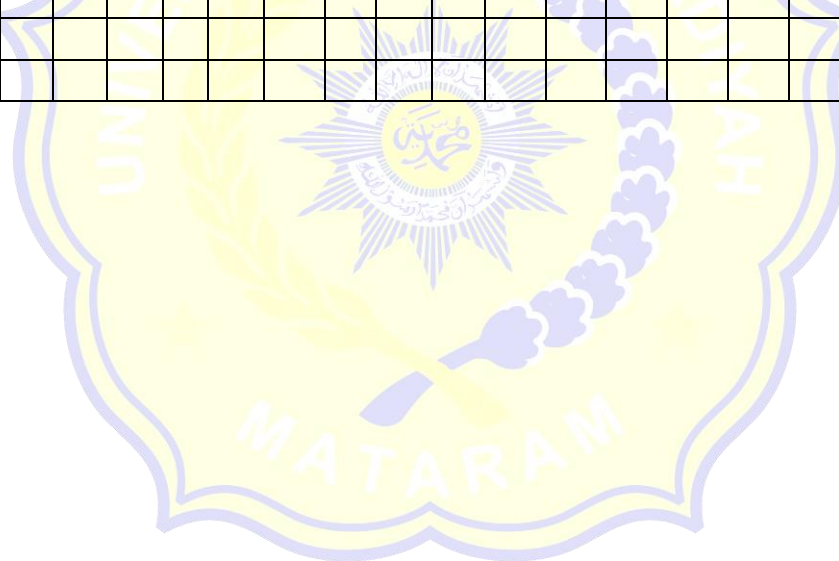
Dari hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes terhadap 30 orang sampel yang berbeda maka diperoleh hasil tersebut Reliabel, dimana $r_{11} = 9,71$ sedangkan indeks reliabilitasnya = 0,70. Dengan demikian diketahui bahwa $r_{11} >$ Indeks Reliabilitas (9,71 > 0,70) maka tes tersebut reliabel.

Lampran 5

Tabel Hasil Tes Kecerdasan Moral Siswa Kelas XI MAN 1 Mataram

No	Nama Siswa	Butir Soal																				Jumlah x	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Abiyyu Nauval Athala	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	3	53	B
2	Ahmad Auly Ahady	3	2	3	1	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	60	SB
3	Atni Ulfiyah M	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	2	2	60	SB
4	Arman Maulana Hanafi	3	2	1	3	1	3	2	3	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	52	B
5	Baiq Putri Andini	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	60	SB
6	Baiq Widi Nirmala	3	1	3	2	1	1	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	53	B
7	Baiq Yulia Kharatun Hisan	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	56	SB
8	Devia Rizki	3	2	3	3	1	1	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	57	SB
9	Dhifa Adyatma	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	50	B
10	Hema Haliza	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	2	3	3	3	2	3	1	2	53	B
11	Holisah	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	60	SB
12	Husnul Khotimah	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	3	56	SB
13	Huzairi Ahmad	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	57	SB
14	Ifqil Wahidah	2	1	3	2	3	1	3	1	3	3	1	2	3	2	3	2	1	1	3	3	60	SB
15	Ilham Manzis	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	60	SB
16	Jabadin Wiranata	3	1	3	1	2	3	1	3	2	3	3	1	3	1	2	1	2	3	1	3	54	B
17	Lu Luul Jannah	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	51	B
18	M. Danullah Ersya	3	1	2	1	3	1	2	1	3	2	3	1	3	2	3	1	2	3	3	3	60	SB
19	M. Sulton Sujali	3	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1	2	1	3	3	2	3	2	3	57	SB
20	Mariyanah	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	3	60	SB
21	Mariatun Kibtian	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	50	B

22	M. Randi Idris	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	56	SB
23	M. Daffa Balya Malkham	3	2	3	1	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	50	B
24	M. Jaelani	2	1	3	3	3	1	2	3	2	1	2	2	1	3	3	3	1	3	2	3	57	SB
25	MulianiWardatunToyyibah	1	3	2	1	2	3	2	2	1	3	2	3	2	1	3	1	3	3	2	2	56	SB
26	Nada Bintang Faradhiba	3	2	1	3	2	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	53	B
27	Nia Amelia	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	1	60	SB
28	Rini Hardianti	3	1	3	2	1	1	3	2	3	2	3	2	1	2	3	1	3	2	1	3	57	SB
29	Riyan Muliandi	2	1	3	1	2	1	2	1	3	2	3	2	1	3	2	2	3	1	3	2	50	B
30	Rizka Mawati	1	3	2	2	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	1	58	SB
	rata-rata																					55.87	
	Standar Deviasi																					3.61	
	Nilai Maksimal																					60	
	Nilai Minimal																					50	



Lampiran 6

Tabel Hasil Tes Kecerdasan Intelektual Siswa Kelas XI MAN 1 Mataram

No	Nama siswa	Butir Soal																			jumlah		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
1	Abiyyu Nauval Athala	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	32	Tinggi
2	Ahmad Auly Ahady	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15	30	Tinggi
3	Atni Ulfiyah M	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	34	Tinggi	
4	Arman Maulana Hanafi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	17	34	Tinggi	
5	Baiq Putri Andini	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	36	Tinggi	
6	Baiq Widi Nirmala	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	34	Tinggi	
7	Baiq Yulia Kharatun Hisan	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	32	Tinggi	
8	Devia Rizki	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	36	Tinggi	
9	Dhifa Adyatma	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15	30	Tinggi	
10	Hema Haliza	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	34	Tinggi	
11	Holisah	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	36	Tinggi	
12	Husnul Khotimah	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	34	Tinggi	
13	Huzairi Ahmad	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	36	Tinggi	
14	Ifqil Wahidah	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	32	Tinggi	
15	Ilham Manzis	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	36	Tinggi	
16	Jabadin Wiranata	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	16	32	Tinggi	
17	Lu Luul Jannah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	34	Tinggi	
18	M. Danullah Ersya	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	32	Tinggi	
19	M. Sulton Sujali	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	36	Tinggi	

20	Mariyanah	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	32	Tinggi
21	Mariatun Kibtian	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	34	Tinggi
22	M. Randi Idris	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	36	Tinggi
23	M. Daffa Balya Malkham	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	34	Tinggi
24	M. Jaelani	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	30	Tinggi
25	MulianiWardatunToyyibah	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	32	Tinggi
26	Nada Bintang Faradhiba	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17	34	Tinggi
27	Nia Amelia	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	34	Tinggi
28	Rini Hardianti	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	34	Tinggi
29	Riyan Muliandi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17	34	Tinggi
30	Rizka Mawati	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	32	Tinggi
	rata-rata																						33.53	
	Standar Deviasi																						1.87	
	Nilai Maksimal																						36	
	Nilai Minimal																						30	



Lampiran 7

Uji Normalitas Data Kecerdasan moral

$$PK = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{\text{Jumlah Frekuensi Kurva Normal}}$$

$$= \frac{60-50}{6} = 2$$

Interval	Fo	Fh	Fo-Fh	(Fo-Fh) ²	$\frac{(Fo - Fh)^2}{fh}$
50-51	5	6	-1	1	0,16
52-53	5	4	1	4	1
54-55	1	3	-2	4	1,3
56-57	9	7	2	4	0,57
58-59	1	2	-1	1	0,5
60-61	9	8	1	1	0,125
Jumlah	30	30			3,655

Chi hitung < chi kuadrat table

$$3,655 < 43,77$$

Lampiran 8

Uji Normalitas Data Kecerdasan Intelektual

$$PK = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{\text{Jumlah Frekuensi Kurva Normal}}$$

$$= \frac{35 - 30}{10} = 1$$

Interval	Fo	Fh	Fo-Fh	(Fo-Fh) ²	$\frac{(Fo - Fh)^2}{fh}$
30	3	2	1	1	0,5
31	0	3	3	9	3
32	8	3	5	25	8,3
33	0	7	7	49	7
34	12	5	7	49	9,8
35	0	5	5	25	5
36	7	5	2	4	0,8
Jumlah	30	30			34,4

Chi hitung < chi kuadrat table

34,4 < 43,77 (berdistribusi normal)

Lampiran 9

Uji Homogenitas Kecerdasan Moral (Variabel X) dengan Kecerdasan Intelektual

(Variabl Y)

No	Nama Siswa	Kecerdasan Moral (X)	Kecerdasan Intelektual (Y)	X ²	Y ²	XY
		X	Y			
1	Abiyyu Nauval Athala	53	32	2809	1024	1696
2	Ahmad Auly Ahady	60	30	3600	900	1800
3	Atni Ulfiyah M	60	34	3600	1156	2040
4	Arman Maulana Hanafi	52	34	2704	1156	1768
5	Baiq Putri Andini	60	36	3600	1296	2160
6	Baiq Widi Nirmala	53	34	2809	1156	1802
7	Baiq Yulia Kharatun Hisan	56	32	3136	1024	1792
8	Devia Rizki	57	36	3249	1296	2052
9	Dhifa Adyatma	50	30	2500	900	1500
10	Hema Haliza	53	34	2809	1156	1802
11	Holisah	60	36	3600	1296	2160
12	Husnul Khotimah	56	34	3136	1156	1904
13	Huzairi Ahmad	57	36	3249	1296	2052
14	Ifqil Wahidah	60	32	3600	1024	1920
15	Ilham Manzis	60	36	3600	1296	2160
16	Jabadin Wiranata	54	32	2916	1024	1728
17	Lu Luul Jannah	51	34	2601	1156	1734
18	M. Danullah Ersya	60	32	3600	1024	1920
19	M. Sulton Sujali	57	36	3249	1296	2052
20	Mariyanah	60	32	3600	1024	1920
21	Mariatun Kibtian	50	34	2500	1156	1700
22	M. Randi Idris	56	36	3136	1296	2016
23	M. Daffa Balya Malkham	50	34	2500	1156	1700
24	M. Jaelani	57	30	3249	900	1710
25	Muliani Wardatun Toyiyah	56	32	3136	1024	1792
26	Nada Bintang Faradhiba	53	34	2809	1156	1802
27	Nia Amelia	60	34	3600	1156	2040
28	Rini Hardianti	57	34	3249	1156	1938
29	Riyan Muliandi	50	34	2500	1156	1700
30	Rizka Mawati	58	32	3364	1024	1856
	Jumlah	1676	1006	94010	33836	56216

Masukkan ke dalam rumus

$$Sx^2 = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{30(94010) - (1676)^2}{30(30-1)}} = \sqrt{\frac{2820300 - 2808976}{870}} = \sqrt{\frac{11324}{870}}$$

$$= \sqrt{13,01} = 3,60$$

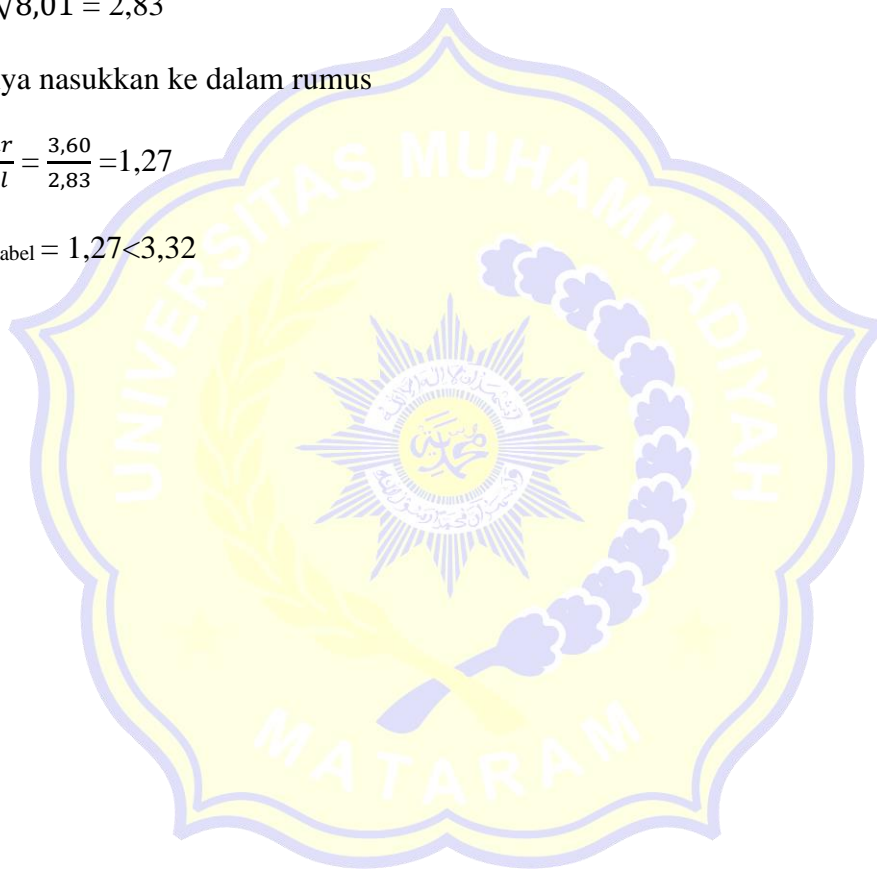
$$Sy^2 = \sqrt{\frac{n \sum y^2 - (\sum y)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{30(33836) - (1006)^2}{30(30-1)}} = \sqrt{\frac{1015080 - 1012036}{870}} = \sqrt{\frac{3044}{870}}$$

$$= \sqrt{8,01} = 2,83$$

Selanjutnya nasukkan ke dalam rumus

$$F = \frac{S \text{ besar}}{S \text{ kecil}} = \frac{3,60}{2,83} = 1,27$$

$$F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}} = 1,27 < 3,32$$



Lampiran 10

Uji Hipotesis

Tabel Kerja Kolerasi Product Moment Dengan Simpangan Antara Kecerdasan Moral

(X) dan Kecerdasan Intelektual (Y) Siswa Kelas XI MAN 1 Mataram Tahun

Pembelajaran 2020/2021

No	Nama Siswa	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	Abiyyu Nauval Athala	53	32	2.87	1.53	8.24	2.34	4.3911
2	Ahmad Auly Ahady	60	30	-4.13	3.53	17.06	12.46	-14.5789
3	Atni Ulfiyah M	60	34	-4.13	-0.47	17.06	0.22	1.9411
4	Arman Maulana Hanafi	52	34	3.87	-0.47	14.98	0.22	-1.8189
5	Baiq Putri Andini	60	36	-4.13	-2.47	17.06	6.10	10.2011
6	Baiq Widi Nirmala	53	34	2.87	-0.47	8.24	0.22	-1.3489
7	Baiq Yulia Kharatun Hisan	56	32	-0.13	1.53	0.02	2.34	-0.1989
8	Devia Rizki	57	36	-1.13	-2.47	1.28	6.10	2.7911
9	Dhifa Adyatma	50	30	5.87	3.53	34.46	12.46	20.7211
10	Hema Haliza	53	34	2.87	-0.47	8.24	0.22	-1.3489
11	Holisah	60	36	-4.13	-2.47	17.06	6.10	10.2011
12	Husnul Khotimah	56	34	-0.13	-0.47	0.02	0.22	0.0611
13	Huzairi Ahmad	57	36	-1.13	-2.47	1.28	6.10	2.7911
14	Ifqil Wahidah	60	32	-4.13	1.53	17.06	2.34	-6.3189
15	Ilham Manzis	60	36	-4.13	-2.47	17.06	6.10	10.2011
16	Jabadin Wiranata	54	32	1.87	1.53	3.50	2.34	2.8611
17	Lu Luul Jannah	51	34	4.87	-0.47	23.72	0.22	-2.2889
18	M. Danullah Ersya	60	32	-4.13	1.53	17.06	2.34	-6.3189
19	M. Sul-ton Sujali	57	36	-1.13	-2.47	1.28	6.10	2.7911
20	Mariyanah	60	32	-4.13	1.53	17.06	2.34	-6.3189
21	Mariatun Kibtian	50	34	5.87	-0.47	34.46	0.22	-2.7589
22	M. Randi Idris	56	36	-0.13	-2.47	0.02	6.10	0.3211
23	M. Daffa Balya Malkham	50	34	5.87	-0.47	34.46	0.22	-2.7589
24	M. Jaelani	57	30	-1.13	3.53	1.28	12.46	-3.9889
25	Muliani Wardatun Toyyibah	56	32	-0.13	1.53	0.02	2.34	-0.1989
26	Nada Bintang Faradhiba	53	34	2.87	-0.47	8.24	0.22	-1.3489
27	Nia Amelia	60	34	-4.13	-0.47	17.06	0.22	1.9411
28	Rini Hardianti	57	34	-1.13	-0.47	1.28	0.22	0.5311
29	Riyan Muliandi	50	34	5.87	-0.47	34.46	0.22	-2.7589
30	Rizka Mawati	58	32	-2.13	1.53	4.54	2.34	-3.2589
	jumlah	1676	1006			377.467	101.467	14.133

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{\sum 1676}{30} = 55,86$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum y}{N} = \frac{\sum 1006}{30} = 33,53$$

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
&= \frac{14,133}{\sqrt{(\sum 377,467)(\sum 101,467)}} \\
&= \frac{\sum 14,133}{\sqrt{38300,44}} = \frac{14,133}{195,70} = 0,486
\end{aligned}$$

$r_{hitung} > r_{tabel}$

$0,486 > 0,361$

Untuk mencari db (derajat kebebasan), diketahui jumlah sampelnya 30 sedangkan kolerasinya adalah variabel X dan variabel Y, $Nr = 2$, jadi derajat bebasnya adalah $db = 30 - 2 = 28$.

Kemudian untuk menentukan apakah terdapat hubungan antara variabel X terhadap variabel Y, maka nilai r_{xy} yang diperoleh dari hasil analisis data dikonsultasikan dengan r_{tabel} product moment dengan $db = 28$ pada taraf signifikan 1% sehingga ditemukan $r_{tabel} = 0,361$ sedangkan $r_{hitung} = 0,486$. Kriteria pengujian adalah jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a di tolak. Sebaliknya, jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil perhitungan diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$, ini berarti hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi: “Ada Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Intelektual Dengan Tingkat Kecerdasan Moral Siswa di Man 1 Mataram Tahun Pembelajaran 2020/2021” diterima.

Koefisien kolerasi selalu terdapat antar -1.00 sampai +1.00. Namun karena dalam menghitung sering dilakukan pembulatan angka-angka, sangat mungkin diperoleh koefisien lebih dari 1.00. Koefisien negatif menunjukkan hubungan kebalikan, sedangkan koefisien positif menunjukkan adanya kesejajaran untuk mengadakan interpretasi mengenai besarnya koefisien kolerasi adalah sebagai berikut:

Antara 0,800 sampai dengan 1,00 : Sangat tinggi

Antara 0,600 samapi dengan 0,800 : Tinggi

Antara 0,400 sampai dengan 0,600 : Cukup

Antara 0,200 sampai dengan 0,400 : Rendah

Antara 0,00 sampai dengan 0,200 ; Sangat rendah

Berdasarkan tabel diatas, maka koefisien yang ditemukan sebesar 0,486 termasuk dalam kategori cukup kuat. Jadi terdapat hubungan yang cukup kuat antara tingkat kecerdasan moral dengan tingkat kecerdasan intelektual siswa kelas XI MAN 1 Mataram Tahun pembelajaran 2020/2021.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkp@ummat.ac.id Website: <http://fkp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : /II.3.AU/FKIP-UMMat/F/I/2021
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah MAN 1 Mataram
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Adhar
NIM : 117130002
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PPKn
Judul : Studi Korelasi Antara Tingkat Kecerdasan Intelektual Dengan Tingkat Kecerdasan Moral Siswa Kelas XI MAN 1 Mataram Tahun Pembelajaran 2020/2021
Tempat Penelitian : MAN 1 Mataram

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahiratfiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 20 Januari 2021

An. Dekan,
Wakil Dekan I



Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MATARAM
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MATARAM
Jalan Pendidikan No.31 ☎ 0370 - 621364 Mataram
Email : manone_mataram@yahoo.co.id

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : *cf2*/Ma.18.14/1L.00/01/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MAN 1 Mataram menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : **ADHAR**
NIM : 117130002
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan/PPKn
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Mataram

Dengan Judul Penelitian :

**"STUDI KORELASI ANTARA TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL DENGAN TINGKAT
KECERDASAN MORAL SISWA KELAS XI MAN 1 MATARAM
TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021 ."**

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di MAN 1 Mataram berdasarkan Surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram Nomor II.3.AU/FKIP.UM/Mat/F/1/2020 tanggal 20 Januari 2021 dalam rangka menyelesaikan Studynya di Fakultas Keguruan dan Ilmum Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mataram, 27 Januari 2021
Plt. Kepala,

H. Jupri

LEMBAR KONSULTASI
"STUDI KOLERASI ANTARA TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL DAN TINGKAT
KECERDASAN MORAL SISWA KELAS XI MAN 1 MATARAM TAHUN
PEMBELAJARAN 2020/2021"

SKRIPSI

Nama : Adhar
Nim : 117130002
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Dosen Pembimbing I : Drs. H. Kamaluddin HA, SH., M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi	Tanda Tangan
1.	30/ - 21 / 3	1. Buat kata pengantar 2. surat ketertarikan tdk plejuit 3. Motto 4. Persembahan 5. Daftar Isi 6. Abstrak isinya & lain a. Kejujuran peneliti } lain I b. Tugunya c. Rencana masalah } d. Metode Penelitian } lain II e. Hasil penelitian } lain III ketik 18 pps 7. Buat Daftar Tabel 8. - Daftar lampiran isinya : a. Instrumen / soal penelitian Haris x ds y b. Angket dan Hasil angket variabel x ds y c. surat testu ang ds sekolah d. Foto pd exit penelitian e. Menawi valid untuk krs soal 9. Daftar pustaka diurut berdasarkan abjad.	

Contoh Formir
Buat Angket / list

No	Pertanyaan	Jawab			
		A	B	C	D
1	Ketika telah menjelang pukul 11.30 with waktu waktu tersebut kemusuh				
2	Dan seterusnya sampai 20 nomor.				

Alternatif jawaban pertanyaan:

- Manis pagi
 - Siang
 - Sore
 - Malam
- 01.00 - 10.00 b. 11.00 - 15.00
 - Dan seterusnya sampai 20 nomor.

Buat formir angket seperti ini: i adalah variabel
 x merupakan variabel y .




Catatan Perbaikan
7/4 - 2021


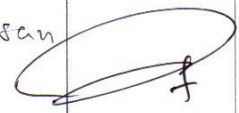
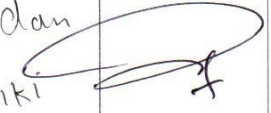
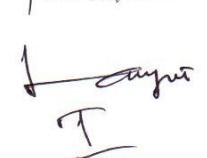
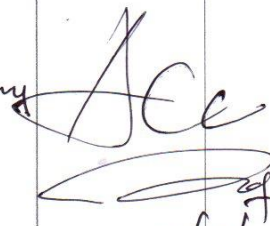
1. Kata pengantar di lempahi
2. Bunt surat penyataan tidak lengkap
3. Abstrak
4. Rumusan masalah & perbaikan
5. Pada bab II Tinjauan Pustaka isinya:
 - 2.1 Hasil penelitian yg relevan
(Cari tjd hasil penelitian yg ada hubungannya dg penelitian saudara baik dalam skripsi maupun artikel hasil penelitian orang) baru & lanjut dg:
 - 2.2 Kecerdasan intelektual
 - 2.2.1 Pengertian dan seterusnya
6. Pada halaman 30 judulnya diganti dengan: Kerangka berpikir (isinya adalah bunt apa hubungan antara variabel x dg variabel y secara teori)
7. Bab III Metode Penelitian
 - 3.1. Diganti dg Rancangan Penelitian
(Buat bagai ~~metode~~ ^{metode} ~~metode~~ prosedur & pelaksanaan penelitian saudara)
8. Definisi operasional variabel & variabel
9. Pembahasan Uraian secara teori tentang hubungan variabel x dan variabel y baru di buat hasil penelitian
10. Saran sesingkat dg hasil penelitian
11. Daftar pustaka diurut berdasarkan huruf abjad & ketik 1 spasi
12. Lokasi penelitian & lempahi

No	Hari/Tanggal	Materi	Tanda Tangan
		Control Format angka variabel x dan variabel y	
NO	Pertanyaan	Jawaban	
		A B C D	
1.	ketika jam - - - - - - - - - -		
2.	Dan seterusnya sampai 20 pertanyaan		
<p>Alternatif jawaban :</p> <p>1. a masih pagi b siang c sore d malam</p> <p>2 a. - - - - b. - - - -</p>		<p>dan seterusnya sampai 20 pertanyaan alternatif jawaban</p>	

LEMBAR KONSULTASI
“STUDI KOLERASI ANTARA TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL DAN
TINGKAT KECERDASAN MORAL SISWA KELAS XI MAN 1 MATARAM
TAHUN PEMBELAJARAN”
SKRIPSI

Nama : Adhar
Nim : 117130002
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Dosen Pembimbing I : Zedi Muttaqien, S.Pd., M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi	Tanda Tangan
1	Senin/15/02 2021	- Penyusunan penulisan diperbaiki lagi - Perbaiki halaman persetujuan dan lihat contoh yang ada	
2	Kamis/18/02 2021	- Cek lagi taraf signifikansi pada bab IV - Susun tabel di BAB IV diperbaiki	
3	Senin/22/02 2021	- Jangan pisahkan tabel pada BAB IV	

No	Hari/Tanggal	Materi	Tanda Tangan
4.	Kamis/25/02 2021	- Buatlah Kesimpulan dan saran di BAB V - Buatlah Abstrak - Tata Tulis diperbaiki lagi	
5.	Senin/03/03 2021	- Buatlah Pembahasan di BAB IV - Pembahasan di lengkapi lagi	
6.	Jumat/03/03 2021	- Kesimpulan dan Saran diperbaiki lagi - Lengkapi kesimpulan sesuai dengan hasil Penelitian	
7.	Rabu, 10/03 2021		 10/03/2021



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp.um.mataram@telkom.net Website : <http://unmuhmataram.com>
Alamat : Jln. K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 630775 Fax. (0370) 641906 Mataram

Nomor : 36 /FKIP-UMM/II.3.AU/A/VII/2021
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Hal : **Ujian Skripsi**

Kepada
Yth.

1. Drs. H. Kamaluddin, SH.,M.Pd
2. Zedi Muttaqin, S.Pd.,M.Pd
3. Abdul Sakban, S.Pd.,M.Pd

di -
Mataram

Assalamu`alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Dengan hormat, diharapkan kehadiran Bapak/Ibu untuk menguji skripsi kepada:

Nama : Adhar
NIM : 117130002
Jurusan/Prog. Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Ujian tersebut diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Juli 2021
Jam : 11.00 - Selesai WITA
Tempat : Ruang Seminar PPKn

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Wabillahitaufik Walhidayah
Wassalamu`alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Mataram, 26 Juli 2021

Ketua Program Studi,


Abdul Sakban, S.Pd.,M.Pd
FNIDN. 0824048404

Gambar : Perimaan Surat Izin Penelitian di MAN 1 Mataram kab. Lombok Barat tahun Pembelajaran 2020/2021



Gambar : Gambar Pemberian Soal Tes Kecerdasan Intelektual Siswa Kelas XI Di MAN 1 Mataram Kab. Lombok Barat Tahun Pembelajaran 2020/2021



Gambar : Gambar Pemberian Soal Angket Kecerdasan Moral Siswa Kelas XI Di MAN 1 Mataram Kab. Lombok Barat Tahun Pembelajaran 2020/2021



Gambar : Penarikan Penelitian Di MAN 1 Mataram Kab. Lombok Baarat Tahun Pembelajaran 2020/2021



