

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

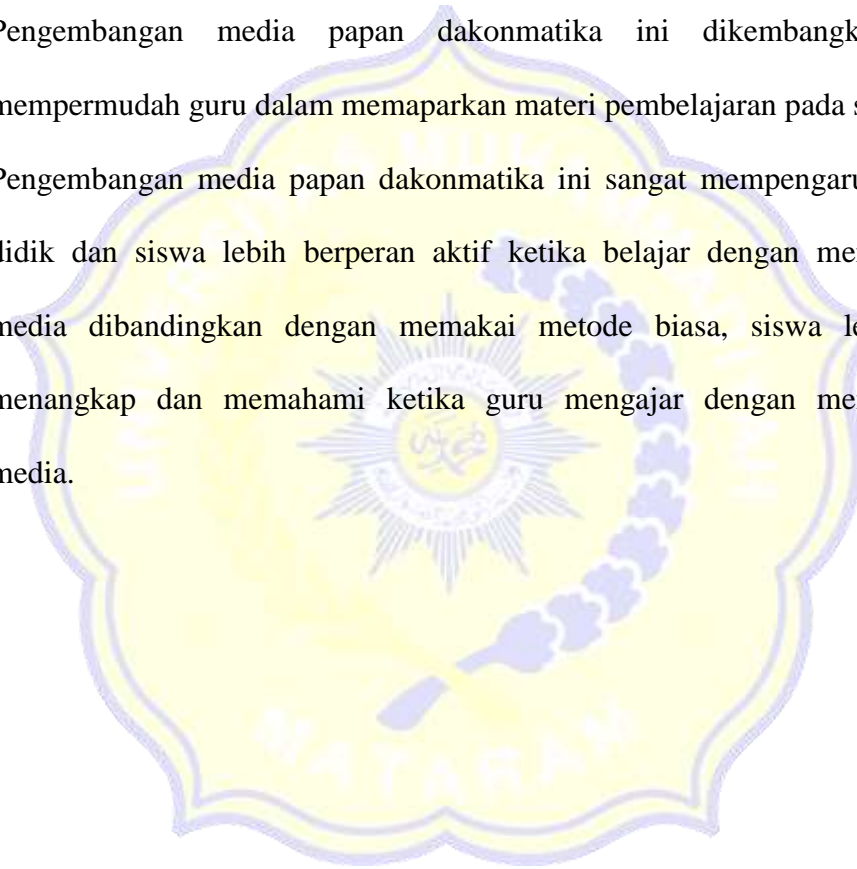
#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini dilakukan mengacu pada yang terdiri dari :

1. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media pembelajaran papan dakonmatika pada pokok bahasan KPK dan FPB yang terdiri dari empat tahap yaitu: tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*desseminate*). Namun pada penelitian ini, peneliti hanya melakukan penelitian sampai pada tahap uji coba terbatas kepada 8 orang siswa di kelas IVA. Dilakukan uji coba terbatas ini untuk mengukur kepraktisan terhadap penggunaan media.
2. Media papan dakonmatika yang dikembangkan berdasarkan nilai validasi ahli media dengan diperoleh nilai rata-rata 81,6%, sehingga termasuk kategori sangat valid. Nilai validasi ahli materi diperoleh nilai rata-rata 79,6% sehingga termasuk kategori valid. Sedangkan kepraktisan diperoleh berdasarkan angket respon siswa diperoleh presentasi sebesar 88,3% sehingga media papan dakonmatika yang dikembangkan dikatakan sangat praktis.

## 5.2 Saran Pemanfaatan

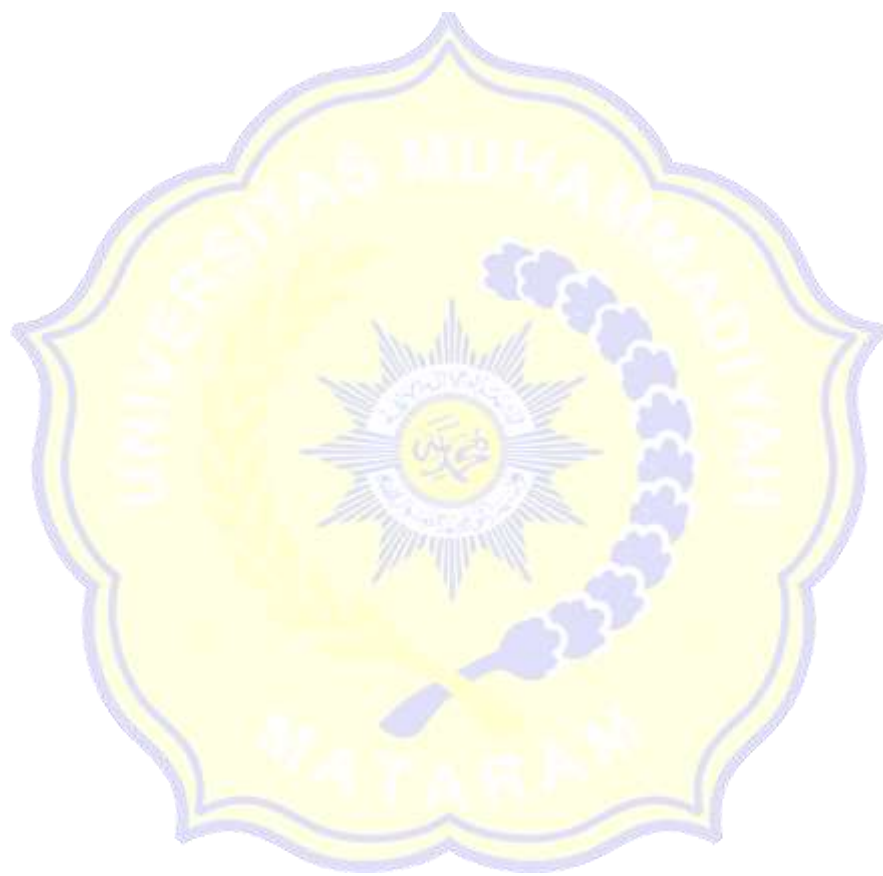
1. Pengembangan media papan dakomatika ini sudah diuji kelayakan dengan uji kevalidan dan kepraktisan maka disarankan kepada guru untuk menggunakan media papan dakonmatika ini sebagai alternatif bahan ajar dalam pembelajaran matematika materi KPK dan FPB.
2. Pengembangan media papan dakonmatika ini dikembangkan untuk mempermudah guru dalam memaparkan materi pembelajaran pada siswa.
3. Pengembangan media papan dakonmatika ini sangat mempengaruhi peserta didik dan siswa lebih berperan aktif ketika belajar dengan menggunakan media dibandingkan dengan memakai metode biasa, siswa lebih cepat menangkap dan memahami ketika guru mengajar dengan menggunakan media.

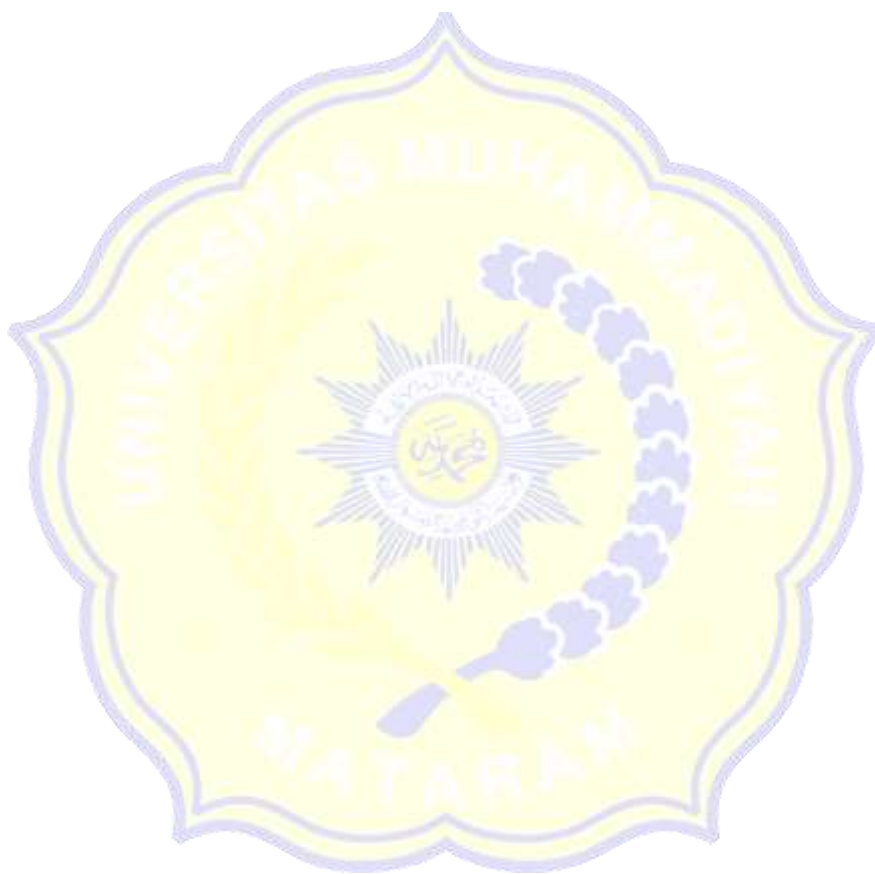


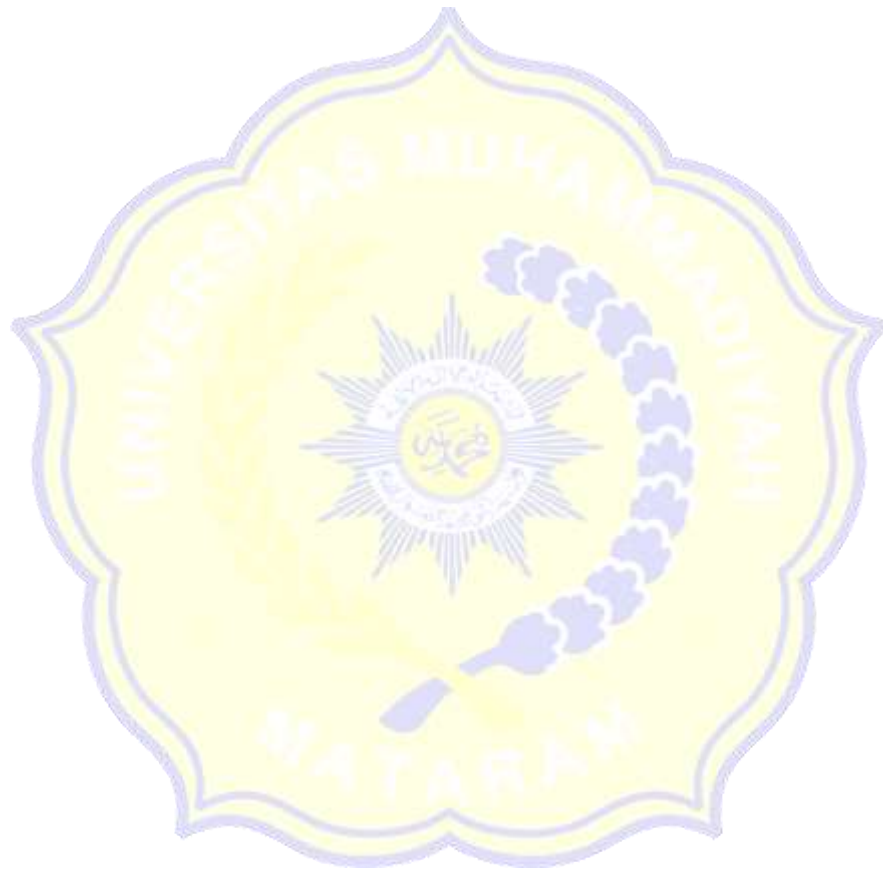
## DAFTAR PUSTAKA

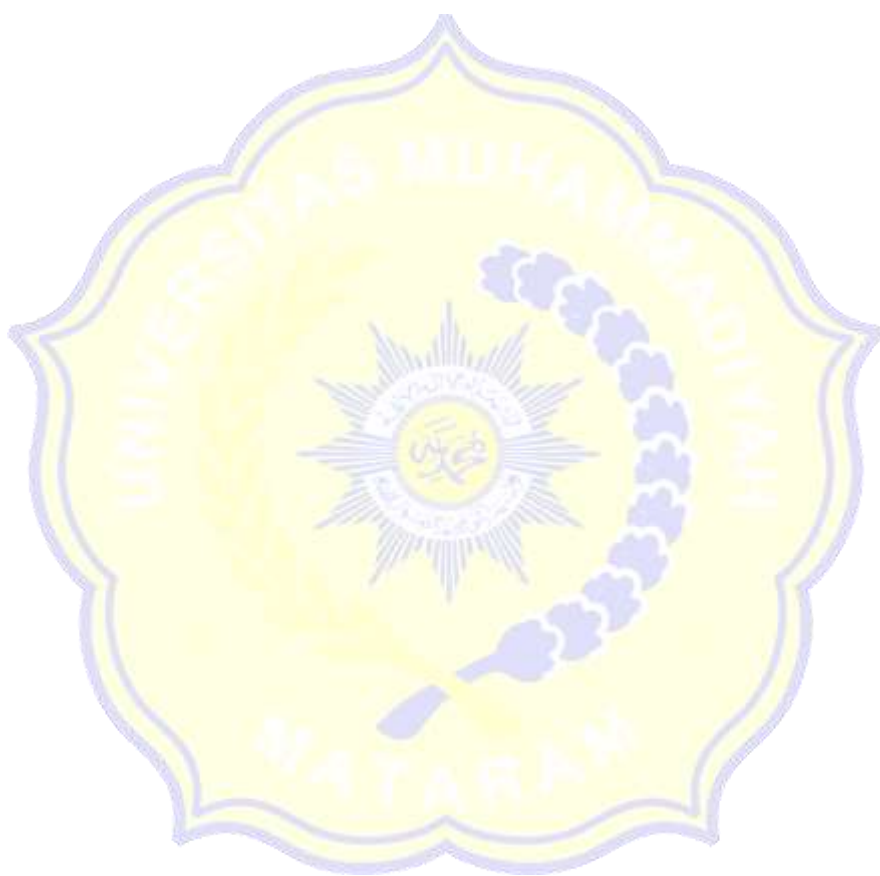
- Aditama, Firman dan Abdul Haris Rosyidi. 2014. “Efektivitas Pembelajaran Induktif yang Berbantuan Geogebra pada Materi Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 1 Surabaya.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika FKIP Universitas Negeri Surabaya*. 3 (3): 69-78.
- AH Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Ahmad Susanto. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Al Amin M. Ahyar “Pengembangan media permainan dakonmatika pada materi faktor persekutuan (FPB) dan kelipatan persekuan terkecil (KPK) bagi siswa kelas IV MI Baitur rohim” universitas islam negeri sunan ampel surabaya.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2014). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Lincolin. 2010. *Ekonomi Pembangunan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Chandra, Fransisca. 2009. “Peran Partisipasi Kegiatan di Alam Masa anak, Pendidikan dan Jenis Kelamin sebagai Moderasi Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan”. Disertasi S3. Program Magister Psikologi Fakultas Psikologi. Unversita Gadjah Mada Yogyakarta.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah. 2009. *Fun Math Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*. Penerbit DAR Mizan. Bandung.
- Gerald Corey . 2011 “Teori Dan Praktek Konseling Dan Psikoterapi “Bandung: RefikaAditama.
- Hasratuddin. 2014. *Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter*. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol.1, No.2 September 2014. Universitas Negeri Medan.

- Hudojo,(2003:40), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Monica, R. 2018. *Pengembangan Media Dakon Bilangan Pada Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Pemahaman Konsep FPB dan KPK Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Jambi
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwasih Maya S “*Pemanfaatan Dakota Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi FPB dan KPK*”. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Adi Buayana Surabaya, Jl. Ngegel Dadi IIIB/37, Surabaya, Indonesia.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Trianto.2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.Jakarta : Kencana
- Yuniarto, Y. 2009. *Matematika untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Ahmad Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.



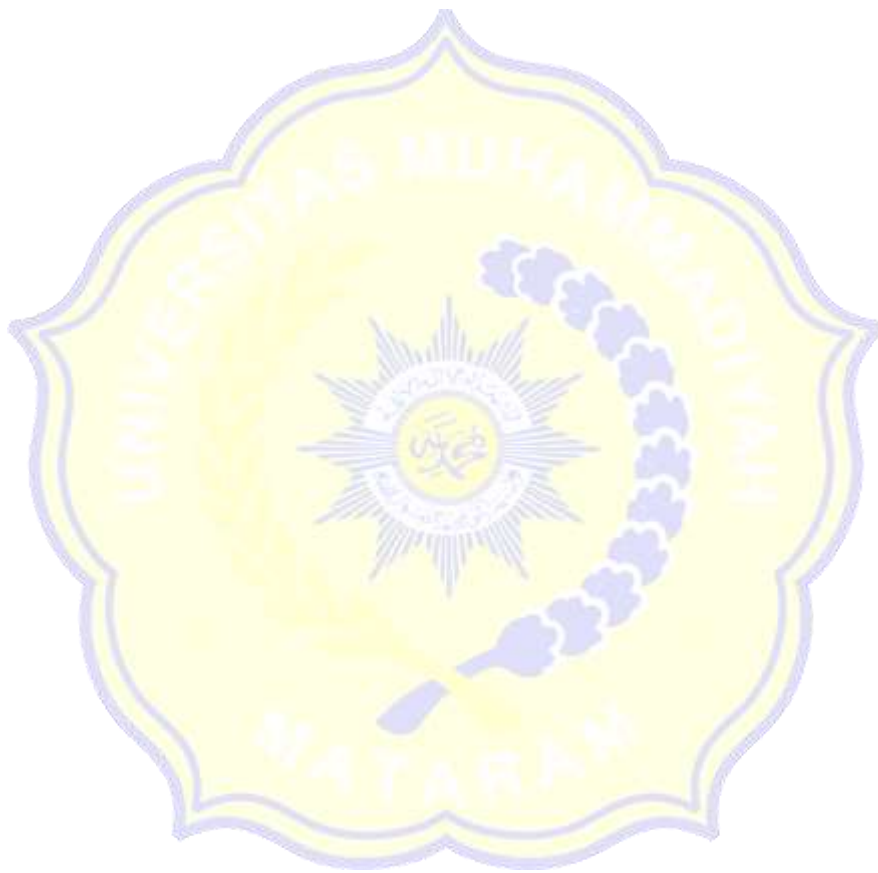










**LAMPIRAN 1 AngketValidasiAhli Media**

**LEMBAR ANKET VALIDASI MEDIA  
PAPAN DAKONMATIKA UNTUK VALIDASI AHLI MEDIA**

---

**A. Identitas**

Nama : Dr. Intan Dwi Hastuti, M.pd  
 NIDN : 0823078802  
 Instansi : Fkip Ummat  
 Alamat :  
 Tanggal : 11/01/2021

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan "Media Papan Dakonmatika"

**C. Petunjuk**

- Sebelum mengisi angket ini, Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia
- Makna point validasi adalah sebagai berikut:  
 1 = Sangat Kurang Baik      3 = Cukup Baik      5 = Sangat Baik  
 2 = Kurang Baik              4 = Baik

**D. Tabel Penilaian**

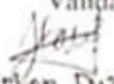
No	Pernyataan	Skor					
		1	2	3	4	5	
1.	Penggunaan warna pada media Papan Dakonmatika menarik				√		4
2.	Media aman untuk digunakan				√		4
3.	Media tahan lama dan tidak mudah rusak			√			3
4.	Media mudah dioperasikan				√		4
5.	Kualitas tampilan media sangat baik			√			3
6.	Relevansi antara materi dengan kemampuan media yang dikembangkan				√		4
7.	Alat dan bahan yang digunakan pada media Papan Dakonmatika mudah dijangkau				√		4
8.	Kemampuan media untuk mengulang apa yang telah dipelajari				√		4
9.	Media dapat digunakan oleh guru dan siswa				√		4

10	Penggunaan media Papan Dakonmatika dirancang secara praktis				✓		4
Total Skor							38

**E. Saran Validator**

Mataram,.....2021

Validator,

  
Dr. Inka Dwi Hastuti, M-pd

**LEMBAR ANKET VALIDASI MEDIA  
PAPAN DAKONMATIKA UNTUK VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Identitas**

Nama : Vera Mandatini, M.Pd  
 NIDN : 0826028501  
 Instansi : FKIP - UNMMI  
 Alamat :  
 Tanggal : 06/01/2020

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan "Media Papan Dakonmatika"

**C. Petunjuk**

1. Sebelum mengisi angket ini, Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia
2. Makna point validasi adalah sebagai berikut:
 

1 = Sangat Kurang Baik	3 = Cukup Baik	5 = Sangat Baik
2 = Kurang Baik	4 = Baik	

**D. Tabel Penilaian**

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Penggunaan warna pada media Papan Dakonmatika menarik				✓	4
2	Media aman untuk digunakan				✓	4
3	Media tahan lama dan tidak mudah rusak			✓		3
4	Media mudah dioperasikan			✓		3
5	Kualitas tampilan media sangat baik				✓	4
6	Relevansi antara materi dengan kemampuan media yang dikembangkan				✓	4
7	Alat dan bahan yang digunakan pada media Papan Dakonmatika mudah dijangkau				✓	4
8	Kemampuan media untuk mengulang apa yang telah dipelajari				✓	4
9	Media dapat digunakan oleh guru dan siswa				✓	4

10.	Penggunaan media Papan Dakonmatika dirancang secara praktis			✓				3
Total Skor								37

E. Saran Validator

Hendaknya di susun ulang 10 Kolom tiap Baris

Mataram, 06/01/.....2021

Validator,

*[Signature]*  
(Nama... Mansulim, M.Pd)



**LEMBAR ANKET VALIDASI MEDIA  
PAPAN DAKONMATIKA UNTUK VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Identitas**

Nama : Nurhidah, s.pd  
 NIDN/MP 19761227201001 2008  
 Instansi : SDN 31 Dampu  
 Alamat : Desa o'o. Dampu  
 Tanggal :

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan "Media Papan Dakonmatika"

**C. Petunjuk**

- Sebelum mengisi angket ini, Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia
- Makna point validasi adalah sebagai berikut:
 

1 = Sangat Kurang Baik	3 = Cukup Baik	5 = Sangat Baik
2 = Kurang Baik	4 = Baik	

**D. Tabel Penilaian**

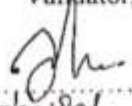
No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Penggunaan warna pada Media Papan Dakonmatika menarik				✓	
2.	Media aman untuk digunakan				✓	
3.	Media tahan lama dan tidak mudah rusak				✓	
4.	Media mudah dioperasikan				✓	
5.	Kualitas tampilan media sangat baik				✓	
6.	Relevansi antara materi dengan kemampuan media yang dikembangkan				✓	
7.	Alat dan bahan yang digunakan pada Media Papan Dakonmatika mudah dijangkau				✓	
8.	Kemampuan media untuk mengulang apa yang telah dipelajari				✓	
9.	Media dapat digunakan oleh guru dan siswa				✓	

10.	Penggunaan Media Papan Dakonmatika dirancang secara praktis				✓		4
Total Skor							4

E. Saran Validator

40+

Mataram,.....2020

Validator,  
  
(Nurhaidah, Spd)





**LEMBAR ANKET VALIDASI MEDIA  
PAPAN DAKONMATIKA UNTUK VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Identitas**

Nama : *Arjeh, s.pd*  
 NIDN : *197702181599022001*  
 Instansi : *SDN 31 Dompok*  
 Alamat : *Desa Karangbura*  
 Tanggal :

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan "Media Papan Dakonmatika"

**C. Petunjuk**

1. Sebelum mengisi angket ini, Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia
2. Makna point validasi adalah sebagai berikut:
 

1 = Sangat Kurang Baik	3 = Cukup Baik	5 = Sangat Baik
2 = Kurang Baik	4 = Baik	

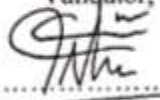
**D. Tabel Penilaian**

No	Pernyataan	Skor					
		1	2	3	4	5	
1.	Penggunaan warna pada Media Papan Dakonmatika menarik					✓	5
2.	Media aman untuk digunakan					✓	5
3.	Media tahan lama dan tidak mudah rusak				✓		4
4.	Media mudah dioperasikan					✓	5
5.	Kualitas tampilan media sangat baik					✓	5
6.	Relevansi antara materi dengan kemampuan media yang dikembangkan				✓		4
7.	Alat dan bahan yang digunakan pada Media Papan Dakonmatika mudah dijangkau					✓	5
8.	Kemampuan media untuk mengulang apa yang telah dipelajari				✓		4
9.	Media dapat digunakan oleh guru dan siswa					✓	5

10.	Penggunaan Media Papan Dakonmatika dirancang secara praktis				✓		4	
Total Skor							96	+

**E. Saran Validator**

Mataram,.....2020

Validator,  
  
 (.....)  
 Arif, S.Pd



## Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Materi

### LEMBAR ANGKET VALIDASI MEDIA PAPAN DAKONMATIKA UNTUK VALIDASI AHLI MATERI

#### A. Identitas

Nama : Dr. Intan Dwi Hastuti, M.pd  
 NIDN : 0823078802  
 Instansi : FKIP Ummat  
 Alamat :  
 Tanggal : 11/01/2021

#### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan " Media Pembelajaran Papan Dakonmatika pada materi KPK dan FPB"

#### C. Petunjuk

1. Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia
2. Makna point validasi adalah sebagai berikut:  
 1 = Sangat Kurang Baik      3 = Cukup Baik      5 = Sangat Baik  
 2 = Kurang Baik              4 = Baik

#### D. Tabel Penilaian

No.	Pernyataan	Skor					
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan media Papan Dakonmatika untuk memperjelas materi				✓		4
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓		4
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator				✓		4
4.	Indikator sudah mencakup semua materi				✓		4
5.	Tujuan dan manfaat disampaikan dengan jelas				✓		4
6.	Kejelasan materi yang dikemas untuk mempermudah siswa dalam memahami materi				✓		4
7.	Isi materi sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator			✓			3
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pemahaman siswa			✓			3
9.	Interaksi siswa dengan media Papan				✓		4

	Dakonmatika					4	
10	Memudahkan guru dan siswa					✓	
	Total Skor						4 38 +

#### E. Saran Validator

Mataram,.....2021

Validator,



(.....)



**LEMBAR ANKET VALIDASI MEDIA PAPAN DAKONMATIKA UNTUK VALIDASI  
AHLI MATERI**

**A. Identitas**

Nama : Vera Mandalina, M.Pd

NIDN : 0826028501

Instansi : FKIP - UMMAT

Alamat :

Tanggal : 06/01/2021

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan " Media Pembelajaran Papan Dakonmatika pada materi KPK dan FPB"

**C. Petunjuk**

1. Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia
2. Makna point validasi adalah sebagai berikut.  
 1 = Sangat Kurang Baik      3 = Cukup Baik      5 = Sangat Baik  
 2 = Kurang Baik              4 = Baik

**D. Tabel Penilaian**

No.	Pernyataan	Skor					
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan media Papan Dakonmatika untuk memperjelas materi					✓	5
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓		4
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator				✓		4
4.	Indikator sudah mencakup semua materi				✓		4
5.	Tujuan dan manfaat disampaikan dengan jelas				✓		4
6.	Kejelasan materi yang dikemas untuk mempermudah siswa dalam memahami materi				✓		4
7.	Isi materi sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator				✓		4
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pemahaman siswa			✓			3
9.	Interaksi siswa dengan media Papan				✓		4

	Dakonmatika						
10.	Memudahkan guru dan siswa			✓			
	Total Skor						$\frac{3}{39} +$

**E. Saran Validator**

Mataram, 6/.../.../...2021

Validator,  
*[Signature]*  
(Yera Mancladina, M.Pd)



**LEMBAR ANGKET VALIDASI MEDIA PAPAN DAKONMATIKA  
UNTUK VALIDASI AHLI MATERI**

---

**A. Identitas**

Nama : Nurhaidah, S.Pd  
 NIDN/No: 19761227201001 2 008  
 Instansi : SDN 31 Dompu  
 Alamat : Desa D'o, Dompu  
 Tanggal :

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan " Media Pembelajaran Papan Dakonmatika pada materi KPK dan FPB"

**C. Petunjuk**

1. Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia
2. Makna point validasi adalah sebagai berikut:  
 1 = Sangat Kurang Baik      3 = Cukup Baik      5 = Sangat Baik  
 2 = Kurang Baik              4 = Baik

**D. Tabel Penilaian**


No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan Media Papan Dakonmatika untuk memperjelas materi				✓	
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓	
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator				✓	
4.	Indikator sudah mencakup semua materi				✓	
5.	Tujuan dan manfaat disampaikan dengan jelas				✓	
6.	Kejelasan materi yang dikemas untuk mempermudah siswa dalam memahami materi				✓	
7.	Isi materi sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator				✓	
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pemahaman siswa				✓	
9.	Interaksi siswa dengan media Papan				✓	

	Dakonmatika							
10.	Memudahkan guru dan siswa					✓		4
	Total Skor							$\frac{4}{40} +$

**E. Saran Validator**

Mataram,.....2021

Validator,

  
(Markes Dali; S.Pd.)



**LEMBAR ANGKET VALIDASI MEDIA PAPAN DAKONMATIKA  
UNTUK VALIDASI AHLI MATERI**

---

**A. Identitas**

Nama : Aefeh, SPd  
 NIDN : 19770218199902 2001  
 Instansi : SDN 31 Dompu  
 Alamat : Desa Karangbaya  
 Tanggal :

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan " Media Pembelajaran Papan Dakonmatika pada materi KPK dan FPB"

**C. Petunjuk**

1. Bapak/ Ibu diminta untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia
2. Makna point validasi adalah sebagai berikut:  
 1 = Sangat Kurang Baik      3 = Cukup Baik      5 = Sangat Baik  
 2 = Kurang Baik              4 = Baik

**D. Tabel Penilaian**

No.	Pernyataan	Skor					
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan Media Papan Dakonmatika untuk memperjelas materi					✓	5
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓		4
3.	Materi yang disajikan sesuai dengan indicator				✓		4
4.	Indikator sudah mencakup semua materi				✓		4
5.	Tujuan dan manfaat disampaikan dengan jelas				✓		4
6.	Kejelasan materi yang dikemas untuk mempermudah siswa dalam memahami materi				✓		4
7.	Isi materi sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator				✓		4
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pemahaman siswa				✓		4
9.	Interaksi siswa dengan media Papan					✓	5

	Dakonmatika							
10.	Memudahkan guru dan siswa					✓		
	Total Skor							$\frac{4}{42} +$

**E. Saran Validator**

Mataram,.....2021

Validator,  
  
(.....)  
Afifah. R. P.

**LEMBAR ANGKET RESPONDEN MEDIA  
PAPAN DAKONMATIKA**

**A. Identitas**Nama : *Safinik m. Saleh*Kelas : *IVA*

Hari/tanggal :

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengetahui respon pengguna (siswa) di lapangan dari "Media Papan Dakonmatika".

**C. Petunjuk**

a) Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

b) Makna poin penilaian adalah sebagai berikut:

1 = Sangat Kurang Baik      3 = Cukup Baik      5 = Sangat Baik

2 = Kurang Baik              4 = Baik

**D. Pernyataan-pernyataan Angket**

No	Pernyataan	Skor					
		1	2	3	4	5	
1.	Merasa senang menggunakan media Papan Dakonmatika					✓	5
2.	Tertarik dengan tampilan media pembelajaran					✓	5
3.	Petunjuk penggunaan media Papan Dakonmatika yang jelas					✓	5
4.	Paham dengan jelas penyajian materi menggunakan media Papan Dakonmatika			✓			3
5.	Belajar lebih aktif saat proses pembelajaran menggunakan media Papan Dakonmatika				✓		4
6.	Penggunaan media Papan Dakonmatika dapat membangkitkan semangat belajar					✓	5
7.	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi					✓	5
8.	Warna pada media Papan Dakonmatika yang menarik					✓	5
9.	Kejelasan materi				✓		4
Total Skor							41

**LEMBAR ANGKET RESPONDEN MEDIA  
PAPAN DAKONMATIKA**

**A. Identitas**

Nama : H. M. A. R. A. H  
Kelas : IV  
Hari/tanggal :

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengetahui respon pengguna (siswa) di lapangan dari "Media Papan Dakonmatika".

**C. Petunjuk**

- a) Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.  
b) Makna poin penilaian adalah sebagai berikut:  
1 = Sangat Kurang Baik    3 = Cukup Baik    5 = Sangat Baik  
2 = Kurang Baik    4 = Baik

**D. Pernyataan-pernyataan Angket**

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Merasa senang menggunakan media Papan Dakonmatika					✓
2.	Tertarik dengan tampilan media pembelajaran					✓
3.	Petunjuk penggunaan media Papan Dakonmatika yang jelas				✓	
4.	Paham dengan jelas penyajian materi menggunakan media Papan Dakonmatika				✓	
5.	Belajar lebih aktif saat proses pembelajaran menggunakan media Papan Dakonmatika				✓	
6.	Penggunaan media Papan Dakonmatika dapat membangkitkan semangat belajar				✓	
7.	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi				✓	
8.	Warna pada media Papan Dakonmatika yang menarik					✓
9.	Kejelasan materi				✓	
Total Skor						4

5  
5  
5  
5  
5  
5  
5  
5  
4  
39 +

**LEMBAR ANGKET RESPONDEN MEDIA  
PAPAN DAKONMATIKA**

**A. Identitas**

Nama : Jihan anggriani  
Kelas : IV  
Hari/tanggal :

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengetahui respon pengguna (siswa) di lapangan dari "Media Papan Dakonmatika".

**C. Petunjuk**

- a) Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.  
b) Makna poin penilaian adalah sebagai berikut:  
1 = Sangat Kurang Baik      3 = Cukup Baik      5 = Sangat Baik  
2 = Kurang Baik              4 = Baik

**D. Pernyataan-pernyataan Angket**

No	Pernyataan	Skor					
		1	2	3	4	5	
1.	Merasa senang menggunakan media Papan Dakonmatika				✓		4
2.	Tertarik dengan tampilan media pembelajaran					✓	5
3.	Petunjuk penggunaan media Papan Dakonmatika yang jelas				✓		4
4.	Paham dengan jelas penyajian materi menggunakan media Papan Dakonmatika				✓		4
5.	Belajar lebih aktif saat proses pembelajaran menggunakan media Papan Dakonmatika					✓	5
6.	Penggunaan media Papan Dakonmatika dapat membangkitkan semangat belajar				✓		4
7.	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi				✓		4
8.	Warna pada media Papan Dakonmatika yang menarik					✓	5
9.	Kejelasan materi					✓	5
Total Skor							40 +

**LEMBAR ANGKET RESPONDEN MEDIA  
PAPAN DAKONMATIKA**

**A. Identitas**

Nama : Marfensyah  
Kelas : IVA  
Hari/tanggal :

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengetahui respon pengguna (siswa) di lapangan dari "Media Papan Dakonmatika".

**C. Petunjuk**

- a) Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.  
b) Makna poin penilaian adalah sebagai berikut  
1 = Sangat Kurang Baik    3 = Cukup Baik    5 = Sangat Baik  
2 = Kurang Baik    4 = Baik

**D. Pernyataan-pernyataan Angket**

No	Pernyataan	Skor					
		1	2	3	4	5	
1.	Merasa senang menggunakan media Papan Dakonmatika					✓	5
2.	Tertarik dengan tampilan media pembelajaran					✓	5
3.	Petunjuk penggunaan media Papan Dakonmatika yang jelas				✓		4
4.	Paham dengan jelas penyajian materi menggunakan media Papan Dakonmatika					✓	5
5.	Belajar lebih aktif saat proses pembelajaran menggunakan media Papan Dakonmatika				✓		4
6.	Penggunaan media Papan Dakonmatika dapat membangkitkan semangat belajar				✓		4
7.	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi					✓	5
8.	Warna pada media Papan Dakonmatika yang menarik					✓	5
9.	Kejelasan materi				✓		4
Total Skor							41 +

**LEMBAR ANGKET RESPONDEN MEDIA  
PAPAN DAKONMATIKA**

**A. Identitas**

Nama : Zahira qzzqhara  
Kelas : IV<sub>a</sub>  
Hari/tanggal :

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengetahui respon pengguna (siswa) di lapangan dari "Media Papan Dakonmatika".

**C. Petunjuk**

- a) Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.  
b) Makna poin penilaian adalah sebagai berikut:  
1 = Sangat Kurang Baik    3 = Cukup Baik    5 = Sangat Baik  
2 = Kurang Baik    4 = Baik

**D. Pernyataan-pernyataan Angket**

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Merasa senang menggunakan media Papan Dakonmatika					✓
2.	Tertarik dengan tampilan media pembelajaran					✓
3.	Petunjuk penggunaan media Papan Dakonmatika yang jelas					✓
4.	Paham dengan jelas penyajian materi menggunakan media Papan Dakonmatika				✓	
5.	Belajar lebih aktif saat proses pembelajaran menggunakan media Papan Dakonmatika				✓	
6.	Penggunaan media Papan Dakonmatika dapat membangkitkan semangat belajar				✓	
7.	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi				✓	
8.	Warna pada media Papan Dakonmatika yang menarik					✓
9.	Kejelasan materi				✓	
Total Skor						40

5  
5  
5  
5  
5  
5  
5  
5  
5  
40

## Lampiran 6 Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail: [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website: <http://fkp.ummat.ac.id>  
 Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 008/IL.3.AU/FKIP-UMMat/F/I/2021  
 Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

**Kepada**  
**Yth. Kepala Sekolah SDN 31 Dompu**  
**di**  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Fitrianiingsih  
 NIM : 116180070  
 Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD  
**Judul : Pengembangan Media Papan Dakonmatika Pada Materi KPK dan FPB Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**  
 Tempat Penelitian : SDN 31 Dompu

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Wabillahitaufiq Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Mataram, 13 Januari 2021

An. Dekan,  
 Wakil Dekan I



*[Signature]*  
**Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.**  
 NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



## Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian Dari SDN 31 Dompu



PEMERINTAH KABUPATEN DOMPU  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 31 DOMPU



Alamat : Jln. Lintas Ekonomi Rora Besar Desa Karamuhura Kec. Dompu NTB 84251

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.2/24/SDN31 DPU/I/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN 31 Dompu Kota Dompu :

1. Nama Lengkap : SITTI NURAENI S.Pd SD
2. NIP : 19611231 198605 2 019
3. Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

1. Nama : Fitrianiingsih
2. NIM : 116180070
3. Jurusan /program studi : Pendidikan/PGSD
4. Judul : Pengembangan Media Papan Dakonmatika pada Materi KPK dan FPB untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar
5. Tempat Sekolah : SDN 31 Dompu

Memang benar telah melakukan penelitian di SDN 31 Dompu dari Tanggal 14 – 15 Januari 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dompu, 16 Januari 2021

Kapala Sekolah  
SITTI NURAENI, S.Pd SD  
NIP 19611231 198605 2 019

**Lampiran 8 Dokumentasi****DOKUMENTASI  
KEGIATAN PEMBELAJARAN**



