

BAB V

PENUTUP

D. KESIMPULAN

Setelah di uraikan secara rinci pada bab-bab di atas dapat di tarik kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang peneliti fokuskan yaitu strategi komunikasi dakwah guru dalam memperbaiki karakter building siswa dan hambatan-hambatan yang di hadapi selama proses pembelajaran. Maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi komunikasi oleh guru PAUDIT Lebah Kecil yaitu perumusan strategi, berupa mengenali sasaran khalayak untuk dapat mengetahui situasi dan kondisi seorang siswa. Dalam penyusunan pesan dengan cara menarik perhatian siswa disaat belajar dan melakukan kegiatan praktek sholat. Dalam upaya implementasi strategi, guru melaksanakan program-program kegiatan yang telah dirancang. Beberapa program kegiatan tersebut berjalan dengan baik. siswa yang menjadi komunikan telah dapat memahami pesan yang disampaikan oleh guru lewat program kegiatan. Dari pemahaman siswa, maka pembentukan karakter Islami dapat berproses sesuai dengan rancangan strategi.

Proses pelaksanaan strategi komunikasi guru mendapatkan beberapa hambatan. Dari berbagai macam faktor, diantaranya faktor orang tua yang terkadang masih belum membiasakan suasana yang Islami di dalam rumah. Ketidak seimbangan ini membuat pembentukan karakter Islami anak menjadi goyah. Perlu adanya sosialisasi Islami kepada orang

tua siswa untuk dapat mendukung anaknya agar dapat membiasakan dirinya berperilaku Islami di rumah. Dengan demikian, strategi komunikasi akan berdampak efektif apabila dapat dijalankan sesuai dengan langkah yang telah dirancang.

2. Dengan tim yang solid dan kerjasama yang baik antara guru dan orang tua bisa mengatasi hambatan-hambatan yang menghalangi proses pembelajaran menuju karakter yang memiliki adab dan moral yang baik. Guru sebagai model yang akan ditiru oleh anak harus benar-benar mengedepankan akhlakul karimah seperti yang Rasulullah sollallahu alaihi wasallam ajarkan.

E. SARAN-SARAN

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat peneliti sarankan kepada:

1. Pengelola lembaga

Pengelola lembaga harus menyiapkan kebutuhan guru dan siswa supaya pembelajaran bisa berjalan dengan efektif, seperti memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru dengan mengundang narasumber-narasumber yang kompeten di bidangnya khususnya di bidang pendidikan.

2. Guru-guru

Tetap melakukan tugasnya sesuai dengan SOP (Standar Oprasional Pendidik) yang berlaku di lembaga tersebut, dan masih harus terus belajar dan menambah ilmu dan wawasan supaya bisa maksimal memberikan pendidikan kepada siswa.

3. Wali siswa

Wali siswa juga harus mendukung apa yang menjadi program di lembaga, dan bekerjasama dengan guru dalam mendidik dan memperbaiki karakter anak.

4. Mahasiswa

Untuk peneliti yang akan datang, agar melakukan penelitian yang lebih baik lagi untuk menyempurnakan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti khususnya tentang strategi komunikasi dakwah guru dalam memperbaiki karakter building siswa.

F. PENUTUP

Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari yang diharapkan, namun penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar dapat tercapai tujuan yang sebaik-baiknya. Oleh karena itu kritik dan saran bimbingan yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tulisan skripsi ini.

Selain itu penulis mengaharapkan semoga tulisan ini memberikan sumbangan pemikiran dan menambah ilmu pengetahuan terutama berkaitan dengan lembaga pemerintahan yang bersifat mewadahi aspirasi masyarakat.

Kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, penulis haturkan ucapan terima kasih dan memohon doa semoga Allah SWT berkenan memberikan pahala berlipat ganda disisi-Nya. Amiin.



DAFTAR PUSTAKA

- Adil Asasyahid Muhammad, *Strategi Komunikasi Guru Dalam Pembentukan Karakter Islami Murid Paud Smart Raudhoh Jakarta Pusat*, Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2018.
- Agus Masrukhin, 1480, *Model Pembelajaran Character Building dan Implikasinya Terhadap Perilaku Mahasiswa*, Character Building Development Center, BINUS University, Jln. Kemanggisian Ilir III No. 45, Kemanggisian-Palmerah, Jakarta, gusmasrukhin@gmail.com.
- Agus Wibowo, 2012, *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, Amrullah, 1991, *Dakwah Islam Dan Perubahan Sosial*, Yogyakarta: Primaduta.
- Al Qur'anul Karim, Kementrian Agama RI "Mushaf Al Qur'an, Al Qur'an Hafalan, Terjmah, Penjelasan Tematik Ayat" Yayasan Syekh Ali Jaber.
- Ali Al Hasyimi, 1435 H, *Syahsiatul Muslim*, Riyad Cetakan 1.
- Anis Nurfitriani, *Strategi Komunikasi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Di SD Islam Terpadu Al-Kahfi Ciracas Jakarta Timur*, Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2017
- Arifin, 2003, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Bambang Ma'Arif, 2015, *Psikologi Komunikasi Dakwah Suatu Pengantar* Bnadung : Simbiosis Rekatam Media.

Daryanto, 2012, *Ilmu Komunikasi 1*, Cetakan Ke II Edisi Revisi Bandung Satu Nusa.

David, ThomasL.Wheleen.2003, *Manajemen Strategis*, Yogyakarta: Andi.

Djam'an Satori dan Aan Komariah, 2012, *Metdologi Penelitian Kualitatif*, Alfabeta Bandung.

Hafied Cangara, 2013, *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada).

Hibur Tanis, 1480. *Pentingnya Pendidikan Character Building Dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswa*, Character Building Development Center, BINUS University Jln. Kemanggisan Ilir III No. 45, Kemanggisan - Palmerah, Jakarta Barat, hibur_tanis@binus.ac.id.

Kismiati El Karimah dan Uud Wahyudin, 2010, *Filsafat Dan Etika Komunikasi*, Cetakan Widya Padjajaran Januari.

Lickona, Thomas, 2012, *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.

Maria Ulfa, 2017. *Strategi Komunikasi Guru Dalam Pendidikan Karakter Siswa SMP Filial (Studi Pada Siswa SMP di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Palembang)*, Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.

Miftahul Jinan, 2009. *Aku Wariskan Moral Bagi Anakku*, Filla Press, Bohari Taman Sidoarjo.

Muhammad Nasib Ar-Rifa'i, 1999. *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir, Jilid 3*, Jakarta: Gema Insani Press, Cetakan I.

- Muhammad Munir, Wahyu Ilaihi, 2016. *Manajmen Dakwah*, Kencana Prenada Media Group, Cetakan Ke-2.
- Morissan, 2013. *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*, Jakarta: Kencana.
- Moh. Ali Aziz, 2004. *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ninik Handrini, 2012. *Aku Cinta Rasulullah*, gema insani ,november.
- Onong, 2002, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Grasindo. Rosdakarya.
- Pusat Bahasa, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugiono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Shofwatunnida, *Strategi Komunikasi Guru Terhadap Murid Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Di Sd Islam Terpadu Amalia, Cibinong, Bogor*. Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2014.
- Wahyu, 2004, *Bimbingan Penulisan Skripsi*, Tarsito, Bandung.
- Zubaedi, 2011, *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- <http://www.epirnts.walisongo.ac.id/macam-macamstrategidakwah>, diakses pada tanggal 1 juli 2020

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Pertanyaan-pertanyaan saat wawancara

1. Bagaimana sejarah berdirinya lembaga pendidikan PAUD-IT Lebah kecil?
2. Seperti apa kriteria guru yang di cari sebagai pendidik di PAUD-IT Lebah kecil?
3. Apa saja program-program yang di tawarkan di PAUD-IT Lebah kecil?
4. Bagaimana straregi komunikasi yang di gunakan guru dalam membentuk karakter building siswa?
5. Apa saja hambatan komunikasi yang di hadapi dalam membentuk larakter building siswa?
6. Metode komunikasi seperti apa yang di gunakan selama proses pembelajaran?
7. Metode komunikasi apa yang di gunakan dalam mengajarkan adab dan moral kepada siswa?
8. Bagaimana hasil dari strategi yang di gunakan?
9. Berapa banyak siswa yang kesulitan dalam memahami komunikasi ketika proses pembelajaran?
10. Apa kendala yang dihadapi guru ketika berkomunikasi dengan siswa?

Lampiran 2

Pembiasaan Belajar Al-Quran



Gambar 1.1



Gambar 1.2

Pembiasaan Shalat



Gambar 2.1



Gambar 2.2

Dongeng kemanusiaan bersama ACT



Gambar 3.1



Gambar 3.2

Karya Wisata Atau Outing Class



Gambar 4.1



Gambar 4.2

Membiasakan berbagi dengan teman



Gambar5.1



Gambar 5.2

Guru-guru PAUD-IT Lebah Kecil



Gambar 6.1



Gambar 6.1

DATA GURU/PEGAWAI DAN KARIAWAN

| No | NAMA/NIP | L/P | Rajabat Terakbit | Tempat/Tgl lahir | Agama | Status | | | Kepegawaian | | | MELAI Tugas di Tempat/Tas | Alamat Tempat Tinggal |
|----|------------------------|-----|------------------|----------------------------|-------|--------|---------|------|-------------|-----|--|---------------------------|-----------------------|
| | | | | | | Negeri | Sewaktu | CPNS | PNS | GOI | | | |
| 1 | Sri Rahmah, S.Pd | P | S1 PGPAUD 2013 | Mataram, Alu/Amput | Islam | | SWS | | | | | 2009 | Perompau |
| 2 | Rahmah, S.Pd | P | S1 FKIP 2011 | Alu/Amput | Islam | | SWS | | | | | 2009 | Alu/Amput |
| 3 | Sri Adhonyah | P | D2 BHS ARAB 2014 | Fundung, 12 November, 1990 | Islam | | SWS | | | | | 2011 | Lubangpi |
| 4 | San Hajar, S.Pd | P | S1 PGPAUD 2013 | Babakan | Islam | | SWS | | | | | 2011 | Babakan |
| 5 | Ayuni, S.Pd | P | S1 PBA 2017 | Bebe | Islam | | SWS | | | | | 2014 | Mataram |
| 6 | Khoeroh, S.Pd | P | S1 PBA 2017 | Batu Jai | Islam | | SWS | | | | | 2014 | Mataram |
| 7 | Fadhlanussalikh, S.Sos | P | S1 K.PJ 2019 | Korleko | Islam | | SWS | | | | | 2016 | Mataram |
| 8 | Muhammad Sifni Aulia | P | D2 BHS ARAB 2018 | Pancor Dao | Islam | | SWS | | | | | 2016 | Mataram |
| 9 | Baq Muzalimah, S.Pd | P | S1 FKIP 2016 | Pemarang | Islam | | SWS | | | | | 2016 | Mataram |
| 10 | Dani Harwandi, S.P | P | S1 | Gerung | Islam | | SWS | | | | | 2015 | Gerung |
| 11 | Ismi Desteri | P | SMA | Gerung | Islam | | SWS | | | | | 2017 | Gerung |
| 12 | Mardiah Asa, S.Pd | P | S1 PBA 2019 | NTT | Islam | | SWS | | | | | 2018 | Mataram |
| 13 | Nuzannah, S.Pd | P | S1 FKIP 2017 | Bima | Islam | | SWS | | | | | 2017 | Mataram |
| 14 | Nuryani | P | SMA | Bujur | Islam | | SWS | | | | | 2018 | Bujur |
| 15 | Naruk | P | SMA | Pemarang | Islam | | SWS | | | | | 2019 | Mataram |

Kepalasekolah PAU D-IT Letah Kecil



DATA PESERTA DIDIKPAUD LEBAH KECIL

| No. | Nama | JK | NIS | NISN | Rombel |
|-----|-------------------------|----|-----|------|-----------------------|
| 1 | Abdullah hafiz arrasyid | L | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 2 | Abdullah ihsan | L | | | Kelasusia 13-36 Bulan |
| 3 | Abdullah syafiq | L | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 4 | Abizar al gifariqosim | L | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 5 | Adrian fachryas'ary | L | | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 6 | Ahdaayudiaputri | P | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 7 | Ahmad dzaki el khubaib | L | | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 8 | Ahmad khairuzzatkado | L | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 9 | Ahmad ridho el habibi | L | | | Kelasusia 03-12 Bulan |
| 10 | Airlanggaahzaibrahim | L | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 11 | Aisyamariam b | P | | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 12 | Aisyahradiyamadani | P | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 13 | Aisyahzakiya | P | | | Kelasusia 13-36 Bulan |
| 14 | Arkanharithatallah | L | | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 15 | Asmamufidahkhairunnisa | P | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 16 | Athiyakarimatulwafa | P | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 17 | Azrilhadyan | L | | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 18 | Azzamabdillah | L | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 19 | Baiqkhayladeamaritza | P | | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 20 | Baiqmaryamilham | P | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 21 | Baiqnabilaliviaahmad | P | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 22 | Cahayasalsabila | P | | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 23 | Cintiyafitrianinda r | P | | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 24 | Dwi agha saputra | L | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 25 | Fadhilakramabdillah | L | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 26 | Faiqahyasminetaqiyya | P | | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 27 | Haikal al muhdar | L | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 28 | Hudzaifahdaniramdhani | L | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 29 | Imanniriasyeranya | P | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 30 | Keivelnarainwidyananto | L | | | Kelasusia 03-12 Bulan |
| 31 | Kesyaputrikristover | P | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 32 | L. Azzamsolhaidar | L | | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 33 | Lalumhammadnafizqurtubi | L | | | Kelasusia 03-12 Bulan |
| 34 | Lalumhammadnarjunnajih | L | | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 35 | Laluzaidanfahma | L | | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 36 | Lionela indri anastacia | P | | | Kelasusia 03-12 Bulan |

| | | | | |
|----|------------------------------|---|---|-----------------------|
| 37 | M. Dalilafifgaffara | L | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 38 | M. Habibiyusufsarma | L | - | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 39 | M. Raffa al fariz | L | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 40 | Malikanashwakirana | P | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 41 | Muhammad alfandiadhutama | L | | Kelasusia 03-12 Bulan |
| 42 | Muhammad dalvianfuaidi | L | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 43 | Muhammad farhan | L | | Kelasusia 03-12 Bulan |
| 44 | Muhammad haridhafirzafirdaus | L | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 45 | Muhammad nabilhilmi | L | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 46 | Muhammad syaffiassyauqie | L | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 47 | Muhammad zafran al farazi | L | | Kelasusia 03-12 Bulan |
| 48 | Nadia hidayanti | P | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 49 | Nadyazulaika | P | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 50 | Nida'ankhofiyya | P | | Kelasusia 13-36 Bulan |
| 51 | Nuradninsyakirafatihah | P | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 52 | Pebriyanawulandari | P | | Kelasusia 61-72 Bulan |
| 53 | Raffasyakholisalfarizi | L | | Kelasusia 13-36 Bulan |
| 54 | Raihanalvareza | L | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 55 | Ramaniakamila | P | | Kelasusia 13-36 Bulan |
| 56 | Salahuddin al ayyubi | L | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 57 | Talitasyakirairwansyah | P | | Kelasusia 37-60 Bulan |
| 58 | Zafirsaidanramadhan | L | | Kelasusia 13-36 Bulan |
| 59 | Ziyadfaqihhibaturraman | L | | Kelasusia 13-36 Bulan |

Mataram, 11 Oktober 2019

Kepala TPA Lebah Kecil



| | | | | |
|----|-----------|-----------------|--------|----------------|
| 9 | 10/7/2020 | konsepsi gambar | revisi | ALL |
| 10 | 10/7/2020 | revisi | revisi | ALL |
| 11 | 10/7/2020 | revisi | revisi | ALL |
| 12 | 10/7/2020 | revisi | revisi | ALL |
| 13 | 10/7/2020 | revisi | revisi | ALL |
| 14 | 10/7/2020 | revisi | revisi | ALL |

ACC ACC

↑

| | | | | |
|----|--------|------------------|------------------|------------------|
| 15 | 9/8/20 | perbaikan sistem | perbaikan sistem | perbaikan sistem |
| 16 | 9/8/20 | perbaikan sistem | perbaikan sistem | perbaikan sistem |
| 17 | 9/8/20 | perbaikan sistem | perbaikan sistem | perbaikan sistem |
| 18 | 9/8/20 | perbaikan sistem | perbaikan sistem | perbaikan sistem |
| 19 | 9/8/20 | perbaikan sistem | perbaikan sistem | perbaikan sistem |
| 20 | 9/8/20 | perbaikan sistem | perbaikan sistem | perbaikan sistem |
| 21 | 9/8/20 | perbaikan sistem | perbaikan sistem | perbaikan sistem |