

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan berkaitan dengan Peran Pondok Pesantren Al Mutma`innah Dalam Membentuk Karakter Santri Yang Islami Di Desa Pundi Kecamatan Soromandi Kabupaten Bima, bahwa dapat di simpulkan beberapa hal :

1. Peran Ponpes Al-Muthma`innah Dalam Membentuk Karakter Islami Santri Al-Muthma`innah :
  - a. Ponpes Memiliki Visi-Misi untuk mencetak generasi yang berkarakter atau berakhlak Islami
  - b. Para ustadz yang menjadi pembimbing serta Pembina adalah guru yang kompeten dalam bidang Agama Islam, sehingga mampu membina para santri untuk mencapai santri yang berkarakter Islami
  - c. Program harian santri sangat padat sehingga santri sibuk dengan pembelahan Islam, sehingga dengan ilmu yang mereka peroleh akan membantu para santri dalam menjadi manusia yang berkarakter Islami
  - d. Adanya tata tertib serta peraturan bagi semua santri, dengan demikian setiap perilaku dan tindakan santri harus sesuai dengan protocol pesantren, sehingga semua santri terlatih dengan kebiasaan yang diberlakukan di pesantren, dengan harapan para santri menjadi manusia yang berkarater Islami

2. Kendala Yang Dihadapi Ponpes Al-Muthma`innah Dalam Membentuk Karakter Islami Santri :

a. masalah dari lingkungan keluarga (Orang Tua)

Orang tua merupakan madrasah pertama bagi setiap anak sebelum mendapat pengetahuan dari luar. Apabila seorang anak tidak dididik dengan baik di lingkungan keluarga sejak dini, maka anak tersebut akan kehilangan karakter baiknya.

b. Masalah yang datang dari sekolah sebelumnya (pendidikan sebelumnya)

Masalah ini disebabkan karena perhatian guru sebelumnya tidak merata sehingga peserta didik merasa tidak diperhatikan, merasa tidak dibutuhkan yang menyebabkan siswa merasa bosan dan tidak semangat untuk belajar dan cenderung cuek

c. Masalah dari lingkungan masyarakat (pergaulan)

Jika tingkat pergaulan anak-anak tidak di control maka akan menyebabkan cacat pada karakternya

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah peneliti paparkan di atas, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan yaitu:

1) Bagi Guru

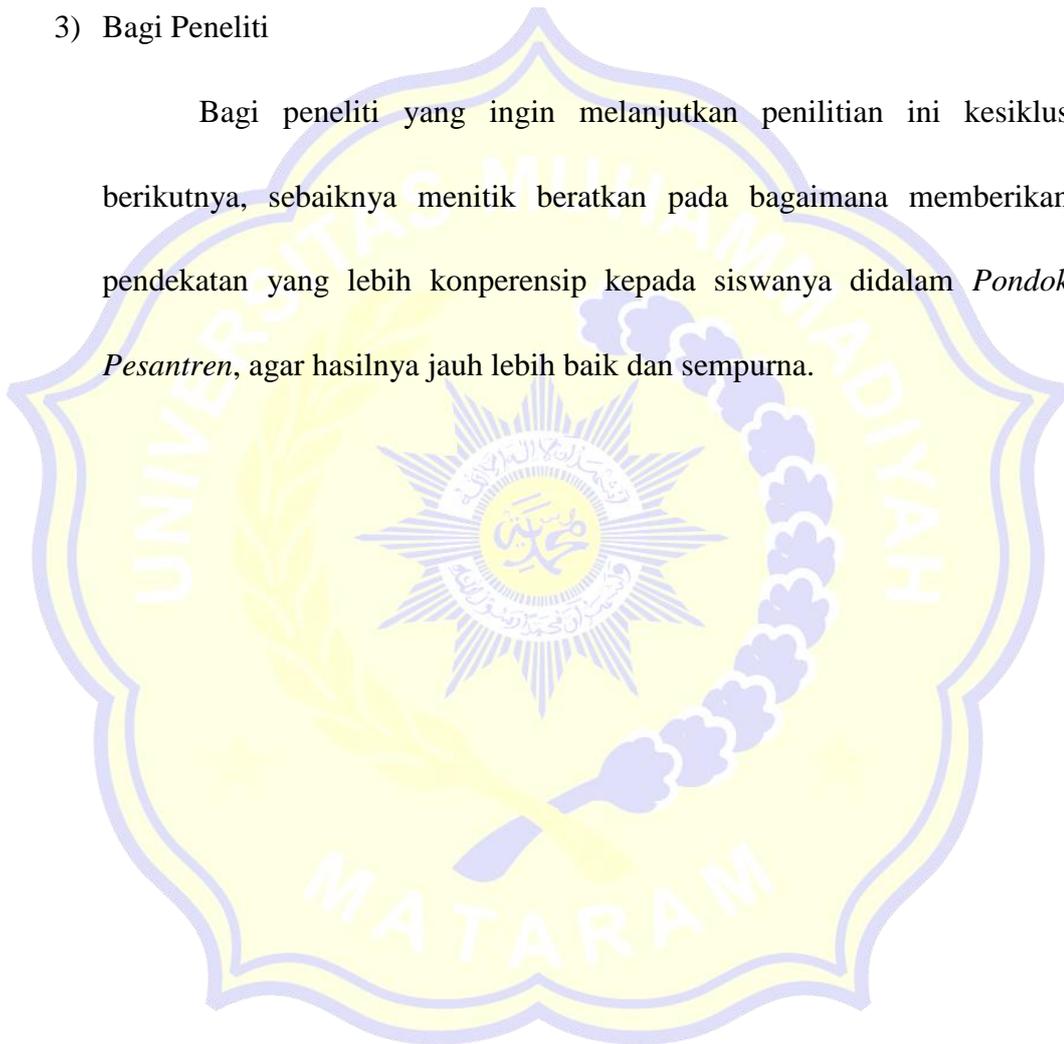
Guru harus mampu mengajarkan kepada santrinya tentang akhlak yang mulia.

## 2) Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu menjaga tutur katanya ketika berada didalam kelas dan di luar kelas bahkan ketika berada di tengah lingkungan masyarakat.

## 3) Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian ini kesiklus berikutnya, sebaiknya menitik beratkan pada bagaimana memberikan pendekatan yang lebih konperensip kepada siswanya didalam *Pondok Pesantren*, agar hasilnya jauh lebih baik dan sempurna.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arif Arifuddin, (2008). *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kultura).
- Arifin Mohammad, (2000). *ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Bandung : Kencana Penada Media.
- Achamadi, (1987). *Ilmu Pendidikan Islam* , (Salatiga: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo).
- Departemen Agama RI Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, (2003). *Pondok Pesantren Dan Madrasah Diniyah*, Jakarta.
- Dradjat Zakiyah, (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Dhofier Zamarkasyi, (2011). *Tradisi Pesantren Study Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengeai Masa Depan Indonesia*, (Jakarta : LP3ES).
- Dia Andayani dan Abdul Majid, (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya).
- Furchan Arief, (1992). *Pengantar Metode Penulisan Kualitatif*, (Surabaya : Usaha Nasional).
- Irawan Prayitno, (2004). *Anakku Penyejuk Hatiku. Panduan Bagi Orang Tua dan Guru.Pondok*, (Gede Bekasi : Pustaka Tarbiatuna).
- Idris Mohammad, (2017). *Pelajaran Adab Sopan Santun* (bandung : Mutiara Press).
- Masyhud Sulthon dan Khusnurdilo, (2003). *Manajemen Pondok Pesantren*. (Jakarta: Diva Pustaka.
- Mulyasa, (2017). *Guru dan Pembelajaran* (Jakarta ; Penerbit Ombak.
- Mujib Abdul, (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*.(Jakarta : Kencana Penada Media).
- Marimba Ahmad D, (1989). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (bandung : Al-Ma'arif).
- Pranomo Bambang, (2009). *Paradigma Baru Dalam Kajian Islam Jawa* (Jakarta : Pustaka Alvabet).
- Riadi, (2017). *Prefesionalisasi Guru Madrasah*, (Jakarta ; Penerbit Ombak.
- Ramayulis, "(2012). *Ilmu Pendidikan Islam*", (Jakarta : Kalam Mulia Group).

Sugiono, (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alvabeta).

Syaodih Nana, Sukmadinata, (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: PT. Rosda Karya Offset.

Tirtarahardja, Umar dan S.L. La Sulo, (2005). *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta).

Yusuf M. Zein, (2005). *Akhlaq-Tasawuf*, (Semarang : Al-Husna).







**YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN AL- MUTMAINNAH SOROMANDI**  
**AKTA NOTARIS SODIKIN ADNAN ANDAYA, SH. NO: 34/TGL,19-01-2006**  
**REG. PENGADILAN NEGERI RABA BIMA NO: W24.DRB.HP.01.01-35AN.RBI/2006**  
Alamat Jln. Lintas Pantura Dusun Sarita Desa PuntI Kec. Soromandi Kab. Bima-NTB  
Email: [pesantrenalmuthmainnah@yahoo.com](mailto:pesantrenalmuthmainnah@yahoo.com)

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 18/YP3-AM/KET/VII-SRM/2020

Yang bertanda tangan dibawah in, ketua Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Al – Muthmainnah Desa PuntI Kecamatan Soromandi Kabupaten Bima Provinsi Nusa Tenggara Barat, dengan ini Menerangkan.

Nama	: Fathurahman
Nim	: 716130007
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Agama	: Islam
Jurusann	: Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas	: PAI

Bahwa nama yang tersebut di atas memang benar telah melakukan penelitian di Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Al – Muthmainnah kami dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul ***"Peran pondok Pesantren Al-Muthmainnah dalam membentuk krakter santri yang islamiyyah Desa PuntI kecamatan. Soromandi Kabupaten Bima"***

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : PuntI – Soromandi

Pada Tanggal : 10 Agustus 2020

Ketua yayasan

  
  
Fahris, S.Pd. M.Pd  
NIP: 196712311991 111 003



**Gambar. 1. Belajar dan menghafal alquran.**



**Gambar. 2. Aktivitas Menghafal Alquran.**



**Gambar. 3. Aktivitas Menghafal Alquran**



**Gambar. 4. Kegiatan Rutin Murojaah Hafalan Sebelum Masuk Dikelas**



**Gambar 5. Pembagian Alquran**



**Gambar. 6. Kajian Rutin Malam Ahad.**



**Gambar. 7. Aktivitas Menghafal Alquran**



**Gambar. 8. Pengarahan Setiap Hari Senin Sebelum Masuk Kelas Masing-Masing**



**Gambar. 9. Membaca QS. Al-Kahfi Setiap Malam Jumat.**

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama Mahasiswa : Fathurahman

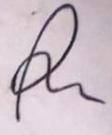
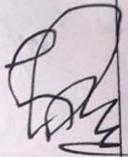
NIM : 716130007

Pembimbing I : Rukimin, M.Pd.

Pembimbing II : Nurkiya Ni'matul Rohmah, M.Kom.I.

Judul Skripsi : **Peran Pondok Pesantren Al-Muthmainnah  
Dalam Membentuk Karakter Santri Yang Islami Di Desa Puntii Kecamatan  
Soromandi Kabupaten Bima**

Pembimbing 2

NO	HARI/TGL	POKOK PEMBAHASAN	KOMENTAR	PARAF
1	29/2019 /10	Latar Belakang & Judul	Harus diganti Judul & latar Belakang	
2	3-11-2019	Konsultasi Judul Skripsi / Ace		

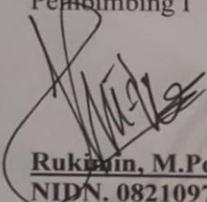
# Pembimbing 1

8	20 Agustus 2020	Curriculum Pembelajaran	Her
9	18/ Agustus 2020	jumlah siswa	Her
10	29/2020 /	lagi pembelajaran	Her
11	8/2021 /	pembelajaran	Her
12	8/2021 /	penyusunan kurikulum	Her
13	17/2021 /	kegiatan	Her
14			

## Pembimbing 2

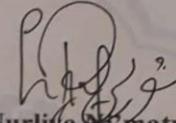
15	10 Agt 2020	Latar belakang masalah	hpr
16	15 ags 2020	Rumusan masalah	hpr
17	28/12 2020	Acc Proposac / skripsi	hpr

Pembimbing I



**Rukman, M.Pd**  
NIDN. 0821097402

Pembimbing II



**Nurlida Hamatul Rohmah, M.Kom.I**  
NIDN. 0808098606

Mengetahui,

Kaprodikomunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas Agama Islam



**Endang Rahmawati, M.Kom.I**  
NIDN. 080201880