

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas III MI Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini dapat dilihat dari presentase skor ketuntasan klasikal hasil belajar yang diperoleh pada observasi awal yaitu 44% dan nilai rata-rata 73. Dan di siklus I mengalami peningkatan presentase skor yaitu observasi aktivitas siswa 71%, observasi aktivitas guru 89% dan hasil belajar 72 dan nilai rata-rata 79. Peserta didik selama mengikuti pembelajaran pada siklus I mengalami peningkatan hasil belajar dengan perolehan siswa tuntas sebanyak 13 orang dan siswa tidak tuntas hanya 5 orang. Kemudian pada siklus II presentase skor yang diperoleh yaitu observasi aktivitas siswa 89%, observasi aktivitas guru 91%, hasil belajar 94%, dan nilai rata-rata 84. Dengan siswa tuntas sebanyak 17 orang dan yang tidak tuntas sebanyak 1 orang siswa.

B. Saran

Saran Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam upaya meningkatkan hasil belajar, maka peneliti merasa perlu memberikan saran –saran, antara lain :

1. Bagi lembaga pendidikan sekolah, diharapkan kepada para pengajar untuk senantiasa memberikan sesuatu variasi dalam menyampaikan materi pelajaran bagi peserta didik. Serta mampu memilih suatu model dan strategi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik, berkaitan dengan materi yang dibahas. Dengan cara tersebut, peserta didik diharapkan bisa lebih aktif mengikuti jalannya proses pembelajaran.
2. Bagi guru strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* merupakan salah satu alternatif strategi pembelajaran untuk lebih mengaktifkan peserta didik.
3. Bagi peserta didik, sebaiknya ketika guru menerapkan strategi pembelajaran dikelas, mereka dapat mengikuti instruksi dengan baik agar hasil yang dicapai bisa sesuai dengan apa yang diharapkan oleh guru. Dengan begitu, akan tercipta kerjasama yang baik antara guru dan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.
4. Bagi peneliti, hal ini bisa menjadi tambahan wawasan sebagai seorang yang akan menjadi calon pendidik di lingkungan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Widodo S, 1991. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Arikunto Suharsimi , Dkk, 2010. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Amin Munir Samsul , 2015. *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: Amzah
- <http://www.Gsdchelsea.blogspot.com>
- Huda Amirul Fatkhan. 2016. <http://fatkhan.web.id>
- <https://mlatifbasafi.blogspot.com/2018/11/tujuandanfungsiipembelajaranSKI>
- Hamalik Omar, 2009. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Hanafia Nanang dan Suhana Cucu, 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT. Refika Aditama
- Husamah, Dkk, 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, Malang: UMM Press
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV. Pustaka Setia
- Hasil Observasi Siklus I di MI Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Mataram, 18 April 2019
- Hasil Observasi Siklus II di MI Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Mataram, 25 April 2019
- Mahmud, 2012. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: CV. Pustaka Setia
- Nata Abuddin , 2014. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana
- Observasi MI Ma'rifatul Islamiah Dasan Agung Kota Mataram, 24 januari 2019
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah
- Pupuh Fathurrahman Pupuh dan Sutikno Sobry, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Refika Aditama
- Riadi, 2017. *Profesionalisasi Guru Madrasah*, Yogyakarta: Ombak

- Ruhmania Aida, 2017. Skripsi: “Penerapan Strategi *Crossword Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MI NW Dasan Agung”, Mataram: UIN
- Supriyadi Dedi, 2008. *Sejarah Peradaban Islam*, Bandung: CV. Pustaka Setia
- Said Alamsyah & Budimanjaya Andi, 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*, Jakarta: Kencana
- Syah Muhibbin, 2014. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugianto, 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Surakarta: Yuma Pressindo
- Siberman L. Melvin, 2018. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Sanjaya Wina, 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Prenada Media
- Syofian Siregar, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana
- Suyadi, 2012. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dan Penilaian Tindakan Sekolah (PTS)*, Yogyakarta: Andi
- Sumber Data: Buku Inventaris MI Al-Ma’rifatul Islamiyah Dasan Agung Mataram
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana
- Usman Uzer Moh, 1999. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung :PT. Remaja Rosdakarya
- Uno B. Hamzah, 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: PT. Bumi Aksara Nanang
- Universitas Islam Riau, 2016. *Pendidikan dalam Al-Qur’an (Konsep Ta’lim QS. Al-Mujadalah ayat 11)*, Vol. 1, No. 2
- UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Tentang Sitem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) beserta penjelasannya, Bandung: Citra Umbara.
- Zaini Hisyam ,dkk, 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan adani



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Widodo S, 1991. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Arikunto Suharsimi , Dkk, 2010. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Amin Munir Samsul , 2015. *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: Amzah
- <http://www.Gsdchelsea.blogspot.com>
- Huda Amirul Fatkhan. 2016. <http://fatkhan.web.id>
- <https://mlatifbasafi.blogspot.com/2018/11/tujuandanfungsiipembelajaranSKI>
- Hamalik Omar, 2009. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Hanafia Nanang dan Suhana Cucu, 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT. Refika Aditama
- Husamah, Dkk, 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, Malang: UMM Press
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV. Pustaka Setia
- Hasil Observasi Siklus I di MI Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Mataram, 18 April 2019
- Hasil Observasi Siklus II di MI Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Mataram, 25 April 2019
- Mahmud, 2012. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: CV. Pustaka Setia
- Nata Abuddin , 2014. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana
- Observasi MI Ma'rifatul Islamiah Dasan Agung Kota Mataram, 24 januari 2019
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah
- Pupuh Fathurrahman Pupuh dan Sutikno Sobry, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Refika Aditama
- Riadi, 2017. *Profesionalisasi Guru Madrasah*, Yogyakarta: Ombak

- Ruhmania Aida, 2017. Skripsi: “Penerapan Strategi *Crossword Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MI NW Dasan Agung”, Mataram: UIN
- Supriyadi Dedi, 2008. *Sejarah Peradaban Islam*, Bandung: CV. Pustaka Setia
- Said Alamsyah & Budimanjaya Andi, 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*, Jakarta: Kencana
- Syah Muhibbin, 2014. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugianto, 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Surakarta: Yuma Pressindo
- Siberman L. Melvin, 2018. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Sanjaya Wina, 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Prenada Media
- Syofian Siregar, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana
- Suyadi, 2012. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dan Penilaian Tindakan Sekolah (PTS)*, Yogyakarta: Andi
- Sumber Data: Buku Inventaris MI Al-Ma’rifatul Islamiyah Dasan Agung Mataram
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana
- Usman Uzer Moh, 1999. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung :PT. Remaja Rosdakarya
- Uno B. Hamzah, 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: PT. Bumi Aksara Nanang
- Universitas Islam Riau, 2016. *Pendidikan dalam Al-Qur’an (Konsep Ta’lim QS. Al-Mujadalah ayat 11)*, Vol. 1, No. 2
- UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, Tentang Sitem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) beserta penjelasannya, Bandung: Citra Umbara.
- Zaini Hisyam ,dkk, 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan adani



YAYASAN PERGURUAN AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH
AKTE NOTARIS NO. 28 TANGGAL 12 MEI 1986
MI AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH DASAN AGUNG
SELAPARANG – KOTA MATARAM

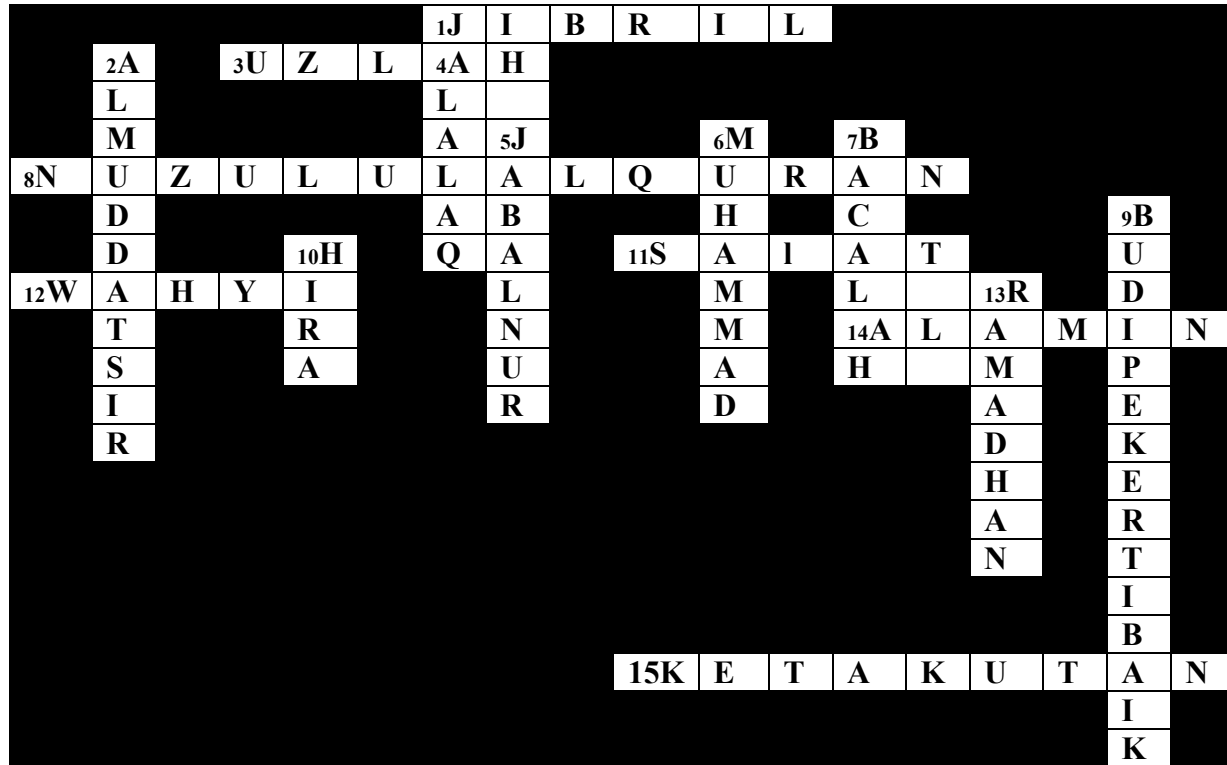
Jln. Gunung Pengsong Gg. Jeruk No. 15 Dasan Agung Mataram

**PROFIL MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH DASAN AGUNG SELAPARANG
KOTA MATARAM**

1. Nama Yayasan : Perguruan Al-Ma'rifatul Islamiyah
2. Alamat : Jl. Gunung Pengsong Gang. Jeruk No. 15 Dasan Agung
Selaparang Kota Mataram
3. Tahun Berdiri : 10 Juli 1962
4. Akta Notaris : No. 28 Tanggal 12 Mei 1986
5. Status Tanah : Wakaf Yayasan
6. Luas Tanah : 490 M²
7. Luas Bangunan : 330 M²
8. Sarana dan Prasarana yang dimiliki :

Lampiran Contoh Soal Untuk Siklus I dan II

Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Menggunakan Strategi Crossword Puzzle



Pertanyaannya:

Mendatar

1. Allah menurunkan wahyu pertamanya kepada Nabi Muhammad Saw. melalui perantara malaikat....
3. Mengasingkan diri untuk memohon petunjuk kepada Allah Swt. disebut....
8. Hari diturunkannya Al-Qur'an disebut dengan hari....
11. Wahyu yang langsung disampaikan oleh Allah Swt. kepada Nabi Muhammad Saw, yaitu perintah mengerjakan....
12. Dalam Sejarah Islam, masa terputusnya wahyu disebut Fatratul....
14. Apa nama gelar yang diberikan masyarakat Quraisy kepada Nabi Muhammad Saw....
15. Keadaan Nabi Muhammad ketika menerima wahyu pertama adalah....

Menurun

2. Wahyu kedua yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. adalah surah....
4. Wahyu pertama yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. adalah surah....
5. Nabi Muhammad Saw, uzlah di Gua Hira yang berada di....
6. Firman Allah Swt, yang terjadi kepada Nabi Musa As, terjadi pula kepada Nabi....
7. Perintah pertama dalam wahyu pertama adalah....
9. Nabi Muhammad Saw, sering bergaul dengan orang-orang yang memiliki....
10. Wahyu yang pertama turun di Gua....
13. Wahyu pertama turun pada bulan.....

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MI Al- Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Mataram

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/ Semester : III/II

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1. Memahami peristiwa kerasulan Nabi Muhammad S.aw	<ol style="list-style-type: none">1. Menceritakan masa Nabi Muhammad Saw. sebelum kenabian2. Menceritakan peristiwa uzlah Nabi Muhammad Saw.3. Menceritakan peristiwa Nabi Muhammad menerima wahyu	<ul style="list-style-type: none">• Kerasulan Nabi Muhammad Saw.	<ul style="list-style-type: none">• Tes Tulis• Kerja Kelompok	2x35 menit	<ul style="list-style-type: none">• Buku Paket SKI kelas III

Mataram, 25 April 2019

Guru Mata Pelajaran SKI

Peneliti

Lilyk Suriyani, S. Pd. I

Imatun Zaeniah

NIM: 71512A0019

Mengetahui,

Kepala Sekolah MI Al- Ma'rifatul Islamiyah

Drs. H. Hambali

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Siklus I

Nama Sekolah	: MI Al- Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Mataram
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/ Semester	: III/II

A. Kompetensi Inti

1. Menerima menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, disekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang esttis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami peristiwa kerasulan Nabi Muhammad S.aw

C. Indikator

1. Menceritakan masa Nabi Muhammad Saw. sebelum kenabian
2. Menceritakan peristiwa uzlah Nabi Muhammad Saw.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menceritakan masa Nabi Muhammad Saw. sebelum kenabian
2. Siswa dapat menceritakan peristiwa uzlah Nabi Muhammad Saw.

E. Materi Pokok

1. Kerasulan Nabi Muhammad Saw.

F. Metode Pembelajaran

1. Strategi *Crossword Puzzle*

G. Alat atau Sumber Belajar

1. Buku paket SKI kelas III
2. Internet
3. Lembaran Kertas Crossword Puzzle

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru memberi salam, menanyakan keadaan siswa dan mengajak berdoa bersama
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa
 - c. Guru menyiapkan tujuan pembelajaran
 - d. Guru menjelaskan pentingnya pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

2. Kegiatan inti
 - a. Guru menjelaskan materi pembelajaran dan siswa mendengarkan penjelasan guru serta melihat buku paket yang dibagikan
 - b. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mengerjakan Teka-teki silang yang dibagikan oleh guru bersama kelompoknya masing-masing.
 - c. Guru menyuruh siswa untuk mengumpulkan tugas tersebut
 - d. Tim yang memiliki skor yang tinggi diberi penghargaan
3. Kegiatan penutup
 - a. Guru memberikan arahan-arahan dan motivasi kepada siswa
 - b. Menutup pembelajaran dengan berdoa
 - c. Evaluasi Siklus I

Mataram, 25 April 2019

Guru Mata Pelajaran SKI

Peneliti

Lilyk Surivani, S. Pd. I

Imatun Zaeniah

NIM: 71512A0019

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Siklus II

Nama Sekolah	: MI Al- Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Mataram
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/ Semester	: III/II

A. Kompetensi Inti

1. Menerima menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, disekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang esttis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami peristiwa kerasulan Nabi Muhammad S.aw

C. Indikator

1. Menceritakan peristiwa Nabi Muhammad Saw. menerima wahyu

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menceritakan peristiwa Nabi Muhammad Saw. menerima wahyu

E. Materi Pokok

1. Kerasulan Nabi Muhammad Saw.

F. Metode Pembelajaran

1. Strategi *Crossword Puzzle*

G. Alat atau Sumber Belajar

1. Buku paket SKI kelas III
2. Internet
3. Lembaran Kertas Crossword Puzzle

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru memberi salam, menanyakan keadaan siswa dan mengajak berdoa bersama
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa
 - c. Guru menyiapkan tujuan pembelajaran
 - d. Guru menjelaskan pentingnya pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

2. Kegiatan inti
 - a. Guru menjelaskan materi pembelajaran dan siswa mendengarkan penjelasan guru serta melihat buku paket yang dibagikan
 - b. Setelah guru selesai menjelaskan peristiwa Nabi Muhammad Saw. menerima wahyu guru membagikan kepada siswa lembar crossword puzzle untuk dikerjakan secara sendiri-sendiri untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran yang telah berlangsung.
 - c. Anak yang paling cepat mengerjakan soal dan benar semua diberi penghargaan sebagai motivasi supaya lebih giat lagi belajarnya.
3. Kegiatan penutup
 - a. Guru memberikan arahan-arahan dan motivasi kepada siswa
 - b. Menutup pembelajaran dengan berdoa
 - c. Evaluasi Siklus II

Mataram, 25 April 2019

Guru Mata Pelajaran SKI

Peneliti

Lilyk Suriyani, S. Pd. I

Imatun Zaeniah

NIM: 71512A0019



YAYASAN PERGURUAN AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH
AKTE NOTARIS NO. 28 TANGGAL 12 MEI 1986
MI AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH DASAN AGUNG
SELAPARANG – KOTA MATARAM
Jln. Gunung Pengsong Gg. Jeruk No. 15 Dasan Agung Mataram

PROFIL MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH DASAN
AGUNG SELAPARANG KOTA MATARAM

1. Nama Yayasan : Perguruan Al-Ma'rifatul Islamiyah
2. Alamat : Jl. Gunung Pengsong Gang. Jeruk No. 15 Dasan
Agung Selaparang Kota Mataram
3. Tahun Berdiri : 10 Juli 1962
4. Akta Notaris : No. 28 Tanggal 12 Mei 1986
5. Status Tanah : Wakaf Yayasan
6. Luas Tanah : 490 M²
7. Luas Bangunan : 330 M²
8. Sarana dan Prasarana yang dimiliki :

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

Nama Sekolah : MI Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : III/II

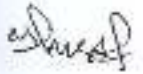
Petunjuk : Berilah tanda (\checkmark) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan proses pembelajaran.

No	Aktivitas	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran						
	a. Siswa memperhatikan pembelajaran dengan seksama			\checkmark			3
	b. Siswa tidak mengerjakan pembelajaran lain			\checkmark			3
	c. Siswa tidak terpengaruh dengan situasi kelas selama pembelajaran di kelas berlangsung				\checkmark		3
2	Interaksi siswa dengan guru						
	a. Memperhatikan guru pada saat mengajar				\checkmark		4
	b. Melakukan Tanya jawab atau mengemukakan pendapat setelah guru mengajar			\checkmark			3
	c. Siswa berusaha menjawab dengan benar pertanyaan guru			\checkmark			3
3	Aktivitas siswa dalam mengerjakan soal						
	a. Mengerjakan soal sesuai dengan materi yang diajarkan				\checkmark		4
	b. Mengerjakan soal dengan teliti				\checkmark		4
	c. Mengerjakan semua item soal Crossword puzzle sampai selesai					\checkmark	5
Jumlah Skor							32
Presentase							71%

eterangan:

- Sangat Baik
- Baik
- Cukup Baik
- Kurang
- sangat kurang

Observer



Lilyk Suriyani, S.Pd

Peneliti



Imatun Zaeniah

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I

Nama Sekolah : MI Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : III/II

Petunjuk :Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan proses pembelajaran.

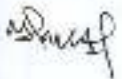
No	Aspek yang diamati	Tampak	Tidak Tampak	Skor
1.	Kegiatan persiapan :			5
	a. Merumuskan tujuan pembelajaran	√		
	b. Melakukan apresiasi dan motivasi peserta didik	√		3
2.	Kegiatan inti pembelajaran :			3
	a. Menyampaikan materi pembelajaran	√		
	b. Menerapkan strategi <i>Crossword Puzzle</i>	√		5
	c. Mengarahkan siswa untuk saling membantu dalam kelompok	√		4
	d. Membimbing dan memotivasi siswa untuk belajar kelompok	√		4
3.	Kegiatan akhir pembelajaran:			4
	a. Bersama siswa membuat kesimpulan	√		

	terhadap materi yang telah dipelajari			
	c. Menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya	✓		5
	Jumlah			36
	Kategori			

eterangan:

- Sangat Baik
- = Baik
- = Cukup Baik
- = Kurang
- = sangat kurang

Observer



Ilyk Suriyani, S.Pd

Peneliti



Imatun Zaeniah

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Nama Sekolah : MI Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : III/II

Petunjuk : Berilah tanda (\checkmark) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan proses pembelajaran.

Aktivitas	Penilaian					Skor
	1	2	3	4	5	
Antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran						
a. Siswa memperhatikan pembelajaran dengan seksama				\checkmark		4
b. Siswa tidak mengerjakan pembelajaran lain					\checkmark	5
c. Siswa tidak terpengaruh dengan situasi kelas selama pembelajaran di kelas berlangsung				\checkmark		4
Interaksi siswa dengan guru						
a. Memperhatikan guru pada saat mengajar				\checkmark		4
b. Melakukan Tanya jawab atau mengemukakan pendapat setelah guru mengajar				\checkmark		4
c. Siswa berusaha menjawab dengan benar pertanyaan guru				\checkmark		4
Aktivitas siswa dalam mengerjakan soal						

3	a. Mengerjakan soal sesuai dengan materi yang diajarkan			✓	5
	d. Mengerjakan soal dengan teliti			✓	4
	e. Mengerjakan semua item soal Crossword puzzle sampai selesai			✓	4
Jumlah Skor					40
Presentase					

eterangan

- Sangat Baik
- Baik
- Cukup Baik
- Kurang
- sangat kurang

Observer

Lilyk Suriyani

Lilyk Suriyani, S.Pd

Penciti

Imatun Zaeniah

Imatun Zaeniah

Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Nama Sekolah : MI Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : III/II

Petunjuk :Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan proses pembelajaran.

No	Aspek yang diamati	Tampak	Tidak Tampak	Skor
1.	Kegiatan persiapan :			4
	a. Merumuskan tujuan pembelajaran	√		
	b. Melakukan apresiasi dan motivasi peserta didik	√		5
2.	Kegiatan inti pembelajaran :			4
	a. Menyampaikan materi pembelajaran	√		
	b. Menerapkan strategi <i>Crossword Puzzle</i>	√		5
	c. Mengarahkan siswa untuk saling membantu dalam kelompok	√		4
	d. Membimbing dan memotivasi siswa untuk belajar kelompok	√		5

	kesimpulan			
	b. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari	✓		4
	c. Menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya	✓		5
	Jumlah			41
	Kategori			Baik

Keterangan:

5 - Sangat Baik

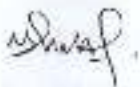
4 - Baik

3 - Cukup Baik

2 - Kurang

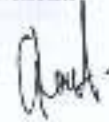
1 - sangat kurang

Observer



Lilyk Suriyani, S.Pd

Peneliti

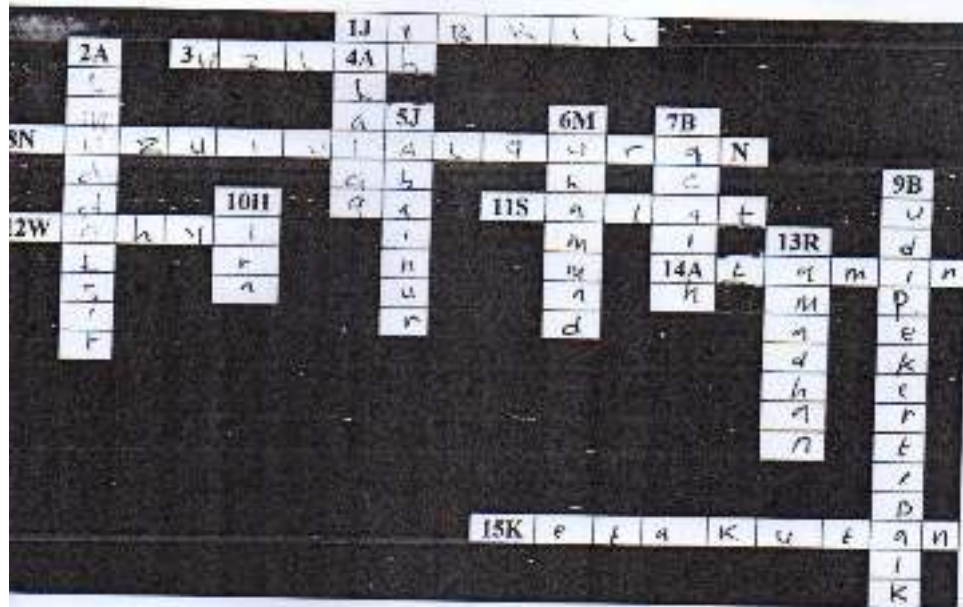


Imatun Zaeniah

Hidzu Atunnajia Ab. Rizki

100

➤ Isilah teka-teki silang dibawah ini dengan jawaban yang benar!



tanyaannya:

ndatar

1. Allah menurunkan wahyu pertamanya kepada Nabi Muhammad Saw, melalui perantara malaikat....
3. Mengasingkan diri untuk memohon petunjuk kepada Allah Swt. disebut....
8. Hari diturunkannya Al-Qur'an disebut dengan hari....
11. Wahyu yang langsung disampaikan oleh Allah Swt. kepada Nabi Muhammad Saw, yaitu perintah mengerjakan....
12. Dalam Sejarah Islam, masa terputusnya wahyu disebut Fatratul....
14. Apa nama gelar yang diberikan masyarakat Quraisy kepada Nabi Muhammad Saw....
15. Keadaan Nabi Muhammad ketika menerima wahyu pertama adalah....

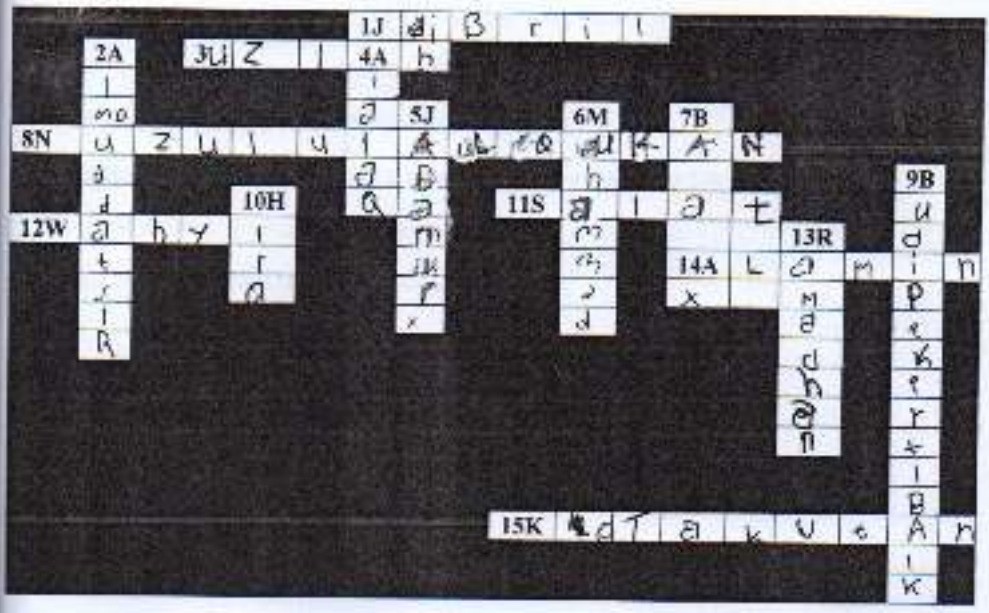
Menurun

2. Wahyu kedua yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. adalah surah....
4. Wahyu pertama yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. adalah surah....
5. Nabi Muhammad Saw, uzlah di Gua Hira yang berada di....
6. Firman Allah Swt, yang terjadi kepada Nabi Musa As, terjadi pula kepada Nabi....
7. Perintah pertama dalam wahyu pertama adalah....
9. Nabi Muhammad Saw, sering bergaul dengan orang-orang yang memiliki....
10. Wahyu yang pertama turun di Gua....
13. Wahyu pertama turun pada bulan.....

87

> Isilah teka-teki silang dibawah ini dengan jawaban yang benar!

601P



Pertanyaannya:

B=13
S=7

Mendatar

1. Allah menurunkan wahyu pertamanya kepada Nabi Muhammad Saw. melalui perantara malaikat....
3. Mengasingkan diri untuk memohon petunjuk kepada Allah Swt. disebut....
8. Hari diturunkannya Al-Qur'an disebut dengan hari....
11. Wahyu yang langsung disampaikan oleh Allah Swt. kepada Nabi Muhammad Saw. yaitu perintah mengerjakan....
12. Dalam Sejarah Islam, masa terputusnya wahyu disebut F'arratol....
14. Apa nama gelar yang diberikan masyarakat Quraaisy kepada Nabi Muhammad Saw....
15. Keadaan Nabi Muhammad ketika menerima wahyu pertama adalah....

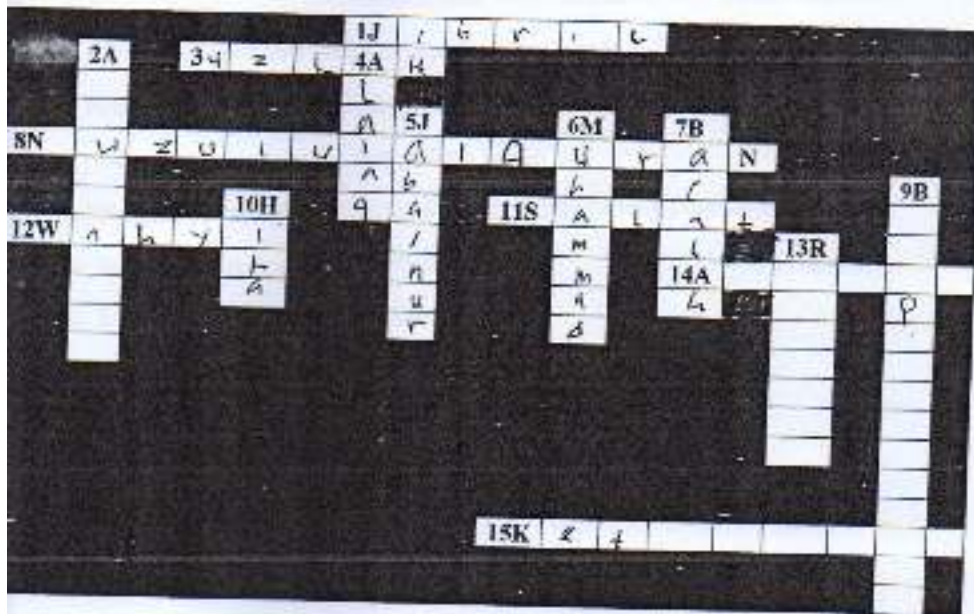
Menurun

2. Wahyu kedua yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. adalah surah....
4. Wahyu pertama yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. adalah surah....
5. Nabi Muhammad Saw, uzlah di Gua Hira yang berada di....
6. Firman Allah Swt, yang terjadi kepada Nabi Musa As, terjadi pula kepada Nabi....
7. Perintah pertama dalam wahyu pertama adalah....
9. Nabi Muhammad Saw, sering bergaul dengan orang-orang yang memiliki....
10. Wahyu yang pertama turun di Gua....
13. Wahyu pertama turun pada bulan.....

Sila Jawab

67

> Isilah teka-teki silang dibawah ini dengan jawaban yang benar!



Soalnya:

B = 10

mendatar

S = 9

1. Allah menurunkan wahyu pertamanya kepada Nabi Muhammad Saw. melalui perantara malaikat....
3. Mengasingkan diri untuk memohon petunjuk kepada Allah Swt. disebut....
8. Hari diturunkannya Al-Qur'an disebut dengan hari....
11. Wahyu yang langsung disampaikan oleh Allah Swt. kepada Nabi Muhammad Saw, yaitu perintah mengerjakan....
12. Dalam Sejarah Islam, masa terputusnya wahyu disebut Fitratal....
14. Apa nama gelar yang diberikan masyarakat Quraisy kepada Nabi Muhammad Saw....
15. Keadaan Nabi Muhammad ketika menerima wahyu pertama adalah....

Menurun

2. Wahyu kedua yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. adalah surah....
4. Wahyu pertama yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw. adalah surah....
5. Nabi Muhammad Saw, uzlah di Gua Hira yang berada di....
6. Firman Allah Swt, yang terjadi kepada Nabi Musa As, terjadi pula kepada Nabi....
7. Perintah pertama dalam wahyu pertama adalah....
9. Nabi Muhammad Saw, sering bergaul dengan orang-orang yang memiliki....
10. Wahyu yang pertama turun di Gua....
13. Wahyu pertama turun pada bulan.....

Ibu. Lilyk S. Pd.I Membantu peneliti untuk mengarahkan siswa supaya duduk rapi di tempat duduk nya masing-masing



Peneliti selaku guru memberikan Motivasi kepada Siswa supaya Semangat Belajar



Peneliti selaku guru menjelaskan materi pembelajaran



Peserta didik mulai mencari kelompoknya masing-masing



Peneliti selaku guru membimbing siswa mengerjakan Soal

Crossword Puzzle





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telepon (0370) 627105 Mataram Nusa Tenggara Barat



Nomor : 22/IL3.AU/FAI-UMM/F/IV/2019
Lamp. : (Satu) Berkas Proposal
Hal : *Izin Penelitian*
Kepada : _____
Yth : _____

di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Imatun Zaeniah
NIM : 71512A0019
Semester : VIII (delapan)
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Judul Skripsi : Strategi Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Motivasi
Pelajaran SKI Kelas 3 D MI Makrifatul Islamiah Dasan
Agung

Izin penelitian tersebut akan dipergunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian skripsi ini.

Demikian, atas perhatian Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mataram, 13 April 2019
Dekan

Dr. ABDUL WAHAB, MA
NIDN. 0812086701

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Rektor UIM Mataram
2. Arsip



YAYASAN PERGURUAN AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH
AKTE NOTARIS NO. 28 TANGGAL 12 MEI 1986
MI AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH DASAN AGUNG
SELAPARANG – KOTA MATARAM
Jln. Gunung Pengyong Gg. Jeruk No. 15 Dasan Agung Mataram

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No: 17/Yapermai/MI/VII/2019

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Selaparang Kota Mataram menerangkan dengan sebenarnya kepada:

Nama : Imatan Zaeniah
NIM : 71512A0019
Universitas : Muhammadiyah Mataram
Kultus : Agama Islam
Pembelajaran : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Alamat : Tamakakan, Kec Taliwang Sumbawa Barat

Yang telah melaksanakan penelitian selama 1 (satu) bulan dengan judul: "STRATEGI CROSSWORD PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI PELAJARAN SKI KELAS III DI MI AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH DASAN AGUNG KOTA MATARAM TAHUN AJARAN 2018/2019",
Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dasan Agung, 17 Juli 2019
Kepala Madrasah

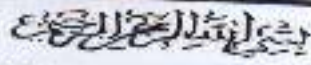
H. Hambali





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telepon (0370) 627105 Mataram Nusa Tenggara Barat



2019 II.3. AU/FAJ-UMMA/VIII/2019

- 1 (satu) exp.

Mohon Ujian Skripsi

- | | | |
|----------------|------------------------------|------------------|
| 1. Bapak / Ibu | : Mustapa Ali, M.Pd. | (Pembimbing 1) |
| 2. Bapak / Ibu | : M. Musfiatul Wardi, M.Pd.I | (Pembimbing 2) |
| 3. Bapak / Ibu | : Aqodiah, M.Pd.I | (Penguji 1) |
| 4. Bapak / Ibu | : Rukimin, M.Pd | (Penguji 2) |

ma'afkan Wr. Wb

ta mi kami sampaikan 1 (satu) exp. Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram, mohon dapat diuji :

Tanggal : Selasa, 20 Agustus 2019
 08.00 Wita - sampai selesai
 Ruang Ujian Skripsi FAJ UM. Mataram

Mahasiswa tersebut :

Mahasiswa : **Imatan Zaeniyah**
 NIM : 71512A0019
 Tarbiyah
 Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Skripsi : " *Strategi Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas III MI Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Mataram Tahun Ajaran 2018/2019* "

in, atau perhatian dan kerjasannya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Alhamdulillah
 ma'afkan Wr. Wb

Dekan


Drs. Abdul Wahab, MA
 NIDN. 0812086701





on, dan kerjasannya yang baik kami ucapkan terima kasih.
 r Universitas Muhammadiyah Mataram di Tempat

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 Padesangun Mataram Telp. (0370)633723
Kota Mataram

KARTU KONSULTASI

siswa : Imatun Zarniah
: 71512A0019
g I : Mustapa Ali, M.Pd
si : STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS III MI MA'RIFATUL
ISLAMIAH DASAN AGUNG MATARAM TAHUN AJARAN
2018/2019.

Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
7/2019	abstrak	Perbaiki	
7/2019	pembahasan	perbaiki	
7/2019	I - V	ACC	
		dgn catatan tambahan	

Mataram, 2019, 2A / 7 / 2019

Pembimbing I



Mustapa Ali, M.Pd

NIDN. 0805108503

Wahab MA

0812086701



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 Pagerungan Mataram Telp. (0376)633723
Kota Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Inatun Zaeniah
Nim : 71512A0019
Pembimbing II : M.Musfiatul Wardi, M.Pd.I
Judul Skripsi : STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI KELAS III MI
MA'RIFATUL ISLAMİYAH DASAN AGUNG MATARAM
TAHUN AJARAN 2018/2019.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1.	09/07/2019	Tabel	Lengkapi Tabel	
2.	- " -		Lampiran	
3.	- " -		Daftar pustaka	
4.	15/07/2019		A CC Lampir	
			ke-1	

Mengetahui

Dekan FAI



Dr. Abdul Wahab, MA
NIDN. 0812086701

Mataram, 15/07/2019

Pembimbing II

Muhammad Musfiatul Wardi
M.Pd.I
NIDN. 0817038302