

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam membina Akhlak siswa kelas V di MI Al-Marifatul Islamiyah Dasan Agung melakukan pembinaan sebagai berikut: peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai penasehat, dan peran guru sebagai figur.
2. Keadaan akhlak siswa Kelas V di MI Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Selaparang Kota Mataram sebagai berikut: Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, bahwa guru Aqidah Akhlak sudah mnejalankan tugasnya dengan baik serta menggunakan beberapa metode dalam pembinaan akhlak siswa akan tetapi masih ada beberapa anak yang melakukan pelanggaran atau bisa dikatakan kurang berhasilnya proses pembinaan akhlak siswa.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak siswa kelas V di MI Al-Marifatul Islamiyah Dasan Agung.
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Tenaga pendidik yang profesional. Guru di MI Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung 100% sudah memenuhi standar nasional dengan ijazah S-1 yang sesuai dengan bidangnya.
 - 2) Sarana dan prasarana. MI Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung mempunyai mushola yang cukup untuk menampung seluruh siswa dan

guru dalam melakukan sholat dzuhur berjamaah, dan digunakan dalam kegiatan keagamaan yang lain seperti imtaq setiap hari.

- 3) Lingkungan. Keadaan lingkungan sangat besar pengaruhnya terhadap perkembangan pribadi siswa, karena keberadaan siswa dimasyarakat lebih banyak dan lebih lama dibandingkan di madrasah. Masyarakat merupakan lembaga pendidikan yang ketiga setelah orang tua dan sekolah serta ikut bertanggung jawab dalam pelaksanaan pembinaan akhlak siswa.

b. Faktor penghambat.

- 1) Kurangnya perhatian dari orang tua.
- 2) Kurangnya kesadaran dalam diri siswa untuk melakukan kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan.
- 3) Maraknya dunia informasi di era globalisasi, media informasi mulai dari radio, TV dan jejaring.

B. Saran-Saran

Berdasarkan permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini mengenai Peran Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Membina Akhlak Siswa Kelas V di MI Al-Marifatul Islamiyah Dasan Agung sebagai berikut:

1. Guru harus lebih profesional dalam pembinaan akhlak siswa baik melalui pengajaran di dalam kelas maupun di luar kelas dan kegiatan keagamaan yang ada. Hal ini merupakan upaya madrasah dalam mewujudkan visi dan misi madrasah yang diembankan dan menjadikan siswa sebagai pribadi yang mempunyai kesadaran untuk mentaati dan mematuhi peraturan madrasah.

2. Pihak orang tua lebih memperhatikan belajar anaknya dirumah serta lebih memperketat pergaulan anaknya dirumah maupun di lingkungan masyarakat.
3. Perlunya pembinaan yang lebih mendalam untuk membatasi anak didik agar dapat mematuhi dan menyadari hal-hal yang dapat merusak akhlak siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Abiding, Ibnu, Rush. 1998. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Anwar, Alfin. 2003. *Memahami Pradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang SISDIKNAS*, (Jakarta: Depertemen Agama RI)
- A. Muri, Yusuf. 1994. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Ahmad, D. Marimba. 1990. *Pengantar Pendidikan Agama Islam*, Arnico, Bandung.
- Azmi, Muhammad. 2006. *Pembinaan Ahklak Anak Usia Pra Sekolah*. (Yogyakarta: Belukar)
- Darajat, Zakiah, dkk. 2001. *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Depertemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Indonesia Pusat Bahasa*. (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama)
- Dirjen Pendidikan Islam. 2007. *Kompilasi Undang-Undang dan Peraturan Pemerintahan RI Tentang Pendidikan*, Percetakan Negara Jakarta.
- Hamid, A. Beni A. Saedeni. 2012. *Ilmu Ahklak*. (Bandung: CV Pustaka Setia)
- Hibana, S. Rahman. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: PGTKI Press)
- Juwita Putri, *Peranan Guru Agama dalam Membina Ahklak Peserta Didik MIN 2 Teluk Betung Bandar Lampung* (Lampung: Institut Agama Islam Negeri Raden Intang, 2017)
- Margono. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: rineka cipta)
- Meleong, Lexi. 2011. *Metedologi Penelitian Kualitatif. (Edisi Revisi)*. (Bandung: Ramaja Rosada Karya)
- Mufidus, Shomad. 2011. *Pembinaan Ahklak Siswa Menurut Al-Gahazali, Skripsi*, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Muhirdan, dkk. *Kuliah Ahklak* (Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam UMMAT)
- Oding, Supriadi. *Profesi Kependidikan*. (Yogyakarta: LaksBang PRESSindo)

- Peraturan Pemerintahan RI no 19 tahun 2005. *entang Standar Nasional Pendidikan*. (Jakarta: BP. Cipta Jaya)
- Pusat Bahasa Depertemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka).
- Ramayulis. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*, Kalam Mulia. Cet. Ke7, Jakarta.
- Rosihon, Anwar. 2005. *Aqidah Ahklak*. (pustaka setia, Bandung)
- Rosihon Anwar, 2008. *Aqidah Ahklak* (pustaka setia, Bandung,)
- Slameto.1995. *Belajar dan Factor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta), Cet. II.
- Slameto.1995. *Belajar dan Factor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta), Cet. II.
- Sukarta, dkk. *Kuliah Aqidah*. (Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam UMMAT)
- Surianingsih. 2012. *Bijak Memilih Acara Televisi untuk Anak*. Harian Jogja edisi 28 Mei 2012.
- Suwarno. 1984. *Pengantar Umum Pendidikan*. Aksara Baru, Bandung. 1984.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono .2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta)
- Wawancara, (Kepala Madrasah MI Al-Marifatul Islamiyah Dasan Agung), 27 April 2019
- Wawancara, (guru mata pelajaran Aqidah Ahklak), 26 April 2019
- Zakiah Drajad (et.al), *Ilmu Pendidkan Islam*. Bumi Aksara. Jakarta, 1992.
- Zuhairin, dkk. 2014. *Filsafat pendidikan Islam*. (Jakarta: Rajawali Pers)
- Zuharini, dkk. 1981 *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Usaha Nasional, Surabaya.





LAMPIRAN LAMPIRAN

Lembar Observasi Wawancara

No.	Hari/Tanggal	Nama	Jabatan	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sabtu, 27 April 2019	Agus Salim, S.Pd	Wakil kepala Madrasah	Bagaimana sejarah berdirinya MI Al-Marifatul Islamiyah Dasan Agung?	MI Al-Marifatul Islamiyah Dasan Agung adalah salah satu madrasah tertua yang ada di Mataram. Madrasah ini berdiri pada tanggal 10 juli 1962 dengan akta notaris No. 28 tanggal 12 Mei 1986 yang berlokasi di jalan Gunung Pensong, Gang Jeruk No. 15 Dasan Agung Kecamatan Selaparang Mataram. MI Al-Marifatul Islamiyah Dasan Agung sampai saat ini sudah dua kali pergantian kepemimpinan (kepsek) yaitu yang pertama H. Muh. Yasin, BA dan yang kedua Drs. H. Hambali.
2.	Rabu, 24 April 2019	Lilyk Suriyani S.Pd.I	Guru mata pelajaran aqidah akhlak	Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh madrasah dalam proses pembinaan akhlak siswa?	Ada beberapa kegiatan yang sdh lama di terapkan yakni, Kegiatan imtaq dilaksanakan setiap hari berlangsung selama 30 menit sebelum proses belajar mengajar dimulai. Selain itu siswa-siswi beserta guru membaca surat-surat pendek juz 30, surat yasin, dan mereka diwajibkan untuk menghafal bacaan-bacaan dalam sholat dan do'a harian, melaksanakan sholat dhuha, Kemudian pada saat sholat dzuhur berjama'ah yang di pimpin oleh guru-guru
3.	Rabu, 24 April 2019	Lilyk Suriyani, S.Pd.I	Guru mata pelajaran aqidah akhlak	Apa saja bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh siswa didik di kelas?	Pihak sekolah sudah berupaya untuk mengatasi pelanggaran yang di lakukan oleh siswa akan tetapi masih ada beberapa anak yang masih melakukan hal serupa seperti bolos sekolah, berbicara kurang sopan, ribut saat belajar, berkelahi dengan temannya.

4.	Rabu, 24 April 2019	Lilyk Suriyani, S.Pd.I	Guru mata pelajaran aqidah akhlak	Apakan Ibu sering memberikan nasehat kepada siswa?	Tentu ibu sangat sering memberikan nasehat, baik di dalam kelas sebelum memulai pelajaran atau di luar kelas.
5.	Rabu, 24 April 2019	Lilyk Suriyani, S.Pd.I	Guru mata pelajaran aqidah akhlak	Bagaimana peran Ibu sebagai guru mata pelajaran aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa?	<p>tentu sebagai seorang guru kita mempunyai peranan yang sangat penting salah satunya, Peran Guru Sebagai Pembimbing.</p> <p>-Bentuk bimbingannya seperti guru membimbing jalannya imtaq setiap hari dan membimbing jalannya doa pada awal pembelajaran dan akhir pelajaran.</p> <p>-Guru sebagai Penesehat. bentuk nasehatnya</p> <p>Ketika ada salah satu murid yang beberapa hari tidak masuk sekolah, di karenakan sakit, kita harus memberikan nasehat kepada siswa-siswi yang lain agar hendaknya mereka teman yang sakit, karena ini merupakan bentuk kepedulian kita terhadap sesama dan merupakan akhlak terpuji.</p> <p>Peran guru sebagai figure, contohnya berbicara sopan satu dengan murid, berpakaian dengan islami.</p>
6.	Jumat, 26 April 2019	Lilyk Suriyani, S.Pd.I	Guru mata pelajaran aqidah akhlak	Bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlak siswa di MI Al-Marifatul Islamiyah Dasan Agung?	Bentuk pelaksanaannya salah satu akhlak terhadap lingkungan contohnya: Ketika mengajar dalam kelas Ibu melihat banyak kertas berserakan di lantai kelas dan kursi yang tidak teratur, Ibu meminta siswa dan siswi untuk membersihkan dan membuang di tempat sampah, selanjutnya mereka mengatur kursi dan meja. Saat siswa duduk dengan rapi dan sebelum menjelaskan materi pelajaran, terlebih dahulu ibu menjelaskan tentang kebersihan

					lingkungan dan turut memeliharanya.
7.	Jumat, 26 April 2019	Lilyk Suriyani, S.Pd.I	Guru mata pelajaran aqidah akhlak	Bagaimana bentuk metode yang Ibu lakukan dalam pembinaan akhlak siswa?	Dari dulu hingga sekarang Ibu selalu menggunakan beberapa metode dalam pembinaan akhlak siswa. Contohnya metode cerita, metode keteladanan, metode latihan dan pembiasaan, metode demonstrasi, dan hukuman.
8.	Jumat, 26 April 2019	Lilyk Suriyani, S.Pd.I	Guru mata pelajaran aqidah akhlak	Faktor apa saja yang dapat menghambat dan mendukung proses pembinaan akhlak siswa ?	c. Faktor pendukung - Sarana dan prasarana yang ada di MI Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung sudah memadai seperti musollah. d. Faktor penghambat. - Kurangnya perhatian dari orang tua. -Kurangnya kesadaran siswa untuk melakukan kegiatan keagamaan.
9.	Jumat, 26 April 2019	Lilyk Suriyani, S.Pd.I	Guru mata pelajaran aqidah akhlak	Langkah apa yang dilakukan oleh Ibu selaku guru aqidah akhlak ketika ada siswa yang melakukan pelanggaran?	Selain menasehati anak yang bersangkutan, langkah selanjutnya kita akan memanggil Orang tuanya untuk diberikan penjelasan mengenai apa yang sudah dilakukan anaknya. Sehingga orang tua akan merasa terketuk hatinya untuk menegur anaknya untuk tidak mengulangi hal serupa.

DOKUMENTASI

Proses Wawancara Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak



Proses Wawancara Wakil Kepala Madrasah



Pembinaan Akhlak Siswa (Metode Cerita)



Pembinaan Akhlak Siswa (Metode ganjuran dan Hukuman)



Sholat dzuhur berjama'ah (Metode Latihan dan Pembiasaan)



Sholat dhuha



Kegiatan Imtaq



Kegiatan Belajar Mengajar





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 PAGESANGAN MATARAM TELP. (0370)633723
KOTA MATARAM

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Eni Aswiyanti
Nim : 71512A0001
Pembimbing I : Aqodiah, M.Pd.I
Judul Skripsi : Peran Guru Mata Pelajaran Aqidah Ahklak Dalam Membina Ahklak Siswa di MI Al- Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Seleparang Kota Mataram 2018/2019.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	20/06/2019	Bab I	Perlu di perbaiki tulisanya	
2	29/06/2019	Bab II & III	ditambah literatur	
3	5/07/2019	Bab IV	ditambah perbaikan kata sedikit	
4	15/07	Bab V	Ace	

Mengetahui

Mataram,2019

Dekan FAI

Pembimbing I

Drs. Abdul Wahab, MA
NIDN. 0812086701

Aqodiah, M.Pd.I
NIDN. 0815027401



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 Pagesangan Mataram Telp. (0370)633723
Kota Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Eni Aswiyanti
Nim : 71512A0001
Pembimbing II : M. Musfiatul Wardi, M.Pd.I
Judul Skripsi : Peran Guru Mata Pelajaran Aqidah Ahklak Dalam Membina
Ahklak Siswa di MI Al- Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung
Seleparang Kota Mataram 2018/2019.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
	2 Mei 2019		lengkapi lampiran	
	9/5/2019		daftar isi, o	
	15/5/2019		Revisi	
	26/6/2019		lengkap ke pemb	
			biar I A C A	

Mengetahui

Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab, MA
NIDN. 0812086701

Mataram,2019

Pembimbing II

M. Musfiatul Wardi, M.Pd.I
NIDN. 0817038302



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telepon (0370) 627105 Mataram
Nusa Tenggara Barat



Nomor : 261./II.3.AU/FAI-UMM/A/IV/2019
Lamp. : 1 (satu) exp.
Hal : *Seminar Proposal*

Kepada

Yth. : 1. Bapak / Ibu : Aqodiah, M.Pd.I (Pembimbing)
2. Bapak / Ibu : Musfiatul Wardi, M.Pd.I (Pembimbing)
3. Bapak / Ibu : Rukimin, M.Pd (Penguji)

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami sampaikan 1 (satu) exp. Proposal Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram, mohon dapat diuji :

Hari / Tanggal : Senen, 15 April 2019
Pukul : 14 Wita – Sampai Selesai
Tempat : Ruang Ujian Skripsi FAI UM. Mataram
Adapun Mahasiswa tersebut :

Nama : **Eni Asmayanti**
NIM/NIMKO : 71512A00001
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : *“Peran Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membina Ahlak Siswa Di Mi AL-Ma`rifatul Islamiyah Dasan Agung Kota Mataram 2018/2019”.*

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wabillahittaufiq Walhidayah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 11 April 2019

Dekan

Drs. Abdul Wahab, MA
NIDN. 0812086701

27-4-019



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telepon (0370) 627105 Mataram Nusa Tenggara Barat



Nomor : 246 /II.3.AU/FAI-UMM/F/VI/2019
Lamp. : (Satu) Berkas Proposal
Hal : *Izin Penelitian*
Kepada :
Yth :

di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Eni Aswiyanti
NIM : 71512A0001
Semester : VIII (delapan)
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)
Judul Skripsi : Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa Di MI Al-Ma'rifatul Islamiah Dasan Agung

Izin penelitian tersebut akan dipergunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian skripsi ini.

Demikian, atas perhatian Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mataram, 13 April 2019



Dekan
Drs. ABDUL WAHAB, MA
NIDN. 0812086701

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Rektor UM. Mataram
2. Arsip



YAYASAN PERGURUAN AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH
AKTE NOTARIS NO. 28 TANGGAL 12 MEI 1986
MI AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH DASAN AGUNG
SELAPARANG – KOTA MATARAM
Jln. Gunung Pengsong Gg. Jeruk No. 15 Dasan Agung Mataram

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No: *Y*/Yapermai/MI/VI/2019

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Selaparang Kota Mataram menerangkan dengan sebenarnya kepada:

Nama : Eni Aswiyanti
Nim : 71512A0001
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Alamat : Sumbawa Barat

Telah melaksanakan penelitian selama 1 (satu) bulan dengan judul: "PERAN GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI MI AL-MA'RIFATUL ISLAMIYAH DASAN AGUNG TAHUN PELAJARAN 2018/2019".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dasan Agung, 20 Juni 2019



Kepala Madrasah

Drs. H. Hambali