

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka penggunaan model pembelajaran tipe *jigsaw* berbantuan alat peraga pipet/sedotan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar kelas IV. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil perhitungan pengujian hipotesis dengan bantuan program *SPSS 20.00 for windows* dengan menggunakan teknik uji *Independent Sample T-Test* pada taraf signifikansi 5%, diperoleh nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $5.810 \geq 2,101$ ), dan nilai  $sig \leq 0,05$  ( $0.000 \leq 0,05$ ). Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  terima.

Hal ini menunjukkan, bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) yang berbunyi tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan alat peraga pipet/sedotan terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar kelas IV Tahun Pelajaran 2020/2021, dinyatakan ditolak, sedangkan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan alat peraga pipet/sedotan terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar kelas IV Tahun Pelajaran 2020/2021, dinyatakan diterima.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru, hendaknya pada pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan alat peraga pipet/sedotan, dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran yang digunakan dalam materi bangun datar.
2. Bagi Kepala Sekolah, pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan alat peraga pipet/sedotan, perlu dikembangkan dan didukung dengan penyediaan sarana dan prasarana yang menunjang sehingga kualitas peserta didik dan sekolah dapat meningkatkan dengan baik. Serta dapat memberikan manfaat yang lebih banyak dan lebih baik untuk bidang pendidikan.
3. Bagi Mahasiswa, yang akan melakukan penelitian dapat memperbaiki kekurangan yang terjadi dalam penelitian ini sehingga hasil penelitian selanjutnya lebih baik
4. Bagi Peneliti Selanjutnya atau Para peneliti lain, diharapkan terus mengembangkan penelitian eksperimen ini karena penelitian eksperimen bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Arikunto, Suharsini. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Kencana. Jakarta.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Askara.
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamdayana, Jumanta. 2015. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kountur, Ronny, 2009. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Buana Printing.
- Kunandar, 2013. *Langkah Muda Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kasmadi & Sunariah, Nia Siti. 2014. *Panduan Modern Pendidikan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Muhsetyo.dkk. 2009. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Musaddat, Syaiful, dkk. 2010. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Kelas Rendah*. Mataram: Cerdas Press.
- Musaddat, Syaiful, dkk. 2011. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah*. Mataram: Cerdas Press.

- Purwanto, 2008. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rahadi, Aristo. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2015. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudrajat. 2010. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana, & Ahmad Rivai. 2011. *Media Pembelajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sripatmi & Arjudin. 2013. *Pengembangan Media dan Alat Bantu Pembelajaran Matematika di SD*. Buku Ajar Perkuliahan APB Matematika, FKIP Unram. Mataram.
- Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Perpustakaan Nasional Katalog.
- Suprijono. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktifisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Thobroni, Muhamad & Arif Mustofa. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembelajaran Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.





## LAMPIRAN 1. RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Batu Kumbang

Kelas/ Semester : 4/2

Materi : Keliling dan Luas Persegi, Persegi Panjang dan Segitiga

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Pertemuan Ke : 1

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua	3.9.1 Menjelaskan pengertian dari persegi dan persegi panjang 3.9.2 Menjelaskan macam-macam bangun

dengan akar pangkat dua.	<p>datar.</p> <p>3.9.3 Menjelaskan sifat-sifat bangun datar</p> <p>3.9.4 Siswa dapat menentukan konsep keliling persegi yang di tentukan panjang sisinya</p> <p>3.9.5 Siswa dapat menentukan persegi panjang yang ditentukan sisinya</p> <p>3.9.6 Siswa dapat menentukan konsep luas persegi panjang yang ditentukan panjang sisinya</p>
4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua	4.9.1 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan persegi, persegi panjang, dan segitiga

### C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami arti dari bangun datar.
2. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan tentang macam-macam bangun datar.
3. Melalui diskusi dan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.
4. Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan sifat-sifat dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.
5. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami rumus-rumus dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.

### D. MATERI

Persegi dan persegi panjang

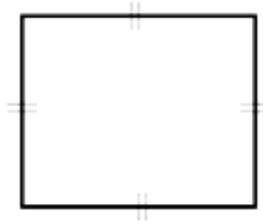
### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab

### F. SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Kelas IV dan Buku Siswa Kelas IV

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li> <li>• Siswa dan guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan materi dengan menanyakan bentuk-bentuk bangun datar</li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab dan dikaitkan dengan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang berbagai pengertian dan sifat bangun datar</li> <li>• Mengenal Macam-macam Bangun Datar               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Persegi                   <p>Pengertian Persegi adalah segiempat yang sisinya sama panjang dan keempat sudutnya yang sama besar.</p>  </li> <li>2) persegi panjang                    <p>Persegi panjang adalah bangun datar dua dimensi yang mempunyai sisi berhadapan yang sama panjang, dan memiliki empat buah titik sudut siku-siku.</p> </li> </ol> </li> <li>• Guru menjelaskan konsep petunjuk mencari keliling persegi dan persegi panjang</li> </ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan konsep petunjuk mencari luas persegi dan persegi panjang</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru</li> <li>• Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami</li> <li>• Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li> <li>• Guru memberikan soal yang berkaitan dengan luas dan keliling bangun datar persegi dan persegi panjang.</li> <li>• Siswa menyelesaikan soal tentang luas dan keliling bangun datar persegi dan persegi panjang.</li> <li>• Guru membimbing siswa mengerjakan tugas yang diberikan, dengan cara berjalan mendekati dari satu siswa ke siswa lain untuk memastikan bahwa setiap siswa mengerti.</li> <li>• Siswa mengkomunikasikan hasil kerjanya di depan kelas.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meberikan penguatan materi tentang bangun datar</li> <li>• Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>• Guru menyampaikan tugas di rumah, kerja sama dengan orang tua</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	10 menit

Guru kelas IV  
Mataram, .....2020  
SDN 3 Batu Kumbang

Peneliti

.....  
NIP

.....  
NIM

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Batu Kumbang

Kelas/ Semester : 4/2

Materi : Bangun Datar

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Pertemuan Ke : 2

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: Matematika**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua	3.9.1 Menjelaskan pengertian dari segitiga. 3.9.2 Menjelaskan macam-macam bangun

dengan akar pangkat dua.	<p>datar.</p> <p>3.9.3 Menjelaskan sifat-sifat bangun datar dari segitiga</p> <p>3.9.4 Siswa dapat menentukan konsep keliling segitiga yang di tentukan panjang sisinya</p> <p>3.9.5 Siswa dapat menentukan konsep luas segitiga yang ditentukan panjang sisinya.</p>
4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua	4.9.1 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan segitiga

### C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami arti dari bangun datar.
2. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan tentang macam-macam bangun datar.
3. Melalui diskusi dan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.
4. Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan sifat-sifat dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.
5. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami rumus-rumus dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.

### C. MATERI

Segitiga

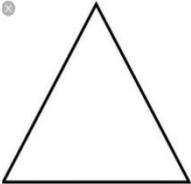
#### D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi menggunakan model kooperatif tipe jigsaw

#### E. SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Kelas IV dan Buku Siswa Kelas IV

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li><li>• Siswa dan guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan materi dengan menanyakan bentuk-bentuk bangun datar</li><li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab dan dikaitkan dengan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang berbagai pengertian dan sifat bangun datar</li><li>• Menenal Macam-macam Bangun Datar<ul style="list-style-type: none"><li>3) segitiga</li></ul><p>Segitiga adalah bangun datar yang terbentuk oleh tiga buah titik yang tidak segaris.</p></li><li>• Guru menjelaskan konsep petunjuk mencari keliling segitiga</li></ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan konsep petunjuk mencari luas segitiga</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru</li> <li>• Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami</li> <li>• Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li> <li>• Guru memberikan penjelasan mengenai cara kerja kelompok menggunakan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 3 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri atas 3 siswa dan mempunyai kemampuan berbeda yang disebut kelompok asal. Masing-masing kelompok mendapatkan 3 materi diskusi dan masing-masing anggota bertanggung jawab atas 1 materi diskusi.</li> <li>• Siswa yang mempunyai materi yang sama dari semua kelompok akan bergabung menjadi satu kelompok yang disebut kelompok ahli. Setelah kelompok terbentuk guru memberikan LKS untuk jadi bahan diskusi. Kelompok ahli terbentuk sebagai berikut; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelompok A Mendiskusikan tentang bangun datar pada persegi dengan menggunakan alat peraga pipet</li> <li>➤ Kelompok B Mendiskusikan tentang bangun datar pada persegi panjang menggunakan alat peraga pipet</li> <li>➤ Kelompok C Mendiskusikan tentang bangun datar pada segitiga menggunakan alat peraga pipet</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah kelompok ahli selesai berdiskusi, tiap anggota kembali ke kelompok asal dan menjelaskan kepada anggota kelompoknya tentang materi yang telah dikuasai.</li> <li>• Masing-masing kelompok mempersentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun datar yang telah didiskusikan.</li> <li>• Guru meberikan penguatan materi tentang bangun datar</li> <li>• Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>• Guru menyampaikan tugas dirumah, kerja sama dengan orang tua</li> <li>• Salam san do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	10 menit

Guru kelas IV

Mataram,.....2020

SDN 3 Batu Kumbang

Peneliti

.....  
NIP

.....  
NIM

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Batu Kumbang

Kelas/ Semester : 4/2

Materi : persegi dan persegi panjang

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Pertemuan Ke : 1

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua	3.9.1 Menjelaskan pengertian dari persegi dan persegi panjang.

<p>dengan akar pangkat dua</p>	<p>3.9.2 Menjelaskan macam-macam bangun datar.</p> <p>3.9.3 Menjelaskan sifat-sifat bangun datar</p> <p>3.9.4 Siswa dapat menentukan konsep keliling persegi yang di tentukan panjang sisinya</p> <p>3.9.5 Siswa dapat menentukan persegi panjang yang ditentukan sisinya</p> <p>3.9.6 Siswa dapat menentukan konsep luas persegi panjang yang ditentukan panjang sisinya</p>
<p>4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua</p>	<p>4.9.1 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan persegi, persegi panjang, dan segitiga.</p>

### C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami arti dari bangun datar.
2. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan tentang macam-macam bangun datar.
3. Melalui diskusi dan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga tanpa menggunakan media.
4. Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan sifat-sifat dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.
5. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami rumus-rumus dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.

#### D. MATERI

Persegi dan persegi panjang

#### E. METODE

Metode: ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi menggunakan model QSH

#### F. SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Kelas IV dan Buku Siswa Kelas IV

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>• Siswa dan guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan materi dengan menanyakan bentuk-bentuk bangun datar.</li><li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab dan dikaitkan dengan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca materi tentang bangun datar</li><li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang berbagai pengertian dan sifat bangun datar.</li><li>• Menenal Macam-macam Bangun Datar<ol style="list-style-type: none"><li>1) Persegi Pengertian Persegi adalah segiempat yang sisinya sama panjang dan keempat sudutnya siku-siku</li></ol></li></ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2) persegi panjang</p>  <p>Persegi panjang adalah bangun datar dua dimensi yang mempunyai sisi berhadapan yang sama panjang, dan memiliki empat buah titik sudut siku-siku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan konsep petunjuk mencari keliling persegi dan persegi panjang</li> <li>• Guru menjelaskan konsep petunjuk mencari luas persegi dan persegi panjang</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru</li> <li>• Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami</li> <li>• Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li> <li>• Guru membagi kelompok kepada siswa dibagi menjadi 3 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri atas 3 siswa.</li> <li>• Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun datar seperti persegi dan persegi panjang</li> <li>• Guru menerapkan model pembelajaran QSH (Questions Student Have) yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masing-masing siswa mendapat satu kertas ukuran kecil</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran</li> <li>➤ Setelah semuanya selesai membuat pertanyaan,</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>kertas tersebut diputar searah jarum jam</p> <p>➤ Siswa menerima kertas dari kelompok lain, kemudian diminta untuk membaca pertanyaan yang ada, jika pertanyaan itu juga ingin diketahui jawabannya centang, jika tidak ingin diketahui, berikan langsung kepada teman disampingnya, begitu seterusnya sampai kertas kembali kepemilikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar</li> <li>• Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	10 menit

Guru kelas IV  
SDN 2 BatuKumbang

Mataram,.....2020  
Peneliti

.....  
NIP

.....  
NIM

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Batu Kumbang

Kelas/ Semester : 4/2

Materi : Segitiga

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Pertemuan Ke : 2

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: Matematika**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan	3.9.1 Menjelaskan pengertian dari segitiga.

<p>segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua</p>	<p>3.9.2 Menjelaskan macam-macam bangun datar.</p> <p>3.9.3 Menjelaskan sifat-sifat bangun datar dari segitiga</p> <p>3.9.4 Siswa dapat menentukan konsep keliling segitiga yang di tentukan panjang sisinya</p> <p>3.9.5 Siswa dapat menentukan konsep luas segitiga yang ditentukan panjang sisinya.</p>
<p>4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua</p>	<p>4.9.1 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan segitiga.</p>

### C. TUJUAN

2. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami arti dari bangun datar.
1. Melalui penjelasan guru siswa mampu menjelaskan tentang macam-macam bangun datar.
2. Melalui diskusi dan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga tanpa menggunakan alat peraga.
3. Melalui penjelasan guru siswa mampu menyebutkan sifat-sifat dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.
4. Melalui penjelasan guru siswa mampu memahami rumus-rumus dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.

### D. MATERI

Segitiga

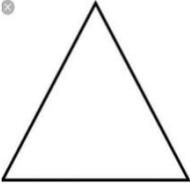
## E. METODE

Metode : ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, dan Diskusi menggunakan model QSH

## F. SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Kelas IV dan Buku Siswa Kelas IV

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>• Siswa dan guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan materi dengan menanyakan bentuk-bentuk bangun datar.</li><li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab dan dikaitkan dengan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca materi tentang bangun datar</li><li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang berbagai pengertian dan sifat bangun datar.</li><li>• Mengenal Macam-macam Bangun Datar</li><li>• segitiga</li></ul>  <p>Segitiga adalah bangun datar yang terbentuk oleh tiga buah titik yang tidak segaris.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan konsep petunjuk mencari keliling</li></ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>persegi, persegi panjang, dan segitiga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan konsep petunjuk mencari luas persegi, persegi panjang, dan segitiga</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru</li> <li>• Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami</li> <li>• Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li> <li>• Guru membagi kelompok kepada siswa dibagi menjadi 3 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri atas 3 siswa.</li> <li>• Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun datar segitiga.</li> <li>• Guru menerapkan model pembelajaran QSH (Questions Student Have) yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masing-masing siswa mendapat satu kertas ukuran kecil</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang berkaitan dengan materi pembelajaran</li> <li>➤ Setelah semuanya selesai membuat pertanyaan, kertas tersebut diputar searah jarum jam</li> <li>➤ Siswa menerima kertas dari kelompok lain, kemudian diminta untuk membaca pertanyaan yang ada, jika pertanyaan itu juga ingin diketahui jawabannya centang, jika tidak ingin diketahui, berikan langsung kepada teman disampingnya, begitu seterusnya sampai kertas kembali</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>kepemiliknnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar</li> <li>• Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	<p>10 Menit</p>



## LAMPIRAN 2. LKS



Nama kelompok .	Skor
Kelas:	

### Petunjuk Pengisian

1. Tulislah nama kelompok ahli dan kelas di kolom yang telah di sediakan.
2. Isilah kegiatan-kegiatan dibawah ini dengan memperhatikan instruksi kegiatan yangtelah diberikan



Ayo pahami

Hari ini kita akan belajar tentang persegi. Pengertian Persegi adalah segiempat yang sisinya sama panjang dan keempat sudutnya yang sama besar. Adapun sifat-sifat persegi adalah:

- Memiliki 4 sisi sama panjang
- Memiliki 4 sudut siku-siku
- Mempunyai 4 sudut



## Ayo Berkelompok

### Petunjuk kerja

1. Bersama dengan kelompokmu lakukan kegiatan berikut secara bersama-sama
2. Isilah soal cerita berikut dengan menggunakan pipet/sedotan dan kertas berpetak yang telah guru persiapkan.
3. Kerjakan soal berikut dengan teliti dan cermat.

### Aktivitas kelompok

1. a. Buatlah sebuah persegi seperti gambar di bawah ini dengan menggunakan pipet/sedotan dan kertas berpetak yang telah disediakan dengan mengikuti langkah-langkah berikut ini ! perhatikan gambar berikut.

Persegi



- Ambilah 4 buah sedotan yang telah disediakan untuk membentuk bangun datar dengan sisi yang sama panjang.
- Tempelkan pada setiap sudut bangun datar yang telah dibentuk

dengan pipet/sedotan

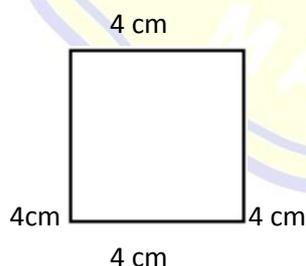
- Rapiakan setiap sudut bangun datar yang telah dibentuk dengan cara mengguntingnya
- b. Tentukan jumlah sisi kotak satuan pada persegi yang telah dibuat....
- Jumlah kotak satuan sebelah kanan, kiri, depan, belakang adalah.....
- c. Tentukan jumlah sudut pada persegi yang telah dibuat..
- Jumlah sudut pada persegi adalah.....

2. Menentukan keliling dan luas persegi, ambil pipet/sedotan yang telah dibentuk menjadi persegi dan tentukanlah keliling persegi menggunakan kotak persegi yang telah disediakan.

a. Amati dan tuliskan keliling dan luas dari bangun datar yang telah kalian buat dengan menghitung satuan pada kertas berpetak !

- Keliling persegi = ... + ... + ... + ...  
keliling persegi = ....
- luas persegi = ..... × .....  
luas persegi = ....

3. Rini membentuk bangun datar persegi dari sebuah pipet/sedotan yang memiliki sisi sama panjang 4cm. Mari bantu rini untuk menghitung keliling dan luas pipet/sedotan yang berbentuk persegi tersebut....



**SELAMAT MENGERJAKAN**



Nama kelompok  
Kelas:

Skor

### Petunjuk Pengisian

1. Tulislah nama kelompok ahli dan kelas di kolom yang telah disediakan.
2. Isilah kegiatan-kegiatan dibawah ini dengan memperhatikan instruksi kegiatan yangtelah diberikan



Ayo pahami

Hari ini kita akan belajar tentang persegi panjang. Pengertian Persegi panjang adalah segiempat yang sisinya sama panjang dan keempat sudutnya yang sama besar. Adapun sifat-sifat persegi panjang adalah:

- Memiliki 2 dua pasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar
- Mempunyai sisi panjang dan sisi lebar
- Mempunyai 4 buah sudut siku-siku



## Ayo Berkelompok

### Petunjuk kerja

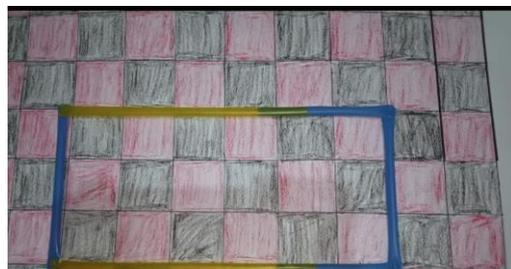
1. Bersama dengan kelompokmu lakukan kegiatan berikut secara bersama-sama.
2. Isilah soal cerita berikut dengan menggunakan pipet/sedotan dan kertas berpetak yang telah guru persiapkan.
3. Kerjakan soal berikut dengan teliti dan cermat.



### Aktivitas kelompok

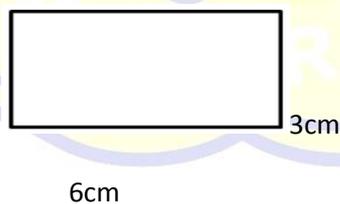
1. a. Buatlah sebuah persegi panjang dari pipet/sedotan dan kertas berpetak yang telah disediakan....

#### Persegi panjang



- Ambilah 4 buah sedotan yang telah disediakan untuk membentuk bangun datar dengan membuat segiempat dan ditempelkan dikertas berpetak yang mempunyai 2 pasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar.

- Tempelkan pada setiap sudut bangun datar yang telah dibentuk dengan pipet/sedotan
  - Rapikan setiap sudut bangun datar yang telah dibentuk dengan cara mengguntingnya
  - Berapa jumlah sisi dan sudut pada persegi panjang yang telah dibuat....
4. Menentukan keliling dan luas persegi, panjang ambilah pipet/sedotan yang telah dibentuk menjadi persegi dan tentukanlah keliling persegi panjang menggunakan kotak persegi yang telah disediakan dan tempelkan pada kertas berpetak dengan membentuk persegi panjang.
- a. Amati dan tuliskan keliling dan luas dari bangun datar yang telah kalian buat dengan menghitung satuan pada kertas berpetak !
- Keliling persegi panjang = ... + ... + ... + ...
  - keliling persegi panjang = ....
  - luas persegi panjang = ..... x .....
  - luas persegi panjang = ....
5. putri membentuk bangun datar persegi panjang dari sebuah pipet/sedotan yang memiliki panjang 6cm dan lebar 3cm. Mari bantu putri untuk menghitung keliling dan luas pipet/sedotan yang berbentuk persegi panjang tersebut....



**SELAMAT MENGERJAKAN**



Nama  
.....

Kelas:

Skor

.....

### Petunjuk Pengisian

- Tuliskan nama kelompok ahli dan kelas di kolom yang telah disediakan.
- Isilah kegiatan-kegiatan dibawah ini dengan memperhatikan instruksi kegiatan yang telah diberikan



Ayo pahami

Hari ini kita akan belajar tentang segitiga. Pengertian segitiga adalah bangun datar yang terbentuk dari tiga ruas garis dan memiliki tiga sudut. Sifat-sifat dari bangun datar segitiga adalah:

- Mempunyai tiga titik sudut.
- Mempunyai tiga sisi.
- Jumlah sudut segitiga besarnya  $180^\circ$



## Ayo Berkelompok

### Petunjuk kerja

1. Bersama dengan kelompokmu lakukan kegiatan berikut secara bersama-sama
2. Isilah soal cerita berikut dengan menggunakan pipet/sedotan dan kertas berpetak yang telah guru persiapkan.
3. Kerjakan soal berikut dengan teliti dan cermat.

### Aktivitas kelompok

1. a. Buatlah sebuah segitiga dari pipet/sedotan dan kertas berpetak yang telah disediakan....

segitiga



- Ambilah 3 buah sedotan yang telah disediakan dan tempelkan pada kertas berpetak untuk membentuk bangun datar segitiga.

- Tempelkan pada setiap sudut bangun datar yg telah dibentuk dengan pipet/sedotan
  - Rapikan setiap sudut bangun datar yang telah dibentuk dengan cara mengguntingnya
- b. Berapa jumlah sisi dan sudut pada segitiga yang telah dibuat....

2. Menentukan keliling segitiga, ambil pipet/sedotan yang telah dibentuk menjadi segitiga dan tentukanlah keliling segitiga menggunakan kotak persegi yang telah disediakan.

a. Amati dan tuliskan ukuran pada masing-masing sisi sebuah segitiga tersebut!

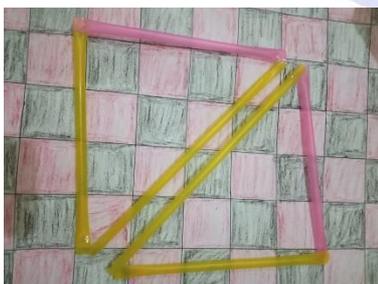
- Keliling segitiga = ... + ... + ...
- Keliling segitiga = ....

b. Jika setiap sisi untuk keliling segitiga dinamakan dengan sisi a, sisi b, sisi c, maka rumus keliling segitiga dapat kita tulis:

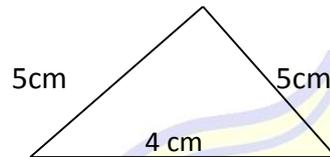
- Keliling segitiga = ... + ... + ...

c. Jika luas segitiga sama dengan  $\frac{1}{2}$  dari luas persegi, maka luas segitiga dapat ditulis:

- Luas segitiga =  $\frac{1}{2} \times \dots \times \dots$



3. Arif membentuk bangun datar segitiga dari sebuah pipet/sedotan yang memiliki sisi a 4cm, sisi b 5cm, dan sisi c 5cm. Mari bantu Arif untuk menghitung keliling pipet/sedotan yang berbentuk segitigatersebut....



### LAMPIRAN 3. SOAL

#### LEMBAR SOAL

##### A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal dibawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D di lembar jawaban yang telah disediakan.

1. Panjang dan lebar pada bangun datar persegi adalah.....
  - a. Berbeda
  - b. Sama
  - c. Panjang 2 kali lebarnya
  - d. Setiap panjang dan lebar panjangnya berbeda

2. Persamaan untuk keliling persegi adalah..
  - a. 2 x panjang
  - b. 4 x sisi
  - c. 3 x sisi
  - d. 5 x sisi

3. Sebuah bangun datar memiliki sifat-sifat berikut:
  - Mempunyai tiga titik sudut.
  - Mempunyai tiga sisi.
  - Jumlah sudut segitiga besarnya  $180^0$

Pernyataan di atas merupakan sifat-sifat bangun.....

- a. Persegi panjang
  - b. Persegi
  - c. Segitiga
  - d. Trapesium
4. Tentukan keliling dari persegi yang memiliki panjang masing-masing sisi 4 cm
    - a. 8 cm
    - b. 16 cm
    - c. 24 cm
    - d. 32 cm

5. Rumus persegi panjang yang benar adalah...
- $4 \times s$
  - $2 \times (p + l)$
  - $P \times l$
  - $P \times l \times t$

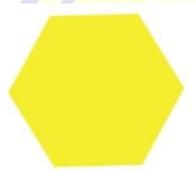
6. Berikut gambar persegi panjang yang tepat .....



a.



b.



c.



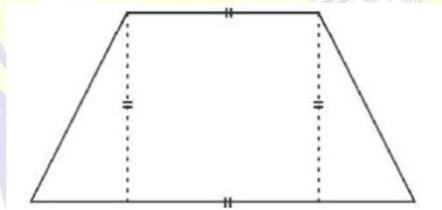
d.

7. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 12 cm dan lebar 9 cm. keliling persegi panjang tersebut adalah...
- 40 cm
  - 42 cm
  - 44 cm
  - 48 cm
8. Bangun datar yang memiliki 4 sisi yang sama panjang adalah....
- Persegi
  - Persegi panjang
  - Segi lima
  - Trapezium

9. Pengertian dari segitiga adalah.....
- Segitiga adalah segi empat yang sisinya sama panjang dan keempat sudutnya yang sama besar
  - Segitiga adalah bangun datar dua dimensi yang mempunyai sisi berhadapan yang sama panjang, dan memiliki empat buah titik sudut siku-siku
  - Segitiga adalah bangun datar yang terbentuk oleh tiga buah titik yang tidak segaris
  - Segitiga adalah bangun datar yang memiliki lima sudut yang sama besar

10. Sebuah segitiga memiliki panjang alas 12 cm sedangkan tingginya adalah 8 cm maka luas dari segitiga tersebut adalah
- 30 cm
  - 48 cm
  - 56 cm
  - 68 cm

11. Gambar dibawah ini terdiri dari bangun.....



- Persegi dan segitiga
  - Persegi panjang dan segitiga
  - Persegi dan persegi panjang
  - Persegi panjang dan persegi
12. Bangun datar yang tidak memiliki sudut adalah bangun.....
- Trapezium
  - Lingkaran
  - Persegi
  - Segitiga

13. Sebuah bangun datar memiliki sifat-sifat sebagai berikut:

- Memiliki 4 sisi sama panjang
- Memiliki 4 sudut siku-siku
- Mempunyai 4 sudut

Bangun datar yang memiliki sifat-sifat tersebut adalah.....

- Segitiga
- Persegi panjang
- Layang-layang
- Persegi

14. Bangun datar yang memiliki sudut lancip adalah.....

- Segitiga
- Persegi
- Persegi panjang
- Lingkaran

15. Bangun segiempat memiliki jumlah sisi yang sama pada bangun segiempat adalah sebanyak.....

- 3
- 4
- 5
- 6

16. Bangun segitiga mempunyai jumlah sudut pada bangun segitiga adalah sebanyak.....

- 1
- 2
- 3
- 4

17. Bangun yang mempunyai 4 sisi, 2 sisi sama panjang, dan memiliki 4 sudut yang sama besar adalah.....

- Persegi
- Trapezium
- Jajargenjang
- Persegi panjang

18. Rumus menghitung keliling persegi adalah.....

- a.  $4 \times \text{luas}$
- b.  $4 \times \text{lebar}$
- c.  $4 \times \text{sisi}$
- d.  $\text{Sisi} \times \text{sisi}$

19. Rumus menghitung luas persegi panjang adalah...

- a.  $\text{Sisi} \times \text{sisi}$
- b.  $\text{Panjang} \times \text{sisi}$
- c.  $4 \times \text{panjang}$
- d.  $\text{Panjang} \times \text{lebar}$

20. Gambar datar di bawah ini adalah gambar bangun datar.....



- a. Persegi panjang
- b. Segitiga
- c. Persegi
- d. Trapezium

21. Bentuk buku gambar biasanya berbentuk bangun datar.....

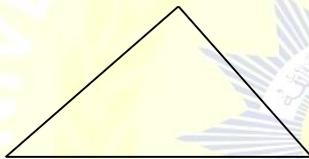
- a. persegi
- b. segitiga
- c. lingkaran
- d. persegi panjang

22. bentuk pintu pada gambar di bawah ini adalah.....



- a. segitiga
- b. lingkaran
- c. persegi panjang
- d. persegi

23. bangun gambar dibawah ini adalah gambar bangun.....



- a. segitiga
- b. persegi
- c. persegi panjang
- d. layang-layang

24. Perhatikan pernyataan berikut ini.

- Memiliki 2 dua pasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar
- Mempunyai sisi panjang dan sisi lebar
- Mempunyai 4 buah sudut siku-siku

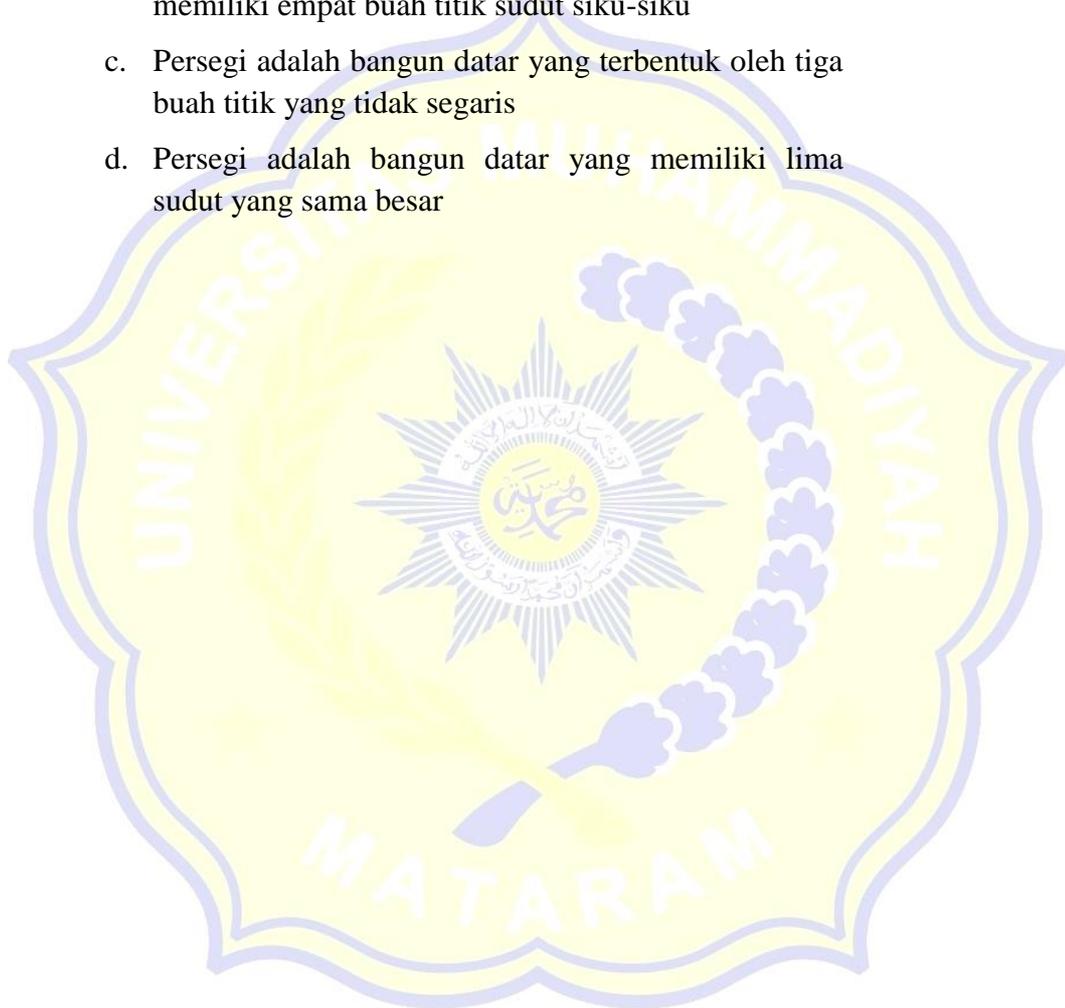
Pernyataan di atas yang merupakan sifat-sifat bangun.....

- a. Jajar genjang
- b. Persegi
- c. Persegi panjang

d. Segitiga

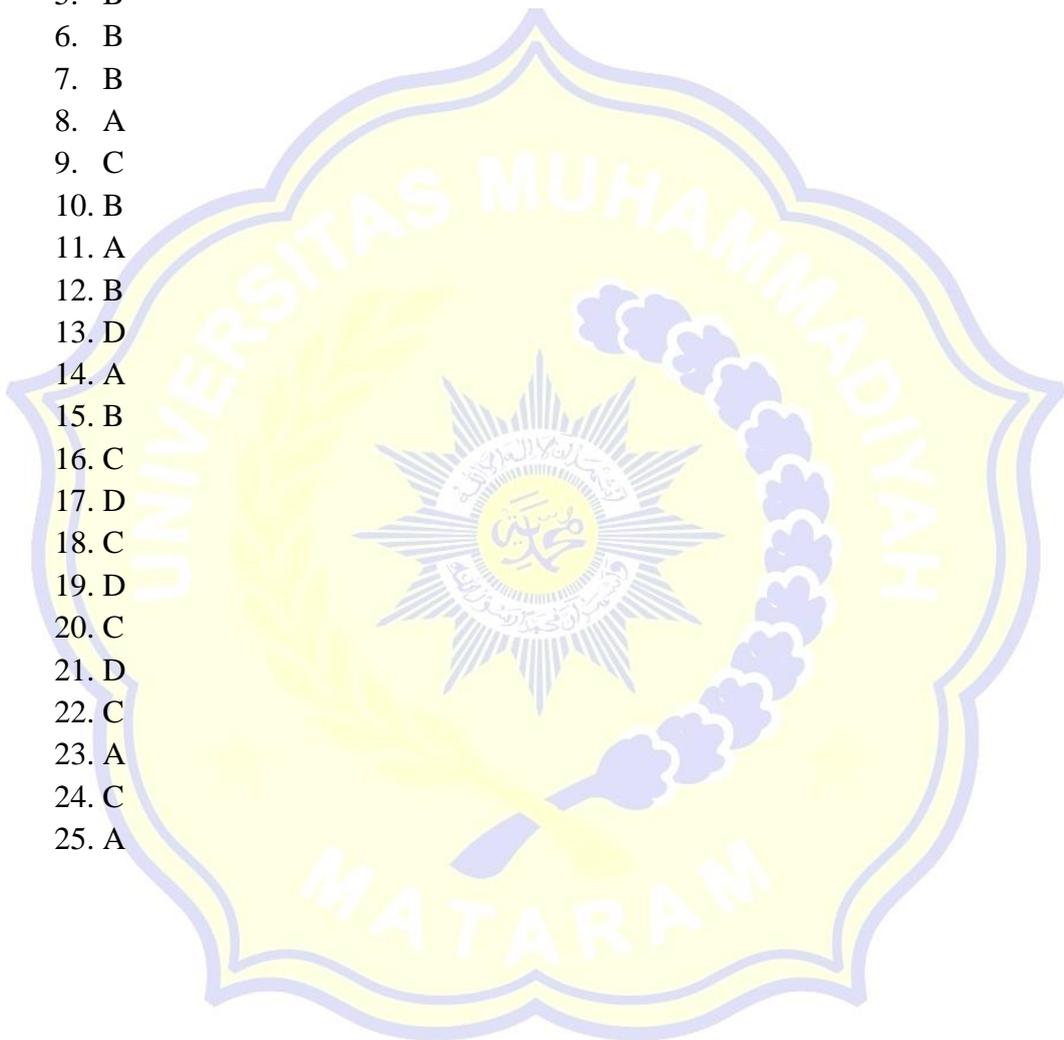
25. Pengertian dari persegi adalah.....

- a. Persegi adalah segiempat yang sisinya sama panjang dan keempat sudutnya yang sama besar
- b. Persegi adalah bangun datar dua dimensi yang mempunyai sisi berhadapan yang sama panjang, dan memiliki empat buah titik sudut siku-siku
- c. Persegi adalah bangun datar yang terbentuk oleh tiga buah titik yang tidak segaris
- d. Persegi adalah bangun datar yang memiliki lima sudut yang sama besar



## LEMBAR KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. C
4. B
5. B
6. B
7. B
8. A
9. C
10. B
11. A
12. B
13. D
14. A
15. B
16. C
17. D
18. C
19. D
20. C
21. D
22. C
23. A
24. C
25. A



#### LAMPIRAN 4. DOKUMENTASI

##### Proses pembelajaran kelas kontrol



Proses pembelajaran



proses Tanya jawab



Proses diskusi



proses pemberian soal

## LAMPIRAN14. DOKUMENTASI

Proses pembelajaran kelas eksperimen



Proses pembelajaran

proses Tanya jawab



pembagian kelompok asal

kelompok ahli



Proses pembuatan bangun datar dengan menggunakan pipet/sedotan



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT DIKBUD KECAMATAN LINGSAR  
SDN 3 BATU KUMBUNG KECAMATAN LINGSAR

Jln. Gora II Pondok Buak Batu Kumbang Lingsar, email: [sdn3bk@gmail.com](mailto:sdn3bk@gmail.com) Kode Pos. 83371



**SURAT KETERANGAN TELAH MENERIMA IZIN PENELITIAN**  
NOMOR :421.2/27.7BK3/VIII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kami kepala sekolah :

Sekolah Dasar : SDN 3 BATU KUMBUNG  
Alamat : Jln Gora II Pondok Buak, Batu Kumbang Lingsar  
NPSN : 50 200 152  
Menerangkan telah menerima Izin Penelitian Mahasiswa di bawah ini :  
Nama : Heti Kurniawati  
NIM : 116180078  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan/PGSD  
Judul : Pengaruh penggunaan pembelajaran tipe jigsaw berbantuan pipet/sedotan terhadap hasil belajar siswa kelas iv pada materi banung datar di sd negeri 3 batu kumbang tahun pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pondok Buak, 28 Agustus 2020  
Kepala Sekolah

  
(NURMANGSAH, S.Pd.SD)  
NIP. 19650412198605 1 001



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [fkp.um.mataram@telkom.net](mailto:fkp.um.mataram@telkom.net). Website <http://fkp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 0137/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/VIII/2020  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

**Kepada**  
**Yth. Kepala Sekolah SDN 3 Batu Kumbang Kecamatan Lingsar Kabupaten Lombok Barat**

**di**  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Heti Kurniawati  
NIM : 116180078  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD  
**Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Berbantuan Pipet/Sedotan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Bangun Datar Di SDN 3 Batu Kumbang Tahun Pelajar 2020/2021**  
**Tempat Penelitian : SDN 3 Batu Kumbang**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Wabillahiratfiq Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Mataram, 26 Agustus 2020  
An. Dekan,  
Wakil Dekan I,

  
**Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN 0811038701**

- Tembusan:
1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
  2. Ketua Jurusan/ Program Studi
  3. Yang bersangkutan
  4. Arsip