

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Media pembelajaran Box Cuaca yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran berbentuk Box (kotak) yang telah di lakukan validasi oleh ahli media dan ahli materi serta yang di lakukan 2 Dosen dan 4 Guru. uji coba media pembelajaran pada peserta Didik di SD Negeri 2 Kuranji secara terbatas.

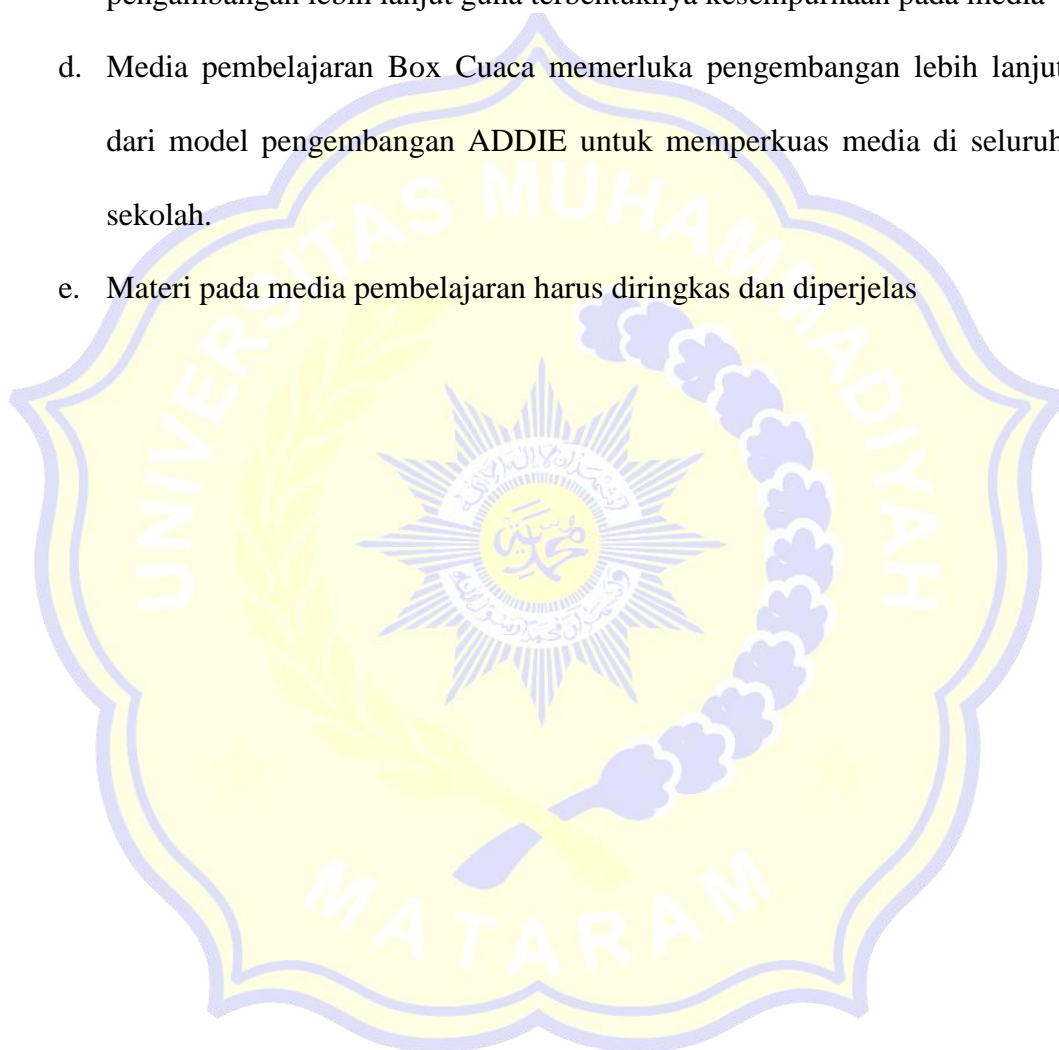
Media pembelajaran Box Cuaca dengan menggunakan model ADDIE memiliki kategori sangat valid berdasarkan respon dari ahli materi dengan kategori sangat Valid mendapat respon baik dari ahli materi dengan perolehan presentase 88%, ahli media dengan perolehan presentase 88,80%, dengan kategori sangat Valid. Respon peserta Didik pada uji kepraktisan media pembelajaran Box Cuaca dengan presentase 82,30% dengan kategori sangat praktis

5.2 Saran

Adapun saran yang diberikan peneliti dengan pengembangan media pembelajaran Box Cuaca yaitu:

- a. Media pembelajaran Box Cuaca di sarankan untuk guru dan siswa untuk menggunakan media sebagai alat alternatif bahan ajar yang mampu meningkatkan kerampilan peserta Didik

- b. Media pembelajaran Box Cuaca bisa dikembangkan selain dari pada tema 5 sub tema 2 yang memiliki karakter yang sama dengan tema atau pembelajaran yang lain.
- c. Media pembelajaran Box Cuaca memerlukan perbaikan dan pengembangan lebih lanjut guna terbentuknya kesempurnaan pada media
- d. Media pembelajaran Box Cuaca memerlukan pengembangan lebih lanjut dari model pengembangan ADDIE untuk memperkuat media di seluruh sekolah.
- e. Materi pada media pembelajaran harus diringkas dan diperjelas



DAFTAR PUSTAKA

- A. Badawi, R. S. (2017). Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD. *Sekolah Dasar, Tahun 26 Nomor 1, Mei 2017, hlm 62-68.*
- Alfrida, N. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Kota Terhadap Penguasaan Kosakata Dan Penyusunan Kalimat Bahasa Mandarin Pada Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 8 Surabaya. *jurnaldev.unesa.ac.id.*
- Arumsari, D. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 5 Madiun. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan Vol. 6 No. 1 Hlmn. 13-25 Madiun, April 2017 p-ISSN: 2302-6251 e-ISSN: 2477-4995.*
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal published: 01 Juni 2019 doi: 10.21070/halaqa.v3i1.2124 , 42.*
- Desyandri, & Vernanda, D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Identifikasi Masalah. *e-jurnal;www.jurnalpedagogik.org.*
- Fadilah, D. N., Rais, R., & Handayani, D. E. (2018). Pengembangan Media Taktik (Kotak Tematik) Model Number Head Together Tema Diriku Kelas 1 Sekolah Dasar. *PGSD FIP Universitas PGRI Semarang.*
- Kurnia, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Pekalongan. *ISBN: 978-602-8580-19-9 http://snpe.fkip.uns.ac.id.*
- Paringan, O. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Exploding Box Pop Up 3d Pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Subtema 1 Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi.*
- Prastowo, A. (2018). Transformasi Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Indonesia (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Menuju Kurikulum 2013 Hingga Kurikulum Ganda) . *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI Transformasi Kurikulum Pendidikan Dasar..... Volume 4 No 2, Desember 2018 Andi Prastowo.*

- Sandy, D. P., & Yermiandhoko, Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box Plinko Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas V Sdn Lakarsantri Iii Surabaya. *JPGSD, Volume 06 Nomor 11 Tahun 2018, 2084 - 2093*.
- Sholiha, M., Tamam, B., & Munawaroh, F. (2017). Pengembangan Media Kotak Cahaya Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya . *Rekayasa Volume 10 No 1, April 2017 Hlm. 34-43 ISSN 0216-9495 (Print) ISSN 2502-5325 (Online)*.
- Sintya, E. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Youtube Video Situs Hindu-Buddha Banyuwangi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA. *Skripsi*.
- Sugyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi'aturrosyidah, M. (2018). Penggunaan Media Flash Player . *Vol 1 No 1 (2018) : january 2018*.
- Tsanidya, D. N. (2019). Pengembangan Media Magic Box Materi Perubahan Wujud Benda Dan Sifatnya Kelas V Sdn 3 Kunduran Blora. *Skripsi*.
- Ulfah, M., Nurhayati, E., & Abyati, H. (2019). Pengembangan Media Box Of Number Berbasis Tematik Untuk Pembelajaran Matematika Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak, 2019*.
- Sunhaji. (2014). konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal pendidikan vol 2, november 2014 23-24*.
- Sri wulandari, Sukayati. (2019). Pembelajaran tematik di SD. Yogyakarta: PPPPTK MATEMATIKA. 15-15

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Proses Penjelasan Materi Dan Media Sekaligus Pengisian Agket Falidas



Pengecekan Media Oleh Guru



Pengisian Angket Respon Peserta Didik



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kuranji

Kelas / Semester : III / 2

Tema 5 : Cuaca

Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca

Pembelajaran : 1

Alokasi waktu : 1 Hari (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan tanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas,

sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangann

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.	<p>3.3.1 Menjelaskan ciri-ciri tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.</p> <p>3.3.2 Menyebutkan ciri-ciri perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia</p>
3.4	Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	<p>3.4.1 Menulis pokok pokok informasi yang berkaitan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.</p> <p>3.2.2 Menulis ciri-ciri pengaruh perubahan</p>

		cuaca
		4.4.3 Menyimpulkan dan membandingkan pengaruh perubahan cuaca

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dengan mengamati media siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan sehari dengan benar.
2. Dengan dengan mengamti medi siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan sehari menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan tepat.
3. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan pengaruh dan perubhan cuac pada lingkunga sekiitar dengan benar
4. Dengan benda konkret, siswa dapat menyajikan perbandingan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan sehari dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan sehari dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

Cuaca

Cuaca adalah kondisi udara pada saat tertentu dan di wilayah tertentu, yang relatif sempit serta pada jangka waktu yang singkat. keadaan udara

harian pada suatu tempat tertentu yang meliputi wilayah yang sempit, keadaan cuaca ini bisa berubah sewaktu-waktu. kondisi dari cuaca mudah berubah-ubah, disebabkan oleh tekanan udara, suhu, angin, kelembaban dan udara serta curah hujan.

1. Cuaca Cerah

Cuaca Cemerlang merupakan matahari bersinar jernih dan udara terasa segar, seperti kapas yang berwarna putih bersih. Saat matahari muncul dan tenggelam, terlihat warna merah serta kuning cerah. Seperti gambar di bawah ini:



2. Cuaca mendung

Cuaca mendung Pertanda akan segera turun hujan. Langit berwarna kelabu. Sebelum hujan terkadang udara terasa agak panas. Jika hujan turun, udara terasa dingin. Titik-titik air mulai turun menjadi hujan rintik-rintik atau gerimis.



3. Cuaca Panas

Cuaca Panas Udara terasa kering saat kemarau. Alasan yang menyebabkan udara kering sinar matahari. pada saat tengah hari, cahaya matahari jatuh tegak lurus ke bumi sehingga tangkai akan kering dan panas. juga dapat menimbulkan udara di beberapa daerah terasa panas.



4. Cuaca berawan

Cuaca ini dimana ke adaan matahari tertutup oleh awan, ketika langit ada beberapa awan, kondisi hal seperti ini dinamakan cuaca



berawan. Cahaya matahari tidak begitu terasa panas karena tertutupi oleh awan. Beberapa awan dapat bergerombol sehingga akan terbentuknya awan yang besar.

5. Cuaca Sejuk

Cuaca Sejuk biasa terjadi setelah setelah hujan di tambah dengan sinar matahari yang cerah suatu daerah akan merasakan cuaca sejuk jika suatu keadaan menunjukkan uapan air udara tinggi, angin bertiup tidak terlalu cepat dan suhu udara rendah,



6. Cuaca Hujan

Hujan butiran air yang turun dari langit. Hujan bersumber dari udara yang mengandung uap air. Uap air terbentuk sebab adanya pemanasan matahari terhadap air di permukaan bumi, seperti air kolam, air danau, air sungai dan air laut. Udara tersebut naik ke atas dan menciptakan awan dan awan menurunkan hujan.



7. Cuaca Berangin

Angin berhembus dengan cepat sehingga benda-benda yang berhamburan. Apabila angin bergerak sangat cepat dan lebat pohon dapat rubuh. Kecepatan angin bisa diukur dengan alat pengukur kecepatan angin yaitu (anemometer).



Hubungan antara awan dan cuaca

Cuaca dapat berubah-ubah. Misalnya, sekarang di luar matahari bersinar terang. Namun, tak lama kemudian langit berubah menjadi gelap dan turun hujan. Di televisi sering diberitakan mengenai prakiraan cuaca. Prakiraan cuaca adalah suatu ramalan tentang cuaca. Prakiraan cuaca kota yang satu belum tentu sama dengan kota lain.

Cuaca dapat diramalkan dengan mengamati keadaan langit. Cuaca yang sering kita alami adalah cerah, berawan, panas, dingin, dan hujan.

Mengamati Kondisi Cuaca Keadaan cuaca di suatu tempat dipengaruhi oleh Ada beberapa faktor yang mempengaruhi beberapa faktor di antaranya temperatur udara (suhu udara), tekanan udara, angin, kelembaban udara, dan curah hujan. Faktor-faktor ini saling ber kaitan satu sama lain. Bila salah satu unsur berubah, maka cuaca akan berubah. Faktor-faktor tersebut akan

menentukan keadaan cuaca di suatu daerah, misalnya berawan, cerah, panas, dingin, hujan, atau berangin.

Faktor-faktor yang mempengaruhi suhu cuaca:

1. lamanya penyinaran matahari yang mengakibatkan suhu udara sermakin panas
2. kemiringan sinar matahari posisi sinar matahari aga miring sehinga cuaca tidak terlalu panas seperti di soreh hari.
3. Keadaan awan mengakibatkan kuranya pantnulan sianar matari yang di terima oleh permukaan bumi, karna pantulan sinar matahari yang mengeai awan akan terjadi uapan air yang ada pada awan.
4. Keadaan permukaan bumi, perbedaan sifar darat dan permukaan laut akan mempengaruhi penyerapan dan pematntulan sinar matahari, permukaan datar akan lebih cepat menerima dan melepas panas energy radasi matahari yang di terima oleh permukaan bumi dan akibatnya menyebarkan perbedaansuhu udara di atasnya.

Ciri-ciri perubahan cuaca

1. Cuaca berawan adalah keadaan ketika sinar matahari tertutup oleh awan. Langit menjadi agak gelap, awan menebal, dan udara terasa dingin. Keadaan cuaca seperti ini menandakan akan turunnya hujan.
2. Cuaca panas adalah keadaan ketika matahari memancarkan sinarnya dengan terik. Udara terasa panas dan terasa membakar kulit. Di saat panas, angin bertiup kencang dan banyak debu berterbangan

3. Cuaca dingin (sejuk) adalah keadaan ketika suhu udara terasa dingin karena berada di bawah suhu normal
4. Cuaca cerah yaitu keadaan ketika matahari memancarkan sinarnya dan ada sedikit awan yang menahan pancaran sinar sehingga udaranya sejuk. 30°
5. Cuaca hujan yaitu turunya butiran air yang di oleh awan sehingga cuaca akan lebih dingin ataupun akan terjadinya angin yang bertiup kencang

SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Artikel berita tentang cuaca. Dapat juga menggunakan artikel di buku siswa
2. Poster, stiker/gambar tentang cuaca. (jika memungkinkan)
3. Potongan kayu dan triplek yang di bentuk dengan box (kotak)
4. lingkaran yang terbuat dari kardus bekas dan, kapas (bisa diberi warna sesuai contoh yang di buku teks)
5. Gunting
6. Gergaji
7. Palu
8. Kapas
9. pilok
10. lem rajawi

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan

Ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam.</p> <p>2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Ketua kelas memimpin doa. Siswa berdoa sesuai keyakinan masing-masing dengan khidmat.</p> <p>3. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit. Semoga semua dalam keadaan sehat.</p> <p>Kegiatan literasi</p> <p>a. Guru mengajak siswa untuk melihat sejenak keadaan cuaca melalui jendela kelas. Guru lalu bertanya:</p> <p>b. “Amati keadaan awan di atas sana. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?”</p> <p>c. “Menurut kalian, ini cuacanya apa,</p>	15 Menit

	<p>ya? Apakah cerah, berawan, mendung, atau hujan?”</p> <p>d. “Bagaimana kita bisa mengetahui keadaan cuaca di luar?”</p> <p>4. Guru meminta siswa untuk mengangkat tangan dulu sebelum menjawab. Siswa secara aktif menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru.</p> <p>5. Jawaban siswa beragam. Siswa pun mendeskripsikan keadaan awan di luar, seperti warnanya putih, langit berwarna biru, matahari bersinar terang, berdasarkan arahan dan petunjuk dari guru.</p> <p>6. Guru lalu meminta siswa masuk kembali ke dalam kelas dan duduk di tempat masing-masing.</p> <p>Guru kemudian bertanya kembali:</p> <p>a. “Apakah ada yang mengamati bagaimana keadaan awan kemarin, pada pagi hari, siang, dan malam hari?”</p>	
--	--	--

	<p>b. “Bagaimana keadaan cuaca kemarin pagi? Apakah sama dengan pagi ini? Bagaimana saat siang atau malam hari, apakah sama keadaan cuacanya?”</p> <p>c. “Mengapa bisa sama? Mengapa bisa berbeda?”</p> <p>7. Guru meminta siswa untuk mengangkat tangan dulu sebelum menjawab. Guru lalu menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjawabnya. Guru mengutamakan memilih siswa yang belum pernah menjawab pertanyaan.</p> <p>8. Jawaban siswa beragam. Guru lalu mengarahkan perhatian kepada jawaban siswa yang menjawab keadaan cuaca berbeda. Tanya jawab ini mengarahkan siswa kepada fakta bahwa keadaan cuaca bisa berubah-ubah.</p>	
Inti	Ayo mengamati	110 Menit

	<ol style="list-style-type: none">1. Untuk memulai, guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa. Setiap kelompok berkumpul bersama anggotanya. Mereka mengatur meja dan kursi masing-masing agar dapat bekerja kelompok dengan baik.2. Setelah semua siswa berkumpul bersama kelompok masing-masing, guru lalu menunjukkan media yang akan didiskusikan bersama kelompok.3. Guru minta siswa mengamati media tersebut.4. Guru lalu bertanya:<ol style="list-style-type: none">a. “Apakah judul media tersebut?”b. “Siapa yang membuat media ini?”c. “Jika dilihat dari bentuknya, apakah isi dari media tersebut?”5. Berdasarkan arahan dari guru, siswa mengamati media tersebut bersama untuk mengetahui apakah perkiraan	
--	---	--

mereka tentang isi bentuk media itu benar.

6. Setelah mengamati setiap kelompok berdiskusi dengan anggota masing-masing. Mereka berdiskusi untuk mencari informasi apa saja yang terdapat pada media tentang cuaca tersebut. Mereka mengamati dengan teliti dan mana yang merupakan informasi tentang cuaca.

Ayo Menulis

1. Setiap kelompok siswa diminta untuk menuliskan hasil pengamatan media yaitu informasi tentang cuaca pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan informasi apa saja yang telah diperoleh dalam media tersebut
3. Setiap kelompok menyebutkan jawaban masing-masing. Ada yang sama, tetapi ada juga yang berbeda.

	<p>Selesai mendengarkan, setiap kelompok boleh bertanya kepada kelompok lain tentang informasi yang tadi sudah disebutkan</p> <p>4. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan, kalimat mana yang berisi informasi tentang cuaca dan mana yang bukan.</p> <p>5. Salah satu siswa diminta untuk membaca kembali materi yang ada di media. Selesai membaca, secara acak guru menunjuk siswa lainnya untuk menyebutkan informasi apa saja tentang cuaca yang di backan</p> <p>6. Hal ini bertujuan untuk menguji sejauh mana keterlibatan siswa dalam diskusi kelompok serta mengetahui sedalam mana pemahaman siswa tentang informasi yang terdapat dalam sebuah media</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Hari ini siswa telah menyelesaikan semua kegiatan proses belajar. Sebelum menutup kegiatan belajar</p>	<p>15 enit</p>

	<p>hari ini dengan kegiatan refleksi, guru pun bertanya:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Apa saja kegiatan yang telah kita lakukan hari ini3. Kegiatan manakah yang kalian sukai? Mengapa?4. Manakah kegiatan yang terasa sulit/mudah? Mengapa?5. Guru lalu mengulang kembali inti kegiatan belajar6. Sebelum pulang, guru meminta ketua kelas untuk memimpin teman-teman berdoa sesuai keyakinan masing-masing dengan khidmat.7. Guru kemudian mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam pada guru.8. Guru mengucapkan salam dan meminta para siswa untuk berhati-hati di jalan saat pulang.9. Siswa keluar kelas dengan rapi dan teratu	
--	---	--

G. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : Tes Tertulis

a. Skala pada Ayo mengamati

Pedoman Penskoran

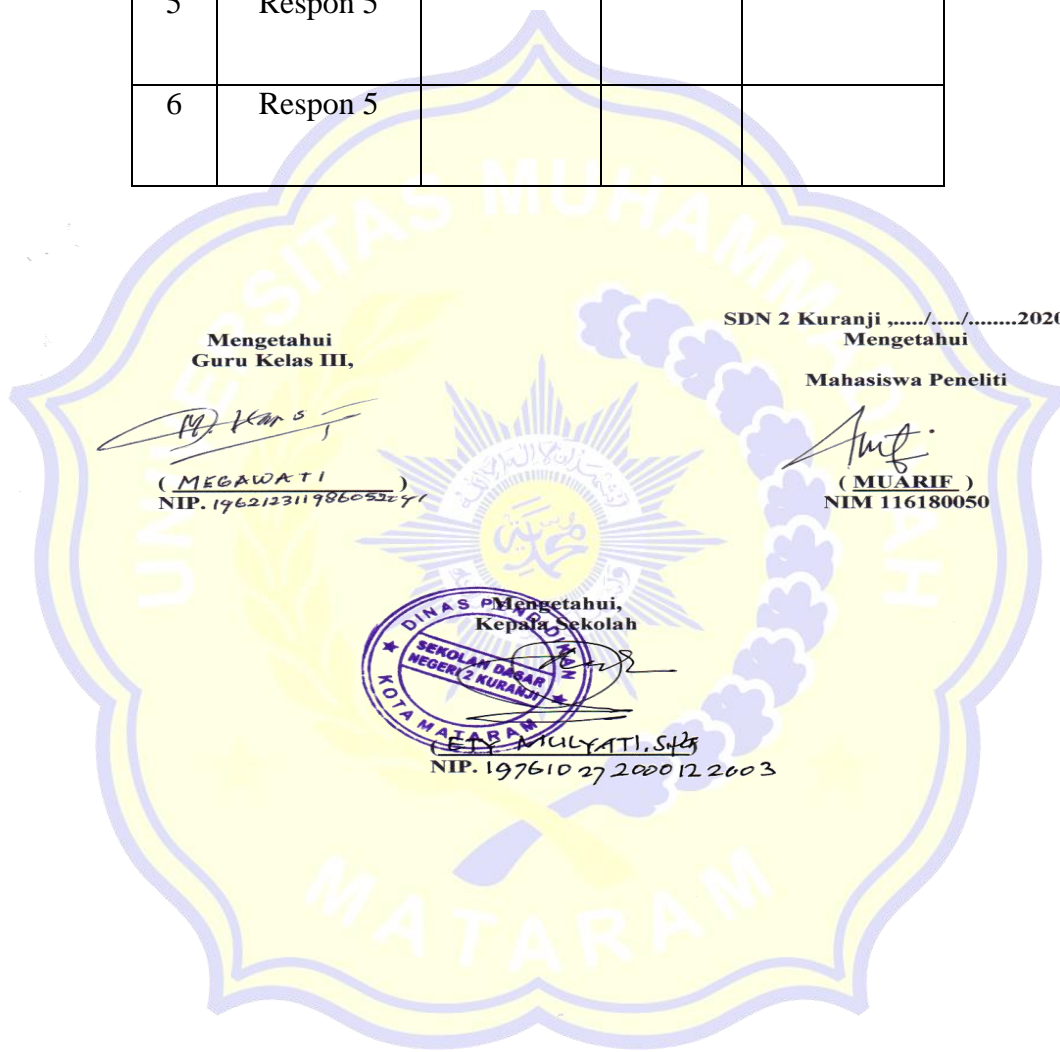
$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Peredikst	Klasifikasi
80 - 100	A	Sangat praktis
60 - 80	B	Praktis
40 - 60	C	Kurag prakti
20 - 40	D	Tidak praktis
0 - 20	E	Sangat tidak praktis

Rekap Skor Siswa

No	Nama Respon	Skor	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Respon 1			

2	Respon 2			
3	Respon 3			
4	Respon 4			
5	Respon 5			
6	Respon 5			



Mengetahui
Guru Kelas III,

(Signature)
(MEGAWATI)
NIP. 196212311986052041

SDN 2 Kuranji ,...../...../.....2020
Mengetahui

Mahasiswa Peneliti

(Signature)
(MUARIF)
NIM 116180050

Mengetahui,
Kepala Sekolah
(Signature)
NIP. 197610 27 200012 2003



INSTRUMEN VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN BOX CUACA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran box cuaca pada tema 5 Kelas III SDN 2
KURANJI

Peneliti : Muarif

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Validator :

NIDN :

a. Pengantar

Sehubungan dengan adanya pelaksanaan pengembangan media pembelajara box cuaca pada tema 5 kelas III SDN 2 KURANJI Maka peneliti bermaksud mengadakan validasi materi pembelajaran yang akan diproduksi sebagai salahsatu materi penunjang dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli materi pembelajaran.

Tujuan pengisian anagket ini adalah untuk menemukan kesesuaian pemanfaatan materi pembelajaran yang dikembangkan. Hasil yang didapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penmeyempurn akan materi pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan sebagai materi pembelajaran dalam pembelajaran. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai validator ahli pelaksana pembelajaran

b. Petunjuk pengisian agket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak/Ibu mengamati media pembelajaran yang telah dikembangkan terlebih dahulu
2. Instrument ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan anda memberi tanda centang pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan criteria dari pernyataan anda.

3. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 : Tidak baik | 4 : Baik |
| 2 : Kurang baik | 5 : Sangat baik |
| 3 : Cukup baik | |

c. Pertanyaan-pertanyaan angket

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materipada media pembelajaran box cuaca ini sesuai dengan kompetensi inti (KI) dan kopetensi dasar (KD) pada kurikulum 2013				✓	
2.	Kebenaran konsep			✓		
3.	Urutan penyajian materi					✓
4.	Materi pada media pembelajaran box cuaca sesuai dengan indikator yang di kembangkan				✓	
5.	Media pembelajaran box cuaca sesuai dengan konsep materi				✓	
6.	Ketepatanmateri yang diberikan				✓	
7.	Ketepatan ilustrasi yang digunakan dengan materi				✓	

8.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
9.	Keterlibatan siswa dalam pembelajaran				✓	
10.	Materi yang dikembangkan dalam media box cuaca dapat meningkatkan pemahaman siswa					✓
11.	Materi yang dikembangkan dalam media box cuaca dapat menarik minat belajar siswa					✓
12.	Kejelasan contoh yang di sertakan untuk kejelasan isi					✓
13.	Materi yang dikembangkan sangat menumbukan semangat belajar siswa				✓	
14.	Pada setiap materi yang di kembangkan sesuai dengan konsep pada media					✓
15.	Kata-kata yang sajikan dalam materi mudah di pahami oleh peserta didik.					✓

4. Simpulan validator/penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda:

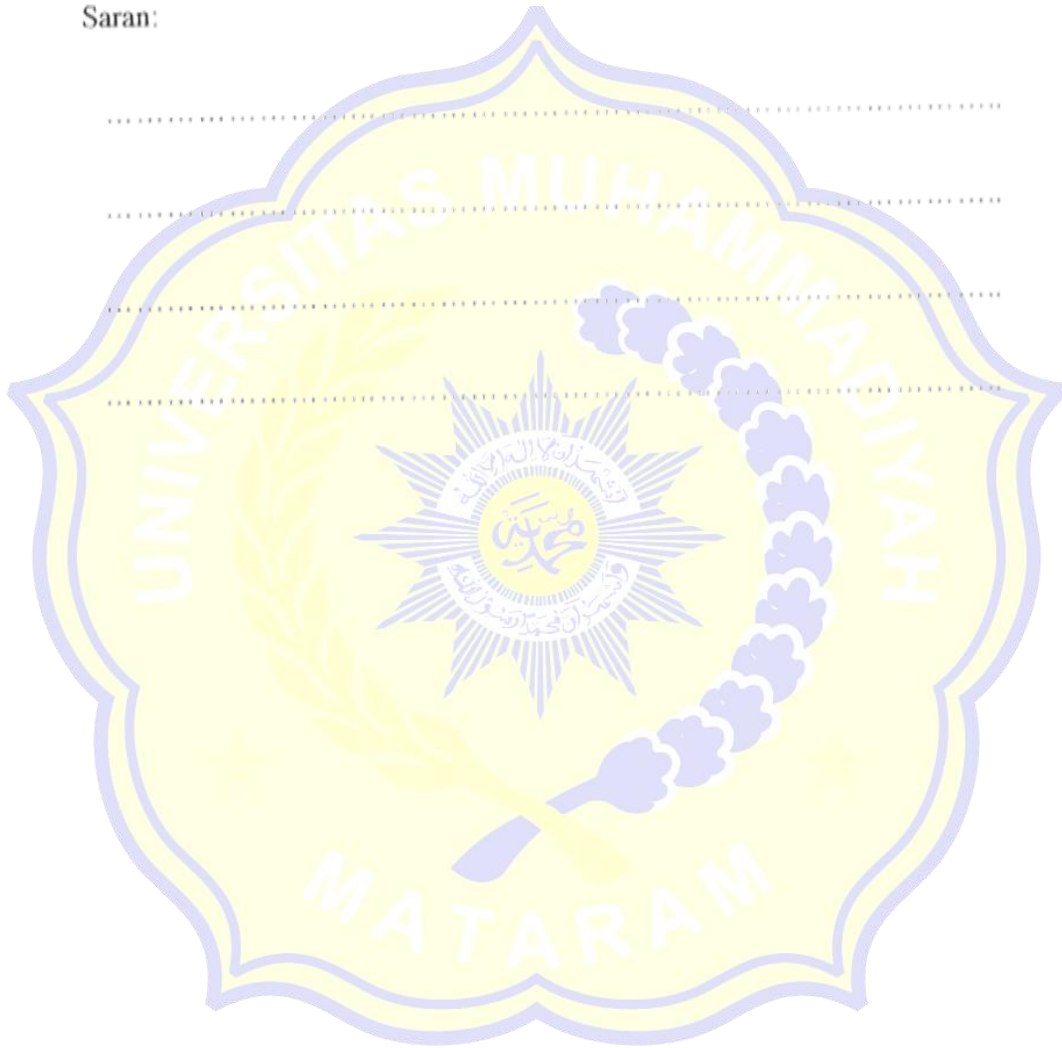
c. Materi Pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

d. Materi Pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran:



.....
.....
.....



Matararam,

Validator/Penilai,

(*Nurhina Sai*)
Nurhina Sai, mpa

INSTRUMEN VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN BOX CUACA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran box cuaca pada tema 5 Kelas III SDN 2
KURANJI

Peneliti : Muarif

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Validator : Yuzi Maryebi, M.Pd

NIDN : 0506068802

a. Pengantar

Sehubungan dengan adanya pelaksanaan pengembangan media pembelajara box cuaca pada tema 5 kelas III SDN 2 KURANJI Maka peneliti bermaksud mengadakan validasi materi pembelajaran yang akan diproduksi sebagai salahsatu materi penunjang dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/Ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli materi pembelajaran.

Tujuan pengisian anagket ini adalah untuk menemukan kesesuaian pemanfaatan materi pembelajaran yang dikembangkan. Hasil yang didapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurnaan materi pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan sebagai materi pembelajaran dalam pembelajaran. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai validator ahli pelaksana pembelajaran

b. Petunjuk pengisian agket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak/Ibu mengamati media pembelajaran yang telah dikembangkan terlebih dahulu
2. Instrument ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan anda memberi tanda centang pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan criteria dari pernyataan anda
3. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut :
 - 1 : Tidak baik 4 : Baik
 - 2 : Kurang baik 5 : Sangat baik
 - 3 : Cukup baik

c. Pertanyaan-pertanyaan angket

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materipada media pembelajaran box cuaca ini sesuai dengan kompetensi inti (KI) dan kopetensi dasar (KD) pada kurikulum 2013					✓
2.	Kebenaran konsep				✓	
3.	Urutan penyajian materi					✓
4.	Materi pada media pembelajaran box cuaca sesuai dengan indikator yang di kembangkan				✓	
5.	Media pembelajaran box cuaca sesuai dengan konsep materi				✓	
6.	Ketepatanmateri yang diberikan				✓	
7.	Ketepatan ilustrasi yang digunakan dengan materi				✓	

8.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓	
9.	Keterlibatan siswa dalam pembelajaran						✓
10.	Materi yang dikembangkan dalam media box cuaca dapat meningkatkan pemahaman siswa					✓	
11.	Materi yang dikembangkan dalam media box cuaca dapat menarik minat belajar siswa						✓
12.	Kejelasan contoh yang di sertakan untuk kejelasan isi					✓	
13.	Materi yang dikembangkan sangat menumbukan semangat belajar siswa						✓
14.	Pada setiap materi yang di kembangkan sesuai dengan konsep pada media					✓	
15.	Kata-kata yang sajikan dalam materi mudah di pahami oleh peserta didik.					✓	

4. Simpulan validator/penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda:

c. Materi Pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

d. Materi Pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran:

Perhatikan corakan pada materi
dalam PPT

a) istilah-istilah spesifikasi pada
landai suhu, temperatur di per gelas
atau di definisikan bisa dengan gambar

b) pada Pembahasan waca Panas
jangan membahas waca Mendung

MATARAM

c) konsistensi istilah wacana yang dibahas ^{antara} ~~apakah~~
pembahasan di ~~berbagai~~ ^{beragam} wacana dengan pembahasannya
ciri-ciri perubahan wacana



Mataram,

Validator/Penilai,

Tuni Mariyati, M.Pd
NIDN 0806068802

LEMBAR ANKET GURU

Nama Guru :

NIP :

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Waktu :

a. Pengantar

Sehubung dengan adaya pelaksanaan pengembangan media pembelajaran box cuaca pada tema 5 SDN 2 KURANJI maka peneliti bermaksud mengadakan validasi materi pembelajaran yang akan di produksi sebagai salah satu materi penunjang dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli materi pembelajaran. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk menemukan kesesuaian pemanfaatan materi pembelajaran yang di kembangkan Hasil yang di dapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurnaan materi pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan sebagai materi pembelajaran dalam pembelajaran. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai validator ahli pelaksana pembelajaran

b. Petunjuk pengisian angket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak/Ibu mengamati media pembelajaran yang telah dikembangkan terlebih dahulu
2. Instrument ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan anda memberi tanda centang pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan criteria dari pernyataan anda.

3. Criteria penilaian adalah sebagai berikut :

- 1 :Tidak baik 4 : Baik
 2 :Kurang baik 5 : Sangat baik
 3 :Cukup baik

c. Pertanyaan-pertanyaan angket

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi pada media pembelajaran box cuaca ini sesuai dengan kompetensi inti (KI) dan kopetensi dasar (KD) pada kurikulum 2013				✓	
2.	Kebenaran konsep				✓	
3.	Urutan penyajian materi				✓	
4.	Materi pada media pembelajaran box cuaca sesuai dengan indikator yang di kembangkan				✓	
5.	Materi pembelajaran box cuaca sesuai dengan konsep materi				✓	
6.	Ketepatanmateri yang diberikan				✓	
7.	Ketepatan ilustrasi yang digunakan dengan materi				✓	
8.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
9.	Keterlibatan siswa dalam pembelajaran				✓	
10.	Materi yang dikembangkan dalam media box cuaca dapat meningkatkan pemahaman siswa				✓	
11.	Materi yang dikembangkan dalam media box cuaca				✓	

	dapat menarik minat belajar siswa					
12.	Kejelasan contoh yang di sertakan untuk kejelasan isi				✓	
13.	Materi yang dikembangkan sangat menumbukan semangat belajar siswa				✓	
14.	Pada setiap materi yang di kembangkan sesuai dengan konsep pada media				✓	
15.	Kata-kata yang sajikan dalam materi mudah di pahami oleh peserta didik.				✓	

d. Simpulan Guru/penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda:

a. Media Pembelajaran ini:

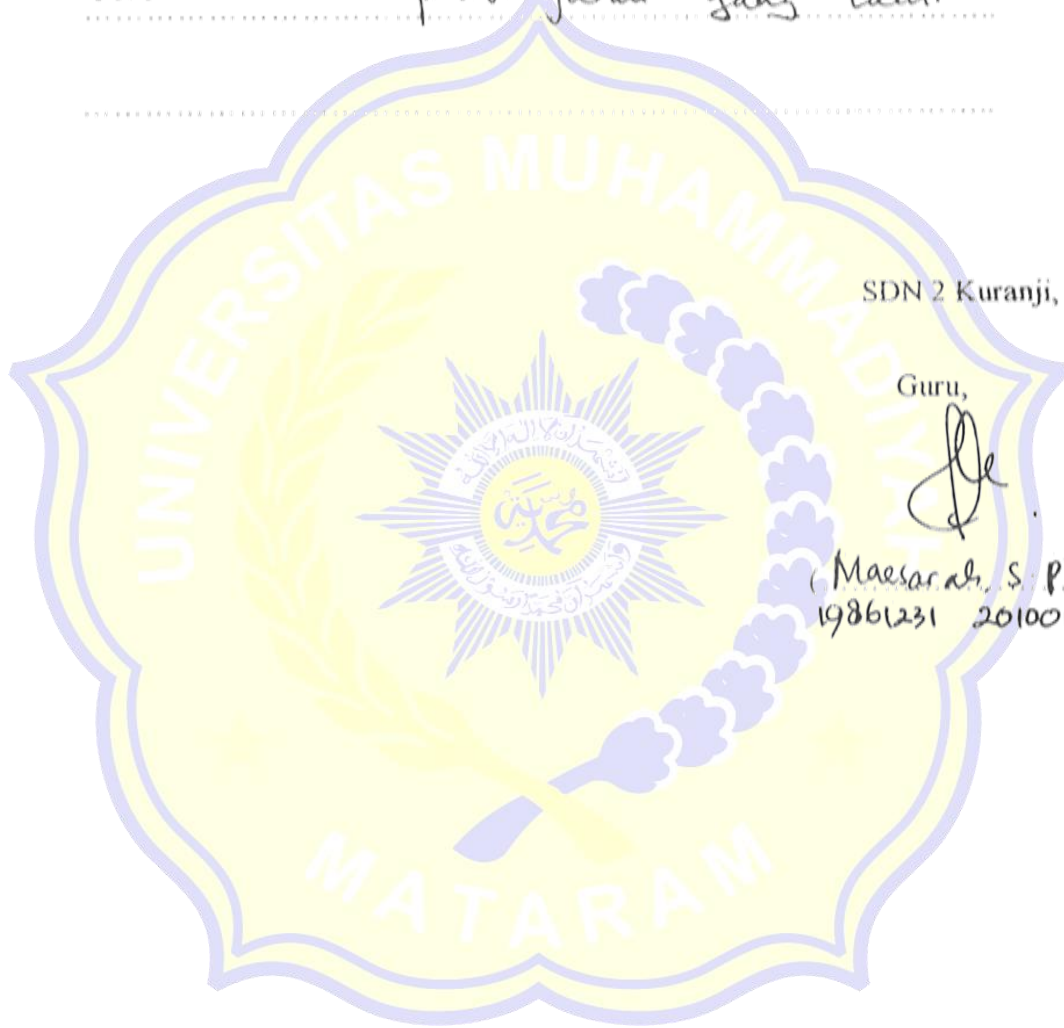
1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

b. Media Pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran:

Terus ditingkatkan kreatifitasnya !
Agar dapat membuat media pembelajaran
untuk materi pembelajaran yang lain.



SDN 2 Kuranji,

Guru,

(Maesarah, S. Pd...)
19861231 201001 2011

LEMBAR ANGKET GURU

Nama Guru : B APRILIA, S.Pd

NIP : 197008151993021001

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Waktu :

a. Pengantar

Sehubungan dengan adanya pelaksanaan pengembangan media pembelajaran box cuaca pada tema 5 SDN 2 KURANJI maka peneliti bermaksud mengadakan validasi materi pembelajaran yang akan di produksi sebagai salah satu materi penunjang dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli materi pembelajaran. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk menemukan kesesuaian pemanfaatan materi pembelajaran yang di kembangkan. Hasil yang di dapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurnaan materi pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan sebagai materi pembelajaran dalam pembelajaran. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai validator ahli pelaksanaan pembelajaran

b. Petunjuk pengisian angket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak/Ibu mengamati media pembelajaran yang telah dikembangkan terlebih dahulu
2. Instrument ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan anda memberi tanda centang pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan anda.

3. Criteria penilaian adalah sebagai berikut :

- 1 :Tidak baik 4 : Baik
 2 :Kurang baik 5 : Sangat baik
 3 :Cukup baik

c. Pertanyaan-pertanyaan angket

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi pada media pembelajaran box cuaca ini sesuai dengan kompetensi inti (KI) dan kopetensi dasar (KD) pada kurikulum 2013				✓	
2.	Kebenaran konsep				✓	
3.	Urutan penyajian materi				✓	
4.	Materi pada media pembelajaran box cuaca sesuai dengan indikator yang di kembangkan					✓
5.	Materi pembelajaran box cuaca sesuai dengan konsep materi				✓	
6.	Ketepatanmateri yang diberikan				✓	
7.	Ketepatan ilustrasi yang digunakan dengan materi					✓
8.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
9.	Keterlibatan siswa dalam pembelajaran					✓
10.	Materi yang dikembangkan dalam media box cuaca dapat meningkatkan pemahaman siswa					✓
11.	Materi yang dikembangkan dalam media box cuaca					✓

	dapat menarik minat belajar siswa					
12.	Kejelasan contoh yang di sertakan untuk kejelasan isi					✓
13.	Materi yang dikembangkan sangat menumbukan semangat belajar siswa				✓	
14.	Pada setiap materi yang di kembangkan sesuai dengan konsep pada media					✓
15.	Kata-kata yang sajikan dalam materi mudah di pahami oleh peserta didik.					✓

d. Simpulan Guru/penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda:

a. Media Pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

b. Media Pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran:

Mediannya sudah baik, tapi perlu
ditingkatkan.

Menarik perhatian siswa, sehingga

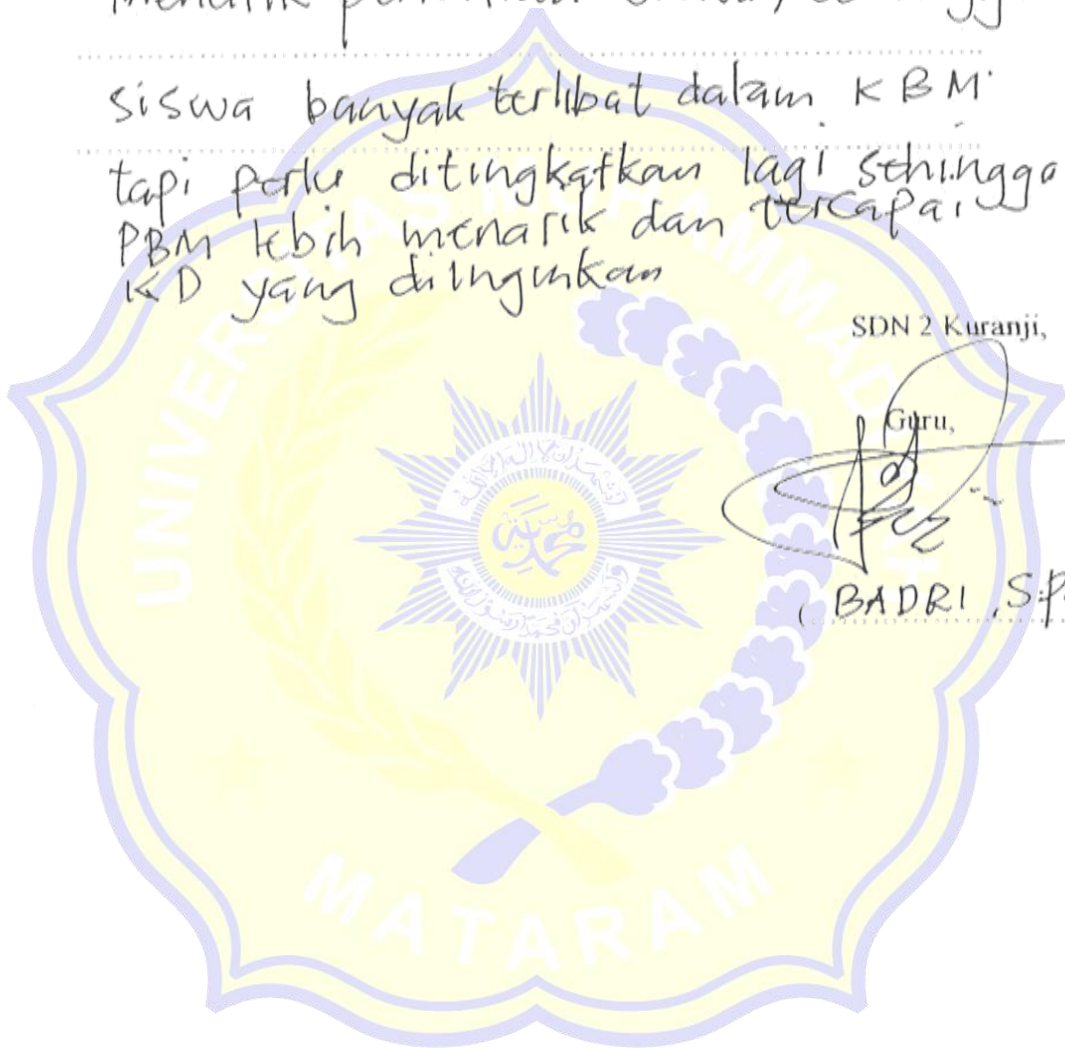
siswa banyak terlibat dalam KBM

tapi perlu ditingkatkan lagi sehingga
PBM lebih menarik dan tercapai
KD yang dituntut

SDN 2 Kuranji,

Guru,

(BADRI, S.Pd)



LEMBAR ANGKET GURU

Nama Guru :

NIP :

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Waktu :

a. Pengantar

Sehubung dengan adanya pelaksanaan pengembangan media pembelajaran box cuaca pada tema 5 SDN 2 KURANJI maka peneliti bermaksud mengadakan validasi materi pembelajaran yang akan di produksi sebagai salah satu materi penunjang dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli materi pembelajaran. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk menemukan kesesuaian pemanfaatan materi pembelajaran yang di kembangkan. Hasil yang di dapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurnaan materi pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan sebagai materi pembelajaran dalam pembelajaran. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai validator ahli pelaksana pembelajaran

b. Petunjuk pengisian angket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak/Ibu mengamati media pembelajaran yang telah dikembangkan terlebih dahulu
2. Instrument ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan anda memberi tanda centang pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan criteria dari pernyataan anda.

3. Criteria penilaian adalah sebagai berikut :

- 1 :Tidak baik 4 : Baik
 2 :Kurang baik 5 : Sangat baik
 3 :Cukup baik

c. Pertanyaan-pertanyaan angket

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi pada media pembelajaran box cuaca ini sesuai dengan kompetensi inti (KI) dan kopetensi dasar (KD) pada kurikulum 2013					✓
2.	Kebenaran konsep					✓
3.	Urutan penyajian materi					✓
4.	Materi pada media pembelajaran box cuaca sesuai dengan indikator yang di kembangkan					✓
5.	Materi pembelajaran box cuaca sesuai dengan konsep materi					✓
6.	Ketepatanmateri yang diberikan					✓
7.	Ketepatan ilustrasi yang digunakan dengan materi					✓
8.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
9.	Keterlibatan siswa dalam pembelajaran					✓
10.	Materi yang dikembangkan dalam media box cuaca dapat meningkatkan pemahaman siswa					✓
11.	Materi yang dikembangkan dalam media box cuaca					✓

	dapat menarik minat belajar siswa						
12.	Kejelasan contoh yang di sertakan untuk kejelasan isi						✓
13.	Materi yang dikembangkan sangat menumbukan semangat belajar siswa						✓
14.	Pada setiap materi yang di kembangkan sesuai dengan konsep pada media						✓
15.	Kata-kata yang sajikan dalam materi mudah di pahami oleh peserta didik.						✓

d. Simpulan Guru/penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda:

a. Media Pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

b. Media Pembelajaran ini:

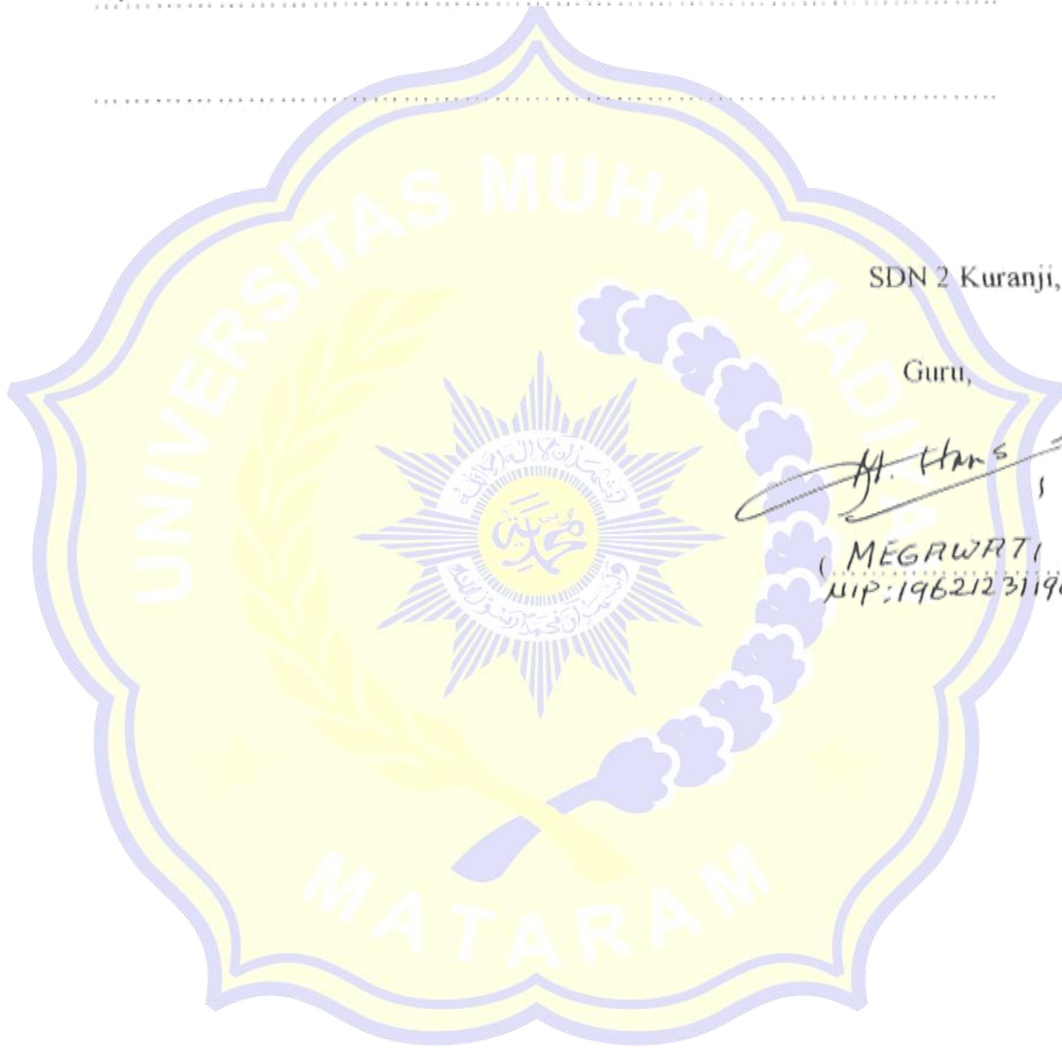
1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran:

SUDAH BAGUS, SESUAI

DI SEMPURNAKAN LAGI

AGAR LEBIH BAGUS



SDN 2 Kuranji,

Guru,

M. Hanis

(MEGAWATI)

NIP: 196212311986052041

LEMBAR ANGGKET GURU

Nama Guru : Sri Juhanzenah, Spd.

NIP :

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Waktu :

a. Pengantar

Sehubung dengan adanya pelaksanaan pengembangan media pembelajaran box cuaca pada tema 5 SDN 2 KURANJI maka peneliti bermaksud mengadakan validasi materi pembelajaran yang akan di produksi sebagai salah satu materi penunjang dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli materi pembelajaran. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk menemukan kesesuaian pemanfaatan materi pembelajaran yang di kembangkan. Hasil yang di dapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurnaan materi pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan sebagai materi pembelajaran dalam pembelajaran. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai validator ahli pelaksana pembelajaran

b. Petunjuk pengisian angket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak/Ibu mengamati media pembelajaran yang telah dikembangkan terlebih dahulu
2. Instrument ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan anda memberi tanda centang pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan criteria dari pernyataan anda.

3. Criteria penilaian adalah sebagai berikut :

- 1 :Tidak baik 4 : Baik
 2 :Kurang baik 5 : Sangat baik
 3 :Cukup baik

c. Pertanyaan-pertanyaan angket

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi pada media pembelajaran box cuaca ini sesuai dengan kompetensi inti (KI) dan kopetensi dasar (KD) pada kurikulum 2013				✓	
2.	Kebenaran konsep					✓
3.	Urutan penyajian materi				✓	
4.	Materi pada media pembelajaran box cuaca sesuai dengan indikator yang di kembangkan					✓
5.	Materi pembelajaran box cuaca sesuai dengan konsep materi					✓
6.	Ketepatanmateri yang diberikan					✓
7.	Ketepatan ilustrasi yang digunakan dengan materi					✓
8.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			✓		
9.	Keterlibatan siswa dalam pembelajaran					✓
10.	Materi yang dikembangkan dalam media box cuaca dapat meningkatkan pemahaman siswa					✓
11.	Materi yang dikembangkan dalam media box cuaca					✓

	dapat menarik minat belajar siswa					<input checked="" type="checkbox"/>
12.	Kejelasan contoh yang di sertakan untuk kejelasan isi					<input checked="" type="checkbox"/>
13.	Materi yang dikembangkan sangat menumbukan semangat belajar siswa					<input checked="" type="checkbox"/>
14.	Pada setiap materi yang di kembangkan sesuai dengan konsep pada media					<input checked="" type="checkbox"/>
15.	Kata-kata yang sajian dalam materi mudah di pahami oleh peserta didik.					<input checked="" type="checkbox"/>

d. Simpulan Guru/penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda:

a. Media Pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

b. Media Pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

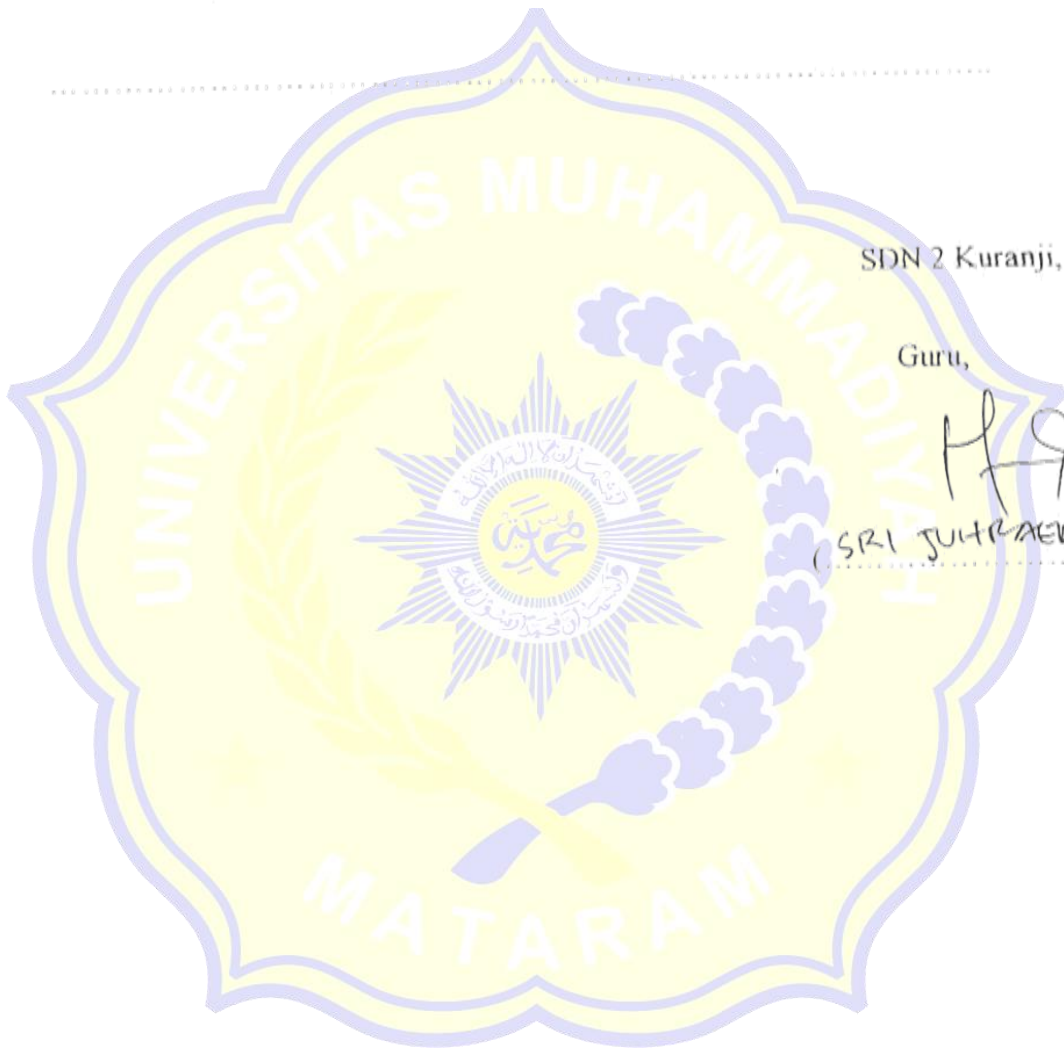
Saran:

.....

.....

.....

.....



SDN 2 Kuranji,

Guru,

(SRI JUHRAEDAH, spd)

INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN BOX CUACA

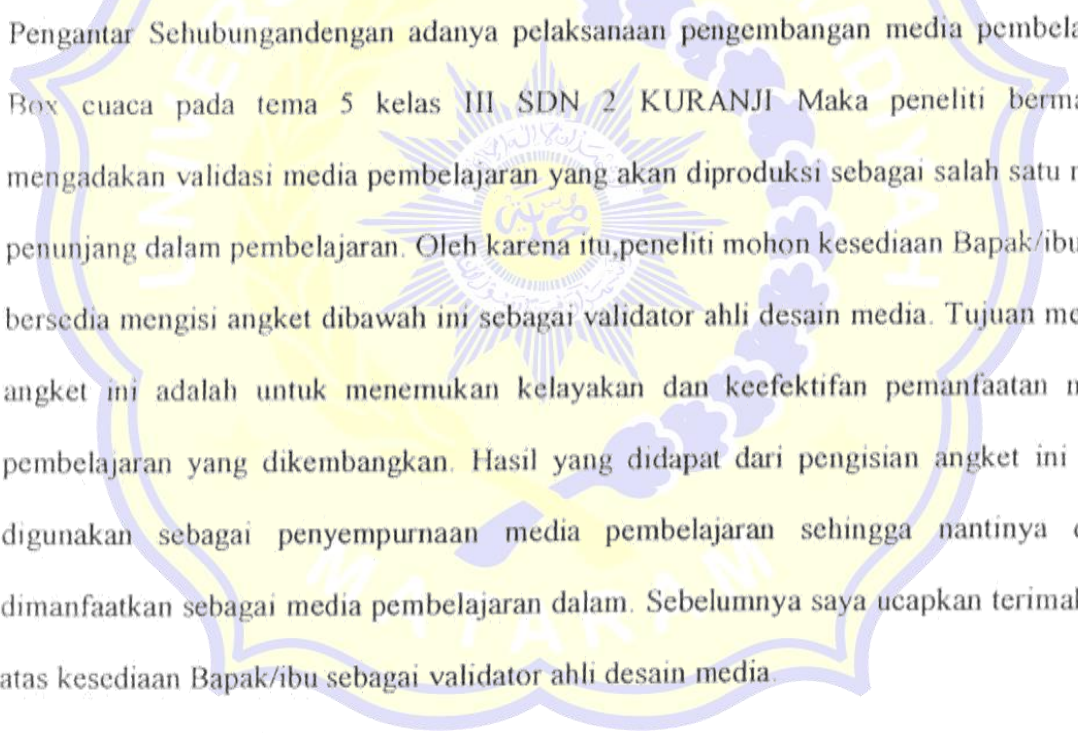
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Box cuaca pada Tema 5 Kelas III SDN 2
KURANJI

Peneliti : Muarif

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Validator :

NIDN :

- 
- a. Pengantar Sehubungan dengan adanya pelaksanaan pengembangan media pembelajaran Box cuaca pada tema 5 kelas III SDN 2 KURANJI Maka peneliti bermaksud mengadakan validasi media pembelajaran yang akan diproduksi sebagai salah satu media penunjang dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli desain media. Tujuan mengisi angket ini adalah untuk menemukan kelayakan dan keefektifan pemanfaatan media pembelajaran yang dikembangkan. Hasil yang didapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurnaan media pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dalam. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ibu sebagai validator ahli desain media.
- b. Petunjuk Pengisian Angket
1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak/Ibu mengamati media box cuac yang telah dikembangkan terlebih dahulu.

2. Instrument ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silah kanan dan member tanda centang pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan criteria dari pernyataan anda.

3. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut :

- 1 : Tidak baik 4 : Baik
 2 : Kurang baik 5 : Sangat baik
 3 : Cukup baik

c. Pertanyaan-pertanyaan angket

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran box cuaca yang digunakan sesuai dengan materi ajar				✓	
2.	Media pembelajaran box cuaca sesuai dengan kompetensi dasar (KD)				✓	
3.	Kemudahan penggunaan media				✓	
4.	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				✓	
5.	Kejelasan setiap komponen dalam media				✓	
6.	Kesesuaian ilustrasi pada media dengan kenyataan				✓	
7.	Kualitas bahan yang digunakan				✓	
8.	Keawetan media dan tidak mudah rusak				✓	
9.	Mudah dalam perawatan dan penyimpanan			✓		
10.	Bahan pembuatan media box cuaca ini menggunakan bahan yang aman untuk digunakan siswa				✓	

11.	Desain media pembelajaran box cuaca dapat menarik motivasi belajar siswa					✓	
12.	Tampilan media box cuaca ini menarik dan cocok digunakan di kelas III sebagai sumber belajar					✓	
13.	Kerapian dalam setiap komponen media					✓	
14.	Warna dan gambar media box cuaca dapat menarik minat siswa					✓	

d. Simpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda:

a. Media Pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

b. Media Pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran:


Sudah diperbaiki sesuai revisi yg di berikan

.....
.....



Mataram,

Validator/Penilai,


(... Nurhina Saif, M. Pd)

INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN BOX CUACA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Box cuaca pada Tema 5 Kelas III SDN 2
KURANJI

Peneliti : Muarif

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Validator : Yuni Maryati, M.Pd.

NIDN : 0806068802

a. Pengantar Sehubungan dengan adanya pelaksanaan pengembangan media pembelajaran Box cuaca pada tema 5 kelas III SDN 2 KURANJI Maka peneliti bermaksud mengadakan validasi media pembelajaran yang akan diproduksi sebagai salah satu media penunjang dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli desain media. Tujuan mengisi angket ini adalah untuk menemukan kelayakan (dan keefektifan) pemanfaatan media pembelajaran yang dikembangkan. Hasil yang didapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurnaan media pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan sebagai media ~~pembelajaran~~ ^{pembelajaran} dalam. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/ibu sebagai validator ahli desain media.

b. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak/Ibu mengamati media box cuaca yang telah dikembangkan terlebih dahulu.

2. Instrument ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silah ~~kanan~~ dan member tanda centang pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan anda.

3. Kriteria penilaian adalah sebagai berikut :

1 : Tidak baik

4 : Baik

2 : Kurang baik

5 : Sangat baik

3 : Cukup baik

c. Pertanyaan-pertanyaan angket

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran box cuaca yang digunakan sesuai dengan materi ajar					✓
2.	Media pembelajaran box cuaca sesuai dengan kompetensi dasar (KD)					✓
3.	Kemudahan penggunaan media				✓	
4.	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran					✓
5.	Kejelasan setiap komponen dalam media				✓	
6.	Kesesuaian ilustrasi pada media dengan kenyataan				✓	
7.	Kualitas bahan yang digunakan					✓
8.	Keawetan media dan tidak mudah rusak				✓	✓
9.	Mudah dalam perawatan dan penyimpanan					✓
10.	Bahan pembuatan media box cuaca ini menggunakan bahan yang aman untuk digunakan siswa					✓

11.	Desain media pembelajaran box cuaca dapat menarik motivasi belajar siswa					✓
12.	Tampilan media box cuaca ini menarik dan cocok digunakan di kelas III sebagai sumber belajar					✓
13.	Kerapian dalam setiap komponen media				✓	
14.	Warna dan gambar media box cuaca dapat menarik minat siswa				✓	
		Skor total				

d. Simpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda:

a. Media Pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

b. Media Pembelajaran ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran:

- a) sesuai pembahasan
- b) lamina tulis, kemudian tempel, jangan terlalu panas tulisan nya lebih dirangkum dan perelas ds sumber (sika)
- c) untuk bagian atas box, lebih baik beris tangkuman atau macam-macam 7 cuaca.

d). perselas dengan gambar untuk istilah suhu/
temperatur; laundzi, cahaya matahari jauh lebih
luas ke bumi. *AM*

Mataram,

Validator/Penilai,

AM
(Tuni Maryzki, M.Pd
NIDN. 0806068802



LEMBAR ANGKET GURU

Nama Guru :

NIP :

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Waktu :

a. Pengantar

Sehubungan dengan adanya pelaksanaan pengembangan Media pembelajaran box cuaca pada tema 5 SDN 2 KURANJI maka peneliti bermaksud mengadakan validasi media pembelajaran yang akan di produksi sebagai salah satu media penunjang dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli media pembelajaran. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk menemukan kesesuaian pemanfaatan media pembelajaran yang di kembangkan. Hasil yang di dapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurnaan media pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai validator ahli pelaksana pembelajaran

b. Petunjuk pengisian angket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak/Ibu mengamati media pembelajaran yang telah dikembangkan terlebih dahulu
2. Instrument ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan anda memberi tanda centang pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan criteria dari pernyataan anda.

3. Criteria penilaian adalah sebagai berikut :

- 1 : Tidak baik 4 : Baik
2 : Kurang baik 5 : Sangat baik
3 : Cukup baik

c. Pertanyaan-pertanyaan angket

No	Indicator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Media yang terdapat pada materi pembelajaran box cuaca yang digunakan sesuai dengan media yang di kembangkan				✓	
2	Media pembelajaran box cuaca sesuai dengan kompetensi dasar (KD)				✓	
3	Kemudahan penggunaan media				✓	
4	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				✓	
5	Kejelasan setiap komponen dalam media				✓	
6	Kesesuaian ilustrasi pada media dengan kenyataan				✓	
7	Kualitas bahan yang digunakan				✓	
8	Keawetan media dan tidak mudah rusak				✓	
9	Mudah dalam perawatan dan penyimpanan				✓	
10	Bahan pembuatan media box cuaca ini menggunakan bahan yang aman untuk digunakan siswa				✓	
11	Desain media pembelajaran box cuaca dapat menarik motivasi belajar siswa				✓	
12	Tampilan media box cuaca ini menarik dan cocok digunakan				✓	

	di kelas III sebagai sumber belajar					
13	Kerapian dalam setiap komponen media				✓	
14	Warna dan gambar media box cuaca dapat menarik minat siswa				✓	

1. Simpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda:

a. Media Pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Saran:

Terus ditingkatkan kreatifitasnya!

Agar dapat membuat media pembelajaran untuk materi pembelajaran yang lain -

SDN 2 Kuranji,

Guru,

(Maesarah, s. p. p.)
19861231 201001 2 011

LEMBAR ANGKET GURU

Nama Guru :

NIP :

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Waktu :

a. Pengantar

Sehubungan dengan adanya pelaksanaan pengembangan Media pembelajaran box cuaca pada tema 5 SDN 2 KURANJI maka peneliti bermaksud mengadakan validasi media pembelajaran yang akan di produksi sebagai salah satu media penunjang dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli media pembelajaran. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk menemukan kesesuaian pemanfaatan media pembelajaran yang di kembangkan. Hasil yang di dapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurnaan media pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai validator ahli pelaksana pembelajaran

b. Petunjuk pengisian angket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak/Ibu mengamati media pembelajaran yang telah dikembangkan terlebih dahulu
2. Instrument ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan anda memberi tanda centang pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan criteria dari pernyataan anda.

3. Criteria penilaian adalah sebagai berikut :

1 :Tidak baik

4 : Baik

2 :Kurang baik

5 : Sangat baik

3 :Cukup baik

c. Pertanyaan-pertanyaan angket

No	Indicator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Media yang terdapat pada materi pembelajaran box cuaca yang digunakan sesuai dengan media yang di kembangkan				✓	
2	Media pembelajaran box cuaca sesuai dengan kompetensi dasar (KD)					✓
3	Kemudahan penggunaan media					✓
4	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran					✓
5	Kejelasan setiap komponen dalam media				✓	
6	Kesesuaian ilustrasi pada media dengan kenyataan				✓	
7	Kualitas bahan yang digunakan				✓	
8	Keawetan media dan tidak mudahrusak				✓	
9	Mudah dalam perawatan dan penyimpanan					✓
10	Bahan pembuatan media box cuaca ini menggunakan bahan yang aman untuk digunakan siswa					✓
11	Desain media pembelajaran box cuaca dapat menarik motivasi belajar siswa				✓	
12	Tampilan media box cuaca ini menarik dan cocok digunakan				✓	

	di kelas III sebagai sumber belajar				✓	
13	Kerapian dalam setiap komponen media				✓	
14	Warna dan gambar media box cuaca dapat menarik minat siswa				✓	

1. Simpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda:

a. Media Pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
- (4) Baik
5. Sangat baik

Saran:

Materi pembelajaran sudah sesuai dengan Media yang digunakan, tapi media gambar yang digunakan dalam box perlu gambar warna lebih menarik.

SDN 2 Kuranji,

Guru


(BADRI, SPd)

LEMBAR ANGKET GURU

Nama Guru : Sri Juhaedah, Spd.

NIP :

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Waktu :

a. Pengantar

Sehubung dengan adanya pelaksanaan pengembangan Media pembelajaran box cuaca pada tema 5 SDN 2 KURANJI maka peneliti bermaksud mengadakan validasi media pembelajaran yang akan di produksi sebagai salah satu media penunjang dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli media pembelajaran. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk menemukan kesesuaian pemanfaatan media pembelajaran yang di kembangkan. Hasil yang di dapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurnaan media pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai validator ahli pelaksana pembelajaran

b. Petunjuk pengisian angket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak/Ibu mengamati media pembelajaran yang telah dikembangkan terlebih dahulu
2. Instrument ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan anda memberi tanda centang pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan criteria dari pernyataan anda.

3. Criteria penilaian adalah sebagai berikut :

- 1 :Tidak baik 4 : Baik
 2 :Kurang baik 5 : Sangat baik
 3 :Cukup baik

c. Pertanyaan-pertanyaan angket

No	Indicator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Media yang terdapat pada materi pembelajaran box cuaca yang digunakan sesuai dengan media yang di kembangkan					✓
2	Media pembelajaran box cuaca sesuai dengan kompetensi dasar (KD)					✓
3	Kemudahan penggunaan media					✓
4	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran					✓
5	Kejelasan setiap komponen dalam media					✓
6	Kesesuaian ilustrasi pada media dengan kenyataan					✓
7	Kualitas bahan yang digunakan				✓	
8	Keawetan media dan tidak mudahrusak				✓	
9	Mudah dalam perawatan dan penyimpanan				✓	
10	Bahan pembuatan media box cuaca ini menggunakan bahan yang aman untuk digunakan siswa					✓
11	Desain media pembelajaran box cuaca dapat menarik motivasi belajar siswa					✓
12	Tampilan media box cuaca ini menarik dan cocok digunakan					✓

	di kelas III sebagai sumber belajar					
13	Kerapian dalam setiap komponen media					✓
14	Warna dan gambar media box cuaca dapat menarik minat siswa					✓

1. Simpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda:

a. Media Pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

Saran:

.....

.....

.....

SDN 2 Kuranji,
Guru,

(SRI JUTIKAERAH), spd

LEMBAR ANGKET GURU

Nama Guru : MEGAWATI

NIP : 196212311986052041

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Waktu :

a. Pengantar

Sehubung dengan adanya pelaksanaan pengembangan Media pembelajaran box cuaca pada tema 5 SDN 2 KURANJI maka peneliti bermaksud mengadakan validasi media pembelajaran yang akan di produksi sebagai salah satu media penunjang dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti mohon kesediaan Bapak/ibu agar bersedia mengisi angket dibawah ini sebagai validator ahli media pembelajaran. Tujuan pengisian angket ini adalah untuk menemukan kesesuaian pemanfaatan media pembelajaran yang di kembangkan. Hasil yang di dapat dari pengisian angket ini akan digunakan sebagai penyempurnaan media pembelajaran sehingga nantinya dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu sebagai validator ahli pelaksana pembelajaran

b. Petunjuk pengisian angket

1. Sebelum mengisi angket ini mohon Bapak/Ibu mengamati media pembelajaran yang telah dikembangkan terlebih dahulu
2. Instrument ini berisi tentang kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan anda memberi tanda centang pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan criteria dari pernyataan anda.

3. Criteria penilaian adalah sebagai berikut :

- 1 :Tidak baik 4 : Baik
- 2 :Kurang baik 5 ; Sangat baik
- 3 :Cukup baik

c. Pertanyaan-pertanyaan angket

No	Indicator	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Media yang terdapat pada materi pembelajaran box cuaca yang digunakan sesuai dengan media yang di kembangkan					✓
2	Media pembelajaran box cuaca sesuai dengan kompetensi dasar (KD)					✓
3	Kemudahan penggunaan media					✓
4	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran					✓
5	Kejelasan setiap komponen dalam media					✓
6	Kesesuaian ilustrasi pada media dengan kenyataan					✓
7	Kualitas bahan yang digunakan					✓
8	Keawetan media dan tidak mudahrusak					✓
9	Mudah dalam perawatan dan penyimpanan					✓
10	Bahan pembuatan media box cuaca ini menggunakan bahan yang aman untuk digunakan siswa					✓
11	Desain media pembelajaran box cuaca dapat menarik motivasi belajar siswa					✓
12	Tampilan media box cuaca ini menarik dan cocok digunakan					✓

	di kelas III sebagai sumber belajar					✓
13	Kerapian dalam setiap komponen media					✓
14	Warna dan gambar media box cuaca dapat menarik minat siswa					✓

1. Simpulan Validator/Penilai

Lingkari jawaban berikut ini sesuai dengan kesimpulan anda:

a. Media Pembelajaran ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

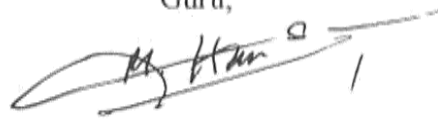
Saran:

SUDAH BAGUS MEDIANYA, PAS

TAPI TINGKATKAN LAGI

SDN 2 Kuranji,

Guru,


 (MEGAWATI.....)

ANGKET RESPON PESERTA PESERTA DIDIK

Nama : Rizki ADITA

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Kelas : III

Waktu :

Petunjuk

1. Pada kuesioner ini terdapat 13 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitanya dengan media pembelajaran box cuaca.
2. Pertimbangkan pertanyaan secara terpisah jawabanmu dan jangan terpengaruh dengan jawaban lainnya.
3. Silahkan anda memberikan tanda centang pada skor yang terdapat pada tiap kolom jawaban sesuai dengan criteria dari pertanyaan anda.
4. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu dengan member tanda centang (✓) pada kolom skor di bawah.
5. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

1 : Sangat Tidak Setuju	4 : Setuju
2 : Tidak Setuju	5 : Sangat Setuju
3 : Kurang Setuju	
6. Selamat mengisi, terimakasih

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Apakah warna media box cuaca ini menarik dan menumbuhkan motivasimu untuk belajar				✓	

ANGKET RESPON PESERTA PESERTA DIDIK

Nama : Haikal Rapsanjani

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Kelas : III

Waktu :

Petunjuk

1. Pada kuesioner ini terdapat 13 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitanya dengan media pembelajaran box cuaca.
2. Pertimbangkan pertanyaan secara terpisah jawabanmu dan jangan terpengaruh dengan jawaban lainnya.
3. Silahkan anda memberikan tanda centang pada skor yang terdapat pada tiap kolom jawaban sesuai dengan criteria dari pertanyaan anda.
4. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu dengan member tanda centang (✓) pada kolom skor di bawah.
5. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :
1 : Sangat Tidak Setuju 4 : Setuju
2 : Tidak Setuju 5 : Sangat Setuju
3 : Kurang Setuju
6. Selamat mengisi, terimakasih.

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Apakah warna media box cuaca ini menarik dan menumbuhkan motivasiimu untuk belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA PESERTA DIDIK

Nama : ZAENUL UMAR

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Kelas : III

waktu :

Petunjuk

1. Pada kuesioner ini terdapat 13 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitanya dengan media pembelajaran box cuaca.
2. Pertimbangkan pertanyaan secara terpisah jawabanmu dan jangan terpengaruh dengan jawaban lainnya.
3. Pastikan anda memberikan tanda centang pada skor yang terdapat pada tpadakolom jawaban sesuai dengan criteria dari pertanyaan anda
4. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu dengan member tanda centang (✓) pada kolom skor di bawah.
5. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

1 :Sangat Tidak Setuju	4 : Setuju
2 :Tidak Setuju	5 : Sangat Setuju
3 :Kurang Setuju	
6. Selamat mengisi, terimakasih.

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Apakah warna media box cuaca ini menarik dan menumbuhkan motivasimu untuk belajar			✓		

2	Menurut saya bentuk media box cuaca sangat bagus dan menambah semangat untuk belajar					✓	
3	Media box cuaca sangat menarik dan menumbuhkan motivasi saya untuk belajar					✓	
4	Bahanyang dipakai dalam media box cuaca sangat mudah di dapatkan dan mudah digunakan					✓	
5	Media box cuaca ini sangat mudah digunakand alam proses belajar					✓	
6	Sayas angat senang belajar menggunakan media box cuaca					✓	
7	Media box cuaca tidak membosankan dan saya gairah untuk belajar						✓
8	Media box cuaca membantu saya dalam proses pembelajaran di dalam kelas					✓	
9	Materi yang diberikansesuaidengankemampuansaya					✓	
10	Dengan menggunakan media box cuaca menurut saya pembelajaran ini lebih menyenangkan					✓	
11	Media box cuaca ini membuatu saya lebih paham tentang materi pembelajaran					✓	
12	Dengan menggunakan media box cuaca saya semangat untuk belajar					✓	
13	Saya lebih mudah belajar dengan menggunakan media box cuaca					✓	

ANGKET RESPON PESERTA PESERTA DIDIK

Nama : *IKROM AL-FATAN*

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Kelas : III

Waktu :

Arujuk

1. Pada kuesioner ini terdapat 13 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitanya dengan media pembelajaran box cuaca.
2. Pertimbangkan pertanyaan secara terpisah jawabanmu dan jangan terpengaruh dengan jawaban lainnya.
3. Silahkan anda memberikan tanda centang pada skor yang terdapat pada tpadakolom jawaban sesuai dengan criteria dari pertanyaan anda.
4. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu dengan member tanda centang (✓) pada kolom skor di bawah.
5. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :
1 : Sangat Tidak Setuju 4 : Setuju
2 : Tidak Setuju 5 : Sangat Setuju
3 : Kurang Setuju
6. Selamat mengisi, terimakasih.

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Apakah warna media box cuaca ini menarik dan menumbuhkan motivasimu untuk belajar				✓	

ANGKET RESPON PESERTA PESERTA DIDIK

Nama : Hafizah

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Kelas : III

Waktu :

Petunjuk

1. Pada kuesioner ini terdapat 13 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitanya dengan media pembelajaran box cuaca.
2. Pertimbangkan pertanyaan secara terpisah jawabanmu dan jangan terpengaruh dengan jawaban lainnya.
3. Silahkan anda memberikan tanda centang pada skor yang terdapat pada tiap kolom jawaban sesuai dengan criteria dari pertanyaan anda.
4. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu dengan member tanda centang (√) pada kolom skor di bawah.
5. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

1 : Sangat Tidak Setuju	4 : Setuju
2 : Tidak Setuju	5 : Sangat Setuju
3 : Kurang Setuju	
6. Selamat mengisi, terimakasih.

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Apakah warna media box cuaca ini menarik dan menumbuhkan motivasimu untuk belajar					✓

ANGKET RESPON PESERTA PESERTA DIDIK

Nama : HAZIZAH

Sekolah : SDN 2 KURANJI

Kelas : III

Waktu :

Petunjuk

1. Pada kuesioner ini terdapat 13 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitanya dengan media pembelajaran box cuaca.
2. Pertimbangkan pertanyaan secara terpisah jawabanmu dan jangan terpengaruh dengan jawaban lainnya.
3. Silahkan anda memberikan tanda centang pada skor yang terdapat pada tpadakolom jawaban sesuai dengan criteria dari pertanyaan anda
4. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu dengan member tanda centang (✓) pada kolom skor di bawah.
5. Kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :
1 :Sangat Tidak Setuju 4 : Setuju
2 :Tidak Setuju 5 : Sangat Setuju
3 :Kurang Setuju
6. Selamat mengisi, terimakasih.

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Apakah warna media box cuaca ini menarik dan menumbuhkan motivasimu untuk belajar					✓



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : fkp.um.mataram@telkom.net. Website [http : //fkp.ummat.ac.id](http://fkp.ummat.ac.id)

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 0170/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/XI/2020
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN 2 Kuranji
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

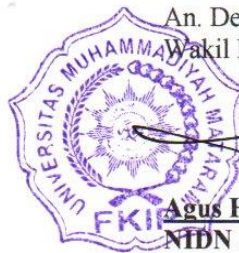
Nama : Muarif
NIM : 116180050
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Box Cuaca Pada Tema V Kelas III SD
Tempat Penelitian : SDN 2 Kuranji

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Mataram, 09 November 2020

An. Dekan,
Wakil Dekan II



Agus Herianto, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0831128220

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



DINAS PENDIDIKAN KOTA MATARAM
SD NEGERI 2 KURANJI

Jl. H.M. Ruslan Mapak Dasan Kel. Jempong Baru Lingkar Selatan Mataram

SURAT KETERANGAN
NO: 422/04/SDN2KRJ/I/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ETY MULYATI, S.Pd**
NIP : **19761027 200012 2 003**
Jabatan : **Kepala Sekolah**
Sekolah : **SDN 2 Kuranji**

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **MUARIF**
NIM : **116180050**
Jurusan : **Pendidikan**
Prodi : **PGSD**

Memang benar telah melakukan penelitian Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Box Cuaca Pada Tema V Kelas III SD**”

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 23 Januari 2021





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : ummatarem@telkom.net

Website : <http://unmuhmataram.com>

Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Mataram

KARTUKONSULTASI

Nama : Muarif
NIM : 116180050
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Prog. Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing I : Nanang Rahman, M.Pd.
Pembimbing II : Johri Sabaryati, M.Pfis.
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJAN BOX CUACA PADA
TEMA V KELAS III SD

No	Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
1	19/1/2021	Diratakan dan diperbaiki gbr dan grafiknya		
2	21/1/2021	Ahwalis karakter PD, perbelu pembahasan dan lesimpala		
3	25/1/2021	Langkah ke Pemb. I		
4	27/1/21	- revisi produk - perbaikan data		
5	28/1/21	ACC		
6				
7				

8				
9				
10				
11				
12				

**Mataram,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

**Haifaturrahmah, M.Pd
NIDN. 0804048501**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

mail : kip.um.mataram@telkom.net. Website : <http://kip.ummat.ac.id>

Jalan. K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 630775

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Padahari

Nama : Muarif
NIM : 116180050
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tahun Angkatan Masuk : 2016
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BOX
CUACA PADA TEMAV KELAS III SD

Dalam seminar tersebut di hadiri oleh:

NO	NAMA	NIM	TTD
1	Kurniati	116180045	
2	Afriati	117180036	
3	Lishariati	117180030	
4	Nurhaicah Aprianti	116180024	
5	Yunus	116180054	
6	Almunawar	116180035	
7	Amirudin Putra	118180105P	
8	SAMUEL	218130097	
9	Nurkaimah	116180026	
10	Suciyati	117180085	

Catatan revisi hasil seminar:

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Seminar

NIDN

Catatan

Berita acara seminar diarsip bersamaan dengan kartu control seminar proposal

