

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang problematika penguasaan TIK (teknologi informasi dan komunikasi) guru dalam pembelajaran di MI An-Najah Sesela Kabupaten Lombok Barat tahun ajaran 2019, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika yang dihadapi guru dalam penguasaan TIK pada pembelajaran di MI An-Najah Sesela Kabupaten Lombok Barat disebabkan karena beberapa hal yaitu: a) kemampuan dasar guru dalam bidang TIK yang memang masih kurang. b) Ketersediaan fasilitas TIK yang masih belum memadai. c) Sekolah tidak mengharuskan guru menggunakan TIK dalam proses pembelajaran. Sehingga guru kurang terangsang untuk lebih mengembangkan diri. Dikarenakan fasilitas. d) Keterbatasan waktu yang digunakan untuk mempersiapkan media TIK di dalam pembelajaran. e) Kenyamanan guru dalam menggunakan metode belajar konvensional, yang dianggap lebih mudah dan tidak menyulitkan.
2. Upaya sekolah sebagai Solusi yang bisa dilakukan dalam mengatasi masalah-masalah yang dialami guru dalam penguasaan TIK pada pembelajaran di MI An-Najah Sesela Kabupaten Lombok Barat diantaranya adalah sebagai berikut: a) Pemberian fasilitas yang lengkap dan memadai bagi setiap guru. b) Pemberian fasilitas TIK yang menunjang pembelajaran di setiap ruang kelas. c) Program inisiatif. d) Melaksanakan program

pelatihan rutin dalam bidang TIK kepada para guru di MI An-Najah Sesela Kabupaten Lombok Barat. e) Melaksanakan kegiatan pelatihan tentang metode pembelajaran yang efektif dan efisien dibandingkan dengan metode konvensional yang selama ini diterapkan. Upaya sekolah sebagai Solusi yang terpenting adalah pelaksanaan pelatihan-pelatihan bagi guru dalam memanfaatkan TIK untuk pembelajaran, sehingga guru memiliki kemampuan yang bagus dalam bidang TIK. Dan pengadaan fasilitas juga sangat penting, karena walaupun ada sebagian guru berkemampuan yang bagus tentang penggunaan media elektronik akan percuma jika fasilitasnya tidak tersedia.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang problematika guru dalam menguasai TIK pada pembelajaran di MI An-Najah Sesela Kabupaten Lombok Barat, maka peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan kepada:

1. Pihak Sekolah

- a. Kepada sekolah untuk terus melakukan pengawasan dan peningkatan perihal kemampuan guru dalam menguasai teknologi informasi dan komunikasi.
- b. Penelitian menyarankan kepada guru untuk lebih meningkatkan kemampuannya dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi maupun mengkreatifkannya untuk pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran bisa lebih menarik.

- c. Kepada seluruh warga sekolah untuk lebih memperhatikan ketersediaan fasilitas TIK yang berfungsi untuk pembelajaran.

2. Pihak Pemerintah

Kepada pihak pemerintah untuk bisa ikut berperan serta dalam memajukan pendidikan di Indonesia dengan memberikan bantuan fasilitas pendidikan khususnya dalam bidang teknologi. Sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi lebih baik dan menghasilkan lulusan yang berkualitas. Proses belajar juga menjadi lebih menarik dan dapat meningkatkan semangat belajar siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Arif Mashadi. 2010. *Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Dana Bakti Primayasa.
- Ariesto Hadi Sutopo. 2012. *Teknologi komunikasi dan informasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Arikunto Suharsimi. 2018. *Presedur Suatu Penelitiansuatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan Deni. 2013. *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- B. Uno Hamzah. 2104. *Profesi Kependidikan; Problema, solusi, dan Reformasi Pendidikann di Indonesia*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Lexi J. Moleong. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Noor Juliansyah. 2011. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Kencana Predana MediaGroup.
- Nurfuadi. 2012. *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Prees.
- Nata Abuddin. 2015. *Filsafat Pendidikan Islam (Edisi Baru)*. Jakarta: Gaya Media Pertama.
- Prastowo Andi. 2016. *Metode Penenelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pengaturan Pemerintahan RI no 19 tahun 2005 *tentang standar nasional pendidikan*. 2017. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Pohan Rusdian. 2017. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Rijal Instute Dan Lanarka Publisher.
- R. E Slavin. 2011. *Educational Psychology: Theory and Practice* terjemahan *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*.
- Riadi. 2017. *Profesionalisasi Guru Madrasah*. Yogyakarta: Ombak.
- Slameto. 2013. *Belajar-dan Factor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. BANDUNG: ALFABETA.

Setyosari Punaji. 2016. *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Prenadamadia grup.

Supriadi Oding. 2017. *Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: LaksBang PRESS Indo.

PERMEDIKNAS. 2016. "SI DAN SKL" Jakarta: Sinar Grafik.

Journal skripsi.pdfdownload 13/02/2019 jam 9:30 Wita.

Azibila Muhammad, *Problematika yang di hadapi Guru Bahasa Indonesia*, Artikel. <file:///C:/Users/user/Downloads/PROBLEMATIKA%20YANG%20DI%20HADAPI%20GURU%20BAHASA%20INDONESIA%20~%20Alzibilla.htm>. Diakses tanggal 10 februari 2016.

Tugaskubloggermn.bolspot.com/2017/11/ragam-dan-jenis-teknologi-informasi-dan.htm?m=1

Ardiani Mustikasari, *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Dalam*

PembelajaranKurikulum2013,Artikel,<file:///C:/Users/user/Downloads/PEMANFAATAN%20TEKNOLOGI%20INFORMASI%20DAN%20KOMUNIKASI%20%28TIK%29%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20KURIKULUM%202013.htm>. Diakses tanggal 10 februari 2016.

Riwayadi, Purwo. (tanpa tahun). *Pemanfaatan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Kemajuan di Indonesia*. diakses di <https://imadiklus.com>. Pada 19 Oktober 2017.

https://www.academia.edu/37491240/REVOLUSI_INDUSTRIDARI_GENERASI_1.0_HINGGA_4.0

http://fkip.ums.ac.id/wp-content/uploads/sites/43/2018/12/Revolusi_Industri_4.0-dan-Dampaknya-terhadap-Pendidikan-di-Indonesia-Dr.-Sukartono.doc

http://www.academian.edu/38353914/AnalisisPendidikan_Indonesia_diEra_Revolusi_Industri_4.0.pdf

http://fkip.ums.ac.id/wp-content/uploads/sites/43/2018/12/Revolusi_Industri_4.0-dan-Dampaknya-terhadap-Pendidikan-di-Indonesia-Dr.-Sukartono.doc



LAMPIRA-LAMPIRAN

Pedoman wawancara 1

Nama :

Alamat :

Pendidikan terakhir :

Hari/ tanggal :

Problem

1. Apa saja kendala dalam mengajar?
2. Metode apa yang biasa digunakan guru dalam mengajar?
3. Apakah dalam pembelajaran guru menggunakan fasilitas TIK?
4. Jika menggunakan, teknologi apayang biasa digunakan dalam pembelajaran?
5. Jika tidak menggunakan apa yang digunakan?
6. Apa sajakah fasilitas yang dimiliki sekolah?
7. Apakah sekolah mengharuskan guru TIK dalam pembelajaran?
8. Bagaimana tingkat penguasaan TIK guru dalam mengajar?
9. Apa saja kendala yang dialami guru dalam memanfaatkan TIK dalam pembelajaran?
10. Apakah sebagian besar materi dalam pembelajaran mendukung dalam pemanfaatan TIK?

Upaya Sekolah sebagai Solusi

1. Bagaimana cara guru dalam memanfaatkan TIK?
2. Apa sajakah upaya sekolah yang dilakukan sekolah untuk memaksimalkan kemampuan guru?
3. Adakah kegiatan pelatihan yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menguasai TIK?
4. Apakah setiap guru diberikan fasilitas untuk memanfaatkan TTK?

Pedoman wawancara 2

Nama :

Alamat :

Pendidikan terakhir :

Hari/ tanggal :

Problem

1. Apa saja kendala dalam mengajar?
2. Metode apa yang biasa digunakan guru dalam mengajar?
3. Apakah dalam pembelajaran guru menggunakan fasilitas TIK?
4. Jika menggunakan, teknologi apayang biasa digunakan dalam pembelajaran?
5. Jika tidak menggunakan apa yang digunakan?
6. Apa sajkah fasilitasyang dimilikii sekolah?
7. Apakah sekolah mengharuskan guru TIK dalam pembelajaran?
8. Bagaimana tingkat penguasaan TIK guru dalam mengajar?
9. Apa saja kendala yang dialami guru dalam memanfaatkan TIK dalam pembelajaran?
10. Apakah sebagian besar materi dalam pembelajaran mendukung dalam pemanfaatan TIK?

Pedoman wawancara 3

Nama :

Alamat :

Pendidikan terakhir :

Hari/ tanggal :

Problem

1. Apa saja kendala dalam mengajar?
2. Metode apa yang biasa digunakan guru dalam mengajar?
3. Apakah dalam pembelajaran guru menggunakan fasilitas TIK?
4. Jika menggunakan, teknologi apayang biasa digunakan dalam pembelajaran?
5. Jika tidak menggunakan apa yang digunakan?
6. Apa sajkah fasilitasyang dimilikii sekolah?
7. Apakah sekolah mengharuskan guru TIK dalam pembelajaran?
8. Bagaimana tingkat penguasaan TIK guru dalam mengajar?
9. Apa saja kendala yang dialami guru dalam memanfaatkan TIK dalam pembelajaran?
10. Apakah sebagian besar materi dalam pembelajaran mendukung dalam pemanfaatan TIK?

Pedoman wawancara 4

Nama :

Alamat :

Pendidikan terakhir :

Hari/ tanggal :

Problem

1. Apa saja kendala dalam mengajar?
2. Metode apa yang biasa digunakan guru dalam mengajar?
3. Apakah dalam pembelajaran guru menggunakan fasilitas TIK?
4. Jika menggunakan, teknologi apayang biasa digunakan dalam pembelajaran?
5. Jika tidak menggunakan apa yang digunakan?
6. Apa sajkah fasilitasyang dimilikii sekolah?
7. Apakah sekolah mengharuskan guru TIK dalam pembelajaran?
8. Bagaimana tingkat penguasaan TIK guru dalam mengajar?
9. Apa saja kendala yang dialami guru dalam memanfaatkan TIK dalam pembelajaran?
10. Apakah sebagian besar materi dalam pembelajaran mendukung dalam pemanfaatan TIK?

Pedoman wawancara 5

Nama :

Alamat :

Pendidikan terakhir :

Hari/ tanggal :

Problem

1. Apa saja kendala dalam mengajar?
2. Metode apa yang biasa digunakan guru dalam mengajar?
3. Apakah dalam pembelajaran guru menggunakan fasilitas TIK?
4. Jika menggunakan, teknologi apayang biasa digunakan dalam pembelajaran?
5. Jika tidak menggunakan apa yang digunakan?
6. Apa sajakah fasilitas yang dimiliki sekolah?
7. Apakah sekolah mengharuskan guru TIK dalam pembelajaran?
8. Bagaimana tingkat penguasaan TIK guru dalam mengajar?
9. Apa saja kendala yang dialami guru dalam memanfaatkan TIK dalam pembelajaran?
10. Apakah sebagian besar materi dalam pembelajaran mendukung dalam pemanfaatan TIK?



LCD Rusak Total



Suasana belajar dalam ruangan kelas



Proses belajar mengajar tanpa menggunakan alat bantu (TIK)







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS ACAMA ISLAM

Jl. KH. Abdurrahman Djalil No 1 Pagaruyung Mataram Telp. (0370)633723
Kota Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Masita
Nim : 71512A0025
Pembimbing I : Aqodiah, M.Pd.I
Judul Skripsi : Problematika Penguasaan TIK (Teknologi Komunikasi dan Informasi) Guru dalam pembelajaran di MI An-Najah Sesela Kabupaten Lombok Barat

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1.	24/6/2019	Bab I & II	Penulisan di paragraf akhir bagian kedua	
2.	1/7/2019	Bab III	Perbaiki Model pelaksanaan	
3.	15/7/2019	Bab IV	Perbaiki sumber data di bagian atas dan bagian bawah di buku	
4.	26/07/2019	Bab V	Ace	

Mengetahui

Mataram,2019



Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab, MA
NIDN. 0812086701

Pembimbing I

Aqodiah, M.Pd.I
NIDN. 0815027401



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 Pagersungu Mataram Telp. (0370)633723
Kota Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : MASITA
Nim : 71512A0025
Pembimbing II : Mardiyah Hayati, M.Pd.I
Judul Skripsi : Problematika Penguasaan TIK (Teknologi Komunikasi dan Informasi) Guru dalam pembelajaran di MI An-Najah Sesela Kabupaten Lombok Barat

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	16/4 Selasa	Pendahuluan	1. Buat daftar isi 2. Perbaiki foot note	Mardiyah
2	18/4 Kamis	Daftar Isi	1. Perbaiki sistematika 2. Perbaiki cara penulisan foot note 3. Itemat penulisan Bab 4	Mardiyah
3	19/4 Jumat		1. Perbaiki ulang teknis penulisan 2. Teliti lagi cara penulisan Bab 2 ds. Bab 3 dan Isinya	Mardiyah
4	22/Jul - 2019		ACC - cek ulang daftar pustaka	Mardiyah

Mengetahui

Mataram, 08 April 2019

Dekan FAI

Pembimbing II

Drs. Abdul Wahab. MA

Mardiyah Hayati, M.Pd.I

NIDN. 0812086701

NIDN. 0802096701



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telepon (0370) 627105 Mataram Nusa Tenggara Barat



Nomor : **SC3/II.3.AU/FAI-UMM/A/VIII/2019**
Lamp. : 1 (satu) exp.
Hal : **Mohon Ujian Skripsi**

Kepada

Yth. : 1. Bapak / Ibu : Aqodiah, M.Pd.I (Pembimbing 1)
2. Bapak / Ibu : Mardiyah Hayati, M.Pd.I (Pembimbing 2)
3. Bapak / Ibu : Mustapa Ali, M.Pd (Penguji 1)
4. Bapak / Ibu : Nurjannah, M.Pd. (Penguji 2)

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami sampaikan 1 (satu) exp. Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram, mohon dapat diuji :

Hari / Tanggal : Selasa, 20 Agustus 2019
Pukul : 16.00 Wita - sampai selesai
Tempat : Ruang Ujian Skripsi FAI UM. Mataram

Adapun Mahasiswa tersebut :

Nama : **Masita**
Nomor Mahasiswa : 71512A0025
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Skripsi : **"Problematika Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Guru Dalam Pembelajaran di MI Annajah Sesela Kabupaten Lombok Barat Tahun Ajaran 2018/2019"**

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wabillahittaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan



Drs. Abdul Wahab, MA
NIDN. 0812086701

Tembusan, disampaikan kepada Yth. :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Mataram di Tempat
2. Arsip.



**“YAYASAN PENDIDIKAN PONPES AL-HALIMY”
MADRASAH IBTIDA'YAH ANNAJAH
Sesela - Gunungsari - Lombok Barat – NTB. 087864823092**

SURAT KETERANGAN

Nomor : /MI/AN/S/2019

Yang Bertanda Tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah An Najah Sesela Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat menyatakan Kepada :

Nama : Masita
Tempat tanggal lahir : Dompu, 31- Mei 1997
NIM : 71512A00025
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Bahwa yang namanya tersebut di atas memang benar telah melakukan penelitian di MI An Najah Sesela dengan judul penelitian “ Problem Penguasaan TIK (Teknologi Informasi dan komunikasi) Guru dalam Pembelajaran Di MI An Najah Sesela Kecamatan Gunung Sari Kabupaten Lombok Barat”. Yang dilaksanakan pada tanggal 25 Mei 2019 sampai 24 Juni 2019. Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar bisa dipergunakan sebagaimana mestinya dan terima kasih.

Sesela, 24-Juni 2019

Madrasah Ibtidaiyah An Najah Sesela

Kepala Sekolah

Ramudin, S.Pd.I