

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh di lapangan tentang Peran Guru Fiqih dalam Membina Kedisiplinan Shalat siswa MI Raudhatussibyan NW Belencong dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adapun Peran Guru Fiqih dalam Membina Kedisiplinan Shalat siswa MI Raudhatussibyan NW Belencong adalah sebagai berikut:
 - a. Memberi Teladan
 - b. Penerapan Pembiasaan
 - c. Menekankan Disiplin
 - d. Memberi Motivasi
 - e. Memberi Hadiah dan Hukuman
2. Adapun strategi Guru Fiqih dalam Membina Kedisiplinan Shalat siswa MI Raudhatussibyan NW Belencong adalah sebagai berikut
 - a. Penerapan Pendekatan Pembiasaan
 - b. Bimbingan Khusus
 - c. Pemberian Hukuman

B. Saran

Adapun saran yang ingin disampaikan penelliti setelah melakukan penelitian dan berhasil menyusun skripsi ini antara lain:

1. Kepada kepala MI Raudlatusshibyan NW Belencong Hendaknya meningkatkan perhatian terhadap kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di madrasah, terutama kegiatan pembinaan shalat yang membutuhkan kerjasama semua pihak terutama pimpinan madrasah. Karena madrasah yang maju bisa berasal dari pemimpin yang memiliki komitmen untuk memajukan madrasahnyanya.
2. Kepada guru-guru MI Raudlatusshibyan NW Belencong Tingkatkanlah keprofesionalan dalam mendidik dan membina siswa di lingkungan madrasah maupun diluar masdrasah, serta bisa meningkatkan kerjasama dengan guru-guru lain maupun dengan orang tua siswa, sehingga bisa memaksimalkan pembinaan kedisiplinan shalat siswa di madrasah.
3. Kapada siswa-siswi MI Raudlatusshibyan NW Belencong Tingkatkanlah kesadaran tentang pendidikan agama yang dilaksanakan oleh sekolah, sehingga bisa meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang agama Islam, sehingga bisa memiliki kemampuan yang berguna bagi diri sendiri, masyaakat, Bangsa dan Negara.

DAFTAR PUSTAKA

- Andri Astuti Sri, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja,2013).
- An Nahlawani Abdurrahman, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*,(Jakarta: Gema Insani Press, 1996).
- Basrowi dan suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, 2009 (Jakarta: PT Asdi Mahasatya).
- Bahri Syaiful Djamarah dan Zain Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta 2010).
- Darajat Zakiah, *Metodologi Pengajaran Agama Islam* ,(Jakarta: Bumi Aksara,2008).
- Departemen Agama RI., *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro,2007).
- Drazat, *Fiqih Muamalat* (Jakarta: Kalam Mulia. 2014)
- Falah Ahmad, *Hadist Tarbawi*, (Kudus : Nora Media enterprise, 2010).
- Gunarsa Singgih D, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 2004).
- Hamalik Oemar, *Pengajaran Agama Islam* (Bandung: Bumi Aksara 2013)
- H. Falahudin, S.Ag., M.Ag. dan Najamudin, M.Pd.I, *kuliah fiqih ibadah*, (Mataram : lembaga pengkajian dan pengamalan Islam (LP2I) Universitas Muhammadiyah Mataram, 2013).
- Imron Ali, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012).
- Mas'udi Asy, *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, (Yogyakarta: PT Tiga Serangkai, 2000).

Moleong Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2012 (Bandung: Remaja Rosda Karya).

Novan Ady Wiyani, *Manajemen Kelas*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013).

Ramayulis, *ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2006).

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1992), Cet. IV.

Syah Muhibbih, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011).

Usman Ahmad, *Mari Belajar Meneliti*, (Yogyakarta: Indonesia, 2008), h. 283.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*,(Bandung: Alfabeta, 2014).

UU No. 14 Tahun 2005, *Guru dan Dosen*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2014).

Zakiah Darajat, *Metodelogi Pengajaran Islam*, (Jakarta Bumi Aksara, 2004)

Zuhairini dkk., *Metode Khusus Pendidikan Agama Islam*, (Surabaya: Usaha Nasional,1983).

.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



HASIL WAWANCARA

NO	Hari/tanggal	Nama	Jabatan	Pertanyaan	Jawaban
1	Senin, 13 mei 2019	Izul Azmi S.Pd	Guru fiqih	Bagaimanakah peran guru fiqih sebagai pembimbing dalam membina kedisiplinan sholat siswa?	peran yang kami lakukan yang pertama dengan Guru harus datang lebih awal untuk membimbing siswa shalat, guru adalah contoh. Dihari normal jam 7 guru piket sudah datang lebih awal sesuai jadwal piket sedangkan guru yan tidak piket pada hari itu datang pada jam 7.30. Ketika siswa melihat guru yang duluan hadir, maka secara otomatis siswa akan berpikir bahwa gurunya datang lebih awal
2	Senin, 13 mei 2019	Hasbiani S.P.d.I	Guru fiqih	Bagaimana peran guru fiqih membina kedisiplinan shalat di dalam kelas?	dalam proses pembelajaran fiqih setelah menyampai kan materi tentang sholat saya menyuruh siswa untuk mempraktekan bagaimana cara melakukan sholat dengan benar mulai dari cara membaca niat, cara ;mengambil air wudhu, gerakan-gerakan shalat, sujud sampai tahiyatul akhir, bacaan solat mulai dari tajwid, makhroj huruf dan pengucapannya. Dan itu tidak

					terlepas dari bimbingan dan arahan saya. apabila ada kesalahan maka saya akan mmeberinya contoh terlebih dahulu agar siswa paham.
3	Rabu, 15 mei 2019	Haeriyah A.Ag	Guru fiqih	Contoh apa yang guru fiqih terapkan kepada siswa agar disiplin menjalankan shalat?	pada saat pelaksanaan shalat, saya ikut serta melakukan sholat bersama siswa di teras madrasah, hal ini saya lakukan untuk meningkatkan semangat sholat siswa. Dan harapan saya contoh ini tidak hanya berlaku secara internal di madrasah saja tetapi juga secara eksternal di lingkungan masyarakat.
4	Jumat, 13 mei 2019	Hasbiani S.Pd	Guru fiqih	Apakah bimbingan mendisiplinkan shalat siswa sudah menjadi aturan di madrasah ?	sekolah mewajibkan semua siswa untuk melaksanakan sholat Duha dan sholat dzuhur di madrasah agar siswa terbiasa sholat tepat waktu, harapan kami penerapan ini memberikan efek dilingkungan madrasah dan di rumah meskipun tidak semua siswa menerapkannya di rumah
5	Jumat, 17 mei 2019	Adniah S.Pd	Guru fiqih	Apakah bimbingan mendisiplinkan shalat siswa sudah menjadi	peraturan untuk mendisiplinkan shalat siswa sudah diterapkan sejak lama, kami melakukan pembiasaan dengan mewajibkan semua

				aturan di madrasah ?	siswa untuk melaksanakan shalat secara bersama, pada saat melaksanakan shalat kami selaku guru fiqih berperan dalam mengontrol dan memberi arahan kepada siswa. Siswa yang masih main-main dalam pelaksanaan shalat akan disuruh shalat ulang, kami memperhatikan gerakan sholat mulai dari takbiratul awal hingga tahiyatul akhir apabila ditemukan kesalahan maka kami akan memperbaikinya demikian juga dengan bacaan-bacaannya, dan meluruskan shaf
6	Jumat, 17 mei 2019	Sri maharni	Guru fiqih	Langkah apa yang diambil guru untuk mendisiplinkan shalat siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung?	pada saat proses pembelajaran berlangsung semua proses pembelajaran ditinggalkan, 15 menit sebelum tiba waktu shalat siswa sudah dikeluarkan untuk mengambil air wudhu dan menenmpatkan posisi untuk shalat di teras sekolah
7	Sabtu, 18 mei 2019	Ilham Hadi	Siswa	Langkah apa yang diambil guru untuk mendisiplinkan	setiap proses pembelajaran berlangsung 15 menit sebelum waktu sholat guru meminta kami untuk keluar dan

				shalat siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung?	langsung mengambil air wudhu, meskipun masih banyak siswa yang tidak nurut, kami sering menunda waktu dengan bermain - main. Tetapi hal tersebut tidak membuat guru berhenti untuk membuat kami tetap disiplin
8	Senin, 20 mei 2019	Lalu mahyadi	Guru fiqih	Motivasi apa yang diberikan guru agar siswa semangat dalam melaksanakan ibadah shalat?	setelah siswa melaksanakan Ibadah shalat saya meluangkan waktu memberi nasehat kepada siswa, nasehat itu berupa kata motivasi. Saya sering bercerita tentang kisah Nabi dan Rasul yang berhubungan dengan shalat. Dengan cerita yang saya ceritakan siswa akan termotivasi untuk terus mengerjakan ibadah shalat
9	Sabtu, 18 mei 2019	Zaina Halima putri	Siswi	Ketika siswa melakukan pelanggaran, apa hukuman yang diberikan guru kepada siswa?	jika kita datang terlambat dan tidak dapat melaksanakan sholat kita diberi hukuman berupa shalat di lapangan, membaca bacaan 30, dan kita disuruh merapikan sepatu teman-teman
10	Senin, 20 mei 2019	Lalu Mahyadi S.Pd	Guru fiqih	Metode apa yang digunakan	metode yang dipakai dalam membina kedisiplinan sholat siswa adalah melalui metode

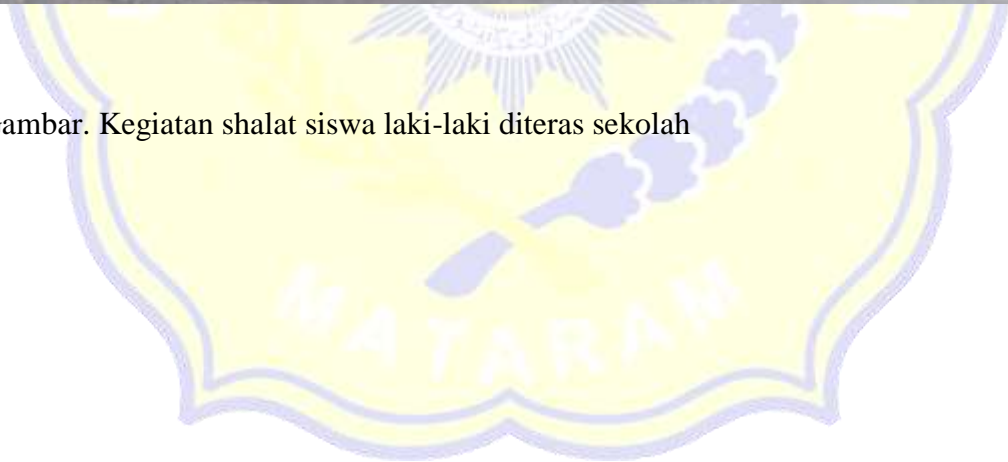
				<p>guru fiqih dalam membina shalat siswa?</p>	<p>pembiasaan, siswa dibiasakan terus melaksanakan sholat dengan tertib dan disiplin. Pembiasaan disiplin sholat sudah menjadi aturan yang harus dilakukan siswa setiap hari. Dampak yang terjadi siswa akan terbiasa melaksanakan sholat dan pada akhirnya siswa akan disiplin dengan sendirinya dalam melaksanakan shalat karena shalat sudah menjadi kebiasaan siswa sehingga setiap hari siswa akan melaksanakan shalat dengan tertib dan disiplin tanpa arahan dari guru fiqih</p>
11	Senin, 13 mei 2019	Izul Azmi	Guru fiqih	<p>Apakah ada bimbingan khusus untuk siswa yang susah diatur?</p>	<p>Bimbingan khusus yang kami lakukan berupa pemberian perhatian secara khusus kepada siswa yang kami anggap susah diberi pengarahan. Perhatian khusus dengan siswa dipanggil ke kantor, guru fiqih memberi arahan dan hukuman. Melalui bimbingan khusus siswa merasa mendapat perhatian lebih tentunya ketika siswa sudah merasa mendapatkan</p>

					perhatian siswa akan cepat melaksanakan perintah untuk melaksanakan shalat dengan tertib dan disiplin
12	Rabu, 15 mei 2019	Haeriyah S.Ag	Guru fiqih	Apakah orang tua siswa terlibat ketika ada siswa yang susah diatur?	Kami sudah memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang kami anggap susah diberi pengarahan maka kami akan menghubungi orang tua siswa untuk membantu kita mendisiplinkan anak
13	Senin, 13 mei 2019	Izul Azmi S.Pd	Guru fiqih	Ketika siswa melakukan pelanggaran, apa hukuman yang diberikan guru kepada siswa?	selalu kita mencari solusi atau hukuman yang membangun, hukuman yang diberikan kepada siswa memiliki nilai lebih. Siswa merasa bersalah tapi melakukan kebaikan. Hukumannya berupa Membaca jus 30, sholat di lapangan dan merapikan sepatu hukuman fisik tidak diperbolehkan. Hukuman tersebut memicu siswa jika ada lomba-lomba kita gampang menemukan siswa yang akan mengikuti lomba

Gambar 5. Wawancara dengan ibu

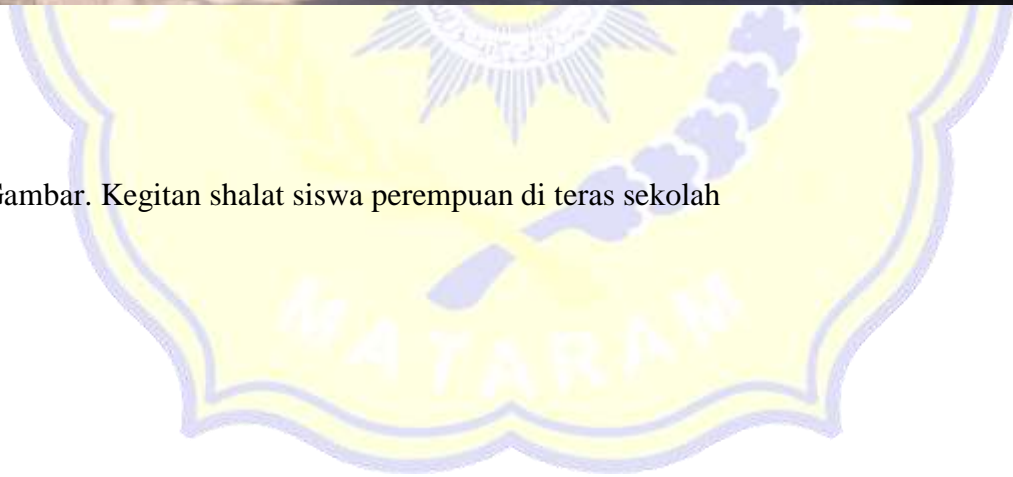


Gambar. Kegiatan shalat siswa laki-laki diteras sekolah



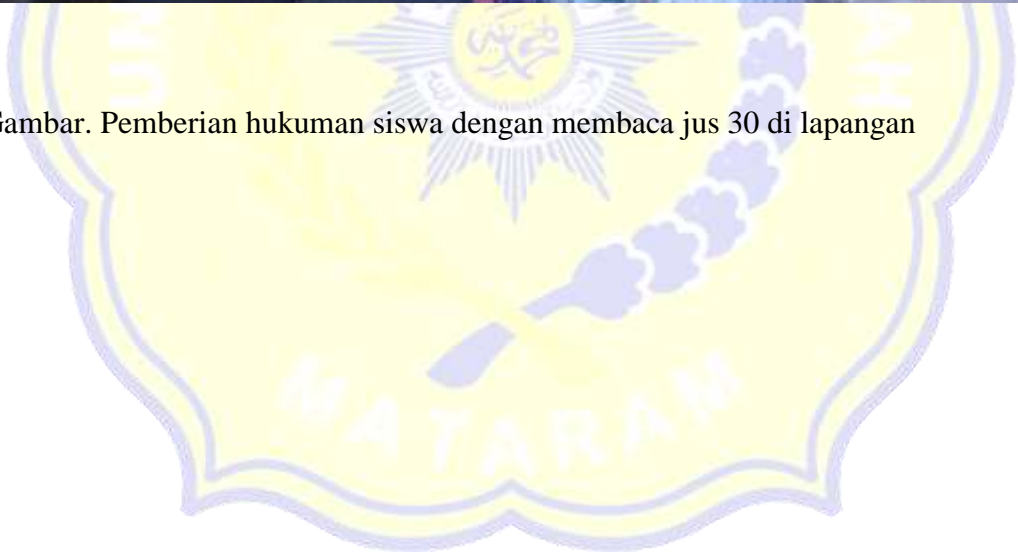


Gambar. Kegiatan shalat siswa perempuan di teras sekolah



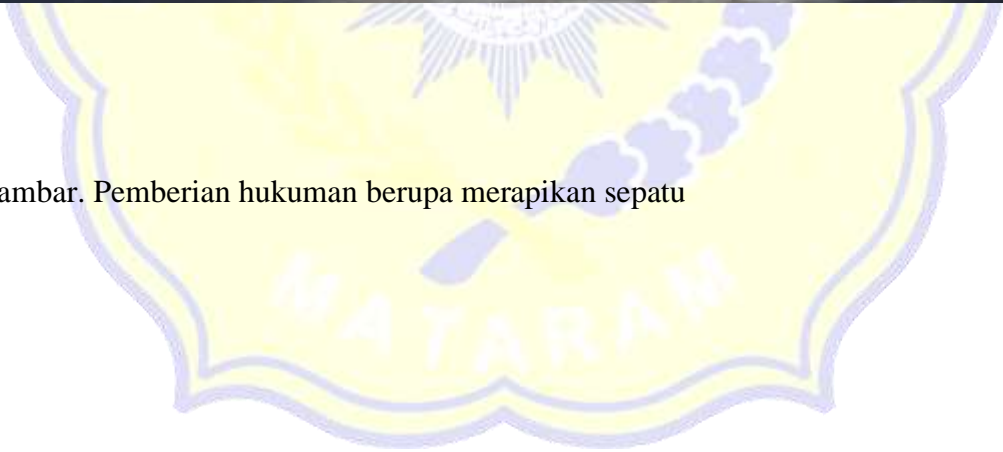


Gambar. Pemberian hukuman siswa dengan membaca jus 30 di lapangan





Gambar. Pemberian hukuman berupa merapikan sepatu





Gambar. Menberi motivasi siswa





Gambar. Proses pembelajaran di kelas





Gambar. Proses pembelajaran di kelas





Gambar. Kegiatan siswa mengumpulkan sumbangan



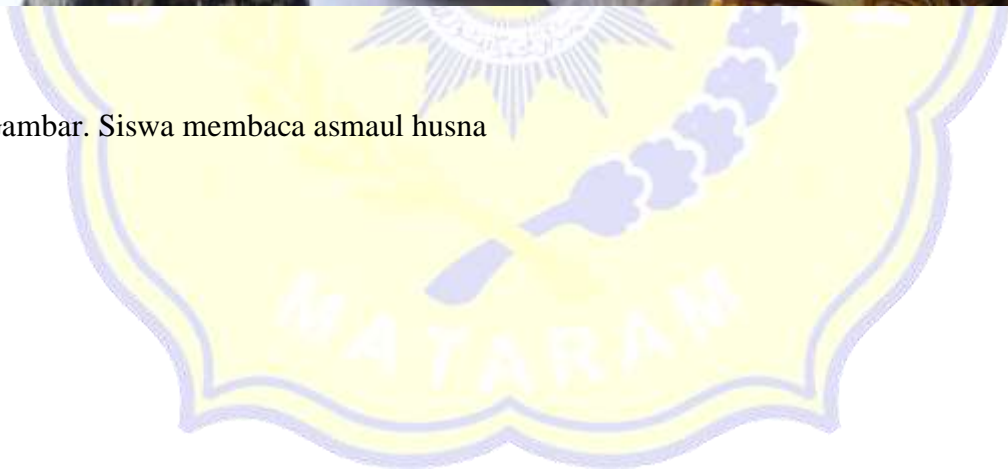


Gambar. Guru mengontrol siswa





Gambar. Siswa membaca asmaul husna



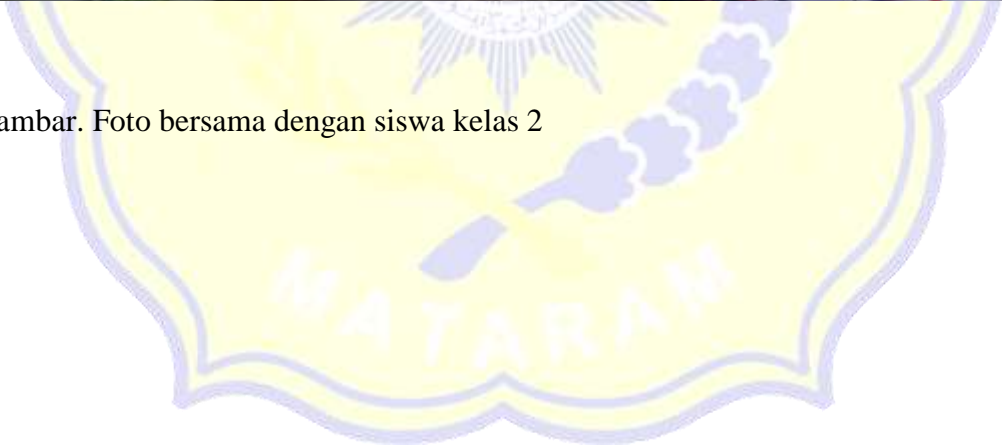


Gambar.. pelaksanaan shalat siswa di teras sekolah





Gambar. Foto bersama dengan siswa kelas 2





Gambar. Peneliti mengontrol pelaksanaan shalat siswa





Gambar. Wawancara dengan ibu Sri Maharni





Gambar. Wawancara dengan Bapak





Gambar. Wawancara dengan Ibu Hasbiani



Gambar. Wawancara dengan Ibu Haeriyah S.Ag

