

الباب الرابع

الخاتمة

أ) الخلاصة

بعد أن يبحث الباحث رسالته تحت الموضوع: استخدام الكتاب دروس اللغة العربية المنهج ٢٠١٣ للصف الثاني في المدرسة بدر السلام سيكر بيلا ماترام " بين هذا البحث في الأبواب السابقة فأخذ الباحث استنباطات كما يلي :

١. استخدام الكتاب دروس اللغة العربية المنهج ٢٠١٣ للصف الثاني في المدرسة بدر السلام سيكر بيلا ماترام.

بشكل عام، فإن استخدام منهج الكتاب المدرسي العربي ٢٠١٣ في تعلم اللغة العربية للصف الثاني في المدرسة الثانوية بدر السلام سيكر بيلا ماترام يتوافق مع منهج ٢٠١٣، أي استخدام المنهج العلمي على النحو المنشود، بما في ذلك: المراقبة، والتساؤل، والتجريب، والجمع، والتواصل. بينما تطرقت عملية التعلم إلى ثلاثة اتجاهات، منها : المواقف والمعرفة والمهارات. بينما في عملية التقييم، استخدم المعلم التقييم السمعي، وهو مقياس مهم لنتائج تعلم الطلاب في المجالات الثلاثة التي تم تقييمها بما في ذلك : تقييم الموقف، وتقييم المعرفة، وتقييم المهارات.

٢. العوامل المؤثرة في استخدام منهج الكتاب المدرسي العربي ٢٠١٣ في تعلم اللغة العربية للصف الثاني في المدرسة الثانوية بدر السلام سيكر بيلا ماترام.

أ. عوامل المعلم، جودة المعلم، يجب أن يتماشى مع ما يعلمه، لأن نجاح أو فشل التعلم يقع على عاتق المعلم نفسه. ومع ذلك، في هذه الحالة، لا يزال المعلم يجد صعوبة في استخدام منهج ٢٠١٣، خاصة في تقييم الطلاب أو تقييمهم.

ب. عوامل الطلاب، عدم تجانس الطلاب الذين يدخلون المدرسة الصناعية بدرس السلام سيكر مارتياال ماتارام لا يأتون فقط من المدرسة الابتدائية،

ولكن الكثير منهم يأتون أيضاً من المدارس الابتدائية العامة. عدم الاهتمام بتعلم اللغة العربية.

ج. عوامل التسهيلات والبنية التحتية، لأن المرافق والبنية التحتية الداعمة لتعلم اللغة العربية هم داعمون مباشرون لعملية التعلم السلس، وخاصة تعلم اللغة العربية، ولكن بسبب محدودية المرافق والبنية التحتية مثل وسائط التعلم المحدودة، ومختبرات اللغة غير الموجودة، وبالتالي استخدام كتب اللغة لم يعمل منهج اللغة العربية ٢٠١٣ في تعليم اللغة العربية بالشكل الأمثل.

ب) الإقتراحات

١. يجب على المعلم في كثير من الأحيان تقديم المساعدة للطلاب الذين لا يزالون يواجهون صعوبات في تلقي تعلم منهج ٢٠١٣.
٢. يجب أن يكون هناك تدريب لمدارس ومعلمي اللغة العربية على استخدام منهج ٢٠١٣، حتى يتمكن من تكوين طلاب جيدين.
٣. في تطبيق التعلم، يجب علينا دائماً تطوير الإبداع وتجريب الأساليب المختلفة.
٤. لكاتب هذه الأطروحة ، نأمل أن تكون مفيدة للقراء والباحثين الآخرين.

م. المصادر و المراجع

- Amri Sofan, *Panduan Memahami Kurikulum 2013*, (Jakarta : PT. Prestasi Pustakarya), 2009
- Ainin Moh., *Metode Penelitian Bahasa Arab*(Surabaya : Hilal Pustaka, 2010)
- Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Jakarta, Remaja Rosdakarya, 2009.
- Dwicahyono Aris, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*, (Yogyakarta: Gava Media, 2014)
- Hamid Abdul, *Pembelajaran Bahasa Arab (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media)*, (Bandung :Remaja Rosdakarya, 2008)
- Eriyanto, *Analisis Isi* (Jakarta Media Group, 2011)
- Komariyah, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta, Universitas Indonesia, 2014
- Kuntjojo, *Metodologi Penelitian* (Kedirii : Unversitas Nusantara PGRI Kedri, 2009)
- Margono S., *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2003)
- Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta, Bumi Aksara, 2010. Hilmn244
- Sunhaji, *Strategi Pembelajaran* (Yogyakarta: Grafindo Litera Media. 2009)
- عبد الحق مصنف، رهانات الداغوجيا المعاصرة، دراسة في قضايا التعليم والثقافة المدرسية (أفريقيا لشرق، ٢٠٠٧)
- عبد الحميد عبد الله، أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقية بالعربية، (الرياض : دار الغالي ٢٠٠٩)
- محمد عبد الغاني المصوري ، مجد محمد الباكير البرازي ، اللغة العربية ، (دار المستقبل للنشر والتوزيع، عمان لأردان : ١٩٨٨
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017).
- [Http://ilmu Pendidikan.Net/2014/](http://ilmu Pendidikan.Net/2014/) Fungsi Dan Tujuan Penggunaan LKS. Di Undu Tgl 27februari 2020.
- Ramli Abdulla, "Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar", Didaktika, Vol.XII, No. 2, 2012.
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2014).
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Baahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008), Cet -1, Ed.Iv.
- Majid, Abdul, "Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru", (Bandung: Remaja Rosyadakarya, 2017).

Zainal Arifin Ahmad, *Perencanaan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Insane Madani Pedagogia,2012).

Karwono dan mularsih, heni, *belajar dan pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar*,(depok: rajawali perss, 2017).





**Kegiatan Diskusi Kelompok Buku Ajar Bahasa Arab K-13 Di Mts.
Badrussam Sekar Bela Mataram.**



Siswa Mengerjakan Latihan Soal



Guru Memberikan Penilaian Terhadap Pekerjaan Siswa



Pengecekan Suhu Siswa Sebelum Masuk Ruang Kela



Kegiatan Baca Al-Qur'an Bersama Pada Hari Jum'at.



**Wawancara bersama bapak irma jauhani guru bahasa arab MTs.
Badrussalam Sekar bela mataram.**





**MADRASAH TSANAWIYAH BADRUSSALAM
SEKARBELA
AKREDITASI B**

Jl. Sultan Kaharudin Sekarbela Kota Mataram
Telp. (0370) 635759 Email : mtsbnw@gmail.com Kode Pos
(83116)

A. Identitas Madrasah

Nama Madrasah : MTS BADRUSSALAM NW SEKARBELA
NPSN / NSM : 50223237 / 2125271004004
Jenjang Pendidikan : MTS
Status Sekolah : Swasta

B. Lokasi Madrasah

Alamat : Jl. Sultan Kaharudin, Gg. Al-Musthofa
Sekarbela
RT/RW : 05/176
Nama Lingkungan : Pande Besi
Desa/Kelurahan : Karang Pule
Kode pos : 83116
Kecamatan : Sekarbela
Lintang/Bujur : 0.0000/0.0000

C. Data Pelengkap Sekolah

Kebutuhan Khusus : -
SK Pendirian Sekolah : Kd. 1907/3/PP.00/398/2015 (pengganti)
Tgl SK Pendirian : -
Status Kepemilikan : Yayasan Nahdatul Wathan (NW)
SK Izin Operasional : wx.84.127Ta/1/186
Tgl SK Izin Operasional : 10 Oktober 1988
SK Akreditasi Terakhir : 246A/BAP-SM/KP/XII/2015

Tgl SK Akreditasi : 26 Desember 2015

Status/Peringkat Akreditasi **B**

No Rekening BOS : 161-00-0264578-1

Nama Bank : Bank Mandiri

Cabang / KCP Unit : Mataram

Rekening Atas Nama : MTs Badrussalam NW Sekarbela

MBS : Ya

Luas Tanah Milik : 583 m²

Luas Tanah Bukan Milik : 0 m²

D. Kontak Sekolah

Nomor Telepon : 0370-635759

Nomor Fax : -

Email : mtsbnw@gmail.com

Website : -

E. Data Periodik

Kategori Wilayah :

Daya Listrik : 900 V

Akses Internet : Telkom Indihome

Waktu Penyelenggaraan : Pagi

Sumber Listrik : PLN

Sertifikasi ISO : -

F. Visi dan Misi

- ❖ Visi : Prestasi Unggul Berbasis Iman dan Taqwa
- ❖ Misi :
 1. Membentuk generasi yang unggul dalam prestasi;
 2. Melaksanakan pendidikan terpadu dan berkelanjutan;
 3. Memperdalam pemahaman terhadap al-Qur'an;
 4. Mengembangkan ilmu Nahwu dan Sharf sebagai alat bantu;

5. Membina akhlakul karimah melalui ta'lim dan imtaq;
6. Mengoptimalkan kemampuan peserta didik melalui berbagai kegiatan, seperti kesenian, lomba mencari bakat, dan lain-lain.

G. Data Keadaan Guru/Pendidik :

✓ Jumlah dan status Kepegawaian

No	Guru	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
1.	Guru PNS	1	-	1	-
2.	Guru Honda/CPNS	-	-	-	-
3.	Guru Tetap	4	8	12	-
4.	Guru Tidak Tetap	2	2	4	-
5.	Guru Kontrak	-	-	-	-
	Jumlah	7	10	17	-

✓ Nama-Nama Guru Negeri/Swasta

No	Nama	L/ P	Tahun Lahir	Jabatan/ Tgs Tambahan	Status Kepeg	Ijazah Terakhir	TMT
1.	H. Tahkim, M.Pd.I	L	1969	Kepala Madrasah	PNS	S2	1995
2.	Istiarah, S.Pt	P	1975	Wk Kurikulum	GT	S1	1995
3.	Herniwati, S.Pt	P	1974	Wali Kelas	GT	S1	2002
4.	LL. Erni Johan, S.Ag	P	1978	Wali Kelas	GT	S1	2003
5.	Yuliana, S.Pd	P	1982	Wk Kesiswaan/OPM	GT	S1	2004
6.	Husnul Hitom, S.Pd.I	P	1984	Bendahara	GT	S1	2008
7.	Ita Rahayu, S.Pd	P	1985	Wali Kelas	GT	S1	2010
8.	Mukarram, S.Pd	L	1984	-	GT	S1	2011
9.	Imam Firman, S.Pd	L	1991	KTU	GT	SMA	2014
10.	Sukma Wulandari, S.Pd	P	1992	-	GT	S1	2017
11.	Erni Sukowati, S.Ag	P		-	GTT	S1	2016
12.	Fadmawati, S.Ag	P		-	GTT	S1	2016

13.	Sulman Haris	L	1995	Wali Kelas	GTT	S1	2019
14.	Hamdani	L		-	GTT	SMA	2017
15.	Lalu M. Adrian	L		-	GTT	SMA	2019
16.							
17.							

H. Jumlah Siswa (7 Tahun Terakhir)

Tahun Pelajaran	Jumlah CPDB	Jumlah Siswa			Jumlah Keseluruhan
		Kelas VII	Kelas VIII	Kelas IX	
2011/2012	34	34	50	33	117
2012/2013	32	30	32	50	112
2013/2014	50	48	30	32	110
2014/2015	25	25	48	29	102
2015/2016	40	36	25	46	107
2016/2017	32	29	38	25	92
2017/2018	33	32	29	38	99

I. Data Ruang Madrasah

No	Jenis Ruang	Jumlah Ruang	Ukuran (m2)	Kondisi			
				Baik	Rusak		
					Ringan	Sedang	Berat
1.	Kepala Madrasah	1	-	√			
2.	Tata Usaha	1	-	√			
3.	Ruang Guru	1	-	√			
4.	Ruang Kelas	4	-	√			
5.	Perpustakaan	1	-	√			
6.	Lab. IPA	1	-	√			
7.	Toilet	3	-	√			
8.	Gudang	1	-	√			

J. Sarana

No	Jenis Sarana	Jumlah	Ket
1.	Meja Guru	13	
2.	Kursi Guru	13	
3.	Meja Siswa	110	
4.	Kursi Siswa	115	
5.	Lemari	7	

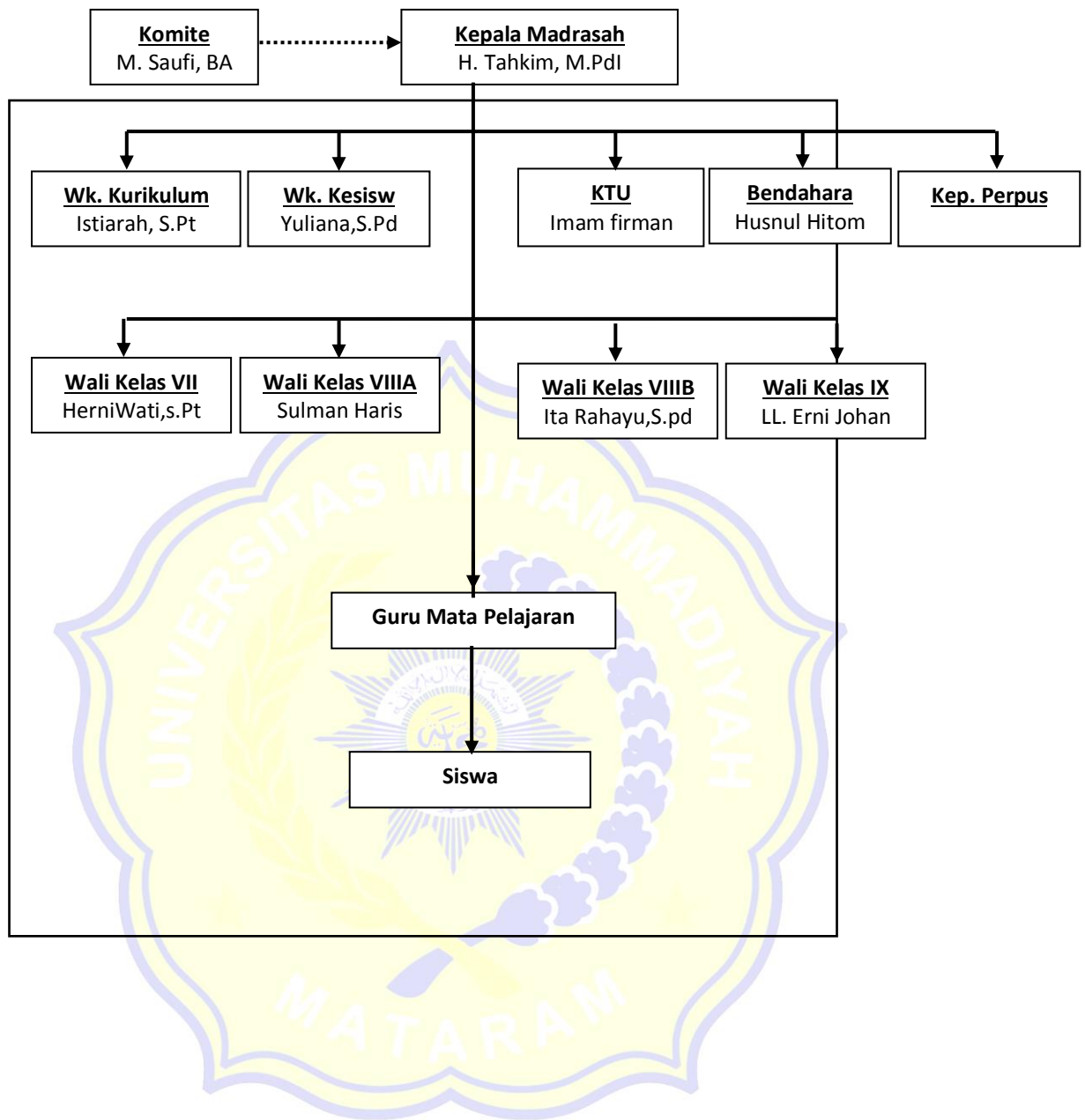
No	Jenis Sarana	Jumlah	Ket
15.	Komputer	2	
16.	Printer	3	
17.	LCD Proyektor	1	
18.	Televisi	2	
19.	Sound system	2	

6.	Kotak Obat	2	
7.	Kursi Tamu/Sofa	2	
8.	Meja Tamu/Sofa	2	
9.	Rak Buku	4	
10.	Etalase	2	
11.	Perleng Prk Biolog	5	
12.	Mikroskop	4	
13.	Alat peraga	4	
14.	Perlengk Prak Fisika	4	

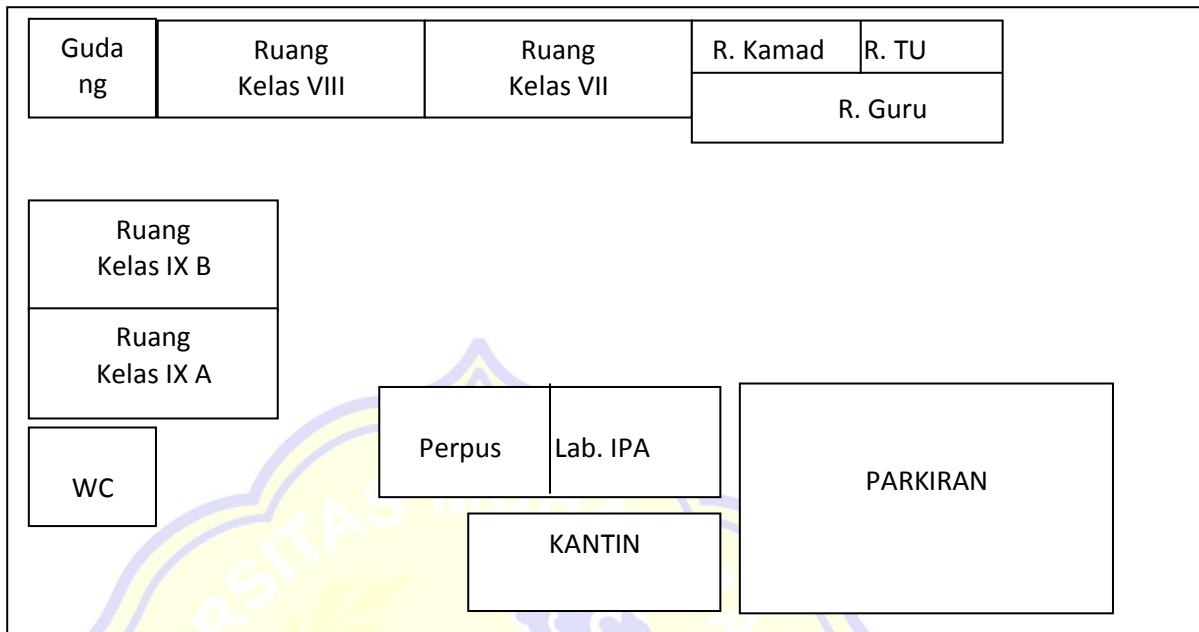
20.	Mic	4	
21.	DVD	1	
22.	Receiver Parabola	1	
23.	Amplifier	1	
24.	Bola	6	
25.	Raket	5	
26.	Lembing	4	
27.	Peluru	4	
28.	Matras	2	



K. Struktur Organisasi Madrasah



L. Denah Madrasah



Mataram, 28 Juli 2020
Kepala Madrasah,

H. Tahkim, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196912312006041004



**MADRASAH TSANAWIYAH BADRUSSALAM NW SEKARBELA
AKREDITASI B**

Jl. Sultan Kaharudin Sekarbela Kota Mataram
Telp. (0370) 635759 Email : mtsbnw@gmail.com Kode Pos (83116)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 24/MTs.B/NW/IX/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Badrussalam NW Sekarbela, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Siti R. Ladang
NIM : 71511A0028
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Universitas : Universitas Muhammadiyah Mataram

Telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian pada madrasah kami selama kurang lebih 1 (Satu) bulan, dengan judul penelitian: **"Penggunaan Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Siswa Kelas Delapan Di Madrasah Tsanawiyah Badrussalam Sekarbela Mataram Tahun Ajaran 2020/2021."**

Demikian surat keterangan ini, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 19 September 2020
Kepala Madrasah



H. Tahkim, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196912312006041004



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : سيتي ر. لدنغ

رقم التسجيل : ٧١٥١١A٠٠٢٨

المشريف الأول : حسنان الماجستير

الموضوع : استخدام الكتاب دروس اللغة العربية المنهج الدراسي ٢٠١٣ للصف الثاني في

المدرسة الثانوية بدر السلام سيكر بيلا ماترام العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٢/٣/١٣	الفصل الأول		
٢	٢/٣/١٤	الفصل الأول		
٣	٢/٣/١٥	الفصل الثاني		
٤	٢/٣/١٦	الفصل الثالث		
٥	٢/٣/١٧	الفصل الرابع		
٦				
٧				
٨				

ماترام ١٤ مارس ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد
درس عبد الوهاب الماجستير
رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٢٠١

المشرف الاول
حسنان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : سيتي ر. لدنغ

رقم التسجيل : ٧١٥١١A٠٠٢٨

المشرف الثاني : د. حلوان الشافعي الماجستير

الموضوع : استخدام الكتاب دروس اللغة العربية المنهج الدراسي ٢٠١٣ للصف الثاني في

المدرسة الثانوية بدر السلام سيكر بيلا ماترام العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٢٠/٥/٥	الفصل الأول		
٢	٢٠/٥/١	الفصل الأول		
٣	٢٠/٥/٥٢	الفصل الثاني		
٤	٢٥/٨/٢	الفصل الثاني		
٥	٢٥/٨/٢	الفصل الرابع		
٦				
٧				
٨				

ماترام ١٤ مارس ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد
درس عبد الوهاب الماجستير
رقم التوظيف: ٠٧١٤٠٨٩٧٠١

المشرف الثاني
د. حلوان الشافعي الماجستير
رقم التوظيف: ٠٨٠١١٢٧٨٠٣