BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pada uraian dan pembahasan tersebut, maka dalam hal ini penulis dapat menarik beberapa kesimpulan, bahwa :

- 1. Penerapan dengan menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Bahasa Arab pada siswa kelas II SD 'Aisyiyah 1 Mataram sangat efektif sekali untuk membangkitkan minat belajar siswa, bisa terlihat dari bertambahnya semangat ataupun antusiasnya para siswa untuk mengikuti pelajaran Bahasa Arab pada pertemuan selanjutnya.
- 2. Memperhatikan penerapan penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Bahasa Arab pada siswa kelas II SD 'Aisyiyah 1 Mataram pada tahun 2019/2020 yang telah diteliti hasilnya meningkatkan minat belajar siswa karena dapat dilihat dari skor ratarata dari Siklus I ke Siklus II, yaitu dari 68.30 pada siklus I menjadi 81.38 pada siklus II. Persentase hasil belajar pada siklus I sebesar 53% hal ini menunjukkan hanya 7 orang siswa yang tuntas dari 13 orang siswa, sehingga perlunya perbaikan pada siklus II. Dan pada siklus II adanya peningkatan menjadi 83% dan 11 orang siswa yang tuntas.

B. Saran

Adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Pada dasarnya minat adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kegiatan pembelajaran, dimana minat setiap anak berbeda dan dapat berubah kapan

saja. Dengan penelitian ini siswa dapat mengetahui pentingnya minat dalam kegiatan pembelajaran serta dapat mempertahan kan minat belajar setiap saat.

2. Bagi Guru

Adanya penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pertimbangan terhadap penggunaan media pembelajaran khususnya media audio visual guna meningkatkan minat belajar siswa. Guru juga sebelum menggunakan media terlebih dahulu menganalisis karakteristik siswa untuk mencocokkan media mana yang sesuai untuk digunakan.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam upaya meningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan media audio visual dalam pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti ini diharapkan memberikan masukan atau saran yang berkaitan dengan objek atau subjek yang diteliti untuk peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, 2016.
- Ali Mudlifir, Evi Fatimatur Rusydiyah, *Desain Pembelajaran Inovatif*, Jakarta: Grafindo Persada, 2016.
- Arikunto S, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rhineka Cipta, 2010.

Asnawir, MediaPembelajaran, Jakarta: Ciputat Press, 2002.

Azhar Arsyad, Mediapem belajaran, Jakarta: Rajawali Pres, 2002.

Daryanto, *Media Pembelajaran*, Bandung: PT.Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2015.

Dokumentasi, Dikutip dari Papan Struktur Organisasi SD 'Aisyiyah 1 Mataram,
Tanggal 06 Maret 2020.

Diambil dari arsip dokumen SD 'Aisyiyah 1Mataram, tanggal 13 Febuari 2020.

Esti Meinasti, "Penggunaan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Prestasi

Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III Di MI NW Johar Pelita

Sesele Gunung Sari Lombok Barat Tahun Ajaran 2018/2019", Skripsi

Universitas Muhammadiyah Mataram, 2019.

Muhammad Ali, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinarbaru, 1987. Mukhtar, *Desain Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Misaka Galiza, 2003.

- M. Zakiudin Al Fauri , Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Dalam Bentuk VCD Terhadap Motivasi Prestasi Belajar Sains Biologi Sub Pokok Bahsan "Fotosintesi", Skripsi Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008.
- Nursholeh, UlinNuha, *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab*, Jogjakarta: Diva Press 2016.
- Observasi awal di SD 'Aisyiyah 1 Mataram, pada tanggal 13 Febuari 2020.
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Sardiman 1988 dalam Ahmad Susanto, Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jakarta: Prenada media group, 2016.
- Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Suharsimi Rikuntu, Suhardjono, *Supardi,Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Sumadi Suryabrata, *Psikolog Kepribadian*, Jakarta: Rajawali,1988.
- Sutikno, MS, Menggagas Pembelajaran Efektif Dan Bermakna, Mataram: NTP Press, 2007.
- Suyono, Harianto, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Thohirin, *Media Pembelajaran*, Pekanbaru: Sarana Mandiri, 2003.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM FAKULTAS AGAMA ISLAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH JI.KH. Ahmad Dahlan No. 1 Mataram Telp (0370)630775

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Mar'atus Sholihah

Nim : 716120011

Pembimbing I : Mardiyah Hayati, M.Pd.I

Judul Skripsi :"Efektifitas Media Audiovisual Dalam Meningkatkan

Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab

Kelas II Di SD 'Aisyiyah 1 Mataram Tahun 2020".

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1.	Komië , 9/7	Bel I Burgue	den O. Brutton byton si eferipsi) iprusel puelitions hilistongloon bojo	Moranfle
3	Jun'at 13	(3	D. Perbailes punulitary brother isi 2). Brust abstrate 3). Perbailes (calimal 8). Perbailes (calimal 8). Brak Penutup	~

3). Selasa	21/2 BAG I	en pr	t note, &cus tuz yong & stake	igatilas n	waxa
Rahu , 2020	22/7	- Da ACC	ffor profesen	petriti	W.
			1		

Mengetahui Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab,MA NIDN.0812086701 Mataram, 10 Januari 2020 Pembimbing I

Mardiyah Hayati, M.Pd.I NIDN, 0802096701



KARTU KONSULTASI

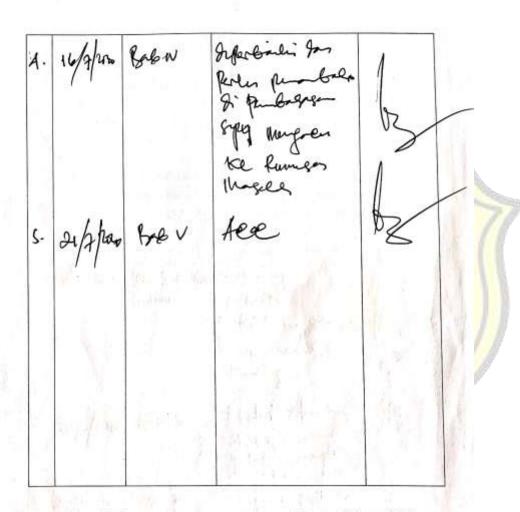
Nama Mahasiswa ; Mar'atus Sholihah

Nim : 716120011 Pembimbing II : Aqodiah, M.Pd.I

Judul Skripsi :"Efektifitas Media Audiovisual Dalam Meningkatkan

Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas II Di SD 'Aisyiyah 1 Mataram Tahun 2020".

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1.	13/6/200	1 V 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Special White Blacks torn ware	03
2.	zojytou	BAB II	Maki Stantos Maris turas Maris turas	1
ζ.	05/3/2a.	bre in	Frajeles Metobe Venelitie	by



Mengetahui Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab,MA NIDN.0812086701 Mataram, 10 Januari 2020 Pembimbing II

> Agodian M.Pd.I NIDN. 0805108503

