

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

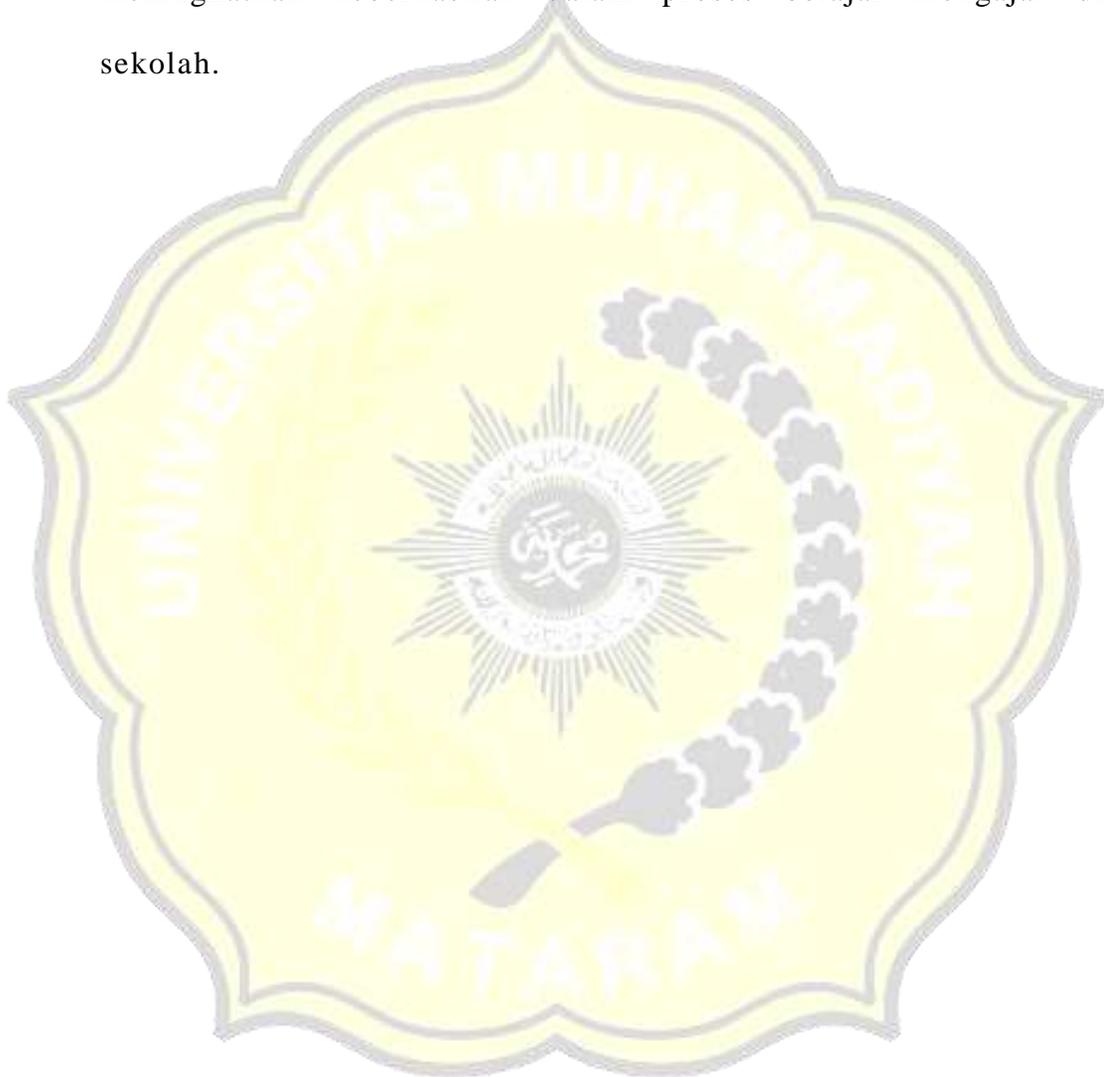
1. Berdasarkan hasil pengamatan kegiatan siswa pada siswa MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram dengan menerapkan metode pembelajaran *Outbond* tes II dan tes akhir mengalami peningkatan yang cukup bagus. Dari hasil observasi kegiatan siswa pada tes II dengan jumlah skor tes II adalah 16 dan jumlah skor pada tes akhir adalah 27. Jadi peningkatan hasil observasi kegiatan siswa pada tes II I dan tes akhir oleh pengamat (observer) adalah 9 atau 52,94 %.
2. Dengan adanya pembelajaran outbound, bahwa tingkat motivasi belajar siswa kelas II Pada mata pelajaran IPS Di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram menunjukkan adanya peningkatan motivasi Dikarenakan metode outboand ini sangat menarik untuk dilakukan karena pembelajaran dilakukan diluar kelas.

A. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis mengemukakan saran sebagai rekomendasi penelitian sebagai berikut:

1. Guru hendaknya mengupayakan bagaimana cara siswa lebih termotivasi untuk meningkatkan hasil belajar khususnya pada mata pelajaran IPS.
2. Penerapan *metode Outbond* dalam pembelajaran IPS layak dipertimbangkan menjadi salah satu dasar teori dalam pembelajaran IPS disekolah.

3. Kepada Peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian sejenis, diharapkan mampu mengembangkan teori ini agar siswa lebih mudah memahami materi IPS yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan keberhasilan dalam proses belajar mengajar di sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- Ahmadi, Muchsin. *Dasar-Dasar Komposisi Bahasa Indonesia*, Malang: Yayasan Asih Asah. Asuh Malang, 2008.
- Arikunto S, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rhineka Cipta, 2010.
- Badiatul Muchlisin Asti , *Fun Outbound*, Jawa Tengah: Godong-Godong, 2009.
- Arsip Dokumen MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram.
- Djaali Puji Mulyono dan Ramli, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Ikip Negeri Jakarta, 2000.
- Lengkong Pdan Nugroho. *Kolekssi Games Seru*, Yogyakarta: Indonesia, 2008.
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Prabowo, *Metodelogi Penelitian*, Surabaya: Unesa University Press, 2011.
- Rustanto, *Pokok-pokok Pragmatik*, Semarang: CV. IKIP Semarang Press, 2010.
- Shoimin, Aris, *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta, Ar Ruzz Media, 2014.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Sumadi Suryabrata, *Psikolog Kepribadian*, Jakarta: Rajawali, 1988.
- Sumartabos. 2003, *Pembelajaran Konfensional*
<http://enwordpress.com/tagpembelajaran-konfensional/> diunduh 16 Juni 2020, pukul: 15.00.



LAMPIRAN

“ Lembar Wawancara Kepala Madrasah MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram”

Nama Guru : Ibu Hj. Rabiatul Rosidah, S.Ag

Tempat :Ruang Kepala MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Ibu, apakah dengan adanya pembelajaran outbound bisa menunjang keberhasilan belajar siswa siswi ibu?	Jadi menurut pendapat saya, Pembelajaran Outbound ini adalah salahsatu metode pembelajaran moderen dengan memanfaatkan Alam terbuka. Di karenakan Alam teebuka dapat menjadi media pembelajaran yang sangat menunjang kebeehasilan belajar siswa
2.	Apakah pendapat ibu tentang di adakan pembelajaran outbound di madrasah ini ?	Jadi dengan di adanya Pembelajaran outbound (belajar sambil bermain) ini sanga bagus untuk di diterapkan, karena proses belajarnya yang seru Belajar di alam terbuka, Selain itu ouTboun sangat bagus untuk perkembangan belajar siswa karena manfaatnya yang sangat banyak. Salah satu manfaatnya melatih percaya diri, Membiasakan kerja sama, melatik komunikasi, menjadi lebih disiplin.
3.	Bagaimana menurut ibu tentang pembelajaran outbound dalam meningkatkan motivasi belajar siswa siswi ibu ?	Jadi seperti yang kita ketaahui Metode pembelajaran outbound itukan belajara sambil bermain sehingga metode ini sangat cocok untuk anak-anak,dengan belajar sambil bermain tentunya sangat efektif untuk menumbuhkan semangat dan motivasi belajar siswa.

“ Lembar Wawancara Guru Pembina MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram”

Nama Guru : Alfani Faris S.Pd.I

Tempat : Di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah dengan diadakan pembelajaran outbound ini motivasi siswa bapak meningkat ?	Iya sangat meningkat, Di karenakan metode pembelajaran outbound ini bentuk penyampaian nya yang sangat menarik pembelajarannya di sampaikan melalui permainan, Dimana dalam permainan pola pikir siswa siswa di bentuk agal lebih Kreatif, meningkatkan kecerdasan emosionalnya dan spritual yang sangat saat berinteraksi yang akan menambah pengalaman, Sehingga pengalaman belajar pasti akan terkesan dan terekam dalam pikiran siswa dalam waktu yang sangat lama sehingga sangat memotivasi siwa kedepannya.
2.	Bagaimana respon siswa bapak dengan adanya pembelajaran outbound di sekolah?	Jadi respon siswa Alhamdulillah sangat Positiv sekali, Bisa di lihat dari hasil Belajar dan perubahan semangat belajarnya yang sangat meningkat.
3.	Bagai mana cara bapak untuk meningkatkan Motivasi Belajar dalam Metode pembelajaran outbound (Belajar di luar ruang)?	Disini saya menggunakan metode bermain contohnya mengenal nama- nama candi.

“ Lembar Wawancara Siswa Kelas 2 Di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram”

Nama Guru : Safwatun Nisa

Tempat : Di MI NW Badrussalam Sekarbela Mataram

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah pembelajaran outbound sangat menyenangkan?	Sangat menyenangkan sekali, karena belajar sambil bermain.
2.	Apakah kalian sangat bosan ketika mengikuti pembelajaran outbound ?	Tidak sama sekali, karena pembelajaran sangat menyenangkan sekali.
3.	Apakah kalian sangat termotivasi dalam mengikuti pembelajaran outbound ini ?	Kami sangat termotivasi karena dengan adanya pembelajaran outbound kami semakin semangat belajar, karena pembelajarannya tidak membosankan dan sangat menarik sekali, karena belajar sambil bermain.
4.	Apa yang kalian dapatkan setelah mengikuti pembelajaran outbound ini ?	Banyak yang kita dapatkan dalam pembelajaran outbound, Karena tantangan dan rintangan dalam pembelajaran outbound yang membuat pembelajarannya semakin menyenangkan dan banyak hal- hal dan sesuatu yang tidak kita ketahui.

Dokumentasi Observasi Awal



Dokumentasi Pelaksanaan *Outbound*



Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelas



UNIVERSITAS

WIDYARAJA

MATARAM

Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah MI

