

الفصل الرابع الخاتمة

أ. النظامية البحث

بناءً على تركيز البحث والتعرض للبيانات ونتائج البحث قام المؤلفون بعمله والتي تأتي من المقابلات والملاحظات وأيضًا الوثائق وكذلك كإجابة على صياغة المشاكل التي تم محددة سلفًا واجتازت عملية التبرير ، سواء على المستوى نظرية أو تطبيقية تتعلق بمشاكل تعلم اللغة العربية

في مدرسة التساوية منهل المعارف ، يمكن للمؤلف أن يقدمها الاستنتاج هو كما يلي:

1. عملية تعلم اللغة العربية في مدرسة الثانوية منهل المعارف نفذت على أساس وظائف الإدارة والتي تشمل التخطيط (التخطيط) ، التنظيم (التنظيم) ، التنفيذ (التنفيذ) ، والتحكم (التحكم).
2. مشاكل في تعلم اللغة العربية في مدرسة الثانوية منهل المعارف يمكن استنتاجها على النحو التالي:
 - أ) لا يستطيع الطلاب قراءة وحفظ المفردات أو النصوص العربية
 - ب) عدم وجود دافع الطالب
 - ج) عدم كفاءة التربيين
3. جهود حل المشكلات في تعلم اللغة العربية في مدرسة تساوية منهل المعارف
 - أ) خلق بيئة تعلم نشطة بين المعلمين والطلاب ، مع نماذج التعلم واللعب.
 - ب- لخلق بيئة تعليمية مواتية زيادة تحفيز الطلاب على تعلم اللغة العربية ،

ثم الحل هو زيادة وعي المعلم

للطلاب عن طريق التوبيخ وإعطاء النصائح المكثفة.

ب) زيادة كفاءة المعلم في إتقان الفصل الدراسي جهود لحل مشاكل المعلم في التعلم اللغة العربية التي تنقصها الكفاءة لإتقان الفصل هي من خلال تقييم المعلم الذي يعلم ، استدعت المعلم و نفذت التدريب أيضًا المشاركة في الدورات التدريبية.

ب. الاقتراحات

بناءً على الاستنتاجات أعلاه ، فهو في هذا القسم الأخير المؤلفين يقدم الاقتراحات التالية:

1. رئيس المدرسة يجب أن يقوم رئيس المدرسة بالإشراف على جميع البرامج المدرسة ، وهما برنامجان يهدفان إلى تحسين الجودة تعليم الطلاب ، وكذلك البرامج المتعلقة بالتحسين جودة التدريس للمعلمين.
2. المعلمون وخاصة معلمي تعليم اللغة العربية يجب على المعلمين الذين يقومون بتدريس دروس اللغة العربية الاستمرار في المحاولة تحسين الكفاءة في تقديم الدروس و المعرفة ، حتى يتمكن الطلاب من فهمها جيداً.
3. مراقب التربية يجب أن تكون مدرسة التسنوية منهل المعارف مصدر قلق لهم ، لأن هذه المؤسسة التعليمية هي مدرسة ثانوي الألياف ستكون تعليم قيمة دينية ومثالية.
4. الآباء يجب على الآباء المشاركة في تحسين جودة التعليم المدرسة ، معنويات جيدة من خلال غرس روح التعلم والمادية من خلال توفير المرافق واحتياجات التعلم لأطفالهم.
5. المجتمع يجب على المجتمع أيضاً تقديم دعم إيجابي تحسين عملية وجودة التعلم في مدرسة منهل المعارف.

قائمة المراجع

- Buku departemen Agama, Al-Quran dan terjemahan.
- Ahmad. M.A. *Pengajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Abu Abdilah Salim, *Bahasa Arab Dasar 5*. (Penerbit At-tuqa, Jakarta, 2017)
- Acep Kurniawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (PT Remaja Rosdakarya Bandung, 2011)
- Fathur Rohman, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang:PT Madani intans publishing, 2015)

- Fathur Rohman, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Penerbit Madani Kelompok Intrans Wismakalimetro, Malang Jatim 2015)
- Imaduddin Sukanto Dan Ahmad Munawari, *Tata Bahasa Arab Sistematis* (Yogyakarta: Nurma Media Idea, 2007)
- Karimatus'adiyah, skripsi *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dan Solusinya Disekolah Ma'rif Nu 1 Purwojati Kabupaten Banyumas Tahun 2019*
- Noor Amirudin, jurnal *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Prof .Dr. Lexy j .Moleong, M.A., *Metode Penelitian Kualitatif* (Penerbit Pt Remaja Rosdakarya Bandung).
- Suyonodan Hariyanto, *Belajardan Pembelajaran (Teoridan Konsep Dasar)*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2012)
- Wa Muna, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab teori dan aplikasi* (PT Teras, Yogyakarta 2011)
- Zakiyah Daradjat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1995).
- Arifudin, *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Jurnal An-Nizom*, Vol. 5 , No. 3 Desember 2020.
- Azmi, Bayu Suratman | *Problematika Pembelajaran Alquran di Kalangan Masyarakat Melayu Sambas, Indonesia (Analisis Kontrastif Titik Batas Fonem Bahasa Arab dan Melayu Sambas)*, Dayah: *Journal of Islamic Education* Vol. 3, No. 2, 230-249, 2020
- Amirudin. skripsi *Problematika pembelajaran bahasa arab pada siswa kelas vii SMP Unismuh Makasar Tahun 2018*
- Habib Maulana Maslahul Adi: *Teori Belajar Behaviorisme Albert Bandura dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab Ihya Al-Arabiyah : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*
- Panduan Skripsi Pembelajaran Bahasa Arab
- Tesis "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Di Kota Langsa" Tahun 2019
- Zukhaira, M. Yusuf. A. Hasyim Abdimas Vol. 17 No. 1, Juni 2013
- <https://journal.stiba.ac.id/index.php/nukhbah/article/download/16/14>



Kegiatan di MTS Manhalul Ma'arif





