

Borisman Borisman

BORISMAN (3).docx

 Universitas Muhammadiyah Mataram

Document Details

Submission ID**trn:oid:::14999:147793738****Submission Date****Aug 10, 2026, 9:43 AM GMT+8****Download Date****Aug 14, 2026, 10:24 AM GMT+8****File Name****BORISMAN (3).docx****File Size****274.5 KB****229 Pages****38,823 Words****264,970 Characters**

30% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography

Exclusions

- 21 Excluded Matches

Top Sources

- 24%  Internet sources
- 6%  Publications
- 18%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

24%  Internet sources
6%  Publications
18%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.ummat.ac.id	2%
2	Submitted works	ummat on 2025-07-21	<1%
3	Internet	hasimpci.wordpress.com	<1%
4	Internet	grahadi-syaiful-ramadhan.blogspot.com	<1%
5	Internet	asaka-tamanlangit7.blogspot.com	<1%
6	Internet	matt130289.wordpress.com	<1%
7	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
8	Internet	thetrulymoeslim.wordpress.com	<1%
9	Internet	repository.radenfatah.ac.id	<1%
10	Internet	azkiya-artz.blogspot.com	<1%
11	Internet	bulletin-as-salam.blogspot.com	<1%

12	Internet	lembagadakwahkampus.wordpress.com	<1%
13	Internet	fusiua.blogspot.com	<1%
14	Internet	lukyrouf.blogspot.com	<1%
15	Submitted works	UIN Walisongo on 2023-06-13	<1%
16	Internet	belajarquranjabodetabek.blogspot.com	<1%
17	Internet	macanindonesia.blogspot.com	<1%
18	Internet	muhammadiyah.or.id	<1%
19	Internet	artikelislamikoe.blogspot.com	<1%
20	Internet	politisi.blogspot.com	<1%
21	Internet	serabutakal.blogspot.com	<1%
22	Internet	www.hizbut-tahrir.or.id	<1%
23	Internet	wahyu-chemie.blogspot.com	<1%
24	Internet	amuluk.wordpress.com	<1%
25	Internet	hizbut-tahrir.or.id	<1%

26	Internet	koazza.blogspot.com	<1%
27	Internet	muslimahhtm.com	<1%
28	Internet	www.bringislam.web.id	<1%
29	Internet	www.muslimahnews.com	<1%
30	Submitted works	UIN KH. Achmad Siddiq Jember on 2026-05-18	<1%
31	Internet	ponpesbaron.id	<1%
32	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2026-07-22	<1%
33	Internet	www.globalmuslim.web.id	<1%
34	Internet	baitulamal.blogspot.com	<1%
35	Internet	gurumimu.wordpress.com	<1%
36	Internet	www.jendelainfo.com	<1%
37	Submitted works	Universitas Pendidikan Indonesia on 2025-05-27	<1%
38	Internet	eprints.iainu-kebumen.ac.id	<1%
39	Internet	www.tiktok.com	<1%

40	Internet	pelitabali.kemenag.go.id	<1%
41	Submitted works	Universiti Sultan Zainal Abidin on 2018-05-21	<1%
42	Internet	tafsiralquran.id	<1%
43	Submitted works	State Islamic University of Alauddin Makassar on 2022-11-10	<1%
44	Submitted works	Universitas Muhammadiyah Purwokerto on 2022-08-10	<1%
45	Submitted works	Universitas Negeri Padang on 2026-07-17	<1%
46	Internet	forumseputarilmuislam.blogspot.com	<1%
47	Internet	heroeabihafsah.wordpress.com	<1%
48	Submitted works	Universitas Negeri Jakarta on 2019-01-24	<1%
49	Internet	eprints.iain-surakarta.ac.id	<1%
50	Internet	dspace.uii.ac.id	<1%
51	Internet	gummybearthought.wordpress.com	<1%
52	Internet	repository.uin-suska.ac.id	<1%
53	Submitted works	IAIN Syekh Nurjati Cirebon on 2026-07-04	<1%

54	Internet	keistiqomahan.blogspot.com	<1%
55	Internet	idr.uin-antasari.ac.id	<1%
56	Internet	repository.uinsaizu.ac.id	<1%
57	Submitted works	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia on 2024-08-24	<1%
58	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-08-06	<1%
59	Submitted works	UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto on 2025-11-03	<1%
60	Submitted works	Universitas Negeri Padang on 2026-07-16	<1%
61	Internet	cintahaq.wordpress.com	<1%
62	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
63	Internet	gaktakutnulis.blogspot.com	<1%
64	Internet	muslimahya.blogspot.com	<1%
65	Internet	renitamillfa.blogspot.com	<1%
66	Submitted works	UIN Sunan Gunung Djati Bandung on 2025-12-15	<1%
67	Submitted works	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar on 2026-02-02	<1%

68	Internet	repository.uinpalopo.ac.id	<1%
69	Internet	baitul-khair.or.id	<1%
70	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-31	<1%
71	Submitted works	UIN Ar-Raniry on 2026-04-22	<1%
72	Internet	ejournal.iaida.ac.id	<1%
73	Submitted works	Puslitbang Lektur Kementerian Agama on 2026-05-10	<1%
74	Submitted works	stidalhadid on 2025-08-04	<1%
75	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-17	<1%
76	Internet	www.mandailingonline.com	<1%
77	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-06-18	<1%
78	Internet	eprints.walisongo.ac.id	<1%
79	Internet	123dok.com	<1%
80	Internet	archive.org	<1%
81	Internet	bengkelpemikiran.wordpress.com	<1%

82	Internet	imronkuswandi.blogspot.com	<1%
83	Internet	www.scribd.com	<1%
84	Submitted works	Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya on 2026-06-04	<1%
85	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2021-07-01	<1%
86	Submitted works	Universitas Islam Riau on 2026-06-29	<1%
87	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	<1%
88	Publication	Nunung Khoriyah. "DAKWAH DAN DIMENSI AKULTURASI BUDAYA", KOMUNIKA: J...	<1%
89	Internet	islamhouse.com	<1%
90	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-22	<1%
91	Submitted works	UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi on 2026-06-26	<1%
92	Submitted works	Universitas PGRI Sumenep on 2026-07-10	<1%
93	Internet	repository.iainkudus.ac.id	<1%
94	Submitted works	Universitas Islam Indonesia on 2019-10-22	<1%
95	Submitted works	Universitas Negeri Padang on 2026-07-12	<1%

96	Internet	iman-pkpmicb.blogspot.com	<1%
97	Submitted works	East Union High School on 2026-07-02	<1%
98	Internet	core.ac.uk	<1%
99	Publication	S., Dimas Indianto. "Pendidikan Islam Nusantara: Kajian Filosofis Dalam Serat Ce...	<1%
100	Internet	habibi8899.wordpress.com	<1%
101	Internet	repositori.uin-alauddin.ac.id	<1%
102	Internet	repositori.usu.ac.id	<1%
103	Submitted works	UIN KH. Achmad Siddiq Jember on 2026-05-11	<1%
104	Submitted works	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara on 2025-02-11	<1%
105	Internet	repository.iainpurwokerto.ac.id	<1%
106	Internet	kearifanlokal1.blogspot.com	<1%
107	Submitted works	Universitas Negeri Padang on 2026-02-01	<1%
108	Submitted works	Universitas Putera Batam on 2026-07-25	<1%
109	Internet	adoc.pub	<1%

110	Internet	islam.nu.or.id	<1%
111	Internet	scdwae.blogspot.com	<1%
112	Submitted works	IAIN Ponorogo on 2023-06-12	<1%
113	Submitted works	STID Al-Hadid on 2025-12-22	<1%
114	Submitted works	UIN Sunan Gunung Djati Bandung on 2026-06-09	<1%
115	Submitted works	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2026-05-08	<1%
116	Internet	text-id.123dok.com	<1%
117	Submitted works	East Union High School on 2026-06-28	<1%
118	Submitted works	STID Al-Hadid on 2025-12-31	<1%
119	Submitted works	Universitas Islam Negeri Raden Fatah on 2026-04-22	<1%
120	Publication	Sopian Rejeki, Sulhan Hadi. "PENGARUH STORE ATMOSPHERE TERHADAP MINAT B...	<1%
121	Internet	repository.iainpare.ac.id	<1%
122	Submitted works	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2026-06-17	<1%
123	Submitted works	Universitas Negeri Padang on 2026-04-10	<1%

124	Submitted works	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2026-06-23	<1%
125	Internet	digilib.uinsby.ac.id	<1%
126	Submitted works	IAIN Purwokerto on 2024-06-29	<1%
127	Submitted works	Universitas Negeri Padang on 2026-07-01	<1%
128	Internet	bagawanabiyasa.wordpress.com	<1%
129	Internet	ecampus.iainbatusangkar.ac.id	<1%
130	Internet	repository.ptiq.ac.id	<1%
131	Internet	www.radarindonesianews.com	<1%
132	Submitted works	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar on 2026-07-29	<1%
133	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
134	Internet	repository.ipb.ac.id	<1%
135	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2026-06-27	<1%
136	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2026-07-08	<1%
137	Submitted works	UIN Sunan Gunung Djati Bandung on 2025-06-13	<1%

138	Submitted works	Universitas Sebelas Maret on 2022-06-27	<1%
139	Internet	eprints.umm.ac.id	<1%
140	Internet	repository.uinbanten.ac.id	<1%
141	Internet	www.scilit.net	<1%
142	Publication	Irene Niken Egitasari, Rika Yulianti, Sri Wahyuni. "Analisis Efektivitas dan Impl...	<1%
143	Submitted works	Konsorium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-21	<1%
144	Submitted works	Konsorium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-08-07	<1%
145	Publication	Oscar Wardhana Windro Saputro, Fajar Alfaris, Muhammad Rafli Al-Fath. "Isu-Is...	<1%
146	Submitted works	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2026-06-30	<1%
147	Submitted works	Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin on 2022-08-12	<1%
148	Submitted works	Universitas Sains Alquran on 2024-07-15	<1%
149	Internet	anzdoc.com	<1%
150	Internet	e-campus.iainbukittinggi.ac.id	<1%
151	Internet	files.osf.io	<1%

152	Submitted works	Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia on 2015-06-16	<1%
153	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-08-06	<1%
154	Submitted works	Puslitbang Lektur Kementerian Agama on 2026-06-10	<1%
155	Submitted works	State Islamic University of Alauddin Makassar on 2024-08-20	<1%
156	Submitted works	UIN Ar-Raniry on 2026-01-13	<1%
157	Submitted works	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2026-02-27	<1%
158	Submitted works	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2026-06-12	<1%
159	Submitted works	Universitas Islam Negeri Raden Fatah on 2026-06-03	<1%
160	Submitted works	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2026-06-15	<1%
161	Internet	cristology.wordpress.com	<1%
162	Internet	digilib.iain-palangkaraya.ac.id	<1%
163	Internet	docplayer.info	<1%
164	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
165	Internet	satucintadini.blogspot.com	<1%

166	Submitted works	stidalhadid on 2022-10-07	<1%
167	Submitted works	IAIN Bengkulu on 2025-02-17	<1%
168	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2026-05-18	<1%
169	Submitted works	UIN Sunan Gunung Djati Bandung on 2025-08-20	<1%
170	Submitted works	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2025-12-29	<1%
171	Submitted works	Universitas Islam Indonesia on 2026-08-07	<1%
172	Submitted works	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka on 2026-04-11	<1%
173	Submitted works	Universitas Negeri Jakarta on 2018-05-20	<1%
174	Internet	digilib.unila.ac.id	<1%
175	Internet	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id	<1%
176	Submitted works	IAIN Kudus on 2023-12-08	<1%
177	Submitted works	UIN Walisongo on 2023-06-25	<1%
178	Submitted works	Universitas Islam Indonesia on 2021-12-09	<1%
179	Submitted works	Universitas Jambi on 2026-06-03	<1%

180	Submitted works	Universitas Negeri Padang on 2025-07-31	<1%
181	Internet	fenditazkirah.blogspot.com	<1%
182	Internet	ibnudawood.blogspot.com	<1%
183	Internet	zombiedoc.com	<1%
184	Submitted works	International Islamic University Malaysia on 2014-07-21	<1%
185	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-06	<1%
186	Submitted works	Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang on 2026-06-24	<1%
187	Submitted works	Sriwijaya University on 2022-02-21	<1%
188	Submitted works	UPA Perpustakaan UNTIRTA on 2025-09-25	<1%
189	Internet	etheses.iainkediri.ac.id	<1%
190	Internet	id.123dok.com	<1%
191	Submitted works	stidalhadid on 2022-09-21	<1%
192	Submitted works	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia on 2025-09-24	<1%
193	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2026-03-30	<1%

194	Submitted works	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2019-04-02	<1%
195	Submitted works	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2024-07-17	<1%
196	Submitted works	UIN Walisongo on 2022-12-07	<1%
197	Submitted works	Universitas Negeri Makassar on 2013-08-15	<1%
198	Internet	e-journal.uac.ac.id	<1%
199	Internet	filsafatindonesia1001.wordpress.com	<1%
200	Internet	repo.stikesperintis.ac.id	<1%
201	Submitted works	stidalhadid on 2024-12-31	<1%
202	Publication	Anton Bawono. "STUDI EMPIRIS ATAS ABSOLUTE INCOME HYPOTHESIS DAN PERM...	<1%
203	Submitted works	Erciyes Āniversitesi on 2026-07-09	<1%
204	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-09	<1%
205	Publication	Ratri, Sita Ning. "Analisis Framing Channel Youtube Mata Najwa Terkait Batasan ...	<1%
206	Submitted works	State Islamic University of Alauddin Makassar on 2025-06-29	<1%
207	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2023-12-12	<1%

208	Submitted works	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2018-12-12	<1%
209	Submitted works	Universiti Sains Malaysia on 2015-02-04	<1%
210	Internet	anyflip.com	<1%
211	Internet	bookslibrary.com	<1%
212	Internet	digilib.uinsgd.ac.id	<1%
213	Internet	jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id	<1%
214	Submitted works	Ajou University Graduate School on 2024-02-20	<1%
215	Publication	Alfi Hafidh Ishaqro, Abraham Nurcahyo. "Pengaruh Partai Golkar Terhadap Dina...	<1%
216	Publication	Badarussyamsi Badarussyamsi, Mohammad Ridwan, Nur Aiman. "AMAR MA'RUF ...	<1%
217	Submitted works	East Union High School on 2026-07-03	<1%
218	Submitted works	IAIN Surakarta on 2021-04-18	<1%
219	Submitted works	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia on 2025-08-21	<1%
220	Submitted works	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia on 2025-10-31	<1%
221	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-08-02	<1%

222	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-08-07	<1%
223	Publication	Rika Putri Arista, Asrul Harahap. "Analisis Pesan Dakwah Dalam Film Pantaskah A...	<1%
224	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2025-10-12	<1%
225	Submitted works	Universitas Negeri Padang on 2025-07-16	<1%
226	Internet	artikelpendidikan.id	<1%
227	Internet	bloggemhasbi.blogspot.com	<1%
228	Internet	e-jurnal.stail.ac.id	<1%
229	Internet	live-look-no.icu	<1%
230	Internet	repository.uinjkt.ac.id	<1%
231	Internet	repository.uisu.ac.id	<1%
232	Internet	www.researchgate.net	<1%
233	Submitted works	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia on 2025-05-27	<1%
234	Submitted works	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia on 2025-08-19	<1%
235	Submitted works	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia on 2025-08-31	<1%

236	Submitted works	Lambung Mangkurat University on 2026-07-21	<1%
237	Publication	Muhammad Ihsan. "Pengobatan ala Rasulullah SAW sebagai Pendekatan Antrop...	<1%
238	Publication	Prawesthi, Widya Ayu. "Analisis Faktor Penyebab Kerusakan Jalan Pada Persimpa...	<1%
239	Publication	Raihanah Naja Atthaya. "ANALISIS KALIMAT DEKLARATIF MAKNA DENOTASI DAN ...	<1%
240	Submitted works	Sultan Agung Islamic University on 2017-09-12	<1%
241	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2021-08-12	<1%
242	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2021-12-06	<1%
243	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2022-03-07	<1%
244	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2025-11-10	<1%
245	Submitted works	Universitas Diponegoro on 2017-08-01	<1%
246	Submitted works	Universitas Mercu Buana Yogyakarta on 2024-11-07	<1%
247	Submitted works	Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2015-09-11	<1%
248	Submitted works	Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-05-03	<1%
249	Submitted works	Universitas Sebelas Maret on 2017-01-11	<1%

250	Submitted works	Universiti Kebangsaan Malaysia on 2023-06-19	<1%
251	Internet	cintakajiansunnah.wordpress.com	<1%
252	Internet	duta.co	<1%
253	Internet	etheses.iainponorogo.ac.id	<1%
254	Internet	kumparan.com	<1%
255	Internet	legendaryits.com	<1%
256	Internet	lib.unnes.ac.id	<1%
257	Internet	mantanht.wordpress.com	<1%
258	Internet	neogenesisaakbaktiasihdienulislam.blogspot.com	<1%
259	Internet	pt.scribd.com	<1%
260	Internet	repository.ub.ac.id	<1%
261	Internet	sedaobagann.blogspot.com	<1%
262	Internet	sharing-literasi.blogspot.com	<1%
263	Internet	sinta3.ristekdikti.go.id	<1%

264	Internet	syaunarahman.wordpress.com	<1%
265	Internet	thessageconveyed.wordpress.com	<1%
266	Internet	trimudilah.blogspot.com	<1%
267	Internet	www.iaidalwa.ac.id	<1%
268	Internet	www.speakerq.com	<1%
269	Internet	1310renna.wordpress.com	<1%
270	Publication	Ahmad Rifai. "PENDIDIKAN KARAKTER DAN PENDIDIKAN AKHLAK", Al Qalam: Jurn...	<1%
271	Publication	Asep Supriyatna. "Nilai Perlindungan dan Risiko Takaful Perspektif Hadis Ekonom...	<1%
272	Publication	Dewi Purnama Sari. "Gangguan Kepribadian Narsistik dan Implikasinya Terhadap...	<1%
273	Publication	Firdiasih, Tol'ah Aeni. "Manajemen Bimbingan Dan Konseling Karier Di Madrasah ...	<1%
274	Publication	Fizria Suhada, Muhammad Fachran Haikal. "Strategi Dakwah Organisasi Aisyiyah ...	<1%
275	Publication	Hafizha Nazrylya Pratista, Lailla Hidayatul Amin, Viki Bayub Mahendra. "Peran Pe...	<1%
276	Submitted works	IAIN Batusangkar on 2019-04-02	<1%
277	Submitted works	IAIN Bone on 2023-01-24	<1%

278	Submitted works	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia on 2024-08-06	<1%
279	Submitted works	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia on 2025-03-17	<1%
280	Submitted works	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia on 2026-06-12	<1%
281	Publication	Kamali, Moh. "Implementasi Pembelajaran Terpadu Berbasis Karakter Religius di ...	<1%
282	Submitted works	Konsorsium PTS Batch 5 on 2026-06-08	<1%
283	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-24	<1%
284	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-28	<1%
285	Submitted works	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2022-06-24	<1%
286	Publication	Muhammad Ihsan Nashihin. "Peran Kebudayaan Religius di Sekolah Terhadap Pe...	<1%
287	Publication	Nofitayanti Nofitayanti, Aulia Fitri. "Model Pembelajaran Kisah Qurani", Journal o...	<1%
288	Submitted works	Open University Malaysia on 2021-04-27	<1%
289	Publication	Rahmad Hidayat. "Nilai-Nilai Psiko-Edukatif Dalam Surat Al-'Ashar: (Pembacaan K...	<1%
290	Submitted works	Rektorat (ADM) on 2026-08-07	<1%
291	Submitted works	STID Al-Hadid on 2025-12-19	<1%

292	Submitted works	State Islamic University of Alauddin Makassar on 2019-03-13	<1%
293	Submitted works	Sultan Agung Islamic University on 2018-07-31	<1%
294	Publication	Sunardi. "Rekonstruksi Regulasi Kemerdekaan Menyampaikan Pendapat di Muka...	<1%
295	Submitted works	Syiah Kuala University on 2024-05-25	<1%
296	Submitted works	UIN KH. Achmad Siddiq Jember on 2026-05-20	<1%
297	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2022-03-14	<1%
298	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2022-03-21	<1%
299	Submitted works	UIN Raden Intan Lampung on 2026-04-28	<1%
300	Submitted works	UIN Sunan Ampel Surabaya on 2021-06-23	<1%
301	Submitted works	UIN Sunan Ampel Surabaya on 2021-06-23	<1%
302	Submitted works	UIN Sunan Ampel Surabaya on 2024-06-03	<1%
303	Submitted works	UIN Sunan Gunung Djati Bandung on 2022-09-02	<1%
304	Submitted works	UIN Sunan Gunung Djati Bandung on 2026-06-24	<1%
305	Submitted works	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta on 2024-11-22	<1%

306	Submitted works	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2025-10-03	<1%
307	Submitted works	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2026-04-28	<1%
308	Submitted works	UINFAS Bengkulu on 2026-07-17	<1%
309	Submitted works	Universitas Andalas on 2025-02-04	<1%
310	Submitted works	Universitas Ibn Khaldun on 2019-06-13	<1%
311	Submitted works	Universitas Ibn Khaldun on 2020-01-30	<1%
312	Submitted works	Universitas Ibn Khaldun on 2024-07-26	<1%
313	Submitted works	Universitas Islam Indonesia on 2026-06-09	<1%
314	Submitted works	Universitas Islam Malang on 2025-05-28	<1%
315	Submitted works	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar on 2026-07-02	<1%
316	Submitted works	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka on 2026-04-10	<1%
317	Submitted works	Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2013-02-09	<1%
318	Submitted works	Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2015-12-18	<1%
319	Submitted works	Universitas Negeri Jakarta on 2018-08-20	<1%

320	Submitted works	Universitas Putera Batam on 2021-03-12	<1%
321	Submitted works	Universitas Sebelas Maret on 2018-12-19	<1%
322	Submitted works	Universiti Kebangsaan Malaysia on 2024-06-24	<1%
323	Submitted works	Universiti Sains Malaysia on 2015-07-08	<1%
324	Submitted works	Universiti Teknologi Malaysia on 2015-08-13	<1%
325	Submitted works	University of Malaya on 2026-04-02	<1%
326	Publication	Zam Zam Noer. "KONSEP DAKWAH BIL HIKMAH DALAM PERSPEKTIF HADIS", Holis...	<1%
327	Internet	blogyadimulyadi.wordpress.com	<1%
328	Internet	citayu98.wordpress.com	<1%
329	Internet	compaq40.wordpress.com	<1%
330	Internet	daerah.sindonews.com	<1%
331	Internet	dekorrumahmurah.com	<1%
332	Internet	digilib.uin-suka.ac.id	<1%
333	Internet	digilib.uinsa.ac.id	<1%

334	Internet	digilibadmin.unismuh.ac.id	<1%
335	Internet	e-theses.iaincurup.ac.id	<1%
336	Internet	edeliyabercerita.wordpress.com	<1%
337	Submitted works	iGroup on 2015-09-09	<1%
338	Internet	ia801509.us.archive.org	<1%
339	Internet	id.scribd.com	<1%
340	Internet	journal.uinsgd.ac.id	<1%
341	Internet	kampus-location.blogspot.com	<1%
342	Internet	mardiya.wordpress.com	<1%
343	Internet	mencariapayangakucari.blogspot.com	<1%
344	Internet	mmunzir.blogspot.com	<1%
345	Submitted works	pbpa on 2022-05-21	<1%
346	Internet	pepen2016.wordpress.com	<1%
347	Internet	ppmth-balong.blogspot.com	<1%

348	Internet	rachmatfatahillah.blogspot.com	<1%
349	Internet	repositori.uma.ac.id	<1%
350	Internet	repository.trisakti.ac.id	<1%
351	Internet	sekripsihidayatstain.blogspot.com	<1%
352	Internet	sengiernest.wordpress.com	<1%
353	Internet	static.buku.kemdikbud.go.id	<1%
354	Submitted works	stidalhadid on 2023-12-05	<1%
355	Submitted works	stidalhadid on 2024-01-11	<1%
356	Submitted works	stidalhadid on 2025-04-16	<1%
357	Submitted works	stidalhadid on 2025-04-22	<1%
358	Internet	suhailialinukman.blogspot.com	<1%
359	Internet	tranungkite.net	<1%
360	Internet	www.coursehero.com	<1%
361	Internet	www.lensapapua.com	<1%

362	Submitted works	IAIN Purwokerto on 2026-06-05	<1%
363	Submitted works	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia on 2025-07-23	<1%
364	Publication	Kadri, Zainoriah. "Elemen Pemikiran Kritis Menurut Perspektif Al-Quran: Kajian S...	<1%
365	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-03	<1%
366	Submitted works	Puslitbang Lektur Kementerian Agama on 2024-06-03	<1%
367	Submitted works	State Islamic University of Alauddin Makassar on 2023-08-30	<1%
368	Submitted works	UIN Sultan Syarif Kasim Riau on 2025-01-02	<1%
369	Submitted works	Universitas Islam Bandung on 2026-06-20	<1%
370	Submitted works	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara on 2021-10-12	<1%
371	Submitted works	Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang on 2026-08-06	<1%
372	Submitted works	University of Muhammadiyah Malang on 2026-06-29	<1%
373	Submitted works	iGroup on 2012-07-30	<1%
374	Submitted works	pbpa on 2022-05-22	<1%
375	Publication	Bhari, Azri. "Masalah Sebagai Satu Justifikasi Terhadap Keharusan Sambutan M...	<1%

376	Publication	Hasan Taofik, Muhamad. "Analisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi sede...	<1%
377	Submitted works	IAIN Batusangkar on 2024-07-02	<1%
378	Submitted works	IAIN Kudus on 2024-09-10	<1%
379	Submitted works	IAIN Kudus on 2025-06-13	<1%
380	Submitted works	IAIN Palopo on 2025-09-10	<1%
381	Submitted works	IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung on 2023-03-21	<1%
382	Submitted works	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia on 2025-11-25	<1%
383	Submitted works	Institut Agama Islam Negeri Curup on 2026-07-25	<1%
384	Submitted works	Keimyung University on 2022-05-20	<1%
385	Submitted works	King Mongkut's University of Technology Thonburi on 2020-05-22	<1%
386	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-06-17	<1%
387	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-10	<1%
388	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-13	<1%
389	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-21	<1%

390	Submitted works	Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta I 2023 on 2026-07-24	<1%
391	Submitted works	LPPM on 2026-07-30	<1%
392	Publication	M.D. Saman, Asri. "Pembangunan Model Qudwah Hasanah Untuk Guru Sekolah ...	<1%
393	Publication	Sholeh, Muhammad. "Kontribusi Pondok Pesantren Mitra UIN Prof. K. H. Saifuddi...	<1%
394	Submitted works	Trisakti University on 2024-01-25	<1%
395	Submitted works	UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi on 2026-06-22	<1%
396	Submitted works	UIN Sunan Gunung Djati Bandung on 2022-03-13	<1%
397	Submitted works	UIN Sunan Gunung Djati Bandung on 2026-06-10	<1%
398	Publication	Ulya, Ukhti Karimatul. "Efektivitas Program Pesantren Madrasah Dalam Memben...	<1%
399	Submitted works	Universitas Islam Negeri Raden Fatah on 2025-11-17	<1%
400	Submitted works	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara on 2026-07-14	<1%
401	Submitted works	Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya on 2025-08-18	<1%
402	Submitted works	Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2025-08-31	<1%
403	Submitted works	Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-02-23	<1%

404

Submitted works

Universitas Pendidikan Indonesia on 2021-02-05

<1%

405

Submitted works

Universiti Kebangsaan Malaysia on 2025-11-26

<1%

406

Submitted works

Universiti Sains Malaysia on 2017-01-26

<1%

407

Publication

Utami, Yuli Hana Puji. "Pengaruh Wisata Religi Terhadap Penguatan Spiritual dan...

<1%

408

Submitted works

pbpa on 2022-05-22

<1%

409

Submitted works

stidalhadid on 2022-10-04

<1%

410

Submitted works

stidalhadid on 2024-01-13

<1%

PROPOSAL

ANALISIS ISI PESAN DAKWAH DALAM BUKU “HIKMAH-HIKMAH BERTUTUR” KARYA ARIF B. ISKANDAR, 2010



Oleh:

BORISMAN

NIM: 2019G1C029

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
2025**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dakwah ialah proses edukasi yang diarahkan untuk membentuk dan memperbaiki kepribadian seorang muslim, khususnya melalui perubahan karakter dari kondisi yang rendah atau kurang baik menuju pribadi yang memiliki keluhuran akhlak. Proses tersebut juga mencakup pembinaan terhadap pola pikir dan pola sikap agar senantiasa berorientasi pada nilai-nilai Islami dalam menjalankan kehidupan. Seorang *mad'u* atau objek dakwa yang memperoleh sentuhan melalui metode Dakwah yang ditawarkan tersebut diharapkan memiliki pemahaman keislaman yang semakin mendalam. Pemahaman tersebut kemudian dapat diwujudkan dalam cara berpikir, menentukan sikap, serta menjalankan berbagai aktivitas kehidupan berdasarkan prinsip-prinsip Islam. Islam ditempatkan sebagai standar nilai sekaligus *whay of life* yang menjadi pedoman dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

Dakwah memiliki orientasi untuk mengarahkan manusia agar kembali mengenali serta menjalankan fitrahnya sesuai dengan tuntunan agama. Proses tersebut juga diarahkan untuk membangun kesadaran mengenai kedudukan tauhid sebagai dasar utama dalam kehidupan seorang muslim, sekaligus mendorong kesediaan untuk memahami dan mengamalkan ajaran Islam secara nyata. Pengamalan nilai-nilai tersebut tidak hanya berkaitan dengan hubungan manusia kepada Allah, tetapi juga tercermin melalui perilaku yang baik dalam berinteraksi dengan individu maupun masyarakat di lingkungan sekitarnya. Sikap sosial yang berlandaskan nilai keislaman diperlukan dalam menciptakan hubungan yang harmonis, saling menghargai, dan menjaga keteraturan kehidupan bersama. Dakwah ialah upaya pembinaan yang dapat menanamkan kesadaran keagamaan sekaligus membentuk perilaku sosial agar manusia mampu menghindari berbagai bentuk penyakit disintegrasi sosial.

Islam adalah agama yang memposisikan dakwah dalam katego wajib atas semua pemeluknya, sebab dakwah merupan ruh yang menentukan berkebang, stagnan bahkan hilangnya agama islam itu sendiri. Melalui Dakwah, penyampaian kebenaran dapat dilakukan sebagai bagian dari upaya mengarahkan manusia untuk mengenal serta menerima nilai-nilai Islam dalam kehidupannya. Aktivitas tersebut tidak hanya ditujukan kepada orang-orang yang telah memiliki kepercayaan terhadap ajaran Islam, tetapi juga kepada mereka yang belum meyakininya agar memperoleh kesempatan untuk memahami kebenaran yang disampaikan. Dakwah juga berperan dalam menumbuhkan pemahaman dan kesadaran keagamaan di tengah umat Islam sehingga ajaran yang diterima tidak sekadar menjadi pengetahuan, melainkan dapat diwujudkan melalui perilaku dan aktivitas kehidupan sehari-hari. Kesadaran tersebut diarahkan agar umat Islam mampu menjalankan kehidupan berdasarkan tujuan penciptaannya, yakni melaksanakan ibadah kepada Allah SWT sebagai bentuk pengabdian dan ketaatan kepada-Nya.¹ Seperti dalam firman Allah surat Ali Imran (3) ayat 110

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ

“Kamu (umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia, (karena kamu) menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka. Di antara mereka ada yang beriman, namun kebanyakan mereka adalah orang-orang fasik”.

Istilah Dakwah memperoleh landasan yang jelas karena disebutkan secara langsung oleh Allah SWT dalam sejumlah ayat al-Qur'an. Penggunaan kata Dakwah dalam al-Qur'an tercatat sekitar 198 kali dan ditemukan dalam 55 surat yang mencakup 176 ayat. Frekuensi penyebutan tersebut memperlihatkan bahwa istilah Dakwah memiliki kedudukan penting dalam

¹ Faiza, dan Lalu Muhchsin Efendi, *.Psikologi Dakwah*, (Jakarta : Kencana, 2006), hal.35.

204

pembahasan ajaran Islam serta digunakan dalam berbagai konteks penyampaian pesan keagamaan. Pemakaian istilah tersebut dalam al-Qur'an juga memiliki cakupan makna yang bersifat umum dan tidak hanya menunjuk pada aktivitas penyampaian ajaran tertentu. Dalam penggunaannya, al-Qur'an masih memakai istilah *da'wah ila Allah* yang merujuk pada aktivitas Dakwah Islam, yakni seruan yang mengarahkan manusia untuk mendekat, mengenal, serta mengikuti tuntunan Allah SWT.² Pada tataran implementasinya, Dakwah melibatkan tiga komponen utama yang saling berkaitan, yakni adanya pihak yang menyampaikan pesan, materi atau informasi yang menjadi substansi penyampaian, serta pihak yang menerima pesan tersebut. Ketiga unsur tersebut membentuk rangkaian komunikasi dalam proses pelaksanaan Dakwah. Meskipun demikian, pengertian Dakwah memiliki cakupan yang lebih komprehensif dibandingkan sekadar aktivitas penyampaian informasi kepada pihak lain. Dakwah ialah aktivitas yang berorientasi pada penyampaian ajaran Islam sekaligus mengarahkan manusia untuk melakukan berbagai perbuatan yang bernilai kebaikan dan menjauhi tindakan mungkar. Selain itu, Dakwah mencakup penyampaian kabar yang menggembirakan mengenai kebaikan serta pemberian peringatan kepada manusia agar senantiasa memperhatikan konsekuensi dari perilaku dan pilihan yang dilakukan dalam kehidupannya.

53

Setiap pemeluk agama memiliki tanggung jawab dalam kehidupan keberagamaannya untuk menyampaikan ajaran serta mengarahkan sesama manusia kepada berbagai bentuk kebaikan. Dalam Islam, Dakwah ialah kewajiban yang dibebankan kepada seluruh pemeluknya dan pelaksanaannya dapat dilakukan secara perseorangan maupun melalui kelompok atau golongan (Shihab). Aktivitas Dakwah hadir dalam berbagai aspek kehidupan keagamaan dan menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari proses penyebaran serta pengamalan nilai-nilai agama di tengah masyarakat. Pelaksanaannya pun tidak berlangsung dengan pola yang seragam, sebab setiap bentuk Dakwah

1

² Abdul basit, *Wacana Dakwah Kontemporer* Edisi Revisi, Cv. Amenta Media: Jawa Tengah, 2019, Hal. 16

222 dapat memiliki karakteristik tersendiri sesuai dengan kondisi yang dihadapi. Perbedaan tersebut tercermin melalui pilihan variasi penyampaian, strategi yang diterapkan, metode yang digunakan, serta sasaran Dakwah yang hendak dijangkau dalam proses penyampaian pesan keagamaan.³ Dakwah ialah salah satu bentuk konsekuensi logis yang muncul dari adanya pengakuan keimanan seseorang kepada Allah SWT. Keimanan tidak hanya berkaitan dengan keyakinan yang tersimpan dalam hati, tetapi juga memiliki implikasi terhadap sikap, perilaku, dan tindakan seorang muslim dalam menjalani kehidupan. Pengakuan terhadap keesaan dan kekuasaan Allah SWT mendorong seorang muslim untuk mengaktualisasikan nilai-nilai keimanan melalui berbagai bentuk perbuatan yang sesuai dengan ajaran Islam. Salah satu bentuk aktualisasi tersebut ialah keterlibatan dalam aktivitas Dakwah, baik melalui penyampaian pesan keagamaan, pemberian teladan dalam kehidupan sehari-hari, maupun ajakan kepada sesama untuk melaksanakan kebaikan. Dakwah menjadi bagian dari perwujudan tanggung jawab seorang muslim dalam mengimplementasikan keimanannya melalui kehidupan sosial dan keagamaan.

104 Pada prinsipnya, Dakwah ialah bagian yang tidak dapat dipisahkan dari pengalaman keIslaman seseorang karena menjadi salah satu bentuk aktualisasi nilai-nilai agama dalam kehidupan. Pelaksanaan aktivitas Dakwah dapat dilakukan melalui beragam pendekatan dan sarana, baik melalui tindakan nyata maupun penyampaian pesan secara verbal, seperti Bil Hal dan Bil Lisan, selama seluruh bentuk pelaksanaannya tetap berpedoman pada kaidah Islam. “Dalam salah satu kepentingan terbesar Islam sebagai sebuah ideologi adalah sebagai mana merubah masyarakat sesuai visi dan cita-cita. Perkembangan zaman yang berlangsung secara dinamis turut membawa perubahan dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat. Dalam kondisi tersebut, Dakwah pada intinya dapat ditempatkan sebagai media yang cukup

1 ³ Alfi Qonita Badi'ati, Sri Rokhmiyati, Dkk., *Dakwah Transformatif*, Taujih: Kartosuro, 2018, hal. 9

efektif untuk menyampaikan nilai-nilai Islam sekaligus mendorong perubahan kehidupan sosial agar selaras dengan prinsip serta cita-cita ajaran Islam.⁴

Pembahasan mengenai Dakwah melalui media berkaitan erat dengan penggunaan media cetak yang sejak awal perkembangan komunikasi telah menjadi sarana penyebaran informasi dan hingga kini masih memiliki keberadaan yang cukup populer.⁵ Buku ialah salah satu bentuk media cetak yang mempunyai kemampuan menyimpan informasi dalam jangka waktu panjang sekaligus menyampaikan berbagai pesan kepada pembacanya. Penggunaan Buku dalam aktivitas Dakwah juga memiliki potensi untuk memengaruhi cara berpikir, sikap, serta perilaku masyarakat melalui pesan keagamaan yang disampaikan. Kondisi tersebut menjadikan media cetak tetap relevan sebagai sarana penyampaian pesan Dakwah. Tidak sedikit Da'i yang memanfaatkan Buku, novel, maupun bentuk media cetak lainnya sebagai wadah untuk menyampaikan berbagai pesan-pesan dakwah yang mengandung nilai-nilai Islam kepada masyarakat.

Substansi Dakwah ialah keseluruhan isi pesan atau materi keagamaan yang disampaikan oleh da'i kepada mad'u sebagai sasaran penerima pesan. Materi yang disampaikan dalam aktivitas Dakwah memiliki kedudukan penting karena menjadi inti dari proses penyampaian ajaran kepada masyarakat. Isi pesan tersebut tidak hanya berkaitan dengan informasi keagamaan secara umum, tetapi mencakup berbagai nilai, ketentuan, serta prinsip yang bersumber dari ajaran Islam. Dalam konteks ini, maddah Dakwah ialah ajaran Islam itu sendiri yang menjadi dasar utama dalam setiap proses penyampaian pesan Dakwah. Materi tersebut dapat mencakup berbagai aspek kehidupan yang berkaitan dengan keyakinan, ibadah, akhlak, maupun hubungan sosial. Penyampaian maddah Dakwah kepada mad'u diarahkan agar pesan keislaman dapat dipahami dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tuntunan Islam.⁶

⁴ A. Roisul Burhani Barkatullah Maulidi, *Analisis isi Pesana Dakwah Pogram Samara Bersholawat di Radio Samara 96.2 FM Tulungagung*, Hal 45-46

⁵ John Vivian, *Teori Komunikasi Masa*, (Jakarta : Kencana,2008), Ed.Ke-8, h.40

⁶ *Ibid*, hlm 21.

197 Dalam pelaksanaan Dakwah, terdapat aspek yang memiliki posisi strategis dan perlu mendapatkan perhatian secara serius, yakni berkaitan dengan strategi serta metode yang digunakan. Strategi ialah suatu bentuk perencanaan yang disusun secara sistematis untuk mengarahkan berbagai kegiatan agar tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai secara efektif. Perumusan strategi dalam Dakwah perlu mempertimbangkan karakteristik mad'u, kondisi lingkungan, tujuan penyampaian pesan, serta bentuk perubahan yang hendak diwujudkan. Sementara itu, metode ialah cara atau teknik yang digunakan sebagai sarana untuk merealisasikan strategi yang telah dirancang dalam proses Dakwah. Pemilihan metode perlu disesuaikan dengan situasi, karakteristik sasaran, materi yang disampaikan, serta media yang digunakan agar pelaksanaan Dakwah dapat berlangsung secara tepat dan pesan keislaman dapat diterima oleh *mad'u* secara optimal.⁷

71 71 230 Perkembangan teknologi yang berlangsung sangat pesat telah menghadirkan berbagai peluang yang dapat dimanfaatkan sebagai thoriqah atau metode dalam melaksanakan Dakwah. Kemajuan teknologi dan perubahan zaman memberikan ruang yang semakin luas bagi aktivitas Dakwah untuk disampaikan melalui beragam pendekatan sesuai dengan karakteristik masyarakat dan perkembangan media komunikasi. Dalam perspektif ilmu Dakwah Islam, pemanfaatan teknologi dapat menjadi sarana pendukung dalam memperluas jangkauan penyampaian pesan keagamaan kepada mad'u. Berbagai metode Dakwah dapat diterapkan sesuai dengan kebutuhan dan kondisi sasaran, di antaranya Dakwah *bil lisan* yang dilakukan melalui penyampaian secara verbal, Dakwah *bil hal* melalui tindakan nyata, Dakwah struktural, Dakwah kultural, serta Dakwah *bil qalam* yang dilakukan melalui media tulisan sebagai sarana penyampaian pesan-pesan keislaman.

Dakwah perlu dikembangkan melalui berbagai sarana penyampaian agar pelaksanaannya tidak hanya bergantung pada komunikasi secara langsung atau tatap muka. Pemanfaatan media yang beragam memungkinkan pesan Dakwah menjangkau *mad'u* secara lebih luas tanpa sepenuhnya terikat

⁷ Moh. Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Kencana, 2012), hlm. 357.

oleh batasan ruang dan waktu. Salah satu sarana yang dapat digunakan ialah media cetak melalui Dakwah Bil qolam. Dakwah Bil qolam ialah metode penyampaian pesan-pesan keagamaan kepada *mad'u* dengan memanfaatkan media berbasis tulisan sebagai instrumen komunikasi Dakwah. Penggunaan media cetak memberikan ruang bagi pesan untuk disampaikan secara sistematis dan dapat dibaca kembali oleh masyarakat sesuai kebutuhan. Salah satu bentuk media cetak yang dapat dimanfaatkan dalam pelaksanaan Dakwah Bil qolam ialah Buku, karena mampu menjadi sarana untuk menyampaikan berbagai pesan keislaman secara tertulis.⁸

Salah satu bentuk Dakwah yang memiliki kontribusi penting terhadap perkembangan dan keberlangsungan ajaran Islam ialah Dakwah *bil qalam*, yakni aktivitas penyampaian pesan keagamaan melalui karya tulis. Keberadaan tulisan memiliki peranan besar dalam menjaga pengetahuan serta merekam berbagai pengalaman dan perkembangan peradaban manusia dari satu generasi kepada generasi berikutnya. Melalui tulisan, berbagai informasi, pemikiran, dan pengetahuan dapat disimpan serta dipelajari kembali dalam rentang waktu yang panjang. Hal tersebut juga berlaku dalam pelaksanaan Dakwah melalui karya tulis, karena masyarakat dapat memperoleh pemahaman mengenai beragam ajaran agama melalui pesan yang dituangkan secara tertulis. Dakwah *bil qalam* dapat menjadi sarana untuk memperkenalkan, menjelaskan, serta menyebarluaskan nilai-nilai keislaman yang dapat dijadikan pedoman oleh umat Islam dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.

Dakwah melalui tulisan dapat diwujudkan dalam beragam bentuk karya yang disesuaikan dengan tujuan penyampaian pesan dan karakteristik sasaran Dakwah. Bentuk tulisan tersebut dapat berupa karya ilmiah, karya fiksi, cerita, cerita pendek, maupun berbagai jenis tulisan lainnya yang memuat pesan serta nilai-nilai keislaman. Keberagaman bentuk karya memberikan ruang yang lebih luas bagi penulis untuk menentukan pendekatan

⁸ Rudi Trianto dan Bahrudin, Analisis Isi Pesan Dakwah dalam Buku Jika Kita Tak Pernah Jatuh Cinta Karya Alvi Syahrin, hal 78.

komunikasi yang sesuai dengan kebutuhan mad'u. Melalui metode Dakwah berbasis tulisan, pesan keagamaan dapat menjangkau kelompok masyarakat dengan latar usia yang berbeda, mulai dari anak-anak, remaja, sampai orang dewasa. Pemilihan kosakata, gaya penyampaian, kedalaman materi, dan bentuk tulisan dapat disesuaikan dengan tingkat perkembangan serta karakteristik masing-masing kelompok usia yang menjadi sasaran Dakwah.

Metode Dakwah melalui tulisan telah dikenal dan diterapkan sejak masa lampau sebagai salah satu sarana penyampaian pesan keagamaan yang memiliki daya jangkau luas serta mampu mempertahankan informasi dalam waktu yang panjang. Penggunaan karya tulis sebagai media Dakwah memungkinkan gagasan dan nilai-nilai Islam terdokumentasi sehingga dapat dipelajari oleh generasi yang berbeda pada masa berikutnya. Sejumlah cendekiawan Islam telah memberikan contoh melalui karya-karya mereka yang tetap dikenal hingga sekarang. Ibnu Khaldun, misalnya, menghasilkan karya fenomenal berjudul Muqoddimah yang memuat berbagai pemikiran penting. Selain itu, Imam Al-Ghazali dikenal melalui karyanya Ihya ulumuddin yang membahas berbagai aspek keislaman secara mendalam. Karya-karya tersebut memperlihatkan pemanfaatan tulisan sebagai sarana penyebaran pengetahuan dan pesan keagamaan lintas generasi.

Tidak sedikit pemuka agama maupun tokoh pemikir Islam (cendekiawan) yang memanfaatkan metode Dakwah melalui tulisan sebagai instrumen untuk menyampaikan risalah Islam kepada masyarakat. Pemanfaatan karya tulis sebagai sarana Dakwah memberikan ruang bagi penyampaian pesan keagamaan dengan bentuk yang beragam sesuai karakteristik pembaca. Dalam aktivitas mendakwahkan ajaran Islam melalui tulisan, setidaknya terdapat tiga model gaya kepenulisan yang dapat digunakan, yakni penulisan dengan corak hiburan, penulisan dengan pendekatan kesusastraan, serta penulisan yang berorientasi pada pemecahan masalah. Model hiburan dapat dituangkan melalui beberapa bentuk karya, seperti cerita pendek, anekdot, dan novel. Sementara itu, model kesusastraan dapat diwujudkan melalui karya berupa puisi, sajak, syair, pantun, serta

berbagai bentuk karya sastra lainnya yang dapat memuat pesan-pesan keislaman. Model ketiga dalam gaya kepenulisan Dakwah ialah model pemecahan masalah yang berorientasi pada penyampaian gagasan, pembahasan persoalan, serta pemberian alternatif penyelesaian terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat. Bentuk tulisan dalam model ini dapat disusun melalui berbagai jenis karya akademik maupun informatif, seperti makalah, Buku, jurnal, artikel, dan bentuk tulisan lainnya. Penyampaian pesan Dakwah melalui model pemecahan masalah memungkinkan penulis menguraikan suatu persoalan secara lebih sistematis dengan memberikan penjelasan yang relevan berdasarkan sudut pandang dan nilai-nilai Islam. Bentuk tulisan tersebut juga dapat menjadi sarana untuk memberikan wawasan kepada pembaca mengenai berbagai persoalan kehidupan yang berkaitan dengan aspek keagamaan maupun sosial. Jenis tulisan semacam ini cukup banyak diminati oleh masyarakat Indonesia karena memberikan informasi sekaligus pemahaman terhadap persoalan yang dihadapi.

Dakwah ialah suatu bentuk usaha yang dilaksanakan secara sadar, terencana, dan disengaja oleh pelaku Dakwah atau *da'i* untuk memberikan dorongan serta motivasi kepada individu maupun kelompok yang menjadi sasaran Dakwah atau mad'u. Pelaksanaan kegiatan tersebut dilakukan dengan mempertimbangkan pemilihan metode dan media yang sesuai agar pesan yang disampaikan dapat diterima serta dipahami oleh sasaran secara tepat. Dalam prosesnya, *da'i* memiliki peran sebagai pihak yang menyampaikan ajaran, nilai, dan motivasi keislaman melalui pendekatan yang disesuaikan dengan kondisi mad'u. Pemilihan metode dan media yang tepat menjadi bagian penting dalam mendukung ketercapaian tujuan Dakwah. Tujuan tersebut diarahkan pada terbentuknya kehidupan yang baik dan bernilai berdasarkan ajaran Islam, sehingga manusia memperoleh kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.⁹

⁹ Barah Lubis, *Pengantar Ilmu Dakwah*, (Jakarta: CV.Tursina, 1992), h.18

Salah satu Buku yang memiliki daya tarik tersendiri serta kaya akan muatan pesan Dakwah yang relevan untuk dikaji lebih mendalam ialah Buku yang berjudul “Hikmah-Hikmah Bertutur”. Buku tersebut menjadi salah satu karya yang menarik perhatian karena memuat berbagai gagasan dan pesan yang berkaitan dengan nilai-nilai keislaman serta kehidupan manusia. Kandungan pesan yang terdapat di dalamnya dapat menjadi objek kajian untuk melihat bagaimana nilai-nilai Dakwah disampaikan melalui karya tulis kepada pembaca. Penyampaian pesan melalui Buku memberikan ruang bagi penulis untuk mengemas ajaran dan nasihat keislaman dalam bentuk tulisan yang dapat dipahami serta direnungkan oleh pembaca. Atas dasar kandungan tersebut, Buku “Hikmah-Hikmah Bertutur” dipilih sebagai objek yang akan dianalisis dalam penelitian ini guna mengidentifikasi pesan Dakwah yang terkandung di dalamnya.

Buku Hikmah-Hikmah Bertutur menguraikan bahwa pengembangan Dakwah atau *Da'i* memiliki kedudukan yang mulia karena menjalankan peran sebagai penerus risalah yang diwariskan oleh para nabi dan rasul, yakni mengajak manusia untuk senantiasa berada di jalan Allah SWT. Meskipun demikian, *Da'i* tetap merupakan manusia yang tidak terlepas dari dinamika kehidupan spiritual, termasuk kondisi keimanan yang mengalami perubahan sebagaimana konsep *yazid wa yanqus* yang berarti naik-turun atau pasang-surut. Keadaan tersebut menuntut adanya usaha berkelanjutan untuk memelihara, menstabilkan, sekaligus meningkatkan kualitas keimanan. Upaya tersebut dapat diwujudkan melalui peningkatan ketakwaan, penguasaan ilmu, ketekunan beribadah, kesabaran, keistiqomaan, pembentukan akhlak mulia, serta penguatan keyakinan terhadap rezeki dan pertolongan Allah SWT dalam menjalankan tugas Dakwah..

Berdasarkan latar belakang di atas mendorong penulis untuk melakukan analisis pesan dakwah pada buku ini dengan judul **“Analisis Isi Pesan Dakwah Buku “ Hikmah-hikmah Dalam Bertutur” Karya Arif B. Iskandar, 2010”**

1.2 Batasan Masalah

Untuk menjaga agar ruang lingkup pembahasan dalam penelitian ini tetap terarah dan tidak berkembang terlalu luas, penelitian difokuskan pada Analisis narasi Isi Pesan Dakwah yang terdapat dalam Buku Hikmah-Hikmah Bertutur Karya Arif B. Iskandar. Pembatasan tersebut dilakukan dengan menetapkan aspek tertentu sebagai fokus kajian sehingga pembahasan dapat diarahkan secara lebih sistematis terhadap kandungan pesan yang terdapat dalam karya tersebut. Adapun fokus penelitian diarahkan untuk mengidentifikasi serta mengkaji bentuk-bentuk Pesan Dakwah yang disampaikan melalui narasi dalam Buku tersebut. Pesan yang menjadi objek kajian meliputi tiga aspek utama dalam ajaran Islam, yakni pesan akidah yang berkaitan dengan keyakinan, pesan sayari'ah yang berhubungan dengan ketentuan dan praktik keagamaan, serta pesan akhlak yang berkaitan dengan perilaku dan budi pekerti manusia.

Di ambil dari enam sub dalam buku Hikmah-hikmah bertutur diantaranya adalah:

1. Mengutkan ketaatan kepada Allah SWT
2. Keagungan Al-quran dan parah pengembannya
3. Meneladani baginda Nabi SAW
4. Meraih *izzah* dakwah
5. Mengubur dosa, menjauhi neraka
6. Kagungan islam, kemulian kaum muslimin

1.3 Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- A. Apa saja pesan-pesan dakwa yang terdapt dalam buku “hikmah-hikmah bertutur” Karya Arif B Iskandar
- B. Bagaimana analisis isi pesan dakwah dalam buku “hikmah-hikmah bertutur”

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui apa saja pesan-pesan dakwah yang terdapat dalam buku “hikmah-hikmah bertutur” karya Arif B Iskandar.
2. Untuk mengetahui bagaimana analisis isi pesan dakwah dalam buku “hikmah-hikmah bertutur” Karya Arif B Iskandar.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini dapat di bedakan menjadi dua yaitu:

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan terhadap ketersediaan literatur yang membahas Analisis Isi Pesan Dakwah melalui media tulisan atau Qalam. Kajian tersebut dapat memperluas wawasan akademik mengenai bagaimana pesan-pesan keislaman dikonstruksikan, disampaikan, dan dipahami melalui karya tulis sebagai salah satu media Dakwah. Selain memperkaya referensi yang berkaitan dengan kajian Dakwah berbasis tulisan, penelitian ini juga dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai penerapan analisis terhadap kandungan pesan keagamaan yang terdapat dalam suatu karya. Pemanfaatan tulisan sebagai media Dakwah memiliki relevansi dalam perkembangan komunikasi keagamaan, khususnya ketika penyampaian pesan Islam dilakukan melalui media yang mampu menjangkau pembaca secara luas. Kajian ini diharapkan dapat mendukung pengembangan keilmuan Dakwah dan komunikasi melalui perspektif kajian pesan tertulis.

2. Manfaat Praktis

Karya tulis ini diharapkan dapat menjadi sarana pembelajaran bagi penulis untuk meningkatkan kemampuan dalam menyusun dan menyampaikan pesan Dakwah secara lebih baik pada masa mendatang. Proses penulisan yang dilakukan dapat memberikan pengalaman dalam memahami cara

memilih materi, menentukan bahasa, serta menyesuaikan penyampaian pesan dengan karakteristik sasaran agar pesan Dakwah dapat diterima secara tepat dan memberikan manfaat bagi pembaca. Selain menjadi bagian dari proses pengembangan kemampuan penulis, karya tulis ini juga diharapkan dapat memberikan informasi yang relevan bagi pembaca mengenai kajian Dakwah melalui tulisan. Kehadiran karya ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan bacaan untuk menambah wawasan akademik, memperluas pemahaman mengenai pesan Dakwah, serta memberikan referensi bagi kalangan akademisi yang memiliki ketertarikan terhadap kajian karya tulis dan komunikasi keagamaan.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penulisan ini yaitu:

Bab I Pendahuluan menguraikan latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika penelitian.

Bab II Kajian Pustaka membahas penelitian terdahulu, kajian penelitian sekarang, serta teori mengenai Analisis Isi, Pesan, Dakwah, Pesan Dakwah, dan media Dakwah.

Bab III Metode Penelitian memaparkan objek, jenis, pendekatan, sumber data, dan teknik pengumpulan data.

Bab IV Pembahasan menyajikan hasil penelitian beserta pembahasannya. Bab

V Penutup memuat kesimpulan dan saran.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka

Untuk menghindari adanya kesamaan dalam penulisan serta memastikan bahwa penelitian yang dilakukan memiliki perbedaan dan karakteristik tersendiri, penulis melakukan penelusuran terhadap sejumlah penelitian terdahulu yang memiliki keterkaitan dengan topik yang sedang dikaji. Penelusuran tersebut dilakukan dengan mengumpulkan beberapa hasil penelitian yang mempunyai kesamaan pada aspek tertentu, baik dari sisi objek kajian, fokus pembahasan, metode penelitian, maupun tema mengenai pesan Dakwah melalui media tulisan. Kajian terhadap penelitian terdahulu diperlukan untuk memperoleh gambaran mengenai perkembangan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya serta mengetahui posisi penelitian yang sedang dilaksanakan. Hasil penelusuran tersebut kemudian digunakan sebagai bahan pembanding untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis, sehingga penelitian memiliki arah kajian yang lebih jelas.

Pertama, Skripsi berjudul “Analisis Isi Pesan Dakwah Dalam Buku Misi Hidup Di Sebuah Planet Karya Husain Matla 2015” disusun oleh Astuti Amelia, mahasiswa Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Mataram (2022). Penelitian tersebut dilakukan dengan tujuan untuk mengidentifikasi serta mengkaji berbagai pesan dakwah yang terkandung dalam buku *Misi Hidup Di Sebuah*

191 *Planet* karya Husain Matla. Kajian tersebut berfokus pada pengungkapan
30 bentuk dan kandungan pesan dakwah yang disampaikan penulis melalui isi
buku. Adapun persamaan penelitian tersebut dengan penelitian yang sedang
dilakukan terletak pada pendekatan analisis yang digunakan, yaitu metode
Analisis Isi. Kedua penelitian sama-sama memanfaatkan metode tersebut
356 untuk menelaah secara sistematis pesan dakwah yang terdapat dalam sebuah
karya berbentuk buku. Penggunaan Analisis Isi memungkinkan peneliti
mengidentifikasi, mengelompokkan, serta menginterpretasikan berbagai pesan
dakwah yang disampaikan melalui teks. Perbedaannya dapat dilihat dari objek
buku yang menjadi sumber data penelitian, sedangkan penelitian sekarang
menggunakan buku yang berbeda sebagai bahan utama dalam menganalisis
pesan dakwah. Adapun perbedaan antara penelitian terdahulu dan penelitian
7 yang sedang dilakukan dapat ditinjau dari objek kajian yang digunakan
sebagai sumber utama penelitian. Penelitian sebelumnya menempatkan buku
1 *Misi Hidup Di Sebuah Planet* karya Husain Matla sebagai objek yang
dianalisis untuk mengidentifikasi pesan-pesan dakwah yang terkandung di
dalamnya. Sementara itu, penelitian yang dilakukan saat ini menggunakan
83 objek kajian yang berbeda, yaitu buku *Hikmah-Hikmah Bertutur* karya Arif B.
11 Iskandar. Perbedaan pemilihan objek tersebut menunjukkan bahwa kedua
penelitian memiliki sumber data yang tidak sama, meskipun sama-sama
2 mengkaji pesan dakwah melalui pendekatan Analisis Isi. Penelitian sekarang
2 secara khusus diarahkan untuk mengidentifikasi dan menganalisis pesan

dakwah yang terdapat dalam buku *Hikmah-Hikmah Bertutur* karya Arif B. Iskandar.

Kedua, Skripsi berjudul “Analisis Isi Pesan Dakwah Dalam Buku *Kamulah Wanita Tangguh Itu* karya Arum Faizah Dkk” ditulis oleh Aulia Pratiwi, mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Raden Intan Lampung (2021). Penelitian terdahulu membahas mengenai kandungan pesan dakwah yang terdapat dalam buku *Kamulah Wanita Tangguh Itu* karya Arum Faizah dkk. Kajian tersebut diarahkan untuk mengidentifikasi dan menganalisis berbagai bentuk pesan dakwah yang disampaikan melalui isi buku. Kesamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan saat ini terletak pada penggunaan metode Analisis Isi sebagai pendekatan dalam mengkaji pesan dakwah yang terkandung di dalam sebuah karya berbentuk buku. Metode tersebut digunakan untuk menelaah isi teks secara sistematis berdasarkan pesan-pesan dakwah yang ditemukan. Sementara itu, perbedaannya terletak pada objek kajian yang digunakan sebagai sumber data penelitian. Penelitian terdahulu menjadikan buku *Kamulah Wanita Tangguh Itu* karya Arum Faizah dkk. sebagai objek penelitian, sedangkan penelitian sekarang menggunakan buku *Hikmah-Hikmah Bertutur* karya Arif B. Iskandar. Perbedaan utama antara penelitian terdahulu dan penelitian yang dilakukan saat ini terletak pada pemilihan objek kajian yang digunakan sebagai sumber data penelitian. Penelitian terdahulu menjadikan buku *Kamulah Wanita Tangguh Itu* karya Arum Faizah dkk. sebagai bahan utama untuk mengkaji pesan dakwah yang

terdapat di dalamnya. Buku tersebut menjadi sumber data dalam mengidentifikasi dan menganalisis berbagai bentuk pesan dakwah yang disampaikan melalui isi karya. Sementara itu, penelitian sekarang memilih objek kajian yang berbeda, yaitu buku *Hikmah-Hikmah Bertutur* karya Arif B. Iskandar. Buku tersebut digunakan sebagai sumber utama dalam proses analisis untuk mengungkap pesan-pesan dakwah yang terkandung di dalamnya. Perbedaan objek ini menjadi pembeda antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang sedang dilakukan.

Ketiga, Skripsi berjudul “Analisis Isi Pesan Dakwah Pada Buku Dalam Dekapan Ukhwah Karya Salim A.Fillah” ditulis oleh Putri Wirma Zulfadilla, mahasiswa Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukit Tinggi (2020). Penelitian terdahulu berfokus pada upaya mengidentifikasi serta menganalisis pesan dakwah yang terdapat dalam buku *Dalam Dekapan Ukhwah* karya Salim A. Fillah. Kajian tersebut dilakukan untuk memperoleh pemahaman mengenai berbagai bentuk pesan dakwah yang disampaikan melalui isi buku, sehingga setiap pesan yang ditemukan dapat dianalisis berdasarkan konteks yang terdapat dalam karya tersebut. Persamaan antara penelitian terdahulu dan penelitian yang sedang dilakukan terletak pada penggunaan metode Analisis Isi sebagai pendekatan penelitian. Kedua penelitian sama-sama menggunakan metode tersebut untuk mengkaji pesan dakwah yang terdapat dalam buku sebagai objek penelitian. Analisis dilakukan terhadap isi teks guna menemukan dan menguraikan pesan-pesan dakwah yang disampaikan oleh

penulis melalui karya yang menjadi sumber data penelitian. Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan saat ini dapat dilihat berdasarkan objek penelitian yang dijadikan sebagai sumber data dalam proses kajian. Penelitian sebelumnya menggunakan buku *Dalam Dekapan Ukhwah* karya Salim A. Fillah sebagai objek utama untuk mengidentifikasi dan menganalisis pesan dakwah yang terkandung di dalamnya. Buku tersebut menjadi sumber data yang dianalisis melalui pendekatan penelitian yang digunakan. Sementara itu, penelitian sekarang memilih objek yang berbeda, yaitu buku *Hikmah-Hikmah Bertutur* karya Arif B. Iskandar. Buku tersebut menjadi sumber utama dalam mengkaji serta mengidentifikasi pesan dakwah yang disampaikan melalui berbagai uraian di dalamnya. Perbedaan pemilihan objek penelitian tersebut menjadi aspek yang membedakan fokus kajian antara penelitian terdahulu dan penelitian yang sedang dilaksanakan.

Keempat, Skripsi berjudul “Analisis Isi Pesan Dakwah Pada Novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy” ditulis oleh M. Akbar, mahasiswa Jurusan Komunikasi dan Penyiaran, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang (2018). Penelitian terdahulu dilaksanakan dengan tujuan untuk mengidentifikasi, menguraikan, serta mengkaji pesan-pesan dakwah yang terdapat dalam novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy. Kajian tersebut diarahkan pada penelaahan isi novel untuk menemukan berbagai bentuk pesan dakwah yang disampaikan melalui alur, dialog, maupun uraian yang terdapat dalam karya tersebut. Adapun persamaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang sedang

dilakukan terletak pada metode penelitian yang digunakan, yaitu Analisis Isi. Kedua penelitian sama-sama menerapkan metode tersebut untuk menelaah pesan dakwah yang terdapat dalam karya berbentuk buku atau novel. Melalui Analisis Isi, pesan-pesan yang terdapat dalam objek kajian dapat diidentifikasi dan dikaji secara sistematis berdasarkan isi teks yang menjadi sumber data penelitian. Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan saat ini dapat ditinjau dari objek kajian yang digunakan sebagai sumber data penelitian. Penelitian sebelumnya menggunakan novel *Bumi Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy sebagai objek utama yang dianalisis untuk mengidentifikasi dan mengkaji pesan-pesan dakwah yang terdapat di dalamnya. Novel tersebut menjadi sumber data dalam menelaah berbagai bentuk pesan yang disampaikan melalui unsur-unsur cerita yang terkandung dalam karya. Sementara itu, penelitian sekarang menggunakan objek kajian yang berbeda, yaitu buku *Hikmah-Hikmah Bertutur* karya Arif B. Iskandar. Buku tersebut menjadi sumber utama dalam mengidentifikasi dan menganalisis pesan dakwah yang terkandung dalam isi karya. Perbedaan objek kajian tersebut menjadi aspek pembeda antara penelitian terdahulu dan penelitian yang sedang dilakukan.

Kelima, Jurnal berjudul “Analisis Isi Pesan Dakwah Program Samara Besholawat Di Radio Samara 96,2 FM Tulungagung” ditulis oleh A. Roisul Burhani dan Barkatullah Maulidi, mahasiswa Institut Agama Islam Darullughah Wadda’wah Bangil Pasuruan (2018). Penelitian terdahulu dilakukan dengan tujuan untuk mengidentifikasi dan mengkaji pesan dakwah

yang disampaikan melalui Program Samara di Radio Samara 96,2 FM Tulungagung. Kajian tersebut diarahkan untuk menemukan berbagai bentuk pesan dakwah yang terdapat dalam materi atau penyampaian program, sehingga isi pesan yang disampaikan kepada pendengar dapat dianalisis secara sistematis. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang sedang dilakukan terletak pada penggunaan metode Analisis Isi sebagai metode penelitian. Kedua penelitian sama-sama menerapkan Analisis Isi untuk mengidentifikasi serta mengkaji pesan dakwah yang menjadi fokus penelitian. Penggunaan metode tersebut memungkinkan peneliti melakukan penelaahan terhadap isi objek kajian secara terstruktur guna menemukan unsur-unsur pesan dakwah yang terdapat di dalam sumber data penelitian. Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang sedang dilakukan terutama terlihat pada objek penelitian yang digunakan sebagai sumber data. Penelitian terdahulu memusatkan kajiannya pada Program Samara yang disiarkan melalui Radio Samara 96,2 FM Tulungagung. Program tersebut menjadi objek yang dianalisis untuk mengidentifikasi berbagai pesan dakwah yang disampaikan kepada para pendengarnya melalui materi siaran. Sementara itu, penelitian sekarang menggunakan objek kajian yang berbeda, yaitu buku *Hikmah-Hikmah Bertutur* karya Arif B. Iskandar. Buku tersebut dijadikan sebagai sumber utama dalam proses penelitian untuk mengidentifikasi dan mengkaji pesan-pesan dakwah yang terkandung di dalamnya. Perbedaan sumber data tersebut menunjukkan adanya perbedaan karakteristik objek

112 penelitian, meskipun keduanya sama-sama diarahkan untuk mengkaji pesan
dakwah dengan menggunakan metode Analisis Isi.

241 *Keenam*, Jurnal berjudul “Analisis Isi Pesan Dakwah Dalam Buku Tuhan
Maaf Kami Sedang Sibuk” ditulis oleh Laela Nur Agustin, mahasiswa
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, IAI Darussalam
Banyuwangi. Penelitian terdahulu dilakukan dengan fokus untuk
72 mengidentifikasi serta mengkaji berbagai pesan dakwah yang terdapat dalam
buku *Tuhan Maaf Kami Sedang Sibuk*. Kajian tersebut diarahkan pada
90 penelaahan terhadap isi buku guna menemukan bentuk-bentuk pesan dakwah
yang disampaikan melalui uraian dan pembahasan yang terdapat di dalam
30 karya tersebut. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang sedang
dilakukan dapat dilihat dari metode yang digunakan dalam proses penelitian.
2 Kedua penelitian sama-sama menerapkan metode Analisis Isi sebagai
pendekatan untuk mengkaji pesan dakwah yang terdapat dalam sebuah buku.
Melalui metode tersebut, isi karya ditelaah secara sistematis untuk
menemukan, mengelompokkan, serta mengkaji berbagai pesan dakwah yang
menjadi fokus penelitian. Kesamaan metode ini menunjukkan adanya
kesesuaian pendekatan dalam menganalisis pesan dakwah sebagai bagian
7 utama dari objek kajian. Perbedaan antara penelitian terdahulu dan penelitian
yang sedang dilakukan dapat dilihat dari objek kajian yang digunakan sebagai
72 sumber utama penelitian. Penelitian sebelumnya menjadikan buku *Tuhan
Maaf Kami Sedang Sibuk* sebagai objek penelitian untuk mengidentifikasi dan
2 menganalisis pesan-pesan dakwah yang terkandung di dalamnya. Buku

tersebut digunakan sebagai sumber data dalam proses penelaahan terhadap berbagai pesan yang disampaikan melalui isi karya. Sementara itu, penelitian sekarang memilih objek kajian yang berbeda, yaitu buku *Hikmah-Hikmah Bertutur* karya Arif B. Iskandar. Buku tersebut digunakan sebagai sumber data utama untuk mengidentifikasi serta menganalisis pesan dakwah yang terdapat di dalamnya. Perbedaan pemilihan objek tersebut memberikan batas pembeda yang jelas antara penelitian terdahulu dan penelitian sekarang, meskipun keduanya memiliki kesamaan dalam penggunaan metode Analisis Isi.

Ketuju, Skripsi berjudul “Analisis Isi Pesan-pesan Dakwah Dalam Buku Percepatan Rezeki Dalam 40 Hari Dengan Otak Kanan” ditulis oleh Venny Yunita, mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh (2018). Penelitian terdahulu dilaksanakan dengan tujuan untuk mengkaji serta mengidentifikasi pesan-pesan dakwah yang terdapat dalam buku *Percepatan Rezeki Dalam 40 Hari Dengan Otak Kanan*. Penelitian tersebut menempatkan isi buku sebagai sumber utama untuk memperoleh dan menganalisis berbagai bentuk pesan dakwah yang disampaikan melalui pembahasan di dalam karya tersebut. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang sedang dilakukan terletak pada penggunaan metode penelitian, yaitu Analisis Isi. Kedua penelitian sama-sama memanfaatkan metode Analisis Isi untuk menelaah pesan dakwah yang terkandung dalam sebuah buku sebagai objek kajian. Metode tersebut digunakan untuk mengidentifikasi, mengelompokkan, dan mengkaji pesan-pesan dakwah berdasarkan isi teks yang terdapat pada

buku yang menjadi sumber data penelitian. Kesamaan pendekatan tersebut menunjukkan bahwa kedua penelitian memiliki pola analisis yang sejalan dalam mengkaji pesan dakwah melalui karya berbentuk buku. Perbedaan antara penelitian terdahulu dan penelitian yang sedang dilakukan terletak pada objek yang digunakan sebagai sumber utama dalam proses kajian. Penelitian terdahulu menggunakan buku *Percepatan Rezeki Dalam 40 Hari Dengan Otak Kanan* sebagai objek penelitian untuk mengidentifikasi dan menganalisis pesan dakwah yang terdapat di dalamnya. Buku tersebut menjadi sumber data yang digunakan untuk menelaah berbagai kandungan pesan dakwah melalui pendekatan Analisis Isi. Sementara itu, penelitian sekarang menggunakan objek kajian yang berbeda, yaitu buku *Hikmah-Hikmah Bertutur* karya Arif B. Iskandar. Buku tersebut dipilih sebagai sumber utama untuk mengkaji serta mengidentifikasi pesan dakwah yang terkandung dalam isi karya. Perbedaan objek tersebut menjadi pembeda utama antara penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang, meskipun keduanya sama-sama menggunakan metode Analisis Isi dalam mengkaji pesan dakwah.

Kedelapan, Jurnal berjudul “Analisis Isi Pesan Dakwah dalam Buku Jika Kita Tak Pernah Jatuh Cinta Karya Alvi Syahrin” ditulis oleh Rudi Trianto, mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, STAI Luqman al-Hakim Surabaya (2022). Penelitian terdahulu dilakukan untuk mengidentifikasi serta mengkaji berbagai pesan dakwah yang terdapat dalam buku *Jika Kita Tak Pernah Jatuh Cinta*. Kajian tersebut menempatkan isi buku sebagai sumber data utama untuk menemukan dan menelaah bentuk-

bentuk pesan dakwah yang disampaikan melalui materi yang terdapat dalam karya tersebut. Persamaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang sedang dilakukan terletak pada metode yang diterapkan dalam proses analisis, yaitu metode Analisis Isi. Kedua penelitian sama-sama menggunakan pendekatan tersebut untuk mengidentifikasi dan mengkaji pesan dakwah yang terkandung dalam buku sebagai objek penelitian. Analisis Isi digunakan untuk menelaah kandungan teks secara sistematis, sehingga pesan-pesan dakwah yang terdapat dalam karya dapat dikenali dan dikaji sesuai dengan fokus penelitian. Kesamaan metode tersebut memperlihatkan adanya kesesuaian pendekatan dalam proses pengkajian pesan dakwah melalui sumber berbentuk buku. Perbedaan antara penelitian terdahulu dan penelitian yang sedang dilakukan saat ini dapat diketahui berdasarkan objek kajian yang digunakan sebagai sumber data penelitian. Penelitian terdahulu menggunakan buku *Jika Kita Tak Pernah Jatuh Cinta* karya Alvi Syahrin sebagai objek penelitian. Buku tersebut dijadikan sumber utama untuk mengidentifikasi dan mengkaji pesan dakwah yang terkandung di dalamnya melalui metode Analisis Isi. Sementara itu, penelitian sekarang menggunakan objek kajian yang berbeda, yaitu buku *Hikmah-Hikmah Bertutur* karya Arif B. Iskandar. Buku tersebut dipilih sebagai sumber data utama dalam proses penelitian untuk menelaah berbagai pesan dakwah yang disampaikan melalui isi karya. Perbedaan pemilihan objek penelitian tersebut menjadi salah satu aspek yang membedakan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang, meskipun

keduanya memiliki kesamaan dalam mengkaji pesan dakwah menggunakan metode Analisis Isi.

Tabel.2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian

No	Nama dan Judul Penelitian	Tahun	Pesamaan peneliti	Perbedaan penelitian
1.	Astuti Amelia, Judul Skripsi "Analisis isi Pesan Dakwah Dalma Buku Misi Hidup Di Sebuah Planet Karya Husain Ma".	2022	Persamaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang sedang dilakukan dapat dilihat dari pendekatan metodologis yang digunakan dalam mengkaji objek penelitian. Kedua penelitian sama-sama menerapkan metode Analisis Isi untuk mengidentifikasi dan menguraikan Pesan Dakwah yang terdapat dalam sebuah Buku. Penggunaan metode tersebut memungkinkan peneliti melakukan pengkajian secara sistematis terhadap kandungan pesan yang disampaikan melalui tulisan, baik dalam bentuk nilai keagamaan, nasihat, maupun ajaran Islam yang terdapat di dalam karya yang menjadi objek penelitian. Kesamaan lainnya berkaitan dengan fokus kajian yang diarahkan pada Pesan Dakwah sebagai substansi utama yang	Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang sedang dilakukan terletak pada objek kajian yang digunakan, khususnya karya Buku yang menjadi sumber utama penelitian. Penelitian terdahulu menjadikan Buku Misi Hidup Di Sebuah Planet Karya Husain Matla sebagai objek yang dianalisis untuk mengidentifikasi kandungan Pesan Dakwah di dalamnya. Sementara itu, penelitian sekarang memilih Buku Hikmah-Hikmah Bertutur Karya Arif B. Iskandar sebagai objek utama penelitian. Perbedaan pemilihan objek tersebut menunjukkan bahwa meskipun kedua penelitian memiliki kesamaan dalam penggunaan metode Analisis Isi dan fokus terhadap Pesan Dakwah, karya yang dianalisis memiliki karakteristik, penyajian pesan, serta konteks pembahasan yang

No	Nama dan Judul Penelitian	Tahun	Pesamaan peneliti	Perbedaan penelitian
			dianalisis. Melalui metode Analisis Isi, penelitian dapat menelaah kandungan pesan secara lebih terstruktur berdasarkan kategori atau aspek yang telah ditentukan sesuai dengan tujuan penelitian yang hendak dicapai.	berbeda. Perbedaan objek ini menjadi salah satu aspek yang membedakan ruang lingkup kajian penelitian terdahulu dengan penelitian yang sedang dilakukan.
2.	Aulia Pratiwi, Judul Skripsi "Analisis Isi Pesan Dakwah Dalam Buku Kamulah Wanita Tangguh Itu karya Arum Faizah Dkk".	2021	Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan saat ini ialah terletak pada penggunaan metode penelitian yang sama dalam mengkaji kandungan Pesan Dakwah melalui sebuah Buku. Kedua penelitian tersebut sama-sama menerapkan metode Analisis Isi sebagai pendekatan untuk mengidentifikasi, mengklasifikasikan, serta mendeskripsikan Pesan Dakwah yang terdapat dalam karya tulis yang dijadikan sebagai objek penelitian. Kesamaan metodologis tersebut menunjukkan bahwa fokus kajian diarahkan pada upaya memahami kandungan pesan keislaman yang disampaikan melalui	Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang ialah terletak pada objek penelitian yang digunakan sebagai sumber utama dalam proses pengkajian. Penelitian terdahulu memilih Buku Kamulah Wanita Tangguh Itu Karya Arum Fais Dkk sebagai objek untuk ditelaah kandungan Pesan Dakwah yang terdapat di dalamnya. Sementara itu, penelitian sekarang menggunakan Buku Hikmah-Hikmah Bertutur Karya Arif B. Iskandar sebagai objek utama penelitian. Perbedaan pemilihan Buku tersebut menunjukkan adanya perbedaan pada sumber materi yang dianalisis, meskipun kedua penelitian memiliki kesamaan dalam

No	Nama dan Judul Penelitian	Tahun	Pesamaan peneliti	Perbedaan penelitian
			media Buku secara sistematis. Melalui penerapan Analisis Isi, peneliti dapat mengelompokkan berbagai bentuk Pesan Dakwah berdasarkan kategori tertentu sesuai dengan tujuan penelitian. Metode tersebut juga digunakan untuk memperoleh gambaran mengenai pesan keagamaan yang disampaikan melalui tulisan kepada pembaca.	penerapan metode Analisis Isi terhadap Pesan Dakwah. Setiap Buku memiliki karakteristik penyajian, tema, serta bentuk penyampaian pesan yang berbeda, sehingga objek penelitian menjadi unsur penting dalam membedakan kajian terdahulu dengan penelitian yang sedang dilakukan.
3.	Putri Wirma Zulfadillah, judul Skripsi "Analisis Isi Pesan Dakwah Pada Buku Dalam Dekapan Ukhwah Karya Salim A.Fillah".	2020	Persamaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang ialah terdapat pada penerapan metode penelitian yang digunakan untuk mengkaji kandungan Pesan Dakwah dalam sebuah Buku. Kedua penelitian sama-sama menggunakan metode Analisis Isi sebagai pendekatan utama dalam proses penelitian. Melalui metode tersebut, peneliti dapat mengidentifikasi, mengelompokkan, dan menguraikan berbagai Pesan Dakwah yang disampaikan melalui tulisan dalam Buku yang menjadi objek	Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang ialah terletak pada objek penelitian yang digunakan sebagai sumber utama dalam proses pengkajian Pesan Dakwah. Penelitian terdahulu memilih Buku Dalam Dekapan Ukhwah Karya Salim A.Fillah sebagai objek yang dianalisis untuk mengetahui berbagai kandungan pesan keislaman yang terdapat di dalamnya. Sementara itu, penelitian sekarang menjadikan Buku Hikmah-Hikmah Bertutur Karya Arif B. Iskandar sebagai objek penelitian. Perbedaan tersebut

No	Nama dan Judul Penelitian	Tahun	Pesamaan peneliti	Perbedaan penelitian
			kajian. Penggunaan Analisis Isi juga memungkinkan proses penelitian dilakukan secara sistematis berdasarkan kategori pesan yang telah ditetapkan sesuai dengan tujuan penelitian. Kesamaan tersebut memperlihatkan bahwa kedua penelitian memiliki fokus metodologis yang sejalan, yakni menelaah kandungan pesan keislaman yang terdapat dalam karya tulis sebagai media penyampaian Dakwah kepada pembaca.	memperlihatkan bahwa meskipun kedua penelitian memiliki kesamaan dalam penerapan metode Analisis Isi terhadap Pesan Dakwah, sumber karya yang dianalisis berbeda. Perbedaan objek penelitian juga memberikan ruang bagi penelitian sekarang untuk mengkaji karakteristik penyampaian pesan, tema, serta kandungan keislaman yang terdapat dalam Buku Hikmah-Hikmah Bertutur secara lebih terarah sesuai fokus penelitian.
4.	M.Akbar, Judul Proposal "Analisis Isi Pesan Dakwah Pada Novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El Shiraz"	2018	Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang ialah terletak pada penggunaan metode penelitian yang sama, yakni Analisis Isi untuk mengkaji Pesan Dakwah yang terdapat dalam Buku atau novel sebagai media penyampaian pesan keislaman. Kedua penelitian memiliki kesamaan dalam menjadikan kandungan Pesan Dakwah sebagai fokus utama yang dianalisis melalui karya tulis. Penerapan metode Analisis Isi	Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang ialah terletak pada objek penelitian yang digunakan dalam proses pengkajian Pesan Dakwah. Penelitian terdahulu menjadikan novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy sebagai sumber utama untuk menganalisis berbagai Pesan Dakwah yang terdapat di dalam karya tersebut. Sementara itu, penelitian sekarang menggunakan Buku Hikmah-Hikmah Bertutur Karya Arif B.

No	Nama dan Judul Penelitian	Tahun	Pesamaan peneliti	Perbedaan penelitian
			dilakukan untuk mengidentifikasi, mengategorikan, serta mendeskripsikan berbagai bentuk pesan yang terkandung dalam objek penelitian secara sistematis berdasarkan kategori yang telah ditentukan. Kesamaan tersebut menunjukkan bahwa kedua penelitian sama-sama memanfaatkan karya tulis sebagai sumber data dalam memahami penyampaian nilai-nilai Dakwah kepada pembaca. Meskipun objek karya yang digunakan dapat berbeda, pendekatan penelitian terhadap kandungan Pesan Dakwah dalam Buku atau novel memiliki kesamaan secara metodologis.	Iskandar sebagai objek penelitian yang akan dikaji. Perbedaan objek tersebut menunjukkan bahwa kedua penelitian memiliki sumber data yang tidak sama, meskipun sama-sama menggunakan metode Analisis Isi untuk menelaah Pesan Dakwah melalui karya tulis. Novel Bumi Cinta memiliki bentuk dan karakteristik penyampaian yang berbeda dengan Buku Hikmah-Hikmah Bertutur, sehingga kajian terhadap masing-masing karya memiliki ruang pembahasan tersendiri sesuai dengan karakteristik objek penelitian.
5.	A. Roisul Burhani Barkatullah Maulidi, Judul Jurnal "Analisis Isi Pesan Dakwah Program Samara Besholawat Di Radio Samara 96,2 FM Tulungagu"	2018	Persamaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang ialah terdapat pada penggunaan metode penelitian yang digunakan untuk mengkaji kandungan Pesan Dakwah. Kedua penelitian tersebut sama-sama menerapkan metode Analisis Isi sebagai pendekatan dalam	Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang ialah terletak pada objek yang dijadikan sebagai sumber utama dalam proses pengkajian Pesan Dakwah. Penelitian terdahulu menggunakan Program Samara yang disiarkan melalui Radio Samara 96,2 FM Tulungagun sebagai objek penelitian untuk

No	Nama dan Judul Penelitian	Tahun	Pesamaan peneliti	Perbedaan penelitian
			menelaah pesan-pesan keislaman yang terdapat pada objek penelitian. Metode Analisis Isi digunakan untuk memperoleh gambaran mengenai kandungan pesan secara sistematis melalui proses identifikasi, pengelompokan, dan pengkajian terhadap bagian-bagian tertentu yang relevan dengan fokus penelitian. Kesamaan metodologis tersebut memperlihatkan bahwa penelitian terdahulu dan penelitian sekarang memiliki arah kajian yang sejalan dalam menelaah Pesan Dakwah. Penggunaan metode tersebut juga memberikan ruang bagi peneliti untuk mengkaji berbagai bentuk penyampaian pesan keagamaan secara terstruktur sesuai dengan kategori yang telah ditetapkan berdasarkan kebutuhan dan tujuan penelitian.	mengidentifikasi serta mengkaji kandungan pesan keagamaan yang disampaikan melalui program tersebut. Sementara itu, penelitian sekarang memilih Buku Hikmah Hikmah Bertutur Karya Arif B. Iskandar sebagai objek utama yang dianalisis. Perbedaan objek tersebut menunjukkan adanya perbedaan media penyampaian pesan, karena penelitian terdahulu berfokus pada media penyiaran radio, sedangkan penelitian sekarang menitikberatkan kajian pada media tulisan berupa Buku. Perbedaan tersebut juga memberikan karakteristik data yang berbeda dalam proses Analisis Isi Pesan Dakwah sesuai dengan objek yang digunakan pada masing-masing penelitian.
6.	Laela Nur Agustin, Judul Jurnal "Analisis Isi Pesan Dakwah Dalam Buku		Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang ialah terdapat pada penerapan metode Analisis Isi dalam	Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang ialah terletak pada objek penelitian yang dijadikan sebagai

No	Nama dan Judul Penelitian	Tahun	Pesamaan peneliti	Perbedaan penelitian
	Tuhan Maaf Kami Sedang Sibuk”		mengkaji Pesan Dakwah yang disampaikan melalui Buku. Kedua penelitian sama-sama menempatkan Pesan Dakwah sebagai bagian utama yang dianalisis dengan menggunakan pendekatan Analisis Isi. Metode tersebut digunakan untuk menelaah kandungan pesan secara sistematis melalui proses identifikasi, pengelompokan, dan penguraian terhadap informasi keagamaan yang terdapat dalam karya yang menjadi objek penelitian. Kesamaan metodologis ini memperlihatkan bahwa penelitian terdahulu dan penelitian sekarang memiliki pola pengkajian yang serupa dalam memahami penyampaian nilai-nilai Islam melalui media tulisan. Analisis terhadap Pesan Dakwah dalam Buku juga memungkinkan peneliti memperoleh gambaran mengenai bentuk, isi, serta penyampaian pesan	sumber utama dalam proses pengkajian. Penelitian terdahulu menggunakan Buku Tuhan Maaf Kami Sedang Sibuk sebagai objek untuk mengidentifikasi dan menganalisis kandungan Pesan Dakwah yang terdapat di dalam karya tersebut. Sementara itu, penelitian sekarang memilih Buku Hikmah-Hikmah Bertutur Karya Arif B. Iskandar sebagai objek utama penelitian. Perbedaan pemilihan objek tersebut menunjukkan bahwa kedua penelitian menggunakan karya yang berbeda sebagai sumber data, meskipun memiliki kesamaan dalam penerapan metode Analisis Isi terhadap Pesan Dakwah. Buku yang menjadi objek penelitian memiliki karakteristik isi, tema, serta bentuk penyampaian pesan yang berbeda, sehingga proses pengkajian terhadap masing-masing karya dapat menghasilkan fokus pembahasan yang sesuai dengan karakteristik objek dan

No	Nama dan Judul Penelitian	Tahun	Pesamaan peneltia	Perbedaan penelitian
			keagamaan yang ditujukan kepada pembaca berdasarkan kategori kajian yang telah ditentukan.	tujuan penelitian.
7.	Venny Yunita, Judul Jurnal "Analisis Isi Pesan-pesan Dakwah Dalam Buku Percepatan Rezeki Dalam 40 Hari Dengan Otak Kanan"	2018	Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang ialah terdapat pada penggunaan metode Analisis Isi untuk mengkaji kandungan Pesan Dakwah yang disampaikan melalui media Buku. Kedua penelitian sama-sama menempatkan Pesan Dakwah sebagai fokus utama penelitian dengan memanfaatkan metode Analisis Isi sebagai pendekatan untuk mengidentifikasi, mengklasifikasikan, serta mendeskripsikan pesan-pesan keislaman yang terdapat dalam karya yang menjadi objek kajian. Penggunaan metode tersebut memungkinkan peneliti melakukan pengkajian terhadap isi Buku secara sistematis berdasarkan kategori pesan yang telah ditentukan sesuai dengan tujuan penelitian. Kesamaan tersebut juga menunjukkan bahwa	Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang tampak pada sumber Buku yang dijadikan objek Analisis. Penelitian terdahulu menempatkan Buku Percepatan Rezeki Dalam 40 Hari Dengan Otak Kanan sebagai objek kajian untuk menelaah Isi dan Pesan yang terdapat di dalamnya. Sementara itu, penelitian sekarang memilih Buku Hikmah-Hikmah Bertutur sebagai objek penelitian dengan memusatkan perhatian pada karya Arif B. Iskandar. Perbedaan pemilihan objek tersebut memperlihatkan adanya perbedaan sumber yang digunakan dalam mengkaji Pesan Dakwah. Penelitian terdahulu berfokus pada Buku Percepatan Rezeki Dalam 40 Hari Dengan Otak Kanan, sedangkan penelitian sekarang mengarahkan kajiannya terhadap Buku Hikmah-Hikmah Bertutur karya Arif B.

No	Nama dan Judul Penelitian	Tahun	Pesamaan peneliti	Perbedaan penelitian
			Buku diposisikan sebagai media penyampaian Dakwah yang memuat berbagai nilai dan ajaran Islam. Melalui Analisis Isi, kandungan pesan dapat ditelaah berdasarkan tema, bentuk penyampaian, serta nilai keagamaan yang relevan dengan fokus penelitian.	Iskandar.
8.	Rudi Trianto, Judul Jurnal "Analisis Isi Pesan Dakwah dalam Buku Jika Kita Tak Pernah Jatuh Cinta Karya Alvi Syahrin"	2022	Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang dapat dilihat dari penggunaan metode penelitian yang sama dalam mengkaji objek penelitian. Kedua penelitian tersebut sama-sama menerapkan metode Analisis Isi untuk mengidentifikasi, menguraikan, serta memahami Pesan Dakwah yang terdapat dalam Buku sebagai sumber kajian. Penggunaan metode tersebut diarahkan untuk menelaah berbagai bentuk penyampaian Pesan Dakwah yang terkandung dalam Buku berdasarkan fokus penelitian masing-masing. Kesamaan pada aspek metodologis ini	Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang yaitu penelitian terdahulu menggunakan buku Jika Kita Tak Pernah Jatuh Cinta sedangkan penelitian sekarang menggunakan buku Hikmah-hikmah bertutur karya Arif B Iskandar.

No	Nama dan Judul Penelitian	Tahun	Pesamaan peneliti	Perbedaan penelitian
			menunjukkan bahwa penelitian terdahulu dan penelitian sekarang memiliki pendekatan yang sejalan dalam proses pengkajian Pesan Dakwah. Meskipun objek Buku yang dianalisis berbeda, metode Analisis Isi yang digunakan dalam kedua penelitian tetap menjadi titik persamaan utama dalam mengkaji kandungan Pesan Dakwah yang disampaikan melalui Buku.	

2.2 Kajian Teori

2.2.1 Analisis Isi

Analisis isi ialah teknik penelitian yang digunakan sebagai metode ilmiah untuk mengkaji kandungan komunikasi secara terarah melalui sumber dokumen atau teks. Penerapan metode ini dilaksanakan berdasarkan prinsip objektivitas dan sistematika agar proses pengkajian terhadap Isi komunikasi dapat dilakukan secara terukur serta sesuai dengan prosedur penelitian yang telah ditetapkan. Analisis isi tidak hanya berorientasi pada pengenalan terhadap informasi yang terdapat dalam suatu dokumen, tetapi juga mencakup proses pengidentifikasian dan

pengelompokan unsur komunikasi yang tampak secara jelas dalam teks. Deskripsi kuantitatif menjadi salah satu karakteristik penting dalam metode ini karena data yang ditemukan dari dokumen dapat dikategorikan dan dihitung berdasarkan indikator tertentu. Pemanfaatan dokumen sebagai sumber data memungkinkan peneliti memperoleh informasi yang relevan dengan objek kajian secara terstruktur.

Analisis isi merupakan salah satu instrumen penelitian yang digunakan untuk menelaah berbagai unsur yang terdapat dalam suatu teks maupun kumpulan teks, termasuk kata, istilah, konsep, dan gagasan tertentu. Penerapan metode ini memungkinkan peneliti melakukan identifikasi terhadap unsur-unsur yang menjadi fokus kajian secara sistematis berdasarkan data tekstual yang tersedia. Dalam proses analisis, peneliti dapat menghitung frekuensi kemunculan kata atau konsep tertentu untuk mengetahui tingkat keterwakilannya dalam teks. Selain aspek kuantitatif tersebut, analisis isi juga diarahkan pada pemahaman terhadap makna yang terkandung di balik penggunaan kata maupun konsep yang ditemukan. Peneliti turut mencermati keterkaitan, hubungan, serta pola interaksi antarkonsep sehingga kandungan teks dapat dikaji secara lebih terstruktur sesuai dengan tujuan penelitian. Tahapan analisis tidak hanya berorientasi pada proses mengidentifikasi dan mencatat unsur-unsur yang secara langsung terlihat dalam teks, tetapi juga mencakup upaya memahami pola serta cara informasi disusun dan disampaikan. Melalui Analisis Isi, peneliti dapat mengkaji berbagai pesan yang dikomunikasikan

melalui teks secara lebih mendalam. Selain itu, hasil analisis dapat dimanfaatkan untuk memahami karakteristik pihak yang menghasilkan atau menyusun teks, kelompok yang menjadi sasaran penyampaian informasi, serta hubungan antara isi teks dengan latar sosial dan budaya yang melingkupinya. Pendekatan tersebut memberikan ruang bagi peneliti untuk menelaah suatu bentuk komunikasi secara terarah dan sistematis dengan berpedoman pada unsur-unsur, pola penyampaian, serta makna yang ditemukan dalam teks sebagai sumber data penelitian.¹⁰

Analisis isi (*content analysis*) merupakan suatu metode penelitian yang digunakan untuk melakukan penelaahan secara mendalam terhadap kandungan informasi yang terdapat dalam berbagai jenis media, khususnya sumber berbentuk tulisan maupun bahan cetak. Pendekatan ini menjadikan teks sebagai sumber data utama yang dikaji melalui tahapan analisis secara terstruktur dan sistematis. Proses tersebut dilakukan untuk menemukan serta mengidentifikasi berbagai unsur penting yang terkandung dalam teks, baik berupa informasi, gagasan, pemikiran, maupun Pesan yang disampaikan oleh penulis. Melalui penerapan metode Analisis Isi, peneliti dapat menguraikan kandungan suatu teks berdasarkan kategori atau aspek tertentu yang relevan dengan fokus penelitian. Setiap informasi yang ditemukan kemudian ditelaah secara cermat agar makna

¹⁰ Pitra Narendra, Metodologi Riset Komunikasi: *Panduan Untuk Melaksanakan Penelitian Komunikasi* (Yogyakarta: Balai Pengkajian Dan Pengembangan Informasi (BPPI) Wilayah IV Yogyakarta Dan Pusat Kajian Media Dan Budaya Populer Yogyakarta, 2008), hlm. 103

dan Pesan yang terdapat dalam teks dapat dipahami sesuai dengan konteks kajian.

Proses pembahasan dilakukan melalui penelaahan secara cermat terhadap berbagai unsur yang terdapat dalam materi tertulis yang dijadikan sebagai sumber data penelitian. Setiap bagian teks dicermati untuk menemukan informasi, gagasan, maupun Pesan yang memiliki keterkaitan dengan permasalahan penelitian. Peneliti melakukan pengkajian secara sistematis dengan memperhatikan kandungan materi berdasarkan kategori atau aspek yang telah ditentukan sebelumnya. Tahapan tersebut mencakup proses mengidentifikasi, mengelompokkan, serta menafsirkan unsur-unsur yang relevan dengan fokus kajian agar informasi yang diperoleh dapat dipahami secara lebih terarah. Materi tertulis tidak hanya dipandang sebagai kumpulan kata atau kalimat, tetapi juga sebagai sumber yang memuat berbagai makna dan informasi yang dapat dianalisis sesuai dengan tujuan penelitian. Pembahasan tetap diarahkan pada fokus kajian yang telah ditetapkan. Dalam pelaksanaannya, metode Analisis Isi dapat diterapkan untuk mengkaji beragam bentuk komunikasi yang disajikan secara tertulis, seperti artikel, pemberitaan, dokumen, Buku, serta berbagai materi lain yang disebarluaskan melalui media massa. Penerapan metode tersebut berfokus pada kandungan komunikasi yang terdapat dalam objek penelitian sebagai sumber data utama. Setiap unsur yang terdapat dalam teks dapat ditelaah secara sistematis berdasarkan kategori atau aspek yang telah ditentukan sesuai dengan tujuan penelitian. Proses pengkajian

86

95

dilakukan dengan mencermati informasi, gagasan, maupun Pesan yang terkandung dalam materi komunikasi tersebut. Melalui pendekatan ini, peneliti dapat mengorganisasi dan menginterpretasikan data tekstual secara terstruktur, sehingga berbagai informasi yang relevan dengan permasalahan penelitian dapat dikaji berdasarkan kebutuhan dan fokus kajian yang telah ditetapkan.

Harold D. Lasswell merupakan salah satu tokoh yang memiliki peran penting dalam perkembangan awal metode Analisis Isi, khususnya melalui pengenalan teknik *symbol coding*. Teknik tersebut dilakukan dengan cara mengenali berbagai lambang atau pesan yang terdapat dalam suatu materi komunikasi, kemudian mencatat dan mengelompokkannya secara sistematis berdasarkan kategori tertentu sebelum dilakukan proses interpretasi. Tahapan tersebut memungkinkan peneliti memperoleh gambaran yang lebih terstruktur mengenai unsur-unsur komunikasi yang menjadi objek kajian. Dalam perkembangannya, Analisis Isi dapat diterapkan untuk menelaah beragam bentuk komunikasi yang tersedia dalam berbagai media maupun dokumen. Penggunaannya mencakup kajian terhadap pesan dan simbol yang terdapat dalam materi komunikasi sehingga isi informasi dapat diidentifikasi, dikategorikan, serta dianalisis secara sistematis sesuai dengan tujuan penelitian dan karakteristik sumber data yang digunakan.

Penerapan metode Analisis Isi dapat dilakukan terhadap berbagai jenis media dan sumber dokumentasi yang memuat informasi atau pesan

untuk dikaji secara sistematis. Bentuk sumber data yang dapat dianalisis mencakup surat kabar, program atau siaran berita melalui radio, materi iklan yang ditayangkan di televisi, serta berbagai jenis dokumen dan bahan komunikasi tertulis lainnya. Setiap sumber tersebut dapat dijadikan objek penelitian selama memiliki kandungan informasi yang relevan dengan fokus kajian yang telah ditentukan. Penggunaan metode Analisis Isi tidak dilakukan secara sembarangan, tetapi perlu memperhatikan sejumlah ketentuan agar proses pengkajian dapat berlangsung secara terarah dan menghasilkan data yang sesuai dengan kebutuhan penelitian. Analisis Isi dapat diterapkan apabila memenuhi beberapa persyaratan tertentu, di antaranya sebagai berikut:

1. Data yang menjadi objek penelitian pada umumnya tersedia dalam bentuk bahan yang telah terdokumentasi dan dapat ditelusuri kembali. Sumber tersebut dapat berupa berbagai jenis dokumen tertulis maupun rekaman yang memuat informasi sesuai dengan kebutuhan penelitian. Bahan dokumentasi yang dimaksud antara lain mencakup Buku, surat kabar, pita rekaman, serta naskah atau manuskrip yang memuat pesan, informasi, gagasan, maupun catatan tertentu. Ketersediaan dokumen tersebut menjadi unsur penting karena analisis isi membutuhkan bahan yang dapat diamati, dikaji, dikategorikan, dan ditafsirkan secara sistematis berdasarkan isi yang terkandung di dalamnya. Data dokumenter juga memungkinkan peneliti melakukan pengkajian terhadap kata, kalimat, simbol, maupun pesan yang terdapat dalam sumber secara terstruktur sesuai dengan fokus penelitian.
2. Terdapat pula uraian pendukung yang berfungsi memperjelas karakteristik data yang digunakan dalam penelitian, baik melalui konsep, landasan pemikiran, maupun kerangka teori yang relevan

149 dengan objek kajian. Keterangan tersebut memberikan dasar konseptual bagi peneliti dalam memahami, mengelompokkan, serta menafsirkan data sesuai dengan fokus penelitian yang telah ditetapkan. Selain itu, kerangka teori tertentu dapat dijadikan sebagai landasan dalam menentukan metode pendekatan yang tepat terhadap data, sehingga proses pengkajian tidak hanya bertumpu pada informasi yang ditemukan, tetapi juga berpedoman pada konsep ilmiah yang relevan. Keberadaan kerangka tersebut membantu mengarahkan proses Analisis terhadap data secara sistematis, terstruktur, dan sesuai dengan tujuan penelitian, sekaligus memberikan batasan terhadap aspek-aspek yang perlu dikaji dalam data tersebut.

- 158 3. Peneliti perlu mempunyai kompetensi teknis yang memadai dalam menangani serta mengelola bahan maupun data yang telah dihimpun selama proses penelitian. Kemampuan tersebut diperlukan karena sebagian dokumentasi yang digunakan memiliki karakteristik yang khas, spesifik, dan tidak selalu dapat diolah dengan prosedur yang bersifat umum. Setiap bahan yang terkumpul membutuhkan pemahaman terhadap bentuk, konteks, struktur, serta karakter informasi yang terkandung di dalamnya agar proses pengolahan dapat dilakukan secara tepat. Penguasaan teknik pengelolaan data juga berkaitan dengan kemampuan peneliti dalam mengidentifikasi, mengklasifikasikan, mencatat, dan menafsirkan berbagai informasi berdasarkan karakteristik dokumentasi yang tersedia. Kompetensi tersebut menjadi aspek penting dalam menjaga ketepatan proses Analisis terhadap bahan penelitian, khususnya ketika data yang digunakan berasal dari dokumentasi dengan sifat dan bentuk yang beragam.¹¹

Analisis Isi dikembangkan sebagai suatu metode penelitian yang memberikan ruang bagi peneliti untuk melakukan pengukuran terhadap

¹¹ Andre Yusril. *Artikel, graphic design, wacana populer*. September 2, 2009

124 kandungan pesan yang terdapat dalam suatu sumber data secara terarah.
274 Pelaksanaannya tidak hanya berorientasi pada pengidentifikasian isi komunikasi, tetapi juga menuntut adanya proses penghitungan yang dilakukan berdasarkan ketentuan dan kategori yang telah dirumuskan sebelumnya. Setiap tahapan analisis perlu dilaksanakan secara objektif agar hasil pengkajian tidak dipengaruhi oleh penilaian subjektif peneliti. Selain itu, proses penelitian harus berlangsung secara sistematis dengan mengikuti prosedur yang jelas dan terstruktur. Data yang diperoleh juga perlu memiliki ukuran yang dapat dipertanggungjawabkan serta memungkinkan untuk dilakukan pengujian kembali. Melalui karakteristik tersebut, Analisis Isi dapat digunakan untuk menghasilkan pengkajian pesan yang terukur, konsisten, dan sesuai dengan prosedur penelitian yang telah ditetapkan.

98 Dalam pendekatan ini, perhatian utama diarahkan pada kandungan pesan atau makna yang terdapat dalam suatu bentuk komunikasi, khususnya pada aspek *The donatative order of signification*. Pesan yang menjadi objek kajian dipahami melalui unsur-unsur komunikasi yang terdapat dalam sumber data penelitian. Proses analisis dilakukan secara bertahap dengan terlebih dahulu menentukan unit Analisis yang relevan dengan fokus penelitian. Setiap unit yang telah ditetapkan kemudian diidentifikasi dan dicermati berdasarkan karakteristik serta kandungan informasi yang terdapat di dalamnya. Penentuan unit Analisis tersebut disesuaikan dengan kebutuhan penelitian agar proses pengkajian dapat

berlangsung secara terarah. Dengan adanya unit Analisis yang jelas, peneliti dapat mengelompokkan berbagai unsur pesan berdasarkan kategori yang telah ditentukan dan menelaah kandungan komunikasi secara sistematis sesuai dengan tujuan kajian.

Setiap unit Analisis yang telah berhasil diidentifikasi kemudian dilakukan penghitungan secara teratur dengan mengacu pada kategori yang sebelumnya telah ditetapkan oleh peneliti. Penerapan tahapan tersebut membuat proses pengkajian terhadap isi komunikasi menjadi lebih sistematis dan terarah. Data yang dijadikan objek penelitian tidak sekadar diamati berdasarkan ada atau tidaknya suatu unsur, tetapi juga disusun dan dikelompokkan sesuai dengan unit Analisis tertentu yang terdapat dalam sistem komunikasi. Pengorganisasian data berdasarkan unit tersebut membantu peneliti memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai pola kemunculan unsur komunikasi yang dikaji. Dalam pendekatan ini, pengukuran menjadi salah satu tahapan penting karena memberikan dasar yang lebih terstruktur dalam proses pengkajian pesan. Setiap data yang diperoleh dapat dicatat dan diklasifikasikan sesuai kategori yang telah dirancang untuk kebutuhan penelitian.¹²

Analisis Isi memiliki berbagai kegunaan dalam kegiatan penelitian, terutama yang berkaitan dengan proses penelaahan pesan dan informasi secara terstruktur. Metode ini dapat dimanfaatkan untuk membantu peneliti mengidentifikasi, mengelompokkan, serta mengkaji berbagai

¹² John Fiske, *pengantar ilmu komunikasi* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h. 223.

75 unsur komunikasi yang terdapat dalam sumber data penelitian. Penerapannya dilakukan dengan berpedoman pada kategori dan unit Analisis yang telah dirumuskan sesuai dengan fokus kajian. Setiap unsur yang ditemukan dalam bahan komunikasi dapat dicermati berdasarkan klasifikasi yang telah ditentukan sehingga proses pengolahan data berlangsung secara lebih terarah. Melalui penggunaan metode tersebut, peneliti memiliki kerangka kerja yang sistematis dalam mengkaji kandungan pesan, informasi, maupun gagasan yang terdapat dalam suatu materi komunikasi. Penggunaan kategori dan unit Analisis juga membantu menjaga keteraturan proses pengkajian agar data yang diperoleh tetap sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Masing-masing tujuan dalam penerapan Analisis Isi mempunyai arah dan karakteristik yang berbeda, meskipun seluruhnya berkaitan dengan usaha untuk memahami karakter, pola, kecenderungan, serta berbagai unsur yang muncul dalam suatu isi komunikasi. Pendekatan ini memungkinkan data yang bersumber dari pesan komunikasi disusun, diklasifikasikan, dan dianalisis berdasarkan tahapan penelitian yang telah dirancang secara sistematis. Penggunaan prosedur yang terstruktur membantu peneliti mengorganisasikan data sesuai dengan kategori maupun unit Analisis yang relevan dengan fokus kajian. Dalam pelaksanaannya, kegunaan Analisis Isi dapat dikelompokkan ke dalam lima tujuan pokok. Kelima tujuan tersebut menjadi landasan dalam

menentukan arah serta proses pengkajian terhadap data komunikasi yang digunakan sebagai objek penelitian, yaitu:

1. Menggambarkan isi komunikasi
2. Menguji hipotesis karakteristik- karakteristik suatu pesan
3. Membandingkan isi media dengan “dunia nyata”
4. Memulai imej suatu kelompok tertentu dan masyarakat
5. Menciptakan titik awal terhadap studi efek media.¹³

Menurut Eriyanto, Analisis Isi merupakan suatu metode penelitian ilmiah yang digunakan untuk melakukan pengkajian terhadap kandungan suatu isi secara sistematis, sehingga peneliti dapat memperoleh gambaran mengenai karakteristik yang terdapat dalam objek yang diteliti. Metode ini diterapkan melalui proses pengkajian yang terarah terhadap berbagai unsur yang terkandung dalam sumber data penelitian. Penggunaan Analisis Isi tidak semata-mata bertujuan untuk menemukan dan mengidentifikasi karakteristik Isi yang terdapat dalam suatu objek, tetapi juga membantu peneliti menyusun data berdasarkan kategori maupun aspek yang relevan dengan fokus penelitian. Melalui proses tersebut, informasi yang telah diperoleh dapat ditata dan dikaji secara lebih terstruktur, sehingga karakteristik Isi yang menjadi perhatian penelitian dapat dipahami berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan dianalisis secara sistematis.¹⁴

¹³ Andi Bulaeng, *Metode Penelitian Komunikasi Kontemporer* (Yogyakarta: Andi Offset, 2004) h. 171

¹⁴ Akhyar Anshori, Abrar Adhani, Dkk., *Komunikasi Politik di Indonesia*, Buku Litera:Yogyakarta, 2019, hal. 24

2.2.2 Pesan Dakwah

1. Pesan

Pesan ialah informasi, gagasan, ataupun pemikiran yang disampaikan kepada khalayak melalui berbagai sarana komunikasi. Penyampaian Pesan dapat dilakukan menggunakan beragam media, antara lain berita, pidato, surat kabar, serta bentuk komunikasi lainnya yang memungkinkan informasi diterima oleh pihak yang menjadi sasaran. Dalam konteks komunikasi, Pesan juga ialah informasi yang disampaikan komunikator sebagai sumber kepada komunikan sebagai penerima. Proses penyampaian tersebut tidak selalu berlangsung secara searah karena penerima dapat memberikan tanggapan atau menyampaikan kembali informasi kepada sumber. Keberadaan Pesan memiliki kedudukan penting dalam komunikasi karena menjadi sarana untuk menyampaikan informasi, gagasan, pemikiran, serta maksud di antara pihak-pihak yang terlibat dalam proses komunikasi.¹⁵

Pesan ialah salah satu komponen fundamental yang menjadi landasan dalam terbentuknya proses komunikasi antara pihak yang menyampaikan dan pihak yang menerima informasi. Keberadaan Pesan tidak semata-mata berperan sebagai media untuk menyalurkan informasi, tetapi juga dapat menggambarkan image, visi, serta misi yang hendak disampaikan dan diwujudkan oleh komunikator. Dalam suatu proses komunikasi, Pesan memiliki kedudukan sebagai

¹⁵ Wahyu Ilaihi, *Komunikasi Dakwah* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 97.

78 penghubung yang mengaitkan sender dengan receiver melalui informasi atau makna yang dikomunikasikan. Keberadaan penghubung tersebut memungkinkan maksud yang disampaikan oleh pihak sumber dapat diterima oleh pihak sasaran komunikasi. Pesan yang disusun dan disampaikan secara tepat juga membantu menciptakan kesesuaian pemahaman antara komunikator dan komunikan, sehingga informasi yang disampaikan dapat diterima sesuai dengan maksud yang terkandung di dalamnya.

201 Menurut Cangara, Pesan ialah informasi yang disampaikan oleh pembicara atau komunikator kepada pihak penerima dalam suatu kegiatan komunikasi. Pesan menjadi bagian penting dalam proses komunikasi karena memuat informasi, gagasan, maupun maksud yang hendak disampaikan dari pihak sumber kepada pihak yang menjadi sasaran. 278 Penyampaian Pesan dapat dilakukan dengan memanfaatkan berbagai bentuk media komunikasi sesuai dengan karakteristik komunikasi yang digunakan. Pesan dapat diwujudkan dalam bentuk tulisan atau teks yang disampaikan melalui media tertulis, serta dapat pula disampaikan dalam bentuk suara melalui komunikasi lisan. Pemilihan bentuk penyampaian tersebut disesuaikan dengan kebutuhan dan media yang digunakan oleh pembicara dalam menyampaikan informasi kepada penerima. Melalui proses tersebut, informasi yang

disampaikan dapat diterima oleh pihak penerima sesuai dengan tujuan komunikasi.¹⁶

2. Dakwah

Dakwah ialah istilah yang digunakan untuk menjelaskan suatu aktivitas berupa ajakan, seruan, atau penyampaian dorongan kepada seseorang maupun sekelompok masyarakat agar menerima suatu nilai, ajaran, atau pandangan tertentu. Dalam konteks sejarah Islam, Dakwah memiliki keterkaitan erat dengan misi Rasulullah saw dalam menyampaikan ajaran Islam kepada masyarakat Arab. Rasulullah saw mengajak masyarakat pada masa tersebut untuk meninggalkan berbagai keyakinan dan kepercayaan yang sebelumnya mereka anut, kemudian menerima Islam sebagai agama yang menjadi dasar dalam menjalani kehidupan. Proses Dakwah yang dilakukan Rasulullah saw tidak hanya berorientasi pada pengenalan ajaran Islam, tetapi juga mengarahkan masyarakat untuk menjadikan nilai-nilai Islam sebagai pedoman dalam kehidupan. Seruan tersebut menjadi bagian penting dalam penyebaran dan penguatan ajaran Islam pada masa awal perkembangannya.

Istilah Dakwah memiliki dua pemaknaan yang mempunyai keterkaitan dalam penggunaannya. Salah satu makna tersebut merujuk pada suatu aktivitas berupa seruan, ajakan, atau panggilan yang ditujukan kepada individu maupun kelompok untuk menuju nilai,

¹⁶ Rulli Nasrullah, *Komunikasi Antarbudaya: Di Era Budaya Siberia*, Kencana: Jakarta, 2012, hal 40

ajaran, keyakinan, ataupun bentuk tindakan tertentu yang dipandang mengandung kebaikan. Dalam pengertian ini, Dakwah ialah aktivitas komunikasi yang menempatkan penyampaian ajakan sebagai unsur utama dalam prosesnya. Kegiatan tersebut tidak sekadar menyampaikan informasi kepada pihak yang menjadi sasaran, tetapi juga mengarahkan penerima Pesan agar mempertimbangkan serta menerima nilai atau ajaran yang disampaikan. Proses Dakwah dapat dilakukan melalui berbagai bentuk komunikasi yang disesuaikan dengan kondisi penerima dan tujuan penyampaian Pesan, sehingga pesan yang disampaikan dapat diterima dan dipahami secara lebih baik.

Makna kedua dalam istilah Dakwah berkaitan dengan proses penyampaian pesan keagamaan yang diarahkan untuk memberikan pengetahuan, menumbuhkan kesadaran, serta mendorong individu agar menerapkan nilai-nilai yang selaras dengan ajaran Islam dalam kehidupannya. Pemaknaan tersebut menunjukkan bahwa Dakwah memiliki cakupan yang lebih luas daripada sekadar aktivitas menyampaikan informasi keagamaan kepada masyarakat. Dakwah juga mencakup proses komunikasi yang bertujuan membentuk pemahaman tertentu sekaligus memberikan dorongan terhadap perubahan sikap dan perilaku penerima pesan. Penyampaian pesan Dakwah perlu dilakukan secara tepat agar informasi dan nilai yang disampaikan dapat diterima serta dipahami oleh sasaran komunikasi

sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai. Kedua pemaknaan tersebut memiliki rincian yang dapat dijelaskan berdasarkan karakteristik dan tujuan masing-masing, yaitu sebagai berikut:

Pertama, Dakwah secara maknawiah ialah suatu proses perpindahan dari tempat yang sebelumnya ditempati menuju tempat lain yang menjadi tujuan baru. Pemaknaan ini berkaitan dengan konsep perpindahan secara fisik yang dilakukan dari suatu wilayah menuju wilayah lainnya karena adanya tujuan atau kepentingan tertentu. Dalam catatan sejarah Islam, bentuk perpindahan tersebut dapat ditemukan dalam perjalanan Rasulullah saw ketika meninggalkan Makkah dan berpindah menuju Madinah. Peristiwa perpindahan Rasulullah saw dari Makkah ke Madinah menjadi salah satu peristiwa penting dalam sejarah perkembangan Islam. Perpindahan tersebut tidak hanya menunjukkan perubahan tempat tinggal, tetapi juga berkaitan dengan perjalanan perjuangan dalam menyampaikan dan mengembangkan ajaran Islam. Peristiwa tersebut kemudian dikenal sebagai bagian penting dalam perjalanan sejarah Dakwah Rasulullah saw dalam membangun kehidupan masyarakat Islam di Madinah.

Kedua, Dakwah secara maknawiyah ialah proses perubahan yang mencakup cara berpikir, perilaku, maupun keyakinan atau aqidah seseorang dan masyarakat. Perubahan tersebut dapat dilihat dari upaya Rasulullah saw dalam mengarahkan pola pikir masyarakat Arab yang sebelumnya berada dalam paradigma jahiliyah menuju pola pemikiran

yang berlandaskan ajaran Islam. Dalam konteks yang lebih luas, Dakwah ialah suatu usaha yang diarahkan untuk melakukan perubahan terhadap kondisi kehidupan masyarakat, baik pada aspek pemikiran, perasaan, maupun sistem aturan yang mengikat kehidupan mereka. Perubahan tersebut diarahkan dari tatanan kehidupan yang berlandaskan sistem jahiliyah menuju sistem Islam yang berpedoman pada nilai dan ajaran Islam. Dakwah dalam pengertian ini mencakup proses pembentukan kehidupan masyarakat melalui perubahan pola pikir, sikap, keyakinan, serta aturan yang menjadi dasar dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.¹⁷

Secara etimologis, istilah Dakwah berasal dari kata *da'aa – yad'uu – da'watan* yang mengandung arti memanggil, menyeru, dan mengajak. Syekh Ali Machfudz dalam karyanya yang berjudul *Hidayatul Mursyidin* menjelaskan bahwa Dakwah ialah suatu bentuk usaha yang ditujukan untuk mengarahkan manusia agar memiliki dorongan dalam melakukan berbagai bentuk kebajikan serta mengikuti petunjuk yang bersumber dari Allah SWT. Pengertian tersebut menempatkan Dakwah sebagai aktivitas yang tidak hanya berorientasi pada penyampaian ajaran, tetapi juga mengarahkan manusia untuk menerapkan nilai-nilai kebaikan dalam kehidupannya. Selain mengajak manusia melaksanakan perbuatan yang baik, Dakwah juga mencakup seruan untuk meninggalkan dan mencegah berbagai

¹⁷ Arief B. Iskandar, *Materi Dasar Islam, Islam mulai akar hingga daunnya*, Al Azhar Press: Bogor, 2010, hal. 184

tindakan yang tergolong sebagai perbuatan mungkar sesuai dengan tuntunan ajaran Islam. ¹⁸

Dalam perspektif tersebut, kegiatan Dakwah diarahkan pada usaha membentuk perilaku dan sikap manusia agar selaras dengan ketentuan serta tuntunan yang terdapat dalam ajaran agama Islam. Pelaksanaan Dakwah tidak hanya berorientasi pada perubahan perilaku secara lahiriah, tetapi juga berkaitan dengan penanaman nilai-nilai keislaman sebagai dasar dalam menjalani berbagai aspek kehidupan. Melalui proses tersebut, individu diharapkan mampu menerapkan ajaran agama dalam sikap, tindakan, maupun pola kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai yang disampaikan melalui Dakwah menjadi pedoman dalam mengarahkan manusia menuju kehidupan yang sesuai dengan prinsip Islam. Aktivitas ajakan tersebut juga memiliki tujuan yang berkaitan dengan pencapaian kebahagiaan manusia, baik dalam menjalani kehidupan di dunia maupun dalam memperoleh kebahagiaan di kehidupan akhirat sesuai dengan tuntunan dan nilai-nilai yang diajarkan dalam agama Islam.

Secara terminologis, Dakwah ialah suatu konsep yang mempunyai hubungan erat dengan prinsip *Amar ma'ruf nahi mungkar*. Prinsip tersebut menempatkan Dakwah sebagai bentuk seruan yang ditujukan kepada manusia agar senantiasa melaksanakan berbagai perbuatan yang mengandung kebajikan serta menjauhi segala tindakan yang termasuk

¹⁸ Syekh Ali Machfudz, *Hidayatul Mursyidin*, (Kairo: Darul Mishri, 1975), hlm. 5.

363 dalam kategori kemungkaran. Dalam pelaksanaannya, Dakwah tidak
232 hanya berfungsi sebagai sarana untuk menyampaikan pengetahuan atau
informasi mengenai ajaran keagamaan kepada masyarakat. Lebih dari itu,
Dakwah juga memuat unsur ajakan dan dorongan yang diarahkan pada
pembentukan sikap serta perilaku manusia agar selaras dengan nilai-nilai
yang terkandung dalam ajaran Islam. Melalui penyampaian yang tepat,
67 Dakwah dapat menjadi bagian dari proses penanaman nilai keislaman
dalam kehidupan individu maupun masyarakat sehingga ajaran agama
tidak berhenti pada pemahaman, tetapi juga tercermin dalam tindakan.

Melalui kegiatan Dakwah, manusia diarahkan untuk membiasakan
diri melakukan berbagai perbuatan yang mengandung kebaikan serta
56 menjauhkan diri dari tindakan yang tidak sesuai dengan ketentuan dan
ajaran agama Islam. Ajakan tersebut tidak hanya berkaitan dengan
perubahan perilaku secara individual, tetapi juga menjadi bagian dari
271 upaya menanamkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan masyarakat.
Pelaksanaan Dakwah memiliki landasan yang kuat dalam ajaran Islam
karena perintah untuk menyeru kepada kebaikan dan mencegah
406 kemungkaran telah ditegaskan dalam sumber utama ajaran Islam.
Ketentuan tersebut memberikan dasar normatif bagi pelaksanaan Dakwah
sebagai bentuk tanggung jawab dalam menyampaikan nilai-nilai
keislaman. Prinsip mengenai kewajiban melaksanakan Dakwah tersebut
ditegaskan melalui firman Allah SWT yang menjadi dasar bagi
408 pelaksanaan aktivitas Dakwah, yaitu:

42

أَدْخِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ
صَلَّى عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk”. (QS an-Nahl [16]: 125).¹⁹

Beberapa pendapat para ahli (ulama’) terkait dakwah:

M. Arifin

78

Dakwah ialah suatu aktivitas yang berisi ajakan kepada pihak lain dan dapat disampaikan melalui beragam bentuk komunikasi, baik secara lisan, tulisan, tindakan, maupun media pendukung lainnya. Pelaksanaan kegiatan tersebut dilakukan secara sadar, terarah, dan terencana dengan maksud memberikan pengaruh terhadap individu ataupun kelompok yang menjadi sasaran Dakwah. Pengaruh yang hendak dicapai tidak terbatas pada bertambahnya pengetahuan atau pemahaman mengenai ajaran agama, tetapi juga mencakup terbentuknya kesadaran dalam diri penerima terhadap nilai-nilai yang disampaikan. Selain itu, Dakwah diarahkan untuk menumbuhkan sikap penghayatan terhadap ajaran Islam serta mendorong adanya kemauan untuk menerapkan dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Proses tersebut menempatkan Dakwah sebagai aktivitas komunikasi yang memiliki tujuan perubahan pada aspek pemahaman, sikap, kesadaran, dan pengamalan nilai keagamaan.

242

Dalam pelaksanaan Dakwah, ajaran agama ditempatkan sebagai *message* atau pesan utama yang disampaikan kepada sasaran Dakwah

1

¹⁹ The Holly Qur'an Alfatih, 2012, Q.S An-Nahl 16:125, Insan Media Pustaka: Bandung.

114

dengan menggunakan pendekatan komunikasi yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik penerima. Penyampaian pesan keagamaan tersebut diarahkan agar pihak yang menjadi sasaran mampu memahami, menerima, serta menghayati nilai-nilai agama berdasarkan kesadaran pribadi. Proses Dakwah tidak ditujukan untuk memberikan tekanan ataupun melakukan pemaksaan terhadap penerima, melainkan memberikan ruang bagi individu untuk menentukan sikap terhadap ajaran yang disampaikan secara sukarela. Kebebasan dalam menerima dan merespons pesan keagamaan tetap perlu diperhatikan agar pelaksanaan Dakwah berlangsung secara persuasif dan tidak membatasi kehendak pihak yang menjadi sasaran. Berdasarkan pemahaman tersebut, terdapat beberapa definisi Dakwah yang dikemukakan oleh para ulama, yaitu:²⁰

49

Syekh Ali Mahfudz

7

Dakwah ialah suatu usaha yang diarahkan untuk membimbing dan mengarahkan manusia agar senantiasa menjalankan berbagai perbuatan yang mengandung kebajikan serta mengikuti petunjuk yang bersumber dari ajaran agama. Pelaksanaan Dakwah tidak hanya berisi penyampaian mengenai kewajiban melakukan kebaikan, tetapi juga mencakup ajakan kepada manusia untuk membentuk kebiasaan dalam melaksanakan perbuatan yang sesuai dengan nilai-nilai keislaman. Pada saat yang sama, Dakwah juga mengandung seruan agar manusia menjauhkan diri dari berbagai tindakan buruk, tercela, maupun perilaku yang bertentangan

391

²⁰ *Ibid*, hlm. 21

37 dengan ketentuan agama. Ajaran yang disampaikan melalui Dakwah diarahkan untuk menjadi pedoman dalam kehidupan sehingga manusia dapat menerapkannya dalam sikap dan perbuatan sehari-hari. Tujuan pelaksanaan Dakwah berkaitan dengan usaha mencapai kehidupan yang memiliki kebahagiaan, baik selama menjalani kehidupan di dunia maupun dalam kehidupan akhirat.

216 Pandangan tersebut mempunyai keselarasan dengan pemikiran Al-Ghazali yang menempatkan prinsip *amar ma'ruf nahi munkar* sebagai salah satu unsur utama dalam pelaksanaan Dakwah. Prinsip ini tidak hanya berkedudukan sebagai landasan dalam menyampaikan dan mengembangkan ajaran Islam, tetapi juga memiliki peranan dalam mendorong terjadinya perubahan di tengah kehidupan masyarakat Muslim. Penerapan *amar ma'ruf nahi munkar* berkaitan dengan usaha membina kehidupan masyarakat melalui penanaman nilai-nilai keislaman yang dapat memengaruhi cara berpikir, sikap, serta perilaku individu. Selain itu, prinsip tersebut turut memberikan dorongan terhadap tumbuhnya kesadaran keagamaan dalam kehidupan sosial. Melalui pembinaan yang dilakukan secara berkelanjutan, aktivitas Dakwah dapat diarahkan pada perkembangan dinamika kehidupan masyarakat Islam yang berlandaskan nilai, perilaku, dan kesadaran keagamaan.²¹

9 ²¹ M. Munir, *Metode Dakwah*, (Jakarta: Kencana, 2015), hlm. 7.

Sayyid Quthub

196 Dakwah secara holistik ialah suatu upaya yang ditujukan untuk
196 menerapkan sistem Islam dalam seluruh dimensi kehidupan manusia
secara menyeluruh dan terpadu. Penerapan tersebut tidak terbatas pada
lingkungan kehidupan individu, tetapi mencakup berbagai lingkup
kehidupan sosial dengan tingkatan yang berbeda. Ruang penerapannya
dapat dimulai dari lingkungan terkecil, seperti keluarga, kemudian
berkembang pada kehidupan masyarakat hingga mencakup lingkup yang
lebih luas, seperti Negara atau ummah. Perspektif holistik dalam Dakwah
143 menempatkan ajaran Islam sebagai landasan yang tidak hanya mengatur
kehidupan personal, tetapi juga menjadi pedoman dalam membangun
hubungan sosial dan kehidupan bersama. Melalui pendekatan tersebut,
nilai-nilai keislaman diarahkan untuk diterapkan secara konsisten dalam
berbagai bidang kehidupan sehingga pelaksanaan ajaran Islam dapat
mencakup aspek kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat, maupun
kehidupan dalam lingkup yang lebih luas.

Proses tersebut mencakup usaha membangun dan mengembangkan
kehidupan yang berpedoman pada ajaran Islam dalam berbagai tingkatan,
mulai dari kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat, hingga tatanan sosial
yang memiliki cakupan lebih luas. Penerapan nilai-nilai Islam pada setiap
369 tingkatan diarahkan agar prinsip keagamaan tidak hanya diterapkan dalam
73 kehidupan individu, tetapi juga tercermin dalam hubungan sosial dan
kehidupan bermasyarakat. Dalam pelaksanaannya, Dakwah mendorong

7 terbentuknya kehidupan yang menjadikan ajaran Islam sebagai dasar dalam menentukan sikap, perilaku, serta tata kehidupan bersama. Orientasi utama dari pelaksanaan Dakwah tersebut ialah terciptanya kehidupan yang memberikan kemaslahatan bagi manusia serta mengarahkan individu dan masyarakat menuju kebahagiaan. Kebahagiaan yang menjadi tujuan tersebut mencakup kehidupan di dunia sekaligus kehidupan di akhirat sesuai dengan nilai dan tuntunan ajaran Islam.

M. Quraish Shihab

123 Dakwah ialah suatu proses yang membutuhkan keinsafan dan kesadaran masyarakat sebagai dasar penting dalam mendorong terjadinya perubahan kehidupan. Kesadaran tersebut diperlukan agar setiap individu maupun kelompok mampu mengenali berbagai kondisi yang masih belum sesuai dengan nilai-nilai yang diharapkan. Melalui kesadaran yang tumbuh dalam diri masyarakat, muncul kemauan untuk memahami berbagai persoalan yang terdapat dalam kehidupan serta mencari upaya yang tepat untuk memperbaikinya. 136 Proses perubahan tersebut tidak hanya bergantung pada penyampaian ajaran secara lisan, tetapi juga memerlukan keterlibatan dan kemauan dari masyarakat sebagai pihak yang menerima Dakwah. Setiap individu dan kelompok diharapkan memiliki kesadaran untuk memperbaiki keadaan melalui tindakan yang terarah serta sesuai dengan nilai-nilai keagamaan. 157 Dalam konteks ini, Dakwah menjadi bagian dari proses pembinaan kesadaran yang mendorong perubahan perilaku dan kehidupan masyarakat.

245 Dalam pelaksanaannya, Dakwah tidak semata-mata diarahkan pada kegiatan menyampaikan pesan, informasi, ataupun ajaran keagamaan kepada masyarakat. Lebih dari itu, Dakwah ditujukan untuk membangun kesadaran yang berasal dari dalam diri masyarakat sehingga dorongan untuk melakukan perubahan tumbuh berdasarkan kemauan dan kesadaran pribadi. Proses tersebut menempatkan masyarakat sebagai pihak yang memiliki peran dalam menentukan perubahan kehidupannya, bukan sekadar sebagai penerima pesan. Perubahan yang diharapkan melalui kegiatan Dakwah mencakup peralihan dari kondisi kehidupan yang kurang baik menuju keadaan yang lebih baik dan sesuai dengan nilai-nilai agama. Perubahan tersebut dapat terlihat melalui berbagai aspek, meliputi pembentukan perilaku, perubahan sikap, peningkatan pemahaman terhadap ajaran agama, serta kemampuan menerapkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan bermasyarakat secara nyata.²²

98 Berdasarkan sejumlah pandangan para ahli (Ulma') yang telah dikemukakan, Dakwah ialah kewajiban yang menjadi tanggung jawab seluruh umat Islam, baik laki-laki maupun perempuan yang telah mencapai usia baligh. Kedudukan Dakwah dalam ajaran Islam memiliki posisi yang penting karena berkaitan dengan penyampaian, penguatan, serta penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan manusia. Pelaksanaan kewajiban tersebut diwujudkan melalui berbagai aktivitas komunikasi yang berorientasi pada seruan kepada kebaikan. Dakwah

9 ²² A. Ilyas Ismail, Prio Hotman, *Filsafat Dakwah*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 29.

144 dilakukan dengan cara menyeru, mengajak, memanggil, dan mengarahkan
126 individu maupun kelompok masyarakat agar menjalankan berbagai
perbuatan yang sesuai dengan tuntunan Islam. Aktivitas tersebut tidak
hanya berfokus pada penyampaian informasi mengenai ajaran agama,
tetapi juga mendorong penerimanya untuk memahami dan mengamalkan
nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan ketentuan
yang terdapat dalam ajaran Islam.

180 Selain mengarahkan manusia untuk melakukan berbagai bentuk
kebajikan, Dakwah juga mencakup usaha mengajak umat agar
meninggalkan segala bentuk perbuatan buruk, tercela, dan kemungkaran
yang bertentangan dengan ajaran Islam. Seruan tersebut menjadi bagian
168 penting dalam pelaksanaan Dakwah karena tidak hanya menekankan
pembentukan perilaku yang positif, tetapi juga mendorong manusia untuk
menjauhi tindakan yang dapat merusak kehidupan pribadi maupun sosial.
Melalui proses penyampaian ajaran yang dilakukan secara tepat, Dakwah
diarahkan untuk membentuk sikap dan perilaku yang selaras dengan nilai-
77 nilai keislaman. Aktivitas tersebut memiliki nilai kemuliaan karena
berorientasi pada pembinaan kehidupan manusia berdasarkan tuntunan
agama. Nilai-nilai Islam ditempatkan sebagai pedoman dalam
383 mengarahkan individu dan masyarakat agar mampu menjalankan
kehidupan yang lebih baik serta menjauhi berbagai tindakan yang
bertentangan dengan prinsip keagamaan.

166

3. Pesan Dakwah

Pesan Dakwah ialah materi, informasi, gagasan, maupun ajaran yang disampaikan dalam rangkaian kegiatan Dakwah kepada *mad'u* sebagai pihak yang menjadi sasaran penerimaan pesan. Kandungan Pesan Dakwah dapat berupa berbagai pemikiran, pandangan, serta gambaran mengenai nilai dan ajaran Islam yang disampaikan melalui bahasa atau penggunaan kata-kata sebagai sarana komunikasi. Dalam proses penyampaian, Pesan Dakwah tidak hanya berkaitan dengan substansi yang disampaikan oleh pihak yang melakukan Dakwah, tetapi juga mencakup proses penerimaan pesan oleh *mad'u*. Makna yang terdapat dalam suatu Pesan Dakwah dapat berkaitan dengan cara penerima mempersepsi, memahami, menafsirkan, serta memberikan respons terhadap pesan yang diterimanya. Dengan demikian, proses komunikasi Dakwah melibatkan hubungan antara isi pesan, penyampai, dan penerima dalam membentuk pemahaman terhadap ajaran yang disampaikan.

144

370

368

7

Dalam proses komunikasi Dakwah, *mad'u* ialah pihak yang berperan sebagai penerima pesan sekaligus memberikan pemaknaan terhadap isi yang disampaikan oleh *da'i*. Penerimaan tersebut tidak hanya berkaitan dengan kemampuan memperoleh informasi, tetapi juga mencakup proses memahami, menafsirkan, serta menghayati makna yang terkandung dalam Pesan Dakwah. Pada hakikatnya, Pesan Dakwah mencakup keseluruhan materi yang disampaikan oleh *da'i* kepada *mad'u* selama berlangsungnya kegiatan Dakwah. Materi tersebut dapat berupa

gagasan, informasi, pemikiran, nasihat, maupun berbagai nilai keagamaan yang bersumber dari ajaran Islam. Penyampaian setiap materi diarahkan agar *mad'u* memperoleh pemahaman mengenai ajaran yang disampaikan serta mampu menangkap nilai yang terkandung di dalamnya. Dengan demikian, Pesan Dakwah memiliki cakupan yang luas sesuai dengan tujuan dan proses komunikasi Dakwah yang dilaksanakan.²³

Pesan Dakwah ialah rangkaian kata, ungkapan, maupun susunan kalimat yang memuat nilai-nilai serta nuansa keagamaan yang berkaitan dengan aktivitas Dakwah. Kandungan yang terdapat dalam Pesan Dakwah dapat dijadikan sebagai pedoman, pegangan, dan rujukan bagi manusia dalam menjalani berbagai aspek kehidupan. Pesan tersebut tidak hanya berfungsi sebagai media untuk menyampaikan informasi mengenai ajaran agama kepada masyarakat, tetapi juga memiliki peranan dalam memberikan arahan mengenai penerapan nilai-nilai Islam. Melalui Pesan Dakwah, seseorang diarahkan untuk memahami kandungan ajaran keagamaan secara lebih baik sekaligus terdorong untuk mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan nilai Islam dapat tercermin melalui sikap, perilaku, cara berpikir, maupun tindakan yang dilakukan dalam kehidupan pribadi dan sosial sesuai dengan prinsip-prinsip ajaran agama.

Untuk membedakan Pesan Dakwah dari berbagai jenis pesan lainnya, diperlukan pemahaman terhadap karakteristik yang secara khusus

²³ Abdul Basit, *Filsafat Dakwah*, (Pt Raja Grafindo Persada: Jakarta, 2013), hlm. 140.

melekat pada Pesan Dakwah. Karakteristik tersebut menjadi aspek penting dalam mengenali serta menentukan apakah suatu pesan memiliki kandungan dan tujuan Dakwah. Peninjauan terhadap karakteristik Pesan Dakwah dapat dilakukan dengan memperhatikan bentuk penyampaiannya, baik melalui komunikasi verbal maupun komunikasi nonverbal. Penyampaian secara verbal dapat diwujudkan melalui penggunaan bahasa, kata, ungkapan, ataupun kalimat yang mengandung nilai-nilai keislaman. Sementara itu, bentuk nonverbal dapat terlihat melalui tindakan, sikap, perilaku, maupun simbol tertentu yang mencerminkan ajaran agama. Pemahaman mengenai karakteristik tersebut diperlukan agar kandungan Pesan Dakwah dapat diidentifikasi secara sistematis berdasarkan unsur dan bentuk penyampaiannya, yaitu:²⁴

a. Mengandung kebenaran

Karakteristik pertama yang menjadi ciri pokok Pesan Dakwah Islam ialah adanya unsur kebenaran yang bersifat pasti dalam setiap pesan yang disampaikan. Ketentuan ini menjadi salah satu pembeda antara Pesan Dakwah dengan bentuk komunikasi lainnya yang tidak selalu memiliki jaminan terbebas dari kesalahan, ketidakakuratan, ataupun kandungan yang bersifat negatif. Dalam berbagai bentuk komunikasi, isi pesan terkadang dipengaruhi oleh kepentingan tertentu, baik kepentingan pribadi, kelompok, maupun pihak lainnya. Kondisi tersebut dapat menyebabkan informasi yang disampaikan

²⁴ *Ibid*, hlm. 142,

tidak sepenuhnya menggambarkan keadaan yang sebenarnya atau bahkan mengalami penyimpangan dari fakta. Sementara itu, Pesan Dakwah Islam memiliki landasan pada ajaran yang menempatkan kebenaran sebagai unsur penting dalam penyampaian pesan. Kandungan yang disampaikan diarahkan agar tetap sesuai dengan nilai dan ketentuan yang bersumber dari ajaran Islam.

Sementara itu, Pesan Dakwah memiliki orientasi pada penyampaian nilai, prinsip, serta ajaran yang berlandaskan kebenaran dalam Islam. Substansi yang disampaikan tidak ditujukan untuk memenuhi kepentingan pribadi, kelompok, ataupun pihak tertentu dengan mengesampingkan prinsip kebenaran yang menjadi dasar ajaran Islam. Dalam penyampaian, Pesan Dakwah perlu mempertahankan kesesuaian antara isi pesan dengan nilai-nilai keislaman sehingga informasi yang diberikan tidak mengalami penyimpangan demi tujuan tertentu. Karakteristik tersebut menempatkan kebenaran sebagai salah satu unsur utama yang melekat dalam Pesan Dakwah. Keberadaan unsur kebenaran juga menjadi landasan penting dalam membedakan Pesan Dakwah dengan berbagai bentuk pesan komunikasi lainnya yang dapat dipengaruhi oleh kepentingan tertentu. Melalui karakteristik ini, Pesan Dakwah memiliki ciri khusus dalam menyampaikan nilai keagamaan kepada masyarakat sesuai dengan prinsip Islam.

b. Membawa pesan perdamaian

Sesuai dengan makna yang terkandung dalam istilah Islam, kedamaian menjadi salah satu nilai yang memiliki kedudukan penting dalam ajarannya. Nilai tersebut perlu tercermin dalam setiap penyampaian Pesan Dakwah karena Dakwah tidak hanya berkaitan dengan penyampaian pengetahuan dan tuntunan keagamaan kepada masyarakat. Pelaksanaan Dakwah juga memiliki orientasi untuk menanamkan nilai-nilai yang dapat mendukung terciptanya kehidupan yang harmonis di tengah masyarakat. Pesan yang disampaikan hendaknya mencerminkan sikap yang mengutamakan ketenteraman, persaudaraan, penghormatan, serta hubungan sosial yang baik antarsesama manusia. Nilai perdamaian dalam Pesan Dakwah dapat diwujudkan melalui ajakan untuk menghindari konflik, permusuhan, dan berbagai tindakan yang berpotensi menimbulkan kerusakan dalam kehidupan bersama. Dengan adanya nilai tersebut, Dakwah diarahkan untuk mendukung terciptanya kehidupan yang tenteram dan penuh kedamaian.

Dalam pelaksanaannya, Pesan Dakwah hendaknya disampaikan secara konsisten, berkesinambungan, dan terus-menerus (*cuntinue*) agar nilai-nilai perdamaian yang terdapat dalam ajaran Islam dapat diperkenalkan secara berulang kepada masyarakat. Penyampaian yang dilakukan secara berkelanjutan memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk memahami, menghayati, serta menerapkan nilai

tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Keberlangsungan proses Dakwah juga diperlukan agar pesan yang disampaikan tidak berhenti pada tahap penerimaan informasi, tetapi dapat berkembang menjadi kesadaran dan kebiasaan dalam kehidupan masyarakat. Konsistensi tersebut menunjukkan bahwa Dakwah memiliki orientasi yang bersifat jangka panjang dalam membangun pemahaman serta kesadaran keagamaan. Selain itu, penyampaian Pesan Dakwah secara berkesinambungan dapat mendorong terbentuknya hubungan sosial yang lebih harmonis dengan berlandaskan nilai persaudaraan, ketenteraman, penghormatan, dan prinsip kedamaian dalam kehidupan bersama.

1

c. Tidak bertentangan dengan nilai-nilai universal

Penyampaian Pesan Dakwah hendaknya memperhatikan kondisi lingkungan serta karakteristik *mad'u* sebagai pihak yang menjadi sasaran komunikasi. Pemahaman terhadap kebutuhan, keadaan, latar belakang, dan situasi masyarakat diperlukan agar ajaran yang disampaikan dapat diterima serta dipahami secara lebih efektif. Pendekatan tersebut memungkinkan proses penyampaian ajaran Islam berlangsung secara kontekstual dengan tetap mempertahankan substansi dan nilai utama yang terkandung di dalamnya. Penyesuaian cara penyampaian bukan berarti mengubah ketentuan ajaran agama, melainkan menyesuaikan metode komunikasi dengan keadaan penerima pesan. Meskipun demikian, terdapat bagian tertentu dalam

ajaran Islam yang bersifat prinsipil dan mendasar, terutama berkaitan dengan aqidah. Pada aspek tersebut, terdapat ketentuan fundamental yang menjadi dasar keimanan sehingga tidak dapat diubah, dikurangi, ataupun disesuaikan melalui bentuk kompromi tertentu.

351

Penyampaian Pesan Dakwah perlu dilakukan dengan mempertimbangkan karakteristik *mad'u* sebagai pihak yang menjadi sasaran komunikasi, termasuk kondisi, kebutuhan, latar belakang, serta kemampuan dalam memahami pesan yang disampaikan. Penyesuaian tersebut diperlukan agar ajaran Islam dapat dikomunikasikan melalui cara yang tepat dan mudah diterima tanpa mengurangi substansi keagamaannya. Meskipun metode dan pendekatan Dakwah dapat disesuaikan dengan keadaan *mad'u*, terdapat prinsip-prinsip tertentu yang harus tetap dipertahankan. Salah satu aspek yang memiliki kedudukan mendasar ialah aqidah, karena berkaitan dengan dasar keyakinan dalam ajaran Islam. Ketentuan mengenai aqidah bersifat prinsipil sehingga tidak dapat diubah mengikuti kondisi atau kepentingan tertentu. Penyampaian Pesan Dakwah tetap harus berpedoman pada ketentuan ajaran Islam agar penyesuaian terhadap karakteristik *mad'u* tidak menghilangkan prinsip dasar keagamaan.

1

d. Memberikan kemudahan bagi penerima pesan

Memberikan kemudahan dalam proses penyampaian Pesan Dakwah ialah salah satu prinsip yang perlu diperhatikan dalam

340 pelaksanaan kegiatan Dakwah. Kemudahan tersebut berkaitan dengan pemilihan metode, pendekatan, bahasa, serta bentuk komunikasi yang digunakan ketika menyampaikan ajaran Islam kepada *mad'u*. Cara penyampaian yang tepat dapat membantu penerima pesan memahami maksud dan kandungan ajaran yang disampaikan secara lebih jelas. Pelaksanaan Dakwah hendaknya tidak menggunakan pola penyampaian yang terlalu sulit sehingga dapat menghambat pemahaman *mad'u* terhadap pesan keagamaan. Penyesuaian metode dan bentuk penyampaian dengan kondisi penerima diperlukan agar proses komunikasi berlangsung secara efektif dan mudah diterima. Kemudahan tersebut bukan berarti mengurangi substansi ajaran Islam, melainkan mengatur cara penyampaian agar pesan dapat dipahami dan diterapkan oleh *mad'u* dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tujuan Dakwah.

248 Dakwah hendaknya tidak dilaksanakan melalui cara penyampaian yang menyulitkan, memberatkan, ataupun menciptakan hambatan bagi masyarakat dalam memahami pesan keagamaan yang disampaikan. Penggunaan metode yang sederhana, komunikatif, dan disesuaikan dengan kondisi serta kemampuan penerima dapat membantu tercapainya tujuan penyampaian Pesan Dakwah secara lebih efektif. Prinsip kemudahan dalam Dakwah juga memiliki hubungan dengan tujuan syari'at Islam yang berorientasi pada terciptanya kemaslahatan bagi kehidupan manusia. Dalam

penerapannya, penyampaian ajaran agama perlu dilakukan melalui pendekatan yang memungkinkan *mad'u* memahami kandungan pesan secara jelas, menerima nilai yang disampaikan dengan baik, serta memiliki kesempatan untuk mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Kemudahan tersebut tidak berarti mengurangi atau mengubah substansi ajaran, tetapi berkaitan dengan cara penyampaian agar nilai-nilai Islam tetap dapat diterima secara tepat sebagai dasar pelaksanaan Dakwah.

e. Mengapresiasi adanya perbedaan

Dalam kehidupan sehari-hari, keberagaman manusia ialah suatu realitas yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan sosial. Setiap individu atau muslim diciptakan oleh Allah SWT dengan karakteristik yang memiliki perbedaan antara satu dengan yang lainnya. Perbedaan tersebut menjadi bagian dari kondisi kehidupan manusia yang perlu dipahami dan dihargai dalam berbagai hubungan sosial. Keberagaman tidak hanya terlihat dari perbedaan identitas dan latar belakang seseorang, tetapi juga dapat ditemukan dalam karakter, pola pikir, tingkat kemampuan, pengalaman, serta kondisi sosial yang dimiliki oleh setiap individu. Perbedaan tersebut turut memengaruhi cara seseorang menerima, memahami, dan merespons suatu informasi ataupun pesan yang disampaikan kepadanya. Dalam konteks Dakwah, keberagaman tersebut menjadi salah satu aspek yang perlu diperhatikan agar penyampaian ajaran Islam dapat disesuaikan

dengan karakteristik masyarakat tanpa mengabaikan substansi nilai-nilai keagamaan.

319 Setiap manusia memiliki karakteristik, latar belakang, dan keadaan yang tidak sepenuhnya sama antara satu individu dengan individu lainnya. Keragaman tersebut ialah ketetapan sunnatullah yang senantiasa hadir dalam kehidupan manusia sehingga keberadaannya tidak mungkin dihindarkan. Perbedaan yang muncul dalam berbagai aspek kehidupan tidak semestinya ditempatkan sebagai sesuatu yang bersifat negatif, tetapi perlu dipahami sebagai kenyataan yang menjadi bagian dari kehidupan sosial manusia. Dalam perspektif Islam, adanya perbedaan bukanlah sesuatu yang ditolak, melainkan keberagaman perlu dihadapi melalui sikap yang arif, terbuka, dan sesuai dengan prinsip serta nilai-nilai yang diajarkan dalam Islam.²⁵

317 1 Hal yang perlu menjadi perhatian seorang pengemban Dakwah ialah memastikan bahwa Pesan dakwah yang disampaikan telah sesuai dengan karakteristik yang semestinya. Kesesuaian tersebut memiliki peranan penting karena kualitas Pesan dakwah turut menentukan keberhasilan suatu proses Dakwah. Penyampaian pesan yang tidak memperhatikan karakteristik penerima, substansi ajaran, maupun cara penyampaian yang tepat dapat memengaruhi tingkat penerimaan masyarakat terhadap Dakwah yang dilakukan.

²⁵ Astuti Amelia, Proposal Skripsi, *Analisis Isi Pesan Dakwah Dalam Buku Misi Hidup Disebut Planet Karya husain matlah*, h. 21

Sebaliknya, Pesan dakwah yang disusun dan disampaikan dengan memperhatikan prinsip-prinsip yang tepat akan lebih memungkinkan *mad'u* memahami kandungan ajaran yang diberikan. Dalam konteks tersebut, Pesan dakwah menjadi salah satu unsur penting dalam menentukan respons penerima, termasuk apakah pesan tersebut dapat diterima dengan baik atau justru mengalami penolakan. Perhatian terhadap karakteristik Pesan dakwah menjadi bagian penting dalam pelaksanaan Dakwah.

Maddah ialah materi atau substansi Dakwah yang disampaikan oleh pengemban Dakwah (Da'i) kepada *mad'u* sebagai pihak yang menjadi sasaran atau objek Dakwah. Materi tersebut mencakup berbagai kandungan yang hendak disampaikan kepada penerima dalam rangka memberikan pemahaman mengenai ajaran agama. Dalam konteks pelaksanaan Dakwah Islam, kedudukan *maddah* memiliki keterkaitan langsung dengan materi yang menjadi dasar penyampaian ajaran kepada masyarakat. Isi yang disampaikan tidak terlepas dari nilai, ketentuan, serta prinsip yang terdapat dalam agama Islam. Oleh sebab itu, materi utama yang menjadi *maddah* dalam kegiatan Dakwah ialah ajaran Islam itu sendiri. Ajaran tersebut menjadi substansi pokok yang disampaikan oleh Da'i kepada *mad'u* melalui proses komunikasi Dakwah dengan menggunakan bentuk dan metode penyampaian yang sesuai.²⁶

²⁶ Muhammad Munir, Wahyu Ilahi, *Manajemen Dakwah*, Kencana: Jakarta, 2006, hal. 24

7

Materi Dakwah yang disampaikan *Da'i* pada hakikatnya mencakup keseluruhan ajaran Islam yang menjadi pedoman kehidupan umat. Agar penyampaian lebih terarah, materi tersebut dikelompokkan berdasarkan pokok-pokok ajaran yang memiliki karakteristik serta ruang lingkup tertentu. Pengklasifikasian ini bertujuan memudahkan *Da'i* dalam menyusun materi secara sistematis sekaligus membantu *mad'u* memahami kandungan ajaran yang disampaikan secara lebih terstruktur. Secara umum, materi Dakwah yang bersumber dari ajaran Islam terbagi ke dalam tiga pokok ajaran utama. Ketiga kelompok tersebut menjadi landasan bagi *Da'i* dalam menentukan materi sesuai dengan tujuan Dakwah dan kondisi *mad'u* sebagai penerima pesan. Pembagian tersebut juga memperjelas cakupan ajaran Islam yang menjadi substansi utama dalam pelaksanaan Dakwah, yaitu:²⁷

125

a. Aqidah (Keimanan)

Aqidah ialah salah satu pembahasan yang memiliki kedudukan paling mendasar dibandingkan dengan berbagai aspek ajaran Islam lainnya. Hal tersebut disebabkan Aqidah menjadi fondasi utama yang memberikan arah terhadap pola berpikir, ukuran dalam menilai sesuatu, acuan dalam bertindak, serta standar yang digunakan seorang muslim dalam menjalankan kehidupannya. Kedudukan tersebut menunjukkan bahwa

1

²⁷ Fahrurrozi, Faizah, Kadri, *Ilmu Dakwah Edisi Pertama*, hal. 92-93

pemahaman Aqidah memiliki keterkaitan erat dengan berbagai tindakan dan keputusan yang dilakukan oleh seorang muslim.

Ketika Aqidah dipahami secara benar dan kokoh, seorang muslim memiliki landasan yang lebih kuat dalam menentukan sikap serta menjalankan berbagai bentuk perbuatan sesuai dengan ajaran Islam. Atas dasar kedudukan tersebut, pembahasan mengenai Aqidah perlu mendapatkan perhatian yang serius agar setiap muslim memiliki pemahaman yang memadai terhadap dasar keyakinan yang menjadi landasan kehidupannya.

Pembahasan Aqidah mencakup dua perspektif, yakni etimologis dan terminologis. Secara etimologis, Aqidah bersumber dari *Aqada*-*ya'qidu*-*'aqdan*-*'aqidatan* yang bermakna simpul, ikatan, perjanjian, dan sesuatu yang kokoh. Istilah tersebut juga berkaitan dengan *i'tiqada*-*ya'taqidu*-*i'tiqadan* yang berarti mengikat hati. Setelah terbentuk menjadi *Aqidah*, istilah ini bermakna keyakinan. Keterkaitan makna tersebut menunjukkan bahwa keyakinan tersimpan kuat dalam hati, memiliki sifat mengikat, serta memuat perjanjian yang utuh.²⁸

Secara terminologis (istila), Aqidah memiliki pengertian yang beragam berdasarkan penjelasan dan pemikiran yang dikemukakan oleh para ulama'. Perbedaan dalam merumuskan definisi tersebut pada dasarnya berkaitan dengan sudut pandang

²⁸ Sukarta, M.P.D.I, dkk. *Kuliah Aqidah*, hal. 6

yang digunakan dalam menjelaskan hakikat Aqidah sebagai dasar keyakinan seorang muslim. Para ulama' memberikan uraian mengenai Aqidah dengan menekankan aspek keimanan, keyakinan yang tertanam dalam hati, serta keteguhan seseorang dalam menerima berbagai prinsip dasar ajaran Islam. Definisi-definisi tersebut memberikan gambaran mengenai kedudukan Aqidah sebagai landasan fundamental yang memengaruhi cara seorang muslim memahami, meyakini, dan menjalankan ajaran agama. Adapun beberapa pengertian Aqidah secara terminologis (istila) yang dikemukakan oleh para ulama' ialah sebagai berikut:

1. Abu Bakar Jabir Al-Jazairy

Aqidah ialah sekumpulan prinsip kebenaran yang secara umum dapat diterima oleh manusia melalui pertimbangan akal, tuntunan wahyu, serta kesesuaian dengan fithrah. Kebenaran tersebut kemudian tertanam secara kuat dalam hati dan menjadi keyakinan yang kokoh bagi seseorang. Keyakinan itu tidak hanya didasarkan pada dugaan, melainkan diyakini memiliki kesahihann dan kebenaran secara pasti (qot'i), sehingga melahirkan keteguhan dalam menerima dan mempertahankan prinsip-prinsip keimanan. Dalam konteks tersebut, aqidah menuntut adanya penerimaan batin yang bersifat mantap terhadap kebenaran yang telah diyakini. Segala bentuk pemikiran,

keyakinan, maupun pandangan yang bertentangan dengan kebenaran tersebut ditolak karena dipandang tidak sejalan dengan dasar keyakinan yang telah tertanam dalam hati manusia.

2. Hasan Al-Banna

Aqa'id ialah bentuk jamak yang berasal dari istilah aqidah, yang merujuk pada sejumlah prinsip atau perkara yang harus diyakini kebenarannya oleh hati secara sepenuhnya. Keyakinan tersebut tidak sekadar berupa penerimaan secara lahiriah, tetapi tertanam kuat dalam batin sehingga melahirkan keteguhan kepercayaan. Aqidah yang diyakini secara benar mampu memberikan ketentraman jiwa karena seseorang memiliki dasar keyakinan yang kokoh dalam menjalani kehidupannya. Keteguhan tersebut juga menuntut terbebasnya hati dari segala bentuk keraguan yang dapat melemahkan keyakinan. Setiap perkara yang menjadi bagian dari *Aqa'id* diyakini secara mutlak, mantap, dan konsisten, sehingga tidak terdapat sedikitpun keragu-raguan dalam menerima serta membenarkan kebenaran yang telah diyakini tersebut.

3. Syaikh Taqiyuddin An-Nabhaniy

Aqidah ialah iman yang berhubungan dengan keyakinan seseorang terhadap suatu kebenaran yang diyakini secara teguh. Iman sendiri ialah bentuk membenaran atau keyakinan

yang bersifat pasti (tasbdiq al-jaaziim), sehingga tidak didasarkan pada keraguan, prasangka, ataupun dugaan semata. Keyakinan tersebut harus memiliki kesesuaian dengan kenyataan yang sebenarnya, sehingga apa yang diyakini tidak bertentangan dengan hakikat kebenaran. Selain itu, keimanan juga perlu berlandaskan dalil yang dapat menjadi dasar pembenaran terhadap sesuatu yang diyakini. Dalil tersebut memberikan landasan yang kuat bagi seseorang dalam menerima suatu kebenaran secara mantap. Aqidah sebagai iman pada akhirnya berkaitan dengan keteguhan hati dalam membenarkan kebenaran berdasarkan dasar yang dapat dipertanggungjawabkan.

4. Muhmud Syaltouth

Aqidah ialah suatu bentuk pandangan keyakinan yang perlu terlebih dahulu tertanam dalam diri sebelum seseorang menerima dan meyakini berbagai perkara lainnya. Keyakinan tersebut harus memiliki sifat yang kokoh, mantap, dan tidak memberikan ruang bagi munculnya keraguan dalam hati. Aqidah menjadi landasan awal yang menentukan penerimaan seseorang terhadap berbagai persoalan yang berkaitan dengan kehidupan dan kepercayaannya. Dalam proses pembentukannya, keyakinan tersebut tidak boleh dipengaruhi oleh kesamaran, kekeliruan, maupun berbagai hal yang

menyerupai kebenaran sehingga berpotensi mengaburkan keyakinan yang telah dimiliki. Keteguhan aqidah menuntut adanya kepastian dalam hati terhadap sesuatu yang diyakini, sehingga keyakinan tersebut mampu menjadi dasar bagi seseorang dalam memahami, menerima, serta menjalankan berbagai perkara lainnya secara konsisten.

5. Muhammad Husain Abdullah

Aqidah ialah suatu kerangka pemikiran yang bersifat menyeluruh dalam memahami hakikat alam, manusia, dan kehidupan beserta keterkaitan ketiganya dengan berbagai aspek yang melingkupinya. Pemahaman tersebut tidak hanya terbatas pada realitas kehidupan yang sedang dijalani manusia, tetapi juga mencakup pembahasan mengenai keadaan sebelum kehidupan, yang berkaitan dengan keberadaan Sang Pencipta sebagai sumber penciptaan seluruh makhluk. Selain itu, aqidah juga mencakup keyakinan mengenai kehidupan setelah dunia berakhir, khususnya berkaitan dengan Hari Kiamat sebagai fase kehidupan berikutnya. Hubungan antara alam, manusia, dan kehidupan dengan masa sebelum serta sesudah kehidupan turut berkaitan dengan penerapan Syari'at sebagai pedoman kehidupan dan hisab sebagai bentuk pertanggungjawaban atas seluruh perbuatan manusia selama menjalani kehidupan di dunia.

Menurut Syekh Taqiyuddin an-Nabhaniy, aqidah atau keimanan seorang muslim perlu dibangun melalui penalaran rasional terhadap segala sesuatu yang dapat diindera, termasuk dirinya sendiri. Keimanan kepada Allah SWT yang diperoleh melalui proses berpikir akan memperkuat kesadaran mengenai keberadaan-Nya. Perpaduan antara perasaan dan akal turut memperdalam pemahaman tentang sifat-sifat ketuhanan. Kesadaran terhadap keterbatasan manusia dalam memahami hakikat Zat Allah justru memperkuat keimanan kepada-Nya secara rasional.²⁹

Secara umum, kajian mengenai aqidah atau tauhid pada dasarnya telah tercakup dalam pembahasan rukun iman. Materi tersebut memperoleh landasan melalui dalil dan ayat-ayat yang diturunkan pada periode Meka, yang banyak memberikan penjelasan mengenai prinsip-prinsip keimanan serta pembentukan akhlak. Ayat-ayat tersebut memuat berbagai pokok ajaran yang berkaitan dengan keyakinan kepada Allah SWT dan perkara-perkara keimanan lainnya, sekaligus mengarahkan manusia untuk membangun akhlak yang sesuai dengan nilai-nilai Islam dalam kehidupan.

b. Akhlak

²⁹ Taqiyuddin an-Nabhani, *peraturan hidup dalam islam*, (edisi mu'tamadah 1422H/2001M), hal. 17

231

390

119

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), akhlak merujuk pada budi pekerti, watak, perilaku, atau tabi'at yang tercermin melalui sikap dan tindakan seseorang. Akhlak berkaitan erat dengan karakter serta kepribadian individu dalam kehidupan sehari-hari, baik melalui perilaku lahiriah maupun sifat yang tertanam dalam dirinya. Cara seseorang berinteraksi, bersikap, dan memperlakukan lingkungan turut mencerminkan akhlaknya..³⁰

Pembahasan mengenai akhlak selanjutnya dapat dikaji berdasarkan dua aspek utama, yaitu:

225

45

Pertama, Secara etimologi, istilah akhlak bersumber dari bahasa Arab, yakni kata *akhlaqun* yang berkedudukan sebagai bentuk jamak dari *khuluqun*. Istilah tersebut memiliki cakupan makna yang berkaitan dengan berbagai aspek kepribadian dan perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari. *Khuluqun* dapat dimaknai sebagai budi pekerti yang menggambarkan kualitas perilaku seseorang, perangai yang menunjukkan karakter atau tabiat, serta tingkah laku yang tampak dalam berbagai tindakan. Selain itu, istilah tersebut juga berkaitan dengan adab sebagai bentuk tata perilaku yang mencerminkan nilai kesopanan dan kepantasan. Dengan cakupan tersebut, secara etimologis akhlak berhubungan erat dengan karakter,

³⁰ Tim Penyusun Pusat Bahasa Depdiknas, 2008: 28.

kebiasaan, perilaku, serta tindakan manusia yang tercermin dalam kehidupan sehari-hari.

Kedua, Secara terminologi, pengertian akhlak telah dikemukakan oleh sejumlah ahli dan ulama' melalui berbagai rumusan yang memiliki penekanan berbeda sesuai dengan sudut pandang keilmuan masing-masing. Definisi-definisi tersebut pada dasarnya berupaya menjelaskan hakikat akhlak sebagai bagian yang berkaitan dengan karakter, perilaku, serta kebiasaan yang terdapat dalam diri manusia. Pemikiran para ahli dan ulama' memberikan landasan konseptual untuk memahami akhlak secara lebih mendalam, baik dalam kaitannya dengan kondisi batin maupun manifestasinya melalui tindakan dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa definisi yang dikemukakan oleh para ahli dan ulama' tersebut dapat dijadikan sebagai rujukan dalam memahami pengertian akhlak secara terminologis, di antaranya ialah:³¹

1. Ibrahim Anis

Akhlak ialah suatu karakter atau keadaan batin yang telah melekat dan mengakar kuat dalam jiwa seseorang. Keadaan tersebut menjadi sumber yang mendorong munculnya berbagai bentuk perilaku dalam kehidupan sehari-hari, baik perilaku yang bernilai positif maupun

³¹ H. Muhirdan, SPD.I., M.S.I. dkk. *Kuliah akhlak*, hal 4.

tindakan yang tergolong buruk. Perbuatan yang lahir dari akhlak tidak muncul karena adanya paksaan dari pihak lain, melainkan berasal dari sifat yang telah terbentuk dan menetap dalam diri seseorang. Ketika sifat tersebut telah menjadi bagian dari kepribadian, seseorang cenderung melakukan suatu tindakan secara spontan dan alami. Proses munculnya perilaku tersebut tidak selalu didahului oleh aktivitas berpikir secara panjang ataupun pertimbangan yang rumit. Akhlak pada akhirnya tampak melalui tindakan yang dilakukan secara mudah dan berulang berdasarkan karakter yang telah tertanam dalam jiwa.

2. Ahmad Amin

Akhlak ialah kehendak yang telah mengalami proses pembiasaan secara terus-menerus hingga menjadi bagian dari karakter seseorang. Kehendak pada dasarnya berkaitan dengan dorongan dalam diri manusia untuk melakukan suatu tindakan tertentu. Apabila dorongan tersebut secara konsisten diwujudkan melalui tindakan yang sama dan dilakukan berulang kali, tindakan tersebut lambat laun berkembang menjadi sebuah kebiasaan. Kebiasaan yang telah melekat dan menjadi kecenderungan dalam perilaku seseorang kemudian disebut sebagai akhlak. Dalam pengertian ini, akhlak tidak terbentuk secara spontan, tetapi

berkembang melalui pengulangan kehendak yang diwujudkan dalam tindakan. Intensitas pembiasaan memiliki peran penting dalam membentuk karakter, sebab perilaku yang dilakukan secara terus-menerus akan semakin melekat dalam diri seseorang. Akhlak akhirnya tercermin melalui pola perilaku yang menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Al-qurhtuby

Suatu tindakan yang dilakukan manusia dan bersumber dari adab kesopanan dapat dikategorikan sebagai akhlak, sebab perilaku tersebut menjadi bagian yang melekat dalam kehidupan dan karakter seseorang. Akhlak tidak hanya berkaitan dengan tindakan yang dilakukan secara lahiriah, tetapi juga menunjukkan adanya nilai kesopanan yang menjadi dasar dalam perilaku manusia. Adab dalam bertindak mencerminkan bagaimana seseorang menempatkan dirinya ketika berhubungan dengan orang lain maupun lingkungan di sekitarnya. Perbuatan yang dilakukan berdasarkan kesadaran terhadap nilai kesopanan akan membentuk pola perilaku tertentu yang menjadi bagian dari kepribadian. Dalam konteks tersebut, tindakan manusia yang lahir dari adab dan kesopanan memiliki keterkaitan dengan akhlak karena

71

perilaku tersebut menjadi salah satu bentuk perwujudan karakter dalam kehidupan sehari-hari.

4. Muhammad Bin I'lan Ash-shoedieqy

313

246

322

136

162

Akhlak ialah karakter batin yang tertanam dalam diri seseorang dan menjadi bagian yang melekat pada pembentukan kepribadiannya. Keberadaan akhlak tidak hanya berkaitan dengan sifat yang dimiliki secara internal, tetapi juga tercermin melalui cara individu berpikir, bersikap, dan bertindak ketika menghadapi berbagai keadaan dalam kehidupan. Karakter tersebut memiliki peranan penting dalam mengarahkan seseorang untuk menampilkan perilaku tertentu secara konsisten, baik dalam hubungan dengan dirinya sendiri maupun ketika berinteraksi dengan orang lain. Akhlak yang tertanam secara baik akan mendorong lahirnya tindakan yang mencerminkan nilai-nilai kebajikan, seperti bersikap jujur, menghormati sesama, bertanggung jawab, serta menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sosial. Dengan adanya akhlak dalam diri manusia, perilaku yang ditampilkan tidak semata-mata dipengaruhi oleh keadaan, tetapi juga oleh karakter yang telah terbentuk dalam dirinya.

183 Perilaku terpuji yang diwujudkan seseorang melalui akhlakunya pada hakikatnya tidak selalu terbentuk akibat adanya instruksi, paksaan, maupun pengaruh dari orang lain. Tindakan tersebut justru tumbuh berdasarkan kesadaran pribadi serta dorongan batin yang telah berkembang dan melekat dalam diri individu. Apabila suatu sifat positif telah terinternalisasi secara kuat dalam kepribadian, pelaksanaannya akan berlangsung secara alami tanpa memerlukan tekanan eksternal. Seseorang yang memiliki akhlak baik cenderung mampu menampilkan berbagai bentuk kebajikan dalam kehidupan sehari-hari dengan kesadaran penuh. Perbuatan tersebut dapat dilakukan secara ringan, spontan, dan konsisten karena telah menjadi bagian dari kebiasaan serta karakter dirinya. Kondisi tersebut membuat individu tidak merasakan kebaikan sebagai suatu kewajiban yang membebani, melainkan sebagai kecenderungan alami dalam menentukan sikap dan perilakunya.

150 Akhlak pada konteks tersebut berkaitan erat dengan keadaan batin yang dimiliki seseorang serta manifestasinya dalam bentuk tindakan nyata. Kondisi internal individu memiliki peranan dalam menentukan bagaimana dirinya bersikap dan berperilaku ketika menjalani kehidupan

104 sehari-hari. Sifat terpuji yang tertanam secara kuat dalam kepribadian akan memberikan dorongan internal bagi seseorang untuk menampilkan tindakan yang selaras dengan nilai-nilai kebaikan. Semakin mendalam proses pembentukan karakter positif dalam diri individu, semakin besar pula kecenderungannya untuk menunjukkan perilaku yang baik secara konsisten. Perwujudan perilaku tersebut tidak hanya tampak pada situasi tertentu, tetapi juga dapat tercermin melalui kebiasaan dalam berinteraksi, mengambil keputusan, menghargai orang lain, serta menjalankan tanggung jawab. Akhlak menjadi dasar yang menghubungkan kualitas batin seseorang dengan bentuk perilaku yang ditampilkan dalam kehidupan nyata.

407
45
270 5. Abu Hamid Muhammad Bin Muhammad Al-Ghazali

Akhlak ialah kondisi batin berupa karakter atau kecenderungan tertentu yang telah melekat kuat dalam jiwa seseorang melalui proses pembentukan yang berlangsung secara terus-menerus. Sifat yang telah terinternalisasi tersebut kemudian menjadi unsur penting dalam membentuk kepribadian individu serta memengaruhi cara dirinya menentukan sikap ketika menghadapi berbagai keadaan. Keberadaan akhlak tidak hanya tercermin melalui pengetahuan seseorang mengenai nilai baik dan buruk,

101 tetapi juga tampak melalui kecenderungan untuk
mewujudkan nilai tersebut dalam tindakan nyata. Ketika
suatu sifat telah tertanam secara mendalam, perilaku yang
muncul cenderung mengikuti karakter yang terdapat dalam
dirinya. Akhlak juga berfungsi sebagai dorongan dari
dalam diri yang mengarahkan seseorang untuk melakukan
253 berbagai tindakan secara sadar dan relatif alami dalam
kehidupan sehari-hari, baik ketika berhubungan dengan
dirinya sendiri maupun saat berinteraksi dengan lingkungan
sosial.

53 Tindakan yang lahir dari akhlak yang telah tertanam
dalam diri seseorang cenderung berlangsung secara alami
tanpa memerlukan usaha yang berat dalam proses
pelaksanaannya. Individu dapat mewujudkan perilaku
tersebut dengan cepat dan spontan karena dorongan untuk
bertindak telah terbentuk sebagai bagian dari karakter
kepribadiannya. Kondisi tersebut menyebabkan seseorang
tidak harus melalui tahapan pertimbangan yang panjang
sebelum menentukan suatu tindakan, sebab nilai atau sifat
yang telah melekat dalam jiwanya secara langsung
memberikan arah terhadap perilaku yang akan dilakukan.
Bahkan, dalam keadaan tertentu, seseorang mampu
melakukan perbuatan tersebut tanpa mengalami keraguan

maupun kesulitan berarti. Pola perilaku demikian menunjukkan bahwa akhlak telah berfungsi sebagai kecenderungan internal yang memengaruhi tindakan secara alami dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pelaksanaannya tidak selalu bergantung pada tekanan ataupun pengaruh dari luar diri individu.

Akhlak yang telah mengakar kuat dalam kepribadian seseorang akan memengaruhi kemunculan perilaku secara spontan dan wajar sebagai cerminan dari keadaan batinnya. Sifat yang tersimpan dalam jiwa tidak hanya menjadi bagian dari karakter internal, tetapi juga memiliki keterkaitan erat dengan tindakan yang ditampilkan dalam kehidupan sehari-hari. Kekuatan karakter tersebut dapat mengarahkan seseorang untuk menunjukkan perilaku tertentu tanpa selalu membutuhkan pertimbangan yang panjang. Keterkaitan antara kondisi jiwa dan manifestasi tindakan menjadi aspek yang penting dalam memahami hakikat akhlak. Melalui hubungan tersebut, akhlak dapat ditempatkan sebagai karakter internal yang memberikan pengaruh nyata terhadap pola sikap dan perilaku manusia dalam berbagai situasi kehidupan.

Mengacu pada sejumlah pandangan yang disampaikan oleh para ahli (*ulama*'), akhlak memiliki keterkaitan erat dengan tabiat,

337

karakter, dan kecenderungan perilaku yang terdapat dalam diri manusia. Akhlak tidak hanya berkaitan dengan sifat yang melekat pada kepribadian, tetapi juga tercermin melalui tindakan yang diwujudkan dalam berbagai situasi kehidupan. Perilaku tersebut pada dasarnya muncul karena adanya dorongan dari dalam jiwa yang telah mengalami proses pembentukan secara bertahap. Pembentukan karakter tersebut berlangsung melalui kebiasaan yang dilakukan secara berulang serta latihan yang dilakukan secara konsisten. Proses pembiasaan dan latihan memiliki peranan dalam menanamkan suatu sifat hingga menjadi bagian dari kepribadian seseorang, sehingga kecenderungan untuk melakukan tindakan tertentu dapat muncul secara lebih alami dalam kehidupan sehari-hari. Akhlak juga mencerminkan keterpaduan antara kondisi jiwa, karakter, dan perilaku manusia.

Akhlak tidak dapat dilekatkan pada seluruh bentuk gerakan ataupun aktivitas fisik yang dilakukan manusia, karena sebagian tindakan berlangsung secara otomatis tanpa didahului kehendak sadar atau proses pembiasaan tertentu. Aktivitas seperti gerakan refleks, detak jantung, dan kedipan mata ialah respons fisiologis yang berjalan secara spontan berdasarkan mekanisme tubuh, sehingga tidak termasuk dalam ruang lingkup akhlak. Konsep akhlak lebih diarahkan pada perilaku yang lahir dari kehendak manusia serta dipengaruhi oleh kecenderungan tertentu yang telah tertanam dalam

77 jiwanya. Suatu perilaku yang dilakukan secara berulang melalui
77 proses pembiasaan akan semakin melekat dalam diri individu dan
berkembang menjadi bagian dari karakter serta pola kebiasaannya
dalam kehidupan sehari-hari.³²

285 Seorang pengemban dakwah (*Da'i*) perlu memberikan
perhatian yang sungguh-sungguh terhadap pembentukan sekaligus
penerapan akhlak terpuji ketika berhadapan dengan objek dakwah
(*mad'uh*). Sikap dan perilaku yang ditampilkan oleh seorang *da'i*
memiliki kedudukan penting dalam proses penyampaian pesan
keagamaan, sebab akhlak menjadi salah satu unsur yang turut
mencerminkan keberhasilan dakwah. Pesan mengenai kebaikan
hendaknya disampaikan melalui sikap, tutur kata, dan tindakan yang
mencerminkan nilai-nilai kebaikan itu sendiri. Seorang *da'i* tidak
220 hanya dituntut mampu menyampaikan ajaran secara lisan, tetapi juga
perlu memperlihatkan keteladanan melalui perilaku yang santun dan
sesuai dengan nilai Islam. Hal tersebut sejalan dengan firman Allah
115 SWT yang Artinya:
111

“ *serulah (manusia) kepada jalan tuhan-mu dengan hikmah dan
pelajaran yang baik dan bantalah mereka dengan cara yang baik.*
(QS. An Nahl Ayat 125).

³² H. Muhirdan, SPd.I., M.S.I. dkk. *Kuliah akhlak*, hal 10.

c. Syari'ah

Syari'ah ialah seperangkat ketentuan, norma, dan aturan hukum Islam yang dijadikan sebagai pedoman oleh setiap muslim dalam menentukan serta mengarahkan berbagai bentuk perbuatannya dalam kehidupan sehari-hari. Ketentuan tersebut tidak hanya mengatur aspek ibadah dan ketaatan seorang manusia kepada Allah SWT, tetapi juga memberikan tuntunan mengenai hubungan sosial antarsesama manusia. Selain itu, syari'ah turut mengatur sikap dan perilaku individu terhadap dirinya sendiri. Dalam penerapannya, syari'ah menjadi landasan bagi seorang muslim untuk membedakan tindakan yang sesuai dengan ajaran Islam dan tindakan yang bertentangan dengannya. Seluruh pedoman tersebut mencakup berbagai dimensi kehidupan agar perilaku manusia senantiasa berada dalam batas-batas yang telah ditetapkan berdasarkan prinsip dan nilai ajaran Islam.

Dalam relasinya dengan Allah SWT, manusia berkewajiban menjalankan berbagai ketentuan yang telah ditetapkan dalam syari'ah, seperti pelaksanaan shalat, puasa, zakat, serta bentuk ibadah lainnya. Adapun dalam kehidupan bersama orang lain, syari'ah memberikan pedoman mengenai berbagai bentuk interaksi sosial, termasuk hubungan antara laki-laki dan perempuan, aktivitas jual beli, pengaturan kehidupan bermasyarakat, hingga penyelenggaraan sistem politik. Sementara

itu, dalam kaitannya dengan diri sendiri, seorang muslim juga harus memperhatikan ketentuan syari'ah yang berkaitan dengan pola berpakaian, pemilihan makanan, dan berbagai aspek kehidupan pribadi lainnya. Ketiga dimensi hubungan tersebut wajib dijalankan dengan berpedoman pada ketentuan syari'ah sebagai landasan perilaku seorang muslim.

73

62

Dalam ajaran Islam, syari'ah memiliki lima klasifikasi hukum yang berfungsi sebagai landasan untuk menetapkan kedudukan atau status setiap perbuatan yang dilakukan manusia. Kelima kategori tersebut meliputi fardlu sebagai perbuatan yang wajib dilaksanakan, haram sebagai perbuatan yang dilarang, mandub sebagai perbuatan yang dianjurkan, makruh sebagai perbuatan yang sebaiknya ditinggalkan, serta mubah sebagai perbuatan yang diperbolehkan. Setiap kategori tersebut menjadi pedoman bagi seorang muslim dalam mengarahkan perilakunya agar sesuai dengan ketentuan dan prinsip yang telah ditetapkan dalam syari'ah Islam.

Ketentuan syari'ah Islam pada prinsipnya mencakup berbagai bentuk perintah maupun larangan yang mengarahkan manusia dalam menjalankan kehidupannya. Tuntutan tersebut dapat berupa kewajiban untuk mengerjakan suatu perbuatan tertentu ataupun ketetapan yang mengharuskan seseorang menjauhi tindakan tertentu karena bertentangan dengan aturan syariat. Setiap

ketentuan memiliki konsekuensi hukum yang berbeda, bergantung pada karakteristik perbuatan serta bentuk tuntutan yang melekat padanya. Perbedaan tersebut memberikan dasar bagi seorang muslim dalam menentukan sikap, memilih tindakan, dan menghindari perilaku yang tidak sesuai dengan ketentuan Islam. Klasifikasi hukum syari'ah juga berfungsi untuk memberikan kejelasan mengenai posisi suatu perbuatan dalam perspektif hukum Islam, sehingga setiap tindakan manusia memiliki pedoman yang dapat dijadikan acuan dalam menjalankan aktivitas kehidupan sehari-hari sesuai dengan ketentuan syariat.³³

d. Media Dakwah

Media dakwah ialah berbagai alat, sarana, atau saluran yang dimanfaatkan untuk menyampaikan isi pesan-pesan dakwah kepada sasaran yang dituju. Daddy Mulyana menjelaskan bahwa media dakwah dapat berbentuk alat maupun pesan yang disampaikan melalui komunikasi verbal dan nonverbal, seperti cahaayah dan suara. Proses penyampaian pesan tersebut dapat berlangsung secara langsung melalui interaksi antara penyampai dan penerima pesan, maupun secara tidak langsung dengan memanfaatkan berbagai media komunikasi. Bentuk penyampaian tidak langsung dapat dilakukan melalui radio, televisi, telepon, surat kabar, serta sarana komunikasi lainnya. Keberadaan media

³³ Taqiyuddin an-Nabhani, *peraturan hidup dalam islam*, hal. 132.

dakwah memiliki fungsi penting dalam menunjang proses penyampaian materi, karena penggunaan media yang tepat dapat membantu memperluas jangkauan pesan sekaligus mempermudah penerima dalam memahami materi dakwah yang disampaikan.³⁴

Media dakwah juga dapat dikelompokkan ke dalam tiga kategori berdasarkan bentuk penyampaian pesan dan karakteristik penggunaannya. Pertama, media terucap (*the spoken words*), ialah sarana yang memungkinkan pesan disampaikan melalui suara atau bunyi sehingga dapat diterima oleh indera pendengaran. Kedua, media tertulis (*the printed writing*), ialah sarana penyampaian dakwah yang menggunakan tulisan, teks, maupun hasil cetakan sebagai bentuk utama penyampaian informasi. Ketiga, media pendengar (*the audio visual*), ialah sarana yang memadukan unsur gambar dan suara dalam menyampaikan pesan. Media jenis ini menghadirkan gambar yang bergerak atau hidup sehingga pesan dapat diamati sekaligus didengar oleh penerima. Ketiga kelompok media tersebut memberikan pilihan sarana dalam menyampaikan pesan dakwah sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan penerima pesan.³⁵

Media dakwah tidak semestinya terbatas pada penyampaian pesan melalui suara atau ucapan secara lisan, tetapi

³⁴Astuti Amelia, Proposal dan Skripsi, Analisis Isi pesan Dakwah Dalam Buku Misi Hidup Di sebua planet Karya Husain Matlah,2022, hal 26.

³⁵ Salami, Pesan Dakwah Dalam Novel *Assalamualaikum Beijing Karya Asma Nadia*, hal. 28-29

107

71

dapat pula memanfaatkan media berbentuk tulisan, seperti Buku maupun berbagai bahan bacaan lainnya. Penggunaan media tertulis memiliki peranan penting dalam penyebaran pesan dakwah karena memungkinkan materi disimpan, dibaca kembali, dan dipelajari sesuai kebutuhan pembacanya. Buku menjadi salah satu sarana Dakwah yang cukup populer dan memiliki banyak peminat pada era sekarang. Keberadaannya terutama relevan bagi kelompok masyarakat yang memiliki intensitas membaca dan kebutuhan terhadap bahan pengetahuan yang relatif tinggi, seperti pelajar, mahasiswa, serta kalangan intelektual. Melalui media tulisan, pesan dakwah dapat disampaikan secara lebih sistematis, mendalam, dan dapat dijangkau oleh pembaca dalam waktu yang lebih fleksibel.

Buku ialah suatu media yang tersusun atas kumpulan lembaran kertas atau material lain yang disatukan melalui proses penjilidan sehingga membentuk satu kesatuan yang utuh. Di dalamnya dapat memuat berbagai bentuk informasi, baik berupa tulisan, gambar, maupun perpaduan antara keduanya, sesuai dengan tujuan dan jenis Buku tersebut. Setiap lembaran yang terdapat di dalam Buku memiliki dua sisi yang dapat digunakan untuk memuat informasi. Masing-masing sisi lembaran tersebut disebut sebagai halaman. Susunan halaman yang teratur memungkinkan berbagai informasi disajikan secara sistematis

87

sehingga pembaca dapat mengikuti isi Buku dari satu halaman ke halaman berikutnya. Buku juga menjadi salah satu media yang dapat digunakan untuk menyimpan, menyebarkan, serta menyampaikan berbagai pengetahuan dan informasi kepada pembacanya.³⁶

288

Buku sebagai media dakwah memiliki urgensi yang cukup besar karena penyampaian pesan melalui media tersebut memungkinkan materi dakwah diterima oleh pembaca secara efektif. Melalui Buku, seseorang juga memiliki kesempatan untuk mempelajari berbagai pesan dakwah secara mandiri tanpa terikat oleh tempat dan waktu tertentu, selama tersedia waktu luang untuk membaca. Pemanfaatan Buku sebagai sarana Dakwah bukanlah praktik yang baru, sebab para tokoh dan ulama' terdahulu telah menjadikan karya tulis sebagai salah satu media dalam menyebarluaskan ajaran Islam. Berbagai kitab dan Buku yang mereka hasilkan masih dapat dipelajari dan dimanfaatkan hingga masa sekarang. Keberlangsungan karya-karya tersebut menunjukkan bahwa tulisan dapat menjadi media penyampaian pengetahuan dan pesan keagamaan yang melampaui batas generasi.

Praktik serupa juga dapat ditemukan pada masa Rasulullah SAW ketika menerima wahyu, di mana beliau memberikan

³⁶Moh. Ali Aziz, Ilmu Dakwah, hal. 358

perhatian terhadap proses pencatatan dan pemeliharaan wahyu melalui para sahabat. Para sahabat diarahkan untuk membaca, menghafal, serta menuliskan ayat-ayat yang telah diterima agar pesan tersebut dapat terpelihara dan disampaikan kepada generasi berikutnya. Peristiwa tersebut memberikan gambaran mengenai pentingnya aktivitas membaca dan menulis dalam menjaga keberlangsungan penyampaian ajaran Islam. Dalam konteks Dakwah, keberadaan tulisan dan Buku memiliki kedudukan strategis karena pesan yang telah dituangkan dalam bentuk tulisan dapat disimpan, dipelajari kembali, serta disebarluaskan dalam jangkauan yang lebih luas. Pemanfaatan media tertulis juga mendukung perkembangan Dakwah dari satu generasi ke generasi berikutnya.³⁷

³⁷ M. Akbar, analisis isi pesan dakwah dalam novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy, hal 37.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menerapkan metode Analisis Isi (*content Analysis*) sebagai teknik yang digunakan untuk mengkaji suatu teks secara sistematis. Metode tersebut memungkinkan peneliti melakukan proses analisis terhadap berbagai unsur yang terdapat di dalam teks, sehingga informasi yang terkandung di dalamnya dapat dipahami secara lebih terstruktur. Selain sekadar mengidentifikasi keberadaan informasi, Analisis Isi juga digunakan untuk memahami makna yang terdapat dalam teks berdasarkan konteks pembahasannya. Tahap interpretasi dilakukan dengan menelaah isi teks secara cermat agar pesan, gagasan, maupun informasi yang disampaikan dapat dipahami sesuai dengan fokus penelitian. Penggunaan teknik ini memberikan kerangka bagi peneliti dalam menguraikan kandungan teks secara sistematis berdasarkan unit atau aspek yang telah ditentukan sebelumnya.

Analisis Isi ialah metode penelitian yang digunakan untuk menelaah suatu teks secara terstruktur dengan menitikberatkan pada proses identifikasi, penguraian, dan pengkajian terhadap pesan-pesan dakwah yang terdapat di dalamnya. Teknik ini dilakukan secara sistematis dan objektif agar berbagai unsur pesan yang disampaikan melalui teks dapat dikenali serta dianalisis berdasarkan kategori atau aspek tertentu. Melalui penerapan Analisis Isi,

peneliti dapat mengungkap makna, bentuk, maupun kandungan pesan dakwah yang tersaji dalam suatu bahan tertulis secara lebih terarah. Pendekatan tersebut memungkinkan proses penelitian berlangsung berdasarkan data tekstual yang tersedia, sehingga hasil kajian dapat menggambarkan karakteristik pesan dakwah secara lebih terstruktur dan sesuai dengan fokus penelitian yang telah ditetapkan.

Objek yang dianalisis dalam penelitian ini ialah buku “Hikmah-Hikmah Bertutur” karya Arif B. Iskandar, yang memuat beragam uraian dan pesan yang memiliki keterkaitan dengan nilai-nilai dakwah. Kajian terhadap buku tersebut dilaksanakan melalui penelaahan secara sistematis terhadap keseluruhan isi teks dengan berpedoman pada unit analisis yang telah ditetapkan sebelumnya. Penggunaan unit analisis tersebut menjadi dasar untuk mengelompokkan dan mengidentifikasi berbagai bentuk pesan dakwah yang terkandung dalam setiap bagian teks. Melalui proses tersebut, kandungan pesan dakwah dalam buku dapat dikaji secara lebih terarah, terstruktur, dan sesuai dengan fokus penelitian yang telah ditentukan.

Pendekatan kuantitatif diterapkan dalam penelitian untuk menghasilkan pengukuran yang bersifat objektif terhadap frekuensi kemunculan setiap kategori pesan yang menjadi fokus analisis. Penerapan pendekatan ini memungkinkan peneliti mengidentifikasi seberapa sering suatu kategori pesan dakwah ditemukan dalam teks melalui data numerik yang dapat dihitung secara terukur. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis secara sistematis berdasarkan kategori yang telah ditentukan, sehingga kandungan pesan

dakwah dapat digambarkan berdasarkan hasil pengukuran yang lebih terstruktur. Pendekatan tersebut juga membantu memberikan gambaran empiris mengenai distribusi pesan dakwah yang terdapat dalam teks penelitian.

Penelitian kuantitatif ialah suatu pendekatan penelitian yang dalam pelaksanaannya tidak hanya berorientasi pada pengolahan data secara terukur, tetapi juga dapat melibatkan proses interpretasi atau penafsiran terhadap data dan fenomena yang menjadi objek kajian. Melalui pendekatan ini, peneliti memiliki ruang untuk mengkaji berbagai informasi yang diperoleh berdasarkan karakteristik permasalahan penelitian. Penggunaan pendekatan kuantitatif juga memungkinkan pemanfaatan lebih dari satu metode penelitian dalam proses pengumpulan maupun analisis data. Penerapan beberapa metode tersebut dapat membantu peneliti memperoleh informasi yang lebih komprehensif mengenai fenomena yang diteliti. Dengan cakupan tersebut, proses penelitian dapat dilakukan secara lebih sistematis dalam memahami permasalahan berdasarkan data yang tersedia serta hasil penafsiran terhadap fenomena yang menjadi fokus kajian.

Pemanfaatan beberapa metode dalam satu proses penelitian sering dikaitkan dengan istilah triangulasi, yang digunakan untuk memperkuat proses pengkajian terhadap fenomena yang diteliti. Melalui penerapan berbagai metode, peneliti dapat membandingkan serta menghubungkan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber atau teknik pengumpulan data. Penggunaan pendekatan tersebut diarahkan untuk menghasilkan pemahaman

244

yang lebih komprehensif atau menyeluruh mengenai fenomena penelitian, sehingga data yang diperoleh tidak hanya dilihat dari satu sudut pandang, tetapi dapat dikaji melalui beberapa pendekatan yang saling melengkapi.

Berdasarkan landasan epistemologis yang digunakan, penelitian kuantitatif pada umumnya menempatkan fenomena dalam konteks lingkungan alamiah sebagai objek yang perlu dikaji sesuai dengan kondisi tempat fenomena tersebut terjadi. Proses penelitian diarahkan untuk memperoleh pemahaman serta memberikan interpretasi terhadap fenomena yang diamati dengan memperhatikan makna yang melekat pada pengalaman individu. Dalam proses tersebut, peneliti tidak hanya berfokus pada keberadaan fenomena secara objektif, tetapi juga mempertimbangkan bagaimana individu memaknai objek, situasi, maupun pengalaman yang mereka alami dalam kehidupan nyata. Pemaknaan yang diberikan oleh individu menjadi salah satu aspek yang dapat diperhatikan dalam proses memahami fenomena secara lebih mendalam dan menyeluruh (dezin dan lincola 1998:3).

45

Dalam penerapan metodologisnya, pendekatan kuantitatif secara konvensional cenderung memberikan perhatian terhadap makna serta konteks yang melatarbelakangi munculnya suatu fenomena. Proses kajian tidak hanya diarahkan pada satu aspek tertentu secara terpisah, melainkan turut memperhatikan hubungan antara berbagai unsur yang saling berkaitan dalam membentuk fenomena yang diteliti. Cara pandang tersebut memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memahami objek kajian secara lebih

menyeluruh dengan mempertimbangkan berbagai komponen yang terdapat di dalamnya. Fenomena tidak ditempatkan sebagai suatu keadaan yang berdiri sendiri, tetapi dikaji dengan memperhatikan konteks, makna, kondisi, serta lingkungan tempat fenomena tersebut berlangsung. Pendekatan ini juga membantu peneliti memperoleh gambaran yang lebih utuh mengenai keterkaitan antarelemen yang memengaruhi keberadaan suatu fenomena dalam konteks penelitian.³⁸

3.2 Objek Penelitian Dan Waktu Penelitian

Objek penelitian ialah sumber atau tempat yang digunakan peneliti untuk memperoleh data yang relevan dengan fokus kajian. Dalam penelitian ini, objek yang dipilih ialah Buku “Hikmah-Hikmah Bertutur” Karya Arif B. Iskandar sebagai sumber utama yang dianalisis untuk memperoleh data penelitian. Pemilihan Buku tersebut didasarkan pada kandungan materi yang memuat berbagai pesan Dakwah yang sesuai dengan fokus penelitian. Adapun unit Analisis yang digunakan dalam penelitian ini berupa paragraf-paragraf dan kalimat yang terdapat di dalam Buku “Hikmah-Hikmah Bertutur”. Paragraf dan kalimat tersebut dipilih apabila memuat pesan Dakwah yang berkaitan dengan kategori yang telah ditetapkan dalam penelitian. Setiap unit Analisis kemudian dikaji secara sistematis untuk mengidentifikasi serta mengelompokkan pesan Dakwah yang terdapat dalam isi Buku.

³⁸ Prof. Dedy Mulyana, M.A.,ph.D dan Dr. Solatun, M.Si. *Metode penelitian komunikasi*. Hal 5-6

Penelitian ini dilaksanakan dalam rentang waktu tiga bulan, yakni mulai September hingga November 2023. Periode tersebut digunakan sebagai waktu pelaksanaan seluruh rangkaian kegiatan penelitian yang diperlukan untuk memperoleh dan mengolah data sesuai dengan tujuan kajian. Selama rentang waktu tersebut, peneliti melaksanakan tahapan penelitian secara terstruktur, mulai dari persiapan, penentuan objek dan unit Analisis, pengumpulan data, hingga proses pengolahan serta Analisis terhadap data yang telah diperoleh. Penetapan waktu penelitian selama kurang lebih tiga bulan disesuaikan dengan kebutuhan penelitian agar setiap tahapan dapat dilakukan secara sistematis dan terarah. Dengan adanya pembatasan waktu tersebut, kegiatan penelitian memiliki rentang pelaksanaan yang jelas, sehingga proses pengkajian terhadap objek penelitian dapat dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, yaitu sejak September sampai dengan November 2023.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ialah salah satu tahapan strategis dalam pelaksanaan penelitian ilmiah karena berkaitan langsung dengan proses memperoleh data yang diperlukan untuk menjawab fokus penelitian. Keberhasilan suatu penelitian sangat dipengaruhi oleh ketepatan teknik yang digunakan dalam menghimpun data dari sumber yang telah ditentukan. Data yang diperoleh harus sesuai dengan kebutuhan penelitian serta memenuhi standar yang telah ditetapkan agar dapat digunakan dalam proses pengolahan dan Analisis. Penguasaan terhadap metode pengumpulan data menjadi hal penting bagi peneliti karena setiap penelitian memiliki karakteristik objek,

sumber, dan kebutuhan data yang berbeda. Apabila peneliti tidak memahami cara serta teknik pengumpulan data secara tepat, proses memperoleh informasi dapat berjalan kurang efektif dan menghasilkan data yang tidak sesuai dengan standar penelitian. Karena itu, pemilihan teknik yang tepat menjadi bagian penting dalam menghasilkan data yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan.³⁹

Metode pengumpulan data yang diterapkan dalam penelitian ini ialah teknik pustaka atau studi pustaka. Teknik tersebut digunakan untuk memperoleh berbagai informasi yang relevan dengan objek penelitian melalui penelusuran dan pemanfaatan sumber-sumber kepustakaan. Menurut Mestika Zed (2003), studi pustaka ialah rangkaian aktivitas penelitian yang berkaitan dengan proses pengumpulan bahan-bahan pustaka, membaca sumber yang relevan, mencatat informasi yang diperlukan, serta mengolah bahan penelitian sesuai dengan kebutuhan kajian. Dalam penerapannya, peneliti menelusuri berbagai sumber tertulis yang memiliki keterkaitan dengan objek penelitian, kemudian melakukan pembacaan secara cermat terhadap bahan yang telah diperoleh. Informasi yang dianggap relevan selanjutnya dicatat dan diolah sebagai data penelitian. Proses tersebut dilakukan secara sistematis agar bahan kepustakaan yang digunakan mampu mendukung Analisis terhadap objek penelitian.

Studi pustaka memanfaatkan berbagai bahan kepustakaan sebagai sumber utama dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk penelitian.

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta: Bandung, 2013, hal. 225

Sumber tersebut tidak terbatas pada Buku yang tersedia di perpustakaan, tetapi juga mencakup jurnal ilmiah, majalah, serta berbagai dokumen tertulis lain yang memiliki relevansi dengan objek kajian. Penggunaan sumber kepustakaan memungkinkan peneliti memperoleh informasi teoritis maupun data pendukung yang berkaitan dengan permasalahan penelitian. Selain bahan dalam bentuk cetak, sumber kepustakaan juga dapat berasal dari karya noncetak yang menyimpan informasi dan dapat digunakan sebagai bahan penelitian. Rekaman audio, video, serta film termasuk ke dalam bentuk sumber data kepustakaan apabila memiliki keterkaitan dengan fokus penelitian. Beragam jenis sumber tersebut dapat dimanfaatkan untuk memperkaya bahan kajian sekaligus mendukung proses Analisis terhadap objek yang diteliti secara sistematis.⁴⁰

Selain menggunakan sumber kepustakaan, teknik yang diterapkan dalam studi pustaka ini ialah pencatatan karena data penelitian yang dikaji berbentuk teks. Proses pengumpulan data dilakukan melalui beberapa tahapan yang disesuaikan dengan karakteristik objek penelitian. Peneliti membaca Buku “Hikmah-Hikmah Bertutur” secara berulang dan cermat untuk memahami keseluruhan Isi yang berkaitan dengan fokus penelitian. Selanjutnya, peneliti mencatat setiap kalimat maupun kata yang memuat nilai-nilai Dakwah dan dianggap relevan dengan kebutuhan penelitian. Pencatatan dilakukan secara sistematis agar data yang diperoleh dapat dikelompokkan dan dianalisis sesuai dengan kategori yang telah ditentukan.

⁴⁰ Berita Hari Ini, *pengertian studi pustaka dan ciri-cirinya dalam penelitian*, 8 november 2022 16:30 wib

Melalui tahapan tersebut, bahan yang terdapat dalam Buku dapat ditelusuri secara lebih terarah.⁴¹ Dalam penelitian ini, terdapat dua jenis data yang digunakan sebagai sumber informasi penelitian, yaitu:

3.3.1 Data Primer

Data primer ialah data utama yang diperoleh peneliti secara langsung dari sumber yang berkaitan dengan objek penelitian. Pengumpulan data primer dapat dilakukan melalui interaksi langsung dengan pihak yang menjadi sumber informasi ataupun dengan mengambil data dari sumber pokok yang secara langsung memuat informasi yang dibutuhkan. Dalam proses penelitian, data primer dapat diperoleh melalui berbagai teknik, seperti wawancara, survei, eksperimen, observasi, maupun metode pengumpulan data lainnya yang sesuai dengan karakteristik penelitian. Data tersebut digunakan sebagai bahan utama dalam menjawab permasalahan penelitian karena berasal dari sumber pertama dan memiliki keterkaitan langsung dengan fokus kajian. Dalam penelitian berbasis kepustakaan, data primer dapat berupa Isi utama dari Buku yang dijadikan objek penelitian, karena informasi yang dianalisis diperoleh secara langsung dari sumber pokok yang menjadi pusat kajian.

Data primer pada umumnya diperoleh dalam bentuk informasi awal yang masih bersifat mentah sehingga memerlukan proses pengolahan dan Analisis lebih lanjut sebelum dapat digunakan sebagai dasar penelitian. Meskipun demikian, data tersebut memiliki karakteristik yang lebih

⁴¹ Astuti Amelia, Analisis isi Pesan Dakwah Dalam Buku Misi Hidup Di Sebuah Planet Karya Husain Matlah, 2022, hal 29

spesifik karena diperoleh secara langsung dari sumber utama yang berkaitan dengan objek kajian. Kedekatan data primer dengan sumber asalnya memberikan peluang bagi peneliti untuk memperoleh informasi yang lebih sesuai dengan kebutuhan penelitian. Setelah data dikumpulkan, peneliti perlu melakukan seleksi, pencatatan, pengelompokan, serta pengolahan berdasarkan fokus dan tujuan penelitian. Tahapan tersebut diperlukan agar informasi yang masih mentah dapat disusun menjadi data yang sistematis dan mudah dianalisis. Dengan memperhatikan sumber serta karakteristiknya, data primer dapat memberikan bahan yang lebih relevan bagi peneliti dalam mengkaji objek penelitian secara terarah.

3.3.2 Data Sekunder

Data sekunder ialah data yang tidak diperoleh peneliti secara langsung dari sumber utama melalui proses wawancara atau interaksi langsung dengan informan. Data tersebut berasal dari berbagai informasi yang sebelumnya telah dihimpun, didokumentasikan, atau dipublikasikan oleh pihak lain. Sumber data sekunder dapat berupa data yang dikumpulkan oleh organisasi, lembaga, maupun instansi tertentu untuk berbagai keperluan administratif, akademik, maupun penelitian. Selain itu, data sekunder dapat diperoleh melalui dokumen, laporan, arsip, jurnal, Buku, artikel, serta berbagai sumber tertulis lainnya yang memiliki keterkaitan dengan objek penelitian. Pemanfaatan data sekunder membantu peneliti memperoleh informasi pendukung yang relevan tanpa harus mengumpulkan seluruh data secara langsung dari

lapangan. Data tersebut selanjutnya dapat digunakan untuk melengkapi, memperkuat, dan memberikan konteks terhadap data utama dalam proses penelitian.

Menurut Kuncoro (2009), data sekunder ialah data yang sebelumnya telah dikumpulkan oleh pihak lain dan memiliki kesesuaian dengan kebutuhan informasi yang sedang dicari oleh peneliti. Data tersebut tidak dihimpun secara langsung oleh peneliti dari sumber utama, melainkan telah tersedia melalui proses pengumpulan yang dilakukan oleh individu, organisasi, lembaga, maupun instansi tertentu. Penggunaan data sekunder memungkinkan peneliti memperoleh informasi pendukung yang relevan dengan fokus penelitian tanpa harus melakukan pengumpulan data secara langsung terhadap sumber pertama. Dalam pemanfaatannya, peneliti perlu menilai kesesuaian, relevansi, serta keterkaitan data dengan tujuan penelitian agar informasi yang digunakan benar-benar mendukung proses Analisis. Data sekunder dapat bersumber dari berbagai dokumen, Buku, jurnal, laporan, arsip, maupun publikasi lain yang memiliki hubungan dengan objek kajian.⁴²

3.4 Teknik Analisis Data

Teknik Analisis data ialah tahapan yang digunakan untuk menata dan mengorganisasikan berbagai data yang telah diperoleh selama proses penelitian. Data tersebut dapat berbentuk catatan lapangan, komentar atau catatan peneliti, gambar, foto, dokumen, laporan, biografi, artikel, serta

⁴² Detik.com/edu/detik

berbagai bahan informasi lain yang memiliki relevansi dengan objek kajian. Data yang terkumpul perlu ditata secara sistematis agar informasi di dalamnya dapat dipahami dan dikaji sesuai dengan tujuan penelitian. Proses Analisis data mencakup kegiatan mengatur seluruh bahan yang tersedia, mengurutkan data berdasarkan kebutuhan kajian, mengelompokkan informasi yang memiliki kesamaan karakteristik, memberikan kode pada data tertentu, serta mengategorikannya berdasarkan klasifikasi yang telah ditentukan. Tahapan tersebut membantu peneliti menyusun data secara terstruktur sehingga proses pengkajian terhadap informasi yang diperoleh dapat dilakukan secara lebih terarah dan sistematis.

Pengorganisasian dan pengolahan data dilakukan untuk menata berbagai informasi yang telah terkumpul secara sistematis sehingga peneliti dapat menemukan tema-tema utama serta konsepsi kerja yang memiliki keterkaitan dengan fokus kajian. Proses tersebut membantu peneliti mengidentifikasi pola, hubungan, dan makna yang terdapat dalam data sehingga dapat digunakan sebagai dasar dalam membangun teori substantansi. Pengelolaan data secara terstruktur juga memudahkan peneliti dalam menentukan informasi yang relevan dengan permasalahan penelitian dan mengelompokkannya berdasarkan kebutuhan Analisis.⁴³

Dalam penelitian kualitatif, terdapat beberapa tahapan yang perlu ditempuh oleh peneliti selama proses pengolahan dan Analisis data. Tahapan tersebut dilaksanakan secara sistematis agar data yang telah diperoleh dapat

⁴³ Prof.Dr. affifudin,M.M & Dr. Beni ahmad saebani..... 148

68

dikaji sesuai dengan tujuan penelitian. Adapun beberapa tahapan yang perlu dilakukan peneliti dalam penelitian kualitatif ialah sebagai berikut:

169

1. Mengorganisasikan

193

Pada tahap mengorganisasikan data, peneliti terlebih dahulu menghimpun seluruh informasi yang diperoleh dari subjek penelitian melalui proses wawancara mendalam. Data hasil wawancara kemudian ditata secara sistematis agar informasi yang terkumpul lebih mudah dipahami dan dianalisis. Pengorganisasian dilakukan dengan menyusun data berdasarkan kategori tertentu yang memiliki keterkaitan dengan fokus penelitian. Selanjutnya, data dikelompokkan berdasarkan tema-tema yang muncul dari hasil pengumpulan informasi serta pola jawaban yang diberikan oleh subjek penelitian. Proses pengelompokan tersebut bertujuan memudahkan peneliti dalam menemukan keteraturan, persamaan, maupun perbedaan informasi yang terdapat dalam data. Setiap data yang telah dihimpun kemudian ditempatkan sesuai kategori, tema, dan pola jawaban yang relevan sehingga keseluruhan informasi dapat tersusun secara terstruktur untuk mendukung tahap Analisis berikutnya.

102

2. Menguji asumsi atau permasalahan yang ada terhadap data.

103

Setelah kategori dan pola data berhasil tergambarkan secara jelas, peneliti melakukan pengujian terhadap data yang telah dikembangkan selama proses penelitian. Pada tahap ini, berbagai kategori yang diperoleh melalui Analisis ditelaah kembali secara kritis dengan mengacu pada landasan teori yang telah digunakan dalam penelitian. Peninjauan tersebut

dilakukan untuk mengetahui keterkaitan antara temuan empiris dengan konsep-konsep teoritis yang menjadi dasar kajian. Data yang telah dikategorikan kemudian dibandingkan dengan teori untuk melihat apakah terdapat kesesuaian, perbedaan, atau hubungan tertentu antara hasil penelitian dan kerangka teoritis. Proses pencocokan ini membantu peneliti menilai sejauh mana temuan yang diperoleh memiliki keselarasan dengan perspektif teoritis yang telah dijabarkan sebelumnya serta memberikan dasar yang lebih terarah dalam menginterpretasikan data penelitian.

116

3. Mencari alternatif penjelasan bagi data

Setelah hubungan antara kategori, pola data, dan asumsi yang digunakan dalam penelitian dapat dipahami, peneliti memasuki tahap pemberian penjelasan terhadap temuan yang diperoleh. Pada tahap ini, data ditelaah kembali berdasarkan keterkaitannya dengan permasalahan yang menjadi fokus kajian. Peneliti berupaya memberikan interpretasi yang relevan terhadap setiap pola atau kategori yang telah ditemukan sehingga makna data dapat dijelaskan secara lebih terarah. Apabila terdapat data yang menunjukkan penyimpangan atau tidak sepenuhnya sesuai dengan asumsi maupun pola yang telah terbentuk, peneliti perlu mempertimbangkan kemungkinan adanya faktor lain yang dapat menjelaskan kondisi tersebut. Penjelasan alternatif diberikan secara rasional berdasarkan data yang

tersedia agar setiap temuan, termasuk data yang berbeda dari pola umum, tetap memperoleh uraian yang sesuai dengan konteks penelitian.⁴⁴

⁴⁴ Laelah Nur Agustin, *Analisis Isi Pesan Dakwah Dalam Buku Tuhan Maafkan Kami Sedang Sibuk*.

BAB IV

PEMBAHASAN

4.1 Biografi Penulis

Arif B. Iskandar lahir di Kuningan pada 29 Desember 1971. Ia ialah alumnus Jurusan Sastra Arab, Fakultas Sastra Universitas Padjadjaran (UNPAD) Bandung. Sejak masa kanak-kanak, ia telah memperoleh pendidikan agama melalui madrasah dan surau yang terdapat di lingkungan kampung tempat tinggalnya. Ketika menempuh pendidikan di perguruan tinggi, Arif B. Iskandar juga pernah menjalani kehidupan sebagai santri di salah satu pondok pesantren yang berada di Bandung. Aktivitas kepenulisannya telah dimulai sejak masa perkuliahan dan terus dilakukan hingga sekarang, meskipun produktivitasnya dalam menghasilkan karya tulis tidak terlalu tinggi.

Sejumlah karya tulis yang dihasilkannya telah dipublikasikan melalui berbagai media massa, baik pada tingkat lokal maupun nasional. Beberapa di antaranya ialah *HU Pikiran Rakyat*, *HU Bandung Pos*, *HU Suara Publik*, *Majalah Risalah*, *Tabloid Hikmah*, serta *Tabloid Suara Ummat* yang seluruhnya berbasis di Bandung. Selain itu, tulisannya juga pernah diterbitkan oleh *HU Radar Bogor* di Bogor, serta *HU Republika*, *Majalah al-Wa'ie*, dan *Tabloid Media Umat* yang berada di Jakarta. Di samping aktif menulis, ia juga pernah memperoleh prestasi dalam sejumlah kompetisi karya tulis dan esai pada tingkat Jawa Barat maupun tingkat nasional.

Pengalaman yang paling berkesan bagi Arif B. Iskandar ialah ketika dirinya untuk pertama kali memperoleh penghargaan sebagai Penulis Artikel Terbaik Tingkat Jawa Barat dalam Lomba Menulis Artikel tahun 1997 yang diselenggarakan oleh IKAPI Jawa Barat. Prestasi tersebut menjadi salah satu pencapaian penting dalam perjalanan kepenulisannya. Setelah itu, penghargaan terakhir yang diraihinya ialah posisi sebagai Penulis Terbaik III Tingkat Nasional dalam Lomba Karya Tulis Keislaman yang diselenggarakan oleh Ikatan Da'i Indonesia (IKADI) pada tahun 2007. Kedua pencapaian tersebut menjadi bagian penting dari rekam jejaknya dalam bidang penulisan artikel dan karya tulis keislaman.

Dalam perjalanan profesionalnya di bidang jurnalistik, ia memulai kiprah sebagai redaktur pelaksana Tabloid *Suara Ummat* yang berbasis di Bandung pada periode 1999–2000. Setelah pengalaman tersebut, sejak tahun 2000 hingga saat ini, ia memperoleh kepercayaan untuk menjalankan tugas sebagai redaktur pelaksana pada Media Politik dan Dakwah *Al-Wa'ie* serta Buletin mingguan *Al-Islam*. Selain menjalankan tanggung jawab tersebut, ia juga aktif memberikan kontribusi pemikiran melalui tulisan sebagai kolumnis tetap pada Tabloid Dwimingguan *Media Umat*. Aktivitasnya dalam berbagai media tersebut menunjukkan keterlibatan yang berkelanjutan dalam dunia kepenulisan, jurnalistik, politik, dan dakwah. Pengalaman tersebut sekaligus memperlihatkan konsistensinya dalam mengembangkan aktivitas jurnalistik melalui berbagai media yang memiliki orientasi pada penyampaian informasi, gagasan keislaman, serta persoalan sosial dan politik kepada masyarakat.

184

131

Dalam dunia penerjemah, ia pernah menerjemahkan sejumlah buku dan sudah diterbitkan, antara lain: *Percikan Cahaya Ilahi (fath ar-rabbani wa Faydh ar- Rahmani)* karya Syaikh Abdul Qadir Jailani (Pustaka Hidayah, 2001), *Etika Berkuasa (At- Tibr al-Masbuk Fi nasbibab al-Mulk)* karya Imam al-Ghazali (Pustaka Hidayah, 2001), *Wali Allah: Kriteria dan sifat-sifatnya (Al-Farq baina Awliya` Allah wa Awliya` as- Syaythan)* karya Ibnu Taimiyah (Lentera, 2001), *Mengemban Dakwah: Kewajiban dan sifat-sifatnya (Ad-Da'wah ila al-islam: Wajibat wa Shifat)* karya Abdul Lathif Uwaidhah (Pustaka Thariqul Izzah, 2002) dll.

Dalam bidang penerbitan, pengalaman profesionalnya berkembang melalui keterlibatan sebagai editor di Penerbit Pustaka Hidayah selama periode 1997–2000, kemudian melanjutkan perannya sebagai editor pada IDEa Pustaka Utama pada tahun 2003–2005. Di luar pekerjaan tersebut, ia juga menjalankan aktivitas sebagai editor *freelance* untuk beberapa penerbit yang berlokasi di Bandung, Bogor, dan Jakarta dalam kurun waktu 2001–2004. Pengalaman sebagai editor di berbagai lembaga penerbitan tersebut memberikan ruang baginya untuk terlibat secara langsung dalam proses pengolahan dan penyuntingan naskah. Dalam perkembangan berikutnya, salah satu karya penyuntingan yang dikerjakannya ialah buku *Ilusi Negara Demokrasi*, yang belum lama ini diterbitkan oleh Al-Azhar Press. Keterlibatannya dalam penerbitan buku tersebut menjadi bagian dari perjalanan profesionalnya di bidang editorial.

Di Tengah-tengah kesibukanya menerjemahkan dan meyuting sejumlah buku, ia pun menulis sejumlah buku yang telah diterbitkan oleh Afkar Media publishing, antara lain: *Indahnya Pengorbanan di Jalan Dakwah, Ulama Ahlus-sunnah Mewajibkan Khilafah, Kadoh Pernikahan dan Menjadi Pasangan Paling Bahagia. Buku Menjelitkan Semangat Dakwah*. Ia pun telah merampungkan buku yang rencananya diberi judul *Tetralogi Dasar Islam* (Pelengkap buku; *materi dasar islam*), yang akan diterbitkan oleh Al-Azhar Press.

Dalam kehidupan keluarganya, ia menjalani kehidupan bersama istri tercintanya, Herni Nurjanah, dan telah dianugerahi lima orang anak yang terdiri atas empat putra dan satu putri. Kelima anak tersebut menjadi bagian penting dalam kehidupan rumah tangga mereka dan tumbuh sebagai anak-anak yang ceria serta menggemaskan. Sejak tahun 2001, keluarga ini memilih Bogor sebagai tempat tinggal setelah sebelumnya menjalani kehidupan secara berpindah-pindah dari satu tempat ke tempat lainnya. Pola kehidupan yang nomaden tersebut kemudian berakhir ketika mereka menetapkan pilihan untuk tinggal secara permanen di sebuah perkampungan kecil yang berada di kawasan pinggiran Kabupaten Bogor. Di lingkungan tersebut, mereka menjalani kehidupan keluarga dengan suasana yang lebih menetap setelah beberapa tahun berpindah tempat tinggal.

4.2 Snopsis **Buku Hikmah-hikmah Bertutur Karya Arif B Iskandar**

4.2.1 Menjelitkan Semangat Dakwah

Pada dasarnya, seorang *Da'i* atau pengemban dakwah ialah individu yang tetap memiliki sifat dan keterbatasan sebagaimana manusia pada umumnya. Meskipun demikian, keberadaan seorang *Da'i* mempunyai posisi yang memiliki keistimewaan tersendiri dalam kehidupan keagamaan. Seorang *Da'i* tidak hanya menjalankan peran sebagai penyampai pesan dan ajaran agama kepada masyarakat, tetapi juga mengemban tanggung jawab yang memiliki kedudukan mulia karena berkaitan dengan pelaksanaan tugas dakwah. Dalam menjalankan amanah tersebut, kedudukan mereka dipandang sejajar dengan para Nabi dan Rasul dalam aspek pelaksanaan tugas dakwah, bukan dalam kedudukan kenabian. Hal ini berkaitan dengan fungsi *Da'i* sebagai pihak yang meneruskan amanah dakwah yang telah diwariskan oleh para Nabi dan Rasul, terutama dalam menyampaikan dan mengembangkan risalah Islam kepada masyarakat.

Mereka ialah pihak yang meneruskan amanah dakwah yang sebelumnya diemban oleh para Nabi dan Rasul, terutama dalam mengarahkan manusia agar senantiasa menempuh jalan yang diridai Allah SWT. Tanggung jawab tersebut menuntut seorang pengemban dakwah untuk senantiasa menjaga kualitas dirinya agar mampu menjadi pribadi yang layak dalam menjalankan amanah keagamaan. Upaya mempertahankan kondisi diri yang ideal perlu dilakukan secara

menyeluruh, baik dalam aspek spiritual, intelektual, maupun kepribadian. Seorang *Da'i* dituntut memiliki keimanan yang kokoh sebagai landasan utama dalam berdakwah, ketakwaan yang kuat sebagai pedoman perilaku, serta wawasan keilmuan yang luas untuk menunjang penyampaian pesan dakwah. Selain itu, kebijaksanaan dalam menentukan sikap dan tingginya *ghirah* perjuangan juga perlu terus dipelihara agar semangat menjalankan tugas dakwah tetap terjaga.

2 Di samping memiliki keteguhan dalam menjalankan amanah dakwah, seorang pengemban dakwah juga dituntut untuk senantiasa menjaga sikap istiqamah dan kesabaran dalam menghadapi berbagai keadaan selama melaksanakan tugasnya. Hal tersebut perlu didukung oleh kualitas ibadah yang baik serta konsistensi dalam meningkatkan kuantitas ibadah sebagai bagian dari penguatan spiritual. Kepedulian terhadap kondisi sosial juga perlu diwujudkan melalui kebiasaan berbagi dan bersedekah kepada sesama, sehingga nilai kepedulian tersebut tercermin dalam perilaku sehari-hari dan akhlak yang terpuji. Seorang *Da'i* juga perlu memiliki keyakinan yang kokoh bahwa Allah SWT telah menjamin rezeki bagi hamba-Nya serta memberikan pertolongan kepada mereka yang menjalankan kebaikan. Keyakinan tersebut menjadi landasan agar aktivitas dakwah dilakukan dengan hati yang teguh, niat yang ikhlas, serta sikap optimistis dalam menghadapi setiap tantangan.

Persoalannya, seorang *Da'i* tetap ialah manusia, bukan malaikat, sehingga kondisi ideal dalam dirinya tidak selalu dapat dipertahankan

347 secara konsisten. Sebagai manusia, *Da'i* juga menghadapi berbagai keadaan yang dapat memengaruhi kualitas spiritual dan keteguhan dirinya dalam menjalankan tugas dakwah. Kondisi keimanan yang dimiliki pun bersifat dinamis dan dapat mengalami perubahan, terkadang meningkat dan pada keadaan tertentu mengalami penurunan atau fluktuasi. Realitas tersebut menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan seorang pengemban dakwah. Kesadaran terhadap kelemahan manusiawi tersebut semestinya mendorong seorang *Da'i* untuk terus melakukan evaluasi dan pembinaan terhadap dirinya, khususnya dalam aspek keimanan. Upaya memperbaharui keimanan perlu dilakukan secara berkelanjutan agar kondisi spiritualnya tetap terjaga dan mampu mendukung pelaksanaan tugas dakwah secara optimal.

300 Sejak Allah SWT mengangkat Rasulullah saw sebagai utusan-Nya hingga akhir hayat beliau, seluruh perjalanan kehidupan Rasulullah saw senantiasa berkaitan erat dengan pelaksanaan dakwah. Setelah menerima amanah kerasulan, beliau mencurahkan segenap tenaga, pikiran, dan kehidupannya untuk menyampaikan risalah Islam kepada umat manusia. Aktivitas tersebut tidak hanya dilakukan pada keadaan tertentu, tetapi menjadi bagian yang melekat dalam setiap fase kehidupan beliau selama mengemban tugas sebagai rasul. Rasulullah saw terus mengajak manusia untuk mengenal, menerima, dan menjalankan ajaran Islam sebagai pedoman kehidupan. Amanah dalam menyampaikan risalah tersebut tetap beliau laksanakan secara konsisten sampai menjelang wafat. Dakwah yang

disampaikan Rasulullah saw mencakup ajaran Islam secara menyeluruh dan tidak terbatas pada aspek tertentu saja, sehingga risalah tersebut disampaikan kepada seluruh umat manusia secara *kaffah*.

Amanah dakwah tersebut dilaksanakan oleh Rasulullah saw dengan penuh keteguhan, kesungguhan, dan kesediaan untuk berkorban ketika menghadapi beragam tantangan yang berkembang di tengah kehidupan masyarakat. Dalam menjalankan tugas kerasulan, beliau tidak berhenti pada penyampaian ajaran secara lisan, tetapi juga berupaya membimbing manusia menuju kehidupan yang sesuai dengan tuntunan Islam. Rasulullah saw terus mengarahkan masyarakat agar meninggalkan pola pikir, keyakinan, dan pandangan yang tidak sejalan dengan prinsip-prinsip ajaran Islam. Di samping itu, beliau berusaha membebaskan manusia dari pengaruh berbagai pemikiran kufur yang dapat menjauhkan mereka dari petunjuk Allah SWT. Upaya tersebut dilakukan secara berkesinambungan melalui proses pembinaan, penyampaian risalah, serta pemberian teladan dalam kehidupan, meskipun pelaksanaan dakwah menghadapi berbagai bentuk penolakan dan hambatan dari masyarakat.

Selain berhadapan dengan berbagai persoalan yang berkaitan dengan pemikiran dan keyakinan masyarakat, Rasulullah saw juga menghadapi tantangan berupa sistem kehidupan jahiliah yang telah berkembang serta mengakar kuat dalam berbagai aspek kehidupan. Kondisi tersebut mencakup pola perilaku, kebiasaan, nilai, dan tata kehidupan yang tidak sesuai dengan tuntunan Islam. Dalam menghadapi

keadaan tersebut, Rasulullah saw terus berupaya melakukan perubahan melalui penyampaian risalah, pembinaan umat, serta penguatan nilai-nilai Islam dalam kehidupan masyarakat. Perjuangan beliau tidak hanya diarahkan pada perubahan pemikiran manusia, tetapi juga mencakup usaha membentuk kehidupan yang berlandaskan ajaran Islam. Berbagai upaya tersebut menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari aktivitas dakwah Rasulullah saw dalam menjalankan amanah kerasulan serta menyampaikan risalah Islam secara utuh, menyeluruh, dan *kaffah* kepada seluruh umat manusia.

Kewajiban untuk melaksanakan aktivitas dakwah juga memperoleh penegasan melalui firman Allah SWT yang menggambarkan jalan perjuangan Rasulullah saw dalam menyampaikan risalah kepada manusia. Allah SWT berfirman, “katakanlah, inilah jalan (dakwah)-ku. Aku beserta orang-orang yang mengikutiku mengajak kalian kepada Allah dengan hujjah yang nyata, maha suci Allah dan aku tidak termasuk orang-orang yang musyrik” (QS Yusuf [12]: 108). Kandungan ayat tersebut menunjukkan bahwa dakwah ialah jalan perjuangan yang ditempuh Rasulullah saw bersama orang-orang yang mengikuti beliau dalam mengajak manusia untuk beriman dan mendekatkan diri kepada Allah SWT. Jalan dakwah tersebut dilaksanakan berdasarkan hujjah yang nyata serta dilandasi kemurnian tauhid, sehingga orang-orang yang menjalankannya senantiasa berupaya menjaga diri dari segala bentuk kemusyrikan.

Pelaksanaan dakwah tersebut tidak dilakukan hanya dengan menyampaikan seruan melalui perkataan, tetapi juga didasarkan pada hujjah yang jelas, keyakinan yang kokoh, serta argumentasi yang dapat dipertanggungjawabkan. Landasan tersebut memperlihatkan bahwa ajakan untuk kembali kepada Allah SWT memiliki dasar yang kuat dan tidak sekadar berupa pernyataan tanpa pijakan. Dalam menjalankan amanah dakwah, Rasulullah saw senantiasa menunjukkan keteguhan dalam mempertahankan prinsip-prinsip tauhid sebagai dasar utama ajaran Islam. Beliau juga secara konsisten menjaga kemurnian keyakinan dengan menjauhkan diri dari berbagai bentuk kemusyrikan yang bertentangan dengan ajaran tauhid. Sikap tersebut mencerminkan konsistensi Rasulullah saw dalam menyampaikan risalah Allah SWT sekaligus mempertahankan kemurnian akidah di tengah berbagai kondisi dan tantangan yang dihadapi dalam perjalanan dakwah.

Rasulullah saw memiliki keteguhan dalam menyampaikan kalimat-kalimat Allah di muka bumi. Sepanjang perjalanan dakwahnya, beliau tidak pernah mengenal rasa lelah dalam mengajak manusia untuk menerima dan menjalankan ajaran Islam. Dakwah tersebut dilakukan secara berkesinambungan dengan menghadapi berbagai tantangan yang muncul dalam kehidupan masyarakat. Melalui perjuangan yang penuh kesungguhan, Rasulullah saw berhasil mengemban amanah dakwah sekaligus membina dan membentuk tatanan masyarakat Islam. Beliau juga mendirikan daulah (negara) yang menjadi wadah bagi kehidupan umat

410

182

berdasarkan ajaran Islam. Masyarakat yang sebelumnya terpecah-belah akibat perbedaan kabilah dan suku kemudian dipersatukan dalam satu ikatan umat di bawah kepemimpinan negara Islam. Perubahan tersebut berlangsung melalui pembinaan yang dilakukan secara terus-menerus berdasarkan risalah Islam yang dibawa oleh Rasulullah saw.

Keberhasilan Rasulullah saw dalam menjalankan amanah dakwah tidak terlepas dari landasan wahyu Allah SWT yang menjadi dasar bagi setiap ajaran dan tindakan beliau. Apa yang disampaikan maupun dilakukan Rasulullah saw bukanlah semata-mata berasal dari kehendak pribadi, melainkan senantiasa berada dalam bimbingan wahyu Allah SWT. Ketundukan tersebut menunjukkan bahwa aktivitas dakwah memiliki keterkaitan erat dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah SWT. Seorang pengemban dakwah (Da'i) dituntut untuk menjadikan perintah dan larangan Allah SWT sebagai pedoman utama dalam melaksanakan tugasnya. Kepatuhan terhadap ketentuan tersebut menjadi aspek penting yang menentukan keberlangsungan perjuangan dakwah, karena aktivitas menyeru manusia kepada Islam perlu dilaksanakan sesuai dengan tuntunan yang telah ditetapkan Allah SWT, bukan berdasarkan keinginan pribadi.

4.2.2 Tantangan Daakwah

Perjalanan dakwah pada dasarnya tidak terlepas dari berbagai bentuk tantangan, hambatan, gangguan, bahkan ancaman yang dapat membahayakan keselamatan seorang pengemban dakwah. Dalam menjalankan tugas tersebut, seseorang dapat menghadapi tekanan secara

123 fisik, ancaman penyiksaan, hingga ancaman kehilangan nyawa. Kondisi semacam ini juga pernah dialami oleh baginda Rasulullah saw bersama para sahabatnya serta orang-orang saleh yang mendedikasikan dirinya untuk memperjuangkan dan menjaga kejayaan Islam. Mereka menghadapi berbagai bentuk penolakan dan tekanan dengan keteguhan dalam menjalankan amanah dakwah. Pengorbanan tersebut menunjukkan bahwa perjuangan dalam menyampaikan ajaran Islam membutuhkan keberanian, kesabaran, keteguhan hati, serta kesiapan menghadapi berbagai risiko yang muncul selama proses dakwah berlangsung. Tantangan yang dihadapi tidak hanya berasal dari lingkungan sosial, tetapi juga dapat berupa tekanan yang mengancam keamanan dan kehidupan pengemban dakwah.

181 182 Penyiksaan secara keji juga menjadi bagian dari berbagai ujian yang dialami Rasulullah saw, generasi awal Islam, serta orang-orang saleh yang memiliki tekad kuat dalam memperjuangkan kejayaan Islam. Berbagai bentuk tekanan dan perlakuan buruk tersebut dapat dilihat melalui pengalaman Bilal bin Rabah, keluarga Yasir, Khababbin al-arts, Abu Dzar Al-Ghifari, dan Ibnu Mas'ud. Selain penyiksaan terhadap individu, kaum muslimin juga menghadapi tekanan kolektif berupa boikot yang dilakukan oleh kafir Quraisy. Berbagai peristiwa tersebut menjadi gambaran nyata mengenai beratnya tantangan dan gangguan yang harus dihadapi dalam perjalanan dakwah. Kondisi demikian tidak hanya menunjukkan besarnya risiko dalam memperjuangkan Islam, tetapi juga menjadi ujian bagi keteguhan para pengemban dakwah dalam

mempertahankan keyakinan dan perjuangan. Tantangan tersebut telah menjadi keniscayaan sekaligus konsekuensi logis yang menyertai setiap perjuangan dakwah.

Meskipun baginda Rasulullah saw berulang kali menerima penolakan dari sasaran atau objek dakwah, beliau tetap melanjutkan perjuangannya tanpa mengenal lelah. Berbagai kisah mengenai perjalanan dakwah beliau memperlihatkan bahwa penolakan yang datang secara terus-menerus tidak pernah menjadi alasan untuk menghentikan aktivitas dalam menyampaikan ajaran Islam. Rasulullah saw tetap mempertahankan semangat serta ghirah dakwahnya sekalipun menghadapi respons yang tidak sesuai dengan harapan. Tekanan, penolakan, dan berbagai bentuk tantangan yang muncul dari masyarakat tidak membuat beliau kehilangan keteguhan dalam menjalankan amanah. Beliau juga tidak membiarkan keadaan tersebut menimbulkan rasa putus asa dalam dirinya. Keteguhan Rasulullah saw tercermin melalui konsistensinya dalam mengajak manusia kepada Islam dengan penuh kesabaran, keyakinan, dan kesungguhan meskipun proses dakwah menghadapi berbagai rintangan.

Keteguhan, keistiqomaan, dan keikhlasan yang senantiasa dipelihara oleh Rasulullah saw dalam menjalankan amanah dakwah menjadi bagian penting dalam perjalanan perjuangan beliau hingga mencapai kemenangan. Perjuangan tersebut ditandai dengan keberhasilan beliau mendirikan Negara Islam di Madinah sebagai sebuah tatanan pemerintahan yang menerapkan syariat Islam secara total dalam berbagai

aspek kehidupan masyarakat. Penerapan tersebut mencakup kehidupan sosial, politik, hukum, ekonomi, serta berbagai bidang kehidupan lainnya yang berada dalam pengaturan syariat Islam. Selain membangun masyarakat Islam di Madinah, Rasulullah saw juga terus mengemban risalah Islam kepada masyarakat yang berada di berbagai wilayah. Penyebaran risalah tersebut dilakukan melalui aktivitas dakwah dan jihad sebagai bagian dari perjuangan untuk menyampaikan ajaran Islam secara lebih luas kepada seluruh penjuru dunia.

Tantangan yang dihadapi dalam aktivitas dakwah di negeri ini pada kenyataannya belum dapat dikatakan seberat berbagai kondisi yang dialami oleh para pengemban dakwah di sejumlah negeri lainnya. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari berbagai bentuk respons yang diberikan oleh masyarakat terhadap aktivitas dakwah, termasuk tingkat penerimaan maupun penolakan terhadap pesan yang disampaikan. Selain respons masyarakat, kondisi tantangan juga berkaitan dengan tindakan yang dilakukan oleh pihak penguasa terhadap para pengemban dakwah. Di beberapa negeri, aktivitas dakwah dapat menghadapi tekanan yang lebih berat, baik melalui pembatasan ruang gerak, tindakan represif, maupun berbagai bentuk kebijakan yang menyulitkan pelaksanaan dakwah. Perbandingan tersebut menunjukkan adanya variasi kondisi dan tingkat tantangan yang dihadapi para pengemban dakwah sesuai dengan lingkungan sosial serta kebijakan penguasa di masing-masing negeri.

Apabila kondisi dakwah di negeri ini dibandingkan dengan situasi yang berlangsung di berbagai negeri Islam lainnya, tingkat tekanan yang dihadapi para aktivis dakwah dapat terlihat jauh lebih berat. Di sejumlah negeri, terdapat aktivis dakwah yang harus menjalani hukuman penjara akibat aktivitas dan perjuangan yang mereka lakukan, bahkan sebagian lainnya menghadapi risiko hingga kehilangan nyawa. Keadaan tersebut memperlihatkan bahwa perjalanan dakwah tidak selalu berlangsung dalam situasi yang aman dan terbuka. Tantangan yang dihadapi para pengemban dakwah di berbagai tempat memiliki bentuk serta tingkat tekanan yang berbeda-beda. Apabila dibandingkan dengan perjalanan dakwah Rasulullah saw, perbedaannya tentu semakin terlihat, sebab perjuangan beliau berlangsung dalam kondisi yang penuh tekanan, penolakan, ancaman, serta berbagai bentuk perlawanan dari pihak yang menentang risalah Islam.

Seorang pengemban dakwah tidak semestinya kehilangan semangat dalam menjalankan amanah perjuangannya, terlebih sampai memilih untuk berhenti atau meninggalkan jalan dakwah. Berbagai tantangan, hambatan, penolakan, maupun tekanan yang muncul selama proses dakwah seharusnya tidak menjadi alasan untuk melemahkan keteguhan dalam menjalankan tugas tersebut. Seorang *Da'i* perlu mempertahankan motivasi dan ghirah perjuangan dengan menyadari bahwa perjalanan dakwah memang tidak selalu berlangsung dalam keadaan mudah dan penuh penerimaan. Ketika menghadapi berbagai

kesulitan, pengemban dakwah dituntut untuk tetap memiliki keteguhan hati serta konsistensi dalam menjalankan amanahnya. Sikap tersebut diperlukan agar semangat perjuangan tetap terpelihara dan seorang pengemban dakwah tidak mudah mundur, menyerah, atau keluar dari sirkel perjuangan dakwah hanya karena menghadapi berbagai bentuk tantangan dalam pelaksanaannya.

Apabila berbagai rintangan yang pernah dihadapi oleh Rasulullah saw pada masa perjuangan dakwah kembali muncul dan harus dihadapi oleh para pengemban dakwah pada masa sekarang, keadaan tersebut semestinya tidak menjadi alasan untuk menghentikan aktivitas dakwah. Perjalanan dakwah sejak dahulu memang tidak terlepas dari berbagai bentuk gangguan, penolakan, tekanan, maupun ancaman yang dapat membahayakan keselamatan pengembannya. Bahkan, risiko kehilangan nyawa menjadi salah satu bentuk ancaman yang pernah menyertai perjuangan dalam menyampaikan risalah Islam. Karena itu, seorang pengemban dakwah perlu memiliki kesiapan mental dan keteguhan hati dalam menghadapi berbagai kemungkinan yang muncul selama menjalankan amanah tersebut. Kesadaran bahwa gangguan dan ancaman merupakan bagian dari dinamika perjuangan dakwah semestinya memperkuat keberanian untuk tetap menjalankan tugas menyeru manusia kepada Islam.

4.3 Pesan Dakwah Yang Terdapat Dalam Buku Hikmah-hikmah Bertutur

Karyah Arif B Iskandar

Penulis mengkategorikan tiga pesan dakwah pada buku Hikmah-hikmat Bertutur.

Ketiga kategori tersebut seperti yang terdapat pada table berikut ini:

Tabel 4.1 Kategori Pesan Dakwah

NO	Kategori	Sub Kategori
1.	Pesan Aqidah	1. Iman Kepada Allah 2. Iman Kepada Kitab 3. Iman kepada Rasul 4. Iman Kepada Hari Akhir 5. Iman Kepda Malaikat 6. Iman Kepada Qadha dan Qadhar
2.	Pesan Syariah	1. Ibadah 2. Muamalah
3.	Pesan Akhlak	1. Akhlah Kepada Allah 2. Akhlak Kepada Manusia 3. Akhlak Kepada Lingkungan

4.3.1 Pesan Aqidah

Pada bagian pesan Aqidah, penulis menemukan sebanyak 18 Pesan yang memuat unsur dan kandungan Aqidah di dalamnya. Temuan tersebut diperoleh melalui proses identifikasi terhadap paragraf maupun kalimat yang terdapat dalam bahan yang dianalisis, kemudian dikelompokkan berdasarkan kesesuaiannya dengan karakteristik pesan Aqidah. Setiap Pesan yang ditemukan memiliki kandungan yang berkaitan dengan aspek keyakinan dan prinsip dasar keislaman yang disampaikan melalui uraian dalam teks. Keberadaan 18 Pesan tersebut menunjukkan bahwa

pembahasan mengenai Aqidah hadir dalam sejumlah bagian yang tersebar pada teks yang dikaji. Berikut disajikan kutipan dari paragraf atau kalimat yang memuat pesan Aqidah sebagai data yang digunakan untuk memperlihatkan bentuk penyampaian pesan tersebut dalam objek penelitian.

Tabel 4.2 Pesan Aqidah

No	Sub judul/ Paragraf/ Halaman	Kutipan pesan Dakwah	Keterangan
1.	2/5/27	Ketika seseorang mempersembahkan sesuatu hanya Khusus bagi orang yang dicintainya, ia tentu akan mempersembahkan yang terbaik dan istimewa untuknya; bukan yang biasa-biasa saja, apalagi yang berkualitas buruk. Demikian pula orang yang ikhlas, yang mempersembahkan amalannya hanya untuk Allah, penciptanya; ia hanya akan mempersembahkan amalan terbaik dan istimewa untuk-Nya.	Aqidah, iman kepada Allah
2	4/3/36	Tahukah kita, Galaksi Bimasakti hanyalah salah satu galaksi (gugusan bintang) di dalam system tata surya kita. Galaksi Bimasakti terdiri dari sekitar 200	Aqidah, iman kepada Allah

		miliar bintang. Para astronom memperkirakan bahwa di alam raya ini terdapat miliaran galaksi, dengan sekitar 1.000 triliun planet dan bintang. Setiap bintang atau galaksi berjalan pada orbitnya dengan kecepatan kira-kira 65.000 km perdetik. Di antara bintang-bintang itu ada yang berukuran ribuan kali besar matahari, yang jaraknya dari bumi adalah jutaan tahun cahaya kira-kira 9.416 miliar km atau sekitar 10. 000 tahun!	
3	5/2/41	Pembaharuan iman sangatlah penting bagi setiap Muslim, apalagi para aktivis dakwah. Pasalnya, sering karena kesibukan dalam menjalankan tugas-tugas dakwah, ditambah lagi dengan kesibukan mencari nafkah atau menjadi ibu ruma tangga, para aktivis dakwah tidak sempat lagi mengurusinya. Tahu-tahu kalbunya sudah hitam pekat; dipenuhi dengan noda akibat dosa-dosa kecil ataupun kelelahan yang tidak terasa sering ia lakukan.	Aqidah, iman kepada Allah

5

4	13/10/195	Namun, begitulah manusia; sering lupa diri; bahkan sering takt ahu diri. Ia diberi kesempatan tinggal di bumi Allah, diberi rizeki dari Allah, namun ia sering melupakan bahkan menantang perintah-Nya. Ia senantiasa diawasi oleh Allah, selalu diintai oleh Malaikat Maut, tetapi tak pernah menyadarinya. Banyak manusia yang bukan saja gemar bermaksiat kepada Allah, namun bahkan bangga dengan kemaksiatan yang dilakukannya.	Aqidah, iman kepada Allah
5	21/2/130	Kita mungkin perna mendengar bagaimana ‘Singa Allah’ Khalid bin Walid, panglima perang yang gagah-berani, dengan penuh kebanggaan berkata, “ Aku lebih menyukai malam yang sangat dingin dan bersalju, di tengah-tengah pasukan yang akan menyerang musuh pada pagi hari, daripada menikmati indanya malam pengantin bersama wanita yang aku cintai atau aku dikabari dengan kelahiran anak laki-laki.” (HR al-mubarak dan Abu Nu’aim).	Aqidah, iman kepada Allah
6	22/5/135	Loyalitas kritis adalah ketaatan yang di bangun dengan kesadaran	Aqidah, iman kepada Allah

47

		islami. Dengan sikap semacam ini, seorang bawahan selalu siap untuk menaati pimpinannya selama pimpinannya itu memerintahkan kemakrufan. Akan tetapi, dia pun siap untuk mengkritisi sekaligus membantah pimpinannya ketika pimpinannya itu memerintahkan kemungkaran.	
7	24/8/145	Sebab-sebab pembawa kemenangan juga pernah dijelaskan oleh salah seorang intel Romawi yang dikirim untuk menyelidiki kondisi kaum Muslimin. Usai menjalankan tugasnya menyelidiki kondisi kaum Muslimin, intel itu menjelaskan kondisi mereka, “Mereka (kaum Muslimin) adalah ‘para biarawan’ (para ahli ibadah) pada malam hari dan para pendekar ulung siang hari. Jika penguasa mereka mencuri, mereka memotong tangannya, dan jika ia berzina, mereka merajamnya, untuk menegakkan kebenaran di tengah-tengah mereka.”	Aqidah, iman kepada Allah
8	28/3/160	Dalam hal ini, Allah tidak ada tandingannya (Bukankah hingga detik ini tidak ada seorang pun	Aqidah, iman kepada Allah

		manusia yang mampu menciptakan makhluk hidup, bahkan yang paling 'sederhana' sekalipun, semisal seekor lalat?!).	
9	38/3/206	Aku pernah mendatangi Rasulullah dengan mengenakan kalung salib dari perak di leherku. Rasulullah saw. Bersabda, "Hai Adi, lemparkanlah patung itu dari lehermu!" Kemudian aku melemparannya. Setelah itu, Beliau membaca Ayat: <i>Ittakhadzu abbarahum wa rubbanahum min dunni Allah...</i> hingga selesai. Aku berkata, 'Bukankah para pendeta dan rahib itu mengharamkan apa yang telah Allah halalkan, lalu kalian mengharamkannya; merekapun mengahalalkan apa yang telah Allah haramkan, lalu kalian menghalal-kannya?' itulah bentuk penyembahan kalian kepada para pendeta dan para rahib kalian.; (HR ath- Thabrani dari Adi Bin Hatim).	Aqidah, iman kepada Allah
10	44/11/234	Kali lain, Khalifah Umar Bin Abdul Aziz meminta nasehat kepada Abu Hazim. Abu lalu berkata, "Jika engkau tidur,	Aqidah, iman kepada Allah

		tarulah kematian di bawah kepalamu... sungguh, kematian itu sangat dekat jaraknya darimu.”	
11	12/5/78	Sebetulnya, bagi siapapun, apalagi seorang mukmin, sangatlah mudah untuk membuktikan bahwa al-Quran itu benar-benar kalamullah dan bahwa betapa agungnya al-Quran itu. Namun, di kalangan orang-orang yang memiliki penyakit dalam hatinya, baik dari kalangan muslim, apalagi non-Muslim, selalu saja ada orang yang berusaha untuk menambahkan keraguan pada kaum Muslimin akan otensitasnya al-Quran sebagai wahyu Allah.	Aqidah, iman kepada Kitab
12	17/4/105	Bentuk pengagungan kaum Muslimin terhadap al-Quran tentu dengan mengamalkan seluruh isi al-Quran dan menerapkan hukum-hukumnya, baik dengan perkara akidah (keimanan), ibadah (shalat, shaum, zakat, haji, dll), maupun ‘uqubat (hukum dan peradilan).	Aqidah, iman kepada Kitab
13	32/3/180	Mirza Ghulam Ahmad buakanlah orang pertama yang berupaya “membajak” al-Quran. Mirza	Aqidah, iman kepada Kitab

34

		hanyalah pengekor, bukan pelopor. Pelopornya adalah Musailamah al-Kadzdzab, yang juga mengklaim sebagai nabi. Dia kebetulan hidup sezaman dengan Rasulullah saw. Bedanya: (1) Musailamah hanya membajak sebagian kecil al-Quran, yakni, surah al-Ashr, sebagaimana terpapar dalam riwayat diatas, sementara, Mirza membajak al-Quran itu sendiri; (2) musailamah hanya membajak sebagian kecil al-Quran, sementara Mirza mukan hanya membajak redaksi sebagian besar al-Quran, tetapi sekaligus juga maknanya.	
14	4/10/38	Dalam urusan ibadah, kiata tahu, Nabi Muhammad saw. Adalah orang yang paling banyak melakukannya. Nabi saw. Tidak pernah meninggalkan sholat malam, bahkan hingga kakinya sering bengkak-bengkak karena lamanya berdiri ketika sholat. Nabi pun orang yang paling banyak berpuasa, bahkan puasa <i>wishal</i>, karena begitu sering beliau tidak menjumpai makan di rumahny. Nabi juga adalah orang yang paling banyak bertobat, tidak	Aqidah, iaman kepada Rasul

4

11

25

		kurang dari 100 kali dalam sehari, padahal beliau adalah orang yang <i>ma'sum</i> (terpelihara dari dosa) dan dijamin masuk surga.	
15	11/5/70	Begitulah sikap Umar, sebagaimana sikap setiap jamaah haji pada umumnya. Mereka taat, patuh dan tunduk menjalankan semua rangkaian aktivitas dalam ibadah haji. Mereka tidak pernah sekalipun mempertanyakan, apalagi memprotes, mengapa dalam ibadah haji harus begini atau harus begitu. Umumnya, yang ada dalam pikiran mereka hanya satu: bagaimana menjalani semua ketetapan Allah dan Rasul-Nya dalam ibadah haji itu dengan sebaik-baiknya; dengan penuh keikhlasan, kepasraan, ketundukan dan bahkan kehati-hatian karena khawatir ibadah hajinya tidak mabrur (diterima). Sikap demikian di dasarkan pada satu keyakinan, bahwa semua itu diperintahkan oleh Allah dan dicontohi oleh rasul-Nya sehingga wajib dilaksanakan apa adanya tanpa perlu membantah.	Aqidah, iman kepada Rasul

22

16	14/4/90	Berbagai jawaban atau alasan dari mereka yang memperingati Maulid Nabi Muhammad saw. Biasanya bermuara pada kesimpulan, bahwa Muhammad saw. Memang manusia biasa, tetapi beliau adalah nabi dan rasul yang telah diberi wahyu; beliau adalah pembawa risalah sekaligus penebar rahmat bagi seluruh alam. Karena itu, kelahiranya, sangat layak untuk di peringati. Peringatan Maulid Nabi Muhammad saw. Semdri tidak lain adalah sebuah sikap pengagungan dan penghormatan (<i>ta'ziman wa takriman</i>) terhadap beliau dalam kapasitasnya sebagai nabi dan rasul; sebagai pembawa risalah sekaligus penebar rahmat bagi seluruh alam.	Aqidah, iman kepada Rasul
17	17/6/105	Anehnya, disadari atau tidak, sikap itulah yang selama ini ditunjukkan oleh sebagian besar umat islam saat ini. Hal itu terjadi seiring dengan Peringatan Maulid Nabi saw. Yang setiap tahun dilaksanakan oleh sebagian kaum muslimin. Berbagai cerama dan tabliq yang disampaikan dalam peringatan Maulid Nabi saw. Dari	Aqidah, iman kepada Rasul

6

		mulai di mushala-mushala kecil di pinggir kampung hingga diistana negara di ibukota hanya berisi pesan-pesan yang justru mengerdilkan keagungan Baginda Nabi Muhammad saw. Dan kebesaran al-Quran yang dibawanya bukan mengagungkan keduanya.	
18	6/1/46	Ummul mukminin Aisyah ra. Pernah meneuturkan, bahwa apabila langit mendung, awan menghitam dan angin kencang, wajah Baginda Nabi saw. Yang biasanya memancarkan cahaya terlihat pucat-pasi karena takut kepada Allah. beliau lalu keluar lalu masuk masjid dalam keadaan kegilisan seraya berdoa (yang artinya) “Ya Allah ... aku berlindung kepada-Mu dari keburukan hujan dan angin ini, dari keburukan apa saja yang terkandung di dalamnya dan keburukan apa saja yang dibawanya.”	Aqidah, iman kepada Qadha dan Qadhar

4.3.2 Pesan Syariah

Pada pesan syariah, penulis menemukan sebanyak 27 pesan yang setelah melalui proses identifikasi dan pengelompokan termasuk ke dalam

kategori pesan Syariah. Temuan tersebut diperoleh berdasarkan penelaahan terhadap isi teks yang memuat berbagai pembahasan berkaitan dengan aspek syariat dalam kehidupan umat Islam. Setiap pesan yang teridentifikasi kemudian diklasifikasikan sesuai dengan karakteristik dan substansi syariah yang terkandung di dalamnya. Data tersebut menjadi bagian dari hasil analisis yang digunakan untuk mengetahui bentuk penyampaian pesan Syariah dalam objek penelitian. Seluruh temuan yang telah dikategorikan selanjutnya disajikan dalam bentuk tabel agar setiap data dapat ditampilkan secara lebih sistematis dan mudah ditelaah. Tabel berikut memuat kutipan dari paragraf atau kalimat yang di dalamnya terdapat kandungan pesan Syariah, yaitu:

Tabel 4.3 Pesan Syariah

No	Sub Judul/ Paragraf/ Halaman	Kutipan Pesan Dakwah	Keterangan
1	1/5/24	Adapun zikir dengan perbuatan, yakni dengan selalu mengikatkan ucapan dan tindakan pada hokum-hukum Allah SWT, menunjukkan bahwa pelakunya, selain telah mempelajari dan memahami hukum-hukum Allah, juga berarti telah melakukan	Syariah, Ibadah

		amal yang baik (hasan al-amal). Amal yang baik inilah yang sesungguhnya yang akan dinilai oleh Allah SWT, bukan semata-mata ilmunya.	
2	2/2/26	Betapa luhurnya kedudukan ikhlas, dalam doanya, Umar bin al-Khaththab sering bermunajat, “ <i>Ya Allah, jadikanlah amalku salih, dan jadikanlah ia ikhlas semata-mata karena wajah-Mu.</i> ”	Syariah, ibadah
3	5/10/43	Akibat lanjutannya, nuansa spiritual hilang dari kehidupannya. Dakwahnya terjebak dalam rutinitas. Pengaruhnya tak lagi membekas. Kata-katanya kering dari nilai ruhiah. Retorikanya tak lagi menggugah, apalagi mendorong orang untuk segerah menjemput hidyah dan ber-taqarrub kepda Allah. Bahkan	Syariah, ibadah

		tidak jarang, <i>ghirah</i> dakwanya menurun, dan <i>himmah</i> -nya pun tak lagi menyala-nyala; sedikit demi sedikit meredup hingga akhirnya padam.	
4	7/5/51	Contoh-contoh semacam ini sangat banyak. Karena itu, doa tidak bias dianggap sepele. Para nabi dan rasul, termasuk Baginda Rasulullah saw. Sekalipun biasa berdoa, bahkan dengan kadar yang sangata luar biasa. Sebab, selain merupakan ibadah kepada Allah, doa juga menjadi faktor penting bagi datangnya kebaikan, hilangnya keburukan, turunya rahmat, sirnanya penderitaan dan tercapainya kemenangan.	Syariah, ibadah
5	8/3/55	Baginda Rasul saw., misalnya, tidak pernah meninggalkan sholat	Syariah, ibadah

		berjamaah. Di masjid. Bahkan ketika hamper wafat, dan sebelumnya beberapa kali pingsan, beliau tetap berupaya pergi ke masjid. Itu pun setelah beliau beberapa kali mencoba mengambil air wudhu dan gagal. Saat beliau berhasil berwudhu, beliau memaksakan diri pergi ke masjid, dengan dipapah oleh abbas ra. Dan salah seorang sahabat yang lain. Saat itu beliau sudah tidak kuat berdiri tegak untuk shalat. Atas permintaan beliau, Abu Bakar ra. Kemudian yang menjadi imamnya.	
64	6	9/3/60	Artinya, Allah akan memberikan amanah yang sulit, beban yang berat serta perintah-perintah yang membutuhkan tekad yang kuat dan sangat tinggi. Itulah amanah yang ditolak langit dan Syariah, ibadah

		bumi karena keduanya tidak mampu mengembannya. Lalu amanah itu di bebaskan pada pundak manusia. Amanah itu adalah dakwah, amar makruf nahi mugkar dan jihad fi sabilillah.	
7	11/2/69		Syariah, ibadah
8	15/1/95	Suatu ketika, Bagindah Nabi Muhammad saw. Mendapatkan hadiah harta dari kaum fadak yang dibawa oleh empat ekor unta. Saat itu, kebetulan beliau memiliki sejumlah utang kepada seorang musyrik yang sudah jatu tempo. Bilal-yang selama ini memang melalui dialah Nabi saw. Memperoleh pinjaman dari orang-orang musyrik itu-segera Beliau tugasi untuk membayarkan utang tersebut, sementara Beliau menunggu di	Syariah , ibadah

6

		masjid.	
9	17/9/107	Jika demikian, dimana letak sikap mengagungkan Baginda Nabi saw., sementara yang terjadi adalah pengkerdilan atas keagungan beliau? Dimana pula letak upaya memuliakan dan mengagungkan al-Quran, sementara yang sedang dipraktikkan pada dasarnya pelecehan dan pengkerdilan atas keagungan al-Quran.	Syariah, ibadah
10	18/4/111	Namun, sikap mereka berubah drastis saat menyadari bahwa dakwah Baginda Rasulullah saw. Bukan sekedar gerakan keagamaan, tetapi telah berubah menjadi sebuah gerakan politik yang diprediksi bakal mengancam bukan hanya keyakinan, tradisi dan budaya local mereka, tetapi bahkan	Syariah, ibadah

20

		bakal mengurus kedudukan social dan kekuasaan politik mereka. Itulah yang sangat disadari terutama oleh para pemuka Arab Quraisy saat itu seperti Abu Jahal, Abu Lahab, Walid Bin Mughirah dll.	
11	19/3/118	Padahal jelas, kedudukannya sebagai anggota suatu jamaah dakwah tidak secara otomatis akan menyelamatkan dirinya atas hisab Allah SWT pada Hari Kiamat nanti jika dia sendiri tidak berdakwah secara <i>fardiya</i>. Mengapa? Sebab, Allah SWT tidak akan pernah menghisab dan memintah pertanggungjawaban manusia secara kolektif (<i>jam'iyah</i>), tetapi pasti secara individual (<i>fardiyah</i>). Pemimpin (amir) jamaah dakwah sekalipun tidak akan bias menanggung dosa	Syariah, ibadah

26

26

		para anggotanya yang tidak berdakwah.	
12	19/2/121	Sebagaiman dimaklumi, dakwah adalah seruan. Seruan yang paling dominan dilakukan oleh pengemban dakwah tentu saja melalui ucapan. Karena itu, setaiap ucapan pengemban dakwah sejatinya mencerminkan perbatannya. Sebab, ucapan yang tidka mencerminkan perbuatan adalah dusta, sementara dusta adalah sala satu dari tanda orang munafik. Lawan dari dusta adalah jujur. Karena itu, agar tidak terkategori munafik, setiap pengemban dakwah harus berlaku jujur. Kejujuranya ditunjukkan oleh kesesuaian ucapannya dengan perbuatannya.	Syariah, ibadah
13	20/2/125	Setiap pengemban	Syarah,

		dakwah wajib istiqomah (teguh) dalam mengemban dakwah; ia tidak boleh berpaling sedikitpun dari <i>mengemban</i> maupun dari <i>dakwah</i> -nya. Setiap upaya melelaikan keduanya adalah dosa.	ibadah
14	23/3/139	Diatara mereka yang selalu <i>mendorong mad'u-nya</i> agar selalu hidup <i>wara'</i> dan zuhud. Namun, mereka sendiri cenderung 'cinta dunia' dan menganggap enteg dosa, mereka sering menganjurkan ppara mestami'-nya agar banyak bersedeka. Naun, mereka sendiri selalu berharap di beri sdekah, karena merasa sebagai pejuang di jalan Allah SWT Tidak jarang pula, mereka memotivasi jamaahnya agar sering sholat malam, banyak membaca al-Quran dan	Syariah, ibadah

35

		melakukan ibadah-ibadah sunnah. Namun, mereka sendiri shalat subuhnya sering terlambat, baca al-Qurannya jarang-jarang dan ibadah-ibadah wajibnya pun sering terlalaikan.	
15	23/6/140	Seorang guru idealnya lebih pintar dari pada muridnya. Seorang pimpinan harus lebih memiliki keunggulan atas yang dipimpinnya. Seorang komandan sejatinya memiliki kelebihan ilmu dan pengalaman daripada bawahannya. Seorang ulama, ustad, <i>da'i</i> atau mubalig idealnya tentu lebih beriman dan bertakwah kepada Allah SWT; lebih berilmu dan lebih banyak amal salihnya; lebih ikhlas dan sabar; lebih banyak bersedekah dan berkorban; lebih	Syariah, ibadah

46

		amanah, jujur dan menepati janji; lebih banyak membaca al-Quran dan menunaikan ibadah-ibadah sunnah, dll; di bandingkan dengan obyek dakwahnya.	
16	25/7/149	Demikian pula Sufyan ats-Tsauri. Rasa takutnya kepada Allah begitu besar. Sebaliknya, keberaniannya terhadap penguasa lalim pun tak diragukan. Ia pernah menentang apa yang dilakukan oleh penguasa Abu Ja'far al-Manshur ketika dia mendanai dirinya dan para pengikutnya yang beribadah haji ke Baitul-haram dalam jumlah yang sangat besar, yang diambil dari Baitul Mal milik kaum Muslimin. Dengan sikapnya ini, hampir saja polisi al-manshur membunuh syufyan.	Syariah, ibadah

81

17	26/10/153	Dengan berani Ibnu Taimiayah berteriak memberikan komado kepada umat islam untuk bangkit melawan serbuan tantara Tartar ketika menyerang Syam dan sekitarnya. Beliau sendiri bergabung dengan mereka dalam kanca pertempuran. Akhirnya, dengan izin Allah, pasukan Tartar berhasil dihancurkan hingga selamat negeri Syam, Palestina, Mesir, Hijaz.	Syariah, ibadah
18	30/8/169	Demikianlah kalua manusia sudah di haru-biruh oleh hawa nafsu, diperdaya harta, dan diperbudak syahwat kekuasaan. Semua itu berpangkal pada kecintaan manusia terhadap dunia. Padahal andai saja setiap diri sejenak mau berhitung: berapasih harga dunia? Asala tahu saja, meski seluruh isi dunia kita	Syariah, ibadah

23

10

		miliki, itu taka da nilainya disisi Allah SWT.	
19	31/4/176	Namun demikian, selama penguasa adalah manusia, bukan nabi, mereka berpotensi keliru dan menyimpang dalam menjalankan amanah kekuasaannya. Inilah yang senantiasa menghantui generasi salafus-shalih sehingga sejauh mungkin mereka akan menolak jika diberi amanah kekuasaan. Jika pada akhirnya mereka dipaksa harus menerima beban amanah kekuasaan, merekabegitu takut dihisab oleh Allah SWT pada hari akhir nanti jika mereka tidak amanah. Inilah yang tergambar dari ucapan terkenal Khalifah Umar bin al- khatthabta., “Seandainya ada seekor keledai terperosok di kota bagdad karena jalan	Syariah, ibadah

		rusak, aku sangat khawatir Allah SWT akan meminta tanggung jawabku di akhirat nanti.”	
20	33/1/184	Hancurnya agama anda, kata Syaikh Abdul Qadir Jailani, adalah karena 4 hal: (1) Anda tidak mengamalkan apa yang Anda ketahui; (2) Anda mengamalkan apa yang Anda tidak ketahui; (3) Anda tidak mencari tahu apa yang Anda tidak ketahui; (4) Anda menolak orang yang mengajari Anda apa yang Anda tidak ketahui.	Syariah, ibadah
21	36/5/198	“Musuh-musuh kalian tidak akan pernah berhenti membalik nilai. Pacaran dianggap hiburan. Zina dipandang biasa. Pakaian mini dan seksi dianggap trendi. Jilbab dianggap budaya Arab. Sex before married tak lagi	Syariah, ibadah

		dianggap jijik dan menika pun tak lagi dianggap sacral. Selingkuh tak lagi dipandang tabu. Poligami mala dituduh tak manusiawi. Begitu seterusnya. Semuannya menjadi terbalik. Tanpa disadar, kalian sedikit demi sedikit menerima semua itu...”	
22	39/4/212	Sesaat setelah Baginda Nabi saw. Wafat, kaum Muhajirin dan Anshar memang sempat terlibat dalam sebuah ketegangan di Saqifah Bani Saidah yang nyaris mengarah pada konflik berkepanjangan. Ketegangan terjadi terkait dengan siapa yang layak menjadi pemeimpin (imam/khalifah) pengganti Rasulullah saw., apakah dari kaum Muahjirin atau Anshar. Masing-masing mengklaim, yang paling	Syariah, ibadah

		berhak menjadi pemimpin adalah dari kelompok mereka.	
23	43/13/230	Khalifah yang agung itu hidup sangat sederhana. Tingkat kehidupannya tidak lebih tinggi dari kehidupan orang biasa. Suatu ketika, Gubernur Kufah mengunjunginya sewaktu beliau sedang makan. Sang Gubernur menyaksikan makanannya terdiri dari roti kering yang di lumuri minyak zaitun. Ia kemudian berkata, “Amirul Mukminin, mengapa Anda tidak makan roti dari gandum?” Khalifah balik bertanya, “Apakah engkau pikir dalam wilayah kekuasaanku yang begitu luas setiap orang bias mendapatkan gaandum?” “Tidak,” jawab Gubernur. “lalu bagaimana aku dapat makan roti dari gandum? Kecuali itu bisa dengan	Syariah, ibadah

28

		mudah didapat oleh seluruh rakyatku,” tambah Umar.	
24	46/9/242	Maka Khalifah Umar bin Abdul Aziz. (99-102 H/818-820 M). Meskipun masa kekhalifahannyacukup singkat, hanya 3 tahun, umat islam terus mengenangnya sebagai khalifah yang berhasil menyejahterakan rakyat. Ibnu Abdil Hakam (Sirah Umar bin Abdul Aziz, hlm. 59) meriwayatkan, yahya bin Said, seorang petugas zakat masa itu, berkata, “ Saya pernah diutus Umar bin Abdul Aziz untuk memungut zakat ke afrika. Setelah memungutnya, saya bermaksud memberikannya kepada orang-orang miskin. Namun, saya tidk menjumpai seorang miskin pun. Umar bin	Syariah, ibadah

		Abdul Aziz telah menjadikan setiap individu rakyat pada waktu itu berkecukupan.” (Al-Qaradhawi).	
25	47/12/248	Sejumlah fragmen sejarah diatas seejatinya meneguhkan satu hal, yakni betapa mulia jihad dalam islam, dan betapa terhormatnya kaum muslimin dalam berjihad dan memperlakukan musuh-musuhnya. Setelah bukti-bukti sejarah ini, masi ada pihak yang menuduh islam itu jahat dan bahwa kaum muslimin itu hanyalah sekumpulan orang-orang barbar?! Jika ada, mereka pasti orang-orang kafir yang membenci islam!	Syariah, ibadah
26	50/9/264	Walhasil, dari sekilas paparan diatas, zikir, atau lebih tepatnya	Syariah, ibadah

		zirkullah (mengingat Allah), hakikatnya tidak sebatas mengucapkan kalimat-kalimat thayyibah; sebagaimana ucapan tasbih, tahmid, tahlil, dan sejenisnya. Akan tetapi, yang lebih penting, zikir pada dasarnya adalah menjalankan ketaatan kepada Allah dengan cara melaksanakan seluruh perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya, alias terikat dengan syariat-Nya. Dengan kata lain, sebagaimana kata Sa'id bin Zubayr, setiap orang yang menjalankan ketaatan (kepada Allah) pada dasarnya termasuk orang yang berzikir kepada Allah.	
27	51/26/275	Dari paparan diatas jelas sekali bahwa tazkiyah an-nafs (penyucian diri/pembersian jiwa) mencakup aktivitas akal,	Syariah, ibadah

		hati, dan anggota tubuh kita; mencakup keimanan dan amal salih; serta mencakup seluruh ketaatan kita dalam menjalankan syariat Allah secara total dalam seluruh aspek kehidupan.	
--	--	--	--

4.3.3 Pesan Akhlak

Pada kategori pesan Akhlak, penulis menemukan sebanyak 12 pesan yang berdasarkan hasil identifikasi termasuk ke dalam kelompok pesan Akhlak. Temuan tersebut diperoleh melalui penelaahan terhadap kalimat maupun paragraf yang terdapat dalam objek penelitian, khususnya bagian-bagian yang memuat nilai, sikap, perilaku, serta tuntunan moral yang berkaitan dengan Akhlak. Setiap data yang ditemukan kemudian dipilah dan dikelompokkan berdasarkan kesesuaiannya dengan karakteristik pesan Akhlak, sehingga diperoleh sejumlah data yang dapat digunakan sebagai bahan analisis. Hasil pengelompokan tersebut selanjutnya disusun secara sistematis dalam bentuk tabel untuk mempermudah penyajian dan pembacaan data penelitian. Berikut ini ialah tabel yang memuat kalimat atau paragraf yang telah diidentifikasi dan tergolong ke dalam kategori pesan Akhlak, yaitu:

Tabel 4.4 Pesan Akhlak

No	Sub Judul/ Paragraf/ Halaman	Kutipan Pesan Dakwah	Keterangan
1	1/6/24	Mudah-mudahan kita semuanya mampu selalu mengingat Allah (zikrullah), baik dengan lisan, dengan kalbu, dan terutama dengan perbuatan. Jangan sampai lisan kita selalu basah dengan kalimat-kalimat thayibah, kalbu (hati, akal) kita penuh dengan pengetahuan tentang hukum-hukum Allah, tapi tindakan kita mala cerminan dari tindakan melupakan-Nya. Tentu tidak baik orang yang rajin menghadiri majlis-majlis zikir yang didalamnya ia memperbanyak ucapan kalimat-kalimat thayibah, bahkan dengan isak tangis penuh khusyuk, tetapi setelah keluar dari majelis-majelis itu diapun tetap gemar menghadiri 'majelis-majelis' maksiat kepada Allah:	Akhlak, Akhlak Kepada Allah
2	3/3/32	Rasa malu kepada Allah harus dibuktikan dengan meninggalkan berbagai macam keburukan dan kekejian serta melakukan berbagai macam kebaikan dan kebajikan. Menurut imam al-Baidhawi, hakikat malu kepada	Akhlak, Akhlak Kepada Allah

		Allah adalah memelihara diri dari segala ucapan dan tindakan yang tidak Allah ridhoi.	
3	3/9/34	Lalu terkait dengan tindakan (prilaku), banyak sekali orang yang mengaku muslim-entah penguasa, artis, dan sebagian kalangan masyarakat-berbuat seenak hawa nafsunya tanpa ada lagi rasa malu. Penguasa tak lagi malu menghambah pada pihak asing dan menjadikan pihak asing sebagai tuannya. Sebaliknya rakyatnya dia korbakan asal tuannya senang. Padahal rakyatlah yang mengangkat dia sebagai penguasa. Pejabat dan wakil rakyat tak lagi rishi melakukan korupsi meski gaji mereka suda besar sekali. Kepada rakyat mereka sudah lama tidak peduli. Paddahal rakyatlah yang memilih mereka pada saat kampanye pemilu/pilkada, banyak tokoh parpol dan politisi sudah terbiasa mengobral janji, meski setiap berjanji selalu mereka ingkari. Para artis tak lagi peduli saat tampil dengan busana ‘mini’ karena ingin dianggap seksi dan demi mengejar materi.	Alkhlak, Akhlak Kepada Allah

26	4	19/8/123	Padahal mungkin retorika mereka dalam berdakwahbiasa-biasa saja dan datar-datar saja. Semua itu karena mereka bukanlah orang-orang munafik. Mereka tidak bisa berdusta dengan dengan mengatakan sesuatu yang tidak pernah mereka lakukan. Mereka adalah orang-orang jujur. Karena kejujuran itulah dakwah mereka berdampak positif luar biasa.	Akhlak, Akhlak Kepada Allah
8	5	29/3/165	Sebagian ulama membagi sifat nifaq menjadi dua. Pertama nifaq I'tiqadi. Pelakunya pada dasarnya kafir, tetapi berpura-pura atau menampilkan diri sebagai muslim. Munafik jenis ini ditempatkan pada tingkatan paling bawah dari neraka. Didalam hatinya orang-orang seperti ini mendustakan kitab-kitab Allah dan parah malaikat-Nya atau mendustakan salah satu asas islam. Kedua: nifaq amali. Pelakunya muslim tetapi memiliki sifat-sifat/ciri-ciri orang munafik.	Akhlak, Akhlak Kepada Allah
24	6	34/3/189	Itulah yang selalu dilakukan oleh para ulama islam pada masa lalu, khususnya pada masa	Akhlak, Akhlak Kepada Allah

		kegemilangan islam di era kekhilafahan islam, selama berabad-abad. Begitu tamaknya terhadap ilmu, tanpa mengenal Lelah, para ulama dulu tidak jarang menyusuri berbagai negeri, meski mereka harus sering berjalan kaki bermil-mil jaraknya.. wajar juka pada masa itu, ulama ulama yang mumpuni dengan keilmuannya luar biasa banyaknya. Sebagian mereka menjadi mujtahid dan menguasai banyak cabang ilmu.	
7	6/6/57	Di sisi lain, berbagai kemaksiatan tetap berjalan seperti biasa. Tak tampak kesungguhan penguasa untuk memberantasnya. Korupsi tetap tak terkendal, gaji pejabat terus meinggi, padahl derita dan kemiskinan rakyat makin mengiris hati. Sebagian mereka bahkan terpaksa makan nasi basi, setiap hari. Sementara itu, pornografi, porno aksi makin menjadi-jadi. Pelacuran tetap dilindungi. Kekayaan milik rakyat terus diserahkan kepada asing untuk di kuasai, melalui program 'keren' bernama privatisasi. Hasilnya diangkut	Akhlak, Akhlak Kepada Manusia

		keluar negeri rakyat pun gigit jari mereka pun tetap terdzolimi.	
8	15/5/96	Begitulah sikap rasul yang mulia. Beliau merasa gelisa dan tidak bisa merasa tenteram jika dirumahnya masi ada harta yang tersisah, karena beliau tidk suka jika menghadapi maut, di tangannya masi ada harta, walau hanya satu dirham.	Akhlak, Akhlak Kepada Manusia
9	16/11/101	Sekarang, marilah kita bertanya kepada diri kita sendiri, sejauh mana rasa simpati, empati, dan altruism kita kepada saudara kita, bahkan yang sama-sama aktif dalam barisan dakwah, yang kehidupannya ekonominnya jauh lebih buruk dari pada kita. Pernahkah kita tahu, atau mencari tahu, bahwa disamping kita mungkin ada aktivis dakwah yang sering menahan lapar (berpuasa) karena tidak punya uang untuk membeli makan? Padahal mungkin saat itu di rumah kita kelebihan makan.	Akhlah, Akhlak Kepada Manusia
10	33/7/187	Tidak sedikit pulah yang enggan belajar kepada orang lain hanya karena orang lain itu lebih	Akhlak, Akhlak Kepada

21

24

1

61

		mudah, karena lebih rendah tingkat Pendidikan formalnya, karena dari kelompok/ mazhab/ harakah/ partai yang berbeda, atau karena factor-faktor lain.	Manusi
11	34/12/192	Padahal, sekalipun orang kaya- raya, tetap hanya beberapa suap saja makanan yang bisa masuk ke dalam perutnya. Selebihnya, sebesar dan sebanyak apapun hartanya, ia tak akan pernah bisa membawanya saat ia mati dan dimasukkan ke liang lahat.	Akhlak, Akhlak Kepada Manusia
12	40/7/216	Begitulah Ruba'i dia menjelaskan kedatangan pasukan negara islam ke negri Persia, bukan karena ambisi ekonomi atau politik, demi mengeksploitasi bangsa atau negara yang di kuasai. Sebaliknya, kedatangan mereka untuk membawa misiluhur: memerdekakan manusia dari segalah bentuk penindasan, menebarkan kebaikan, rahmat dan hidayah, serta menerangi jalan hidup dan melenyapkan kedzoliman yang membelenggu mereka. Inilah misi mulia yang diemban daulah islam dalam melakukan ekspansi islam.	Akhlak, Akhlak Kepada Manusia

4.3.4 Pesan Aqidah

Pesan aqidah yang termuat dalam Buku Hikmah-Hikmah Bertutur ialah sejumlah kandungan yang berkaitan dengan aspek keyakinan dasar dalam ajaran Islam. Pesan tersebut diperoleh melalui proses pengidentifikasian terhadap berbagai bagian teks yang memuat pembahasan mengenai keimanan, keyakinan kepada Allah SWT, serta prinsip-prinsip dasar yang menjadi landasan kehidupan seorang muslim. Setiap bagian yang memiliki keterkaitan dengan unsur aqidah kemudian dikategorikan berdasarkan substansi pesan yang disampaikan. Pengelompokan tersebut dilakukan untuk memudahkan peneliti dalam menguraikan bentuk penyampaian pesan aqidah yang terdapat dalam objek penelitian. Adapun pesan aqidah yang berhasil ditemukan dan diidentifikasi pada Buku Hikmah-Hikmah Bertutur ialah sebagai berikut:

1. Iman kepada Allah

Kalimat atau paragraf yang memuat pesan dakwah mengenai iman kepada Allah ialah bagian teks yang menyampaikan ajaran, nilai, ataupun penegasan mengenai keyakinan seorang muslim terhadap Allah SWT. Data tersebut diperoleh melalui proses penelaahan terhadap isi Buku Hikmah-Hikmah Bertutur dengan memperhatikan bagian-bagian yang secara langsung maupun tidak langsung mengandung pembahasan mengenai keimanan kepada Allah. Setiap kalimat atau paragraf yang memiliki keterkaitan dengan aspek keyakinan tersebut kemudian diidentifikasi dan ditempatkan sebagai

bagian dari pesan dakwah tentang iman kepada Allah. Penyajian data ini dimaksudkan untuk memperlihatkan bentuk penyampaian nilai keimanan yang terdapat dalam teks yang dianalisis. Adapun kalimat atau paragraf yang mengandung pesan dakwah iman kepada Allah ialah sebagai berikut:

“Ketika seseorang mempersembahkan sesuatu hanya Khusus bagi orang yang dicintainya, ia tentu akan mempersembahkan yang terbaik dan istimewa untuknya; bukan yang biasa-biasa saja, apalagi yang berkualitas buruk. Demikian pula orang yang ikhlas, yang mempersembahkan amalannya hanya untuk Allah, penciptanya; ia hanya akan mempersembahkan amalan terbaik dan istimewa untuk-Nya. (Percaya Pada Tuhan, halama 27, paragraf 5)”⁴⁵

Maksud yang terkandung dalam kalimat “Ketika seseorang mempersembahkan sesuatu hanya Khusus bagi orang yang dicintainya, ia tentu akan mempersembahkan yang terbaik dan istimewa untuknya” ialah sebuah analogia atau gambaran sederhana yang digunakan penulis untuk membantu pembaca memahami suatu pesan secara lebih mudah. Pernyataan tersebut menggambarkan kecenderungan seseorang untuk memberikan sesuatu yang memiliki kualitas terbaik ketika pemberian tersebut ditujukan secara khusus kepada pihak yang dicintainya. Melalui analogia tersebut, penulis menyampaikan ilustrasi yang dekat dengan pengalaman kehidupan

⁴⁵ Arif B Iskandar, *Hikmah-hikmah Bertutur*, Al Azhar pres: Bantarjati Bogor, 2010, hal. 27

239 sehari-hari sehingga gagasan yang hendak disampaikan tidak terasa abstrak. Pemilihan contoh tersebut juga memperlihatkan adanya hubungan antara rasa cinta dengan keinginan untuk memberikan sesuatu yang terbaik. Penulis memanfaatkan gambaran sederhana tersebut sebagai sarana untuk menyampaikan pesan yang lebih mendalam kepada pembaca.

55
372 Perilaku dan perbuatan seseorang pada dasarnya sangat dipengaruhi oleh tingkat pemahaman yang dimilikinya. Ketika pemahaman seseorang terhadap Allah SWT semakin kuat, pemahaman tersebut akan membentuk keyakinan yang kokoh dalam dirinya. Keyakinan yang mantap kemudian tercermin melalui orientasi perilaku dan aktivitas yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Seseorang yang memiliki keyakinan kuat kepada Allah SWT tidak menjadikan penilaian ataupun pujian manusia sebagai tujuan utama dalam setiap perbuatannya. Ia akan berusaha menjalankan berbagai aktivitas dengan landasan keikhlasan serta kesadaran bahwa segala amal ditujukan kepada Allah SWT semata. Sikap tersebut menunjukkan bahwa kekuatan pemahaman dan keyakinan kepada Allah SWT memiliki keterkaitan dengan pembentukan perilaku yang ikhlas, sehingga seseorang tidak mudah terpengaruh oleh penghargaan, pengakuan, maupun penilaian dari orang lain.

Ketika seseorang telah memiliki keikhlasan dalam menjalankan suatu amal, orientasi utama dari amal tersebut harus sepenuhnya

37

ditujukan kepada Allah SWT. Keikhlasan berarti seseorang melakukan setiap perbuatan bukan karena mengharapkan penghargaan, pujian, pengakuan, ataupun perhatian dari manusia, melainkan semata-mata sebagai bentuk pengabdian kepada Allah SWT. Sikap tersebut menuntut adanya kesungguhan dalam menjaga niat sejak awal hingga amal selesai dilaksanakan. Seseorang yang benar-benar ikhlas perlu memastikan bahwa perbuatannya tidak disertai kepentingan untuk memperoleh keuntungan selain keridaan Allah SWT. Amal yang dilakukan dengan landasan tersebut menjadi bentuk persembahan yang secara khusus ditujukan kepada-Nya. Karena itu, keikhlasan tidak hanya berkaitan dengan tindakan yang tampak, tetapi juga menyangkut kemurnian niat dan tujuan yang mendasari setiap amal yang dilakukan oleh seorang muslim dalam kehidupannya.

58

Apabila sesuatu yang diberikan kepada orang yang kita cintai senantiasa diupayakan memiliki nilai yang istimewa, maka hal serupa semestinya tercermin dalam pelaksanaan amal yang ditujukan kepada Allah SWT. Amal tidak cukup hanya dilandasi oleh keikhlasan dalam niat, tetapi juga perlu diwujudkan melalui kualitas pelaksanaan yang baik dan penuh kesungguhan. Keikhlasan menjadi dasar yang menentukan arah suatu amalan, sedangkan kualitas menunjukkan keseriusan seseorang dalam mempersembahkan amal tersebut kepada Allah SWT. Seorang muslim hendaknya berusaha memberikan amalan terbaik dengan memperhatikan kesempurnaan pelaksanaan, ketulusan

58

niat, serta kesungguhan dalam menjalankannya. Amal yang dipersembahkan kepada Allah SWT selayaknya dilakukan dengan penuh perhatian dan kualitas yang istimewa, sebagaimana seseorang berusaha memberikan sesuatu yang terbaik kepada pihak yang dicintainya.

Al-Quran memberikan gambaran mengenai berbagai keistimewaan yang dimiliki oleh orang-orang yang senantiasa menjaga keikhlasan dalam menjalankan amal dan ketaatan kepada Allah SWT. Keikhlasan menjadi salah satu karakter penting dalam kehidupan seorang muslim karena berkaitan dengan kemurnian niat ketika melaksanakan suatu perbuatan. Orang yang ikhlas tidak menjadikan pujian, penghargaan, ataupun pengakuan manusia sebagai tujuan utama dalam beramal, melainkan mengarahkan seluruh amalnya untuk memperoleh keridaan Allah SWT. Berbagai keistimewaan tersebut dijelaskan melalui sejumlah ayat Al-Quran yang menggambarkan kedudukan, karakter, serta perlindungan yang berkaitan dengan orang-orang yang ikhlas. Berikut beberapa keistimewaan orang-orang yang ikhlas dalam Al-Quran, yang dapat dijadikan sebagai bagian dari pembahasan mengenai nilai keikhlasan dalam pelaksanaan amal dan kehidupan seorang muslim, yaitu:

قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لَا أُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ٨٢ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمْ الْمُخْلِصِينَ

161

“Demi kekuasaan Engkau aku akan menyesatkan mereka semuanya, kecuali hambah-hambah-Mu yang mukhlis diantara mereka” (QS Shood: 82-83)⁴⁶

211

قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ۖ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ

82

“Ya Tuhanku, oleh sebab Engkau telah memutuskan aku seesat, pasti aku akan menjadikan mereka memandang baik (perbuatan Ma’siat) di muka bumi, dan pasti aku akan menyesatkan mereka semuanya, kecuali hambah-hambah engkau yang mukhlis diantara mereka” (QS AL-Hijr: 39-40)⁴⁷

5

“Namun, begitulah manusia; sering lupa diri; bahkan sering tak tahu diri. Ia diberi kesempatan tinggal di bumi Allah, diberi rizeki dari Allah, namun ia sering melupakan bahkan menantang perintah-Nya. Ia senantiasa diawasi oleh Allah, selalu diintai oleh Malaikat Maut, tetapi tak pernah menyadarinya. Banyak manusia yang bukan saja gemar bermaksiat kepada Allah, namun bahkan bangga dengan kemaksiatan yang dilakukannya. (Maksiat Membawa Laknat, halaman 195, paragraf10)”⁴⁸

327

Maksud dari ungkapan “manusia sering lupa diri bahkan tak tahu diri” ialah menggambarkan kondisi sebagian manusia yang mengaku sebagai muslim, tetapi kurang menyadari kedudukannya sebagai makhluk yang hidup di bawah kekuasaan Allah SWT. Mereka menjalani kehidupan di atas bumi milik Allah dan memperoleh berbagai bentuk rezeki yang telah diberikan oleh-Nya, namun dalam

⁴⁶ The holly Qur’an Alfatih, Q.S Shood: 82-83

⁴⁷ Ibid, Q.S Al-Hijr: 39-40

⁴⁸ Arif B Iskandar, Hikmah-hikmah Bertutur, hal. 195

praktik kehidupannya justru enggan menunjukkan ketundukan serta kepatuhan terhadap hukum Allah SWT. Keadaan tersebut memperlihatkan adanya pertentangan antara pengakuan sebagai seorang muslim dengan sikap yang diterapkan dalam kehidupan. Alih-alih menjadikan ketentuan Allah SWT sebagai pedoman, mereka lebih memilih mengikuti hukum jahiliyah yang dibuat berdasarkan pemikiran dan kehendak manusia. Ungkapan tersebut digunakan untuk menggambarkan lemahnya kesadaran manusia terhadap kewajiban tunduk kepada Allah SWT.

Maksud pernyataan tersebut ialah memberikan penegasan mengenai konsekuensi yang akan diterima oleh orang-orang yang sengaja berpaling dari ketentuan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT dan Rasul-Nya. Sikap berpaling tersebut menggambarkan keadaan ketika seseorang tidak lagi menjadikan ajaran serta ketetapan Allah dan Rasul-Nya sebagai pedoman dalam menjalani kehidupan. Ketidakpatuhan terhadap ketentuan tersebut dipandang memiliki konsekuensi yang berat, baik dalam kehidupan dunia maupun kehidupan akhirat. Balasan yang diterima di dunia dapat berkaitan dengan berbagai bentuk akibat yang muncul karena meninggalkan aturan Allah SWT, sedangkan di akhirat terdapat pertanggungjawaban atas setiap sikap dan perbuatan yang dilakukan selama hidup. Pernyataan tersebut juga menekankan pentingnya memperhatikan

7

ketetapan Allah SWT dan Rasul-Nya serta tidak mengabaikannya dalam menjalankan kehidupan sebagai seorang muslim.

338

405

284

153

359

15

Al-Quran memuat berbagai peringatan mengenai konsekuensi yang akan dihadapi oleh orang-orang yang berpaling dari ketentuan dan hukum yang telah ditetapkan oleh Allah SWT. Peringatan tersebut menggambarkan bentuk ancaman yang berkaitan dengan sikap tidak patuh terhadap aturan Allah serta kecenderungan untuk mengabaikan ketentuan yang telah ditetapkan dalam ajaran Islam. Penjelasan mengenai ancaman tersebut dapat ditemukan dalam sejumlah ayat Al-Quran yang memberikan gambaran tentang akibat dari sikap berpaling dan tidak menjadikan hukum Allah SWT sebagai pedoman dalam kehidupan. Ayat-ayat tersebut dapat menjadi bagian dari pembahasan mengenai pentingnya kepatuhan terhadap ketentuan Allah SWT serta konsekuensi yang berkaitan dengan tindakan meninggalkan atau mengabaikannya. Berikut ancaman dalam Al-Quran bagi orang-orang yang berpaling dari hukum Allah SWT, yaitu:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِنَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَيْنَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ

“Dan kami telah menurunkan kitab suci (Al-Qur'an) kepadamu (Nabi Muhammad) dengan (membawa) kebenaran sebagai pembenar kitab-kitab yang diturunkan sebelumnya dan sebagai penjaganya (acuan kebenaran terhadapnya). Maka, putuskanlah (perkara) mereka menurut aturan yang diturunkan

Allah dan janganlah engkau mengikuti hawa nafsu mereka dengan (meninggalkan) kebenaran yang telah datang kepadamu. Untuk setiap umat di antara kamu Kami berikan aturan dan jalan yang terang. Seandainya Allah menghendaki, niscaya Dia menjadikanmu satu umat (saja). Akan tetapi, Allah hendak mengujimu tentang karunia yang telah Dia anugerahkan kepadamu. Maka, berlomba-lombalah dalam berbuat kebaikan. Hanya kepada Allah kamu semua kembali, lalu Dia memberitahukan kepadamu apa yang selama ini kamu perselisihkan.” (QS Al- Ma’idah: 48)⁴⁹

أَفْتَوْمُنُونِ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ ۖ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُرَدُّونَ إِلَىٰ أَشَدِّ الْعَذَابِ ۗ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ

“Apakah kamu beriman kepada sebagian Kitab (Taurat) dan ingkar kepada sebagian (yang lain)? Maka tidak ada balasan (yang pantas) bagi orang yang berbuat demikian di antara kamu selain kenistaan dalam kehidupan dunia, dan pada hari Kiamat mereka dikembalikan kepada azab yang paling berat. Dan Allah tidak lengah terhadap apa yang kamu kerjakan” (QS Al Baqara: 85)⁵⁰

“Dalam hal ini, Allah tidak ada tandingannya (Bukankah hingga detik ini tidak ada seorang pun manusia yang mampu menciptakan makhluk hidup, bahkan yang paling ‘sederhana’ sekalipun, semisal seekor lalat?!). (Bahaya Sombong dan Takabur, halaman 160, paragraph 3).”⁵¹

⁴⁹ The holly Qur’an Alfatih, Q.S Al-Ma’idah: 48

⁵⁰ Ibid, Q.S Al Baqara: 85

⁵¹ Arif B Iskandar, *Hikmah-hikmah Bertutur*, hal.160

Seorang muslim perlu memiliki keyakinan bahwa Allah SWT ialah Dzat yang memiliki keagungan dan kebesaran mutlak, sehingga sifat kesombongan yang menunjukkan kebesaran dan kemahakuasaan hanya layak disandarkan kepada-Nya. Menurut al-Qurtubi, sifat sombong dan takabur apabila disandarkan kepada Allah justru termasuk sifat yang terpuji, sedangkan kesombongan dan ketakaburan yang terdapat dalam diri manusia ialah sikap yang tercelah. Perbedaan tersebut berkaitan dengan hakikat kedudukan antara Allah SWT dan makhluk-Nya. Allah SWT ialah Dzat yang memiliki seluruh kesempurnaan, kekuasaan, keagungan, serta kebesaran yang tidak terbatas. Sementara itu, manusia ialah makhluk yang memiliki keterbatasan dan tidak mempunyai kemampuan untuk menyamai keagungan Allah SWT. Kebesaran dan keagungan-Nya tidak mungkin dapat ditandingi atau disamai oleh makhluk mana pun.

Allah SWT menciptakan langit tanpa tiang yang terlihat sebagai penyangga, namun hingga saat ini langit tetap terbentang dan berada di atas kehidupan manusia dengan kokoh. Fenomena tersebut menggambarkan salah satu tanda kebesaran dan kekuasaan Allah SWT dalam menciptakan serta mengatur alam semesta. Keberadaan langit yang luas dan tetap berada dalam keteraturan menjadi gambaran mengenai betapa sempurnanya kekuasaan Sang Pencipta. Berbagai keagungan yang dapat disaksikan melalui ciptaan-Nya semestinya mendorong manusia untuk menggunakan akal dalam memahami

kebesaran Allah SWT. Kesadaran tersebut mengarahkan keyakinan bahwa tidak ada kekuatan yang mampu menyamai kekuasaan-Nya. Keagungan ciptaan Allah SWT juga menjadi pengingat bagi manusia bahwa Dia ialah satu-satunya Tuhan yang memiliki hak untuk disembah dan menjadi tujuan utama penghambaan seluruh makhluk.

Berikut firman Allah SWT:

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ
سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

“Dialah Allah tidak ada tuhan selain Dia. Maharaja, Yang Mahasuci, Yang Mahasejahtera, Yang Menjaga Keamanan, Pemelihara Keselamatan, Yang Mahaperkasa, Yang Mahakuasa, Yang Memiliki Segala Keagungan, Mahasuci Allah dari apa yang mereka persekutuka” (QS al-Hasyr: 23)⁵²

Kesembongan adalah selendang-Ku dan keagungan adalah sarung-Ku. Karena itu, siapa saja yang merampas sala satunya dari-Ku pasti Aku akan melemparkannya ke dalam api neraka (HR Abu Dawud dan Ibnu Majah).

“Kali lain, Khalifah Umar Bin Abdul Aziz meminta nasehat kepada Abu Hazim. Abu lalu berkata, “Jika engkau tidur, tarulah kematian di bawah kepalamu... sungguh, kematian itu sangat dekat jaraknya darimu.” (Nasehat Ulama Ketaatan Umara, halaman 234, paragraf 11).⁵³

Bagi manusia yang memiliki keimanan kepada Allah SWT serta memahami tujuan akhir dari kehidupannya, setiap tindakan yang

⁵² The holly Qur'an Alfatih, Q.S Al-Hasyr: 23

⁵³ Arif B Iskandar, *Hikamh-hikmah Bertutur*, hal. 234

dilakukan akan senantiasa dipertimbangkan berdasarkan ketentuan agama. Kesadaran mengenai kehidupan akhirat mendorong seseorang untuk tidak menjalani kehidupan secara bebas tanpa memperhatikan konsekuensi dari setiap perbuatan. Ia akan berusaha menilai dan mengarahkan perilakunya agar tetap berada dalam batas-batas yang telah ditetapkan oleh Allah SWT. Setiap aktivitas, baik yang berkaitan dengan kehidupan pribadi maupun hubungan dengan orang lain, diupayakan agar tidak bertentangan dengan perintah-Nya. Keimanan yang disertai pemahaman terhadap tujuan akhir kehidupan juga membentuk sikap berhati-hati dalam menentukan pilihan dan mengambil tindakan. Dalam menjalani kehidupan sehari-hari, orang yang beriman akan berupaya menjadikan perintah Allah SWT sebagai pedoman utama dalam mengatur sikap, perilaku, serta berbagai aktivitas yang dilakukannya.

Kematian dapat dipandang sebagai pengingat yang sangat kuat dalam kehidupan manusia karena mengingatkan bahwa kehidupan di dunia bersifat fana dan tidak berlangsung selamanya. Namun, terdapat manusia yang terlalu mencintai kehidupan dunia serta memiliki rasa takut yang berlebihan terhadap kematian, sehingga perhatian mereka lebih banyak tertuju pada kesenangan dan kepentingan duniawi. Keadaan tersebut membuat kehidupan mereka semakin jauh dari peringatan yang diberikan oleh Allah SWT. Padahal, manusia pada dasarnya menyadari bahwa setiap kehidupan akan berakhir dengan

kematian dan seluruh amal perbuatan yang dilakukan selama hidup akan mendapatkan hisab. Kesadaran tersebut sering kali melemah ketika seseorang terlalu terpesona oleh gemerlap kehidupan dunia. Berbagai kenikmatan, kesibukan, serta keinginan duniawi dapat membuat manusia lalai terhadap kematian dan melupakan pertanggungjawaban atas segala amal yang telah diperbuat selama menjalani kehidupan.

Bagi seseorang yang menempatkan kematian sebagai bagian akhir dari perjalanan kehidupan dunia, pemahaman tersebut akan membentuk kesadaran yang lebih kuat terhadap keterbatasan hidup manusia. Kesadaran mengenai kematian dapat mendorong seseorang untuk senantiasa memperhatikan setiap perilaku, perkataan, dan tindakan yang dilakukan selama menjalani kehidupan. Ia akan berusaha menjadikan peringatan dari Allah SWT sebagai pedoman dalam menentukan sikap serta menjalankan berbagai aktivitas sehari-hari. Pemahaman tersebut juga berkaitan dengan kesadaran bahwa kehidupan dunia bukanlah tempat untuk hidup selamanya, melainkan terdapat pertanggungjawaban atas segala amal yang telah dilakukan. Karena itu, perhatian terhadap peringatan Allah SWT menjadi bagian penting dalam membentuk kepribadian seseorang agar lebih berhati-hati dalam menjalani kehidupan dan tidak mudah terlena oleh berbagai kesenangan duniawi.

Berikut firman Allah SWT, yaitu:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَاحْشُوا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ

“Wahai manusia! Bertakwalah kepada Tuhanmu dan takutlah pada hari yang (ketika itu) seorang bapak tidak dapat menolong anaknya, dan seorang anak tidak dapat (pula) menolong

*bapaknya sedikit pun. Sungguh, janji Allah pasti benar, maka janganlah sekali-kali kamu terperdaya oleh kehidupan dunia, dan jangan sampai kamu terperdaya oleh penipu dalam (menaati) Allah.” (QS Luqman: 33)*⁵⁴

وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ لِيَجْزِيَ الَّذِيْنَ اَسَآءُوْا بِمَا عَمِلُوْا وَيَجْزِيَ الَّذِيْنَ اَحْسَنُوْا بِالْحُسْنٰى

*“Dan milik Allah-lah apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi. (Dengan demikian) Dia akan memberi balasan kepada orang-orang yang berbuat jahat sesuai dengan apa yang telah mereka kerjakan dan Dia akan memberi balasan kepada orang-orang yang berbuat baik dengan pahala yang lebih baik (surga)” (QS An-Najm: 31)*⁵⁵

2. Iman Kepada Kitab

Kalimat atau paragraf yang memuat pesan dakwah mengenai Iman Kepada Kitab ialah bagian teks yang menyampaikan nilai dan ajaran tentang kewajiban seorang muslim untuk meyakini kitab-kitab yang diturunkan oleh Allah SWT kepada para rasul-Nya. Pesan tersebut berkaitan dengan keyakinan bahwa kitab-kitab Allah SWT menjadi bagian dari dasar keimanan dalam ajaran Islam serta memiliki kedudukan penting sebagai petunjuk bagi manusia. Dalam proses analisis terhadap Buku Hikmah-Hikmah Bertutur, kalimat maupun paragraf yang mengandung pembahasan mengenai keyakinan terhadap kitab Allah SWT diidentifikasi dan dikelompokkan ke dalam kategori

⁵⁴ The holly Qur'an Alfatih, Q.S Luqman: 33

⁵⁵ Ibid, Q.S An-Najam: 31

1

pesan dakwah Iman Kepada Kitab. Adapun kalimat atau paragraf yang terdapat pesan dakwah Iman Kepada Kitab ialah sebagai berikut:

27

“Sebetulnya, bagi siapapun, apalagi seorang mukmin, sangatlah mudah untuk membuktikan bahwa al-Quran itu benar-benar kalamullah dan bahwa betapa agungnya al-Quran itu. Namun, di kalangan orang-orang yang memiliki penyakit dalam hatinya, baik dari kalangan muslim, apalagi non-Muslim, selalu saja ada orang yang berusaha untuk menambahkan keraguan pada kaum Muslimin akan otensitasnya al-Quran sebagai wahyu Allah.” (Keagungan Al-Qur’an, halaman 79, paragraph 5)⁵⁶

Kutipan paragraf di atas menggambarkan bahwa seorang mukmin yang memiliki ketulusan dan kejujuran dalam keimanannya akan lebih mudah memahami serta meyakini kebenaran Al-Quran. Ketulusan dalam menerima ajaran agama membuat seseorang tidak menjadikan kepentingan pribadi ataupun keinginan duniawi sebagai penghalang dalam menerima kebenaran wahyu. Sementara itu, kejujuran dalam beriman mendorong seorang mukmin untuk menilai Al-Quran dengan hati yang terbuka dan penuh kesadaran. Melalui sikap tersebut, keyakinan terhadap Al-Quran sebagai wahyu Allah SWT dapat tumbuh semakin kuat. Bagi seorang mukmin yang memiliki keimanan yang tulus, berbagai kandungan dan petunjuk yang terdapat di dalam Al-Quran menjadi dasar untuk meyakini bahwa kitab

375

⁵⁶ Arif B Iskandar, *Hikmah-hikmah Bertutur*, hal. 79

tersebut bukan hasil pemikiran manusia, melainkan benar-benar *Kalamullah* yang diturunkan sebagai petunjuk bagi kehidupan manusia.

Hal tersebut dapat dipahami karena Al-Quran sendiri memberikan tantangan kepada setiap pihak yang masih meragukan keotentikannya sebagai *Kalamullah*. Tantangan tersebut tidak hanya ditujukan kepada masyarakat Arab pada masa Rasulullah saw, tetapi juga mencakup seluruh umat manusia untuk menghadirkan satu surah yang memiliki keserupaan dengan Al-Quran. Tantangan tersebut memperlihatkan keistimewaan Al-Quran sekaligus menjadi bagian dari pembuktian terhadap kedudukannya sebagai wahyu Allah SWT. Bagi orang yang memiliki hati yang terbuka dan menggunakan akalanya untuk merenungkan kandungan serta keagungan Al-Quran, tantangan tersebut dapat menjadi bahan untuk memperkuat keyakinan terhadap kebenaran wahyu. Sebaliknya, seseorang yang memiliki penyakit hati dan tidak menggunakan akalanya secara optimal dapat mengabaikan tanda-tanda keagungan yang terkandung di dalam Al-Quran.

Berikut firman Allah SWT:

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ
وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

*“Dan jika kamu meragukan (Alquran) yang kami turunkan kepada hamba Kami (Muhammad), maka buatlah satu surah semisal dengannya dan ajaklah penolong-penolongmu selain Allah, jika kamu orang-orang yang benar” (QS Al-Baqarah: 23)*⁵⁷

⁵⁷ The holly Qur'an Alfatih, Q.S Al-Baqarah: 23

94

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنُ ۖ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا

“Maka tidakkah mereka menghayati (mendalami) Alquran? Sekiranya (Alquran) itu bukan dari Allah, pastilah mereka menemukan banyak hal yang bertentangan di dalamnya” (QS An-Nisa’: 82)⁵⁸

“Bentuk pengagungan kaum Muslimin terhadap al-Quran tentu dengan mengamalkan seluruh isi al-Quran dan menerapkan hukum-hukumnya, baik dengan perkara akidah (keimanan), ibadah (shalat, shaum, zakat, haji, dll), maupun ‘uqubat (hukum dan peradilan).” (Meneladani kepemimpinan Nabi saw, halaman 105, paragraf 4)⁵⁹

Maksud dari paragraf tersebut ialah memberikan penegasan bahwa keimanan kepada Allah SWT dan keyakinan terhadap Al-Quran sebagai petunjuk kehidupan membawa konsekuensi berupa kewajiban untuk menjalankan ajaran yang terkandung di dalamnya. Seorang muslim tidak seharusnya menerapkan ajaran Al-Quran secara parsial dengan memilih ketentuan tertentu berdasarkan tingkat kemudahan atau kesesuaiannya dengan keinginan pribadi. Ketentuan yang dirasakan mudah maupun yang membutuhkan kesungguhan dan pengorbanan tetap memiliki kedudukan sebagai bagian dari ajaran yang harus diperhatikan. Sikap memilih-milih ajaran berdasarkan kepentingan pribadi dapat menyebabkan pelaksanaan agama menjadi tidak utuh. Karena itu, pemahaman terhadap Al-Quran perlu disertai kesediaan untuk menerima berbagai ketentuannya secara menyeluruh,

⁵⁸ Ibid. Q.S An-Nisa’: 82

⁵⁹ Arif B Iskandar, *Hikmah-hikmah Bertutur*, hal. 105

termasuk aturan yang dirasakan berat untuk dilaksanakan. Hal tersebut berkaitan dengan konsistensi seorang muslim dalam menempatkan Al-Quran sebagai pedoman kehidupan.

Sikap memilih atau mengabaikan sebagian ketentuan agama tidak semestinya dibenarkan dengan alasan bahwa aturan tersebut dianggap sudah tidak relevan dengan perkembangan zaman ataupun dipandang sebagai sesuatu yang primitif. Penilaian semacam itu menunjukkan adanya kecenderungan menempatkan pertimbangan manusia sebagai dasar untuk menerima atau menolak ketentuan yang bersumber dari ajaran Allah SWT. Padahal, keimanan kepada Allah SWT dan keyakinan terhadap Al-Quran sebagai petunjuk kehidupan menuntut adanya kesediaan untuk menerima setiap ketentuan yang telah ditetapkan-Nya. Penerimaan tersebut tidak hanya sebatas pengakuan secara lisan, tetapi juga diwujudkan melalui kesungguhan dalam menjalankan ajaran yang telah diperintahkan. Seorang muslim perlu menempatkan ketentuan Allah SWT sebagai pedoman yang dihormati dan dilaksanakan secara menyeluruh dalam kehidupan, tanpa membatasi penerapannya berdasarkan pertimbangan kemudahan, kepentingan pribadi, ataupun perubahan pandangan manusia.

Berdasarkan perspektif yang terkandung dalam paragraf tersebut, setiap umat Islam memiliki kewajiban untuk menjadikan syariat Islam sebagai pedoman dalam menjalankan kehidupan secara menyeluruh. Penerapan syariat tidak hanya ditempatkan pada aspek

tertentu yang berkaitan dengan ibadah individual, tetapi juga mencakup berbagai dimensi kehidupan yang dijalani oleh seorang muslim. Prinsip tersebut menekankan bahwa ajaran Islam perlu dipahami dan diamalkan secara utuh sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Pelaksanaannya menuntut kesediaan seorang muslim untuk menjadikan nilai dan aturan Islam sebagai dasar dalam menentukan sikap, perilaku, serta berbagai aktivitas kehidupan. Dalam konteks pembahasan tersebut, penerapan syariat Islam secara menyeluruh dipahami sebagai bentuk pengamalan agama yang dilakukan secara totalitas (*kaffah*), sehingga ketentuan Islam tidak hanya diterima sebagian, tetapi diupayakan untuk diterapkan dalam berbagai aspek kehidupan seorang muslim.

Berikut firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً
وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ

“Wahai orang-orang yang beriman! Masuklah ke dalam Islam secara keseluruhan, dan janganlah kamu ikuti langkah-langkah setan. Sungguh, ia musuh yang nyata bagimu” (QS Al-Baqarah: 208)⁶⁰

3. Iman Kepada Rasul

Kalimat atau paragraf tersebut memuat pesan dakwah mengenai Iman kepada Rasul karena menyoroti sikap sebagian umat Islam dalam memperingati dan menempatkan Rasulullah saw dalam kehidupan mereka. Pernyataan “Anehnya, disadari atau tidak, sikap itulah yang selama ini ditunjukkan oleh sebagian besar umat islam saat ini” menggambarkan adanya perilaku yang dinilai belum sepenuhnya

⁶⁰ The holly Qur'an Alfatih, Q.S Al-Baqarah: 208

mencerminkan penghormatan dan kecintaan kepada Rasulullah saw. Hal tersebut kemudian dikaitkan dengan Peringatan Maulid Nabi saw. yang setiap tahun dilaksanakan oleh sebagian kaum muslimin. Pembahasan tersebut menunjukkan bahwa keberadaan peringatan Maulid Nabi saw. berkaitan dengan bentuk perhatian umat Islam terhadap sosok Rasulullah saw. Pesan dakwah mengenai Iman kepada Rasul dalam kutipan tersebut dapat dipahami melalui dorongan untuk mengenal, menghormati, mencintai, serta menempatkan Rasulullah saw. sebagai teladan dalam kehidupan seorang muslim.

Berbagai ceramah dan tabliq yang disampaikan dalam rangka Peringatan Maulid Nabi saw. sering kali berlangsung di berbagai tempat, mulai dari mushala-mushala kecil yang berada di lingkungan masyarakat hingga kegiatan yang diselenggarakan di istana negara di ibukota. Namun, dalam kutipan tersebut, isi penyampaian ceramah dan tabliq justru dinilai belum mampu menggambarkan keagungan Baginda Nabi Muhammad saw. secara utuh. Pesan-pesan yang disampaikan cenderung menempatkan sosok Rasulullah saw. dalam gambaran yang terbatas sehingga dapat mengerdilkan kedudukan dan kemuliaan beliau sebagai utusan Allah SWT. Padahal, pembahasan mengenai Rasulullah saw. semestinya mampu memperlihatkan keteladanan, perjuangan, kepribadian, serta kedudukan beliau sebagai pembawa risalah Islam. Uraian tersebut menjadi bagian dari kritik terhadap penyampaian pesan dalam kegiatan Maulid Nabi saw. yang dianggap belum mencerminkan kemuliaan beliau secara menyeluruh.

Pernyataan tersebut menekankan bahwa pembahasan mengenai Rasulullah saw. seharusnya tidak berhenti pada bentuk penghormatan yang bersifat seremonial, tetapi juga perlu memperhatikan kedudukan beliau sebagai pembawa risalah Islam. Keagungan Rasulullah saw. memiliki keterkaitan erat dengan Al-Quran yang beliau bawa dan sampaikan kepada umat manusia sebagai wahyu dari Allah SWT. Karena itu, penggambaran mengenai kemuliaan beliau semestinya

mencerminkan kedudukan, perjuangan, keteladanan, serta amanah besar yang beliau emban dalam menyampaikan ajaran Islam. Kutipan tersebut juga menunjukkan adanya kritik terhadap cara sebagian pihak dalam menyampaikan pesan mengenai Rasulullah saw., apabila penyampaiannya justru tidak memberikan gambaran yang memadai mengenai kebesaran beliau dan Al-Quran yang dibawanya. (meneladani kepemimpinan Nabi saw, halama 105, paragraf 6)⁶¹

Maksud dari kalimat “mengerdilkan keagungan Baginda Nabi Muhammad saw” dalam paragraf tersebut ialah menggambarkan suatu fenomena yang terjadi di tengah kehidupan umat Islam sendiri. Ketika memasuki waktu kelahiran Nabi Muhammad saw, sebagian umat Islam menyelenggarakan berbagai agenda keagamaan dalam skala besar sebagai bentuk peringatan terhadap kelahiran beliau. Pelaksanaan kegiatan tersebut terkadang membutuhkan biaya yang tidak sedikit, bahkan terdapat sebagian pihak yang sampai menggunakan uang hasil riba untuk membiayai berbagai kegiatan atau ritual keagamaan tersebut. Fenomena tersebut dipandang sebagai bentuk yang belum sepenuhnya mencerminkan pemahaman terhadap keagungan Nabi Muhammad saw. Sebab, penghormatan kepada Rasulullah saw. tidak semestinya hanya diwujudkan melalui kemeriahan kegiatan dan besarnya biaya yang dikeluarkan, tetapi juga perlu tercermin melalui pemahaman terhadap ajaran, keteladanan, serta perjuangan beliau dalam membawa risalah Islam.

⁶¹ Arif B Iskandar, *Hikmah-hikmah Bertutur*, hal. 105

287

154

Di sisi lain, terdapat sebagian umat Islam yang justru mengabaikan sejumlah ajaran yang dibawa oleh Rasul Muhammad saw dengan alasan bahwa ajaran tersebut dianggap tidak lagi sesuai dengan perkembangan zaman. Sikap tersebut memperlihatkan adanya ketidaksesuaian antara pengakuan kecintaan kepada Rasulullah saw dengan penerapan ajaran yang beliau sampaikan dalam kehidupan sehari-hari. Kecintaan kepada Rasulullah saw tidak hanya ditunjukkan melalui peringatan, penghormatan, ataupun ungkapan secara lisan, tetapi juga perlu diwujudkan melalui kesediaan untuk mengikuti petunjuk yang beliau ajarkan. Konsekuensi logis dari mencintai Rasul Muhammad saw ialah berusaha mengikuti ajaran dan sunahnya secara sungguh-sungguh. Keteladanan beliau semestinya menjadi pedoman dalam membentuk sikap dan perilaku seorang muslim, sehingga kecintaan kepada Rasulullah saw memiliki wujud nyata melalui pengamalan ajaran dan sunah yang beliau tinggalkan.

38

Berikut firman Allah SWT:

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

"Katakanlah (Muhammad), "Jika kamu mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah mencintaimu dan mengampuni dosa-dosamu." Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang" (QS Ali Imran: 31)⁶²

106

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

⁶² Ibid, Q.S Ali Imram: 31

50

“Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan Ulil Amri (pemegang kekuasaan)¹ di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Alquran) dan Rasul (sunahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya” (QS An-Nisa’: 59)⁶³

4

“Dalam urusan ibadah, kiata tahu, Nabi Muhammad saw. Adalah orang yang paling banyak melakukannya. Nabi saw. Tidak pernah meninggalkan sholat malam, bahkan hingga kakinya sering bengkak-bengkak karena lamanya berdiri ketika sholat. Nabi pun orang yang paling banyak berpuasa, bahkan puasa *wishal*, karena begitu sering beliau tidak menjumpai makan di rumahny. Nabi juga adalah orang yang paling banyak bertobat, tidak kurang dari 100 kali dalam sehari, padahal beliau adalah orang yang *ma’sum* (terpelihara dari dosa) dan dijamin masuk surge” (Bersungguh-sungguh dalam ketaatan, halaman 38, paragraph 10)⁶⁴

252

Paragraf di atas menggambarkan kesungguhan Nabi Muhammad saw dalam melaksanakan ibadah kepada Allah SWT. Meskipun beliau ialah seorang Rasul yang telah memperoleh jaminan masuk surga, keadaan tersebut tidak menjadikan beliau mengurangi keseriusan dalam beribadah ataupun merasa cukup dengan kedudukan yang dimilikinya. Nabi Muhammad saw justru menunjukkan ketekunan

1

⁶³ The holly Qur’an Alfatih, Q.S An-Nisa’: 59

⁶⁴ Arif B Iskandar, *Hikmah-hikmah Bertutur*, hal. 38

250

yang luar biasa dalam memanfaatkan setiap waktu untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT. Waktu yang dimiliki tidak digunakan secara berlebihan untuk kegiatan yang tidak memberikan manfaat, apalagi sekadar menghabiskannya dalam senda gurau. Beliau senantiasa berusaha mengisi kehidupannya dengan berbagai bentuk ibadah dan ketaatan sebagai wujud penghambaan kepada Allah SWT. Keteladanan tersebut memperlihatkan bahwa kedudukan yang mulia tidak mengurangi kesungguhan seseorang dalam beribadah, melainkan dapat tercermin melalui konsistensi dalam menjalankan ketaatan kepada Allah SWT.

358

Pertanyaan tersebut kemudian diarahkan kepada kondisi manusia pada umumnya, khususnya diri kita yang belum memiliki kepastian mengenai keselamatan di akhirat. Jika dibandingkan dengan kesungguhan Nabi Muhammad saw dalam memanfaatkan kehidupannya untuk beribadah kepada Allah SWT, manusia sering kali justru lalai terhadap tujuan besar penciptaannya. Waktu yang diberikan Allah SWT sebagai kesempatan untuk menjalani kehidupan kerap berlalu tanpa dimanfaatkan secara optimal untuk beribadah, memperbaiki diri, maupun melakukan amal yang bermanfaat. Bahkan, sebagian waktu tersebut justru digunakan untuk melakukan berbagai perbuatan yang bertentangan dengan ketentuan Allah SWT. Keadaan tersebut memperlihatkan adanya kelalaian manusia dalam memahami nilai waktu dan tujuan kehidupannya. Padahal, kehidupan dunia

memiliki batas waktu, sehingga setiap kesempatan yang tersedia semestinya digunakan dengan penuh kesadaran untuk menjalankan ketaatan kepada Allah SWT dan mempersiapkan kehidupan akhirat. Nauzubillah!!!

Berikut firman Allah SWT:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

“Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku” (Adz-Dzariyat: 56)⁶⁵

4. Iman Kepada Qadha dan Qadhar

Kalimat atau paragraf yang memuat pesan dakwah mengenai iman kepada Qadha dan Qadhar ialah bagian teks yang menyampaikan ajaran tentang keyakinan seorang muslim terhadap segala ketetapan dan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT. Pesan tersebut berkaitan dengan pemahaman bahwa berbagai peristiwa yang berlangsung dalam kehidupan manusia berada dalam pengetahuan dan ketentuan Allah SWT. Keimanan kepada Qadha dan Qadhar juga mencakup sikap menerima ketetapan Allah SWT dengan penuh keyakinan, sekaligus tetap berusaha menjalankan kewajiban dan mengambil ikhtiar dalam menghadapi kehidupan. Dalam proses analisis terhadap Buku Hikmah-Hikmah Bertutur, bagian teks yang memiliki keterkaitan dengan pembahasan Qadha dan Qadhar kemudian diidentifikasi sebagai data pesan dakwah. Adapun kalimat atau paragraf yang terdapat pesan dakwah iman kepada Qadha dan

⁶⁵ Ibid, Q.S Adz-Dzariyat: 56

16

Qadhar, yaitu: “Ummul mukminin Aisyah ra. Pernah menuturkan, bahwa apabila langit mendung, awan menghitam dan angin kencang, wajah Baginda Nabi saw. Yang biasanya memancarkan cahaya terlihat pucat-pasi karena takut kepada Allah. Beliau lalu keluar lalu masuk masjid dalam keadaan kegelisah seraya berdoa (yang artinya) “Ya Allah ... aku berlindung kepada-Mu dari keburukan hujan dan angin ini, dari keburukan apa saja yang terkandung dikandungnya dan keburukan apa saja yang dibawanya.” (Memelihara rasa takut kepada Allah, halaman 46, paragraf 1)⁶⁶

217

Kisah yang terdapat dalam paragraf tersebut memberikan gambaran mengenai pentingnya sikap menerima setiap ketentuan yang terjadi dalam kehidupan dengan lapang dada, baik ketika seseorang memperoleh keadaan yang menyenangkan maupun ketika menghadapi berbagai bentuk kesulitan dan keburukan. Seorang muslim perlu memiliki keyakinan bahwa seluruh peristiwa yang dialaminya berada dalam pengetahuan dan kehendak Allah SWT. Berbagai keadaan tersebut dapat menjadi sarana untuk menguji sejauh mana kekuatan iman seseorang kepada Allah SWT ketika menghadapi perubahan situasi dalam kehidupannya. Pada saat memperoleh kebahagiaan, seseorang diuji melalui sikap syukur, sedangkan ketika menghadapi kesulitan, ia diuji melalui kesabaran dan keteguhan hati. Dalam keadaan apa pun, seorang mukmin perlu menyadari kepada siapa

⁶⁶ Arif B Iskandar, Hikmah-hikmah bertutur, hal. 46

dirinya bersandar dan memohon pertolongan, sehingga keyakinannya kepada Allah SWT tetap terjaga.

345 Ketika keadaan buruk atau cobaan datang dalam kehidupan, seorang muslim tidak seharusnya menjadikan kondisi tersebut sebagai alasan untuk semakin menjauh dari Allah SWT. Sikap yang semestinya ditunjukkan ialah memperkuat hubungan dengan-Nya dan memohon pertolongan kepada Allah SWT, sebagaimana yang 237 dicontohkan oleh Rasul Muhammad saw ketika menghadapi berbagai ujian dalam kehidupannya. Beliau senantiasa menyandarkan segala persoalan kepada Allah SWT karena memiliki keyakinan bahwa penilaian manusia terhadap suatu keadaan memiliki keterbatasan. Sesuatu yang menurut manusia tampak baik belum tentu memiliki 43 kebaikan menurut ketetapan Allah SWT, demikian pula sesuatu yang dianggap buruk belum tentu sepenuhnya buruk dalam pandangan-Nya. Perbedaan penilaian tersebut menunjukkan keterbatasan manusia sebagai makhluk yang tidak mampu mengetahui seluruh hikmah di balik setiap ketetapan Allah SWT.

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai

sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui” (QS Al-Baqarah: 216)⁶⁷

4.3.5 Pesan Syariah

Kalimat atau paragraf yang memuat pesan dakwah Syariah dan ibadah ialah bagian teks yang mengandung ajaran mengenai ketentuan Islam serta pelaksanaan berbagai bentuk penghambaan kepada Allah SWT. Pesan Syariah berkaitan dengan aturan dan pedoman yang mengatur kehidupan seorang muslim, sedangkan aspek ibadah berhubungan dengan bentuk ketaatan dan pengabdian manusia kepada Allah SWT melalui amalan yang telah ditetapkan dalam ajaran Islam. Dalam proses analisis terhadap Buku Hikmah-Hikmah Bertutur, bagian-bagian teks yang memiliki kandungan mengenai aturan Syariah maupun pelaksanaan ibadah kemudian diidentifikasi dan dikelompokkan berdasarkan kesesuaiannya dengan kategori tersebut. Pengelompokan ini mencakup kalimat atau paragraf yang memberikan pemahaman mengenai kewajiban, ketentuan, serta bentuk pengamalan ajaran Islam. Berikut kalimat atau paragraf yang terdapat pesan dakwah Syariah dan ibadah, yaitu:

“Baginda Rasul saw., misalnya, tidak pernah meninggalkan sholat berjamaah. Di masjid. Bahkan ketika hamper wafat, dan sebelumnya beberapa kali pingsan, beliau tetap berupaya pergi ke masjid. Itu pun setelah beliau beberapa kali mencoba mengambil air wudhu dan gagal. Saat beliau berhasil berwudhu, beliau memaksakan diri pergi ke masjid,

⁶⁷ The holly Qur'an Alfatih, Q.S Al-Baqarah: 216

denga dipapah oleh abbas ra. Dan sala seorang sahabat yang lain. Saat itubeliau suda tidak kuat berdiri tegak untuk shalat. Atas permintaan beliau, Abu Bakar ra. Kemudian yang menjadi imamnya” (Pentingnya shalat berjamaah, halaman 55, paragraf 3)⁶⁸

Maksud dari paragraf di atas ialah menggambarkan keteladanan Rasulullah saw dalam menjaga pelaksanaan shalat berjamaah, sekalipun beliau berada dalam kondisi yang tidak mudah. Kesibukan dalam urusan dunia semestinya tidak dijadikan alasan untuk mengabaikan kewajiban shalat, terlebih meninggalkan shalat berjamaah tanpa alasan yang dibenarkan. Rasulullah saw telah memberikan contoh mengenai kesungguhan dan keistiqomahan dalam melaksanakan ibadah kepada Allah SWT. Bahkan ketika mengalami sakit, beliau tetap berusaha melaksanakan shalat di masjid selama kondisi fisiknya masih memungkinkan untuk berjalan menuju tempat tersebut. Keteladanan tersebut menunjukkan betapa besar perhatian Rasulullah saw terhadap pelaksanaan ibadah dan shalat berjamaah. Sikap beliau menjadi gambaran bahwa seorang muslim perlu menempatkan ibadah sebagai bagian penting dalam kehidupan, sekalipun menghadapi kesibukan, keterbatasan, maupun berbagai keadaan yang menyulitkan.

Khusus bagi laki-laki, terlebih bagi seorang pengemban dakwah, pelaksanaan ibadah hendaknya dilakukan dengan kesungguhan dan diupayakan dalam bentuk amalan yang terbaik sebagai wujud pengabdian

⁶⁸ Arif B Iskandar, *Hikmah-hikmah Bertutur*, hal. 55

kepada Allah SWT. Rasulullah saw. memahami bahwa shalat berjamaah memiliki berbagai keutamaan dibandingkan dengan pelaksanaan shalat secara individual. Salah satu keutamaannya ialah memperoleh derajat yang lebih tinggi (27), selain menjadi sarana yang mempertemukan kaum muslimin dalam satu tempat dan waktu. Pertemuan tersebut dapat menjadi momentum untuk mempererat hubungan persaudaraan di antara sesama muslim serta senantiasa mengukuhkan ukhwah Islamiyah. Pelaksanaan shalat berjamaah juga mencerminkan adanya kepedulian terhadap kehidupan bersama dan membangun kebersamaan dalam menjalankan ketaatan kepada Allah SWT. Keteladanan Rasulullah saw. tersebut menjadi gambaran mengenai pentingnya menjaga kualitas ibadah sekaligus memperhatikan hubungan persaudaraan di tengah kehidupan umat Islam.

Banyak hadis-hadis Nabi saw. yang memuat penjelasan mengenai perintah untuk melaksanakan shalat berjamaah sekaligus peringatan terhadap sikap meninggalkannya. Hadis-hadis tersebut memberikan gambaran mengenai kedudukan shalat berjamaah dalam kehidupan seorang muslim serta pentingnya menjaga pelaksanaannya secara konsisten. Melalui sabda dan keteladanan Rasulullah saw., umat Islam memperoleh penjelasan mengenai keutamaan, tuntunan, serta perhatian yang diberikan terhadap pelaksanaan shalat secara berjamaah. Selain memuat dorongan untuk melaksanakan shalat berjamaah, terdapat pula hadis yang menggambarkan bentuk ancaman atau peringatan bagi orang

yang dengan sengaja meninggalkan pelaksanaan tersebut tanpa alasan yang dibenarkan. Berbagai hadis tersebut dapat digunakan sebagai landasan dalam memahami pesan dakwah Syariah dan ibadah yang berkaitan dengan kewajiban serta keutamaan shalat berjamaah. Berikut hadis-hadis Nabi saw. terkait perintah dan ancaman untuk shalat berjamaah, yaitu:

12

“Shalat berjamaah itu lebih baik dua puluh tujuh kali dibandingkan dengan shalat sendirian” (HR Al-Bukhari, Muslim At-Tirmidzi dan Nasa’i)

18

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ أَتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلٌ أَعْمَى فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّهُ لَيْسَ لِي قَائِدٌ يَفُودُنِي إِلَى الْمَسْجِدِ فَسَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يُرَخِّصَ لَهُ فَيُصَلِّيَ فِي بَيْتِهِ فَرَخَّصَ لَهُ فَلَمَّا وَلَّى دَعَاهُ فَقَالَ هَلْ تَسْمَعُ الدِّعَاءَ بِالصَّلَاةِ قَالَ نَعَمْ قَالَ فَأَجِبْ [رواه مسلم]

“Dari Abu Hurairah radhiyallahu ‘anhu (diriwayatkan) ia berkata: “Seorang buta (tuna netra) pernah menemui Nabi shallallahu ‘alaihi wasallam dan berujar: Wahai Rasulullah, saya tidak memiliki seseorang yang akan menuntunku ke masjid. Lalu ia meminta keringanan kepada Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam untuk shalat di rumah. Ketika sahabat itu berpaling, beliau kembali bertanya: Apakah engkau mendengar panggilan shalat (adzan)? Laki-laki itu menjawab: Benar. Beliau bersabda: Penuhilah seruan tersebut (hadiri jamaah shalat)”. (HR. Muslim no. 1044).

80

“Siapa saja yang mendengar seruan azan (di masjid), tapi tidak memenuhinya tanpa suatu udzur pun, maka shalat yang di kerjakannya (di rumah) tidak akan diterima” (HR Abu Dawud dan Ibn Hibban)

12

76

“Kita menyaksikan betapa para calon jamaah haji menyambut tibahnya musim haji dengan penuh sangat kegembiraan. Keluarga dan

sanak-saudaranya yang di tinggalkan pun senantiasa memberikan dorongan semangat kepada mereka yang berangkat. Dengan senang hati, ikhlas dan gembira, mereka melepas keberangkatan para calon jamaah haji. Semua orang menyambut seruan Allah itu” (Haji dan perubahan, halaman 69, paragraf 2)⁶⁹

Maksud dari paragraf di atas ialah memberikan pemahaman kepada kita mengenai pentingnya melaksanakan salah satu bentuk syariat Allah SWT dengan penuh keikhlasan, meskipun dalam pelaksanaannya membutuhkan pengorbanan yang tidak sedikit. Kondisi ekonomi yang sedang mengalami tekanan tidak semestinya secara otomatis menghilangkan keinginan seorang muslim untuk menjalankan ketentuan agama. Keikhlasan dalam melaksanakan syariat tercermin melalui kesediaan seseorang untuk memberikan kemampuan terbaik yang dimilikinya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Pengorbanan berupa dana yang besar dalam menjalankan suatu kewajiban juga perlu disertai dengan niat yang benar, bukan sekadar untuk memperoleh pengakuan atau pujian dari manusia. Dalam keadaan ekonomi yang sulit, seorang muslim tetap perlu mempertimbangkan kemampuan dirinya secara bijaksana, sekaligus menjaga keikhlasan dalam melaksanakan syariat Allah SWT sesuai dengan kesanggupan dan ketentuan agama.

Bagi kaum muslim yang memahami bahwa haji ialah salah satu kewajiban yang telah ditetapkan dalam ajaran Islam, pelaksanaannya tidak

⁶⁹ Arif B Iskandar, *Hikmah-hikmah Bertutur*, hal. 69

73

sekadar dipandang sebagai perjalanan ke tanah suci, tetapi juga sebagai

251

bentuk penghambaan dan ketaatan kepada Allah SWT. Ibadah haji

mengajarkan seorang muslim untuk tunduk terhadap berbagai ketentuan

yang telah ditetapkan oleh Allah SWT dengan penuh keikhlasan dan

kesungguhan. Dalam pelaksanaannya terdapat berbagai bentuk

pengorbanan, baik dari segi waktu, tenaga, pikiran, maupun harta yang

harus dipersiapkan oleh setiap muslim yang melaksanakannya. Ketaatan

tersebut juga menjadi bagian dari upaya mengikuti tuntunan Rasulullah

saw. yang telah memberikan contoh dalam pelaksanaan ibadah haji.

200

Keteladanan Rasulullah saw. menjadi pedoman bagi umat Islam dalam

menjalankan ibadah tersebut sesuai dengan tuntunan syariat.

38

Berikut ialah firman Allah SWT:

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

“Katakanlah (Muhammad), "Jika kamu mencintai Allah, ikutilah aku, niscaya Allah mencintaimu dan mengampuni dosa-dosamu." Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang” (QS Ali- Imran: 31)⁷⁰

“Setiap pengemban dakwah wajib istiqomah (teguh) dalam mengemban dakwah; ia tidak boleh berpaling sedikitpun dari mengemban maupun dari dakwah-nya. Setiap upaya melelaikan keduanya adalah dosa” (Istiqamah dalam perjuangan dakwah, halaman 125, paragraf 2)⁷¹

Maksud dari paragraf di atas ialah memberikan penekanan kepada setiap pengemban dakwah agar senantiasa *istiqomah* atau konsisten dalam menjalankan tugas menyeru manusia menuju jalan Allah SWT.

⁷⁰ Ibid, Q.S Ali-Imran: 31

⁷¹ Arif B Iskandar, *Hikmah-hikmah Bertutur*, hal. 125

168 Konsistensi tersebut menjadi semakin penting ketika dakwah dilakukan
pada era modernisasi yang ditandai oleh perkembangan teknologi yang
berlangsung sangat pesat. Kemajuan teknologi membawa berbagai
perubahan dalam cara manusia memperoleh informasi, berkomunikasi,
240 serta membentuk pola pikir dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Di
tengah kondisi tersebut, berbagai pengaruh negatif dapat dengan mudah
masuk dan memengaruhi pemikiran masyarakat melalui beragam media.
Pengaruh tersebut tidak hanya berpotensi memengaruhi masyarakat
sebagai sasaran dakwah, tetapi juga dapat memengaruhi pengemban
dakwah itu sendiri. Karena itu, seorang pengemban dakwah perlu menjaga
keteguhan iman, pemahaman, dan komitmennya agar tetap konsisten
dalam menyampaikan ajaran Islam.

Kondisi tersebut menuntut setiap pengemban Dakwah untuk
senantiasa berupaya menjaga dirinya dalam keadaan yang ideal, baik dari
aspek keimanan, keteguhan hati, maupun komitmen dalam menjalankan
tugasnya. Berbagai bentuk ujian seperti penghinaan, fitnah, hambatan,
tekanan, bahkan intimidasi dapat muncul silih berganti dalam perjalanan
Dakwah. Keadaan tersebut tidak semestinya membuat seorang pengemban
Dakwah kehilangan semangat, berputus asa, ataupun meninggalkan jalan
perjuangan yang telah dipilihnya. Keteguhan dalam menghadapi berbagai
rintangan menjadi bagian penting dalam mempertahankan
keberlangsungan aktivitas Dakwah. Dalam pandangan Islam, Dakwah
261 memiliki kedudukan yang sangat esensial karena melalui Dakwah ajaran

Islam disampaikan, dipahami, dan diamalkan oleh manusia. Keberadaan Dakwah juga berkaitan erat dengan keberlangsungan agama Islam di tengah kehidupan masyarakat, sehingga pengemban Dakwah memiliki tanggung jawab untuk menjaga kesinambungan penyampaian ajaran Islam.

Berikut ialah firman Allah SWT:

وَلَقَدْ كَذَّبْتَ رَسُولٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبِرُوا عَلَىٰ مَا كُذِّبُوا وَأَوْدُوا حَتَّىٰ أَنَّهُمْ نَصَرْنَا وَلَا مُبْدِلَ
لِكَلِمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِنْ نَّبَايَ الْمُرْسَلِينَ

“Dan sesungguhnya Rasul-rasul sebelum engkau pun telah didustakan, tetapi mereka sabar terhadap pendustaan dan penganiayaan (yang dilakukan) terhadap mereka, sampai datang pertolongan Kami kepada mereka. Dan tidak ada yang dapat mengubah kalimat-kalimat (ketetapan) Allah. Dan sungguh, telah datang kepadamu sebagian dari berita Rasul-rasul itu” (QS Al-An’am: 34)⁷²

“Di antara mereka yang selalu mendorong *mad’u*-nya agar selalu hidup *wara’* dan zuhud. Namun, mereka sendiri cenderung ‘cinta dunia’ dan menganggap enteg dosa, mereka sering menganjurkan parah *mustami*’-nya agar banyak bersedeka. Naun, mereka sendiri selalu berharap di beri sdekah, karena merasa sebagai pejuang di jalan Allah SWT. Tidak jarang pula, mereka memotivasi jamaahnya agar sering sholat malam, banyak membaca al-Quran dan melakukan ibadah-ibadah sunnah. Namun, mereka sendiri shalat subuhnya sering terlambat, baca al-Qurannya jarang-jarang dan ibadah-ibadah wajibnya pun sering terlalaikan” (Keteladanan dakwah, halaman 139, paragraf 3)⁷³

⁷² The holly Qur’an Alfatih, Al-An’am: 34

⁷³ Arif B Iskandar, *Hikamah-hikmah Bertutur*, hal. 139

13

126

209

Maksud dari kalimat “Diatara mereka yang selalu mendorong *mad’u*-nya agar selalu hidup *wara’* dan zuhud. Namun, mereka sendiri cenderung cinta dunia” ialah menggambarkan adanya ketidaksesuaian antara nasihat yang disampaikan oleh sebagian ulama, toko agamah, ustadz, dan para *da’i* dengan perilaku yang mereka tunjukkan dalam kehidupan sehari-hari. Mereka mendorong *mad’u* agar menerapkan sikap *wara’* dan zuhud, tetapi pada sisi lain masih terdapat kecenderungan untuk mencintai kehidupan dunia secara berlebihan. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa sebagian pengemban ajaran agama dinilai belum mampu menghadirkan *uswah hasanah* sebagaimana yang telah dicontohkan oleh Rasulullah saw, para sahabat, *tabi’in*, dan *tabi’ at-tabi’in*. Keteladanan dalam kehidupan seorang penyampai ajaran agama menjadi penting karena pesan yang disampaikan akan lebih kuat apabila tercermin pula melalui sikap, perilaku, dan cara hidup yang dijalankannya.

Kondisi tersebut terlihat dari adanya sebagian mubalig pada masa kini yang belum mampu menjalankan secara konsisten apa yang mereka sampaikan kepada *mad’u*. Ketidaksesuaian tersebut tampak ketika mereka menjelaskan larangan riba, tetapi pada saat yang sama masih terdapat tindakan yang berkaitan dengan pemanfaatan uang riba. Hal serupa juga terlihat ketika mereka menyeru *mad’u* agar memeluk dan menerapkan ajaran Islam secara sempurna (*kaffah*), sementara dalam praktik kehidupannya sendiri masih terdapat sebagian hukum Islam yang ditinggalkan. Bahkan, terdapat kecenderungan untuk menggunakan atau

menerima aturan yang bersumber dari hukum Barat buatan manusia sebagai pengganti sebagian ketentuan Islam. Fenomena tersebut memperlihatkan adanya jarak antara pesan yang disampaikan melalui aktivitas dakwah dengan praktik yang dilakukan oleh penyampainya. Keteladanan menjadi penting karena seorang mubalig tidak hanya menyampaikan ajaran, tetapi juga perlu berupaya merepresentasikan ajaran tersebut melalui perilaku nyata.

Berikut ialah firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ۚ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Mengapa kamu mengatakan sesuatu yang tidak kamu kerjakan? (Itu) sangatlah dibenci di sisi Allah jika kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan!” (QS Ash-Shaff: 2-3)⁷⁴

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ

“Mengapa kalian menyuruh orang lain (mengerjakan) kebajikan, sedangkan kalian melupakan diri kalian sendiri, padahal kalian membaca Kitab (Taurat)? Tidakkah kalian mengerti?” (QS Al-Baqarah: 44)⁷⁵

“Demikianlah kalau manusia sudah di haru-biruh oleh hawa nafsu, diperdaya harta, dan diperbudak syahwat kekuasaan. Semua itu berpangkal pada kecintaan manusia terhadap dunia. Padahal andai saja setiap diri sejenak mau berhitung: berapasih harga dunia? Asala tahu saja, meski

⁷⁴ Ibid, Q.S Ash-Shaff: 2-3

⁷⁵ The holly Qur'an Alfatih, Q.S Al-Baqarah: 44

23

seluruh isi dunia kita miliki, itu tak ada nilainya disisi Allah SWT” (Dunia yang murah, halaman 169, paragraf 8)⁷⁶

Maksud dari paragraf di atas ialah memberikan gambaran mengenai keadaan manusia yang kehidupannya telah didominasi oleh kecenderungan mengikuti hawa nafsu, mengejar harta, memenuhi syahwat, serta memperoleh dan mempertahankan kekuasaan. Ketika berbagai keinginan tersebut menjadi orientasi utama dalam menjalani kehidupan, seseorang dapat kehilangan keseimbangan dalam menempatkan kepentingan dunia dan tujuan kehidupan yang lebih hakiki. Kecenderungan tersebut dipandang sebagai salah satu manifestasi dari sikap mencintai dunia secara berlebihan. Keterikatan yang terlalu kuat terhadap kenikmatan dunia dapat membuat seseorang lebih mengutamakan kepentingan material, kedudukan, dan pemenuhan keinginan pribadi daripada memperhatikan nilai-nilai agama. Gambaran tersebut menunjukkan bahwa kecintaan kepada dunia tidak hanya tercermin melalui kepemilikan harta, tetapi juga dapat terlihat dari ketergantungan seseorang terhadap hawa nafsu, syahwat, dan ambisi kekuasaan.

60

392

Padahal, segala sesuatu yang begitu kuat mereka kejar dalam kehidupan dunia pada hakikatnya memiliki nilai yang sangat terbatas apabila dibandingkan dengan apa yang telah Allah SWT siapkan untuk kehidupan akhirat. Harta, kedudukan, kenikmatan, serta berbagai kesenangan duniawi tidak seharusnya ditempatkan sebagai tujuan utama

⁷⁶ Arif B Iskandar, *Hikmah-hikmah Bertutur*, hal. 169

109 hingga membuat seseorang melupakan kewajiban dan ketentuan agama. Keterikatan yang berlebihan terhadap kehidupan dunia justru dapat membawa manusia kepada perilaku yang menjauhkan dirinya dari ketaatan kepada Allah SWT. Apabila pencarian terhadap harta, kedudukan, dan kenikmatan dilakukan dengan mengabaikan batas-batas yang telah ditetapkan dalam ajaran Islam, hal tersebut dapat menjadi jalan yang mengantarkan seseorang kepada siksa Allah SWT di akhirat kelak. Keadaan tersebut menunjukkan pentingnya menempatkan kehidupan dunia secara proporsional dan tidak menjadikannya sebagai orientasi utama kehidupan.

23 Sebagaimana hadis Nabi saw berikut:

“Seandainya dunia ini sebanding harganya dengan sayap seekor lalat saja, niscaya Allah tidak akan membiarkan seorang kafir pun untuk meminum air dari dunia ini barang seteguk pun” (HR at-Tirmidzi dan Ibn Majah).

17 “Khalifah yang agung itu hidup sangat sederhana. Tingkat kehidupannya tidak lebih tinggi dari kehidupan orang biasa. Suatu ketika, Gubernur Kufah mengunjunginya sewaktu beliau sedang makan. Sang Gubernur menyaksikan makanannya terdiri dari roti kering yang di lumuri minyak zaitun. Ia kemudian berkata, “Amirul Mukminin, mengapa Anda tidak makan roti dari gandum?” Khalifah balik bertanya, “Apakah engkau pikir dalam wilayah kekuasaanku yang begitu luas setiap orang bias mendapatkan gaandum?” “Tidak,” jawab Gubernur. “lalu bagaimana aku

dapat makan roti dari gandum? Kecuali itu bisa dengan mudah didapat oleh seluruh rakyatku,” tambah Umar.” (Keagungan Sang Khalifah, halaman 230, paragraf 13)⁷⁷

Maksud dari paragraf di atas ialah menjelaskan pentingnya kesadaran seorang pemimpin bahwa seluruh tindakan dan keputusan yang dilakukan senantiasa berada dalam pengawasan Allah SWT. Kesadaran tersebut menjadi landasan moral dan spiritual agar seorang pemimpin tidak bertindak secara sewenang-wenang ketika menjalankan amanah kepemimpinan. Keyakinan bahwa Allah SWT mengetahui setiap perbuatan hambanya dapat mendorong seorang pemimpin untuk senantiasa melakukan pengawasan terhadap dirinya sendiri sebelum mengambil tindakan atau menetapkan suatu kebijakan. Pengawasan diri tersebut diperlukan agar kewenangan yang dimiliki tidak digunakan untuk melakukan pelanggaran terhadap hukum syara’ ataupun kepentingan pribadi. Seorang pemimpin juga perlu menyadari bahwa kekuasaan yang berada di tangannya ialah amanah yang harus dipertanggungjawabkan, sehingga penggunaannya harus diarahkan kepada ketentuan yang benar dan tidak disalahgunakan untuk kepentingan yang bertentangan dengan prinsip agama.

Singkatnya, paragraf tersebut menegaskan pentingnya memilih dan mengangkat seorang pemimpin yang memiliki keimanan kuat kepada Allah SWT. Keimanan seorang pemimpin menjadi salah satu landasan

⁷⁷Arif B Iskandar, *Hikmah-hikmah Bertutur*, hal. 230

336 penting dalam menjalankan amanah kekuasaan karena keyakinan terhadap pengawasan Allah SWT dapat mendorongnya untuk bertindak secara jujur, adil, dan bertanggung jawab. Pemimpin yang memiliki kesadaran tersebut diharapkan mampu menghindarkan dirinya dari berbagai bentuk kecurangan, penyalahgunaan wewenang, serta tindakan yang merugikan masyarakat. Hal ini berkaitan dengan besarnya pengaruh keputusan seorang pemimpin terhadap kehidupan rakyat yang berada di bawah kepemimpinannya. Kesalahan dalam menetapkan kebijakan, ketidakjujuran dalam menjalankan amanah, maupun penyalahgunaan kekuasaan dapat menimbulkan dampak yang luas terhadap kondisi sosial, ekonomi, dan kehidupan masyarakat. Pemilihan pemimpin yang beriman menjadi bagian penting dalam menjaga kemaslahatan rakyat.

1 4.3.6 Pesan Akhlak

1 Pesan Akhlak yang terdapat pada buku Hikmah-hikmah Bertutur ialah:

1. Akhlak kepada Allah

45 Kalimat atau paragraf yang memuat pesan dakwah akhlak kepada Allah ialah bagian teks yang memberikan gambaran mengenai sikap, perilaku, dan bentuk penghambaan manusia kepada Allah SWT. 149 Pesan tersebut berkaitan dengan bagaimana seorang muslim menempatkan Allah SWT sebagai satu-satunya Dzat yang wajib ditaati, dihormati, dicintai, dan dijadikan tempat bersandar dalam menjalani kehidupan. Akhlak kepada Allah SWT dapat tercermin melalui keikhlasan dalam beribadah, ketundukan terhadap perintah-Nya, menjauhi segala larangan-Nya, serta senantiasa menyadari bahwa 119 90

seluruh kehidupan manusia berada dalam pengawasan dan kehendak Allah SWT. Dalam proses analisis terhadap Buku Hikmah-Hikmah Bertutur, bagian teks yang memiliki kandungan mengenai sikap dan perilaku manusia terhadap Allah SWT kemudian dikelompokkan sebagai pesan dakwah akhlak kepada Allah. Adapun kalimat atau paragraf yang terdapat pesan dakwah akhlak kepada Allah ialah, yaitu:

“Rasa malu kepada Allah harus dibuktikan dengan meninggalkan berbagai macam keburukan dan kekejian serta melakukan berbagai macam kebaikan dan kebajikan. Menurut imam al-Baidhawi, hakikat malu kepada Allah adalah memelihara diri dari segala ucapan dan tindakan yang tidak Allah ridhoi” (Menjaga rasa malu kepada Allah SWT, halaman 32, paragraf 3)⁷⁸

Maksud dari paragraf di atas ialah seruan kepada setiap umat Islam agar senantiasa menumbuhkan dan memelihara rasa malu kepada Allah SWT dalam menjalani kehidupan. Rasa malu kepada Allah SWT tidak hanya dipahami sebagai perasaan dalam hati, tetapi juga tercermin melalui kesadaran seorang muslim dalam mengendalikan ucapan, sikap, dan perbuatannya. Kesadaran tersebut mendorong seseorang untuk berhati-hati dalam melakukan setiap tindakan karena menyadari bahwa seluruh aktivitas manusia berada dalam pengetahuan dan pengawasan Allah SWT. Seorang muslim yang memiliki rasa malu kepada Allah SWT akan berusaha menjauhi

⁷⁸Arif B Iskandar, *Hikamah-hikmah Bertutur*, hal. 32

perbuatan yang bertentangan dengan ketentuan agama serta lebih bersungguh-sungguh dalam menjalankan ketaatan. Sikap tersebut juga menjadi bentuk penghormatan dan penghambaan kepada Allah SWT, sehingga rasa malu tidak berhenti pada perasaan semata, tetapi diwujudkan melalui perilaku yang mencerminkan kepatuhan terhadap ajaran-Nya.

Wujud rasa malu seorang hamba kepada Allah SWT dapat terlihat melalui kesungguhannya dalam menjaga hati, ucapan, dan seluruh tindakan agar tidak terjerumus ke dalam berbagai hal yang telah dilarang atau diharamkan oleh-Nya. Sikap tersebut menuntut adanya pengendalian diri serta kesadaran bahwa setiap perbuatan manusia senantiasa berada dalam pengetahuan Allah SWT. Namun, membangun pribadi yang benar-benar memiliki keimanan dan keteguhan dalam menjalankan ketaatan menjadi tantangan tersendiri pada era modern. Perkembangan teknologi, perubahan budaya, serta derasnya arus pemikiran dari berbagai penjuru dunia turut memengaruhi pola pikir dan perilaku masyarakat. Salah satu pengaruh yang disoroti ialah pemikiran Barat seperti liberalisme yang semakin banyak dikenal dan ditiru dalam kehidupan masyarakat. Kondisi tersebut menuntut seorang muslim untuk lebih berhati-hati dalam menyaring berbagai pengaruh agar tetap mampu menjaga keimanan dan ketaatannya kepada Allah SWT.

Pemikiran liberalisme dalam paragraf tersebut digambarkan sebagai suatu paham yang dipandang tidak memberikan ruang yang kuat bagi nilai rasa malu dalam membatasi perilaku manusia. Pandangan tersebut dikaitkan dengan kondisi kehidupan masyarakat yang dinilai semakin mudah melakukan berbagai tindakan yang bertentangan dengan ketentuan agama. Fenomena tersebut dapat terlihat dari meningkatnya perilaku yang dianggap sebagai bentuk kemaksiatan kepada Allah SWT, ketika sebagian masyarakat tidak lagi menjadikan aturan agama sebagai pertimbangan utama dalam menentukan sikap dan tindakan. Kebebasan yang dipahami tanpa disertai batas moral dan tanggung jawab keagamaan dapat memengaruhi cara seseorang memandang perbuatan yang sebelumnya dianggap sebagai pelanggaran terhadap nilai-nilai agama. Dalam konteks tersebut, seorang muslim perlu memiliki landasan keimanan yang kuat agar mampu menyaring berbagai pemikiran yang berkembang serta tetap mempertahankan rasa malu kepada Allah SWT melalui kepatuhan terhadap ketentuan yang telah ditetapkan-Nya.

Hal tersebut terjadi karena terdapat pihak-pihak yang menyebarkan berbagai gagasan yang dinilai bertentangan dengan nilai-nilai agama dan berpotensi memberikan pengaruh negatif terhadap kehidupan masyarakat. Ide-ide tersebut tidak hanya disampaikan secara terbuka, tetapi terkadang justru dikemukakan dengan sikap penuh kebanggaan terhadap pemikiran yang mereka yakini. Bahkan,

325 dalam penyampaian dapat muncul sikap kesombongan seolah-olah gagasan tersebut lebih layak diterima daripada ketentuan yang bersumber dari ajaran agama. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa penyebaran suatu pemikiran tidak selalu berlangsung melalui paksaan, melainkan dapat hadir melalui pembentukan opini, budaya, maupun kebiasaan yang secara perlahan memengaruhi cara pandang masyarakat. Dalam keadaan seperti ini, seorang muslim perlu memiliki pemahaman agama yang kuat agar mampu menilai setiap gagasan secara kritis dan tidak menerima pemikiran yang bertentangan dengan prinsip keimanan serta ketentuan Allah SWT.

364 Dalam paragraf tersebut digambarkan adanya pandangan yang
199 tidak lagi menempatkan Al-Quran sebagai wahyu Allah SWT yang suci sekaligus pedoman bagi keselamatan manusia di dunia dan akhirat. Kandungan Al-Quran justru diperlakukan sebagai sesuatu yang bebas dikritisi, sementara makna ayat-ayatnya ditafsirkan berdasarkan perkembangan zaman maupun kepentingan tertentu. Ketentuan hukum yang terdapat di dalamnya bahkan dinilai tidak manusiawi karena dianggap bertentangan dengan prinsip HAM dan kebebasan. Pandangan semacam itu menunjukkan adanya pergeseran cara memahami kedudukan Al-Quran dalam kehidupan seorang muslim. Padahal, seorang muslim sejati semestinya memiliki keyakinan bahwa Islam ialah agama yang sempurna dan seluruh ajarannya bersumber dari Allah SWT. Syariat Islam juga diyakini

memiliki ketentuan yang mampu memberikan maslahat bagi kehidupan manusia apabila diterapkan berdasarkan tuntunan yang telah ditetapkan.

Berikut ini hadis ialah tentang pentingnya rasa malu, yaitu:

الإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بَضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ ٱلْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَٱلْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ ٱلْإِيمَانِ.

Artinya: "Iman itu lebih dari 70 (tujuh puluh) atau 60 (enam puluh) cabang, cabang iman yang tertinggi adalah mengucapkan 'La ilaha illallah', dan cabang iman terendah adalah membuang gangguan (duri) dari jalan, dan rasa malu merupakan cabang dari iman." (HR. Bukhari dan Muslim)⁷⁹

إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خُلُقًا وَخُلُقُ ٱلْإِسْلَامِ ٱلْحَيَاءُ.

Artinya: "Sesungguhnya setiap agama memiliki akhlak, dan akhlak Islam adalah malu."

"Lalu terkait dengan tindakan (prilaku), banyak sekali orang yang mengaku muslim-entah penguasa, artis, dan sebagian kalangan masyarakat-berbuat seenak hawa nafsunya tanpa ada lagi rasa malu. Penguasa tak lagi malu menghambah pada pihak asing dan menjadikan pihak asing sebagai tuannya. Sebaliknya rakyatnya dia korbakan asal tuannya senang. Padahal rakyatlah yang mengangkat dia sebagai penguasa. Pejabat dan wakil rakyat tak lagi risi melakukan korupsi meski gaji mereka suda besar sekali. Kepada rakyat mereka sudah lama tidak peduli. Paddahal rakyatlah yang memilih mereka pada saat kampanye pemilu/pilkada, banyak tokoh parpol dan politisi sudah

⁷⁹ Kumparan.com, kumpulan hadist-hadist tentang rasa malu.

3

terbiasa mengobral janji, meski setiap berjanji selalu mereka ingkari. Para artis tak lagi peduli saat tampil dengan busana ‘mini’ karena ingin dianggap seksi dan demi mengejar materi” (Memjaga rasa malu kepada Allah SWT, halaman 34, paragraf 9)⁸⁰

3

Maksud dari kalimat “banyak tokoh parpol dan politisi sudah terbiasa mengobral janji” di atas ialah menggambarkan fenomena politik yang kerap ditemukan dalam kehidupan masyarakat. Pada masa kampanye, sejumlah calon pemimpin sering menyampaikan berbagai janji yang menarik untuk memperoleh dukungan serta membangun kepercayaan masyarakat. Janji tersebut biasanya berkaitan dengan program, kesejahteraan, pembangunan, maupun perubahan yang diharapkan dapat memberikan kehidupan lebih baik bagi rakyat. Namun, setelah berhasil memperoleh jabatan dan menduduki tampuk kekuasaan, terdapat pemimpin yang dinilai tidak lagi menunjukkan kesungguhan untuk merealisasikan berbagai janji yang sebelumnya disampaikan. Janji-janji yang dahulu digunakan untuk menarik simpati masyarakat seolah terlupakan ketika kekuasaan telah berada di tangan mereka. Fenomena tersebut memperlihatkan pentingnya integritas, kejujuran, dan tanggung jawab seorang pemimpin dalam memenuhi amanah yang telah disampaikan kepada rakyat.

Dalam pandangan Islam, janji memiliki kedudukan yang serius karena setiap janji yang telah diucapkan mengandung tanggung jawab

⁸⁰ 34

moral dan keagamaan bagi pihak yang mengucapkannya. Janji tidak semestinya disampaikan secara sembarangan hanya untuk memperoleh keuntungan atau menarik simpati orang lain, sebab janji dipandang sebagai suatu amanah yang harus dipenuhi. Ketika seseorang telah menyatakan kesanggupan untuk melakukan sesuatu, ia memiliki kewajiban untuk berusaha menunaikannya sesuai dengan apa yang telah dijanjikan. Mengingkari janji tanpa alasan yang dibenarkan dipandang sebagai perbuatan tercela dan dapat mendatangkan dosa bagi pelakunya. Dalam ajaran Islam, perilaku mengingkari janji juga dikaitkan dengan salah satu karakter yang terdapat pada orang-orang munafik. Karena itu, seorang muslim perlu menjaga lisannya ketika berjanji serta memiliki kesungguhan untuk memenuhi setiap janji yang telah disampaikannya.

Berikut ini ialah hadis tentang pentingnya rasa malu, yaitu:

66 *أَلْحَيَاءُ مِنَ الْإِيمَانِ وَالْإِيمَانُ فِي الْجَنَّةِ ، وَالْبَذَاءُ مِنَ الْجَفَاءِ وَالْجَفَاءُ فِي النَّارِ*.

Artinya: “Malu adalah bagian dari iman, sedang iman tempatnya di Surga dan perkataan kotor adalah bagian dari tabiat kasar, sedang tabiat kasar tempatnya di Neraka.” (HR. Ahmad, Tirmidzi, Ibnu Hibban, dan Al Hakim)⁸¹

1 2. Akhlak kepada Manusia

Kalimat atau paragraf yang memuat pesan dakwah akhlak kepada manusia ialah bagian teks yang menjelaskan mengenai sikap, perilaku, dan hubungan seorang muslim dengan sesama manusia

⁸¹ Kumparan.com, *kumpulan hadist-hadist tentang rasa malu*.

1 dalam kehidupan bermasyarakat. Pesan tersebut mencakup berbagai bentuk perilaku yang mencerminkan nilai-nilai akhlak, seperti menghormati orang lain, menjaga perkataan, bersikap jujur, menepati janji, saling membantu, menghargai hak sesama, serta menghindari tindakan yang dapat merugikan orang lain. Akhlak kepada manusia juga berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam membangun hubungan sosial berdasarkan nilai kebaikan dan tuntunan ajaran Islam. Dalam proses analisis terhadap Buku Hikmah-Hikmah Bertutur, bagian-bagian yang mengandung ajaran mengenai hubungan antarmanusia kemudian dikategorikan sebagai pesan dakwah akhlak kepada manusia. Berikut kalimat atau paragraf yang terdapat pesan dakwah akhlak kepada manusia, ialah:

19 “Sekarang, marilah kita bertanya kepada diri kita sendiri, sejauh mana rasa simpati, empati, dan altruisme kita kepada saudara kita, bahkan yang sama-sama aktif dalam barisan dakwah, yang kehidupannya ekonominya jauh lebih buruk dari pada kita. Pernahkah kita tahu, atau mencari tahu, bahwa disamping kita mungkin ada aktivis dakwah yang sering menahan lapar (berpuasa) karena tidak punya uang untuk membeli makan? Padahal mungkin saat itu di rumah kita kelebihan makan” (Altruisme Nabi saw, halaman 101, paragraf 11)⁸²

⁸² ⁸² The holly Qur'an Alfatih, 101 Arif B Iskandar, *Hikamah-hikmah Bertutur*, hal.

256 Maksud dari paragraf di atas ialah menjelaskan bahwa altruisme menjadi salah satu sikap yang penting dimiliki oleh setiap umat Islam, terutama bagi mereka yang mengabdikan dirinya dalam aktivitas dakwah. Sikap tersebut tercermin melalui kepedulian terhadap kondisi orang lain, kesediaan memahami kesulitan sesama, serta keinginan untuk memberikan bantuan tanpa mengutamakan kepentingan pribadi. Rasa empati dan kepedulian yang diwujudkan melalui tindakan nyata untuk meringankan beban orang lain termasuk perilaku yang memiliki nilai kemuliaan dalam kehidupan sosial. Seorang pengemban dakwah 146 tidak hanya dituntut menyampaikan ajaran Islam secara lisan, tetapi juga perlu menunjukkan nilai-nilai Islam melalui perilaku yang mencerminkan kepedulian terhadap sesama. Apabila sikap saling membantu, peduli, dan memperhatikan kebutuhan orang lain tumbuh secara kuat dalam kehidupan masyarakat, hubungan sosial akan dipenuhi dengan berbagai bentuk kebaikan dan kemanfaatan.

49 Sebagaimana telah dicontohkan oleh Nabi saw dan para sahabat 95 pada masa itu, sikap mengutamakan kepentingan sesama dapat diwujudkan melalui tindakan nyata dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu gambaran keteladanan tersebut terlihat pada sikap kaum Anshar 380 terhadap kaum Muhajirin yang datang dalam keadaan membutuhkan bantuan. Kaum Anshar berlomba-lomba menyediakan makanan dan memenuhi kebutuhan kaum Muhajirin yang sedang mengalami kelaparan, meskipun pada saat yang sama kondisi kehidupan mereka

sendiri juga berada dalam keterbatasan. Kesiediaan untuk berbagi ketika diri sendiri sedang membutuhkan menunjukkan adanya kepedulian, pengorbanan, dan keikhlasan dalam membantu sesama. Perilaku tersebut mencerminkan kuatnya nilai persaudaraan di antara kaum muslimin serta menjadi contoh bahwa membantu orang lain tidak selalu harus menunggu seseorang berada dalam keadaan berlebih. Sikap seperti ini memperlihatkan penerapan akhlak mulia dalam kehidupan sosial.

Upaya mencapai tingkat kepedulian terhadap sesama yang paling tinggi dapat dilihat dari kesiediaan seseorang mengutamakan kebutuhan orang lain, bahkan ketika dirinya sendiri berada dalam keadaan kekurangan. Keteladanan kaum Anshar menunjukkan bahwa mereka rela menahan rasa lapar demi memberikan makanan kepada kaum Muhajirin yang membutuhkan. Sikap tersebut mencerminkan pengorbanan yang lahir dari kepedulian dan persaudaraan yang kuat, bukan semata-mata karena adanya kelebihan harta atau makanan. Kondisi tersebut dinilai berbeda dengan realitas kehidupan sebagian umat pada masa kini yang masih menunjukkan lemahnya kepedulian terhadap sesama. Hubungan sosial terkadang lebih banyak dipengaruhi oleh kepentingan pribadi sehingga seseorang tidak segan berusaha menjatuhkan, merugikan, atau menghambat orang lain demi memperoleh keuntungan bagi dirinya sendiri. Keadaan tersebut memperlihatkan pentingnya menghidupkan kembali sikap saling

peduli dan mendahulukan kepentingan sesama dalam kehidupan bermasyarakat.

Sikap tersebut menggambarkan adanya perubahan pola berpikir dalam sebagian kehidupan masyarakat yang dipengaruhi oleh konstruksi pemikiran bernama individualisme. Paham ini dipandang mendorong seseorang untuk lebih mengutamakan kepentingan pribadi dibandingkan kepentingan sosial di sekitarnya. Dalam penerapannya, individualisme dapat membentuk sikap tidak peduli terhadap keadaan orang lain, bahkan ketika seseorang sebenarnya memiliki kemampuan untuk memberikan pertolongan. Kondisi tersebut menyebabkan hubungan antarmanusia menjadi semakin berjarak karena kepedulian terhadap kebutuhan dan kesulitan sesama tidak lagi ditempatkan sebagai bagian penting dalam kehidupan bermasyarakat. Sikap masa bodoh terhadap persoalan orang lain juga dapat mengurangi semangat kebersamaan, solidaritas, serta rasa tanggung jawab sosial. Padahal, dalam kehidupan umat Islam, kepedulian terhadap sesama memiliki posisi penting karena hubungan sosial tidak hanya dibangun berdasarkan kepentingan pribadi, tetapi juga melalui sikap saling membantu, memperhatikan, dan meringankan beban orang lain.

Berikut ayat Al-Quraan tentang pentingnya altruisme:

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾

Artinya: “Orang-orang (Ansar) yang telah menempati kota (Madinah) dan beriman sebelum (kedatangan) mereka (Muhajirin) mencintai orang yang berhijrah ke (tempat) mereka. Mereka tidak mendapatkan keinginan di dalam hatinya terhadap apa yang diberikan (kepada Muhajirin). Mereka mengutamakan (Muhajirin) daripada dirinya sendiri meskipun mempunyai keperluan yang mendesak. Siapa yang dijaga dirinya dari kekikiran itulah orang-orang yang beruntung”. (QS al-Hasyr: 9)⁸³

21

“Tidak sedikit pula yang enggan belajar kepada orang lain hanya karena orang lain itu lebih mudah, karena lebih rendah tingkat Pendidikan formalnya, karena dari kelompok/ mazhab/ harakah/ partai yang berbeda, atau karena factor-faktor lain” (Menghancurkan agama menuai petaka, halaman 187, paragraf 7)⁸⁴

Maksud dari paragraf di atas ialah menggambarkan fenomena yang masih sering dijumpai dalam kehidupan masyarakat, khususnya berkaitan dengan cara seseorang menentukan sumber ilmu yang hendak dipelajari. Terdapat sudut pandang yang kurang tepat ketika sebagian orang lebih dahulu menilai siapa yang menyampaikan ilmu daripada memeriksa kebenaran dan kesesuaian isi ilmu tersebut. Pertimbangan yang digunakan justru berkisar pada status sosial seseorang, apakah ia berasal dari kalangan terpendang atau dianggap rendah, memiliki gelar sarjana atau tidak, serta berasal dari kelompok

⁸³ The holly Qur'an Alfatih, QS al-Hasyr: 9

⁸⁴ Arif B Iskandar, *Hikamah-hikmah Bertutur*, hal.187

maupun organisasi kemasyarakatan tertentu. Pola penilaian seperti ini dapat menyebabkan seseorang mengabaikan substansi dan kebenaran ilmu hanya karena identitas penyampainya. Dalam menuntut ilmu, perhatian semestinya diarahkan pada kebenaran materi, landasan yang digunakan, serta kesesuaiannya dengan ajaran yang menjadi pedoman, bukan semata-mata pada latar belakang atau kedudukan orang yang menyampaikannya.

Sikap tersebut dapat membuat seseorang semakin jauh dari kebenaran dan keberkahan ilmu yang seharusnya diperoleh melalui proses belajar. Dalam Islam, seseorang tidak dibatasi untuk menimba ilmu hanya dari individu yang memiliki latar belakang kelompok, organisasi, status sosial, kondisi ekonomi, pangkat, suku, atau etnis yang sama. Selama ilmu yang disampaikan memiliki dasar yang benar dan didukung oleh argumentasi yang kuat serta dapat dipertanggungjawabkan, tidak terdapat alasan untuk menolaknya hanya karena perbedaan identitas penyampainya. Sikap terbuka dalam menerima ilmu juga menuntut seseorang untuk menilai suatu pendapat berdasarkan substansi, dalil, dan kekuatan argumentasinya, bukan berdasarkan kedudukan atau latar belakang orang yang menyampaikannya. Perbedaan kelompok maupun kondisi sosial tidak semestinya menjadi penghalang bagi seseorang dalam memperoleh pengetahuan yang benar dan bermanfaat bagi kehidupan.

Sikap menerima kebenaran yang disampaikan oleh siapa pun pada hakikatnya tidak menjadikan seorang muslim berada dalam keadaan hina di hadapan Allah SWT. Kemuliaan seseorang tidak ditentukan oleh kesediaannya mempertahankan gengsi, kelompok, status sosial, maupun identitas tertentu ketika berhadapan dengan suatu kebenaran. Justru, menolak kebenaran hanya karena berasal dari orang yang berbeda latar belakang dapat mencerminkan adanya kesombongan dalam diri seseorang. Kesombongan tersebut muncul ketika seseorang lebih mengutamakan keakuan dan kedudukan dirinya daripada mempertimbangkan kebenaran yang disampaikan berdasarkan argumentasi yang kuat. Seorang muslim semestinya memiliki kerendahan hati dalam menerima ilmu, terutama ketika suatu pendapat memiliki landasan yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan. Kesiapan mengakui kebenaran menunjukkan sikap terbuka dan rendah hati, sedangkan penolakan terhadap kebenaran karena faktor pribadi atau kelompok justru dapat menjadi bentuk kesombongan.

Berikut ini ialah hadist Nabi saw:

لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ قَالَ رَجُلٌ إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا وَنَعْلُهُ حَسَنَةً قَالَ إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ الْكِبَرُ بَطْرُ الْحَقِّ وَغَمَطُ النَّاسِ

Artinya: "Tidak akan masuk surga seseorang yang di dalam hatinya terdapat kesombongan sebesar biji sawi." Ada seseorang yang bertanya, "Bagaimana dengan seorang yang suka memakai baju dan sandal yang bagus?" Beliau menjawab, "Sesungguhnya Allah itu indah

dan menyukai keindahan. Sombong adalah menolak kebenaran dan meremehkan orang lain." (HR Muslim Nomor 91)⁸⁵

⁸⁵ <https://muslim.okezone.com/read/2020/07/25/330/2251825/sombong-yang-sebenarnya-adalah-menolak-kebenaran-dan-meremehkan-orang>

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat penulis ambil dari pembahasan di atas adalah:

Pesan-pesan dakwah yang terdapat dalam Buku “Hikmah-hikmah Bertutur Bagi Jiwa yang Muda Futur” memiliki cakupan yang beragam dan dapat dikelompokkan ke dalam tiga bagian utama, yakni pesan Aqidah, pesan Syariah, dan pesan Akhlak. Ketiga bagian tersebut kemudian memiliki beberapa subbagian yang menjadi ruang lingkup pembahasan dalam penelitian. Pada pesan Aqidah, pembahasannya mencakup beberapa aspek keimanan yang menjadi dasar keyakinan seorang muslim, meliputi iman kepada Allah, iman kepada Malaikat, iman kepada Kitab, iman kepada Rasul, iman kepada Qadha-Qadhar, serta iman kepada Hari akhir. Setiap subbagian tersebut memiliki kandungan pesan yang berkaitan dengan penguatan keyakinan dan pemahaman keagamaan. Selain pesan Aqidah, pesan Syariah dan pesan Akhlak juga menjadi bagian penting dalam pengelompokan pesan dakwah yang ditemukan dalam Buku tersebut.

Pesan Syariah dalam Buku tersebut mencakup dua ruang lingkup utama, yakni Ibadah dan Muamalah, sedangkan pesan Akhlak terbagi ke dalam tiga bentuk, meliputi Akhlak kepada Allah, Akhlak kepada manusia, dan Akhlak kepada lingkungan. Isi pesan yang menjadi objek penelitian berupa kutipan kalimat maupun paragraf yang terdapat dalam Buku tersebut

57 dan memiliki kandungan pesan dakwah sesuai dengan kategori yang telah ditentukan. Setiap kutipan kemudian ditempatkan berdasarkan kesesuaian makna dengan klasifikasi pesan Aqidah, pesan Syariah, ataupun pesan Akhlak. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, pesan dakwah yang ditemukan memiliki jumlah dan bentuk yang beragam pada setiap kategorinya. Di antara ketiga kategori tersebut, pesan Syariah menjadi bagian yang paling dominan ditemukan dalam Buku tersebut, khususnya pesan yang berkaitan dengan pelaksanaan ibadah dan penerapan ketentuan Islam dalam kehidupan sehari-hari.

1 Dari kategori pesan dakwah terdapat 3 pesan dakwah yang di analisis dalam buku Hikmah-hikmah Bertutur Bagi Jiwa Yang Muda Futur:

- 113 1. Pesan Syariah menjadi kategori yang paling dominan ditemukan dalam Buku Hikmah-hikmah Bertutur Bagi Jiwa Yang Muda Futur berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Kandungan pesan Syariah tersebut ditemukan dalam sejumlah kutipan kalimat maupun paragraf yang memiliki keterkaitan dengan ajaran dan ketentuan Syariah dalam kehidupan seorang muslim. Berdasarkan hasil pengelompokan terhadap data penelitian, terdapat sebanyak 27 paragraf yang termasuk ke dalam kategori pesan Syariah. Temuan tersebut diperoleh melalui proses identifikasi terhadap kutipan yang berasal dari 7 sub bab yang sebelumnya telah ditentukan sebagai ruang lingkup analisis. Setiap kutipan kemudian dikaji berdasarkan kandungan maknanya untuk mengetahui kesesuaiannya dengan kategori pesan Syariah. Data yang ditemukan menunjukkan bahwa

pesan Syariah dalam Buku tersebut memiliki cakupan pembahasan yang beragam sesuai dengan tema dan pembahasan yang disampaikan oleh penulis. Dari 22 pesan kalimat, 14 di antaranya membahas Iman kepada Allah SWT, terutama keyakinan terhadap keberadaan dan kekuasaan Allah sebagai Tuhan semesta alam. Selanjutnya, 4 kalimat berkaitan dengan iman kepada kitab, khususnya Al-Qur'an sebagai pedoman kehidupan umat Islam. Sebanyak 1 kalimat membahas iman kepada Rasul melalui keteladanan terhadap utusan Allah. Adapun 3 kalimat lainnya membahas iman kepada hari akhir, meliputi kehidupan setelah kematian, pertanggungjawaban amal, serta balasan berupa surga atau neraka.

2. Pesan Aqidah menempati urutan kedua setelah pesan Syariah berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Pesan Aqidah dalam Buku tersebut berkaitan dengan keyakinan seorang muslim terhadap Allah SWT sebagai satu-satunya Zat yang berhak disembah serta menjadi dasar dalam menjalankan kehidupan sesuai dengan ketentuan agama. Keimanan kepada Allah SWT tidak hanya diwujudkan melalui pengakuan dalam hati, tetapi juga tercermin dalam sikap tunduk, patuh, dan kesediaan melaksanakan seluruh perintah-Nya serta menjauhi berbagai larangan yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil identifikasi data, ditemukan sebanyak 18 paragraf yang termasuk dalam kategori pesan Aqidah. Data tersebut diperoleh dari sub bab yang telah ditentukan sebelumnya dalam penelitian. Setiap paragraf kemudian dianalisis berdasarkan kandungan

makna yang menunjukkan adanya pesan mengenai keimanan dan keyakinan terhadap ajaran Aqidah Islam.

3. Pesan Akhlak menempati urutan terakhir setelah pesan Syariah dan pesan Aqidah berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Pesan Akhlak dalam Buku tersebut berkaitan dengan berbagai bentuk sikap dan perilaku yang seharusnya diterapkan dalam kehidupan seorang muslim, baik dalam hubungan dengan sesama manusia maupun terhadap lingkungan. Akhlak kepada manusia mencakup perilaku yang mencerminkan kepedulian, penghormatan, kejujuran, tanggung jawab, serta sikap saling membantu dalam kehidupan bermasyarakat. Sementara itu, Akhlak kepada lingkungan berkaitan dengan bagaimana manusia menjaga, menghargai, dan memperlakukan lingkungan secara baik sebagai bagian dari amanah yang diberikan Allah SWT. Berdasarkan hasil pengelompokan data penelitian, ditemukan sebanyak 12 paragraf yang termasuk ke dalam kategori pesan Akhlak. Data tersebut berasal dari sub bab yang telah ditentukan dan dianalisis berdasarkan kandungan pesan yang terdapat dalam setiap kutipan.

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang dapat penulis paparkan setelah penulis melakukan penelitian:

1. Bagi para pendakwah (Hammlu Dakwah), diharapkan agar senantiasa berupaya meningkatkan dan menyempurnakan aktivitas dakwah melalui berbagai sarana komunikasi yang tersedia. Perkembangan teknologi dan

media komunikasi memberikan ruang yang luas bagi penyampaian pesan dakwah kepada masyarakat dengan jangkauan yang lebih besar. Dakwah tidak hanya dapat dilakukan melalui penyampaian secara langsung, tetapi juga dapat dikembangkan melalui media tulis, video, media sosial, serta berbagai bentuk media lainnya yang sesuai dengan perkembangan zaman. Para pendakwah perlu memanfaatkan media tersebut secara optimal dengan tetap memperhatikan ketepatan isi, bahasa yang mudah dipahami, serta kesesuaian materi dengan kondisi masyarakat. Upaya tersebut diharapkan mampu menjadikan dakwah lebih menarik, mudah diakses, dan tetap memiliki nilai edukatif sehingga pesan-pesan Islam dapat tersampaikan secara lebih luas kepada masyarakat.

2. Dari aspek ilmu pengetahuan, para pendakwah hendaknya terus memperluas wawasan dan memperdalam pemahaman terhadap ajaran Islam agar memiliki bekal yang memadai dalam menyampaikan dakwah kepada masyarakat. Penguasaan ilmu yang luas dapat membantu para pendakwah menghasilkan berbagai karya yang bernuansa Islam, baik dalam bentuk Buku, tulisan ilmiah, maupun karya edukatif lainnya yang dapat memberikan manfaat bagi umat. Karya-karya tersebut diharapkan mampu menyampaikan nilai-nilai keislaman secara lebih mudah dipahami serta mendorong masyarakat untuk meningkatkan ketaatan kepada Allah SWT. Selain memberikan pengetahuan, karya dakwah juga diharapkan dapat membangun keteguhan iman dan membentuk pribadi yang memiliki kesiapan dalam menghadapi berbagai persoalan kehidupan. Para

pendakwah juga perlu memberikan pemahaman yang kuat agar umat tidak mudah goyah ketika menghadapi cobaan, tekanan, maupun berbagai tantangan yang muncul dalam kehidupan sehari-hari.

3. Seorang pendakwah juga dituntut memiliki kemampuan dalam menyesuaikan penyampaian dakwah dengan perkembangan zaman (up to date), baik dari segi metode, media, maupun bentuk penyajiannya. Penyesuaian tersebut diperlukan agar materi dakwah tetap relevan dengan kondisi dan karakteristik masyarakat yang terus mengalami perubahan. Dakwah yang dikemas secara kreatif, komunikatif, dan sesuai dengan kebutuhan pembaca akan lebih mudah menarik perhatian serta mengurangi kejenuhan ketika menerima pesan yang disampaikan. Para pendakwah perlu memahami perkembangan teknologi dan pola komunikasi masyarakat agar mampu memilih cara penyampaian yang efektif tanpa mengurangi substansi ajaran Islam. Materi yang disajikan dengan bahasa yang jelas, sistematis, dan mudah dipahami akan membantu pembaca menangkap maksud dari pesan dakwah secara lebih baik. Melalui penyampaian yang tepat dan menarik, pesan dakwah diharapkan dapat diterima serta dipahami dengan lebih mudah oleh masyarakat.

1

115

DAFTAR PUSTAKA

I. Buku

Faiza, dan Lalu Muhchsin Efendi, *.Psikologi Dakwah*, (Jakarta : Kencana, 2006), hal.35.

Abdul basit, *Wacana Dakwah Kontemporer* Edisi Revisi, Cv. Amenta Media: Jawa Tengah, 2019, Hal. 16.

Alfi Qonita Badi'ati, Sri Rokhmiyati, Dkk., *Dakwah Transformatif*, Taujih: Kartosuro, 2018, hal. 9.

John Vivian, *Teori Komunikasi Masa*, (Jakarta : Kencana,2008), Ed.Ke-8, h.40. Moh.

Barah Lubis, *Pengantar Ilmu Dakwah*, (Jakarta: CV.Tursina, 1992), h.18.

Pitra Narendra, *Metodelogi Riset Komunikasi: Panduan Untuk Melaksanakan Penelitian Komunikasi* (Yogyakarta: Balai Pengkajian Dan Pengembangan Informasi (BPPI) Wilayah IV Yogyakarta Dan Pusat Kajian Media Dan Budaya Populer Yogyakarta, 2008), hlm. 103

Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Kencana, 2012), hlm. 357.

John Fiske, *pengantar ilmu komunikasi* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h. 223.

Andi Bulaeng, *Metode Penelitian Komunikasi Kontemporer* (Yogyakarta: Andi Offset, 2004) h. 171

Akhyar Anshori, Abrar Adhani, Dkk., *Komunikasi Politik di Indonesia*, Buku Litera:Yogyakarta, 2019, hal. 24.

Arief B. Iskandar, *Materi Dasar Islam, Islam mulai akar hingga daunnya*, Al Azhar Press: Bogor, 2010, hal. 184.

The Holly Qur'an Alfatih, 2012, Insan Media Pustaka: Bandung.

M. Munir, *Metode Dakwah*,(Jakarta: Kencana, 2015), hlm. 7.

A. Ilyas Ismail, Prio Hotman, *Filsafat Dakwah*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 29.

Muhammad Munir, Wahyu Ilahi, *Manajemen Dakwah*, Kencana: Jakarta, 2006, hal. 24.

Sukarta, M.P.D.I, dkk. *Kuliah Aqidah*, hal. 6.

Tim Penyusun Pusat Bahasa Depdiknas, 2008: 28.

H. Muhirdan, SPD.I., M.S.I. dkk. *Kuliah akhlak*, hal 4.

Taqiyuddin an-Nabhani, *peraturan hidup dalam islam*, hal. 132.

Prof. Dedy Mulyana, M.A.,ph.D dan Dr. Solatun, M.Si. *Metode penelitian komunikasi*. Hal 5-6

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta: Bandung, 2013, hal. 225.

Berita Hari Ini, *pengertian studi pustaka dan ciri-cirinya dalam penelitian*, 8 november 2022 16:30 wib.

Detik.com/edu/detik

Prof.Dr. affifudin,M.M & Dr. Beni ahmad saebani 148

Rudi Trianto dan Bahrudin, Analisis Isi Pesan Dakwah dalam Buku Jika Kita Tak Pernah Jatuh Cinta Karya Alvi Syahrin, hal 78.

A. Roisul Burhani Barkatullah Maulidi, *Analisis isi Pesana Dakwah Pogram Samara Bersholawat di Radio Samara 96.2 FM Tulungagung*, Hal 45-46

Arif B Iskandar, *Hikmah-hikmah Bertutur*, Al- Azhar Press 2009 Cetakan Januari 2010 M

II. Skripsi/Jurnal

Astuti Amelia, *Analisis isi Pesan Dakwah Dalma Buku Misi Hidup Di Sebuah Planet Karya Husain Matla*, Fakultas Agama Islam, Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Muhammadiyah Mataram (2022).

Aulia Pratiwi, *Analisis Isi Pesan Dakwah Dalam Buku Kamulah Wanita Tangguh Itu karya Arum Faizah Dkk*, jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Raden Intan Lampung (2021).

Putri Wirma Zulfadilla, *Analisis Isi Pesan Dakwah Pada Buku Dalam Dekapan Ukhwah Karya Salim A.Fillah*, jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukit Tinggi (2020).

M. Akbar, *Analisis Isi Pesan Dakwah Pada Novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy*, jurusan Komunikasi dan Penyiaran Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negri Raden Fatah Palembang (2018).

A. Roisul Burhani, *Analisis Isi Pesan Dakwah Program Samara Besholawat Di Radio Samara 96,2 FM Tulungagung*, Mahasiswa Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah Bangil Pasuruan (2018).

Laela Nur Agustin, *Analisis Isi Pesan Dakwah Dalam Buku Tuhan Maaf Kami Sedang Sibuk*, Mahasiswa Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAI Darussalam Banyuwangi.

Venny Yunita, *Analisis Isi Pesan-pesan Dakwah Dalam Buku Percepatan Rezeki Dalam 40 Hari Dengan Otak Kanan*, mahasiswa Mahasiswi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh (2018).

Rudi Trianto, *Analisis Isi Pesan Dakwah dalam Buku Jika Kita Tak Pernah Jatuh Cinta Karya Alvi Syahrin*, Mahasiswa Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam, STAI Luqman al-Hakim Surabaya (2022)

III. Internet

Kumparan.com, *kumpulan hadist-hadist tentang rasa malu*.

<https://muslim.okezone.com/read/2020/07/25/330/2251825/sombong-yang-sebenarnya-adalah-menolak-kebenaran-dan-meremehkan-orang>