

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

5.1.1 Mekanisme penggunaan internet di pondok pesantren darul hikmah.

Mekanisme penggunaan internet di Pondok Pesantren Darul Hikmah di gunakan sebagai alat mencari informasi, refrensi dan tugas-tugas yang di berikan oleh guru dalam proses pembelajaran karena dengan menggunakan internet sebagai sumber pembelajaran dapat menghadirkan perubahan yang cukup besar bagi perkembangan pengetahuan siswa. Untuk itu sekolah menjadikan internet sebagai sarana belajar selain buku agar mampu menjadi solusi dalam mengatasi masalah yang selama ini terjadi, karena minimnya buku yang ada di perpustakaan.

5.1.2 Kendala-kendala yang di hadapi dalam proses pembelajaran

Kendala-kendala yang di hadapi dalam proses pembelajaran seperti buku pegangan siswa dan guru yang di gunakan di sekolah secara substansial belum banyak, tidak tercukupinya kebutuhan sarana pembelajaran secara maksimal, karena belum semua kelas memiliki fasilitas lengkap seperti LCD, leptop dan lain sebagainya.

5.1.3 Upaya-upaya yang di lakukan guru dan siswa dalam mengatasi kesulitan penggunaan internet dalam proses pembelajaran.

Upaya yang di lakukan guru dan siswa dalam mengatasi kesulitan penggunaan internet dalam proses pembelajaran yaitu guru memperkenalkan tentang aplikasi-aplikasi yang ada di internet kemudian guru mengajarkan kepada

siswa cara membuka google, wibsade, agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam mengoprasikan komputer.

5.2 Saran

5.2.1 Mekanisme penggunaan internet di Pondok Pesantren Darul Hikmah

Di Pondok Pesantren Darul Hikmah seharusnya membatasi penggunaan internet agar siswa tidak sembarangan menggunakan internet seperti membuka situs-situs yang berdampak negatif yang dapat mengganggu aktifitas belajar siswa.

5.2.2 Kendala-kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Hikmah

Di Pondok Pesantren Darul Hikmah kendala-kendala yang di hadapai dalam proses pembelajaran seperti buku pegangan yang masi kurang seharusnya guru membuat sendiri untuk buku pegangan siswa agar siswa tidak menggunakan buku tersebut secara bergiliran.

5.2.3 Upaya yang dilakukan siswa dan guru dalam mengatasi kesulitan penggunaan internet di Pondok Pesantren Darul Hikmah.

Adapun kesulitan penggunaan internet di pondok pesantren darul hikmah yaitu penyesuaian waktu seharusnya dalam proses pembelajaran guru memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh siswa dengan cara membatasi waktu kepada tiap siswa agar mendapatkan giliran yang sama dalam mengoprasikan komputer untuk proses kegiatan pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo & Kosasih. 2016. *Internet*. Jakarta :Kesaint Blanc
- Ahmadi, I.K, dkk. (2019). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta Prestasi Pustaka
- Angraini, L. (2020). *Pengembangan pendidikan kewarganegaraan berbasis multikultural dalam memupuk nasionalisme siswa*. Tesis SPS UPI : Tidak diterbitkan
- Afifuddin. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Cv. Pustaka Setia.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djahiri, A. K. (2017). “ *Esensi pendidikan Nilai-Moral dan PPKn di Era Globalisasi Dalam Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan* . Bnadung : Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPL.
- Djamarah, SyaifulBahri, 2019. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Remaja Rosdakarya.
- Djamal.2017.*Paradigma Penelitian Kualitatif*. Mitra Pustaka. Yogyakarta :Celeban Timur
- Moleong. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono . 2018.*Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&G*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, Komariah.2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Fajar, Arine.(2016), *Fortofolio dalam pembelajaran IPS*. Bandung :PT. Remaja Rosdakarya.
- Isdhana.2016, *Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Mahasiswa Prodi PPKn FIS UNNES*.Sarjana PPKn Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.

- Jamaluddin, Dindin.2010. *Metode Pendidikan Anak (TeoridanPraktik)*. Bandung :Pustaka Alfikriis
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo.2018.*Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*.Jakarta : PT Bumi Aksara
- Komalasari, Kokom. (2017) *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP*. Disertai SPS UPI :Tidak Diterbitkan
- Mujiono(2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Majid, Abdul. 2017. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung :Remaja Rosda Karya
- Hamalik Oemar. 2016.*Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta ;Bumi Aksara
- Rusman & Cepiriyana.2017. *Pembelajaran Berbasis Tiknologi Informasi dan Komunikasi*.Jakarta : Raja Grifando Persadacetakan ke-3
- Sanjaya, Wina. (2018). *Srtategi Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta :Kencana
- Sugiyono.2018.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualiatatif dan R&D*. Bandung :Alfabe tacetakan ke-21
- Suratman. 2016. *Pengantar Tiknologi Infirmasi*. Jakarta: Bumi Akasara
- Wiratama.(2017). *Pemanfaatan internet dalam pembelajaran pendidikan agama islam*.Di SMP Negeri 1 Bandar Lampung.
- Wahab, A. Aziz (2018). *Metodedan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS)*. Bandung Alfabeta
- Yuhefizar. 2016. *Mengenal internet teknologi dan Aplikasinya*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.



LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp.um.mataram@telkom.net. Website <http://fkp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 096/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/VII/2020
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Rekomendasi Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Pondok Pesantren Darul Hikmah
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan rekomendasi penelitian, dalam rangka penulisan skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Fitriani
NIM : 116130010
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PPKn
Judul : **Mengidentifikasi Penggunaan Internet Dalam Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Hikmah Tahun 2019/2020**
Tempat Penelitian : **Pondok Pesantren Darul Hikmah**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 18 Juli 2020

An. Dekan,
Wakil Dekan I,


Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.
FKIP 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA DARUL HIKMAH MATARAM**

*Jln. Darul Hikmah Lingkar Selatan Karang Genteng Pagutan,
Web:smadh-mataram.sch.id email:darulhikmah2010@gmail.com*



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NO: 769/ SMA.DH/SK.P/VIII/2020

Yang bertandatangan dibawah ini **Kepala SMA Darul Hikmah Mataram** Provinsi Nusa Tenggara Barat Menerangkan Bahwa :

Nama : FITRIANI
NIM : 116130010
Fakultas : FKIP
Program Studi : S1 PPKn
Lokasi Penelitian : SMA Darul Hikmah Mataram
Lama Penelitian : 20 Juni s/d 15 Juli 2020

Telah melaksanakan penelitian di **SMA Darul Hikmah Mataram**, sesuai dengan Judul: **"MENGIDENTIFIKASI PENGGUNAAN INTERNET DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMA DARUL HIKMAH MATARAM "**

Demikian surat keterangan ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terimakasih.

Mataram, 15 Juli 2020

Kepala SMA Darul Hikmah Mataram

AHMAD ZAINI, S.H.I
NIP.

HASIL WAWANCARA
DI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH-MATARAM
TAHUN 2019/2020

INFORMAN : Bapak Khairil, S.Kom (ketua oprator pondok pesantren darul hikmah) Hari Senin,27 Juli 2020 serta tambahan wawancara tanggal 29 juli 2020 Pukul : 10.00 WITA

1. Apa faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan internet di pondok pesantren darul hikmah ?

Jawaban : Faktor pendukung di pesantren darul hikmah ini yang pertama kebijakan sekolah, kemauan siswa yang tinggi, kooperatif dengan guru, ide serta kemampuan dari guru dan juga siswa yang saling mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain internet connectionnya hanya sebagian orang yang bisa dipakai di dalam kelas dan keterbatasan waktu pembelajaran dalam sekali pertemuan antara guru dan siswa.

2. Media apa saja yang di gunakan dalam proses pembelajaran selain internet khususnya di pondok pesantren darul hikmah ?

Jawaban : Media yang di gunakan sekolah adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan teknologi, media yang di gunakan sangat beraneka ragam sehingga proses pembelajaran bervariasi.

3. Bagaiman proses pembelajaran PPKn dengan menggunakan internet di pondok pesantren darul hikmah ?

Jawaban : sangat baik, siswa di latih agar siswa memiliki wawasan global, terlatih mengungkap solusi terbaik, dan permasalahan-permasalahan yang ada, memiliki pemahaman yang lebih terhadap materi pelajaran, siswa terlatih untuk

bekerja secara *team work* dan memiliki kesempatan berkompetisi secara internasional.

4. Bagaiman kegiatan pembelajaran dengan menggunakan internet ?

Jawaban : Kegiatan pembelajaran menggunakan internet sangat membantu siswa maupun guru. Karena dengan internet siswa maupun guru dapat memperoleh materi pelajaran tambahan yang tidak terdapat dalam buku cektak.



HASIL WAWANCARA
DI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH-MATARAM
TAHUN 2019/2020

INFORMAN : AHMAD ZAKARIAH, S.H.i (Wakil Kepala pondok pesantren darul hikmah) Hari Senin,20 Juli 2020 serta tambahan wawancara tanggal 25 juli 2020 Pukul : 10.00 WITA

1. Apakah pembelajaran melalui internet dilakukan di dalam dan di luar kelas ?

Jawaban : Iya. Pembelajaran melalui internet dilakukan di dalam kelas, yaitu pada saat pembelajaran yang penting berlangsung. Sedangkan di luar kelas siswa mendapat tugas untuk mencari materi pelajaran untuk pertemuan yang akan datang di internet dan kemudian di persentasikan di depan kelas.

2. Apa saja kegiatan di kelas saat menggunakan internet ?

Jawaban :Kegiatan di kelas saat menggunakan internet dalam pembelajaran yaitu dengan searching di gogle.com sebagai penyedia bahan/ materi pelajaran yang upto date. Kemudian siswa mengemukakan pendapatnya sendiri sesuai dengan apa yang mereka temukan di internet.

3. Apakah Internet menjasi sumber untuk menambah bahan pelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman ?

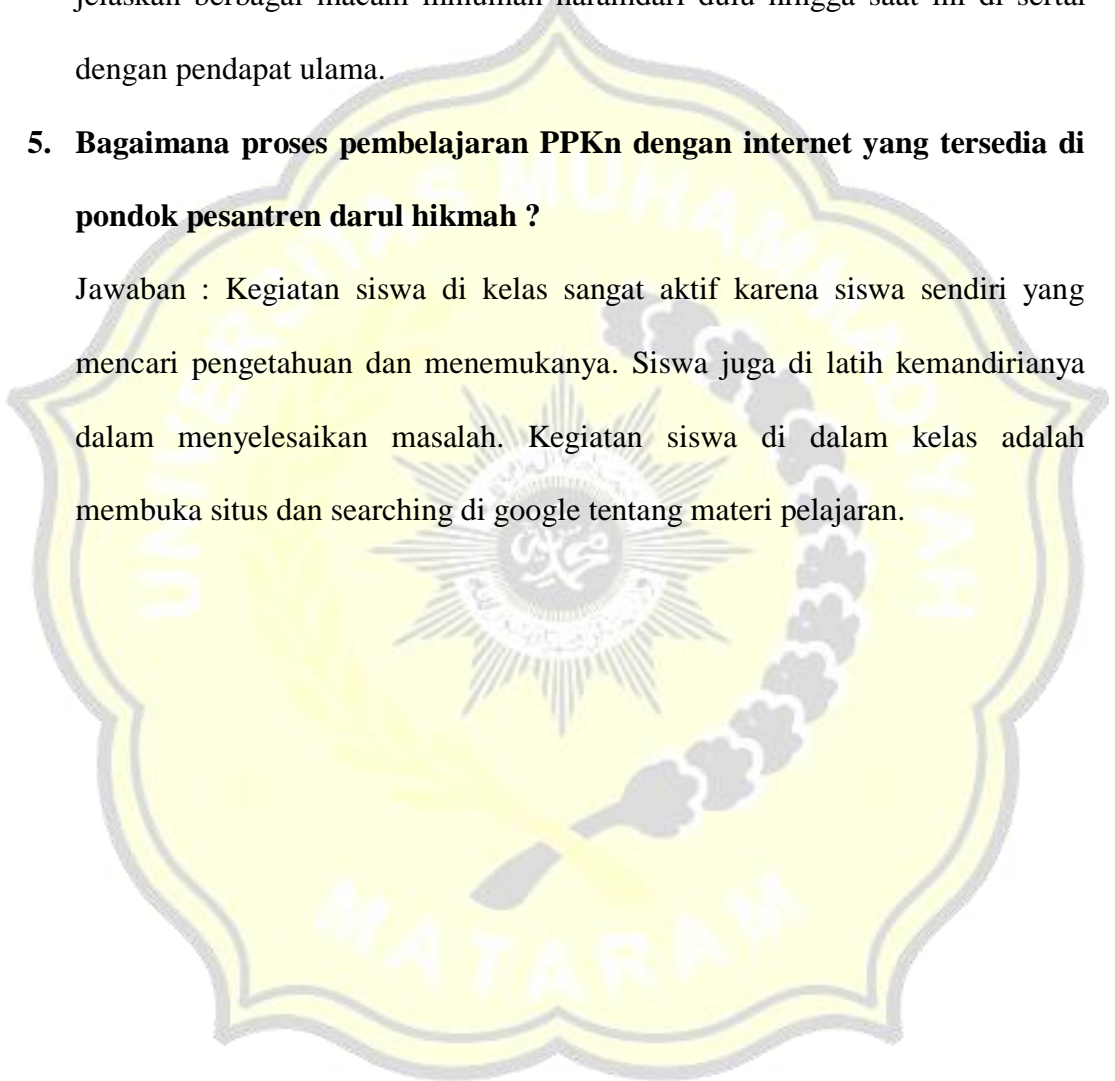
Jawaban :iya, karena internet menyediakan banyak sumber belajar yang mendorong tumbuhnya motivasi untuk membaca dan mengikuti perkembangan IPTEK yang terjadi.

4. Apakah Internet menambah wawasan guru mengenai pelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman ?

Jwaban : iya, di internet menyediakan materi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Seperti tentang minuman haram, di internet di jelaskan berbagai macam minuman haram dari dulu hingga saat ini di sertai dengan pendapat ulama.

5. Bagaimana proses pembelajaran PPKn dengan internet yang tersedia di pondok pesantren darul hikmah ?

Jawaban : Kegiatan siswa di kelas sangat aktif karena siswa sendiri yang mencari pengetahuan dan menemukannya. Siswa juga di latih kemandiriannya dalam menyelesaikan masalah. Kegiatan siswa di dalam kelas adalah membuka situs dan searching di google tentang materi pelajaran.



HASIL WAWANCARA
DI PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH-MATARAM
TAHUN 2019/2020

INFORMAN :1. RabiatulAdawiyah

2. Fahrurrozy

HARI : Senin, 20 juni 2020

PUKUL :10.00Wita

1. Apakah setiapmelakukan proses pembelajaranmenggunakan internet di pondokpesantrendarulhikmah?

Jawaban :Tidak setiap melakukan proses pembelajaran menggunakan internet, tergantung dari materi pembelajaran karena belajar secara tatap muka lebih memudahkan dalam proses pembelajaran.

2. Apakah dengan internet siswa melakukan diskusi atau bertukar pikiran dengan siswa lain maupun guru? Alasanya ?

Jawaban :Iya, kerena jarak antar rumah siswa satu dengan yang lain tidak berdekatan jadi kita melakukan diskusi dengan bantuan internet. Selain itu apabila siswa belum memahami tentan gtugas yang di berika guru siswa dapat bertanya kepada guru melalui internet.

3. Fasilitas internetapa yang di gunakan di pondok pesantren darulhikmah dalam berdiskusi ?

Jawaban :Fasilitas yang di gunakan adalah e-mail dan whatsapp. E-mail di gunakan untuk mengirim berkas atau tugas kepada siswa maupun guru dan whatshapp di gunakan untuk berdiskusi dengan guru.

4. Apakah internet menjadi sarana menjawab semua pertanyaan yang belum bisa siswa temukan jawabannya ?

Jawaban :Iya, karena internet menyediakan materi pembelajaran yang up to date yang sesuai dengan perkembangan zaman.

5. Apakah dengan internet dapat menambah wawasan siswa dalam proses pembelajaran ?

Jawaban :Iya, dengan adanya internet dapat menambah wawasan bagi parasiswa terutama tentang pengetahuan untuk mencari apa yang tidak kita ketahui.

6. Apakah dengan menggunakan internet pembelajaran akan lebih efektif ?

Jawaban :Iya. Karena dengan internet sangat membantu siswa dalam mencari bahan tambahan, mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas.

7. Apakah faktor pendukung dan pengahambat dari penggunaan internet di pondok pesantren darulhikmah ?

Jawaban :Faktor pendukungnya pihak sekolah tidak melarang membawa smartphone dan boleh menggunakannya saat pembelajaran berlangsung, tetapi di gunakan hanya untuk membrowsing mencari materi pembelajaran. Tidak boleh membrowsin ghal-hal di luar pembelajaran apalagi bermain game online. Jika di langgar maka akan di sita smartphonenya. Sedangkan faktor penghambatnya koneksi yang lambat dari wifi yang di sediakan di sekolah sehingga terkadang kita menggunakan kouta masing-masing dalam mencari pembelajaran yang sedang berlangsung.

8. Upaya apa yang dilakukan siswa untuk mengatasi kesulitan penggunaan internet di pondok pesantren darul hikmah ?

Jawaban :karena di pondok pesantren darul hikmah koneksi jaringan wifi yang di sediakan di sekolah sangat lambat/terbatsas terkadang siswa menggunakan kouta masing-masing dalam mencari pembelajaran yang sedang berlangsung..



LEMBARAN KONSULTASI

SKRIPSI

MENGIDENTIFIKASI PENGGUNAAN INTERNET DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH

TAHUN 2019/2020

Nama : FITRIANI
Nim : 116130010
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : PPKn
Dosen Pembimbing II : Aliahardi Winata, M.Pd

Hari / Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
Kamis, 19/7 2020	Hasil Penelitian	<u>Aliahardi Winata</u>
Rabu, 15/7 2020	Perhatikan kemampuan dan saran pada BAB V	<u>Aliahardi Winata</u> <u>Aliahardi Winata</u>

LEMBARAN KONSULTASI

SKRIPSI

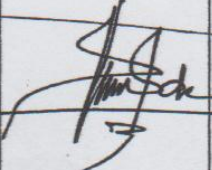
MENGIDENTIFIKASI PENGGUNAAN INTERNET DALAM PROSES

PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN DARUL HIKMAH

TAHUN 2019/2020

Nama : FITRIANI
 Nim : 116130010
 Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Program Studi : PPKn
 Dosen Pembimbing I : Drs. Komang Sundara, M.Pd

Hari / Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
8/12/20	1. hal 55-57. dari ketiga nomor sub bab apa yg dpt disamping Atj bahwa : pegg nya internet : 1---2---3--- dst 2. hal 57-59 → sama 3. hal 59-60 → 1---2---3--- kemudia diilisha, satu persatu 4. Pembahasan ? apa yg harus diuraikan dan pembahas harus mengerti / paham terlebih dahulu apa itu pembahasan ? 5. Simpulan & Saran saran → tak ada	
14/12/20	1. abstrak → ditambilah bagian awal apa masalahnya → Tujuan 2. Penomoran → di luar bab, huruf, atau	

Hari / Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
	<p>2. Hasil & Pembahasan.</p> <p>3.1 Deskripsi Hasil Penelitian</p> <p>3.1.1 } Pada bagian ini digambarkan sekelas : my</p> <p>3.1.2 } Atg data yg ditamby d. lapangan tema</p> <p>3.1.3 } ^{hari wawan cara di mana sumber & difa} _{mplakan, oleh peneliti secara keseluruhan}</p> <p>3.2 Pembahasan.</p> <p>3.2.1 } ^{sehati lagi apa sih itu pembahasa} dibahas satu persatu</p> <p>3.2.2 } dan harapan untuk informasi akng gen</p> <p>3.2.3 } apabila menggunakan snowball</p> <p>4. Simpulan & Saran</p> <p>1 } formulasiya → versi peneliti</p> <p>2 } _____</p> <p>3 } _____</p>	-
21/8	Pembahasan, mengapa hanya 1 saja ? + 2.	
22/8	Aca Skripsi	



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMA Darul Hikmah Mataram
Jl. Darul Hikmah Lingkar selatan Pagutan

KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2019-2020

JULI 2019					
MINGGU		7	14	21	28
SENIN		8	15	22	29
SELASA		9	16	23	30
RABU		10	17	24	31
KAMIS		11	18	25	
JUM'AT		12	19	26	
SABTU		13	20	27	

AGUSTUS 2019					
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

SEPTEMBER 2019					
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

OKTOBER 2019					
MINGGU		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUM'AT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

NOPEMBER 2019					
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

DESEMBER 2019					
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

JANUARI 2020					
MINGGU		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUM'AT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

FEBRUARI 2020					
	2	9	16	23	
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

MARET 2020					
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

APRIL 2020					
MINGGU		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUM'AT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

MEI 2020					
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

JUNI 2020					
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

JULI 2020					
MINGGU		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUM'AT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	



- Kegiatan Awal Masuk Sekolah / MPLS
- Libur Resmi Nasional
- Penyerahan Buku Lap. Pend (Raport)
- Libur awal Puasa dan Iedul Fitri
- Perkiraan USBN SMA-SMK
- Perkiraan Ujian Nasional SMA/SMK
- Penilaian Tngg/Akhir Smst/Akhir Thn
- Libur Semester / Libur Akhir Tahun

Mataram, 8 Juli 2019
Kepala Sekolah
SMA Darul Hikmah Mataram

Ahmad Zaini, S.H.I
NIP.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : kip.um.mataram@telkom.net Website : <http://kip.ummat.ac.id>

Alamat : Jln. K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 630775 Fax. (0370) 641906 Mataram

KARTU KONTROL SEMINAR PROPOSAL

Nama : Fhriani
NIM : 11613000
Tahun Angkatan Masuk : 2016
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

NO	NAMA PRESENTER	JUDUL PROPOSAL	TGL SEMINAR	PARAF DOSEN
1	Nurwati	Peran Komite Sekolah untuk mengembangkan mutu pendidikan sekaligus kebijakan dalam Praturan Sekolah	22/02/2020	
2	Siti Urwatul Usqak	Tugas dan peran pengaduan agama dalam menyelesaikan kasus harta gono gini sbg upaya penyelesaian konflik keluarga pasca bercerai	22/02/2020	
3	Silfiah Muliati Darsi	Implementasi perpres NO 87 Tahun 2017 tentang penguatan pendidikan sebagai bentuk penerapan nilai-nilai pancasila disekolah luar biasi Pembina kota Mataram	22/02/2020	
4	M. Idham Sapari	Perkawinan usia dini terhadap Paia asu keluarga	24/11/2018	
5	Edwar.	peran kpu dalam mencegah terjadinya konflik LARA dalam pelaksanaan purpres dan wapres 2018/2019 dikota Mataram	08/07/2019	
6	Hermawati	Perbedaan proses menarik golongan bangsawan dengan Masyarakat bias desa sangkerang kecamatan Prags Timur kabupaten Lombok Tengah	07/03/2020	
7	M. Abun Nasar	Pengaruh negatif game online terhadap motivasi belajar siswa di smk I Narmada Tahun pelajaran 2019/2020	07/03/2020	
8	M. Rizal Fahmi	Peran kepala dalam meningkatkan kinerja dosen dalam proses belajar mengajar media pembelajaran e-learning dapat meningkatkan pemahaman konsep PPKn siswa kelas VII SMP Negeri tahun ajaran 2019/2020	07/03/2020	
9	Eantischiawati	Upaya guru PPKn mengembangkan kecakapan moral melalui metode diskusi sosial untuk meningkatkan nilai Moral siswa kelas VII di smk I Narmada	21/03/2020	
10	AFU			

Ketentuan :

- 1) Mahasiswa wajib melaksanakan seminar proposal sebagai salah satu syarat ujian skripsi
- 2) Mahasiswa wajib mengikuti seminar proposal teman sejawat minimal 10 kali (10 x seminar) sebagai salah satu syarat mengajukan ujian skripsi
- 3) Mahasiswa wajib mengundang peserta seminar (teman sejawat) minimal 10 orang sesuai jadwal yang ditentukan oleh program studi
- 4) Mahasiswa yang akan melakukan presentasi membuat ringkasan lengkap proposal untuk dibagikan kepada peserta seminar
- 5) Proposal yang sudah lengkap diilid rangkap 2 (dua) untuk dosen pembimbing saat seminar

LAMPIRAN 1. DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



SUMBER. Wawancara dengan pimpinan pondok pesantren darul hikmah – Mataram. Ahmad Zakaria, S.H.I dokumentasikan tanggal 20 Juni 2020.

LAMPIRAN 2. DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



SUMBER. Wawancara dengan santriwandansantriwati di pondok pesantren darul hikmah –Mataram.dokumentasikantanggal 15 Juni 2020.

LAMPIRAN 3.DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



SUMBER. Wawancara dengan pimpinan pondok pesantren darul hikmah – Mataram. Santri wandan santriwati dokumentasikan tanggal 15 Juli 2020.



Sumber. Wawancara dengan pimpinan pondok pesantren darul hikmah- kota mataram. Santriwan santriwati sekaligus mengamati penggunaan internet dalam proses pembelajaran



Sumber. Wawancara dengan pimpinan pondok pesantren darul hikmah- kota mataram. Ahmad Zaini ,S.H.I terkait permasalahan-permasalahan yang di ajukan oleh peneliti.

