

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penyajian data penelitian, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa kebijakan sertifikasi pada Guru SD 4 Labuan Haji telah memberikan dampak yang sejalan dengan tujuan sertifikasi guru yaitu menciptakan guru yang professional. Secara khusus dampak sertifikasi guru tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Dampak yang dikehendaki menunjukkan bahwa sertifikasi guru telah meningkatnya kemampuan dan kompetensi guru dalam menciptakan suasana lingkungan belajar yang efektif. Guru lebih professional menjaga ketepatan waktu masuk kelas dan memulai pelajaran sesuai prosedur dan roster pelajaran yang ditetapkan, dan disiplin dalam mempersiapkan seluruh perangkat pembelajaran. Sertifikasi guru juga telah meningkatnya kesejahteraan dan martabat guru sebagai konsekuensi atas tunjangan 1 kali gaji pokok setiap bulannya.

2. Dampak aktual sertifikasi guru telah menjadikan gaya hidup guru menjadi lebih konsumtif dan dapat memenuhi segala kebutuhan hidupnya, namun hal tersebut menjadi wajar dan manusiawi dengan beban mengajar 24 jam/minggu yang menuntut para guru untuk total fokus di sekolah.

1. Sertifikasi guru ini ialah guru diharapkan bisa meningkatkan kemampuan, kompetensi dan profesionalisme mereka dalam mengajar siswa siswi. Kegiatan sertifikasi guru yang ada semuanya diharapkan untuk meningkatkan kemampuan,

kompetensi dan profesionalisme guru dalam mengajar yang akhirnya diharapkan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Untuk mengetahui terlaksananya implementasi program sertifikasi guru dapat diukur dengan enam variabel dari Van Mater dan Van Horn yang diteliti pada masing-masing dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Standar dan sasaran kebijakan/ukuran dan tujuan kebijakan
 2. Sumber daya
 3. Karakteristik organisasi pelaksana
 4. Sikap para pelaksana
 5. Komunikasi antar organisasi terkait dan kegiatan-kegiatan pelaksanaan
 6. Lingkungan sosial, ekonomi dan politik
2. Kriteria Sertifikasi Guru yang ada di SDN 4 Labuhan Haji bisa mencapai tujuan kebijakan antara lain: meningkatkan kemampuan guru dalam proses pembelajaran siswa-siswi, meningkatkan kompetensi guru dalam memahami materi pelajaran, menumbuhkan kedisiplinan guru pa
 3. Kebijakan sertifikasi guru yang berdampak dikehendaki antara lain ialah kemampuan dan kompetensi guru menjadi lebih baik, guru lebih profesional dan disiplin dalam profesinya, kesejahteraan guru menjadi lebih meningkat, guru termotivasi meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang ada, seperti internet dan email yang digunakan untuk pengumpulan tugas siswa dan menambah wawasan guru, dan kinerja guru lebih diakui oleh pemerintah.

4. Sedangkan dampak yang tidak diinginkan dari adanya kebijakan sertifikasi guru ialah guru lebih banyak menuruti keinginannya sebagai individu konsumtif, Beban Kerja Dan Kewajiban Guru Menjadi Bertambah dan menjadi mudah berpuas diri dengan apa yang telah dicapai sehingga tidak mengembangkan kompetensi dan kemampuan yang dimiliki.

5.2 Saran

Dampak kebijakan sertifikasi guru dapat memberikan banyak dampak positif yang dikehendaki. Namun, ada juga dampak negatif yang tidak diinginkan dari adanya kebijakan sertifikasi guru. Oleh karena itu, penulis memberikan saran terhadap sertifikasi guru yang ada di SDN 4 Labuhan Haji sebagai berikut:

1. Motivasi guru lebih ditingkatkan dalam hal ilmu pengetahuan dan teknologi, seperti internet dan email yang digunakan untuk pengumpulan tugas siswa dan menambah pengetahuan guru dalam meningkatkan kemampuan dan kompetensi guru.
2. Asumsi guru yang menganggap sertifikasi sebagai tujuan akhir dari kemampuan guru yang berakibat guru cepat puas setelah menerima sertifikasi tersebut. Sebaiknya, kedepannya guru menganggap sertifikasi guru sebagai titik awal dalam peningkatan kemampuandan ketrampilan profesional sebagaimana standar dari pemerintah bagi guru yang diharapkan mampu diaplikasikan untuk sekolahnya guna meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

Wibowo Wahyu Arya, 2018 ‘‘Sebanyak 570 Ribu Guru Belum Kantongi Sertifikat Pendidik’’, *Nasional. Sindonews*, 2018

Diunduh pada tanggal 10-15 -2020 (<https://nasional.sindonews.com/read/1356048/144/sebanyak-570-ribu-guru-belumkantongi-sertifikat-pendidik-1542640229>)

Rohman Arif, 2009:136 (Dalam HandoyoEko) ‘‘ Kebijakan Publik’’ Diunduh (<https://b-ok.org/book/2885287/a3da9d>)

Anderson (dalam Purwaningsih Ika 2014), ‘‘Implementasi Kebijakan *Regrouping* Sekolah Dasar Di Kabupaten Purworejo (<https://core.ac.uk/display/33513911>)

Arikunto, (dalam purwaningsih ika 2014), ‘‘Implementasi Kebijakan *Regrouping* Sekolah Dasar Di Kabupaten Purworejo (<https://core.ac.uk/display/33513911>)

Brian W. Hogwood dan Lewis A. Gunn 1978,(dalam HandoyoEko) ‘‘Kebijakan Publik ‘‘ (<https://b-ok.org/book/2885287/a3da9d>)

Budiardjo 2009, (dalam Purwaningsihika 2014) ‘‘Implementasi Kebijakan *regrouping* Sekolah Dasar Di Kabupaten Purworejo’’ (<https://core.ac.uk/display/33513911>)

Daniel Mazmania dan Paul A. Sabatier 1983, (dalam Handoyo Eko 2014)) ‘‘Kebijakan Publik’’ (<https://b-ok.org/book/2885287/a3da9d>)

Moleong, (dalam Koswara Deni, Asep Suryana 2009) ‘‘ Studi Dampak Program Sertifikasi Guru Terhadap Peningkatan Rofesionalisme Dan Mutu Di Jawa Barat’’

(http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/197907232001121-CEPI_TRIATNA/LAP_FUNDAMENTAL_Cepi_2009_ADPEND/ARTIKEL_HASIL_PENELITIAN_FIP.pdf)

Koswara Deni D, Asep Suryana 2009, ‘‘Studi Dampak Program Sertifikasi Guru Terhadap Peningkatan Rofesionalisme Dan Mutu Di Jawa Barat’’

(http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/197907232001121CEPI_TRIATNA/LAP_FUNDAMENTAL_Cepi_2009_ADPE ND/ARTIKEL_HASIL_PENELITIAN_FIP.pdf)

Fischer et al (ed). 2007, (dalam purwaningsih ika 2014) “Implementasi Kebijakan *Regrouping* Sekolah Dasar Di Kabupaten Purworejo” (<https://core.ac.uk/display/33513911>)

Subhan Hasan 2012, ‘Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Di SMA Negeri Jatibarang Dan SMA Negeri 1 Juntinyuat Kabupaten Indramayu” (<http://www.lontar.ui.ac.id>)

Ibid, (dalam Rahmayanti Elmi, 2012) “jurnal Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Sekolah Dasardi Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilirtahun 2012”

Lincoln & Guba,Moleong2005(dalam purwaningsih ika 2014), “Implementasi Kebijakan *Regrouping* Sekolah Dasar Di Kabupaten Purworejo (<https://core.ac.uk/display/33513911>)

Ali Nur M, “Peringkat Pendidikan Indonesia Dan Budaya Buruknya’, *Siedoo*, 2018.

<https://siedoo.com/berita-4965-peringkat-pendidikan-indonesia-dan-budaya-buruknya/>

Muslich Masnur 2007, Putri Adha, Purnamawati 2012

“*Hubungan Sertifikasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman Yogyakarta*. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta”

.<http://eprints.uny.ac.id/7798/3/bab%202%20-%2008108241071.pdf>)

Mulyasa 2007,Putri Adha, Purnamawati 2012

“*Hubungan Sertifikasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman Yogyakarta.*” (<http://eprints.uny.ac.id/7798/3/bab%202%20-%2008108241071.pdf>)

Masnur Muslich 2007,Putri Adha, Purnamawati 2012

“*Hubungan Sertifikasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman Yogyakarta*. S1 Thesis, UniversitasNegeri ogyakarta.”(<http://eprints.uny.ac.id/7798/3/bab%202%20-%2008108241071.pdf>)

Nazir 1998, (dalam Yusuf Fauziah Ningrum, Herijanto Bkti,Dedi Sukarno

2017) “Implementasi Program Sertifikasi Guru Dalam Jabatan (Studi Pada Madrasah Aliyah Negeri Ciparay Kabupaten Bandung” (jurnal.unpad.ac.id)

- Moleong 2009, (dalam Yusuf Fauziah Ningrum, Herijanto Bkti,Dedi Sukarno 2017) “Implementasi Program Sertifikasi Guru Dalam Jabatan (Studi Pada Madrasah Aliyah Negeri Ciparay Kabupaten Bandung” (jurnal.unpad.ac.id)
- Ningrum Fauziah Yusuf, Herijanto Bkti,Dedi Sukarno 2017
- “Implementasi Program Sertifikasi Guru Dalam Jabatan (Studi Pada Madrasah Aliyah Negeri Ciparay Kabupaten Bandung”(jurnal.unpad.ac.id)
- Melansa Oktora, “Analisis Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cipayung Kota Jakarta Timur 2015”,(http://lib.ui.ac.id)
- Patton, Lexy J. Moleong 2005, (dalam Rukiyati 2013) “*Urgensi Pendidikan Karakter Holistik Komprehensif di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, No. 2. Hal : 196.” (https://www.neliti.com/publications/120651/urgensi-pendidikan-karakter-holistik-komprehensif-di-indonesia)
- Rifqi Khairul Arifin, “Implementasi Kebijakan Program Sertifikasi Guru Implementation Of Teacher Certification Program Policy” Jurnal Ilmu Politik Vol.1 No.2 ; Hal.194 – 208 Website : http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/politicon ISSN : 2685-6670 (Online)
- Suwardi. “*Dampak Sertifikasi terhadap Peningkatan Kualitas Guru*” (https://www.academia.edu/9528295/Suwardi_Dampak_Sertifikasi_Terhadap_Peningkatan)
- Syaiful Sagala 2009, (dalam Putri Adha, Purnamawati 2012
- “*Hubungan Sertifikasi Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Se-Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman Yogyakarta*. S1 Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta’. (http://eprints.uny.ac.id/7798/3/bab%20%20-%2008108241071.pdf)
- Sugiyono, (Dalam Handoyo Eko) “ Kebijakan Publik” Diunduh (https://b-ok.org/book/2885287/a3da9d)
- Sugiyono, (Dalam Handoyo Eko) “ Kebijakan Publik” Diunduh (https://b-ok.org/book/2885287/a3da9d)

Sutopo, (Dalam Handoyo Eko) “ Kebijakan Publik” Diunduh (<https://b-ok.org/book/2885287/a3da9d>)

Sugiyono, (Dalam Handoyo Eko) “ Kebijakan Publik” Diunduh (<https://b-ok.org/book/2885287/a3da9d>)

Van Meter dan Van Horn 1975,(Dalam Handoyo Eko) “ Kebijakan Publik” Diunduh (<https://b-ok.org/book/2885287/a3da9d>)

Van Meter dan Van Horn 1975,(Dalam Ali Muhmmad 2006) “ Kebijakn Publik

Widodo, (dalam purwaningsih ika 2014) “Implementasi Kebijakan *Regrouping* Sekolah Dasar Di Kabupaten Purworejo” (<https://core.ac.uk/display/33513911>)





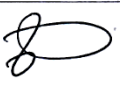
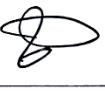
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : INE NADIA PRATIWI

NIM : 217110012

KONSENTRASI : Administrasi Kebijakan

NAMA PEMBIMBING II : Ramayanto, S.Sos., MM

NO.	Hari dan Tanggal		Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
	MASUK	KELUAR		
1	3/2/2021	8/2/2021	- Cek kebing. nya - Peronis diperbaiki	
2			- Foto wawancara ds. informasi di grup di carpin	
3			- Bab. V keaynes di di buat lebih	
4			Supel lagi ds. Nayen pada lebih ds grup peneliti	
5	15/2/2021	10/2/2021	Ace.	

Mataram, 21 Januari 2021

Mengetahui

Prodi Adm Publik

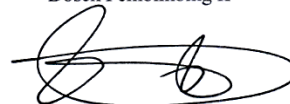
Ketua



(Rahmad Hidayat, S.AP, M.AP)

NIDN. 0822048901

Dosen Pembimbing II



(Ramayanto, S.Sos., MM)

NIDN. 0809096702

NAMA : INE NADIA PRATIWI

NIM : 217110012

KONSENTRASI : Administrasi Kebijakan

NAMA PEMBIMBING I : Dr. H. Muhammad Ali, M.Si

Mengetahui
Prodi Adm Publik
Ketua

(Rahmad Hidayat, S.AP, M.AP)
NIDN. 0822048901

67



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TIMUR
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jl. Prof. M.Yamin No. 57 Komplek Kantor Bupati Lombok Timur Blok G Lt. 3 Telp. (0376) 21371

Selong, 18 Januari 2021

Nomor : 070/028/PD/I/2021
Lamp. : -
Perihal : Permakluman Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SDN 4 Labuhan Haji

di -
Tempat

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Menunjuk surat Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram Universitas Muhammadiyah Mataram Nomor : 176/II.3.AU/F/I/2021, tanggal 15 Januari 2021 perihal Mohon Ijin Penelitian Untuk itu, dipermaklumkan bahwa kegiatan Penelitian dilaksanakan di Wilayah Kerja Bapak/Ibu/Saudara oleh :

Nama : **INE NADIA PRATIWI**
NIM : **217110012**
Pekerjaan/Jabatan : **Mahasiswa**
Alamat : **Labuhan Haji**
Instansi / Badan : **Universitas Muhammadiyah Mataram**
Tujuan / Keperluan : **Untuk memperoleh data**
Judul / Tema : **"Implementasi Kebijakan Program Sertifikasi Guru (Studi Kasus di SDN 4 Labuhan Haji) "**
Tanggal Pelaksanaan : **18 Januari s/d 18 April 2021**

Untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan dimaksud kiranya kepada yang bersangkutan dapat dibantu seoptimal mungkin dan atas bantuan serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

وبالله التوفيق والهداية
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

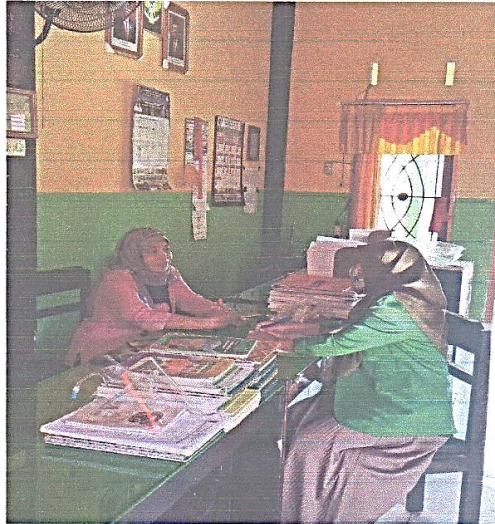
a.n. KEPALA BAPPEDA
KABUPATEN LOMBOK TIMUR
Kepala Bidang Program Penelitian dan Pengembangan,

Drs. EDY ILHAM, M.H.
NIP. 19730316 199301 1 001

Tembusan :

1. Bupati Lombok Timur di Selong;
2. Kepala Bakesbang dan Poldagri Kab. Lombok Timur di Selong;
3. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lotim di Selong;
4. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram di Mataram.

LAMPIRAN







**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
STATUS TERAKREDITASI "B"**

Jalan K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. 639180-633723 Mataram
E-mail : fisipol.ummata@gmail.com

BERITA - ACARA

Pada hari ini **Senin** Tanggal **Lima Belas** Bulan **Februari** Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** telah diselenggarakan **Ujian Skripsi** bertempat di Ruang Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram (UMMAT) dan dinyatakan **LULUS / TIDAK LULUS** dengan predikat ~~CUKUP~~ / ~~MEMUASKAN~~ / ~~SANGAT MEMUASKAN~~ / **CUM LAUDE**, Mahasiswa :

Nama : **INE NADIA PRATIWI**
Nomor Mahasiswa : **217110012**
Konsentrasi : **Kebijakan Publik**
Program Studi : **Administrasi Publik**
Fakultas : **Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**
Universitas Muhammadiyah Mataram
Judul Skripsi : **"IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM SERTIFIKASI GURU (STUDI KASUS DI SDN 4 LABUHAN HAJI)"**

Rekap Nilai dari masing-masing Dosen Penguji sebagai berikut :

No	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Indeks Prestasi
1	Dr. H. Muhammad Ali, M.Si NIDN. 0806066801	Penguji Ketua	3,68
2	Ramayanto, S.Sos., MM NIDN. 0809096702	Penguji Anggota 1,	3,76
3	Drs. H. Mustamin H. Idris, MS NIDN. 0031126484	Penguji Anggota 2,	3,50
TOTAL			10,94

Jumlah Ip
IPK : ----- = $\frac{10,94}{3} = 3,65$
Jmlh Penguji 3

Mataram, 15 Februari 2021

TEAM PENGUJI SKRIPSI

Penguji Ketua,

Dr. H. Muhammad Ali, M.Si
NIDN: 0806066801

Penguji Anggota 1,

Ramayanto, S.Sos., MM
NIDN: 0809096702

Penguji Anggota 2,

Drs. H. Mustamin H. Idris, MS
NIDN. 0031126484

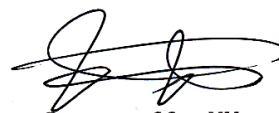
Lampiran : Berita Acara Ujian Skripsi Sarjana Lengkap Strata Satu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram.

Nama : **INE NADIA PRATIWI**
 Nomor Mahasiswa : **217110012**
 Jurusan : **Urusan Publik**
 Program Studi : **Administrasi Publik**
 Fakultas : **Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**
 Universitas Muhammadiyah Mataram

NO	KOMPONEN	BOBOT	NILAI	B X N	KET.
1	Sistematika	2	3,5	7	
2	Latar Belakang / Alasan	2	4	8	
3	Wawasan Pengetahuan	2	4	8	
4	Methodologi	3	3,5	10	
5	Penyajian Data	3	3,5	10	
6	Analisa Data	4	4	16	
7	Kesimpulan	2	3,5	7	
8	Konsistensi Bahasa	3	4	12	
9	Bahasa	2	4	8	
10	Sikap	2	4	8	
JUMLAH		25		94	

TOTAL BN
 IPK : $\frac{94}{25} = 3,76$
 TOTAL B

Mataram, 15 Februari 2021
 Penguji Anggota I,


Ramayanto, S.Sos., MM
 NIDN: 0809096702

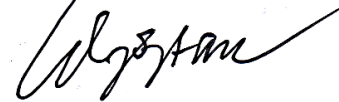
Lampiran : Berita Acara Ujian Skripsi Sarjana Lengkap Strata Satu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram.

Nama : INE NADIA PRATIWI
 Nomor Mahasiswa : 217110012
 Jurusan : Urusan Publik
 Program Studi : Administrasi Publik
 Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Universitas Muhammadiyah Mataram

NO	KOMPONEN	BOBOT	NILAI	B X N	KET.
1	Sistematika	2	3,5	7	
2	Latar Belakang / Alasan	2	3,5	7	
3	Wawasan Pengetahuan	2	3,5	7	
4	Methodologi	3	3,5	10,5	
5	Penyajian Data	3	3,5	10,5	
6	Analisa Data	4	3,5	14	
7	Kesimpulan	2	3,5	7	
8	Konsistensi Bahasa	3	3,5	10,5	
9	Bahasa	2	3,5	7	
10	Sikap	2	3,5	7	
Jumlah		25		87,5	

$$\text{IPK} : \frac{\text{TOTAL BN}}{\text{TOTAL B}} = \frac{87,5}{25} = 3,50$$

Mataram, 15 Februari 2021
 Penguji Anggota II,



Drs. H. Mustamin H. Idris, MS
 NIDN: 0031126484