

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas III SD dalam rangka melihat pengaruh penggunaan media audio visual, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil perhitungan pengujian hipotesis dengan bantuan program *SPSS versi 26 for windows* dengan menggunakan teknik uji *Independent Sample T-Test* pada taraf signifikansi 5%, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan sig (2-tailed) $0.000 \leq 0,05$. Maka dari hasil uji tersebut terdapat pengaruh pada hasil belajar. Sedangkan untuk minat belajar perhitungan pengujian hipotesis dengan bantuan program *SPSS versi for windows* dengan menggunakan teknik uji *Independent Sample T-Test* pada taraf signifikansi 5%, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dan sig (2-tailed) $0.007 \leq 0,05$. Maka terdapat pengaruh pada minat belajar. Maka dapat ditarik kesimpulan ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat belajar dan hasil belajar pada tema 5 subtema 1 siswa kelas III SD. H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, maka dapat diajukan saran-saran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik di kelas III, yaitu diajukan kepada:

1. Peserta didik

Peserta didik diharapkan memperbanyak pengalaman belajar yang di dapat darilingkungan sekitar, serta memotivasi dirinya sendiri untuk giat dalam belajardi sekolah maupun belajar dirumah.

2. Pendidik

Pendidik diharapkan memilih media pembelajaran yang tidak berpusat pada pendidik melainkan berpusat pada siswa. Pemilihan media pembelajaran harus menjadikan siswa menjadi lebih aktif sehingga tercipta pembelajaran yang lebih optimal.

3. Kepala Sekolah

Sebaiknya kepala sekolah mengkondisikan pihak pendidik untuk menggunakan media pembelajaran monopoli dalam proses pembelajaran, sehingga peserta didik dapat aktif dalam proses pembelajaran.

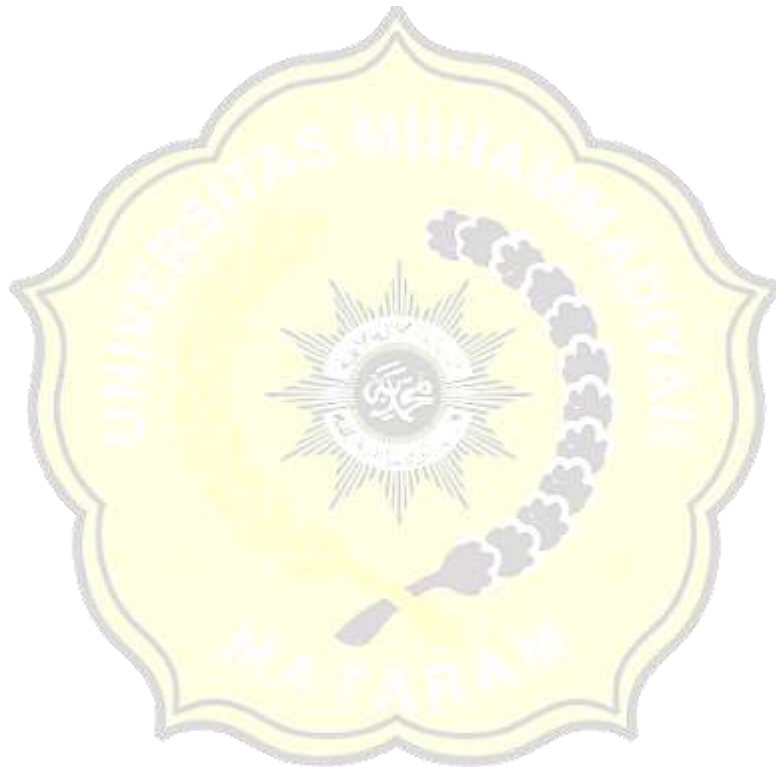
4. Peneliti Lain

Bagi peneliti lain atau berikut nya yang akan melakukan penelitian di bidang ini, diharapkan penelitian ini dapat menjadi gambaran, informasi dan masukan tentang penggunaan media audio visual peserta didik pada pembelajaran tematik kelas III SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Dzulfadli, (2017). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Kelapa Tiga Makassar*. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/1079>. Di Akses Pada 5 Januari 2020
- Fairiati Rifni, (2017). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Sub Tema Perubahan Lingkungan di Kelas V Min Bilui Aceh Besar*: <https://Repository.Ar-Raniry.Ac.Id/Id/Eprint/1833/>. Di Akses Pada 5 Januari 2020
- Heryanti Ninik, (2015). *Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-Gugus Wonokerto Turi Leman*: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/1164>. Di Akses Pada 5 Januari 2020
- Oktavia Ayik, (2013). *Peningkatan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Learning Contract Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ngembatpadas 01*: [Http://Eprints.Ums.Ac.Id/22828/1/Halaman_Awal.Pdf](http://Eprints.Ums.Ac.Id/22828/1/Halaman_Awal.Pdf). Di Akses Pada 5 Januari 2020
- Prasiska Dewi, (2018). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas V Materi Mendeskripsikan Pengertian Organisasi Di Mis Islamiyah Londut Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara*: [Http://Repository.Uinsu.Ac.Id/3881/1/Skripsi%20ayu%20pdf.Pdf](http://Repository.Uinsu.Ac.Id/3881/1/Skripsi%20ayu%20pdf.Pdf). Diakses Pada 29 Desember 2019
- Rusman, (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Rusli Muhammad, (2017). *Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif*. Yogyakarta: Cv Andi Offset
- Susanti Linda, (2019). *Prestasi Belajar Akademik Dan Non Akademik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Syah Muhibbin, (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers
- Syah Muhibbin, (2014). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sughiarti Sri, (2016). *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang* :<https://lib.unnes.ac.id/28327/1/1401512018.pdf>. Di Akses Pada 5 Januari 2020
- Triswadani, R A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD*. <https://lib.unnes.ac.id/28327/1/1401512018.pdf>. Di Akses Pada 29 Desember 2019

- Windaviv, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak di Kelompok B TK Perwanida Rejoso Nganjuk S. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/>. Di Akses Pada 29 Desember 2019
- Triswardani Ayu, (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD*. <Http://Digilib.Unila.Ac.Id/32163/20/Skripsi%20tanpa%20bab%20pembahasan.Pdf>. Di Akses Pada 5 Januari 2020



LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan	: SDN 01 NUNGGI
Kelas / Semester	: 3 / 2
Tema	: Cuaca (Tema 5)
Sub Tema	: Keadaan Cuaca (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3 , 4.3) Matematika (3.4 , 4.4) SBdP (3.2 , 4.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 X 45 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi serta menuliskan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar menggunakan kosakata baku dalam kalimat yang efektif.
2. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi dan menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
3. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). Kegiatan literasi	15 Menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan cuaca hari ini, semalam atau kemarin, kemudian guru bertanya jawab tentang keadaan cuaca. Dan memberitahukan bahwa guru akan mengajar dengan menggunakan media audio visual. Ayo Mengamati Guru mengajak siswa untuk menonton video siaran diletop yang telah didesain sesuai dengan materi tentang prakiraan cuaca, ciri-ciri cuaca, Serta materi perpaduan.	60 Menit

	<p>Setelah itu guru melakukan Tanya jawab seputaran materi</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>Siswa menuliskan informasi tentang keadaan cuaca setelah mengamati tampilan media audio visual..</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <p>Guru mengajak siswa menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu ciptaan A.T Mahmud, dengan mencermati tinggi rendah irama pada lagu.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</p> <p>Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</p> <p>Sebelum menutup pembelajaran, guru menanyakan respon tentang media pembelajaran yang digunakan.</p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (Pengamatan dan Rekaman Sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes Tulis, Presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (Praktek, Unjuk Kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : INPRES NUNGGI 03
Kelas / Semester : 3 /2
Tema : Cuaca (Tema 5)
Sub Tema : Keadaan Cuaca (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3 , 4.3) Matematika (3.4 , 4.4) SBdP (3.2 , 4.2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN

4. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi serta menuliskan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar menggunakan kosakata baku dalam kalimat yang efektif.
5. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi dan menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
6. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).3. Kegiatan literasi	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi tentang keadaan cuaca di papan tulis• Siswa diperbolehkan bertanya pada saat guru menjeaskan ketika tidak paham• Stelah menjelakan, guru membagi kelompok siswa• Siswa disuruh berdiskusi tentang materi yang disampaikan• Mengawasi• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok• Guru memberikan apresiasi kepada kelompok	60 Menit

	yang bagus secara keseluruhan.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi unuk minggu depan 2. Mengakhiri pelajaran dengan tepuk semangat 3. Salam dan do'a penutup. 	15 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** (Pengamatan dan Rekaman Sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes Tulis, Presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (Praktek, Unjuk Kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



.....,,
Guru Kelas 3 ,

.....
NIP.

.....
NIP.



Lampiran 3

KISI-KISI TENTANG MINAT BELAJAR MURID

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item	Jmlh
Minat Belajar	Perasaan Senang	Memperhatikan Pelajaran Mengulangi Pelajaran Tidak sabar untuk memulai pembelajaran	3, 16,21, 25, 30	5
	Perasaan Tertarik	Senang Berdiskusi Dikelas Berusaha Menjawab Pertanyaan Dari Guru Keinginan Untuk Bertanya.	11, 22, 23, 26, 27	5
	Bersikap Positif Dan Negatif	Bersikap Positif Bersikap Negatif	9, 10, 15, 19, 24,	5
	Ketekunan Dalam Belajar	Mengikuti KBM Di Kelas Belajar Sendiri Di Rumah Menggunakan Waktu Luangnya Dengan Mengulangi Mata Pelajaran	1, 4, 6, 12, 28	5
	Terpenuhi nya Kebutuhan	Mendapat Pengetahuan Baru Mendapat Banyak Manfaat Dari Pembelajaran Tersebut.	14, 17, 29, 20, 5	5
	Penuh Perhatian	Melengkapi Buku Catatan Selalu Mengerjakan Latihan Tepat Waktu Dalam Segala Hal	2, 7, 8, 13, 18	5

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

Nama Siswa :
 Kelas/Semester :
 Petunjuk Kerja : Berilah jawaban pernyataan berikut dengan pendapat anda, dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.

	Jawaban	Singkatan Jawaban	Skor
Kriteria :	Sangat Setuju	SS	5
Nilai :	Setuju	S	4
:	Ragu-Ragu	RG	3
:	Tidak Setuju	TS	2
:	Sangat Tidak Setuju	STS	1

No	Jenis Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		S	S	R	T	S
		S	G	G	S	T
		S				S
1	Saya selalu hadir tepat waktu ketika pelajaran di mulai.					
2	Saya merasa takut terlambat pergi kesekolah dan ketinggalan pelajaran.					
3	Saya selalu menyimak pelajaran dengan baik					
4	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulangi pelajaran.					
5	Sesi diskusi dalam pelajaran membuat kami mendapat hal baru dari teman kelompok, dan lawan kelompok.					
6	Saya suka berkunjung ke perpustakaan untuk mencari buku tambahan pelajaran.					
7	Saya memiliki buku catatan yang lengkap pada mata pelajaran ini.					
8	Saya tidak pernah memiliki buku catatan pelajaran					
9	Saya sering izin keluar masuk kelas dengan alasan ke toilet agar tidak mengikuti pembelajaran secara keseluruhan					
10	Saya tidak pernah belajar di rumah sebelum pelajaran berlangsung.					
11	Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami.					
12	Saya rajin membaca buku di rumah ketika akan ujian					
13	Saya aktif mengikuti pelajaran sesuai jadwal					
14	Selagi saya berusaha dalam pelajaran ini, saya percaya bahwa saya dapat memahami isinya.					

15	Saya selalu menyimpan dan melengkapi keperluan belajar					
16	Saya sangat bersemangat untuk mengikuti pelajaran Tema 5 dengan menggunakan media audio visual.					
17	Pertama kali saya melihat pelajaran ini saya percaya pelajaran ini akan memberikan pengetahuan baru bagi saya.					
18	Saya selalu mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru					
19	.					
20	Saya sering melawan rasa ingin tidur ketika pelajaran karena menurut saya pelajaran itu memberi pengetahuan.					
21	Saya merasa kecewa jika Guru pelajaran Terpadu tidak hadir.					
22	Saya selalu bertanya kepada guru pelajaran Terpadu jika mendapatkan kesulitan.					
23	Saya selalu antusias ketika guru pelajaran Terpadu memberikan pertanyaan di kelas.					
24						
25	Saya merasa sangat senang jika mendapatkan tugas pelajaran Terpadu.					
26	Saya selalu antusias ketika guru pelajaran Terpadu memberikan pertanyaan di kelas.					
27	Saya sangat senang mengikuti test maupun ujian pelajaran Terpadu.					
28	Saya tetap hadir di kelas walaupun Guru pelajaran terpadu tidak ada.					
29	Saya selalu berfikir bahwa ketika saya mengikuti pembelajaran sampai akhir, saya akan banyak mendapatkan pengetahuan.					
30	Saya tertarik ketika guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran, karena itu akan menyenangkan bagi kami.					

LAMPIRAN 4

KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA

Muatan Terpadu	Kopetensi Dasar	Item soal	Jumlah
SBdP	3.2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 3.3. Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	41, 42, 43, 44, 45	5
Matematika	3.4. Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan bendabenda konkret. 4.3. Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.	19
Bahasa Indonesia	3.3. Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3. Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40.	21

SOAL TEMATIK KELAS 3 SD KURIKULUM 2013 (K13)

Tema : 5 (Lima)
Sub Tema : I
Pembelajaran : I

Keterangan Soal : Jumlah Soal Pilihan Ganda: 30 Nomor

Berilah Tanda Silang (X) Pada Huruf A, B, C Atau D Pada Jawaban Yang Benar!

1. Cuaca di bawah ini yang tidak ada di Indonesia adalah
 - a. Salju
 - b. Cerah
 - c. Berawan
 - d. Hujan
- 2.



Gambar di atas menunjukkan prakiraan cuaca akan

- a. Hujan
 - b. Mendung
 - c. Berangin
 - d. Petir
3. Cuaca di muka bumi bersifat
 - a. Tetap
 - b. Berubah-ubah
 - c. Tergantung manusia
 - d. Merusak
 4. Jika akan hujan maka biasanya akan dimulai dengan terlihat banyak
 - a. Pelangi
 - b. Mendung
 - c. Petir
 - d. Bintang
 5. Saat cuaca cerah Pak Rahmad bisa mencangkul di sawahnya. Saat cuaca hujan Pak Rahmad memilih untuk tidak pergi ke sawah. Hal ini menandakan bahwa cuaca dapat
 - a. Membuat orang beristirahat
 - b. Membuat orang berpenghasilan
 - c. Pengaruhi kegiatan manusia
 - d. Membuat petani senang
 6. Budi dan Danu dapat bermain bola dengan mudah ketika cuaca
 - a. Mendung
 - b. Hujan
 - c. Dingin
 - d. Cerah
 7. Cuaca di setiap tempat akan
 - a. Sama
 - b. Selalu mirip
 - c. Berbeda-beda
 - d. Cerah
 8. Pecahan $\frac{1}{4}$ dibaca
 - a. Satu bagi empat
 - b. Empat per satu
 - c. Seperempat
 - d. Satu empat
 9. Ibu memotong kue menjadi lima bagian, maka nilai tiap bagian adalah
 - a. Lima per satu
 - b. Satu per lima
 - c. Satu per semua
 - d. Lima per kue
 10. Lambang pecahan seperdua adalah

- a. $\frac{1}{2}$
- b. $\frac{2}{2}$

- c. $\frac{2}{1}$
- d. $\frac{1}{1}$

11. Lambang pecahan dua per lima adalah

- a. $\frac{5}{2}$
- b. $\frac{2}{5}$

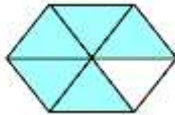
- c. $1\frac{2}{5}$
- d. $\frac{25}{25}$

12. Dalam pecahan $\frac{1}{5}$ maka bilangan 5 dinamakan

- a. Akar
- b. Pembilang

- c. Kuadrat
- d. Penyebut

13.



Nilai pecahan dari bagian yang berwarna putih adalah

- a. $\frac{1}{5}$
- b. $\frac{1}{2}$

- c. $\frac{5}{1}$
- d. $\frac{1}{6}$

14. Santi membeli kue coklat untuk 5 temannya, ia memotong dan membaginya sama rata. Maka setiap teman Santi mendapat bagian

- 15. a. $\frac{1}{5}$ kue
- b. $\frac{1}{6}$ kue

- c. $\frac{5}{1}$ kue
- d. $\frac{5}{5}$ kue

16. Dani mempunyai $\frac{1}{2}$ potong kue. Rasya mempunyai $\frac{1}{4}$ potong kue. Jadi kue yang dipunyai Dani adalah kue Rasya

- a. Sama dengan
- b. Lebih dari

- c. Kurang dari
- d. Kurang lebih

17.

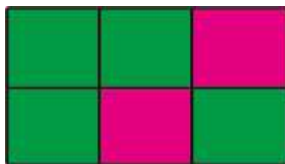


Nilai pecahan dari kotak warna kuning adalah

- a. $\frac{1}{4}$
- b. $\frac{1}{3}$

- c. $\frac{3}{1}$
- d. $\frac{4}{1}$

18.



Nilai pecahan dari kotak warna hijau adalah

- a. $\frac{2}{4}$
- b. $\frac{2}{6}$

- c. $\frac{4}{2}$
- d. $\frac{4}{4}$

19. Satu buah semangka dibagi menjadi 3 bagian. Maka setiap bagian bernilai

a. $\frac{3}{3}$

b. $\frac{3}{1}$

c. $\frac{2}{3}$

d. $\frac{1}{3}$

20. Satu buah melon dibagi delapan bagian. Maka setiap bagian bernilai

a. $\frac{1}{8}$

b. $\frac{8}{8}$

c. $\frac{8}{1}$

d. $\frac{0}{8}$

21. Pecahan empat persembilan di tulis

a. $4 - 9$

b. 4×9

c. $\frac{4}{9}$

d. $\frac{9}{4}$

22. Pecahan tiga perdelapan di tulis

a. $3 - 8$

b. 3×8

c. $\frac{3}{8}$

d. $\frac{8}{3}$

23. Pecahan $\frac{2}{15}$ dibaca

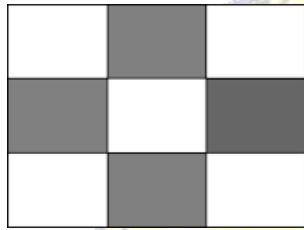
a. Dua bagi lima belas

b. Dua kali lima belas

c. Dua perlima belas

d. Atas dua bawah lima belas

24.



Bagian yang diarsir menunjukkan pecahan

a. $\frac{4}{5}$

b. $\frac{4}{9}$

c. $\frac{5}{4}$

d. $\frac{5}{9}$

25. Pecahan $\frac{1}{2}$ sering juga disebut

a. Sepertiga

b. seperempat

c. Setengah

d. Sebagian

26. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{2}$. Tanda yang tepa untuk mengisi titik-titik di samping adalah

a. $<$

b. $=$

c. $>$

d. $/$

27. Keadaan udara di suatu tempat dalam waktu tertentu disebut

a. Tropis

b. Iklim

c. Musim

d. Cuaca

28. Kumpulan uap air di langit dinamakan

a. Pelangi

b. Udara

c. Awan

d. Angin

29. Ketika langit terlihat jelas berwarna biru maka cuaca dalam keadaan

a. Gelap

b. Hujan

c. Cerah

d. Mendung

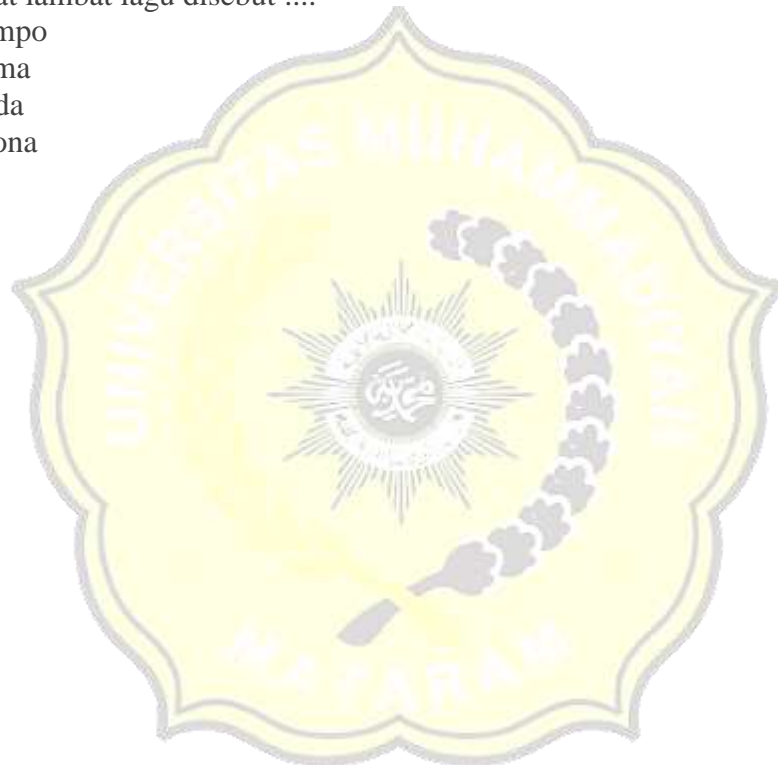
30. Salah satu faktor utama yang menyebabkan cuaca terasa panas adalah

a. Api

b. Sinar matahari

- c. Asap knalpot
d. Kompor gas
31. Saat di langit ada kumpulan awan yang banyak dan tebal maka kemungkinan akan terjadi
a. Hujan
b. Panas
c. Angin
d. Pelangi
32. Mengapa saat turun hujan terkadang diiringi oleh guntur atau petir
a. Karena awan mengandung petir
b. Karena awan mengandung muatan listrik
c. Karena awan mengandung angin
d. Karena awan yang bertabrakan
33. Bila keadaan langit cerah, dapat diramalkan
a. Akan turun hujan
b. Akan turun salju
c. Tidak turun hujan
d. Cuaca berangin
34. Pada saat musim hujan udara akan terasa
a. Panas
b. Hangat
c. Dingin
d. Tidak menentu
35. Berikut ini adalah contoh manfaat dari musim hujan
a. Air hujan menyebabkan banjir
b. Air hujan untuk mengairi sawah
c. Hujan menyebabkan tanah longsor
d. Hujan membuat jemuran basah
36. Saat cuaca dingin lebih baik kita memakai baju yang
a. Tipis dan berat
b. Tipis dan menyerap keringat
c. Tebal dan berbulu
d. Tebal dan halus
37. Udara di daerah pegunungan akan terasa
a. Sejuk
b. Panas
c. Hangat
d. Tidak menentu
38. Musim hujan banyak dimanfaatkan petani untuk
a. Tidur-tiduran
b. Mencari ikan
c. Mencari katak
d. Menanam padi
39. Pakaian yang cocok dipakai pada musim hujan adalah
a. Pakaian tebal
b. Pakaian berat
c. Pakaian tipis
d. Pakaian mahal
40. Jika kita hendak bepergian ketika musim hujan sebaiknya membawa
a. Ransel
b. Sandal jepit
c. Jas hujan
d. Sepatu anti air
41. Lagu yang termasuk dalam lagu anak-anak adalah
a. Syukur
b. Padamu Negeri
c. Lihat Kebunku
d. Satu Nusa Satu Bangsa

42. Pola irama yang dimiliki lagu anak-anak adalah
- a. Rumit
 - b. Cepat
 - c. Lambat
 - d. Sederhana
43. Unsur utama dalam sebuah tari adalah
- a. Musik
 - b. Tata rias
 - c. Kostum
 - d. Gerak
44. Lagu "Ambilkan Bulan-Bu", ciptaan dari
- a. Bu Kasur
 - b. Pak Kasur
 - c. AT. Mahmud
 - d. Ibu Sud
45. Cepat-lambat lagu disebut
- a. Tempo
 - b. Irama
 - c. Nada
 - d. Intona





101

SURAT KETERANGAN

Nomor: 009/792/10.1/VIII/SDN 1 Nunggi/2020


Yang bertanda tangan di bawah ini Pti. Kepala SDN 1 NUNGGI, menerangkan bahwa :

Nama	:Bukhari Muslim
NIM	:116180027
Fakultas	:Keperawatan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jurusan	:S1 PGSD
Judul Skripsi	:Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Sub Tema 1 Kelas III SD.

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SDN 1 NUNGGI KEC. WERA, KAB. BIMA, Pada tgl 29 Juni s.d.25 Juli 2020.

Surat Keterangan ini diberikan agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Ditandatangani di : Nunggi
Pada tanggal : 01 Agustus 2020
Pti. Kepala Sekolah


MAWARDIN, S.Pd.I
NIP 19691231 199103 1 023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp.um.mataram@telkom.net. Website <http://fkp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 051/IL.3.AU/FKIP-UMMat/F/III/2020
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN 01 Nunggi
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Bukhari Muslim
NIM : 116180037
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema 1 Kelas III SDN 01 Nunggi
Tempat Penelitian : SDN 01 Nunggi

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahiratfiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 2 Maret 2020

An, Dekan,
Wakil Dekan I,

Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 6 HASIL UJI REABILITAS

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.533	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	215.5333	31.981	.023	.533
Item_2	215.4000	29.829	.467	.501
Item_3	215.5333	29.981	.213	.515
Item_4	215.9333	30.781	.074	.534
item_5	215.4000	29.686	.268	.508
item_6	215.9333	29.781	.393	.502
item_7	215.6667	30.810	.432	.514
item_8	217.9333	32.210	-.060	.542
item_9	217.2000	32.743	-.142	.555
item_10	216.8000	30.886	.230	.519
item_11	216.4000	30.400	.338	.511
item_12	216.4000	31.829	.024	.534
item_13	215.7333	32.781	-.196	.547
item_14	216.5333	32.552	-.171	.542
item_15	217.4667	33.552	-.285	.563
item_16	215.4000	30.686	.179	.520
item_17	215.3333	29.095	.569	.489

item_18	215.5333	33.552	-.260	.566
item_19	216.0667	32.067	-.037	.541
item_20	215.6000	31.686	.024	.536
item_21	215.7333	33.067	-.266	.552
item_22	215.6667	31.524	.012	.540
item_23	215.8000	28.743	.509	.486
item_24	216.1333	30.552	.227	.517
item_25	216.0000	28.714	.578	.483
item_26	215.8667	30.552	.267	.515
item_27	216.0667	30.067	.314	.508
item_28	215.4000	32.257	-.067	.541
item_29	214.8667	34.695	-.517	.577
item_30	215.1333	31.267	.061	.533
skor	109.5333	8.552	.985	.076



Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesa

T-Test

Group Statistics

Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_MinatdanPres tasi Pretest Minat Belajar eksperimen	15	1.1007E2	2.76371	.71359
Pretest Prestasi Belajar eksperimen	15	19.6000	2.19740	.56737

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Hasil_MinatdanPrestasi Equal variances assumed	.940	.341	99.234	28	.000	90.46667	.91165	88.59923	92.33410
Equal variances not assumed			99.234	26.647	.000	90.46667	.91165	88.59495	92.33839

LAMPIRAN 8 DOKUMENTASI PENELITIAN

