

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan data dan pembahasan data penelitian mengenai analisis berbahasa tataran sintaksis pada penulisan teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Hu'u Tahun Pelajaran 2020/2021 dapat disimpulkan. Kesalahan penggunaan sintaksis berupa frasa dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Hu'u sebanyak 23 kalimat. Kesalahan penggunaan frasa tersebut meliputi: kesalahan penggunaan proposisi yang tidak tepat, penggunaan unsur yang berlebihan atau mubazir, penggunaan bentuk superlatif yang berlebihan, susunan kata yang tidak tepat, dan penggunaan bentuk resiprokal yang salah. Kesalahan penggunaan sintaksis berupa frasa terbanyak adalah penggunaan unsur yang berlebihan atau mubazir.

Kesalahan penggunaan sintaksis berupa kalimat dalam teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Satap Hu'u sebanyak 37 kalimat. Kesalahan penggunaan struktur kalimat tersebut meliputi: kalimat yang tidak bersubjek, penggunaan subjek, penggunaan kata asing, kalimat yang tidak logis, dan penggunaan konjungsi yang berlebihan. Kesalahan penggunaan sintaksis berupa kalimat terbanyak adalah kalimat yang tidak logis.

5.2 Saran

Dari beberapa kesimpulan tersebut, peneliti memberikan saran, yang diharapkan dapat menjadi solusi yang baik pada pendidikan di Indonesia khususnya dalam pembelajaran menulis sebuah teks. Dalam menulis sebuah teks

siswa tidak hanya sekedar menyusun kata demi kata, akan tetapi juga memperhatikan kaidah bahasa Indonesia atau memperhatikan kalimat yang baik dan benar. Sehingga pembaca akan lebih mudah memahami hasil tulisan yang dibuat siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Akhadian, S. 1997. *Menulis I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aprilianingsih, Nia. 2016. *Analisis Kesalahan pada Sintaksis dan Ortografi dalam Teks Fabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Yogyakarta*. "Skripsi" Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Alfari, Shabrina. 2020. <https://blog.ruangguru.com>. Di akses pada tanggal 15 Juni 2020.
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brown, H. D. 2008. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Edisi Kelima*. Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Hastuti, S. 2003. *Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Ilham. M. 2020. <https://blok.materibelajar.co.id>. Di akses pada tanggal 15 Juni 2020.
- Keraf, G. 1984. *Tata Bahasa Indonesia*. Ende-Flores: Nusa Indah.
- _____. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramadia.
- _____. 1995. *Eksposisi: Komposisi Lanjutan II*. Jakarta: Grasindo. Gremedia widiasarana Indonesia.
- Mahsun. 2013. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Markhamah, dan Atiqa S. 2014. *Analisis Kesalahan dan Karakteristik Bentuk Pasif*. Surakarta: Muhammadiyah Universty Pess.
- Nurhadi. 1995. *Tata Bahasa Pendidikan: Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik: sebuah Pengantar*. Bandung: Angkasa.
- Parera, J. D. 1983. *Pengantar Linguistik Umum Bidang Sintaksis Seri C*. Ende-Flores: Nusa Indah.

- Putrayasa, I. B. 2009. *Jenis Kalimat dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ramlan, M. 1987. *Ilmu Bahasa Indoneisa Sintaksis*. Yogyakarta: Karyono.
- Setiawan, S. <https://www.gurupendidikan.co.id>. Di akses pada tanggal 16 Juni 2020.
- Sudjana, N. 1998. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Banjarmasin: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. 2008. *Sintaksis: Sebuah Sudut Pandang Yang Komprehensif*. Yogyakarta: UNY Prees.
- _____. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soeparno. 2002. *Dasar-Dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Setyawati, Nanik. 2010. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suryana, Armaini. 2016. *Analisis Kesalahan Sintaksis Dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*. "Jurnal" Medan. Universitas Negeri Medan.
- Tarigan, H. G. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- _____. 1983. *Prinsip- Prinsip Pengajaran Sintaksis*. Bandung: Angkasa.
- Wahyuni, Sri. 2018. *Analisis Kesalahan Sintaksis pada Karangan Narasi Siwa Kelas VII A SMPN 8 Palu*. "Jurnal" Palu. Universitas Tadulako.
- Zaini, H. dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

LEMBAR KONSULTASI

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA TATARAN SINTAKSIS PADA PENULISAN TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMPN 3 SATAP HU'U TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama : Radiatullah
NIM : 116110042
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Titin Untari, M.Pd.
2. Nurmiwati, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Materi	Paraf
<u>I</u>	Kamis, 26/11/2020	perbaiki sebagaimana yang disarankan pembimbing	Nurmiwati

No	Hari / Tanggal	Materi	Paraf
		Acc Skripsi	NLP
1.	10/1 - 2021	<p>Skripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tata tulis: Kutipan, penomoran, ETD. - Kelas kerja hwa di fotokopi dulu, lalu kopinya dianalisis. - Data penelitian di buatkan coding - semua data penelitian harus dianalisis, tidak hanya causal saja. - Buatlah daftar coding: nama, code & jenis kesalahan - Jumlah hwa 20, mengapa kelas kerja hanya 15? 	NLP
2.	20/1 - 2021	<p>Skripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelas kerja yg sudah di fotokopi ada analisis dengan memberikan tanda-tanda. - Buatlah daftar coding yang di kesalahan di lampiran. 	NLP
3.	25/1 - 2021	<p>Skripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coding bulan coding → artinya pengkodean - Perbaiki seperti petunjuk di dalam - Acc kelas di perbaiki 	NLP
4.	26/1 - 2021	Skripsi Acc	NLP