

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh tentang Efektivitas Penggunaan Model Pembelaaran *Team Games Tournament* (TGT) dapat disimpulkan bahwa tingkat hasil belajar siswa kelas kontrol dan eksperimen terdapat perbedaan, dimana hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) lebih tinggi yaitu 86,63 daripada hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) yaitu 62 pada materi penyajian data.

Terdapat efektivitas Penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penyajian Data Kelas V SDN 20 Ampenan Tahun 2020 hal ini ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis yang dimana $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $18,402 > 1,697$ pada taraf signifikan 5 % maka (H_0 di tolak) dengan kata lain bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

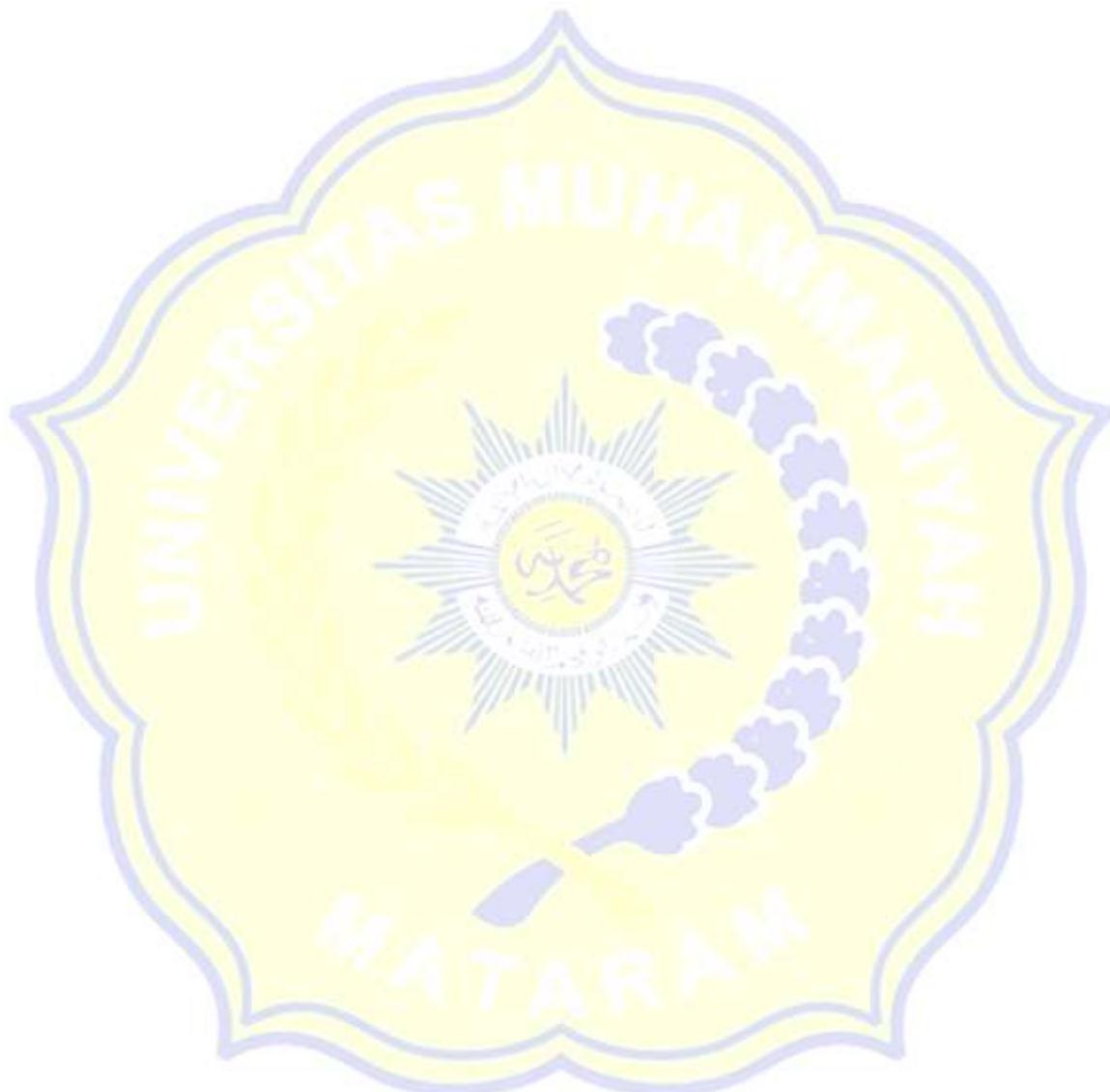
1.2 Saran

1. Bagi Guru

Semangat belajar siswa tergantung pada bagaimana seorang guru dapat membangun suasana di dalam kelas. Oleh karena itu sudah seharusnya guru dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Dalam hal ini penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament*. Sehingga guru dapat menggunakan model dan media tersebut untuk meningkatkan hasil belajar pengetahuan siswa.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya terkait dengan penggunaan model pembelajaran team games tournament di waktu yang akan datang.



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Rifki. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Vol : 1(1:78. Tahun 2015.* <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/aericel/view/2450> (Diakses Tanggal 20 Desember 2019)
- Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakter. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Darmasari, Rizky. (2017). *Efektivitas Penggunaan Media Patama Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Kelas II Di SD Negeri Bangunrejo 2 Yogyakarta.* Skripsi (diterbitkan) Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.[http://osf.io>download>format=pdf.](http://osf.io>download>format=pdf)(26 November 2019)
- Darsono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran.* Semarang : IKIP Press.
- Dimyanti dan Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta:PT. Rineka Cipta
- Fitriyah, Dina. (2018). *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.* Skripsi (diterbitkan) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.[http://osf.io>download>format=pdf.](http://osf.io>download>format=pdf)(28 Maret 2020)
- Hamdani 2011. *Strategi Belajar Mengajar,* Bandung : Pustaka Setia
- Haryono, Ari Dwi. (2014). *Matematika Dasar Untuk PGSD.* Yogyakarta:Aditya Media Publishing
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta:Multi Pressindo
- Khairiah, Rabiatul. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas V Min Medan Maimun T.A. 2017/2018.* Skripsi (diterbitkan) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.[http://osf.io>download>format=pdf.](http://osf.io>download>format=pdf)(28 Maret 2020)
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar.* Surakarta: Pustaka Belajar
- Rilwana, Firman. (2011).*Efektivitas Penggunaan Media Flip Chart Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi SMA Negeri 5 Cirebon Tahun Pelajaran 2009-2010.* Skripsi (diterbitkan) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.[http://osf.io>download>format=pdf.](http://osf.io>download>format=pdf)(26 November 2019)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung:Alfabeta
- _____.2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

- _____. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2018). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung:Alfabeta





LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (EKSPERIMENT)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: 5/2
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Penyajian Data
Pertemuan	: -
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (pictogram), diagram batang atau diagram garis.

C. INDIKATOR

- 3.7.2 Menjelaskan penyajian data diri.

D. TUJUAN

1. Dengan mengamati media papan diagram, siswa dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk pictogram dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati media papan diagram, siswa dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk diagram batang dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati media papan diagram, siswa dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk diagram garis dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Penyajian Data

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Metode : *Teams Games Tournament* (TGT)

G. Alat/Media/Bahan

Alat/Media : Papan Diagram
 Bahan : Buku guru dan siswa, LKS.

H. Kegiatan Pembelajaran

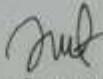
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tahapan Inkuiiri	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dibuka dengan salam ➤ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas ➤ Mengecek kehadiran siswa. ➤ Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari yaitu penyajian data. ➤ Siswa menerima informasi tentang kompetensi dasar dan tujuan 		10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan pelajaran ➤ Guru menentukan nomor urut siswa dan menempatkan siswa pada meja tournament (3 orang kemampuan setara). Setiap meja terdapat 1 lembar permainan, 1 lembar jawaban, 1 kotak kartu nomor, dan 1 lembar skor permainan. ➤ Guru membagikan satu paketan media papan diagram setiap kelompok ➤ Siswa mencabut kartu untuk menentukan pembaca 1 (nomor tertinggi) dan yang lain menjadi penantang I dan II. ➤ Guru menjelaskan materi penyajian data ➤ Guru memberikan tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya yang sudah mengerti dapat menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu 		50 menit

	<p>mengerti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa mengocok kartu dan mengambil kartu pertanyaan dan mencoba menjawab ➤ Siswa mendemonstrasikan diagram menggunakan media papan diagram ➤ Siswa dapat mengajukan jawaban secara bergantian jika penantang I dan II memiliki jawaban yang berbeda ➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya ketika belum mengetahui berkaitan tentang “Penyajian Data” ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi penyajian data 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menutup pembelajaran dan mengucap salam. 		10menit



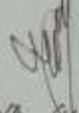
Mataram,2020

Mengetahui,
Wali Kelas IV


TRI FIRDAUSSA
.....

NIP.116100063

Mengetahui,
Mahasiswa Peneliti


NIDYA SULASTRI
.....

NIM.116180066

Mengetahui,
Kepala Sekolah




AHMAD, S.Pd
.....
NIP.19680304 199902 1001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KONTROL)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : 5/2
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Penyajian Data
Pertemuan : -
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- a. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- b. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (pictogram), diagram batang atau diagram garis.

C. INDIKATOR

- 3.8.2 Menjelaskan penyajian data diri.

D. TUJUAN

- a. Dengan mengamati gambar dan teks serta melakukan kegiatan, siswa dapat menyebutkan data diri dan lingkungan dengan percaya diri.
- b. Dengan mengamati gambar dan teks serta melakukan kegiatan, siswa dapat menjelaskan cara mengumpulkan data dengan percaya diri.
- c. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menganalisis data diri atau lingkungan dengan percaya diri.
- d. Melalui pengamatan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat mengumpulkan data dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Penyajian Data

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *konvensional*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi.

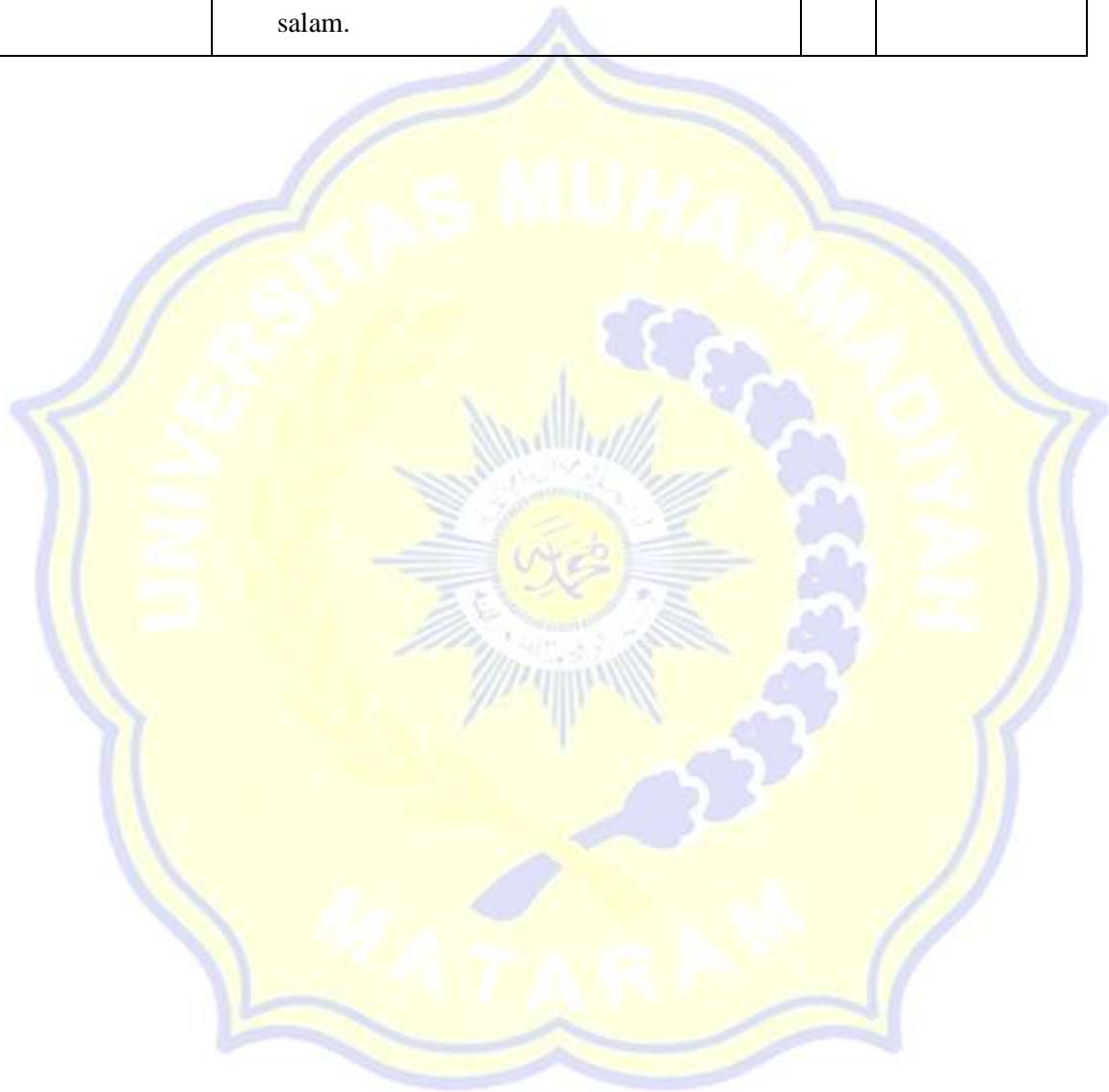
G. Alat/Media/Bahan

- Alat/Media : -
 Bahan : Buku guru dan siswa, LKS.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu						
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dibuka dengan salam ➤ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas ➤ Mengecek kehadiran siswa. ➤ Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari yaitu penyajian data. ➤ Siswa menerima informasi tentang kompetensi dasar dan tujuan 	10 menit						
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa mengamati gambar. ➤ Guru bersama siswa memahami materi penyajian gambar dari teks bacaan di buku siswa. ➤ Guru meminta siswa mengamati cara menyajikan data dalam bentuk diagram gambar. ➤ Guru meminta siswa mengamati contoh soal pada buku siswa. <p>Guru meminta siswa mengecek kembali diagram gambar dengan banyaknya ayam. Misal pada hari Senin terdapat dua ayam, yaitu ayam besar dan sedang.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Hari</th> <th>Diagram Gambar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Senin</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa mengecek kembali untuk hari Selasa sampai hari Minggu dan mencocokkan dengan daftar pada contoh soal. 	No	Hari	Diagram Gambar	1	Senin		50 menit
No	Hari	Diagram Gambar						
1	Senin							

	<p>Asyik Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa mengerjakan soal Asyik Berlatih. ➤ Guru bersama siswa membahas kegiatan Asyik Berlatih. 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menutup pembelajaran dan mengucap salam. 		10 menit



Mataram,2020

Mengetahui,
Wali Kelas IV


TRI FIRDAM
.....
NIP. 116180063

Mengetahui,
Mahasiswa Peneliti


WIDYA SULLASTRI
.....
NIM. 116180066

Mengetahui,
Kepala Sekolah




AHMAD, S.Pd
.....
NIP. 19680304 199902 1001

LAMPIRAN 2

HASIL UJI COBA INSTRUMEN

1. HASIL UJI VALIDITAS

No	Responden	Nomor item										Jum lah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	
1	X1	10	8	8	1	9	1	8	8	9	9	89
2	X2	8	7	1	6	8	9	5	5	5	6	69
3	X3	7	8	9	1	5	7	5	7	8	5	71
4	X4	9	7	5	8	7	6	6	8	9	1	75
5	X5	6	6	5	8	9	1	7	7	6	9	73
6	X6	6	7	8	9	9	8	1	5	8	9	79
7	X7	6	8	9	7	5	6	8	6	7	9	71
8	X8	10	9	8	1	9	8	6	5	8	9	82
9	X9	8	10	9	7	1	7	6	9	9	9	84
10	X10	9	10	8	9	7	9	8	5	8	8	81
11	X11	10	7	9	8	5	9	7	5	6	8	74
12	X12	9	10	7	8	9	6	9	7	6	7	78
13	X13	5	9	5	8	9	7	6	6	5	5	65
14	X14	8	6	7	9	5	8	6	5	5	6	65
15	X15	6	6	7	8	5	8	5	6	8	6	65
16	X16	10	6	7	8	6	7	7	9	6	7	73

2. HASIL UJI COBA RELIABILITAS

Case Processing Summary

	N	%
Valid cases	16	100.0
Excluded cases	0	.0
Total	16	100.0

Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.600	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
0	66.69	40.096	.351	.554
	66.88	41.983	.343	.558
	67.06	47.796	.028	.632
	66.31	46.363	.202	.590
	67.31	39.029	.347	.555
	66.81	48.429	.032	.624
	67.81	42.696	.308	.567
	68.19	46.429	.112	.611
	67.56	39.196	.506	.518
	67.00	37.600	.528	.506

LAMPIRAN 3

UJI VALIDITAS

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	JMLAH
Pearson Correlation . (2-tailed)	1 .581 16	.149 .375 16	.238 .356 16	.247 .356 16	.006 .981 16	.140 .606 16	.074 .786 16	.196 .466 16	.184 .496 16	.299 .261 16	.555* .026 16
Pearson Correlation . (2-tailed)	.149 .581 16	1 .434 16	.211 .744 16	.089 .059 16	.482 .326 16	-.262 .409 16	.222 .843 16	.054 .293 16	.281 .722 16	.097 .722 16	.520* .039 16
Pearson Correlation . (2-tailed)	.238 .375 16	.211 .434 16	1 .695 16	-.106 .695 16	-.178 .509 16	.120 .659 16	-.009 .973 16	-.234 .382 16	.129 .634 16	-.043 .874 16	.244 .362 16
Pearson Correlation . (2-tailed)	.247 .356 16	.089 .744 16	-.106 .695 16	1 .949 16	-.017 .418 16	.218 .562 16	.157 .746 16	-.088 .143 16	.383 .908 16	.031 .181 16	.352 .181 16
Pearson Correlation . (2-tailed)	.006 .981 16	.482 .059 16	-.178 .509 16	-.017 .949 16	1 .949 16	.158 .559 16	.287 .282 16	.213 .428 16	.159 .555 16	.344 .191 16	.569* .021 16
Pearson Correlation . (2-tailed)	.140 .606 16	-.262 .326 16	.120 .659 16	.218 .418 16	.158 .559 16	1 .559 16	.015 .956 16	-.299 .261 16	-.061 .821 16	.089 .744 16	.218 .418 16
Pearson Correlation . (2-tailed)	.074 .786 16	.222 .409 16	-.009 .973 16	.157 .562 16	.287 .282 16	.015 .956 16	1 .847 16	-.052 .847 16	.098 .719 16	.470 .719 16	.489 .066 16
Pearson Correlation . (2-tailed)	.196 .466 16	.054 .843 16	-.234 .382 16	-.088 .746 16	.213 .428 16	-.299 .261 16	-.052 .847 16	1 .175 16	.356 .426 16	.214 .426 16	.312 .240 16
Pearson Correlation . (2-tailed)	.184 .496 16	.281 .293 16	.129 .634 16	.383 .143 16	.159 .555 16	-.061 .821 16	.098 .719 16	.356 .175 16	1 .175 16	.563* .023 16	.653** .006 16
Pearson Correlation . (2-tailed)	.299 .261 16	.097 .722 16	-.043 .874 16	.031 .908 16	.344 .191 16	.089 .744 16	.470 .066 16	.214 .426 16	.563* .023 16	1 .175 16	.682** .004 16
Pearson Correlation . (2-tailed)	.555* .026 16	.520* .039 16	.244 .362 16	.352 .181 16	.569* .021 16	.218 .418 16	.489 .055 16	.312 .240 16	.653** .006 16	.682** .004 16	1 16

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 4

INSTRUMEN SOAL

1. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Nilai	Banyak Siswa
1.	65	3
2.	75	5
3.	80	12
4.	85	8
5.	90	2

Pertanyaan :

Buatlah diagram gambar dari data di atas!

2. Berikut adalah data warna kesukaan dari siswa kelas V SDN 20 Ampenan!

Merah	Biru	Kuning	Hijau	Biru	Hijau
Merah	Merah	Hijau	Ungu	Hijau	Biru
Merah	Biru	Kuning	Hitam	Ungu	Biru
Hijau	Kuning	Hijau	Ungu	Hijau	Kuning
Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Biru

Pertanyaan :

Sajikan data di atas dalam diagram gambar!

3. Berikut adalah data transportasi siswa yang digunakan ketika berangkat sekolah

Transportasi	Jalan kaki	Naik bus	Naik angkot	Sepeda
Banyak siswa	30	50	65	40

Pertanyaan :

- Buatlah diagram batang dari data di atas!
 - Sebutkan transportasi yang sering digunakan siswa ketika berangkat sekolah!
4. Lani mencatat siswa pengunjung perpustakaan selama satu bulan. Lani mencatat dari buku tamu perpustakaan. Dalam 1 bulan Lani membagi data menjadi 4 bagian, yaitu minggu I, minggu II, minggu III, dan minggu IV. Ternyata, diperoleh data sebagai berikut.

- Minggu I pengunjungnya 60 siswa.
Minggu II pengunjungnya 70 siswa.
Minggu III pengunjungnya 85 siswa.
Minggu IV pengunjungnya 90 siswa.

Pertanyaan

- Sajikan data pengunjung perpustakaan di atas dalam diagram batang!
 - Kapan pengunjung perpustakaan paling banyak?
 - Kapan pengunjung perpustakaan paling sedikit?
5. Berat badan seorang bayi dari umur 1-5 tahun adalah sebagai berikut.

Umur (tahun)	Berat Badan (kg)
0	3
1	7,5
2	8,5
3	9,5
4	10,5
5	12,5

Pertanyaan :

- Sajikan data dalam diagram garis
- Kapan berat badan bayi tersebut mengalami kenaikan tertinggi?
- Berapa berat badan bayi tersebut saat lahir?

LAMPIRAN 5

UJI NORMALITAS

KELAS	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL	PRE EKS	.178	16	.188	.894	16
	POS EKS	.190	16	.127	.934	16
	PRE KON	.168	16	.200*	.914	16
	POS KON	.188	16	.136	.871	16

a. Lilliefors Significance Correction

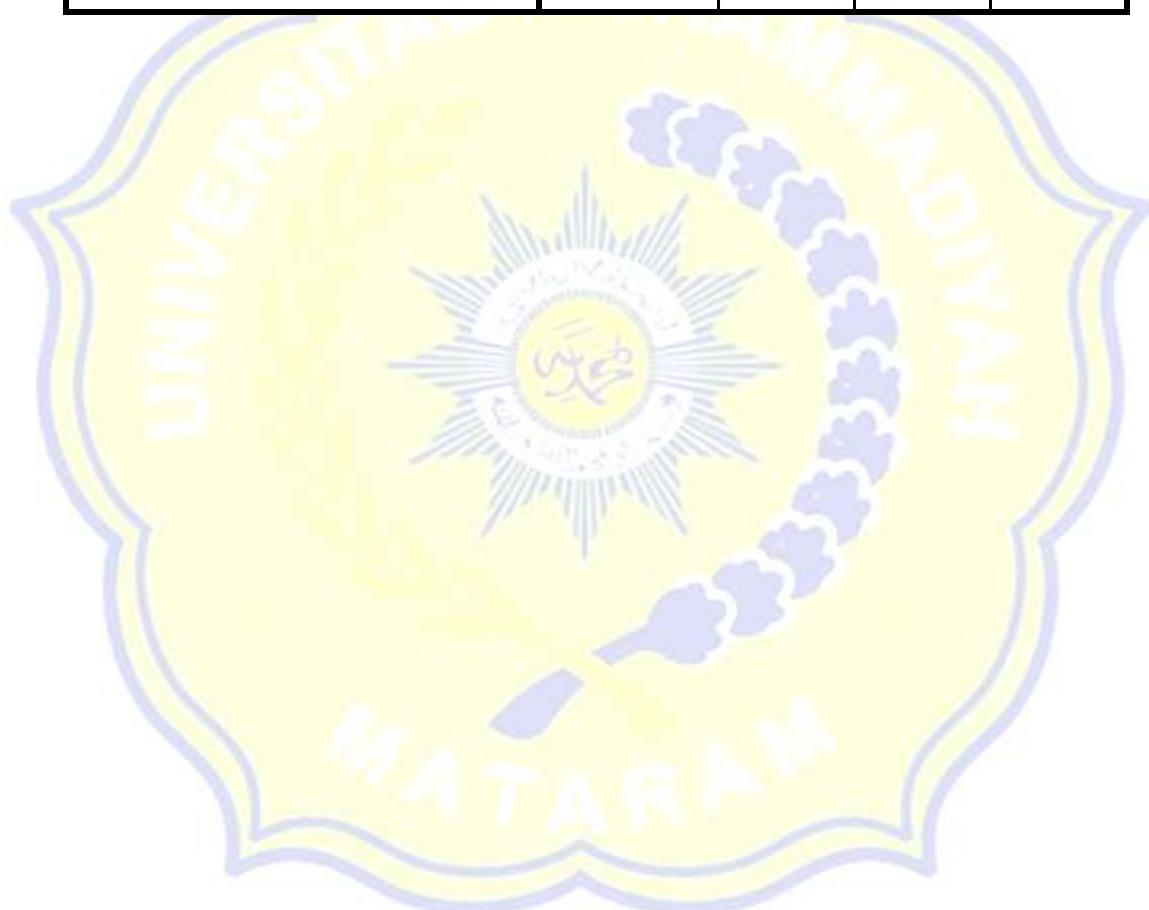
*. This is a lower bound of the true significance.



LAMPIRAN 6

UJI HOMOGENITAS

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HASIL	Based on Mean	1.753	3	60	.166
	Based on Median	1.651	3	60	.187
	Based on Median and with adjusted df	1.651	3	43.093	.192
	Based on trimmed mean	1.710	3	60	.175



LAMPIRAN 7

UJI HIPOTESIS

	evene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
HASIL BELAJAR SISWA	Equal variances assumed	3.872	.058	18.402	30	.000	24.625	1.338	21.892	7.358
	Equal variances not assumed			18.402	20.270	.000	24.625	1.338	21.836	7.414



LAMPIRAN 8

NILAI PRE TEST KONTROL

NILAI PRE TEST SISWA KELAS KONTROL		
NO	NAMA	NILAI
1	Aditya Febriana Pratama	44
2	Aditrya Putra	41
3	Ahmad Bintang Fajar Rizky	42
4	Ahmad Al Farizy	45
5	Ahmad Rajib Gifari	41
6	Haramain	44
7	Husna Karina	45
8	Khairul Istihara	43
9	Dira Puji Ramadania	42
10	Cahya Dita Putri	44
11	Arlin Citrawati	43
12	Annisa Sari	48
13	Annisa Almagfira	50
14	Andrea Dinda Safitri	40
15	Anna Altapunnisa	40
16	Alfina Ginanta	43
	JUMLAH	695
	RATA RATA	43,4375

LAMPIRAN 9

NILAI POST TEST KONTROL

NILAI POST TEST SISWA KELAS KONTROL		
NO	NAMA	NILAI
1	Aditya Febriana Pratama	62
2	Aditrya Putra	60
3	Ahmad Bintang Fajar Rizky	60
4	Ahmad Al Farizy	61
5	Ahmad Rajib Gifari	61
6	Haramain	60
7	Husna Karina	60
8	Khairul Istihara	60
9	Dira Puji Ramadania	64
10	Cahya Dita Putri	62
11	Arlin Citrawati	67
12	Annisa Sari	61
13	Annisa Almagfira	64
14	Andrea Dinda Safitri	62
15	Anna Altapunnisa	65
16	Alfina Ginanta	63
	JUMLAH	992
	RATA RATA	62

LAMPIRAN 10

NILAI PRE TEST EKSPERIMENT

NILAI PRE TEST SISWA KELAS EKSPERIMENT		
NO	NAMA	NILAI
1	Irma Syahrina Noviana	61
2	IsmaKhairina Ramadhani	59
3	Izzatul Maulida Andriani	56
4	Kamila Olivia	56
5	Lalu Hazbinanda Fathanzany	58
6	Lutfi Syah Alam	61
7	Muhammad Bariki Ramadana	56
8	Muhammad Rian Efendi	65
9	Muhammad Rizky Ramdani	45
10	Muhammad Thareq Ilhami	55
11	Nisrina Tauhidha Rizal	58
12	Nurul Azkiya	61
13	Nuzila Keisa Ramadani	54
14	Putri Arikayani	57
15	Putri Setiya Ningrum	59
16	Siti Hidayatul Azmi	55
	JUMLAH	916
	RATA RATA	57,25

LAMPIRAN 11

NILAI POST TEST EKSPERIMENT

NILAI POST TEST SISWA KELAS EKSPERIMENT		
NO	NAMA	NILAI
1	Irma Syahrina Noviana	75
2	Isma Khairina Ramadhani	87
3	Izzatul Maulida Andriani	88
4	Kamila Olivia	89
5	Lalu Hazbinanda Fathanzany	89
6	Lutfi Syah Alam	85
7	Muhammad Bariki	84
8	Muhammad Rian Efendi	88
9	Muhammad Rizky Ramdani	86
10	Muhammad Thareq Ilhami	87
11	Nisrina Tauhidha Rizal	95
12	Nurul Azkiya	83
13	Nuzila Keisa Ramadani	86
14	Putri Arikayani	89
15	Putri Setiya Ningrum	95
16	Siti Hidayatul Azmi	80
	JUMLAH	1.386
	RATA RATA	86,62

LAMPIRAN 12

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

Nama Kelompok

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Petunjuk

1. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok pada lembar yang telah disediakan.
2. Diskusikanlah kegiatan berikut dengan teman kelompok masing-masing.
3. Presentasikan hasil diskusi.

Soal

1. Di SD Nusantara 01 dilaksanakan upacara peringatan Hari Pendidikan Nasional yang diikuti siswa kelas I sampai kelas VI.
Siswa kelas I sebanyak 45 siswa.
Siswa kelas II sebanyak 40 siswa.
Siswa kelas III sebanyak 50 siswa.
Siswa kelas IV sebanyak 55 siswa.
Siswa kelas V sebanyak 40 siswa.
Siswa kelas VI sebanyak 35 siswa.

Sajikan data di atas dalam diagram gambar!



: Mewakili 10 siswa



: Mewakili 5 siswa

Jawaban :

KELAS	BANYAK SISWA
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

2. Tabel di bawah ini merupakan data seluruh siswa di SDN 2 Selat.

KELAS	PUTRA	PUTRI
I	15	25
II	20	25
III	15	35
IV	30	10
V	25	25
VI	20	30

KET :



: Mewakili 5 siswa putra



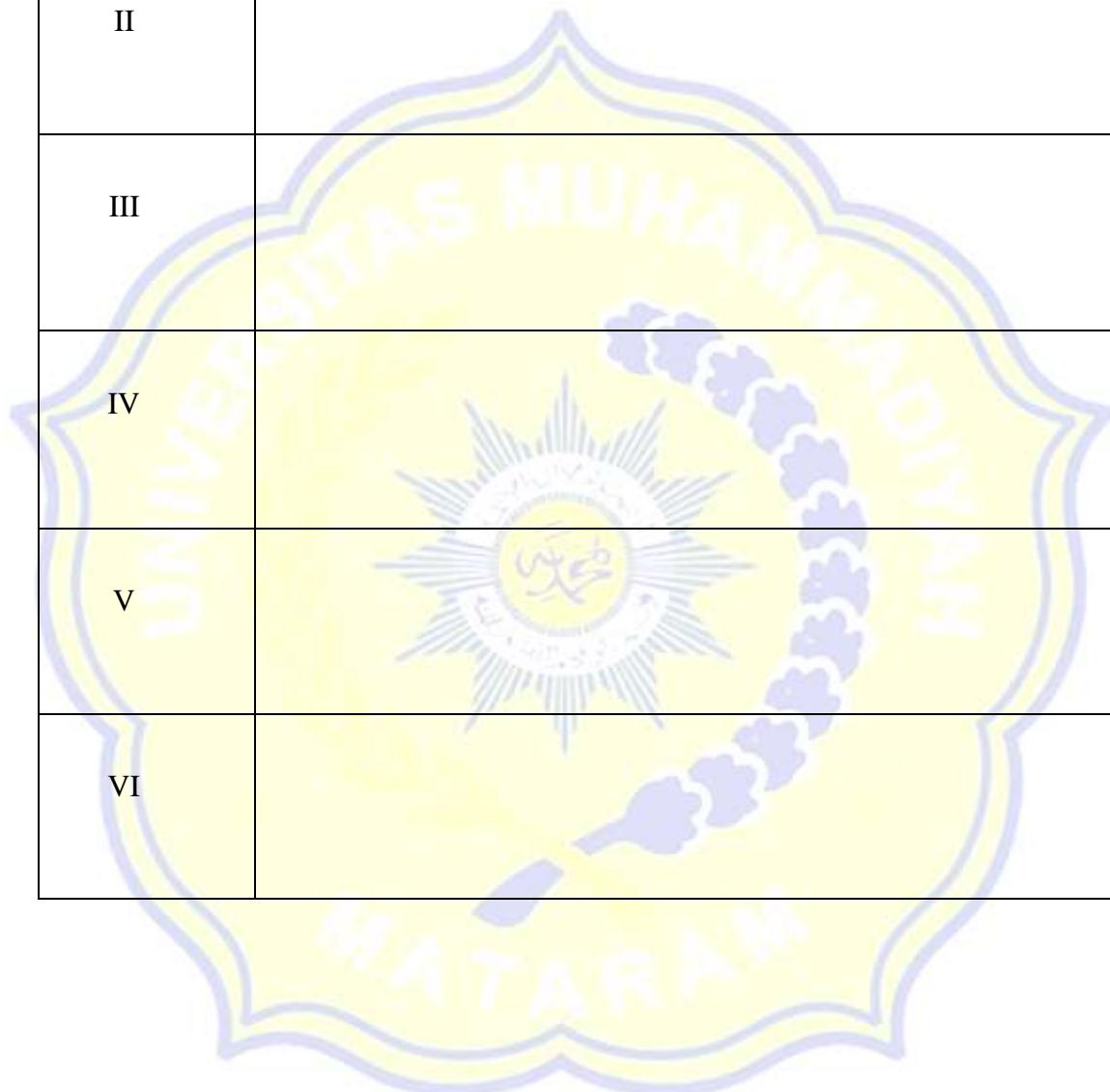
: Mewakili 5 siswa putri

Buatlah diagram gambar yang menunjukkan data seluruh siswa SDN 20 Ampenan sesuai tabel di atas!



Jawaban :

KELAS	SISWA
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	



3. Catatlah profesi semua orang tua di kelas V SDN 20 Ampenan.

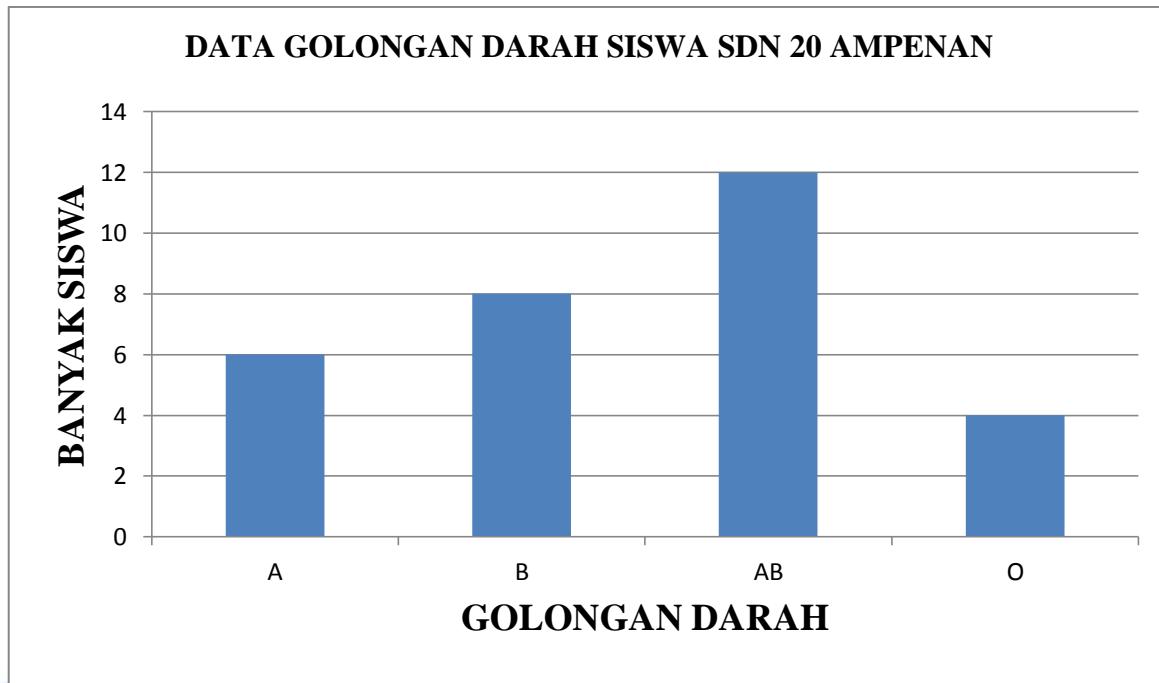
PROFESI	BANYAK PROFESI
TNI	
GURU	
PETANI	
WIRASWASTA	

Setelah diperoleh data profesi orang tua siswa kelas V SDN 20 Ampenan buatlah diagram batangnya.

Jawaban :

PROFESI	BANYAK PROFESI
TNI	
GURU	
PETANI	
WIRASWASTA	

4. Perhatikan diagram batang di bawah! Data Golongan Darah Siswa SDN 20 Ampenan



Pertanyaan

- a. Berapa siswa yang memiliki golongan darah A?
- b. Berapa siswa yang memiliki golongan darah B?
- c. Berapa siswa yang memiliki golongan darah AB?
- d. Berapa siswa yang memiliki golongan darah O?
- e. Golongan darah yang banyak dimiliki siswa adalah ...
- f. Berapa banyak siswa yang ada pada diagram batang di atas?

Jawaban :

a. c.

5. Berat badan seorang bayi dari umur 1-5 tahun adalah sebagai berikut

Umur	Berat Badan
0	3
1	7,5
2	8,5
3	9,5
4	10,5
5	12,5

Pertanyaan

- Sajikan data dalam diagram garis!
- Kapan berat badan bayi tersebut mengalami kenaikan tertinggi?
- Berapa berat badan bayi tersebut saat lahir?

Jawaban :

a.



b.

c.



6. Berikut adalah data warna kesukaan dari siswa kelas V SD Nusantara 01!

Merah	Biru	Kuning	Hijau	Biru	Hijau
Merah	Merah	Hijau	Ungu	Hijau	Biru
Merah	Biru	Kuning	Hitam	Ungu	Biru
Hijau	Kuning	Hijau	Ungu	Hijau	Kuning
Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Biru

Sajikan data di atas dalam bentuk diagram garis!

Jawaban :

LAMPIRAN 13

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Nama Peneliti : Widya Sulastri

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk melihat peneliti dalam melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

B. Petunjuk Penggunaan

Berilah tanda centang (✓) pada hasil pengamatan

No	Aspek Yang Diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Membentuk kelompok yang anggotanya 4 orang secara heterogen.					
2	Bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan LKS					
3	Mempresentasikan hasil kerja kelompok					
4	Keaktifan siswa dalam bertanya					
5	Menjawab pertanyaan yang lemparkan guru					
6	Keaktifan siswa dalam berpendapat					
7	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan					
8	Ketertiban saat mengikuti proses pembelajaran					

LAMPIRAN 14

LEMBAR OBSERVASI GURU

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Nama Peneliti : Widya Sulastri

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk melihat peneliti dalam melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

B. Petunjuk Penggunaan

Berilah tanda centang (✓) pada hasil pengamatan

N	BUTIR OBSERVASI	Penilaian				
		2	3	4	5	
A	Pendahuluan					
2.	Kelas dibuka dengan salam					
3.	elas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas					
4.	Mengecek kehadiran siswa					
5.	uru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topic yang akan dipelajari yaitu penyajian data					
6.	swa menerima informasi tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran					
B	Kegiatan Inti					
1.	uru membagi siswa atas beberapa kelompok					
2.	uru mengarahkan aturan permainan					
3.	uru membagikan satu paketan media papan diagram (gambar, batang, garis)					
4.	uru menyiapkan pelajaran, kemudian kelompok belajar dalam tim mengerjakan lembar kegiatan					
5.	uru meminta siswa mendemonstrasikan hasil kelompoknya di depan					
6.	uru memberi penghargaan kepada kelompok yang mencapai skor dengan kriteria tertentu					
C	Penutup					
1.	Guru menutup pembelajaran dan mengucap salam.					

LAMPIRAN 15

DOKUMENTASI

Dokumentasi Kelas Eksperimen



Dokumentasi Kelas Kontrol



LAMPIRAN 16

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Kontrol

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Nama Peneliti : Widya Sulastri

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk melihat peneliti dalam melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

B. Petunjuk Penggunaan

Berilah tanda centang (✓) pada hasil pengamatan

No	Aspek Yang Diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Membentuk kelompok yang anggotanya 4 orang secara heterogen.	✓				
2	Bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan LKS		✓			
3	Mempresentasikan hasil kerja kelompok		✓			
4	Keaktifan siswa dalam bertanya			✓		
5	Menjawab pertanyaan yang lemparkan guru		✓			
6	Keaktifan siswa dalam berpendapat	✓				
7	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan			✓		
8	Ketertiban saat mengikuti proses pembelajaran			✓		

$$1 \times 2 = 2$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 3 = 9 \\ + \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\frac{17}{40} \times 100 = 42,5 \text{ (Sangat Kurang)}$$

tksperrmen

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Nama Peneliti : Widya Sulastri

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk melihat peneliti dalam melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

B. Petunjuk Penggunaan

Berilah tanda centang (✓) pada hasil pengamatan

No	Aspek Yang Diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Membentuk kelompok yang anggotanya 4 orang secara heterogen.					✓
2	Bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan LKS				✓	
3	Mempresentasikan hasil kerja kelompok				✓	
4	Keaktifan siswa dalam bertanya		✓			
5	Menjawab pertanyaan yang lemparkan guru		✓			
6	Keaktifan siswa dalam berpendapat			✓		
7	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan					✓
8	Ketertiban saat mengikuti proses pembelajaran			✓		

$$5 \times 2 = 10$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$3 \times 2 = \frac{6}{32}$$

$$\frac{32}{40} \times 100 = 80 \text{ (Bayak)}$$

Eksperimen

LEMBAR OBSERVASI GURU

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Nama Peneliti : Widya Sulastri

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk melihat peneliti dalam melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

B. Petunjuk Penggunaan

Berilah tanda centang (✓) pada hasil pengamatan

NO	BUTIR OBSERVASI	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Pendahuluan					
1.	dibuka dengan salam					✓
2.	Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas					✓
3.	ccek kehadiran siswa					✓
4.	Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topic yang akan dipelajari yaitu penyajian data			✓	✓	
5.	Siswa menerima informasi tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran				✓	
B	Kegiatan Inti					
1.	Guru membagi siswa atas beberapa kelompok					✓
2.	Guru mengarahkan aturan permainan					✓
3.	Guru membagikan satu paketan media papan diagram (gambar, batang, garis)					✓
4.	Guru menyiapkan pelajaran, kemudian kelompok belajar dalam tim mengerjakan lembar kegiatan			✓		
5.	Guru meminta siswa mendemonstrasikan hasil kelompoknya di depan			✓	✓	
6.	Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang mencapai skor dengan kriteria tertentu				✓	
C	Penutup					
1.	Guru menutup pembelajaran dan mengucap salam.					✓

$$3 \times 2 = 6$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 7 = \frac{35}{53}$$

$$\frac{53}{60} \times 100 = 88,33 \text{ (baik)}$$

Konten

LEMBAR OBSERVASI GURU

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Nama Peneliti : Widya Sulastri

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk melihat peneliti dalam melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

B. Perunjuk Penggunaan

Berilah tanda centang (✓) pada hasil pengamatan

NO	BUTIR OBSERVASI	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Pendahuluan					
1.	dibuka dengan salam					✓
2.	Kelas dilanjutkan dengan dua dipimpin oleh ketua kelas				✓	
3.	ceck kehadiran siswa			✓		
4.	Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topic yang akan dipelajari yaitu penyajian data		✓			
5.	Siswa menerima informasi tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran				✓	
B	Kegiatan Inti					
1.	Guru membagi siswa atas beberapa kelompok	✓				
2.	Guru mengarahkan aturan permainan	✓				
3.	Guru membagikan satu paketan media papan diagram (gambar, batang, garis)	✓				
4.	Guru menyiapkan pelajaran, kemudian kelompok belajar dalam tim mengerjakan lembar kegiatan				✓	
5.	Guru meminta siswa mendemonstrasikan hasil kelompoknya di depan		✓			
6.	Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang mencapai skor dengan kriteria tertentu	✓				
C	Penutup					
1.	Guru menutup pembelajaran dan mengucap salam.					✓

$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 2 = \frac{10}{34}$$

$$\frac{34}{60} \times 100 = 56,7 \text{ (sangat kuat)}$$

KONTROL

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

Nama Kelompok

Anggota Kelompok :

1. Aditya Febriana
2. Ahmad Kartiyan
3. Husna Kartina
4. Khairul Istithara
5. Cahya Dita Putri
6. Annisa Almagfira
7. Alfina Cinanta

Petunjuk

1. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok pada lembar yang telah disediakan.
2. Diskusikanlah kegiatan berikut dengan teman kelompok masing-masing.
3. Presentasikan hasil diskusi.

Soal

1. Di SD Nusantara 01 dilaksanakan upacara peringatan Hari Pendidikan Nasional yang diikuti siswa kelas I sampai kelas VI.

Siswa kelas I sebanyak 45 siswa.

Siswa kelas II sebanyak 40 siswa.

Siswa kelas III sebanyak 50 siswa.

Siswa kelas IV sebanyak 55 siswa.

Siswa kelas V sebanyak 40 siswa.

Siswa kelas VI sebanyak 35 siswa.

Sajikan data di atas dalam diagram gambar!



: Mewakili 10 siswa



: Mewakili 5 siswa

Jawaban :

KELAS	BANYAK SISWA
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

2. Tabel di bawah ini merupakan data seluruh siswa di SDN 2 Selat.

KELAS	PUTRA	PUTRI
I	15	25
II	20	25
III	15	35
IV	30	10
V	25	25
VI	20	30

KET :



: Mewakili 5 siswa putra



: Mewakili 5 siswa putri

Buatlah diagram gambar yang menunjukkan data seluruh siswa SDN 20 Ampenan sesuai tabel di atas!

Jawaban

KELAS	SISWA
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

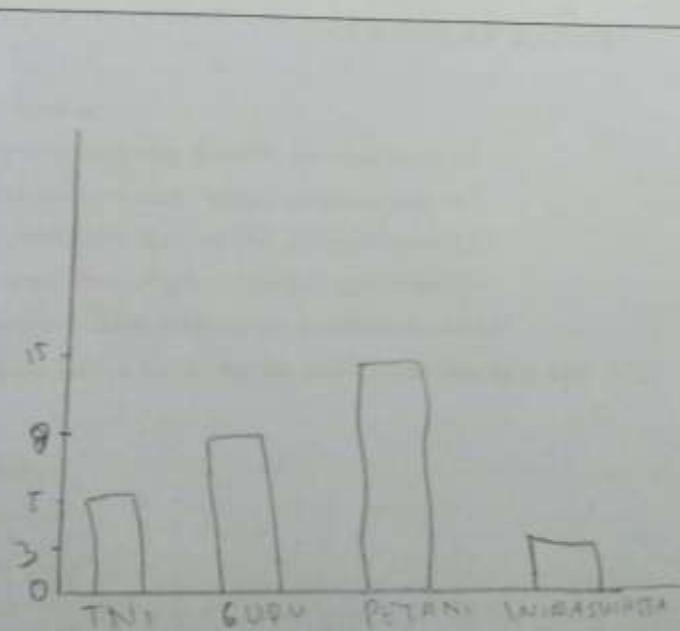
3. Catatlah profesi semua orang tua di kelas V SDN 20 Ampenan.

PROFESI	BANYAK PROFESI
TNI	
GURU	
PETANI	
WIRASWASTA	

Setelah diperoleh data profesi orang tua siswa kelas V SDN 20 Ampenan buatlah diagram batangnya.

Jawaban :

PROFESI	BANYAK PROFESI
TNI	3
GURU	8
PETANI	13
WIRASWASTA	5



4. Perhatikan diagram batang di bawah! Data Golongan Darah Siswa SDN 20 Ampenan



Pertanyaan

- a. Berapa siswa yang memiliki golongan darah A?
- b. Berapa siswa yang memiliki golongan darah B?
- c. Berapa siswa yang memiliki golongan darah AB?
- d. Berapa siswa yang memiliki golongan darah O?
- e. Golongan darah yang banyak dimiliki siswa adalah ...
- f. Berapa banyak siswa yang ada pada diagram batang di atas?

Jawaban :

- a. 6
- b. 8
- c. 14
- d. 4
- e. AB 10
- f. 14

✓ 5. Berat badan seorang bayi dari umur 1-5 tahun adalah sebagai berikut

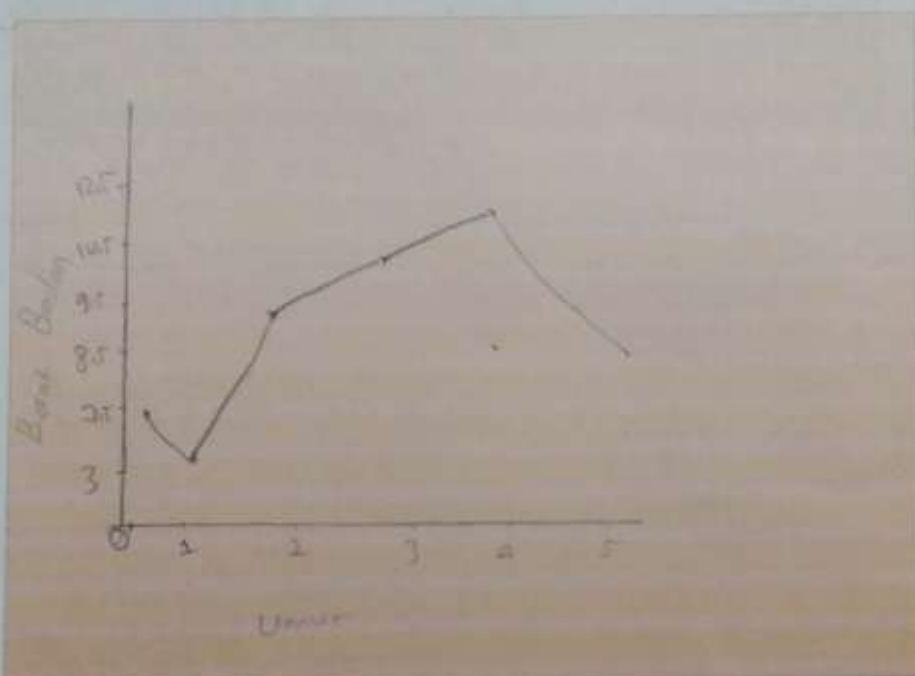
Umur	Berat Badan
0	3
1	7,5
2	8,5
3	9,5
4	10,5
5	12,5

Pertanyaan

- Sajikan data dalam diagram garis!
- Kapan berat badan bayi tersebut mengalami kenaikan tertinggi?
- Berapa berat badan bayi tersebut saat lahir?

Jawaban :

a.



b. Atau

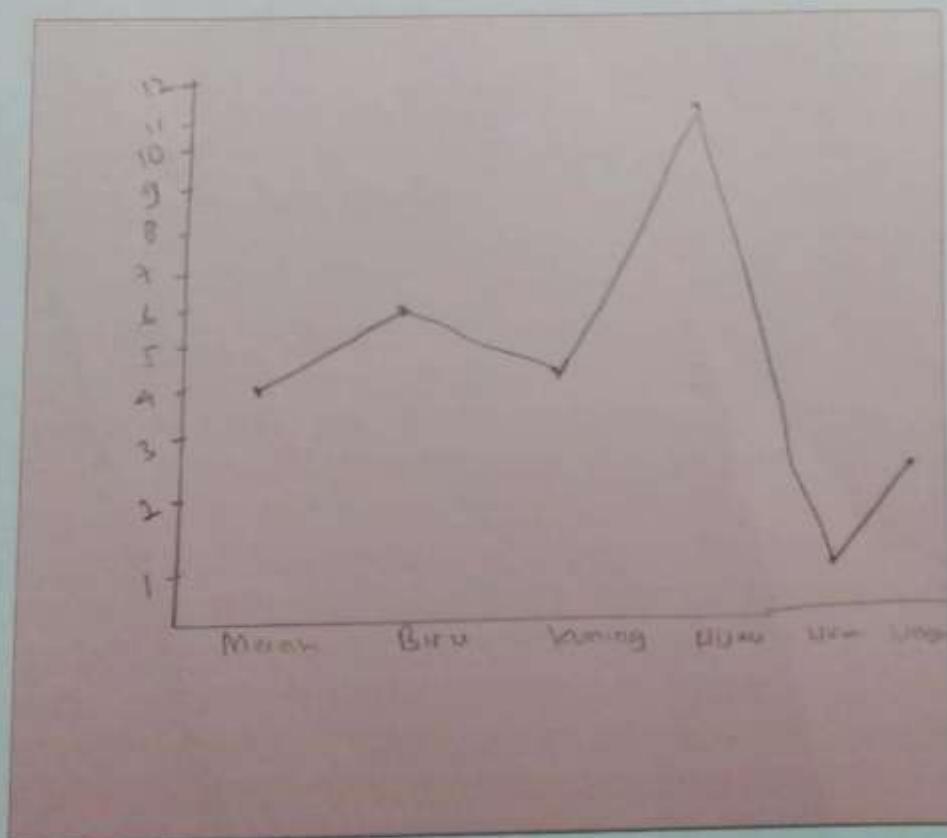
c. 7.5

6. Berikut adalah data warna kesukaan dari siswa kelas V SD Nusantara 01!

Merah	Biru	Kuning	Hitam	Biru	Hijau
Merah	Merah	Biru	Hitam	Oranye	Biru
Merah	Biru	Kuning	Hitam	Hijau	Biru
Hitam	Kuning	Hitam	Ungu	Hitam	Kuning
Hijau	Hitam	Hijau	Hitam	Hijau	Biru

Sajikan data di atas dalam bentuk diagram garis!

Jawaban :



50

Eksperimen

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

Nama Kelompok

Anggota Kelompok :

1. Irma Srahina Novia
2. Izzatul Maulida Andriana
3. Kamila Orlia
4. Muhammad Bariki Ramadhan
5. Rian Efendi
6. Lutfi Syah Alam
- 7.

Petunjuk

1. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok pada lembar yang telah disediakan.
2. Diskusikanlah kegiatan berikut dengan teman kelompok masing-masing.
3. Presentasikan hasil diskusi.

Soal

1. Di SD Nusantara 01 dilaksanakan upacara peringatan Hari Pendidikan Nasional yang diikuti siswa kelas I sampai kelas VI.

Siswa kelas I sebanyak 45 siswa.

Siswa kelas II sebanyak 40 siswa.

Siswa kelas III sebanyak 50 siswa.

Siswa kelas IV sebanyak 55 siswa.

Siswa kelas V sebanyak 40 siswa.

Siswa kelas VI sebanyak 35 siswa.

Sajikan data di atas dalam diagram gambar!



: Mewakili 10 siswa



: Mewakili 5 siswa

Jawaban :

KELAS	BANYAK SISWA
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

2. Tabel di bawah ini merupakan data seluruh siswa di SDN 2 Selat.

KELAS	PUTRA	PUTRI
I	15	25
II	20	25
III	15	35
IV	30	10
V	25	25
VI	20	30

KET :



: Mewakili 5 siswa putra



: Mewakili 5 siswa putri

Buatlah diagram gambar yang menunjukkan data seluruh siswa SDN 20 Ampenan sesuai tabel di atas!

Jawaban :

KELAS	SISWA
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	



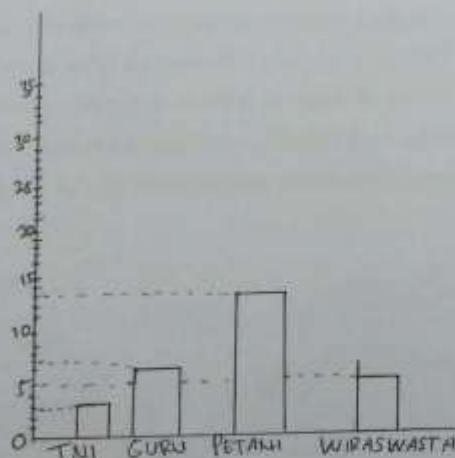
3. Catatlah profesi semua orang tua di kelas V SDN 20 Ampenan.

PROFESI	BANYAK PROFESI
TNI	3
GURU	7
PETANI	13
WIRASWASTA	5

Setelah diperoleh data profesi orang tua siswa kelas V SDN 20 Ampenan buatlah diagram batangnya.

Jawaban :

PROFESI	BANYAK PROFESI
TNI	3
GURU	7
PETANI	13
WIRASWASTA	5



4. Perhatikan diagram batang di bawah! Data Golongan Darah Siswa SDN 20 Ampenan



Pertanyaan

- Berapa siswa yang memiliki golongan darah A?
- Berapa siswa yang memiliki golongan darah B?
- Berapa siswa yang memiliki golongan darah AB?
- Berapa siswa yang memiliki golongan darah O?
- Golongan darah yang banyak dimiliki siswa adalah ...
- Berapa banyak siswa yang ada pada diagram batang di atas?

Jawaban :

X a. 10 •

b. 8

c. 13 *

d. A

e. 15

f. 18

5. Berat badan seorang bayi dari umur 1-5 tahun adalah sebagai berikut

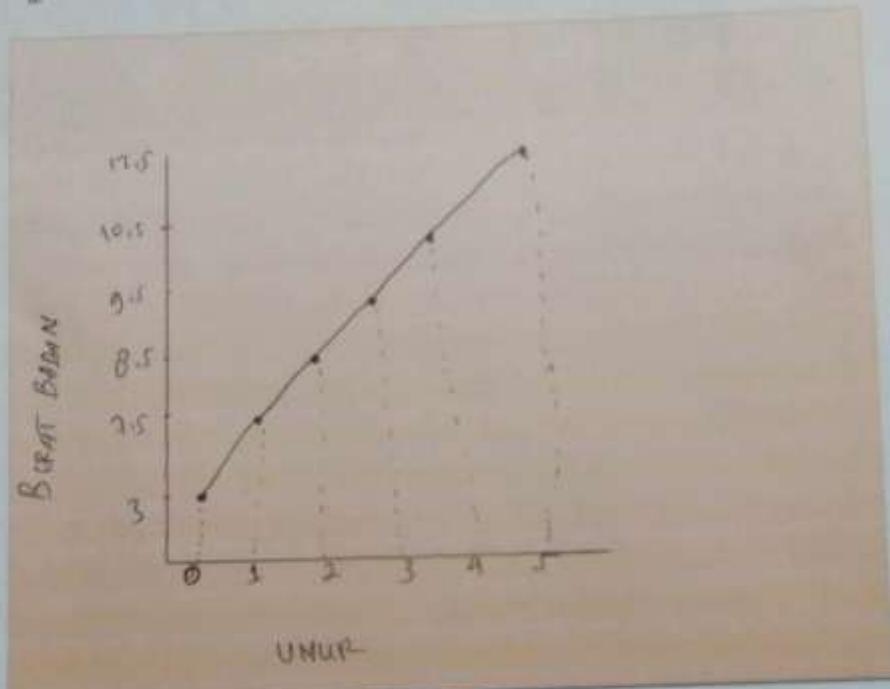
Umur	Berat Badan
0	3
1	7,5
2	8,5
3	9,5
4	10,5
5	12,5

Pertanyaan

- Sajikan data dalam diagram garis!
- Kapan berat badan bayi tersebut mengalami kenaikan tertinggi?
- Berapa berat badan bayi tersebut saat lahir?

Jawaban :

a.



10
7.5

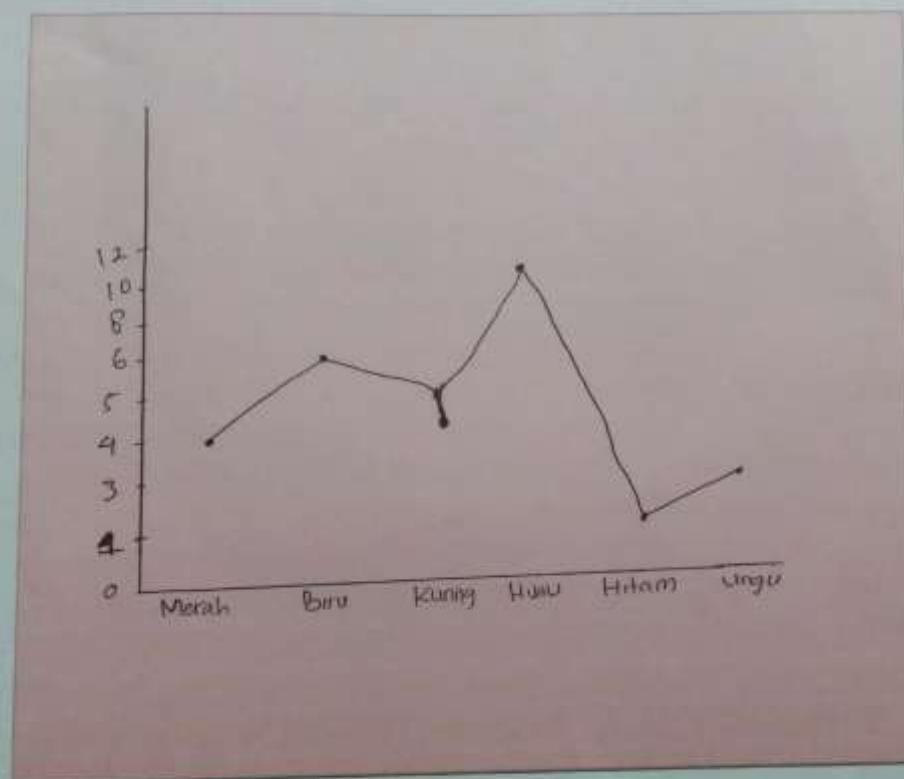
- b. Umur 5 Tahun
X c. 7.5 Berat Badan

6. Berikut adalah data warna kesukaan dari siswa kelas V SD Nusantara 01!

Alerah	Biru	Kuning	Hijau	Biru	Hijau
Merah	Merah	Hijau	Oranye	Hijau	Biru
Merah	Biru	Kuning	Merah	Oranye	Biru
Hijau	Kuning	Hijau	Oranye	Hijau	Kuning
Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Biru

Sajikan data di atas dalam bentuk diagram garis!

Jawaban :



EKSPERIMENT

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

Nama Kelompok

Anggota Kelompok :

1. Nisrina Taufida Rizqi
2. Nurul Azkya
3. Nurul Keita
4. Rubri Anikayanti
5. Puteri Setia Angrum
6. Qila Hidayatul Azmi
- 7.

Petunjuk

1. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompok pada lembar yang telah disediakan.
2. Diskusikanlah kegiatan berikut dengan teman kelompok masing-masing.
3. Presentasikan hasil diskusi.

Soal

1. Di SD Nusantara 01 dilaksanakan upacara peringatan Hari Pendidikan Nasional yang diikuti siswa kelas I sampai kelas VI.

Siswa kelas I sebanyak 45 siswa.

Siswa kelas II sebanyak 40 siswa.

Siswa kelas III sebanyak 50 siswa.

Siswa kelas IV sebanyak 55 siswa.

Siswa kelas V sebanyak 40 siswa.

Siswa kelas VI sebanyak 35 siswa.

Sajikan data di atas dalam diagram gambar!



: Mewakili 10 siswa



: Mewakili 5 siswa

Jawaban :

KELAS	BANYAK SISWA
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

2. Tabel di bawah ini merupakan data seluruh siswa di SDN 2 Selat.

KELAS	PUTRA	PUTRI
I	15	25
II	20	25
III	15	35
IV	30	10
V	25	25
VI	20	30

KET :



: Mewakili 5 siswa putra



: Mewakili 5 siswa putri

Buatlah diagram gambar yang menunjukkan data seluruh siswa SDN 20 Ampenan sesuai tabel di atas!

Jawaban :

KELAS	SISWA
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

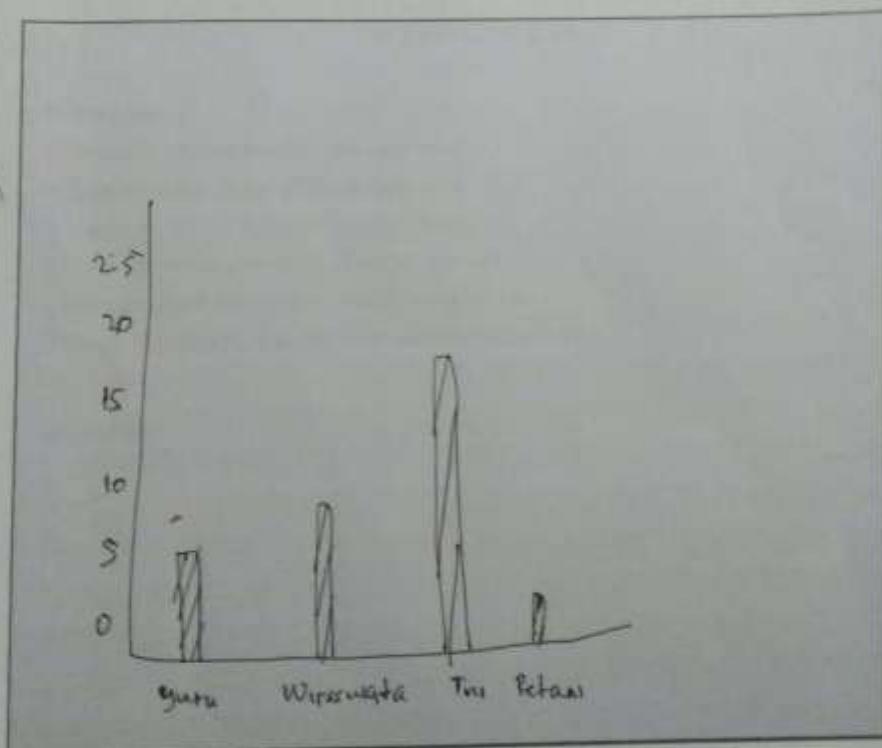
3. Catatlah profesi semua orang tua di kelas V SDN 20 Ampenan.

PROFESI	BANYAK PROFESI
TNI	
GURU	
PETANI	
WIRASWASTA	

Setelah diperoleh data profesi orang tua siswa kelas V SDN 20 Ampenan buatlah diagram batangnya.

Jawaban :

PROFESI	BANYAK PROFESI
TNI	3
GURU	3
PETANI	19
WIRASWASTA	5



4. Perhatikan diagram batang di bawah! Data Golongan Darah Siswa SDN 20 Ampenan



Pertanyaan

- Berapa siswa yang memiliki golongan darah A?
- Berapa siswa yang memiliki golongan darah B?
- Berapa siswa yang memiliki golongan darah AB?
- Berapa siswa yang memiliki golongan darah O?
- Golongan darah yang banyak dimiliki siswa adalah ...
- Berapa banyak siswa yang ada pada diagram batang di atas?

Jawaban :

- 12
a. 6
b. 8
c. 12
d. 4
e. AB
f. 14

5. Berat badan seorang bayi dari umur 1-5 tahun adalah sebagai berikut

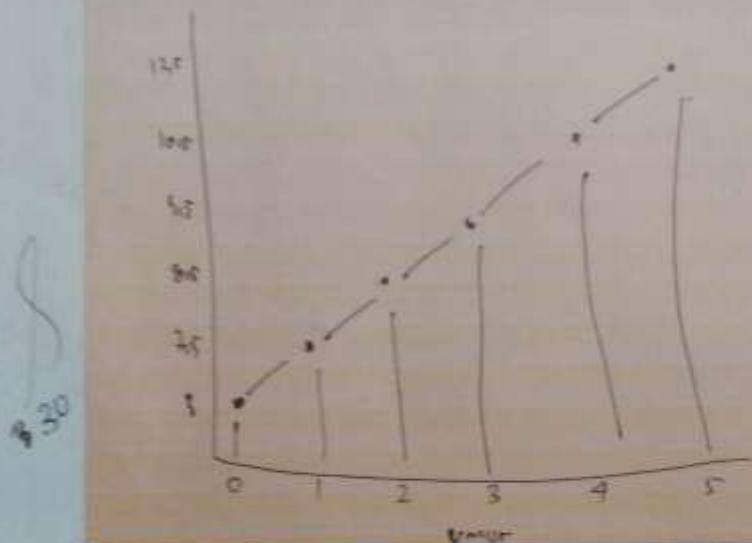
Umur	Berat Badan
0	3
1	7,5
2	8,5
3	9,5
4	10,5
5	12,5

Pertanyaan

- Sajikan data dalam diagram garis!
- Kapan berat badan bayi tersebut mengalami kenaikan tertinggi?
- Berapa berat badan bayi tersebut saat lahir?

Jawaban :

a.



{ a. VAKUUM \leq 30

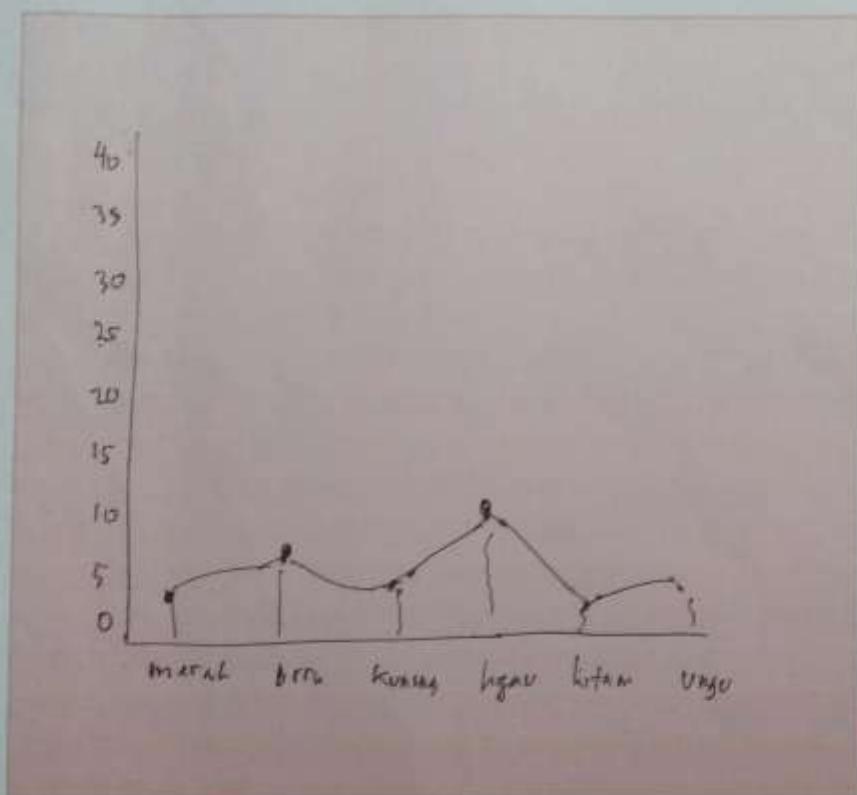
\Rightarrow $x \leq 3$

6. Berikut adalah data warna kesukaan dari siswa kelas V SD Nusantara 01!

Merah	Biru	Kuning	Hijau	Biru	Hijau
Merah	Merah	Hijau	Ungu	Hijau	Biru
Merah	Biru	Kuning	Ungu	Ungu	Biru
Hijau	Kuning	Hijau	Ungu	Hijau	Kuning
Hijau	Biru	Hijau	Hijau	Hijau	Biru

Sajikan data di atas dalam bentuk diagram garis!

Jawaban :



81

Practest

Soal Tes

1. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Nilai	Banyak Siswa
1.	65	3
2.	75	5
3.	80	12
4.	85	8
5.	90	2

Pertanyaan :

Buatlah diagram garis dari data di atas!

2. Berikut adalah data warna kesukaan dari siswa kelas V SDN 20 Ampenan!



Pertanyaan :

Sajikan data di atas dalam diagram garis!

3. Berikut adalah data transportasi siswa yang digunakan ketika berangkat sekolah

Transportasi	Jalan kaki	Naik bus	Naik angkot	Sepeda
Banyak siswa	30	50	65	40

Pertanyaan :

a. Buatlah diagram batang dari data di atas!

b. Sebutkan transportasi yang sering digunakan siswa ketika berangkat sekolah!

4. Lani mencatat siswa pengunjung perpustakaan selama satu bulan. Lani mencatat dari buku tamu perpustakaan. Dalam 1 bulan Lani membagi data menjadi 4 bagian, yaitu minggu I, minggu II, minggu III, dan minggu IV. Ternyata, diperoleh data sebagai berikut.

Minggu I pengunjungnya 60 siswa.

Minggu II pengunjungnya 70 siswa.

Minggu III pengunjungnya 85 siswa.

Minggu IV pengunjungnya 90 siswa.

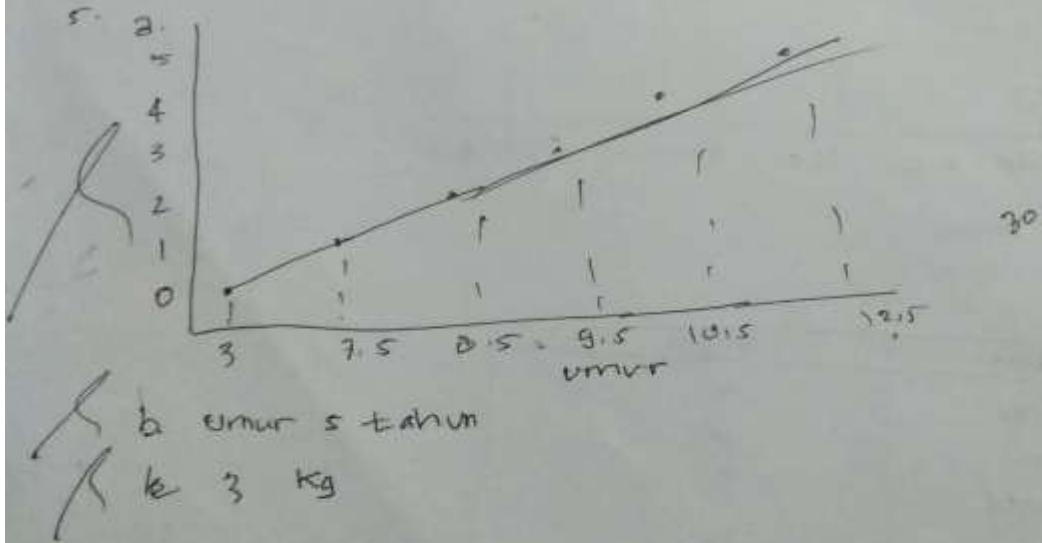
Pertanyaan

- Sajikan data pengunjung perpustakaan di atas dalam diagram batang!
 - Kapan pengunjung perpustakaan paling banyak?
 - Kapan pengunjung perpustakaan paling sedikit?
5. Berat badan seorang bayi dari umur 1-5 tahun adalah sebagai berikut.

Umur (tahun)	Berat Badan (kg)
0	3
1	7,5
2	8,5
3	9,5
4	10,5
5	12,5

Pertanyaan :

- Sajikan data dalam diagram garis
- Kapan berat badan bayi tersebut mengalami kenaikan tertinggi?
- Berapa berat badan bayi tersebut saat lahir?



2.

no	nilai	banyak simb
1	65	宋 宋 宋
2	75	宋 宋 宋 宋
3	80	宋 宋 宋 宋 宋
4	85	宋 宋 宋 宋 宋
5	90	宋 宋

15



10

f.b. naik angkot

2.

warna	banyak
merah	4
biru	6
kuning	5
hijau	1
hitam	3
ungu	2

POST TEST

Lutfi Syah Alam

85

Soul Tes

1. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Nilai	Banyak Siswa
1.	65	3
2.	75	5
3.	80	12
4.	85	8
5.	90	2

Pertanyaan :

Buatlah diagram gambar dari data di atas!

2. Berikut adalah data warna kesukaan dari siswa kelas V SDN 20 Ampenan!

Merah	Biru	Kuning	Hijau	Biru	Hijau
Merah	Merah	Hijau	Ungu	Ungu	Biru
Merah	Biru	Kuning	Hitam	Ungu	Biru
Hijau	Kuning	Hijau	Ungu	Hitam	Kuning
Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Biru

Pertanyaan :

Sajikan data di atas dalam diagram gambar!

3. Berikut adalah data transportasi siswa yang digunakan ketika berangkat sekolah

Transportasi	Jalan kaki	Naik bus	Naik angkot	Sepeda
Banyak siswa	30	50	65	40

Pertanyaan :

a. Buatlah diagram batang dari data di atas!

b. Sebutkan transportasi yang sering digunakan siswa ketika berangkat sekolah!

4. Lani mencatat siswa pengunjung perpustakaan selama satu bulan. Lani mencatat dari buku tamu perpustakaan. Dalam 1 bulan Lani membagi data menjadi 4 bagian, yaitu minggu I, minggu II, minggu III, dan minggu IV. Ternyata, diperoleh data sebagai berikut.

Minggu I pengunjungnya 60 siswa.

Minggu II pengunjungnya 70 siswa.

Minggu III pengunjungnya 85 siswa.

Minggu IV pengunjungnya 90 siswa.

Pertanyaan

- a. Sajikan data pengunjung perpustakaan di atas dalam diagram batang!
- b. Kapan pengunjung perpustakaan paling banyak?
- c. Kapan pengunjung perpustakaan paling sedikit?
5. Berat badan seorang bayi dari umur 1-5 tahun adalah sebagai berikut.

Umur (tahun)	Berat Badan (kg)
0	3
1	7,5
2	8,5
3	9,5
4	10,5
5	12,5

Pertanyaan :

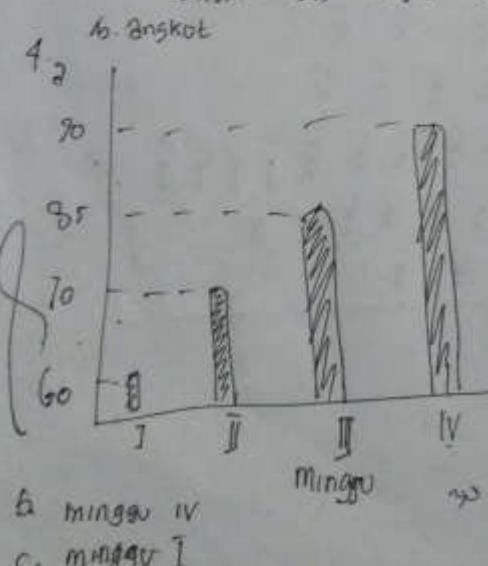
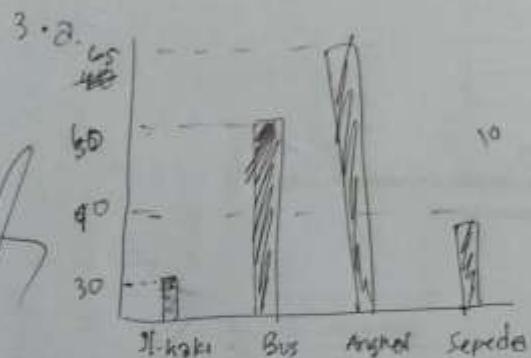
- a. Sajikan data dalam diagram garis
- b. Kapan berat badan bayi tersebut mengalami kenaikan tertinggi?
- c. Berapa berat badan bayi tersebut saat lahir?

Jawab

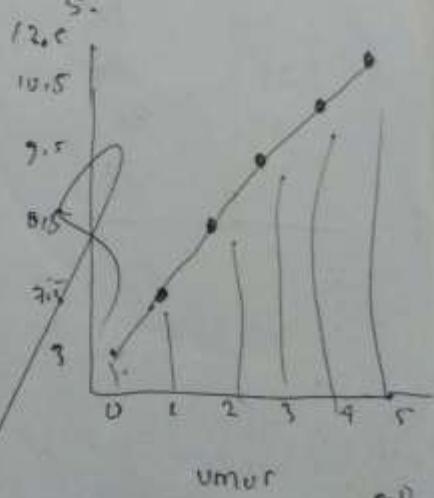
No	Nilai	jumlah siswa
1	68	3
2	79	4
3	80	5
4	89	6
5	90	2

15

No	Warna	Banyak Warna
1.	merah	6 6 6 6 6
2.	biru	6 6 6 6 6
3.	kuning	6 6 6
4.	ijau	6 6 6 6 6 6
5.	ungu	6 6 6
6.	hitam	6



b. umur 5 tahun



45

Soal Tes

1. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Nilai	Banyak Siswa
1.	65	3
2.	75	5
3.	80	12
4.	85	8
5.	90	2

Pertanyaan :

Buatlah diagram gambar dari data di atas!

2. Berikut adalah data warna kesukaan dari siswa kelas V SDN 20 Ampenan!

Merah	Biru	Kuning	Hijau	Biru	Hijau
Merah	Merah	Hijau	Hijau	Hijau	Biru
Merah	Biru	Kuning	Hijau	Coklat	Biru
Hijau	Kuning	Hijau	Coklat	Hijau	Kuning
Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Biru

Pertanyaan :

Sajikan data di atas dalam diagram gambar!

3. Berikut adalah data transportasi siswa yang digunakan ketika berangkat sekolah

Transportasi	Jalan kaki	Naik bus	Naik angkot	Sepeda
Banyak siswa	30	50	65	40

Pertanyaan :

- a. Buatlah diagram batang dari data di atas!

- b. Sebutkan transportasi yang sering digunakan siswa ketika berangkat sekolah!

4. Lani mencatat siswa pengunjung perpustakaan selama satu bulan. Lani mencatat dari buku tamu perpustakaan. Dalam 1 bulan Lani membagi data menjadi 4 bagian, yaitu minggu I, minggu II, minggu III, dan minggu IV. Ternyata, diperoleh data sebagai berikut.

Minggu I pengunjungnya 60 siswa.

Minggu II pengunjungnya 70 siswa.

Minggu III pengunjungnya 85 siswa.

Minggu IV pengunjungnya 90 siswa.

Pertanyaan

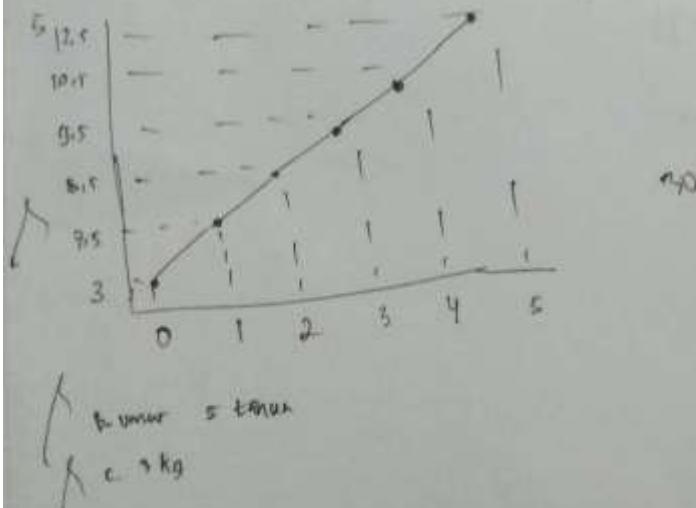
- a. Sajikan data pengunjung perpustakaan di atas dalam diagram batang!
- b. Kapan pengunjung perpustakaan paling banyak?
- c. Kapan pengunjung perpustakaan paling sedikit?

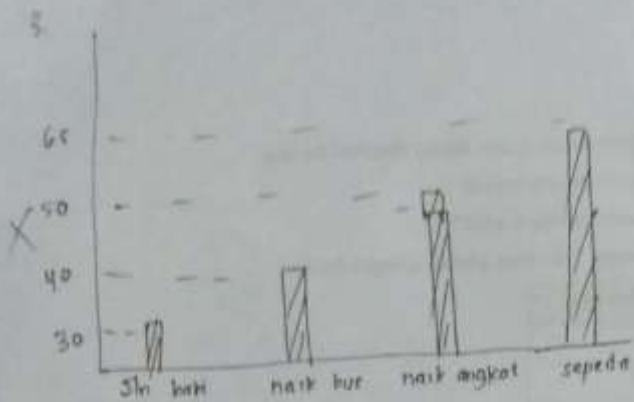
5. Berat badan seorang bayi dari umur 1-5 tahun adalah sebagai berikut.

Umur (tahun)	Berat Badan (kg)
0	3
1	7,5
2	8,5
3	9,5
4	10,5
5	12,5

Pertanyaan :

- a. Sajikan data dalam diagram garis
- b. Kapan berat badan bayi tersebut mengalami kenaikan tertinggi?
- c. Berapa berat badan bayi tersebut saat lahir?





X b. sepeda

8

①	no	umur	berat badan
1	65		8 8 8
2	75		8 8 8 8 8
3	80		8 8 8 8 8 8 8 8
4	85		8 8 8 8 8 8 8 8
5	90		8 8

15

60

1. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Nilai	Banyak Siswa
1.	65	3
2.	75	5
3.	80	12
4.	85	8
5.	90	2

Pertanyaan :

Buatlah diagram gambar dari data di atas!

2. Berikut adalah data warna kesukaan dari siswa kelas V SDN 20 Ampenan!

Merah	Biru	Kuning	Hijau	Biru	Hijau
Merah	Merah	Hijau	Ungu	Hijau	Biru
Merah	Biru	Kuning	Hitam	Ungu	Biru
Hijau	Kuning	Hijau	Ungu	Hijau	Kuning
Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Hijau	Biru

Pertanyaan :

Sajikan data di atas dalam diagram gambar!

3. Berikut adalah data transportasi siswa yang digunakan ketika berangkat sekolah

Transportasi	Jalan kaki	Naik bus	Naik angkot	Sepeda
Banyak siswa	30	50	65	40

Pertanyaan :

a. Buatlah diagram batang dari data di atas!

b. Sebutkan transportasi yang sering digunakan siswa ketika berangkat sekolah!

4. Lani mencatat siswa pengunjung perpustakaan selama satu bulan. Lani mencatat dari buku tamu perpustakaan. Dalam 1 bulan Lani membagi data menjadi 4 bagian, yaitu minggu I, minggu II, minggu III, dan minggu IV. Ternyata, diperoleh data sebagai berikut.

Minggu I pengunjungnya 60 siswa.

Minggu II pengunjungnya 70 siswa.

Minggu III pengunjungnya 85 siswa.

Minggu IV pengunjungnya 90 siswa.

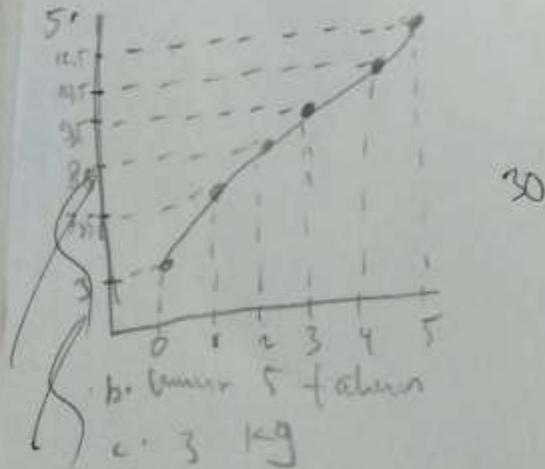
Pertanyaan

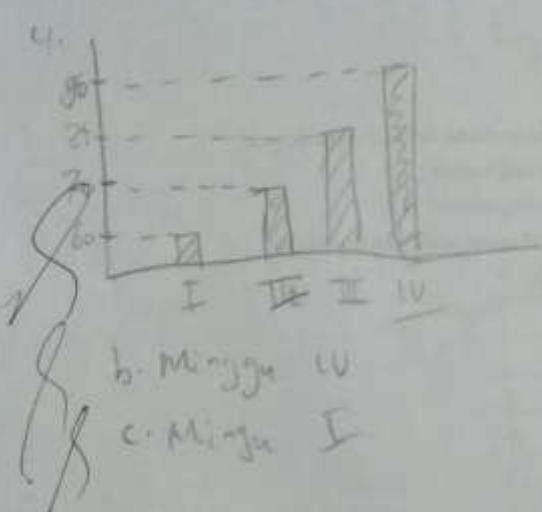
- a. Sajikan data pengunjung perpustakaan di atas dalam diagram batang!
- b. Kapan pengunjung perpustakaan paling banyak?
- c. Kapan pengunjung perpustakaan paling sedikit?
5. Berat badan seorang bayi dari umur 1-5 tahun adalah sebagai berikut.

Umur (tahun)	Berat Badan (kg)
0	3
1	7,5
2	8,5
3	9,5
4	10,5
5	12,5

Pertanyaan :

- a. Sajikan data dalam diagram garis
- b. Kapan berat badan bayi tersebut mengalami kenaikan tertinggi?
- c. Berapa berat badan bayi tersebut saat lahir?







PEMERINTAH KOTA MATARAM
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 20 AMPENAN
Jl. Banda Seraya No 16 Pagutan Barat, Telp. (0370) 647519

SURAT KETERANGAN
Nomor : 420/040/SD-20/V/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

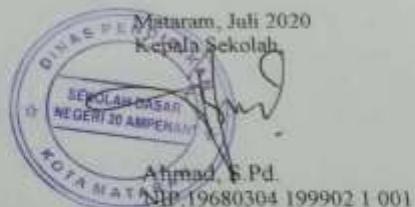
Nama : Ahmad, S.Pd
NIP : 19680304 199902 1 001
Pangkat/Gol. : Penata Tk I / III d
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa

Nama : Widya Sulastri
NIM : 116180066
Pekerjaan : Mahasiswa Univ. Muhammadiyah Mataram

memang benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian dengan judul Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dengan Berbantuan Media Papan Diagram (PADI) terhadap hasil belajar siswa pada materi Penyajian Data Siswa Kelas V SDN 20 Ampenan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
E-mail : ummataram@telkom.net
Website : http://ummuhmataram.com
Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama : WIDYA SULASTRI
NIM : 116180066
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Prog. Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing I : Dr. Intan Dwi Hastuti, M.Pd
Pembimbing II : Yunita Septriana Anwar, M.Sc
Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATERI PENYAJIAN DATA DI SDN 20 AMPENAN

No	Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
1	27-Juli-2020	Perbaikan Bab 1		✓
2	30-Juli-2020	Perbaikan Hasil Data		✓
3	31-Juli-2020	Acc Pemb. I		✓
4	3-Agustus-2020	Tambahan Teori di Bab I dan perbaikan.	✓	
5	5-Agustus-2020	Acc Pemb. I	✓	



