

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini yang dilaksanakan pada kelas III MI Ma'Rifatul Islamiyah Dasan Agung tahun ajaran 2018/2019 adalah : Pembelajaran dengan penggunaan Media Audio Visual dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini terlihat dalam penelitian ini telah mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu 80% siswa kelas III memperoleh skor minat belajar minimal 25 disetiap siklusnya. Pada siklus I terdapat 70% (15 siswa) siswa kelas III memperoleh skor minat belajar ≥ 25 (kategori minat belajar cukup dan siklus II terdapat 85%(17 siswa) siswa kelas III memperoleh skor minat belajar ≥ 25 (kategori belajar tinggi). Selain itu, terjadi peningkatan rata-rata minat belajar siswa kelas III dari siklus I ke siklus berikutnya. Pada siklus I menunjukkan angka 25,80 dengan kategori minat belajar mencukupi, dan siklus II menunjukkan angka 26,80 dengan kategori minat belajar tinggi.

B. Saran

Pada zaman milenial seperti saat ini memaksa para orang-orang yang berkecimpung dalam dunia pendidikan khususnya para guru untuk lebih berinovasi dan berkontribusi yang maksimal terhadap dunia pendidikan dengan memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam memilih metode ataupun media pembelajaran yang menarik untuk murid-muridnya

Selain itu dengan memperhatikan berbagai permasalahan yang mungkin dihadapi oleh siswa di kelas maupun di lingkungan sekitar sekolah, maka seorang guru juga harus terampil dalam memilih dan menyiapkan media yang sesuai dengan mata pelajaran dan materi ajar agar kegiatan belajar mengajar berkesan dan menyenangkan sehingga siswa senang dalam belajar dan memperoleh hasil yang maksimal.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
RPP,LKS,DAN SOAL SIKLUS I
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II

Nama Madrasah : MI Al Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : III/ 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

4. memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energy dan sumber energy

B. Kompetensi Dasar

4.1. Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran

4.2. Mendiskripsikan hasil pengamatan tentang pengaruh energy panas, gerak, dan getaran dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator Pembelajaran

- Menunjukkan adanya energy berdasarkan pengamatan
- Membuat daftar sumber-sumber energy yang terdapat disekitar kita
- Menjelaskan tujuan penggunaan sumber energy

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menunjukkan adanya energy berdasarkan pengamatan
- Siswa dapat membuat daftar sumber-sumber energy yang terdapat disekitar nya
- Siswa dapat menjelaskan tujuan penggunaan sumber energy

E. Materi Pembelajaran

- Energy dan Perubahanya

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

G. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdoa

- Apersepsi, mengajukan pertanyaan tentang energy
- Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi tentang energy

2. Kegiatan Inti

- Guru mempersiapkan media audio visual yang akan digunakan menjelaskan materi IPA tentang energy dan perubahannya
- Guru menyajikan materi yang akan dibahas dengan menggunakan media audio visual tentang materi energy dan perubahannya
- Guru menerapkan media audio visual dalam proses pembelajaran
- Guru memberikan penjelasan ulang tentang materi yang sudah dibahas dengan menggunakan media audio visual

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menyimpulkan materi tentang energy dan perubahannya
- Melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi energy dan perubahannya
- Guru menyimpulkan materi yang sudah dibahas.

H. Alat/ Sumber Belajar

- Buku Paket IPA
- Media Audio Visual

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses kegiatan belajar siswa
2. Bentuk Penilaian : Tes minat belajar siswa dan observasi minat belajar siswa.

J. Kriteria Keberhasilan

Siswa dikatakan meningkat minat belajarnya apabila memperoleh nilai $\geq 76\%$

Mengetahui,
kepala sekolah

(Drs. H, Hambali)
NIP.

Dasan Agung **2019**
Guru Mata Pelajaran IPA

(Agus Salim S.Pd)
NIP.

Mahasiswa

(Rilwanu Lukman)

NIM:

LEMBAR DISKUSI SISWA

SIKLUS I

Nama Madrasah : MI Al Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Smester : III/2

Petunjuk Pengerjaan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Menurutmu bagaimana caranya agar benda yang berbentuk kotak seperti lemari es mudah digerakkan ? jelaskan
2. Apa yang dimaksud dengan energy kinetic?
3. Coba kamu jelaskan bagaimana caranya membuat kincir angin dengan kertas!
4. Menurut kalian, mengapa kita harus menghemat bahan bakar minyak?
5. Apakah energy bias dimusnahkan atau tidak? Jelaskan menurut pendapatmu!

KUNCI JAWABAN LKS

SIKLUS I

1. Biar benda yang berbentuk kotak mudah digerakkan harus diberikan gaya gesek dengan menggunakan permukaan yang licin, dan akan menguras energy yang cukup banyak
2. Energy kinetic adalah energy yang ditimbulkan akibat gerak benda
3. Cara membuat kincir angin
 - Siapkan kertas manila
 - Gunting
 - Paku
 - Buat garis disetiap sudut kertas sampai ketengah-tengah
 - Kemudian gunting setiap garis yang sudah dibuat
 - Lipatlah bagian-bagian yang sudah digunting
4. Menghemat bahan bakar supaya tidak terlalu boros dan menggunakan secara berlebihan
5. Energy tidak dapat diciptakan dan tidak dapat dimusnahkan

Soal siklus I

Nama :	Hari/Tanggal :
Kelas/ Semester :	Mata Pelajaran :

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d dengan jawaban yang paling benar !

1. Benda cair bergerak dengan cara.....
 - A. Mengalir
 - B. Berputar
 - C. Menggelinding
 - D. Memantul
2. Benda yang menggelinding berbentuk.....
 - A. Bulat
 - B. Lonjong
 - C. Pipih
 - D. Kotak
3. Olah raga yang memerlukan gerakan air adalah....
 - A. Arung jeram

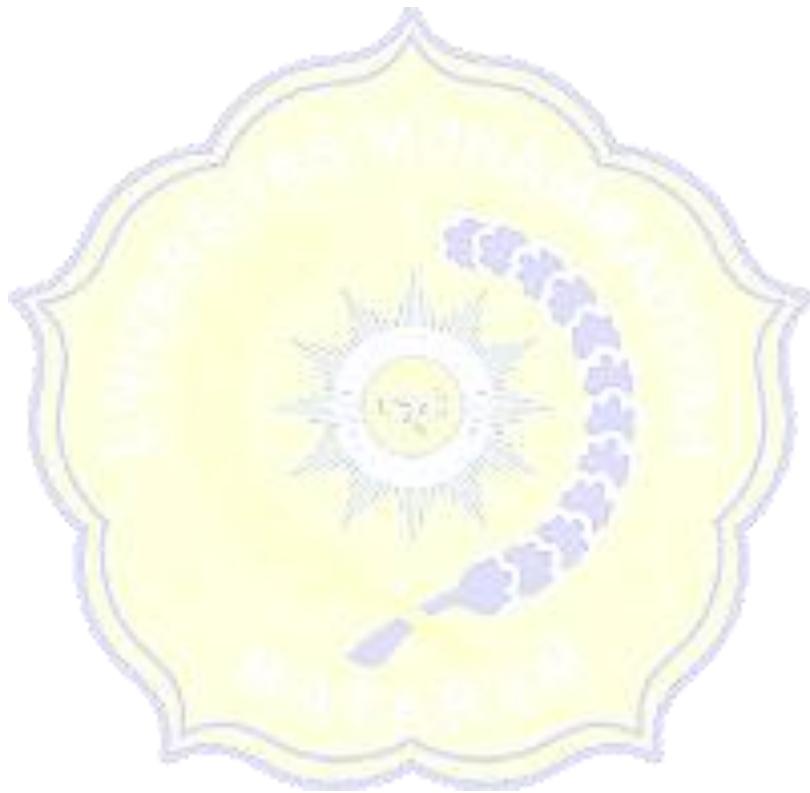
- B. Sepak bola
 - C. Basket
 - D. Renang
4. Gerak meluncur mudah terjadi pada landasan yang.....
- A. Kasar
 - B. Miring
 - C. Rata
 - D. Bergelombang
5. Energy bunyi ditimbulkan oleh.....
- A. Pembakaran
 - B. Reaksi kimia
 - C. Getaran
 - D. Listrik
6. Energy gerak yang dimiliki air terjun dapat dimanfaatkan untuk.....
- A. Mengambil air
 - B. Pembangkit listrik
 - C. Mengairi sawah
 - D. Memelihara ikan
7. Sumber utama otomotif pada zaman dahulu adalah.....
- A. Solar
 - B. Batu bara
 - C. Minyak tanah
 - D. Bensin
8. Kincir air yang berputar mendapat energy dari...
- A. Air
 - B. Angin
 - C. Matahari
 - D. Panas
9. Pancaran sinar matahari menghasilkan energy...
- A. Cahaya dan gerak
 - B. Cahaya dan panas
 - C. Listrik dan gerak
 - D. Panas dan gerak
10. Energy listrik diperoleh dari....



- A. Gas elpiji
- B. Batu bara
- C. Generator
- D. Minyak

KUNCI JAWABAN SIKLUS I

- 1. A
- 2. A
- 3. D
- 4. B
- 5. C
- 6. B
- 7. B
- 8. A
- 9. B
- 10. C



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP SIKLUS II PERTEMUAN I DAN II**

Nama Madrasah : MI Al Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : III/ 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

4. memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energy dan sumber energy

B. Kompetensi Dasar

4.1. Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran

4.2. Mendiskripsikan hasil pengamatan tentang pengaruh energy panas, gerak, dan getaran dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator Pembelajaran

- Menunjukkan adanya energy berdasarkan pengamatan
- Membuat daftar sumber-sumber energy yang terdapat disekitar kita
- Menjelaskan tujuan penggunaan sumber energy

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menunjukkan adanya energy berdasarkan pengamatan
- Siswa dapat membuat daftar sumber-sumber energy yang terdapat disekitar nya
- Siswa dapat menjelaskan tujuan penggunaan sumber energy

E. Materi Pembelajaran

- Energy dan Penerapanya

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

G. Langkah- Langkah Pembelajaran

4. Kegiatan Pendahuluan

- Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdoa
- Apersepsi, mengajukan pertanyaan tentang energy
- Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi tentang energy

5. Kegiatan Inti

- Guru mempersiapkan media audio visual yang akan digunakan menjelaskan materi IPA tentang energy dan penerapannya
- Guru menyajikan materi yang akan dibahas dengan menggunakan media audio visual tentang materi energy dan penerapannya
- Guru menerapkan media audio visual dalam proses pembelajaran
- Guru memberikan penjelasan ulang tentang materi yang sudah dibahas dengan menggunakan media audio visual

6. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menyimpulkan materi tentang energy dan perubahannya
- Melontarkan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang materi energy dan penerapannya
- Guru menyimpulkan materi yang sudah dibahas.

H. Alat/ Sumber Belajar

- Buku Paket IPA
- Media Audio Visual

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses kegiatan belajar siswa
2. Bentuk Penilaian : Tes minat belajar siswa dan observasi minat belajar siswa.

J. Kriteria Keberhasilan

Siswa dikatakan meningkat minat belajarnya apabila memperoleh nilai $\geq 76\%$.

Mengetahui,

Kepala sekolah

(Drs. H. Hambali)
NIP.

Dasan Agung

2019

Guru Mata Pelajaran IPA

(Agus Salim S.Pd)
NIP.

Mahasiswa

(Rilwanu Lukman)

NIM.

LEMBAR DISKUSI SISWA

SIKLUS II

Nama Madrasah : MI Al Ma'rifatul Islamiyah

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/ Smester : III/2

Kerjakan dengan baik dan benar..!

1. Mengapa kita harus menghemat penggunaan sumber energy?
2. Bagaimana cara menghemat bahan bakar minyak tanah sebagai bahan bakar kompor gas?
3. Agar membuat dua buah kincir angin dengan bahan berbeda. Kincir pertama bilahnya terbuat dari kertas tipis, sementara kincir angin ke dua dari kertas tebal. Bilah kincir angin manakah yang berputar lebih cepat saat di tiup angin?
4. Sebutkan tiga bentuk energy!
5. Sebutkan tiga bentuk sumber energy!

KUNCI JAWABAN LKS

SIKLUS II

1. Agar persediaan tidak cepat habis dan ketika sudah langka kita bisa mendapatkannya dengan mudah
2. Gunakan kompor secara teratur dan tidak berlebihan
3. Kertas tipis

4. Energy panas, energy kinetic, dan energy potensial
5. Matahari, kincir angin, dan batu batrei

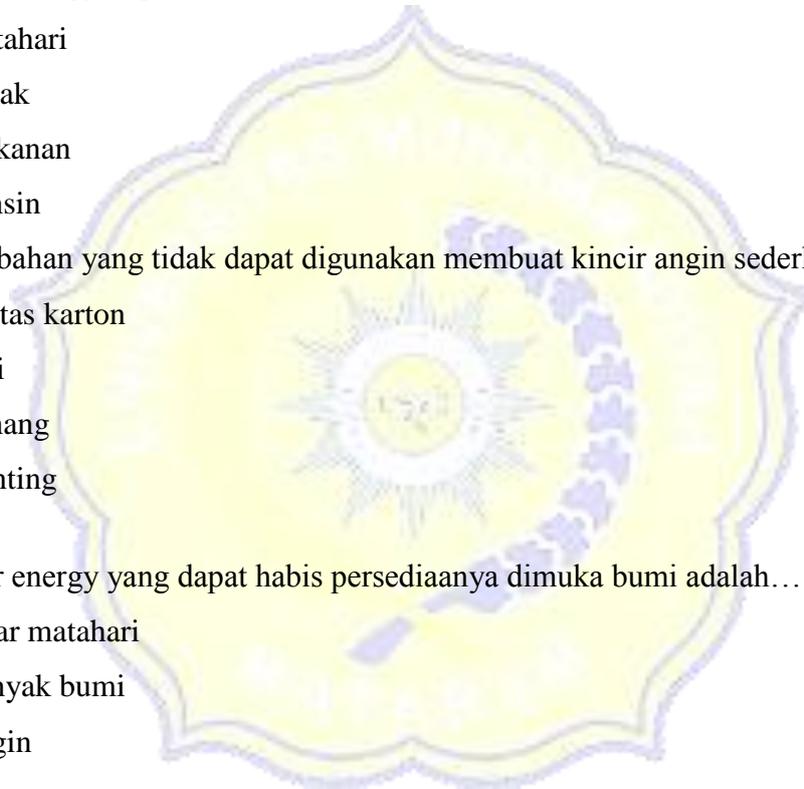
SOAL SIKLUS II

Nama :	Hari /Tanggal :
Kelas :	Mata Pelajaran :

Silang dan Pilihlah jawaban yang paling benar...!

1. Aliran air yang deras dapat dimanfaatkan untuk...
 - A. Memutar kincir air
 - B. Membangkitkan tenaga listrik
 - C. Latihan berenang untuk ana-anak
 - D. Menggelindingkan benda di atasnya
2. Energy yang dihasilkan matahari adalah.....
 - A. Panas dan bunyi
 - B. Panas dan angin
 - C. Cahaya dan panas
 - D. Cahaya dan kimia
3. Cirri gerak menggelinding adalah....
 - A. Benda melompat harus lurus
 - B. Benda melayang diatas permukaan
 - C. Benda berputar sambil berpindah
 - D. Benda meluncur lurus kebawah
4. B entuk roda kendaraan biasanya berbentuk bundar atau tidak bersudut, hal ini disebabkan karena.....

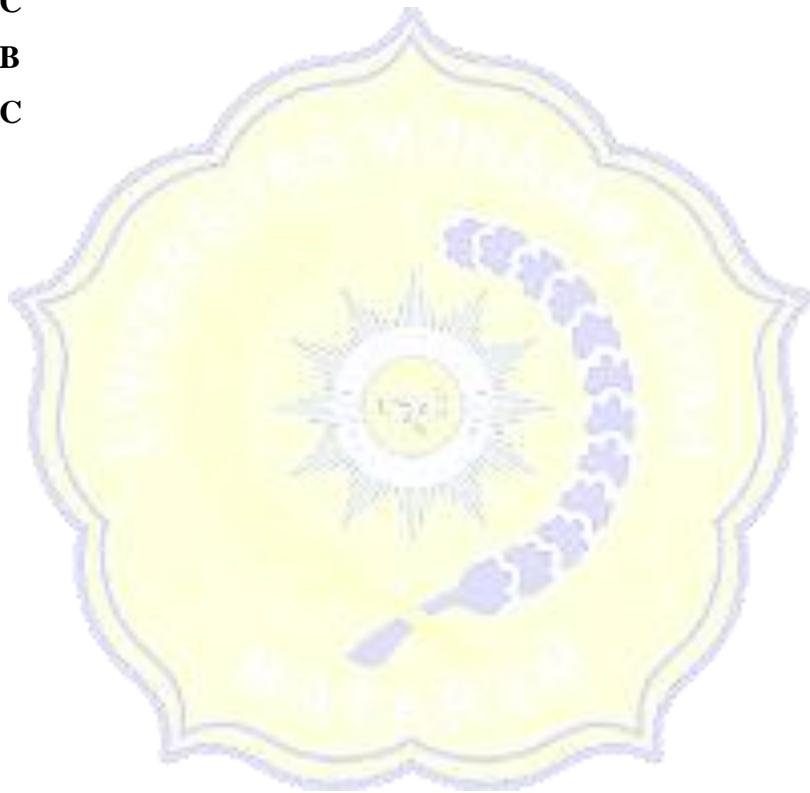
- A. Roda bundar lebih bagus dilihat
 - B. Roda bundar lebih bagus menggelinding
 - C. Roda bersudut lebih sulit menggelinding
 - D. Roda bersudut lebih sulit dibuat
5. Energy cahaya matahari berguna membantu tumbuhan dalam...
- A. Asimilasi
 - B. Fotografi
 - C. Fotosintesis
 - D. Sirkulasi
6. Sumber energy bagi tumbuhan adalah...
- A. Matahari
 - B. Gerak
 - C. Makanan
 - D. Bensin
7. Bahan-bahan yang tidak dapat digunakan membuat kincir angin sederhana adalah....
- A. Kertas karton
 - B. Lidi
 - C. Benang
 - D. Gunting
8. Sumber energy yang dapat habis persediaanya dimuka bumi adalah...
- A. Sinar matahari
 - B. Minyak bumi
 - C. Angin
 - D. Air
9. Cara menghemat bahan bakar minyak adalah...
- A. Menutup keran air dikamar mandi
 - B. Mematikan lampu jika tidak diperlukan
 - C. Menggunaka kendaraan umum
 - D. Mematikan pendingin ruangan
10. Energy yang dihasilkan oleh kincir angin adalah...
- A. Angin
 - B. Gerak
 - C. Panas



D. Listrik

KUNCI JAWABAN SIKLUS II

1. A
2. C
3. C
4. B
5. C
6. A
7. C
8. B
9. C



LAMPIRAN 5

GAMBAR 1 kegiatan wawancara bersama guru mapel IPA

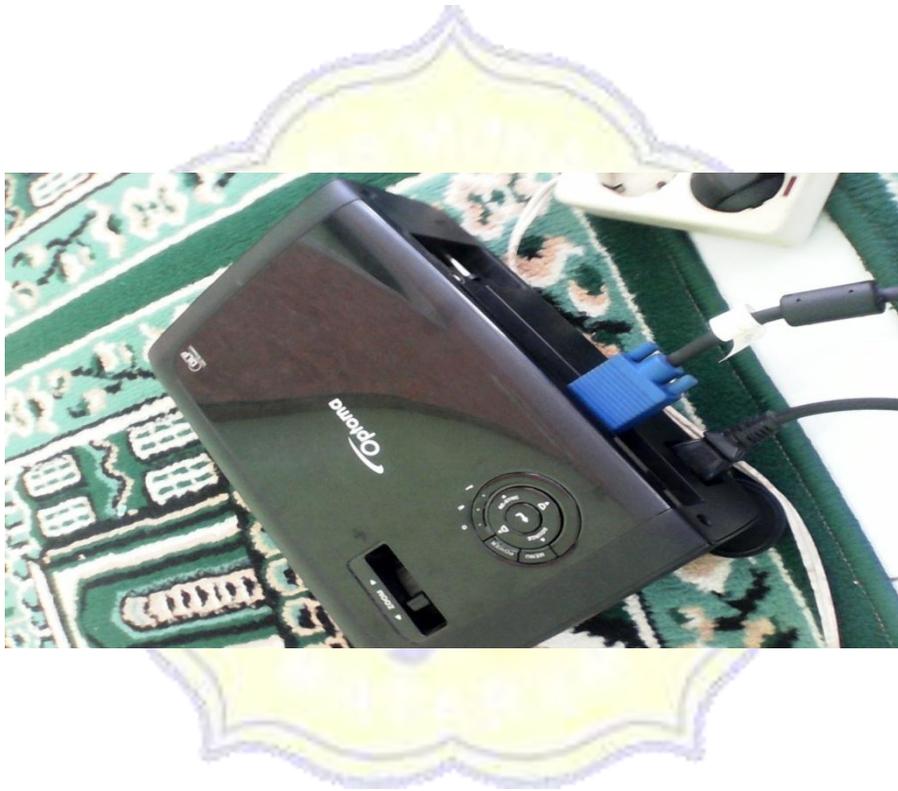


GAMBAR 2 kegiatan wawancara bersama siswa/i



GAMBAR 3

Ketersediaan media



GAMBAR 4 kegiatan mengajar



GAMBAR 5 kegiatan mengerjakan soal



Z

GAMBAR 6 mempersentasikan hasil diskusi



GAMBAR 7 kegiatan mengaji bersama





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.KH. Ahmad Dahlan No. 1 MataramTelp. (0370)603775

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Rilwanu Lukman
Nim : 71412A0022
Pembimbing I : Aqodiah, M.Pd.I
Judul Skripsi : Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas III Mi Ma'rifatul Islamiyah Dasan Agung Tahun Ajaran 2018-2019

No	Tanggal	MateriKonsul	Catatan Saran Perbaikan	TandaTangan
1	15/9/2019	Bab i	Perbaiki	
2	25/10/2019	Bab ii	Perbaiki deskripsi	
3	13/11/2019	Bab iii	gambarkan makna dari Bab ii	
4	28/12/2019	Bab iv	gambarkan lagi Materi Ipa	
5	21/1/2020	Bab v	Ace	

Mataram,.....2020

Mengetahui,

Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab, MA
NIDN: 0812086701

Pembimbing I

Aqodiah, M.Pd.I
NIDN:0815027401

