

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian Ahli Media dan Ahli Materi serta penilaian guru, maka LKS Berbasis Etnosains Pada Muatan IPA Materi Gaya dan Gerak dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

LKS Berbasis Etnosains Muatan IPA Materi Gaya dan Gerak yang telah dikembangkan berdasarkan penilaian Angket Respon Siswa dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar IPA kelas IV pada Sekolah Dasar .

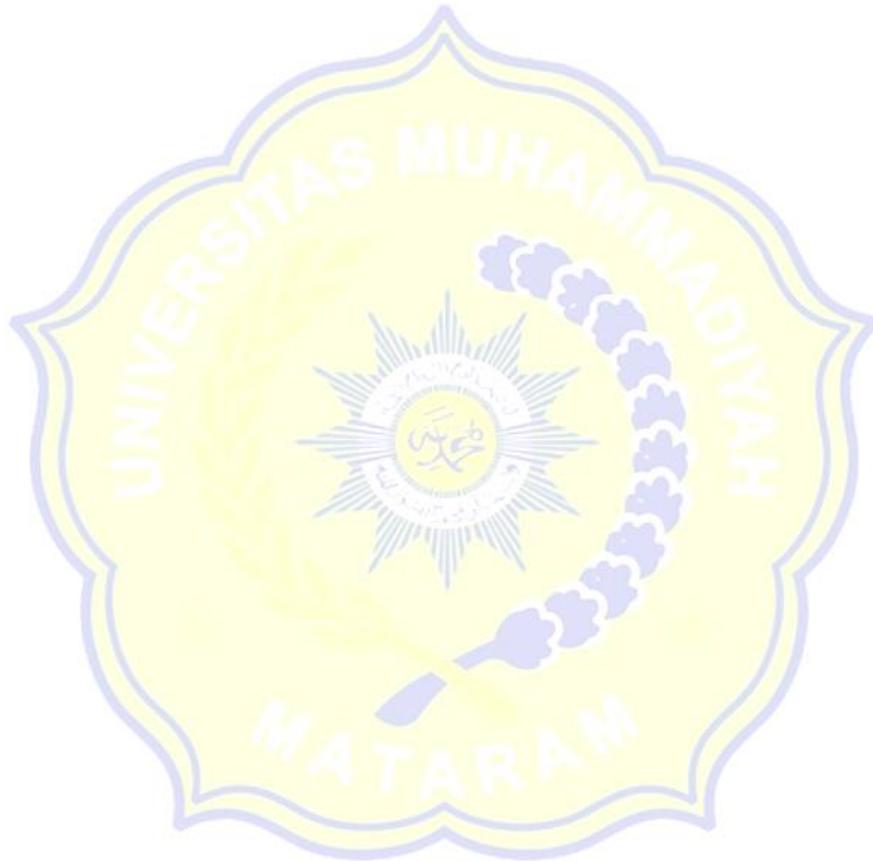
LKS Berbasis Etnosains pada materi IPA Gaya dan Gerak yang telah dikembangkan sangat Valid dan Paraktis untuk digunakan sebagai bahan ajar IPA kelas IV

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, disarankan:

1. Sebelum penyusunan LKS, perlu diperhatikan dalam penyusunan instrumen Uji Validitas dan kepraktisan pada ahli materi, media dan angket respon siswa
2. Karakteristik Etnosains dapat digali melalui pemanfaatan sumber daya sekitar.

3. LKS berbasis Etnosaians dapat digunakan sebagai bahan ajar pendamping dalam pembelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar.
4. LKS yang telah dikembangkan dapat dijadikan sebagai referensi untuk mengembangkan LKS pada materi IPA yang lain dengan berbasis pada lintas budaya



DAFTAR PUSTAKA

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV.2017. *Tema 8 "Daerah Tempat Tinggalku"* Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Indrawati, Mayang. (2017). *Keefektifan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnosains untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IX*, Vol 5. No.2. Diambil pada tanggal 8 Desember 2020 dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>
- Kumala, Sari (2019). *Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Ipa Bermuatan Etnosains Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Diambil pada tanggal 3 November 2020 dari <https://lib.unnes.ac.id>
- Ridwan.2014. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru,Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfaberta
- Ridwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfaberta
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Satriani, Rafiqah, Muh.Syihab.dkk. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnosains Dengan Model Penalaran Kausal Untuk Memecahkan Masalah*.Vol.6. No.1.diambil pada tanggal 5 November 2020 dari <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika>

Sudijono.2005. *Pembuatan Papan Partikel Berukuran Komersial dari Limbah Tandan Kosong Kelapa Sawit Dengan Perekat Urea Formaldehida*
Development Of Commercial Size Particleboard From Waste.Vol. 3 No.1
diambil pada tanggal 31 November 2020 dari <https://ejournalmapeki.org>

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfaberta

Rosyidah, Nur Anis (2013). *Pengembangan Modul Ipa Berbasis Etnosains Zat Aditif Dalam Bahan Makanan Untuk Kelas Viii Smp Negeri 1 Pegandon Kendal*. Vol. 2 No.1 diambil pada tanggal 3 november 2020 dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>

Rachman, Maman. 2017. *Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Dan Pengembangan Pendidikan Karakter Berlokus Padepokan Karakter*. Vol. 8 No.1 diambil pada tanggal 31 Oktober 2020 dari <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>

Mahendrani, Kevin. 2015. *Pengembangan Booklet Etnosains Fotografi Tema Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Smp*. Vol 4 No 2 diambil pada tanggal 31 Oktober 2020 dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>

Purwanti, Dwi. 2017. *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya*. Vol 1 No 2 diambil pada tanggal 4 Oktober 2020 dari <https://jurnal.uns.ac.id/jcd>

Indrawati, Mayang. 2017. *Keefektifan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Etnosains Pada Materi Bioteknologi Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains*

Siswa Kelas Ix. Vol 2 No 4 diambil pada tanggal 23 Oktober 2020 dari

<https://jurnal.unesa.ac.id>

Khatimah, Khusnul 2018. *Pengembangan Lks Berbasis Kearifan Lokal Untuk Peningkatan Keterampilan Penyelesaian Masalah Siswa*. Vol. 6, No. 2

diambil pada tanggal 23 Oktober 2020 dari <https://journal.uin->

[alauddin.ac.id/indeks.php](https://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php)

Wigati, Amila Agnes. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Etnosains Untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep Dan Sikap Ilmiah*

Siswa. Diambil pada tanggal 5 November 2020 dari <https://lib.unes.ac.id>

Zafrah Hersa, 2017. *Pengembangan Media Wayang Tematik Pada Tema Indahnya*

Negeriku Sebagai Pendukung Scientific Approach Kelas IV Sekolah

Dasar. Jurnal Refleksi Edukatika, PGSD Fakultas Ilmu

Pendidikan/Universitas PGRI Semarang.

Risna, A dan Siti .N, 2011. *Nilai-nilai Pendidikan Berbasis Karakter Pada*

Pendidikan Dasar

Mustari, 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis Etnosains Untuk Menumbuhkan Nilai*

Nilai Cinta Tanah Air

Emzir, 2014.

Whitaker James, Rusman, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Indrawati Mayang, 2017. Penelitian yang berjudul *Keefektifan Lembar Kerja Siswa berbasis etnosains pada materi bioteknologi untuk melatih keterampilan proses*

Crow & Crow, Rusman, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Satriani, 2016. Penelitian yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnosains dengan Model Penalaran Kausal untuk Memecahkan Masalah*

Indrawati Mayang, 2017. Penelitian yang berjudul *Keefektifan Lembar Kerja Siswa berbasis etnosains pada materi bioteknologi untuk melatih keterampilan proses*

Warsita, Rusman, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Kumalasari Lina, 2018. Penelitian yang berjudul *Pengembangan Suplemen Bahan Ajar IPA Bermuatan Etnosains Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Siswa Sekolah Dasar*.

Sudjana, Rusman, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Masturah Elisa. Dkk, *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iii Sekolah Dasar*. Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 6 No. (2) pp. 212-221