

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Peran Guru Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Di SDN Kecamatan Manggelewa Tahun Pelajaran 2020/2021, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru sangat berperan dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber untuk meningkatkan minat belajar siswa di SDN Kecamatan Manggelewa, hal ini dapat dilihat dari strategi yang diterapkan oleh guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber untuk meningkatkan minat belajar siswa, yaitu (a) memberikan tugas meringkas kepada siswa dan diarahkan ke perpustakaan untuk memilih salah satu buku yang akan digunakan dalam mengerjakan tugas tersebut. (b) siswa diharuskan membaca 15 menit sebelum memulai pelajaran. (c) mengarahkan siswa ke perpustakaan sesuai mata pelajaran.
2. Faktor penghambat, yaitu: kurangnya minat baca yang dimiliki siswa, kondisi perpustakaan yang kurang memenuhi standar untuk kenyamanan belajar siswa, bahan pustaka perpustakaan yang sebagian kurang menarik dan masih belum sepenuhnya memenuhi semua kebutuhan informasi pemustaka, sehingga pemustaka enggan memanfaatkan perpustakaan tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang peranan guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SDN Kecamatan Manggelewa, penulis memberikan beberapa saran yang perlu diperhatikan, adapun sarannya yaitu :

1. Kepada guru

- a. Dalam kegiatan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber untuk meningkatkan minat belajar siswa di SDN Kecamatan Manggelewa lebih ditingkatkan lagi, yaitu dengan cara memberikan tugas yang lebih beragam kepada siswa agar siswa menjadi lebih sering menggunakan perpustakaan sebagai alternatif sumber belajar.
- b. Memberi motivasi kepada siswa lebih ditingkatkan, melalui kegiatan berkunjung ke perpustakaan.
- c. Guru diharapkan untuk bisa mendesain pembelajaran sehingga menarik minat siswa dalam pemanfaatan perpustakaan.

2. Kepada Perpustakaan

- a. Pustakawan dapat bekerja sama dengan guru untuk membuat program membaca siswa dengan mengadakan pemilihan Raja dan Ratu membaca setiap tahun atau semester.
- b. Memperbaiki pelayanan terhadap pemustakanya.
- c. Menambahkan koleksi bahan pustaka untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka.
- d. Memperbaiki tata ruang perpustakaan untuk mendukung kenyamanan pemustaka berada di dalam perpustakaan.
- e. Mengembangkan ide dan kreatifitas untuk kepentingan promosi perpustakaan kepada pemustakanya agar semakin mengenal dan terus memanfaatkan perpustakaan dalam kesehariannya. Promosi dapat berupa lomba-lomba.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman, 2004, *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*, Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada.
- Abdul Hadis dan Nurhayati. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ali Muhammad. 2004. *Belajar Adalah Suatu Perubahan Perilaku, Akibat Interaksi Dengan Lingkungannya*. Tersedia: <http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html>
- Amiruddin. 2013. *Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Metode Pembelajaran Group Investigation pada Siswa Kelas IV SDN 1 Tinauka*. Jurnal Kreatif Tadaluko Online Vol. 3 No. 4.
- Amri. Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya
- Darmono, 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*, Jakarta: Grasindo.
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Zain Aswan. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edwin B. Flippo, 2002. *Personel Management (Manajemen Personalia)*, Edisi VII Jilid II, Terjemahan Alponso S, Erlangga, Jakarta.
- Habel. 2015. *Peran guru kelas membangun perilaku sosial siswa kelas V sekolah dasar 005 di desa Setarap kecamatan Malinau selatan Hilir Kabupaten Malinau*. *Journal Sosiologi*, 14-27.
- Hadis, Abdul dan Nurhayati. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Hartono. 2016. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Herlina. 2010. *Minat Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock EB. 2000. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press
- Moleong, L.J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mudjia Rahardjo. 2017. *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif Konsep dan Prosedurnya*. Jurnal Ilmiah. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Muhibbin Syah , 2001, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, 2015, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Rahayuningsih. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Safari. 2003. *Indikator Minat Belajar*. [Online]. [Diakses tanggal 10 Oktober 2020] Tersedia: <http://pedomanskripsi.blogspot.com/2011/07/indikatorminat-belajar.html>
- Slameto. 2013 . *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhendar, Y. 2014. *Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sumantri, M.S. 2010. *Model Pengembangan Perpustakaan dalam Membudayakan Minat Baca Mahasiswa*. Perspektif Ilmu Pendidikan Vol.22 Th. XIII Oktober 2010: 139-150
- Suparlan. 2006. *Guru Sebagai Profesi*, Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suparman Ali, 2008. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi. Di SMA Mass'udiyah Bandung*. Jurnal Ilmiah Pend. Ekonomi Akuntansi Vol III No 1 Januari
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Yusuf, Pawit M. 2010. *Komunikasi Instruksional: teori dan praktek*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.



PEDOMAN WAWANCARA

Pertanyaan

1. Menurut ibu, seberapa penting peran perpustakaan ini bagi sekolah?
2. Berapa kali dalam satu bulan melaksanakan kegiatan belajar mengajar di perpustakaan?
3. Apakah koleksi di perpustakaan sudah lengkap?
4. Bagaimanakah upaya yang dilakukan dalam pemanfaatan perpustakaan untuk meningkatkan minat belajar?
5. Program/pelayanan apa saja yang ditawarkan oleh perpustakaan dalam menarik minat siswa agar sering berkunjung ke perpustakaan?
6. Apakah siswa sering memanfaatkan pelayanan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam meningkatkan minat belajar?
7. Kesulitan apa yang dialami saat melaksanakan KBM di perpustakaan?
8. Kurangnya minat belajar siswa dalam memanfaatkan perpustakaan?

ANGKET

DATA RESPONDEN


Nama :
Kelas :
Alamat Sekolah :

Petunjuk Pengisian

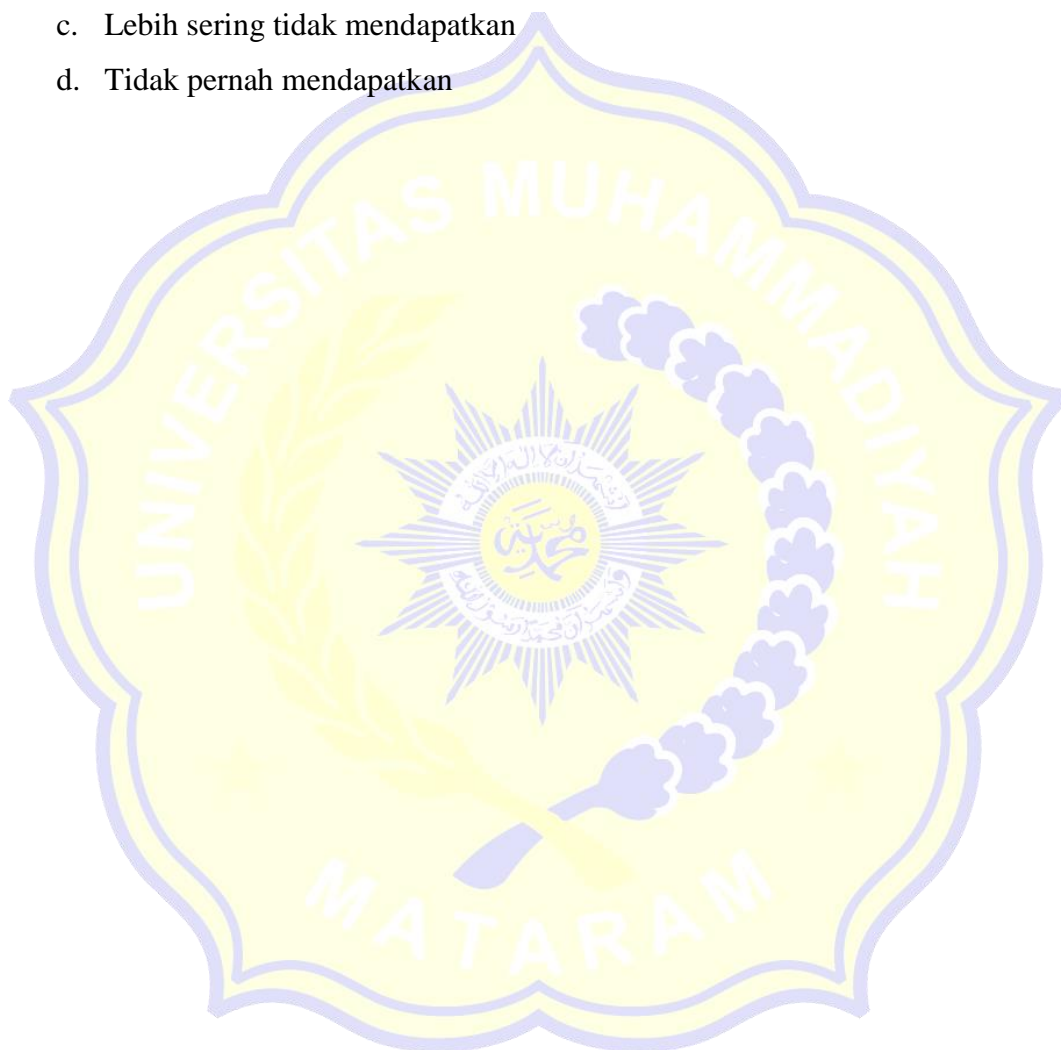
1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan ini secara seksama sebelum anda mengisi ini.
2. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda.
3. Pengisian kuesioner ini tidak akan mempengaruhi prestasi atau nilai Anda di kelas.
4. Kerahasiaan identitas Anda akan dijaga

DAFTAR PERTANYAAN

1. Pernahkah guru anda menganjurkan anda datang ke perpustakaan ?
 - a. Sering
 - b. Pernah
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah guru selalu menganjurkan untuk mencari buku tambahan yang berkaitan dengan pelajaran, selain buku wajib di perpustakaan sekolah?
 - a. Sering
 - b. Pernah
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah tugas-tugas yang diberikan guru di kelas sudah dapat dikerjakan dengan bantuan koleksi yang ada di Perpustakaan Sekolah?
 - a. Sudah

- 
- b. Belum
 4. Berapa kali dalam 1 minggu anda berkunjung ke perpustakaan ?
 - a. Lebih dari 2 kali
 - b. 2 kali
 - c. 1 kali
 - d. Tidak tentu
 5. Apa anda meminjam bahan pustaka bila berkunjung ke perpustakaan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak meminjam
 6. Pernahkah anda belajar bersama di perpustakaan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
 7. Apa pendapat anda mengenai koleksi perpustakaan
 - a. Sangat lengkap
 - b. Lengkap
 - c. Kurang lengkap
 - d. Tidak lengkap
 8. Apakah koleksi perpustakaan dapat membantu anda mengerjakan tugas anda?
 - a. Sangat membantu
 - b. Membantu
 - c. Kurang membantu
 - d. Tidak membantu
 9. Menurut anda apakah jam buka Perpustakaan dirasakan cukup?
 - a. Sangat Cukup
 - b. Cukup

- c. Perlu ditambah
 - d. Perlu dikurang
10. Apakah selama ini anda selalu mendapatkan bahan pustaka yang anda inginkan di perpustakaan sekolah
- a. Selalu mendapatkan
 - b. Lebih sering mendapatkan
 - c. Lebih sering tidak mendapatkan
 - d. Tidak pernah mendapatkan



Dokumentasi peneliti di SDN 01 Manggelewa ,di desa kawangko, di sdn kawangko tidak ada pustakawanya



Dokumentasi di SDN 03 Manggelewa,di desa banggo,di desa banggo tidak ada pustakawanya

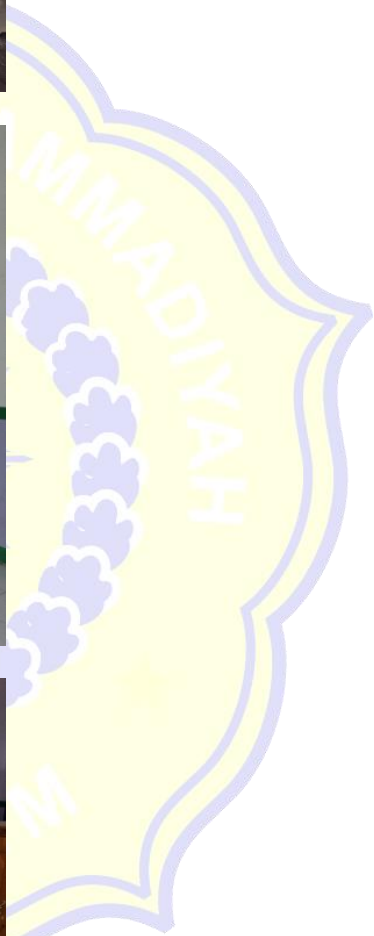




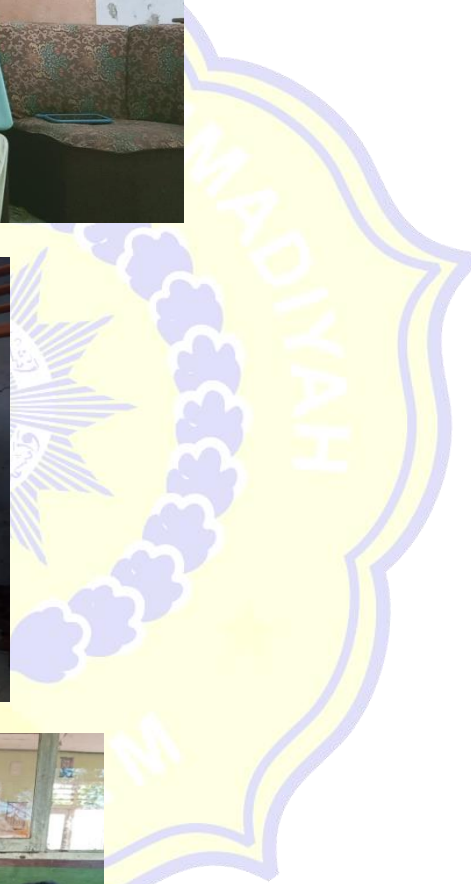
Dokumentasi di SDN 10 Manggelewa, di desa doromelo, di sdn 10 manggelewa pustakawanya ada



Dokumentasi SDN 19 Manggelewa di desa kampasi meci, di sdn 19 mangelewa tidak ada pustakawanya



Dokumentasi SDN 21 Manggelewa, di desa anamina, di SDN 21 Manggelewa tidak ada pustakawanya



Dokumentasi SDN 12 Manggelewa di desa lanci jaya, di sdn lanci jaya tidak ada pustakawanya



Dokumentasi SDN 04 Manggelewa



Dokumentasi SDN 13 Manggelewa di desa nusa jaya,d sdn nusa jaya
pustakawanya ada



Dokumentasi SDN 02 Manggelewa, di desa soriutu, di sdn 02 soriutu tidak ada pustakawanya

Dokumentasi SDN 14 Manggelewa, di desa sukadamai, di sdn sukadamai pustakawanya tidak ada

