

الفصل الرابع

الخاتمة

أ- النتائج

الخلاصة بناءً على الوصف والشرح في الفصول السابقة، وكذلك نتائج وصف وتفسير البيانات التي قدمها الباحث في الفصل الثالث، يمكن للمؤلف ذكر بعض الاستنتاجات النهائية لهذه الدراسة على النحو التالي:

(أ) محاولة إبتكاري المعلم في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة الوطن غونج سارى خلاقه للغاية . وهذا يعني أنه قادر على تطبيق إبداعه من إدارة الفصول الدراسية ، واستخدام الأساليب ، وإعداد أوراق عمل الطلاب ، واستخدام الوسائط من خلال إنشاء تفاعلات التدريس والتعلم في الفصل بشكل جيد

(ب)العوائق العوامل المثبطة، وهي؛ القيود المفروضة على مرافق التعلم وسائل الإعلام والقدرة المحدودة للمعلم نفسه

ب- الإقتراحات

كما نتائج البحث الذي قام به الباحث، قدم الباحث اقتراحات إلى:

١- للمدرسين، يقوم المعلم دائما بتطوير إبتكار بحيث يتم إنشاء التعليم النشاط والممتع في الفصل الدراسي.

٢- للطلاب، بحيث يحصل الطلاب دائما على دروس بسرور ومرح في الفصل.

٣- لمسؤولي إبتكار المعلم أن يكون ناشطين في كل برنامج عمل معد.

المصادر المراجع

١- المراجع العربية

سوبارلان، تثقيف حياة الأمة، من الفكرة إلى التنفيذ، (جرافيندو بيرسادا، جاكرتا، ٢٠٠٢)

سوبارلان، أصبح مدرسًا فعالاً، (حكايات للنشر، جوجاكارتا، ٢٠٠١).

سوبارلان، تثقيف حياة الأمة، من الفكرة إلى التنفيذ، (جرافيندو بيرسادا، جاكرتا، ٢٠٠٢).
نعمة، تنسيق أسلوب الإملاء لترقية مهارة الكتابة

في تعليم اللغة العربية لطلاب

محموده و عبد الوهاب في كتابه التعليم النشط في التعليم اللغة العربية

٢- المراجع الإندونيسية

Bruce Joice, et. al. *Models of Teaching* (Boston; Allyn and Bacon, 1986).
Lihat: E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan* (Cet. III; Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005)

Budimansyah, Dasim, dkk., *Pakem, Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Cet. IV; Bandung: PT. Genesindo, 2010.

Burhan Bugis, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Cet. III; Jakarta: Kencana, 2008.

Das Salirawati. (2004). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran Diakse dari* <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf> pada tanggal 20 januari 2020, Pukul 21.50 wita

E.Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005).

Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung :PT RemajaRosdakarya 2011) .

<http://www.Najiebtoufiq.blogspot.com/2012/06/tujuan-pembelajaran-bahasa-arab>.

Mahmudah Ummi dan Abdul Wahab dalam bukunya *Active Learning dalam pembelajaran bahasa Arab* Malang, UIN Malang pres, 2008).

- Maryanti, *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Di SDIT Luqman Al- hakim Yogyakarta. Skripsi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2003).*
- Munandar, *Kreativitas dan Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*, (Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2002).
- Nashori Fuad dan Rahmy Diana Mucharam. *Mengembangkan Kreativitas Dalam perspektif Islam* (Yogyakarta: menara kudus,2003).
- Nuryani, ” *Mencetak Guru Kreatif Dalam Perpektif Pendidikan Islam* ”
- Prof. Dr. Azhar Arsyad, *Pustaka Pelajar, Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta, 2004
- Salamah,Ummi. “*Kreativitas Guru PAI Dalam Melaksanakan Kurikulum.*
- Sugiyono, *metodologi penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D*, (bandung: Alfabeta, 2011).
- Syaikhudin, Ahmad. 2013. *Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negri Ponorogo). Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Yogyakarta: perpustakaan UIN sunan kalijaga,2009).
- Uno Hamzah B., *Model Pembelajaran, Menciptakan ProsesBelajar yang Kreatif dan Efektif*, Cet. VI; Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010.
- Wahyudin, *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran (Pelengkap Untuk Meningkatkan Pedagogis Para Guru dan Calon-Calon Guru Profesional)*, Jakarta: CV. Ipa Abong, 2008.
- Widodianto, Sri. *Filsafat Ilmu*, (Palangkaraya: Slideshare, 2013).
- Wulandari,Sami. *Pengaruh Kreatifitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar ,Siswa di SMPN 2 Negeri Tangerang Selatan*, (Jakarta: Anonim,2010).





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم: أحمد فوزان
رقم التسجيل: ٢٠١٥٤١٤٩٠٦٠١٠٠٠٢٩٦ :
المشرف الأول: د. نصار دين
الموضوع: "إبتكارية المعلم في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نمضة الوطن غونونج سارى لومبوك الغربية العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠"

رقم	التاريخ	المواد الإشارية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١		مجموع الفتاوى	كتاب الدعوة	
٢			كتاب الدعوة	
٣	٢٠١٩/٢٠/٢٥	مجموع الفتاوى	كتاب الدعوة	
٤			كتاب الدعوة	
٥	٢٠١٩/٢٠/٢٥	مجموع الفتاوى	كتاب الدعوة	
٦			كتاب الدعوة	
٧			كتاب الدعوة	
٨			كتاب الدعوة	

ماترام ٢٥ يناير ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

درس عبد الوهاب الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرف الأول

الدكتور نصار دين

رقم التوظيف: ٠٨٣١١٢٧٧١٤



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagsangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الإسم : أحمد فوزان
رقم التسجيل : ٢٠١٥٤١٤٩٠٦٠١٠٠٠٢٨٩
المشرف الثاني : د. أحمد حلواني شافعي الماجستير
الموضوع : إبتكارية المعلم في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نمضة الوطن
غونونج ساري لومبوك الغربية العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠

رقم	التاريخ	المواد الإشرافية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١	٢٠/١/٢٥	لباب الأول		
٢	٢٠/١/٢٨	اللباب الثاني		
٣	٢٠/١/٢٩	اللباب الثالث والرابع		
٤	٢٠/١/٢٩	البحث	ACC	
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				

ماترام ٢٥ يناير ٢٠٢٠

الإعتماد،

العميد

درس عبد الرحمان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٧١٢٠٨٦٧٠١

المشرف الثاني

رقم التوظيف: ٠٨٠١١٢٧٨٠٣







