

الفصل الرابع

الخاتمة

أ- النتائج

بعد إجراء البحوث الميدانية حول تعلم اللغة العربية كالمحتوى المحلي في طلاب

الفصل الثاني في مدرسة مُجّدية ماترام يمكن تلخيصها على النحو التالي

١- عملية تعليم اللغة العربية كالمحتوى المحلي بالمدرسة الثانوية مُجّدية ماترام أولاً، فتحت المعلمة بسلام، ثم قراءة دعاء الإفتتاح، وبدأت الدرس بتكرار المفردات الماضية. والتالي، تقديم مادة اللغة العربية عن القراءة أو الحوار، ثم عملية التعليم مثل الترجمة وإجابة الأسئلة، والتالي القويم.

٢- مشكلات في تعليم اللغة العربية كالمحتوى المحلي بالمدرسة الثانوية مُجّدية ماترام، أولهما أسباب الداخلي، مثل عدم وجود دافع الطلاب، أقل نشاطاً من الطلاب في الفصل، ليس استعداد من الطلاب لتكون قادرة على تعليم اللغة العربية. والثاني هو أسباب الخارجية مثل طريقة والإستراتيجيات لا تدعم الطلاب على تعليم اللغة العربية، البيئات التي لا يعرضه، بحدود من الوقت في تعليم اللغة العربية، لا يعطى الفرصة إلى الطلاب لتعلم اللغة العربية في خارج الفصل

ب- الإقتراحات

كما نتائج البحث الذي قام به الباحث، قدم الباحث اقتراحات إلى:

١- للمدرسين، بحيث يتم تشجيع الطلاب على استخدام اللغة العربية كلغة يومية، خاصة في بيئة مدرسة

٢- للطلاب لتعزيز الدافع في تعليم اللغة العربية بشكل نشط وجاد

٣- للمعلمين لزيادة إبتكارهم في تدريس، يمكن تحفيز الطلاب في تعليم اللغة

العربية

المصادر والمراجع

١- المراجع العربية

- محمود احمد السيد، في طرائق تدريس اللغة العربية، دمشق: (جامعة دمشق، ١٤١٥-١٤١٦)
- نعمة، تطبيق أسلوب الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية الرئيسية ماترام (البحث العلمي، جامعة محمدية ماترام ٢٠١٥)
- الميسرة، نور، تنفيذ تعليم اللغة العربية من خلال الدراسة المحلية للمبتدئين (البحث العلم، جامعة IAIN سوراكرت ٢٠١٨)

٢- المراجع الإندونيسي

- Amalina, Nurul Hidayatul & Nashirudin, Muhammad, “ Analisis proses pembelajaran bahasa arab pada tingkat tsanawiyah di pondok pesantren ta’mirul islam” jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan No.٢ Vol.(١٥ Desember ٢٠١٧)
- Chasanah,Uswatun. Efektivitas pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan buku metode ٣٣ cara cepat bisa baca kitab (yogyakarta) ٢٠١٢
- hermawan,acep. Metodologi pembelajaran bahasa arab, bandung (PT REMAJA ROSDAKARYA, ٢٠١٤)
- Muhsin. penggunaan metode tanya jawab untuk menguatkan hafalan mufradat siswa kelas VI madrasah ibtidaiyah islahul muta’allim karang genteng pagutan (skripsi, Universitas muhammadiyah mataram, ٢٠١٧)
- Darmayanti,septia. Implementasi kurikulum muatan lokal (program tahfiz) di Mts Negeri godean selem (skripsi, universitas sunan kalijaga ٢٠١٧).

Lexy J.Moleong, "Metodelogi Penelitian Kualitatif", (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016)

Suharti Arikunto, Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik, (Jakarta: Rineka cipta, 2010)

Sugiyono, Metodologi Penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2011)

Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, (Bandung : Alfabeta, 2013)

<http://sweetcher.blogspot.com/2012/10/pengembangan-muatan-lokal.html>

<http://eprints.walisongo.ac.id/46683/BAB%20II.pdf>





الملاحق









بطاقة ضابط البحث

الإسم : ديبى أرمنشة فوتري
رقم التسجيل : ٢٠١٥٤١٤٩٠٦٠٢١٠٠٠٢٩٢ :
المشرف الأول : حسنان الماجستير
الموضوع : تعليم اللغة العربية كالمحتوى المحلي بالمدرسة الثانوية مخدبة ماترام العام
الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١		STIPA	Rumour masjid Dibulak	
٢		الباب الثاني	Tambah Pembahasan sewa Perump	
٣		الباب الثالث		
٤		الباب الرابع		
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				

ماترام ٩ فبراير ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

المشرف الأول


درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١


حسنان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٠٠٢



بطاقة ضابط البحث

الإسم : ديبى أرمنشة فوتري
رقم التسجيل : ٢٠١٥٤١٤٩٠٦٠٢١٠٠٠٢٩٢ :
المشرف الثاني : د. أحمد حلواني شافعي
الموضوع : تعليم اللغة العربية كالمحتوى المحلي بالمدرسة الثانوية مُجدية ماترام العام
الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩

رقم	التاريخ	المواد الإشارية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١		الفصل الأول		
٢		الفصل الأول		
٣		الفصل الثاني		
٤		ط		
٥			Acc	
٦				
٧				
٨				
٩				

ماترام ٩ فبراير ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرف الثاني

د. أحمد حلواني شافعي

رقم التوظيف: ٠٨٠١١٢٧٨٠٣